



MINISTÉRIO DO TURISMO

CURRÍCULO

NOME: Tamara Galvão Veiga Barros

CARGO: Coordenadora-Geral

FORMAÇÃO ACADÊMICA

GRADUAÇÃO

- Curso: Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em Administração Escolar

Instituição: Universidade de Brasília (UNB)

PÓS-GRADUAÇÃO

- Curso: Especialização em Gestão Pública

Instituição: Instituto IMP

- Curso: Especialização em Direito Público

Instituição: Faculdade Metropolitana de Belo Horizonte

- Curso: Gestão de projetos

Instituição: Project Management Institute – PMI.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

EMPRESA/ORGÃO: Ministério do Turismo

Cargo: Coordenadora- Geral de Cadastramento e Fiscalização de Prestadores de Serviços Turísticos

Descrição: atualmente integra a equipe do Ministério do Turismo que articula as ações concernentes ao Cadastro dos Prestadores de Serviços Turísticos (Cadastur), a regulação do setor e à fiscalização dos empreendimentos turísticos.

Período: 2015-2022

EMPRESA/ORGÃO: Ministério do Turismo

Cargo: Técnica Especialista Superior em Turismo/Educação

Descrição: desempenhou atividades no Departamento de Qualificação, Certificação e Produção Associada ao Turismo, trabalhando em programas e ações voltados ao desenvolvimento da qualificação e da certificação de profissionais, equipamentos e serviços turísticos. Também trabalhou, no Departamento de Produtos e Destinos Turísticos, em projetos e ações voltados à estruturação e à diversificação da oferta turística.

Período: 2009-2014

EMPRESA/ORGÃO: universidade Unyleya Brasil

Cargo: Colaboradora - Professora/Tutora de Pós-graduação

Descrição: atuou em atividades de consultoria, assessoramento e tutoria nas áreas de turismo, educação, direito e administração pública, inclusive por meio de tecnologias de ensino à distância (EAD).

Período: 2014 a 2016

EMPRESA/ORGÃO: Centro Educacional Católica de Brasília e Escola São Francisco

Cargo: Direção/ Supervisão e Coordenação Pedagógica

Descrição: atuou como gestora pedagógica, em instituições de ensino, com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem, bem como o desempenho de professores e alunos, integrando as ações escolares à comunidade.

Período: 1999 a 2006

INFORMAÇÕES ADICIONAIS
