



Rede de Parcerias

VIII Fórum Nacional das Transferências e Parcerias da União

Parcerias e diálogos para melhoria da governança e da gestão das políticas públicas

INCLUA

PLATAFORMA DE RECURSOS PRÓ-EQUIDADE - IPEA

APOIO



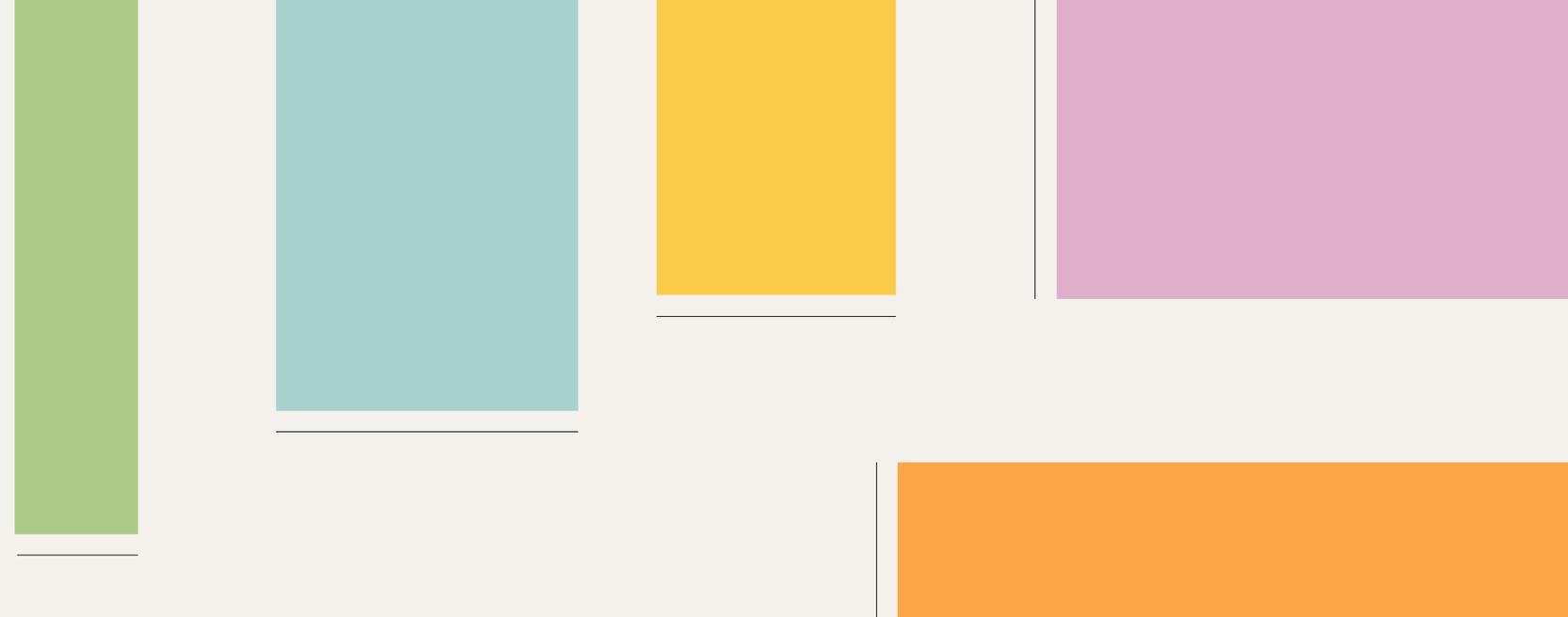
PATROCÍNIO



REALIZAÇÃO

MINISTÉRIO DA
GESTÃO E DA INOVAÇÃO
EM SERVIÇOS PÚBLICOS





INCLUA

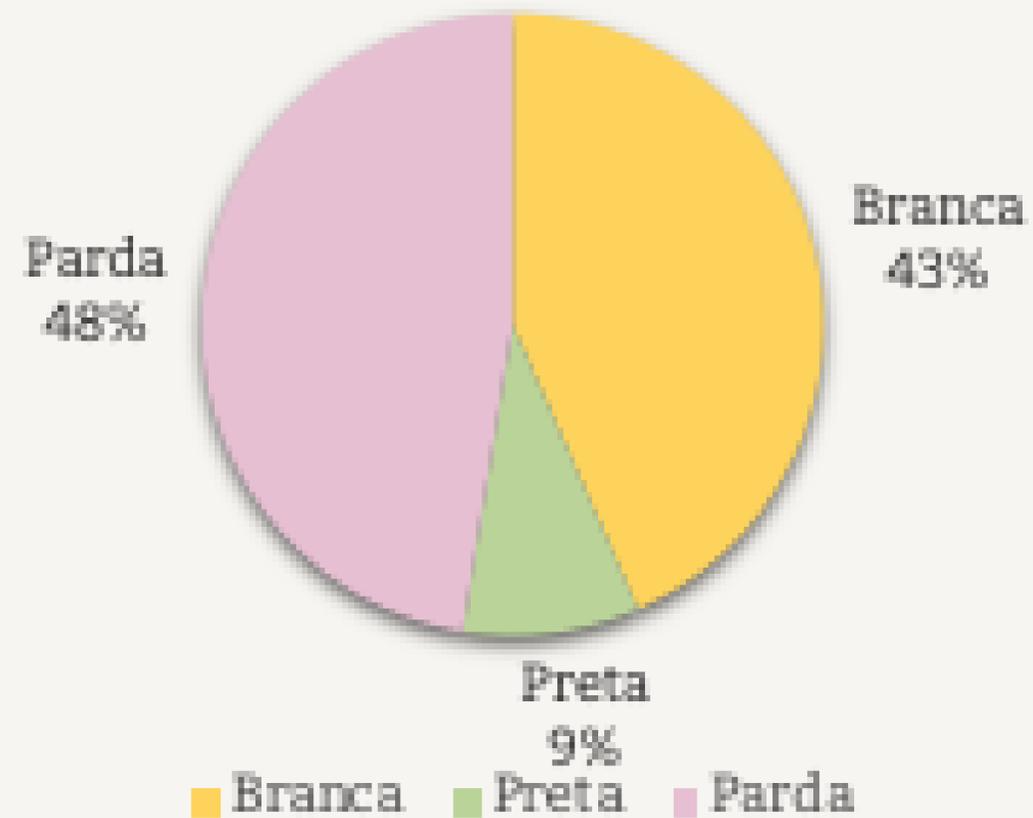
O QUE É A PLATAFORMA E
COMO ELA PODE SER
USADA?

Desconfiai do mais trivial, na aparência singelo? E examinai, sobretudo, o que parece habitual? Suplicamos expressamente: não aceiteis o que é de hábito como coisa natural, pois em tempo de desordem sangrenta, de confusão organizada, de arbitrariedade consciente, de humanidade desumanizada, nada deve parecer natural nada deve parecer impossível de mudar.

Bertolt Brecht

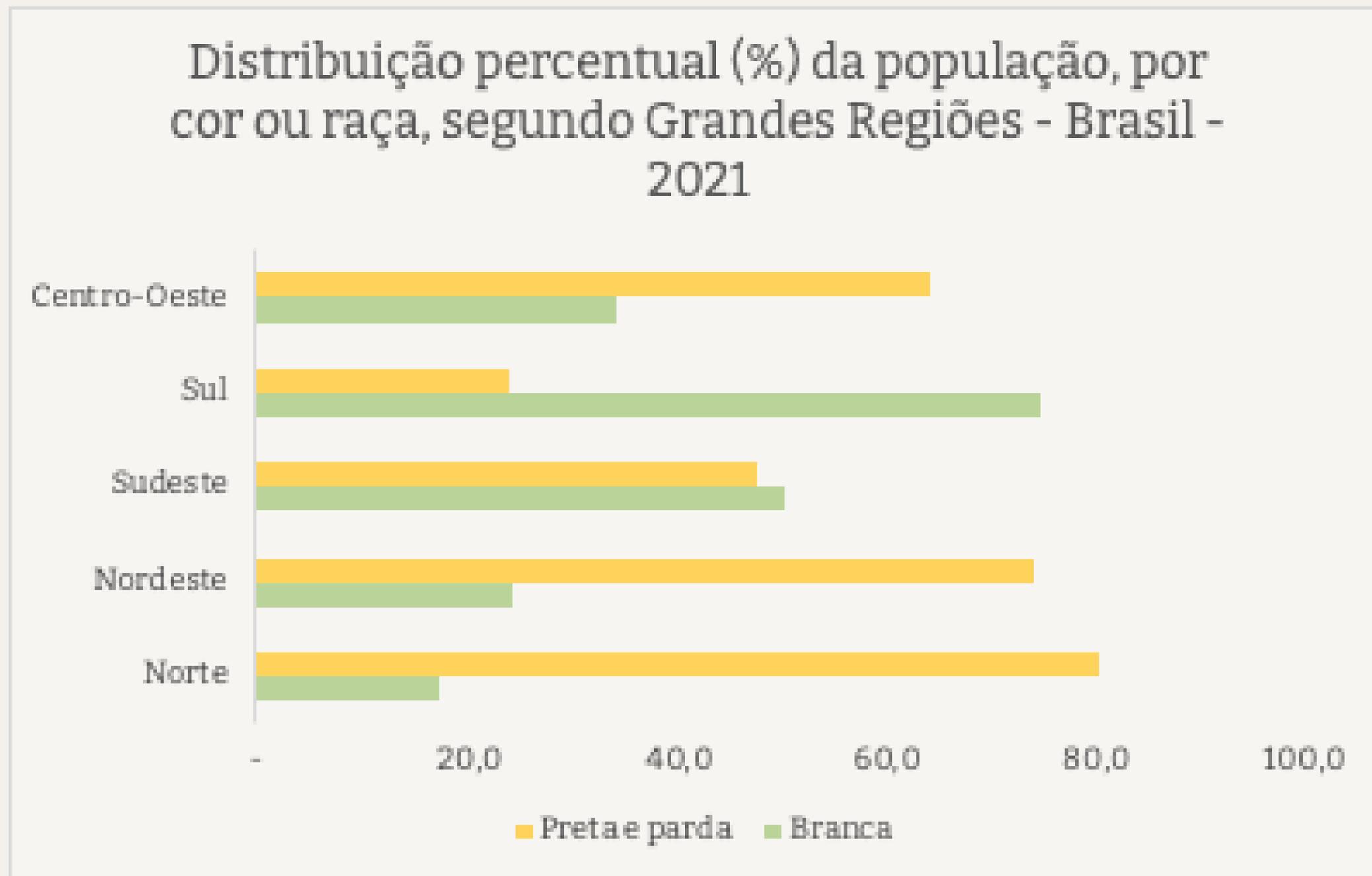
O brasileiro

Distribuição percentual (%) da população,
por cor ou raça - Brasil - 2021



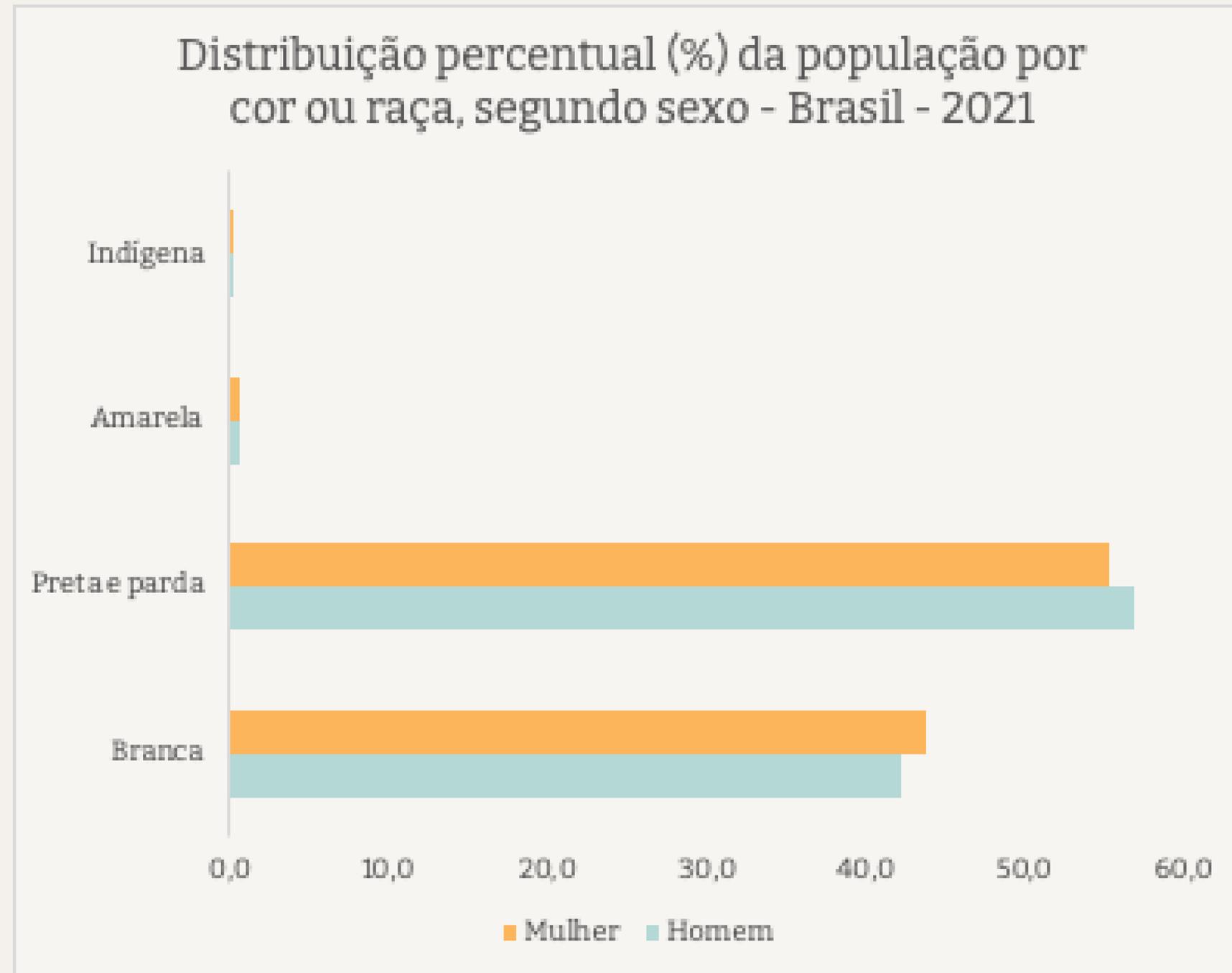
Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua,
2021.

O brasileiro



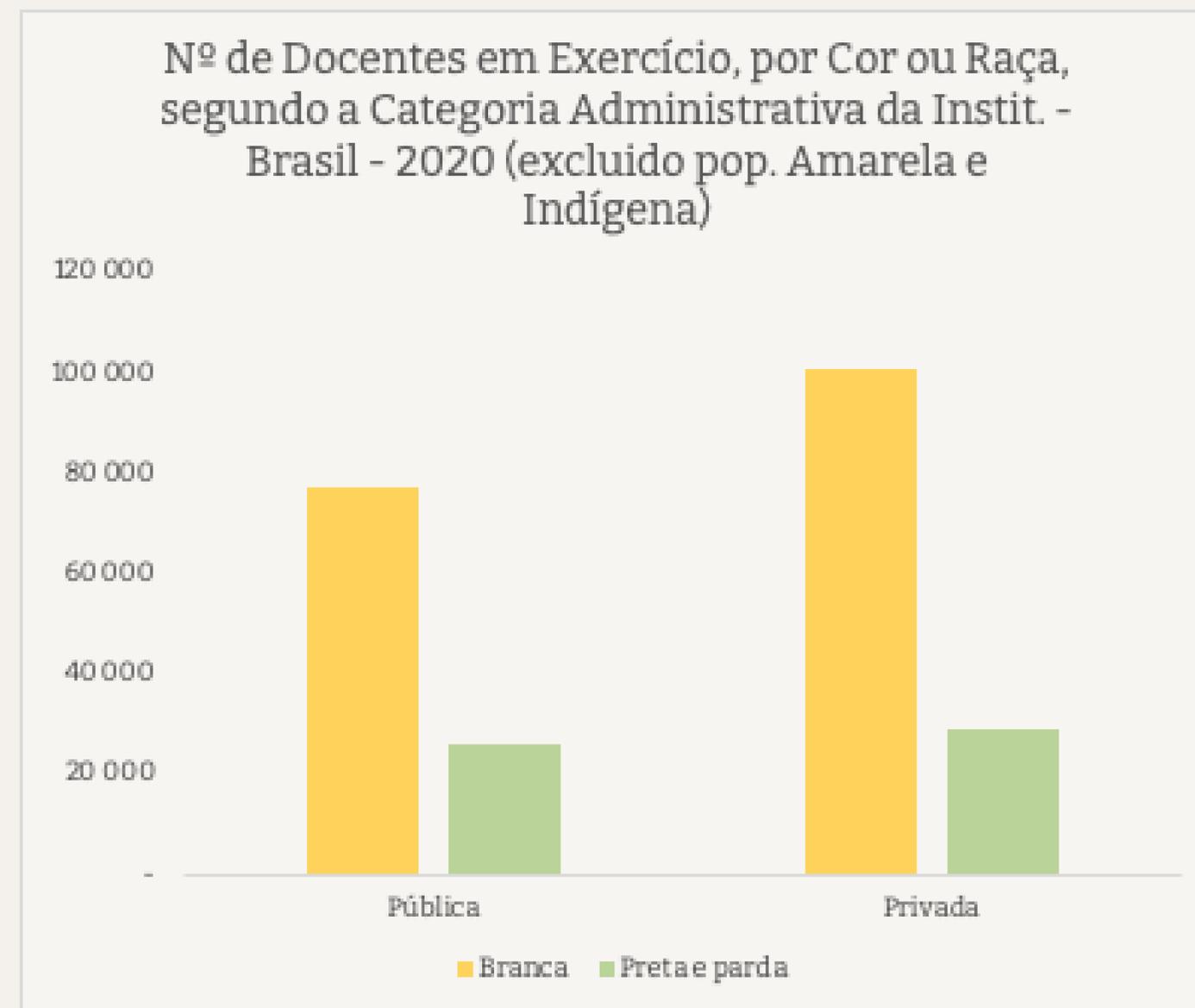
Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2021.

O brasileiro



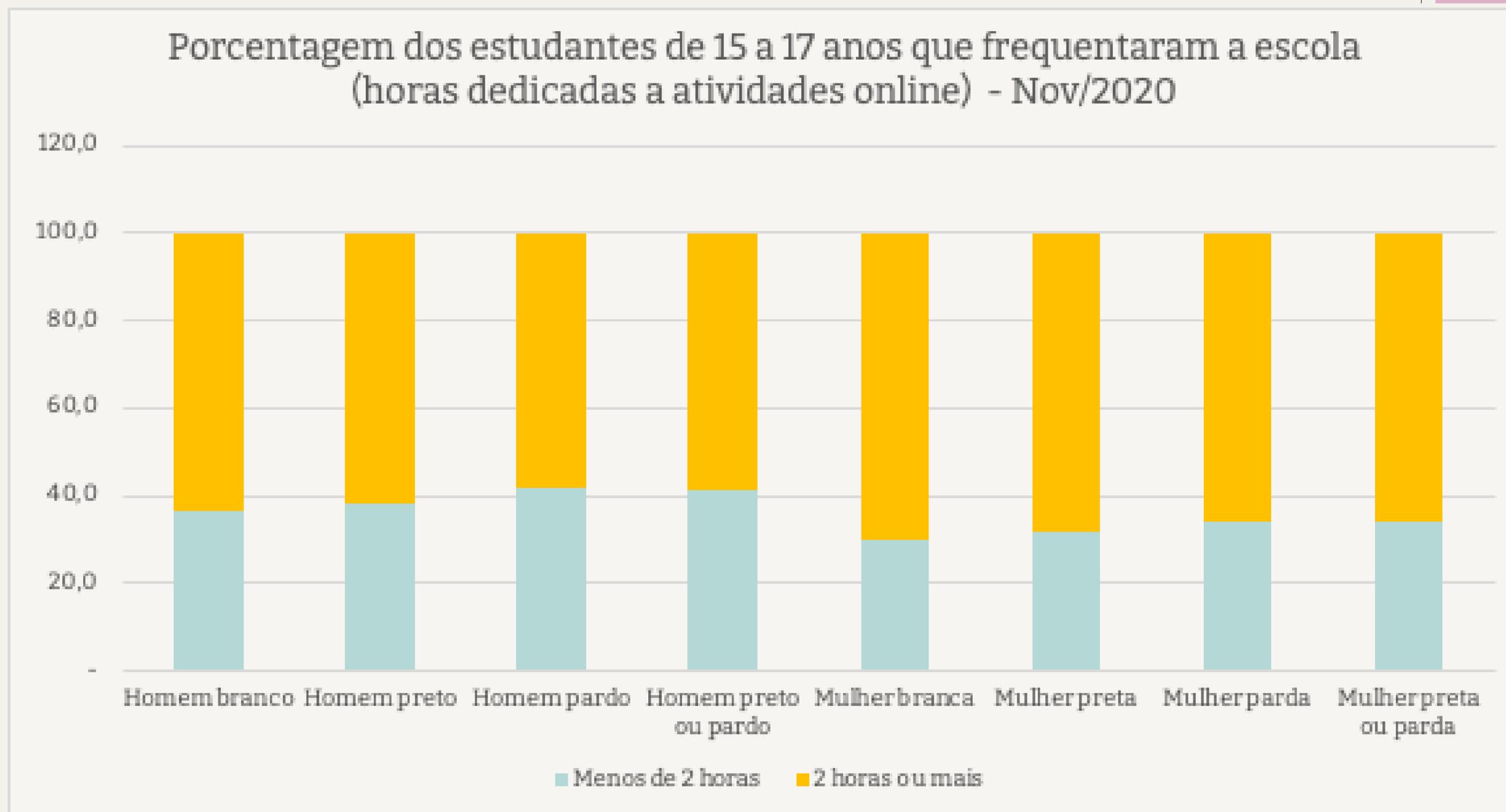
Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2021..

Desigualdade na Educação



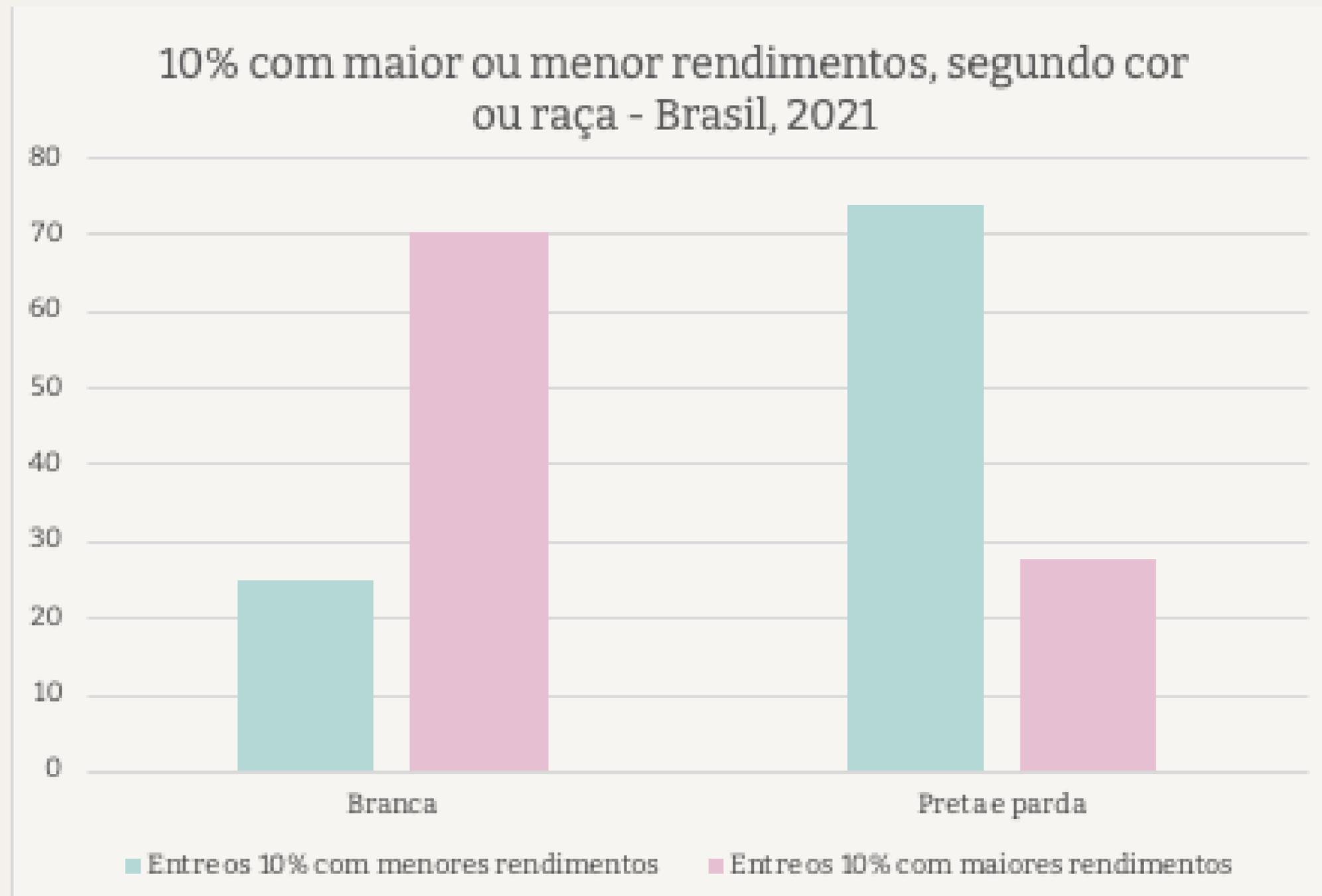
Fonte: Censo da Educação Superior - Inep/MEC, 2020.

Desigualdade na Educação



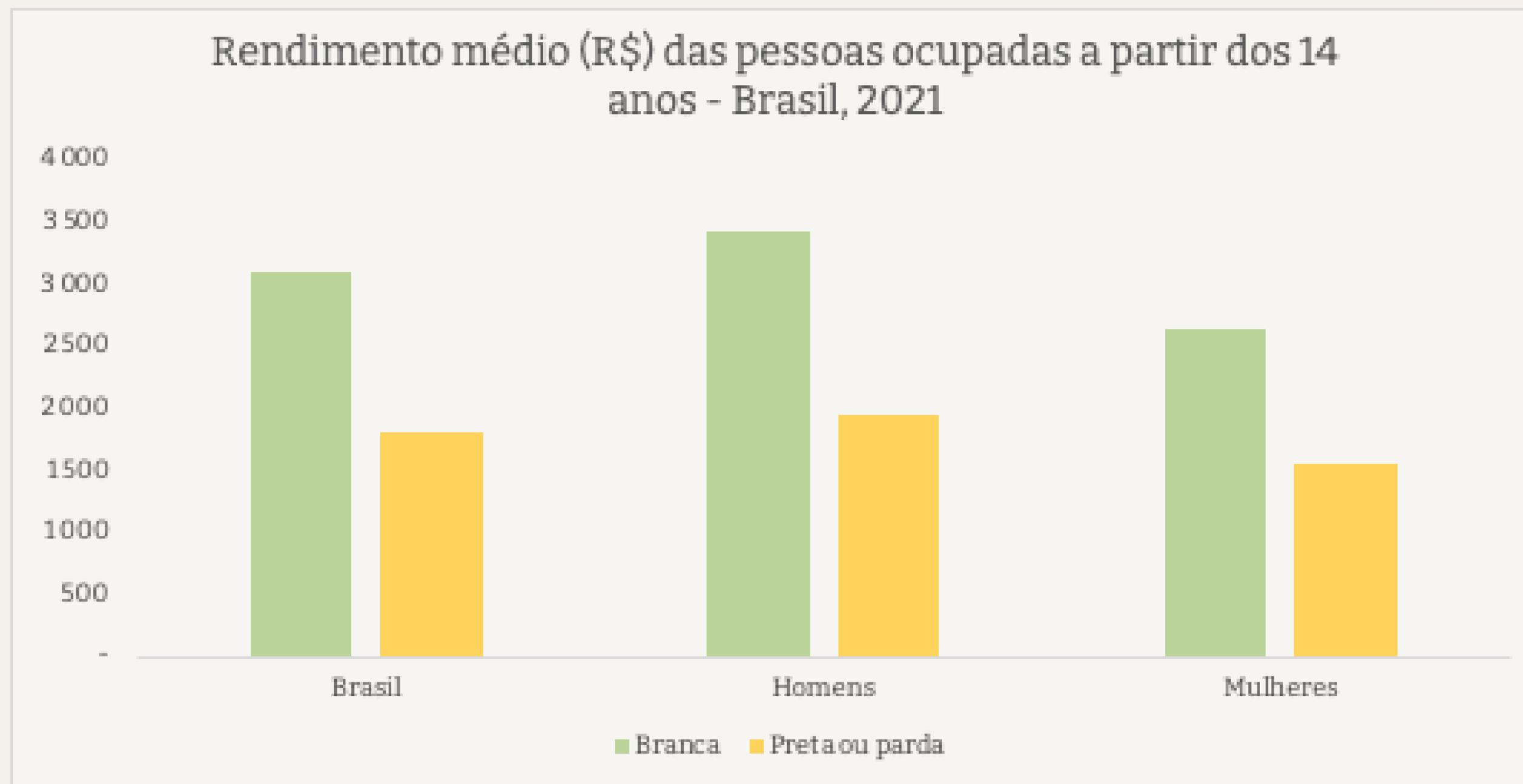
Fonte: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – PNAD COVID19, Novembro/2020.

Desigualdade de renda



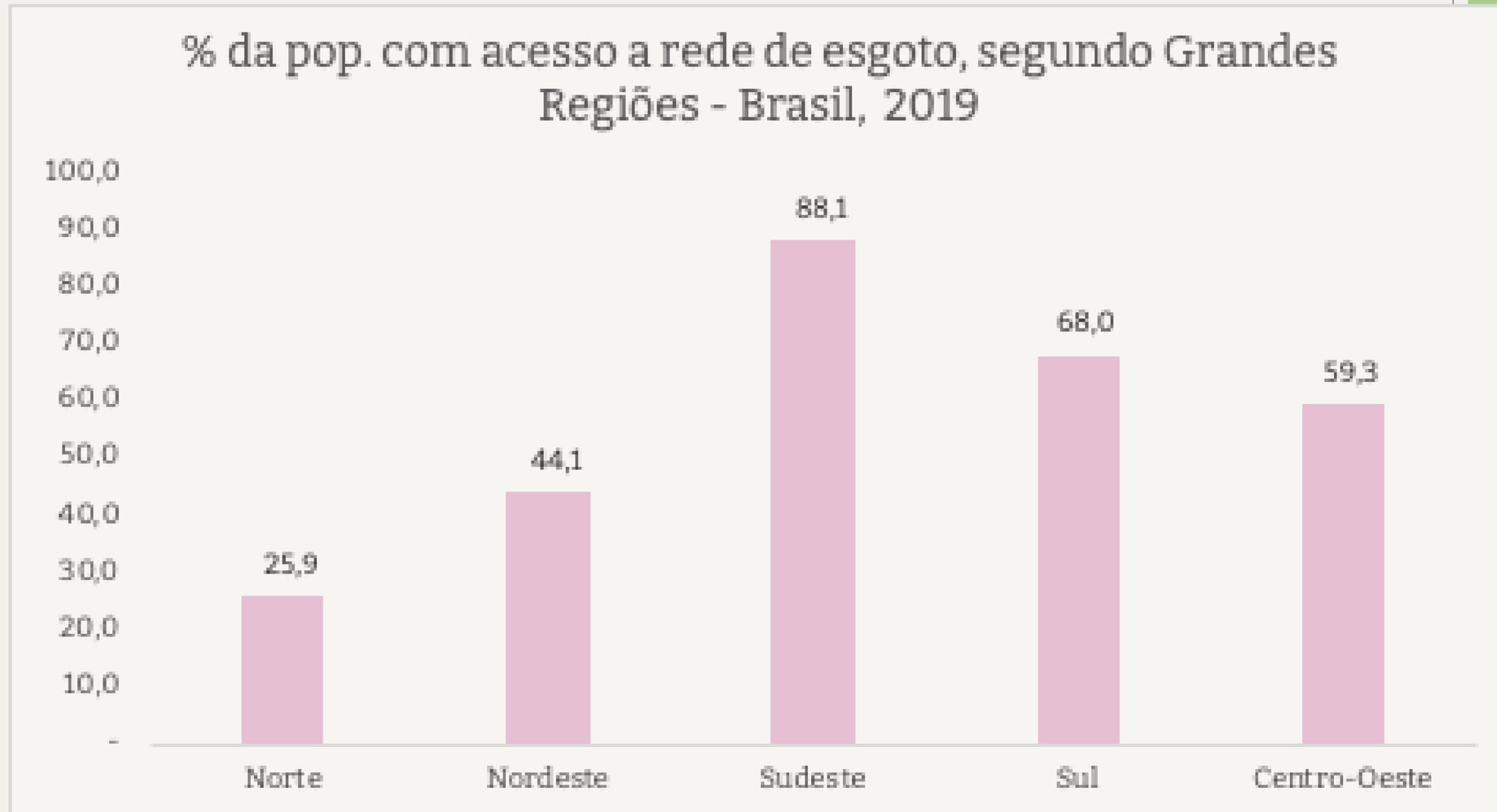
Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2021.

Desigualdade de renda



Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2021.

Desigualdade regional



Fonte: IBGE. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua, 2019.

Produções do IPEA



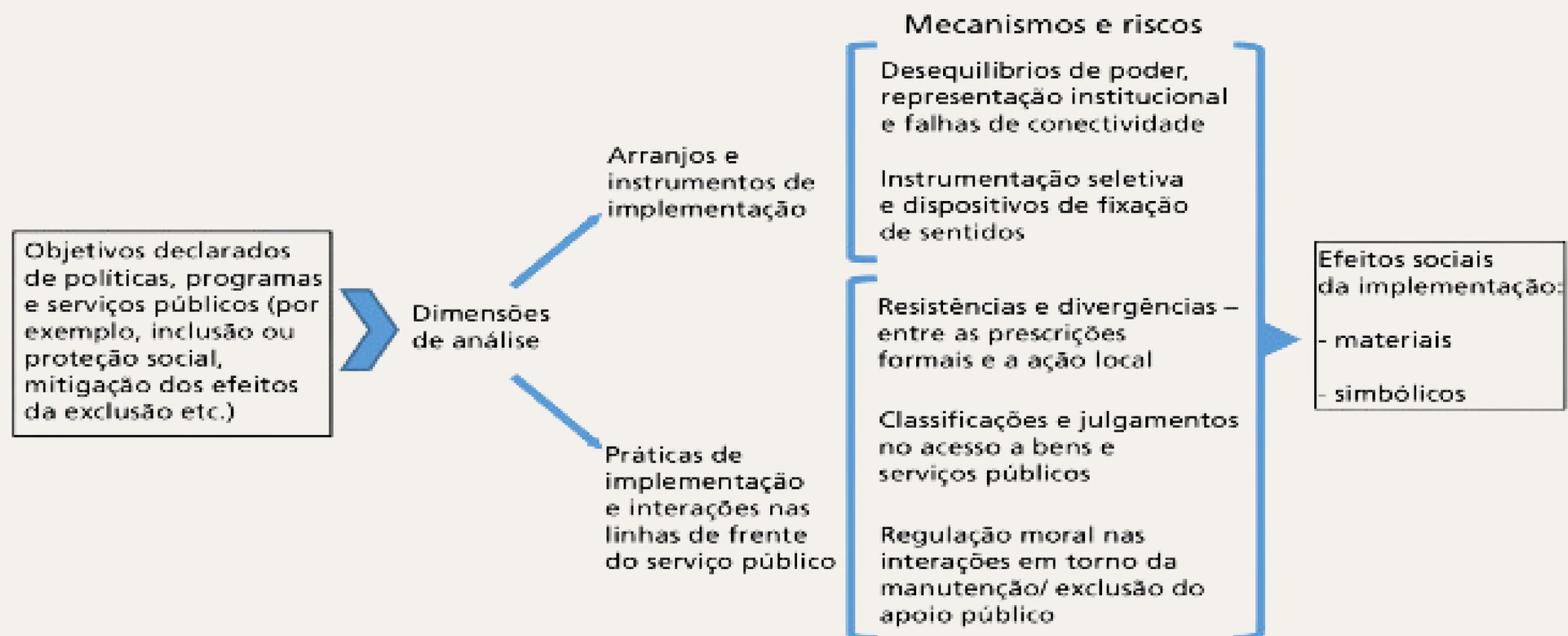
Revelam um conjunto de mecanismos que explicam como processos cotidianos de execução das políticas públicas podem engendrar riscos de reprodução de desigualdades

Por que combater pobreza e desigualdades?

- Conceitos necessários para o debate:
 - Pobreza/ desigualdade / vulnerabilidade
- Porque combatê-las?
 - Razões morais/ de consciência
 - = Mínimo Moral – Adam Smith
- Razões econômicas e políticas
 - Pobreza persistente gera consequências econômicas e políticas
 - Desigualdades não se reduzem com crescimento (Piketty, 2020, 2021)
 - Desigualdades econômicas afetam a coesão social: desigualdade x crime violentos

Juntando o debate

Mecanismos e riscos de reprodução de desigualdades em processos de implementação



Para começar a entender a ideia por trás dessa abordagem, vamos analisar a seguinte ilustração...



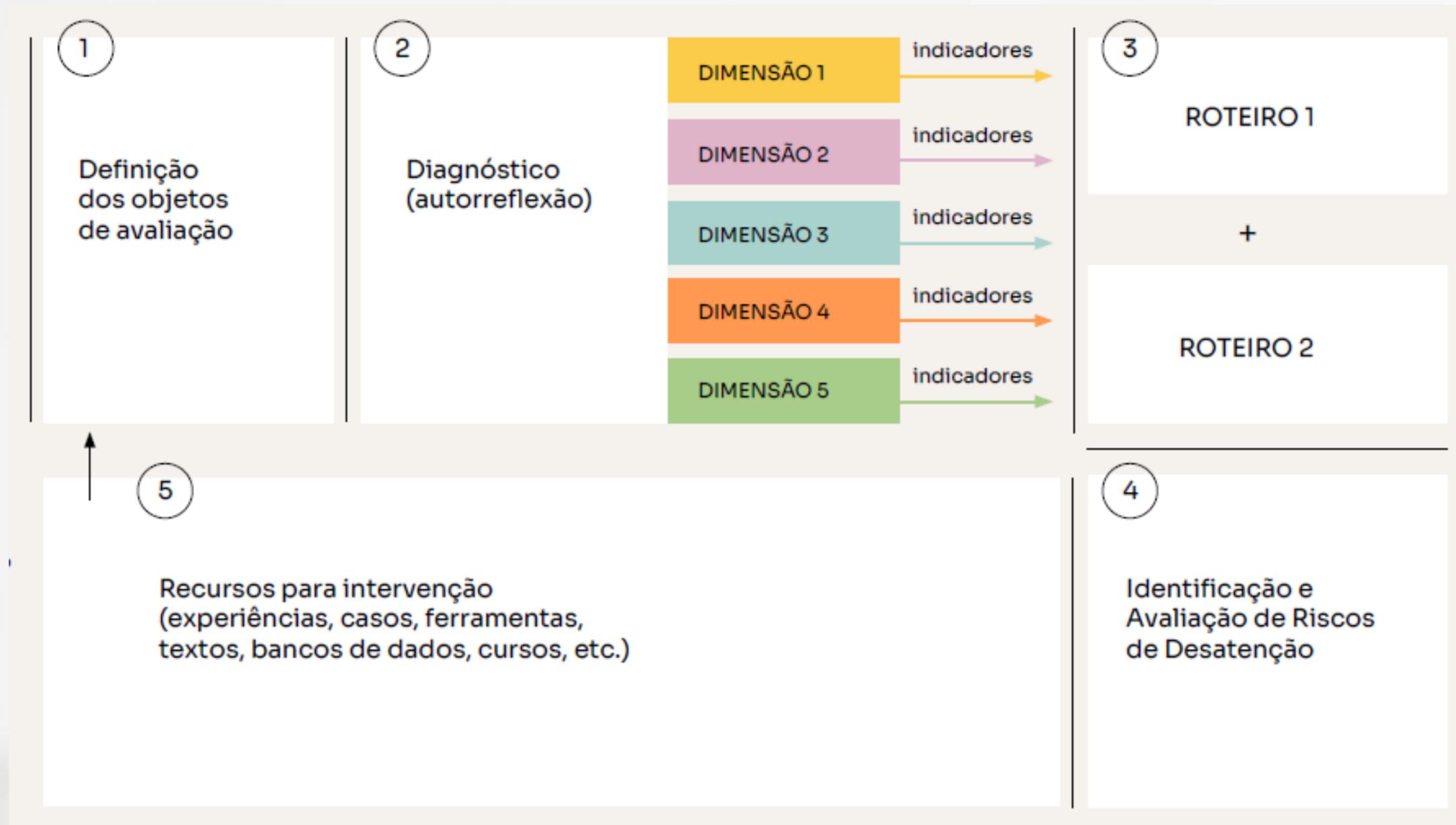
A pluralidade é a condição da ação humana pelo fato de sermos todos os mesmos, isto é, humanos, sem que ninguém seja exatamente igual a qualquer pessoa que tenha existido, exista ou venha a existir.

Condição da Ação Humana, de Hannah Arendt

O que é a Plataforma INCLUA?



Como funciona a plataforma na prática?



Guias

Guias

Os Guias INCLUA têm como objetivo orientar profissionais envolvidos com a execução de políticas públicas em processos de reflexão sobre estratégias de organização, práticas e comportamentos no atendimento às cidadãs e aos cidadãos. Oferecem ainda instrumentos para realização do diagnóstico em equipe.

O Guia INCLUA de Avaliação de Riscos de Reprodução de Desigualdades pode ser utilizado por profissionais que atuam na implementação de qualquer política pública. Os demais Guias INCLUA adotam a mesma metodologia, porém, voltam-se para políticas ou públicos específicos.



Riscos de desigualdades em políticas públicas

Orientações para avaliação de reprodução de desigualdades na implementação de políticas.



Políticas de ação afirmativa em instituições de ensino

Nova edição do Guia Inclua em processo de elaboração. Aguarde lançamento em breve.



Políticas para públicos quilombolas

Nova edição do Guia Inclua em processo de elaboração. Aguarde lançamento em breve.

Auto-diagnóstico

Para começar, basta partir de algumas definições básicas:



Completo



Parcial



Resultado



Limpar

Qual oferta pública será objeto de avaliação? Isto é, que caso concreto de política pública, programa, projeto, ação ou serviço será submetido ao diagnóstico?

Qual(is) segmento(s) do público serão tomados como foco de atenção? O diagnóstico deve ter como foco as formas específicas de relação entre a oferta pública identificada no item acima e os o(s) público(s) específico(s) a serem considerados.

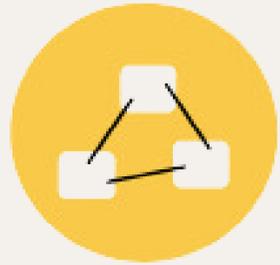
Assinale as opções abaixo que se relacionam com a oferta pública e/ou o(s) grupo(s) específico(s) em relação aos quais irá conduzir o diagnóstico:
(OBS.: Os temas marcados nos ajudarão a apresentar sugestões pertinentes de recursos para a intervenção)

Selecione as categorias

- Acessibilidade
- Acessibilidade digital
- Acessibilidade urbana
- Acesso a Justiça
- Algoritmo
- Ambiente de trabalho
- Aporofobia
- Assistência social
- Catadores de material reciclável
- Classe
- Deficiência
- Desenvolvimento Rural
- Desigualdade
- Direitos Humanos
- Economia
- Educação
- Equidade
- Evidências
- Gênero
- Gestão Pública
- Habitação
- Infância
- Juventude
- Legislação
- LGBTQIAP+
- Linguagem inclusiva
- Linguagem simples
- Mercado de trabalho
- ODS
- Política
- População em situação de rua
- Povos indígenas
- Povos tradicionais
- Raça/Etnia
- Saúde
- Sistema prisional
- Sustentabilidade
- Tecnologia
- Violência



Dimensões de análise



Relações interinstitucionais e instrumentos de gestão inclusiva



Participação social e representação institucional



Comunicação, acesso à informação e mobilização

Interações e experiência do usuário



Monitoramento, avaliação e retroalimentação



DIAGNÓSTICO

inclua.ipea.gov.br

Qual oferta pública será objeto de avaliação? Isto é, que caso concreto de política pública, programa, projeto, ação ou serviço será submetido ao diagnóstico?

EXEMPLO: serviços digitalizados para solicitação e manutenção de benefícios previdenciários

Qual(is) segmento(s) do público serão tomados como foco de atenção? O diagnóstico deve ter como foco as formas específicas de relação entre a oferta pública identificada no item acima e os o(s) público(s) específico(s) a serem considerados.

EXEMPLO: pessoas idosas, de baixa renda, residentes em áreas urbanas periféricas e/ou municípios rurais e territórios isolados

Assinale as opções abaixo que se relacionam com a oferta pública e/ou o(s) grupo(s) específico(s) em relação aos quais irá conduzir o diagnóstico:

(OBS.: Os temas marcados nos ajudarão a apresentar sugestões pertinentes de recursos para a intervenção)

Selecione as categorias

- acessibilidade urbana
- acesso a justiça
- agricultura
- ajuda humanitária
- ambiente de trabalho
- assistência social
- ATER
- classe
- conduta dos agentes públicos
- dados
- deficiência
- desburocratização
- desigualdade
- direito
- direitos humanos
- educação
- equidade
- esporte
- etnia
- gênero
- inclusão financeira
- infância/adolescência
- juventude
- LGBTQI+
- linguagem inclusiva
- linguagem simples
- longevidade
- meio ambiente
- mercado de trabalho
- ODS
- participação social
- Política
- políticas sociais
- população de rua e saúde
- populações tradicionais
- povos indígenas
- raça
- saneamento básico
- saúde
- segurança
- sustentabilidade
- transporte
- violência
- tecnologia

Exemplo de pergunta da Dimensão 2 – Participação social e representação institucional – do roteiro de autorreflexão

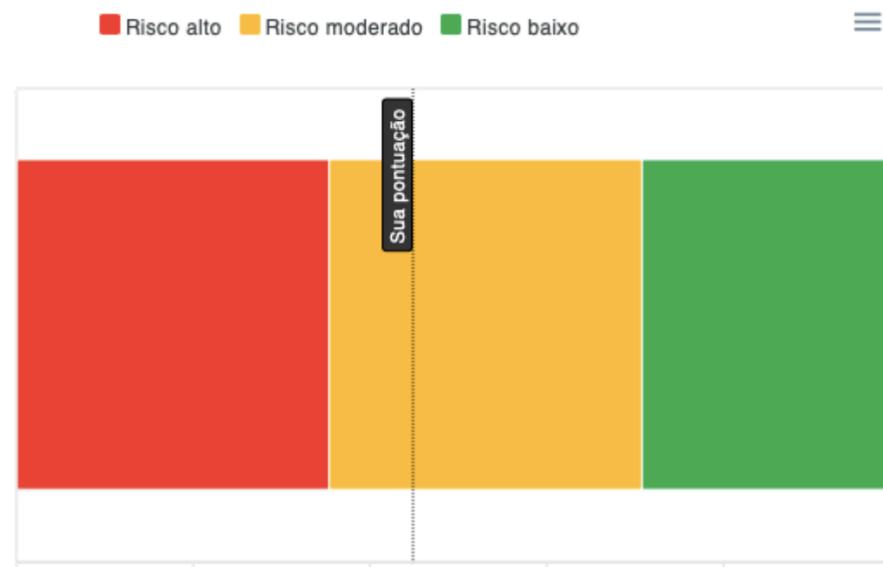
P2.1a Organizações governamentais ou não-governamentais (sociedade civil) associadas às agendas de segmentos específicos do público atendido têm papel formal ou meios de influência no processo de execução da oferta público sob foco. Como você avalia essa afirmação? Marque uma opção abaixo.

Sendo 1: Discordo totalmente e 5: Concordo totalmente

- 1 2 3 4 5

Resultados do diagnóstico

Indicador 1 - DIVISÃO DO TRABALHO, COORDENAÇÃO E CONFLITO INTERINSTITUCIONAL



CONSEQUÊNCIA: Desarticulações (ou formas específicas de articulação) e disputas interinstitucionais podem repercutir em déficits de cobertura, lacunas de atenção ou repercussões negativas para o atendimento a segmentos específicos do público ou territórios atendidos

Moderado

Indicações de 9 recursos para intervenção >

Indicador 2 - INSTRUMENTOS DE GESTÃO AFIRMATIVA / INCLUSIVA



CONSEQUÊNCIA: A ausência (ou incipiência) de instrumentos de gestão afirmativa e inclusiva contribuem para a invisibilização de desigualdades e reforço a posturas passivas frente às

Risco alto

Biblioteca

Biblioteca de recursos

Reunimos neste espaço uma ampla biblioteca de recursos produzidos por organizações governamentais e não-governamentais em torno da agenda pró-equidade. São materiais de intervenção – ideias, casos, cursos, vídeos, ferramentas, publicações, guias, relatos de experiências etc. – que têm como principal objetivo apoiar e estimular a criatividade, a reflexão e a inovação na adoção de medidas que permitam, em cada contexto específico, os avanços necessários para a efetivação da inclusão de todas as pessoas que devem se beneficiar das ofertas de bens e serviços públicos.

Os recursos podem ser acessados gratuitamente, a partir de uma busca simples no campo abaixo por categoria, tipo de documento ou palavra-chave.

A biblioteca é constantemente atualizada e, caso você conheça outros recursos úteis que possam complementá-la, **clique aqui** para compartilhar.



Palavra-chave Tipo Categoria

Busque por palavra-chave 

287 recursos

Indicador de Desigualdades e Aprendizagens (IDeA)

Gender Mainstreaming Made Easy

Gender Equality Strategy 2018-2021

Biblioteca



Observatório de Igualdade de Gênero
da América Latina e do Caribe

Início

Autonomias

Indicadores

Regulamentos

Políticas de igualdade

Países

Mapas de cuidados



MANUAL DA LINGUAGEM
INCLUSIVA E NÃO SEXISTA
PARA ORGANIZAÇÕES E
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA



TRAVESSIA

Síntese de evidências para políticas de saúde

enfrentando o beribéri em terras indígenas

Linha do Tempo do Racismo Algorítmico: casos, dados e reações

Tarcizio Silva

Os casos, reportagens e reações ao racismo algorítmico podem ser visualizados abaixo e são fontes para artigos e livros, como [Racismo Algorítmico: inteligência artificial e discriminação nas redes digitais](#). A visualização será atualizada continuamente, [assine a newsletter](#) para ser avisado.



JANEIRO 2010

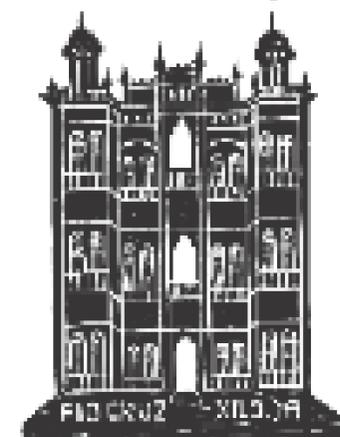
CÂMERAS DA NIKON NÃO ENTENDEM ROSTOS ASIÁTICOS

Recurso para evitar selfies com olhos fechados se [confunde com olhos de asiáticos](#)

DISCRIMINAÇÃO EM
ENTREGA DE
ANÚNCIOS

GUIA

DE ACESSIBILIDADE NA COMUNICAÇÃO



ACESSIBILIDADE NA COMUNICAÇÃO PARA A ATENÇÃO
INTEGRAL À SAÚDE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA



ipea

Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

Vamos praticar?



[Ir para o Conteúdo \[1\]](#) [Ir para o Menu \[2\]](#) [Ir para a busca \[3\]](#) [Ir para o rodapé \[4\]](#)

ipea Instituto de Pesquisa
Econômica Aplicada

INCLUA

[Início](#) [Ilha de possibilidades](#) [Diagnóstico](#) [Biblioteca](#) [Curadoria](#) [Interaja](#) [Sobre](#) [Contato](#)

Seja bem-vind@!

Plataforma de recursos pró- equidade em políticas públicas

Você atua na execução de políticas públicas e na prestação de serviços ao cidadão? Aqui você encontra ferramentas e informações para identificar e enfrentar riscos e desatenção, exclusão e tratamento inadequado às populações usuárias / beneficiárias das ações.



Vamos praticar?

INCLUA

[Início](#) [Ilha de possibilidades](#) [Diagnóstico](#) [Biblioteca](#) [Curadoria](#) [Interaja](#) [Sobre](#) [Contato](#)

Diagnóstico

O diagnóstico visa identificar e avaliar riscos de desatenção, tratamento inadequado e exclusão de segmentos específicos do público atendido. Muitas vezes esses riscos não são suficientemente bem conhecidos. A realização do diagnóstico contribui para a identificação de possíveis falhas e problemas que podem estar prejudicando a inclusão, o acesso e o usufruto dos serviços por parte de segmentos tradicionalmente desfavorecidos.

Qualquer profissional, técnico ou gestor que atua com execução de políticas ou serviços públicos pode realizar o diagnóstico. O diagnóstico pode ser realizado a partir do Guia INCLUA (download) ou a partir da plataforma (online).

[Guias](#)



[Diagnóstico online](#)



Fale conosco!

No site

Para entrar em contato com a equipe do INCLUA, utilize o formulário abaixo ou, se preferir, envie um e-mail para inclua@ipea.gov.br.

Como podemos ajudar?

 Dúvidas  Problemas  Sugestão  Outros

Nome

E-mail

Celular Whatsapp - Opicional

Mensagem



inclua@ipea.gov.br

Obrigada!

www.gov.br/transferegov

cipi.economia.gov.br

MINISTÉRIO DA
GESTÃO E DA INOVAÇÃO
EM SERVIÇOS PÚBLICOS

