

Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas - 10 de outubro



Orientações relativas à animação

“Napo em Choques elétricos”

A série de vídeos NAPO é uma produção realizada pela Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho, que ora utilizamos como parte da introdução de temas de segurança e saúde para os estudantes do Ensino Médio. Napo é uma personagem utilizada para situações de educação em segurança e saúde.

Choques Elétricos

Esse ano de 2018 marca a primeira aula relacionada ao Dia Nacional de Segurança e Saúde nas Escolas e escolhemos um tema muito importante e que está presente na vida de todos nós, seja em casa, na escola ou no trabalho: o risco de choques elétricos

Choques elétricos vitimam anualmente milhares de pessoas em todo o mundo. No Brasil, há estimativas que informam a ocorrência de cerca de 600 mortes relacionadas à eletricidade por ano, sendo que 30% dessas mortes ocorrem dentro de residências, ou seja, decorrem de atividades domésticas, simples, como troca de lâmpadas, pequenos consertos e ajustes, utilização de aparelhos e outros tipos de acidentes.

Como sabemos, o corpo humano é bastante vulnerável às correntes elétricas. Quando uma corrente elétrica, proveniente de fonte externa, atravessa o corpo humano, pode causar desde um pequeno formigamento até mesmo a morte. Para que ocorra um choque, deve haver uma diferença de potencial entre dois pontos distintos do corpo humano. Via de regra, um desses pontos são os pés, que estão em contato com o solo, e o outro ponto é aquele que entra em contato diretamente com alguma corrente elétrica.

Não é necessário conhecer sobre eletricidade para a presente aula. Iremos apresentar um vídeo que mostra algumas situações comuns, que podem ocorrer nos diversos ambientes que frequentamos. A animação está segmentada em episódios que mostram situações cotidianas, que ora descrevemos, para facilitar o processo de repasse aos alunos:

1º episódio: Choques elétricos - A animação mostra a personagem Napo fazendo um serviço de marcenaria, com uma visão geral de situações que apresentam riscos de choques elétricos. É uma introdução aos assuntos que vem em seguida.

2ª Animação: Puxar fios elétricos da tomada - a animação mostra uma situação comum na utilização de aparelhos elétricos e que podem causar choques elétricos. Muitos retiram os plugues das tomadas puxando-os pela fiação, e não diretamente no plugue, como deveria ser. Isso possibilita rupturas na proteção do cabo, algumas vezes imperceptíveis, fazendo com que a "parte viva", ou seja, o fio energizado fique à mostra, possibilitando o contato com as pessoas, causando choques. Correto: Somente retirar o plugue segurando na parte adequada e protegida.

3ª Animação: Socorro à vítima - a animação mostra uma situação de um acidentado que está recebendo uma descarga elétrica. Ensina que não se pode tocar em uma pessoa (ou alguma ferramenta que esteja utilizando) que ainda pode estar sofrendo uma descarga elétrica, sob pena da corrente passar para quem entrar em contato direto. Correto: verificar se a corrente elétrica está desligada, para então, socorrer o acidentado.

4ª animação: Dose Dupla - a animação mostra uma situação em que se utiliza um aparelho elétrico sem a verificação de medidas básicas, como a regularidade da proteção do fio e, no caso da furadeira, sem saber da existência de fiação embutida na parede a ser furada. Correto: somente utilizar equipamentos que estejam em boa situação e somente fazer perfurações em paredes se souber onde passa a fiação elétrica, observando o projeto elétrico do imóvel.

5ª animação: intervenção de alto risco - o vídeo mostra uma situação de troca de lâmpada elétrica efetuada de modo errado. Correto: ao efetuar a troca de lâmpada, deve-se primeiro fazer a secção da energia (desligar a energia, no disjuntor/quadro geral), avisar a todos que não podem "religar a energia" e utilizar de aparatos seguros para alcançar a lâmpada. Somente após a troca é que se pode fazer a reenergização.

6ª animação: Bloqueio - situação não incomum em muitos ambientes de trabalho, causando acidentes graves. Toda intervenção em máquina elétrica ou mesmo em máquinas que possam causar acidentes deve ser precedida de bloqueio de energia ou do mecanismo, a fim de evitar reenergização/relição ainda durante a manutenção. No caso, a animação mostra um acidente por falha na observância de norma de segurança (várias normas de segurança e saúde foram publicadas pelo Ministério do Trabalho - ver em www.trabalho.gov.br). Correto: máquina bloqueada somente pode ser religada com autorização de quem o fez, e com utilização de dispositivos próprios.

7ª animação - fatores agravantes - Energia elétrica está presente em todo lugar. É invisível, mas pode oferecer risco se não utilizada corretamente, por isso exige atenção de todos que manuseiam equipamentos/aparelhos elétricos. Fios espalhados pelo chão ficam propícios a danos, que podem deixar a parte energizada à mostra, com riscos a todos que ali circulam. Correto: atenção, identificação, colocação de barreiras e cuidado na utilização de aparelhos elétricos e sua fiação. Algumas situações exigem equipamentos de proteção adequados.

Muito bem, então o que faço durante a aula?

Basta seguir o plano de aula disponibilizado no site www.enit.trabalho.gov.br:

PLANO DE AULA
TEMA: Napo em Choques Elétricos
OBJETIVOS
<p>GERAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer algumas situações em que podem ocorrer acidentes com eletricidade <p>ESPECÍFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> Avaliar diferentes níveis de riscos que envolvem choques elétricos Debater situações de risco que podem ocorrer na escola e em casa Elaborar uma frase que resuma o aprendizado sobre riscos com eletricidade (choques)
METODOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> Apresentação do tema: Choque Elétrico (03 min) Utilização das animações: “Napo em Choques Elétricos” (07 min 03 seg) Debate relativo aos filmes (15 min) <ul style="list-style-type: none"> Incentivar os jovens a descreverem situações de perigo demonstradas na animação. Incentivar os jovens a falarem das situações de risco que já viram em casa ou na escola. Indagar aos jovens se conhecem alguém que já se acidentou com choque elétrico. Incentivar os jovens a falarem de situações de risco que podem encontrar na escola, em locais de trabalho que tem conhecimento ou onde os pais trabalham. Elaboração de frase voltada à identificação e cuidado com riscos (10 min)
AVALIAÇÃO
<ul style="list-style-type: none"> A critério do professor
RECURSOS NECESSÁRIOS:
<ul style="list-style-type: none"> Filme: “Napo em Choques Elétricos” Folha de papel pautada em branco (frase)

Será preciso uma pequena apresentação do tema (sugiro a leitura das Orientações aos Professores) e a cartilha produzida pela Fundacentro, entidade de pesquisa ligada ao Ministério do Trabalho, anexa ao material. E em seguida mostrar o vídeo. Após, estimular os alunos a falarem sobre riscos relacionados às situações das animações, do seu cotidiano ou mesmo vivido por familiares ou amigos.

Por fim, será concedido prazo para a realização de uma redação, na forma acima.

Poderemos efetivamente contribuir para um País melhor para nós e para nossos filhos!

Participe!

Faça a diferença!

Realização:



INSPEÇÃO
DO TRABALHO

