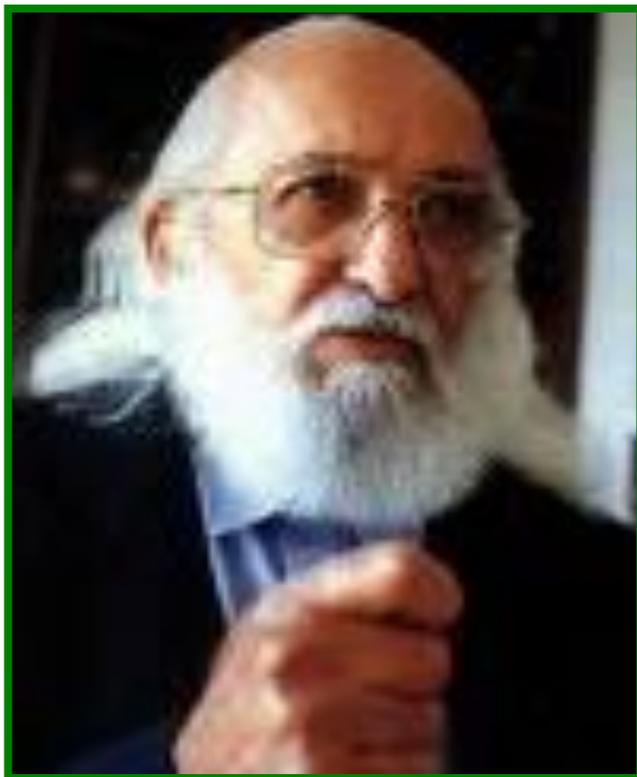




Programa Crianças Embaixadores (as) de Educação para o Trânsito.





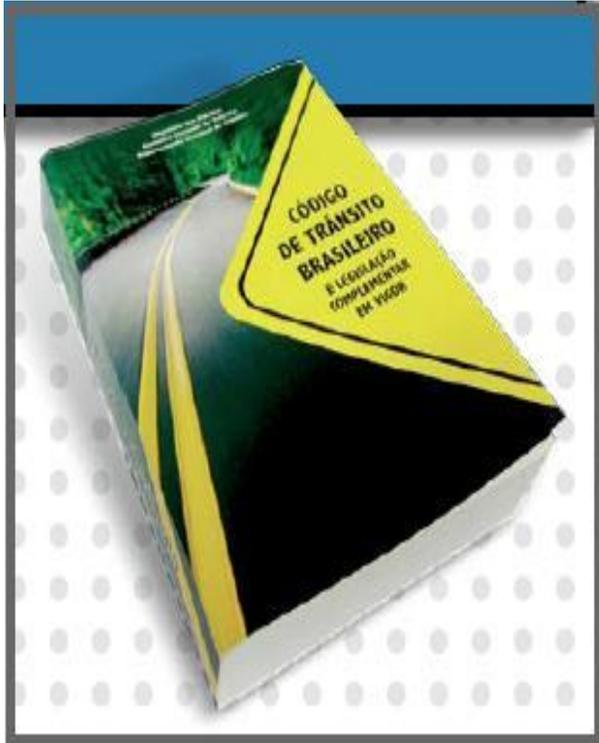
“A história não é feita de indivíduos, ela é socialmente feita por nós todos e a cidadania é o máximo de uma presença crítica no mundo da história por ela narrada”

(FREIRE, 2001, p. 129)

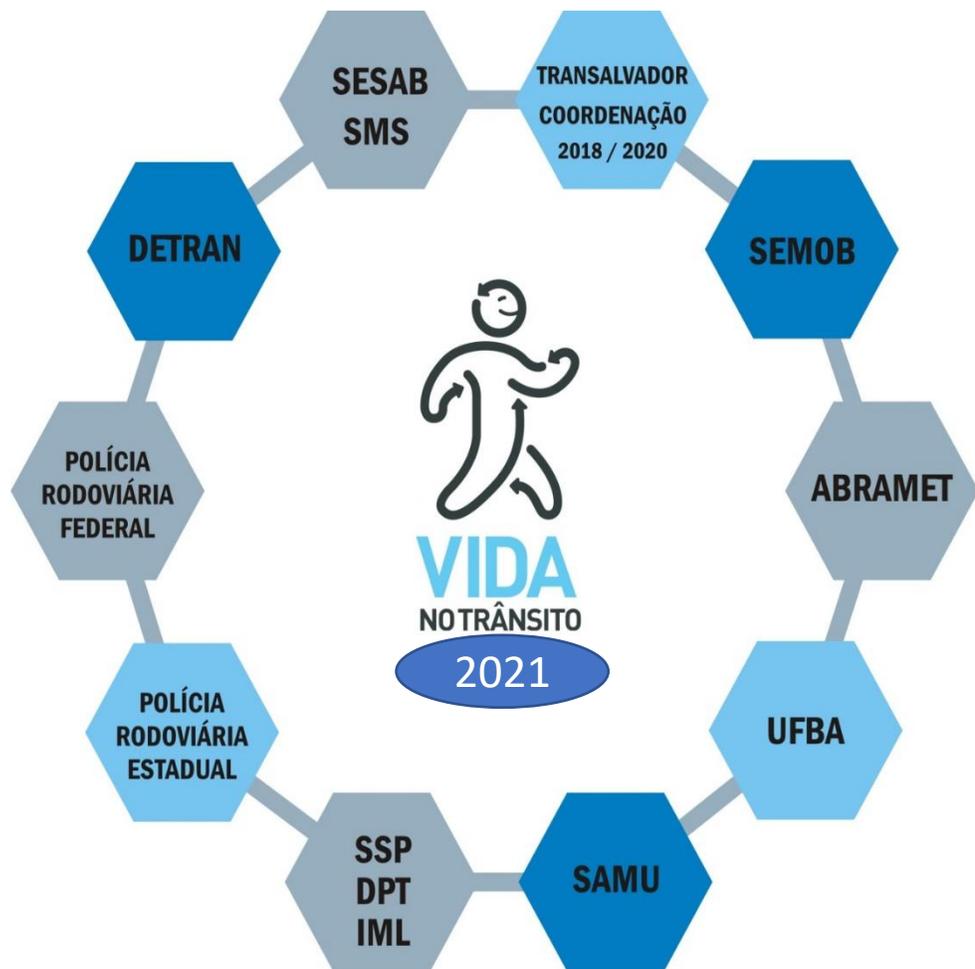


Marcos legais que ajudaram na contextualização do Programa

- Constituição Federal de 1988
- CTB – Código de Trânsito Brasileiro instituído pela Lei nº 9503 23 setembro de 1997 e suas alterações com a Lei nº 14.071/2020 - Capítulo VI da Educação para o Trânsito;
- Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Plano Nacional de Educação (PNE);
- Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs);
- Lei de Diretrizes e Bases (LDB) – Lei n.º 9394/1996;
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) – Lei n.º 8069/1990;
- Indicadores Brasileiros para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (03, 04, 11);
- Plano Nacional de Redução de Morte e Lesões no Trânsito - PNATRANS



Comitê Gestor do Programa Vida no Trânsito de Salvador



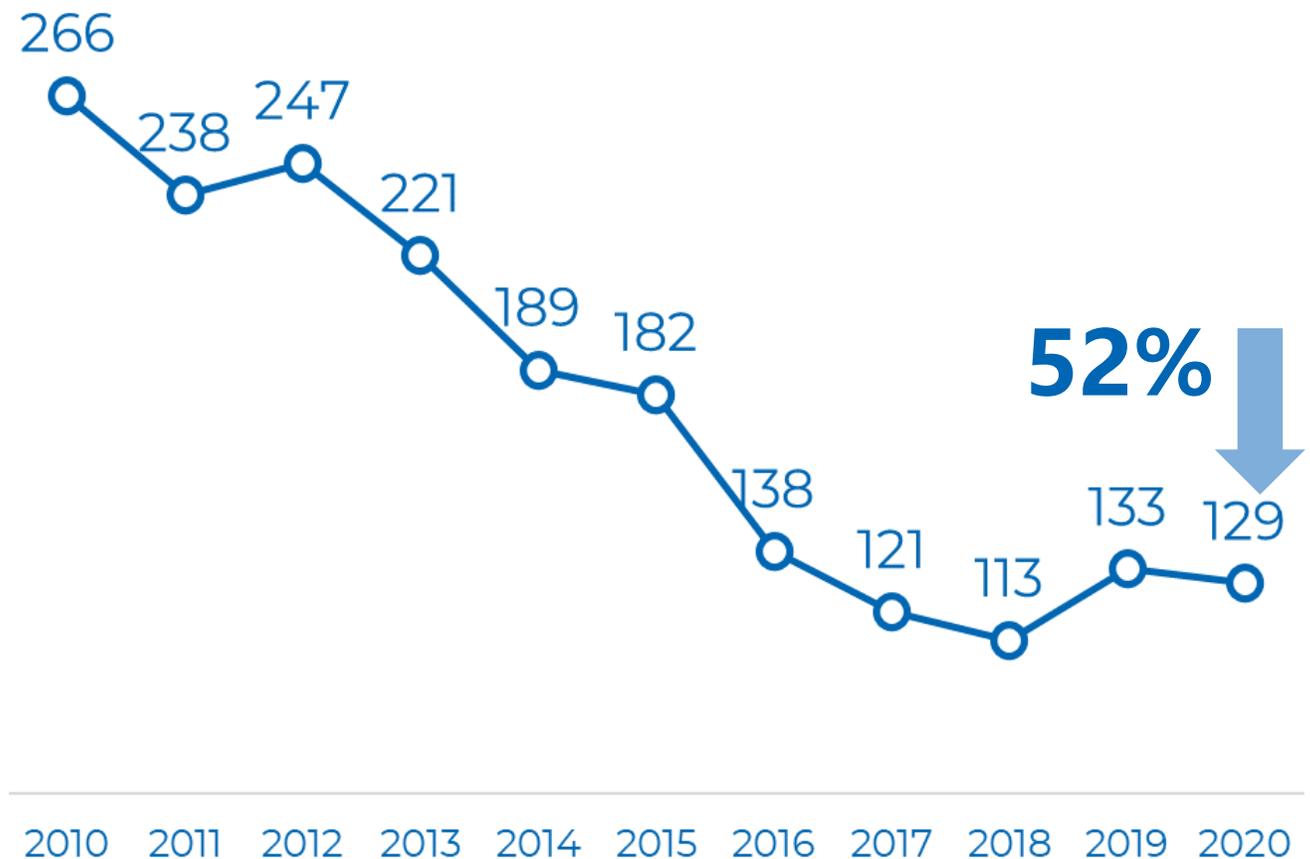


Evolução da Segurança no Trânsito em Salvador

De 2011 a 2020, houve redução de 52% nas mortes, **com ações urbanísticas de trânsito calmo e de readequação e fiscalização de velocidade**

Salvador superou a meta 3.6 da 1ª década da ONU e já renovou o compromisso para a 2ª década

Vítimas Fatais



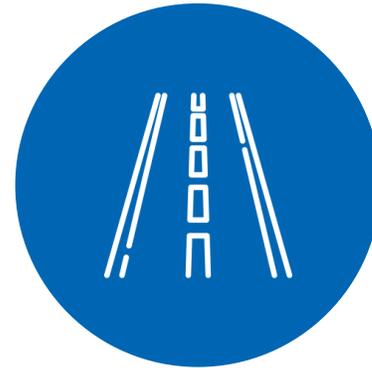
Plano para redução de sinistros focado nos eixos:



dados e
monitoramento



fiscalização



mobilidade e
desenhos urbanos
seguros



educação e
comunicação

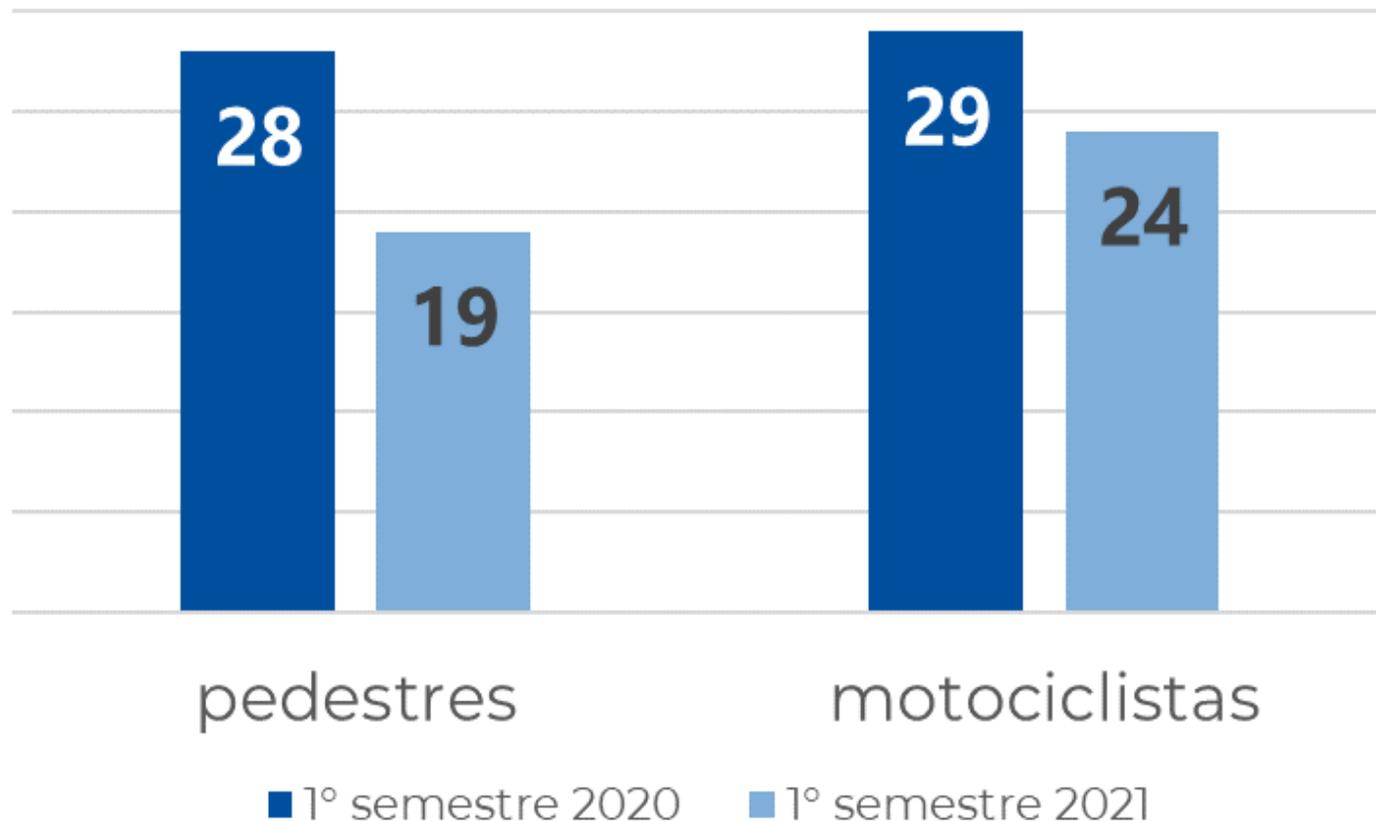
Com foco em
motociclistas e velocidade

Em 2021, a mortalidade dos vulneráveis apresenta tendência de redução

No 1º semestre de 2021, comparado com o 1º semestre de 2020, **as mortes de pedestres e motociclistas diminuíram** de 28 para 19 e de 29 para 24

De janeiro a junho de 2021, ocorreram 53 mortes, **21% a menos que o mesmo período de 2020**

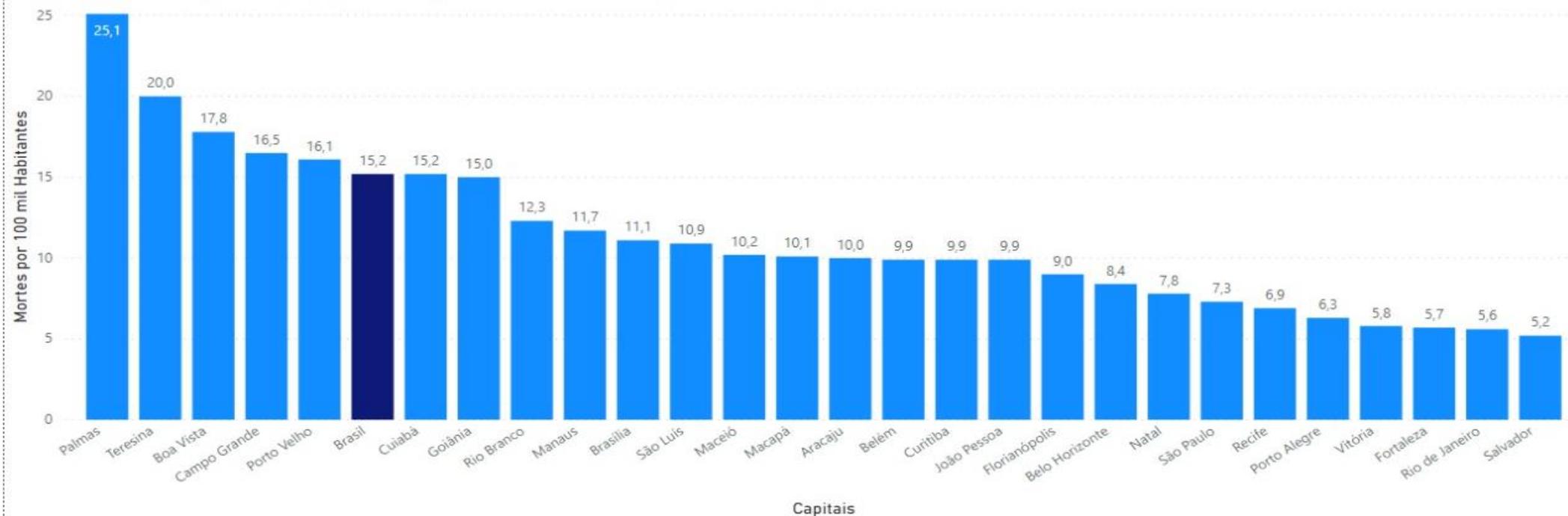
Mortalidade de Vulneráveis





Referência Nacional

Taxa de Mortalidade por Sinistros de Trânsito por Local de Residência das Vítimas - 2019



Fonte: TABNET/Datasus

Mortes consideradas: CID-10 V01 ao V89



Programa Crianças Embaixadores (as) de Educação para o Trânsito

OBJETIVOS

Geral:

Promover o protagonismo da criança na Educação para o Trânsito, tendo como base o Código de Trânsito Brasileiro, a Nova Base Nacional Comum Curricular e as Diretrizes Nacionais de Educação para o Trânsito.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Investigar como as vozes das crianças estão presentes no cotidiano da Educação do Trânsito e em que medida elas podem impulsionar a construção de novos saberes acerca das regras de convivência harmônica ;**
- **Despertar sentimento de coletividade, respeito, inclusão e cidadania ativa no trânsito, envolvendo a população estudantil;**
- **Fortalecer a implantação de medidas voltadas a mobilidade sustentável em áreas escolares.**



METODOLOGIA

1. Realizamos uma Reunião Intergovernamental - ação intersectorial, envolvendo Organizações que pesquisam e realizam ações sobre a saúde e segurança da criança no trânsito (PVT, OPAS, UNESCO, MS, BLOOMBERG);
2. O evento contemplou crianças da faixa etária de 6 a 12 anos que passaram por um processo seletivo em suas Unidades de Ensino. As crianças são representantes das Redes de Ensino de Salvador: Pública, Privada e Grupo de Escoteiros.
3. Realização de um Encontro virtual com a participação infantil, tendo as crianças como protagonistas e palestrantes no **Fórum Embaixadores (as) da Educação para o Trânsito: as vozes das crianças**".



METODOLOGIA

4. A **Condecoração dos Embaixadores (as)** da **Educação para o Trânsito** ocorreu durante o Fórum. Sete (07) crianças se apresentaram e receberam o título de **Embaixadoras (as) da Educação para o Trânsito 2021** pelo Gestor do órgão de Trânsito e demais autoridades durante o Fórum;
5. O Fórum foi virtual e contou com a presença: PVT, OPAS, UNESCO, MS, BLOOMBERG, SENATRAN, FENASDETRAN.
6. Realização de uma agenda com o Gestor de trânsito e as crianças condecoradas Embaixadores da Educação para o Trânsito;



METODOLOGIA

7. Construção uma agenda de ações educativas: ciclo de palestras, apresentação de proposições, gincanas, campanhas na comunidade, etc, que serão realizadas pelos embaixadores(as) para suas respectivas comunidades escolares, sob a orientação dos professores e equipe técnica da Educação para o Trânsito do órgão de Trânsito.

8. Equipe da Educação para o Trânsito do órgão de Trânsito, acompanhará as ações educativas nas comunidades escolares representadas.



PERCEPÇÕES E PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS CRIANÇAS EMBAIXADORES E EMBAIXADORAS DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO DURANTE O FÓRUM:

Narrativas da Criança nº 07

- 1- Implantação de ciclovias em todos os lugares possíveis;
- 2- Implantação de bicicletários nos lugares públicos e em todas as escolas;
- 3- Implantação de escolas de bicicletas, escolas que ensinem as pessoas a andar de bicicletas;
- 4- Implantação de um local de coleta de bicicletas velhas e peças de bicicletas. Neste local ter uma equipe que conserte essas bicicletas e doem para pessoas que não têm bicicletas e que este local também possa funcionar uma grande oficina de bicicletas, para todos os ciclistas da cidade poderem consertar e fazer manutenção de suas bicicletas;
- 5- Promoção de concursos de melhor aluno do ano em cada turma de cada escola e premiá-los com bicicletas. Assim além de estimular o uso de bicicletas ainda estimular a estudar;
- 6- Retirar impostos das bikes para que fiquem mais baratas, pois os preços ainda são caros para todos terem condições de comprar.



PERCEPÇÕES E PROPOSTAS APRESENTADAS PELAS CRIANÇAS EMBAIXADORES E EMBAIXADORAS DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO DURANTE O FÓRUM:

Narrativas da Criança n° 07

7- Promoção de atividades ciclísticas em cada trimestre, tipo: passeio ciclístico do 2 de julho e passeio ciclístico da chegada da primavera. Isto faz com que os ciclistas possam passear pela cidade e todas as pessoas vejam e tenham vontade de andar de bicicleta;

8- Disponibilizar bicicletas gratuitas para se deslocar dentro da cidade;

9- Disponibilizar bicicletas gratuitas de modelos triciclos, para cadeirantes (pedal manual), bikes duplas ou triplas para famílias e amigos, e esses ficarem em bicicletários específicos (por causa do encaixe diferente e necessidade de ajuda e acesso a elas).

10- Ser obrigatório o uso de capacetes com um adesivo com identificação do ciclista (como nome, contato e tipo sanguíneo ou alergias) e que isso seja uma lei! Para ajudar a identificar as pessoas em acidentes e no socorro delas.



Medalha concedida às crianças
Embaixadoras de Educação
para o Trânsito

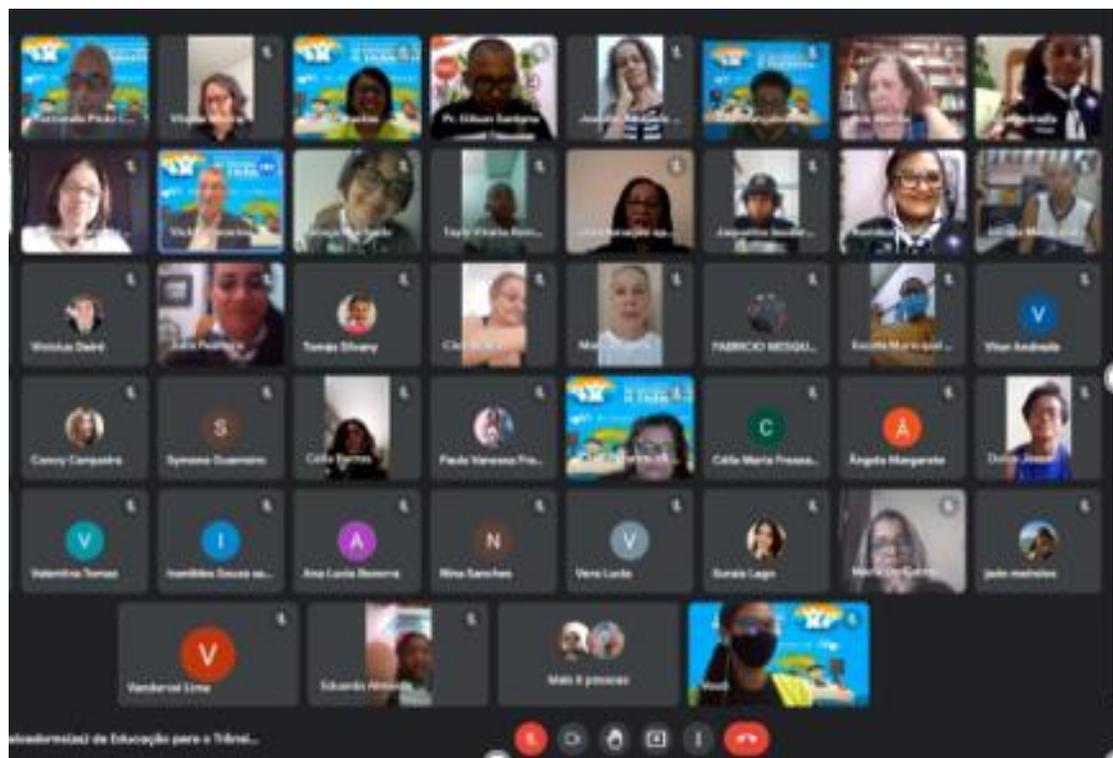


Template do Fórum





Imagens do ambiente virtual do Fórum









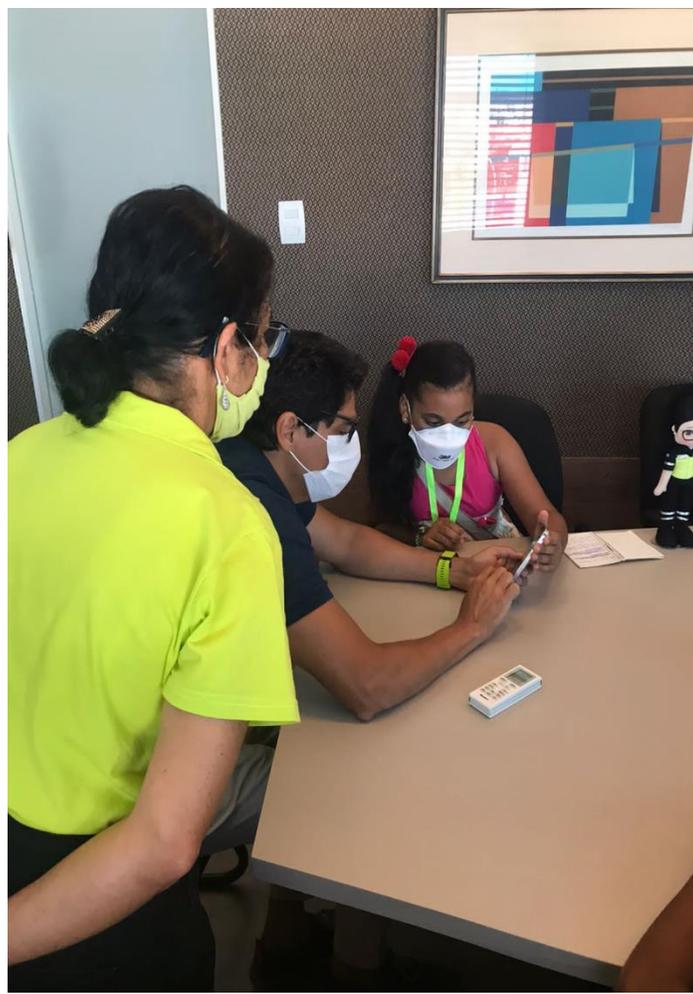


RESULTADOS ESPERADOS, IMPACTOS E DIMENSÕES

PROGRAMA EMBAIXADORES (AS) DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: AS VOZES DAS CRIANÇAS

| PEDAGÓGICA | SOCIAL | POLÍTICOS E CULTURAIS | SEGURANÇA VIÁRIA |
|--|---|---|---|
| <p>Contribuir no processo de alfabetização e multiletramento das crianças na área de educação para o trânsito de forma transversal</p> | <p>Que a criança embaixadora seja um influenciador de comportamentos saudáveis no trânsito de sua comunidade e em sua família</p> | <p>Incentivar comportamentos saudáveis em qualquer situação no trânsito</p> | <p>Incentivar o desenvolvimento de competências e habilidades para identificação de necessidades e sugestões que melhorem a segurança do trânsito</p> |
| <p>Promover competências lúdicas-pedagógicas para serem representantes da segurança viária em sua comunidade(Como crianças de direitos).</p> | <p>Promover inclusão social</p> | <p>Respeitar às regras de convivência no trânsito.</p> | <p>Convencer a comunidade a colaborar com o esforço coletivo para prevenir acidentes de trânsito</p> |
| | <p>Promover respeito às diversidades no trânsito</p> | <p>Promover apropriação crítica e criativa na comunidade onde a crianças mora para saber dialogar com o poder público</p> | <p>Influenciar para convencer que se as ruas são acessíveis e seguras para as crianças, elas são seguras para todos e beneficiam a toda a comunidade.</p> |

Visita técnica das crianças embaixadoras





Cobertura da imprensa





Tratamento dos pontos críticos





TRANSALVADOR
Superintendência de Trânsito de Salvador

Programa Crianças Conductoras do Futuro

Série histórica das ações realizadas nas Escolas

| Ano | Total de alunos | Escolas |
|--------------|-----------------|------------|
| 2011 | 3.629 | 54 |
| 2012 | 1.050 | 20 |
| 2013 | 1.083 | 21 |
| 2014 | 6.429 | 58 |
| 2015 | 7.335 | 122 |
| 2016 | 2.814 | 44 |
| 2017 | 6.691 | 94 |
| 2018 | 9.383 | 109 |
| 2019 | 9.949 | 118 |
| 2020 | 70 | 02 |
| 2021 | 1335 | 27 |
| Total | 49.768 | 669 |



Concurso de Desenhos Infantis

| Ano | Escolas participantes | Alunos inscritos |
|--------------|-----------------------|------------------|
| 2013 | 35 | 540 |
| 2014 | 50 | 1.234 |
| 2015 | 71 | 2.722 |
| 2016 | 94 | 2.607 |
| 2017 | 52 | 1.810 |
| 2018 | 47 | 1.680 |
| 2019 | 127 | 3550 |
| Total | 349 | 13.367 |



Membros do PVT

1. Mirian Bastos – Transalvador (Coodenadora 01)
2. Rita Cal- SMS (Coodenadora 02)
3. Herval Santos – Chefe do Setor de Estatística da Transalvador – Membro do EGD
4. Mirela Farias – SAMU – Membro do EGD
5. Graciele Menezes – SESAB/DIVEP
6. Denise Ribeiro – UFBA
7. Ilce Marília Pinto – UFBA
8. Ana Claudia Urpia –SMS
9. Fernando Coelho - Bloomberg
10. Tomás Silvany – Bloomberg – Membro do EGD
11. Nilton Lima Filho – Seinfra
12. João Freitas-DPT IML SSP – Membro do EGD
13. Antônio Meira – ABRAMET
14. Sérgio Melo – SEMOB
15. Italo Souza - DETRAN
16. Jesse Denes Leal- Estatística da SMS – Membro do EGD



Mirian Bastos

Mestre em Educação

Gerente de Educação para o Trânsito da TRANSALVADOR

Coordenadora do Comitê Vida no Trânsito

Membro de CETRAN/ BA

Especialista em Gestão de Trânsito

Especialista em Reengenharia e RH

Especialista em Gestão de Pessoas

Membro dos grupos de pesquisadores da UNEB:

GELITIC - Grupo de Estudos e Pesquisa em Linguagens, Infâncias, EJA e
Tecnologias da Informação e Comunicação

GEPE -Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação Especial e Inclusão

gedutsalvador.blogspot.com.br

mirianbastoss@yahoo.com.br

mirianbastoss@gmail.com

Instagram@trilhas educativas