



**PREFEITURA DE  
SÃO PAULO**  
TRABALHO E  
EMPREENDEDORISMO

**Relato de experiência:  
Subsídios para a política de  
qualificação social e profissional**  
OBSERVATÓRIO DO TRABALHO DE SÃO PAULO

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** **DIIESE**

# Objetivo inicial da demanda

**OBSERVATÓRIO**  
DO TRABALHO **DIIESE**

**SUBSIDIAR A FUNDAÇÃO  
PAULISTANA DE  
EDUCAÇÃO, TECNOLOGIA  
E CULTURA NA DEFINIÇÃO  
DOS CURSOS  
PROFISSIONALIZANTES A  
SEREM OFERTADOS EM  
SEUS EQUIPAMENTOS  
PÚBLICOS LOCALIZADOS  
NA REGIÃO LESTE DE SÃO  
PAULO**

## Desenvolvimento

Apesar da demanda ter sido realizada com o foco na região Leste de São Paulo, decidiu-se abordar o território intra municipal como um todo.

O intuito foi identificar as particularidades da região Leste em relação às demais regiões e proporcionar subsídios também para outras áreas da Secretaria que apresentaram demandas semelhantes.

- ▶ Distribuição intra municipal das vagas de emprego dos Inscritos no SINE, dos empregos formais e dos cursos profissionalizantes de nível médio.
- ▶ Predominância de ocupações no mercado de trabalho formal;
- ▶ Predominância de ocupações nas vagas ofertadas no SINE;
- ▶ Predominância da última ocupação dos trabalhadores inscritos no SINE;
- ▶ Pretensão de ocupação dos inscritos no SINE;
- ▶ Localização das instituições de ensino que ofertavam os cursos profissionalizantes de nível médio;
- ▶ Predominância de matrículas em cursos profissionalizantes de nível médio.

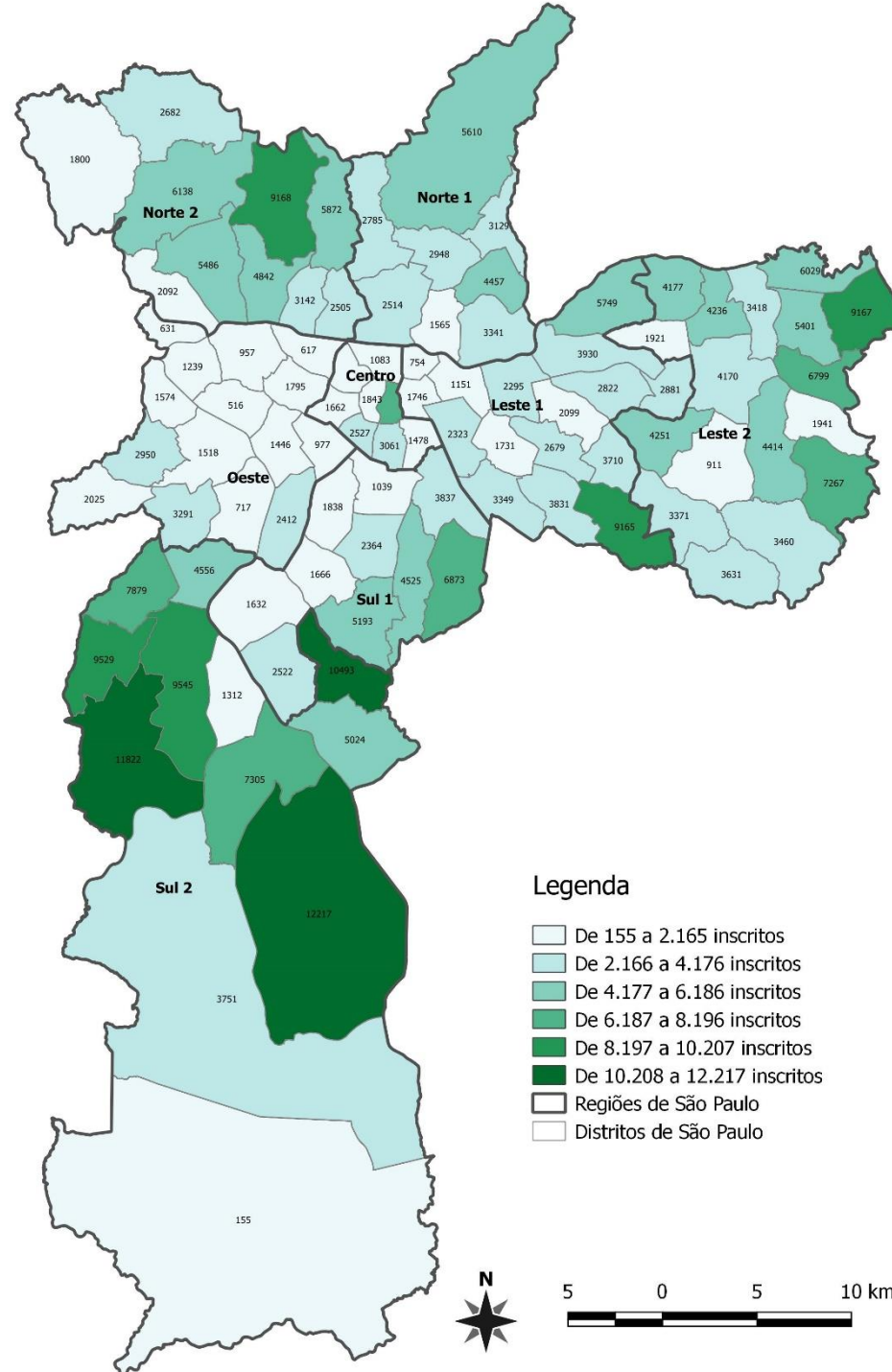
# Resultados

Inscritos no sistema  
público de emprego

Município de São  
Paulo, 2016

**OBSERVATÓRIO  
DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: BGIMO/MTb.  
Elaboração: DIEESE.



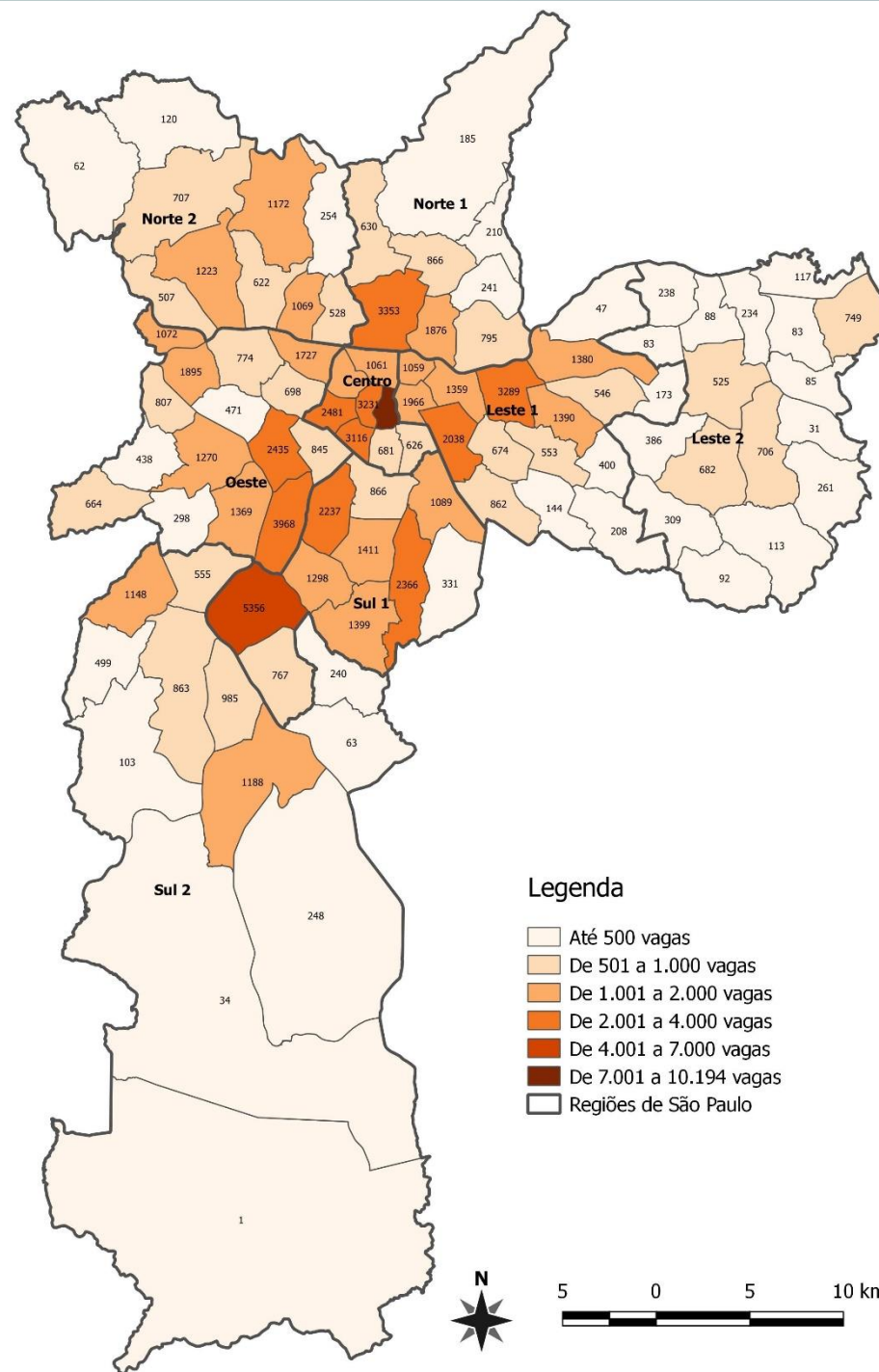
# Resultados

Vagas ofertadas no sistema público de emprego

Município de São Paulo, 2016

**OBSERVATÓRIO DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: BGIMO/MTb.  
Elaboração: DIEESE.

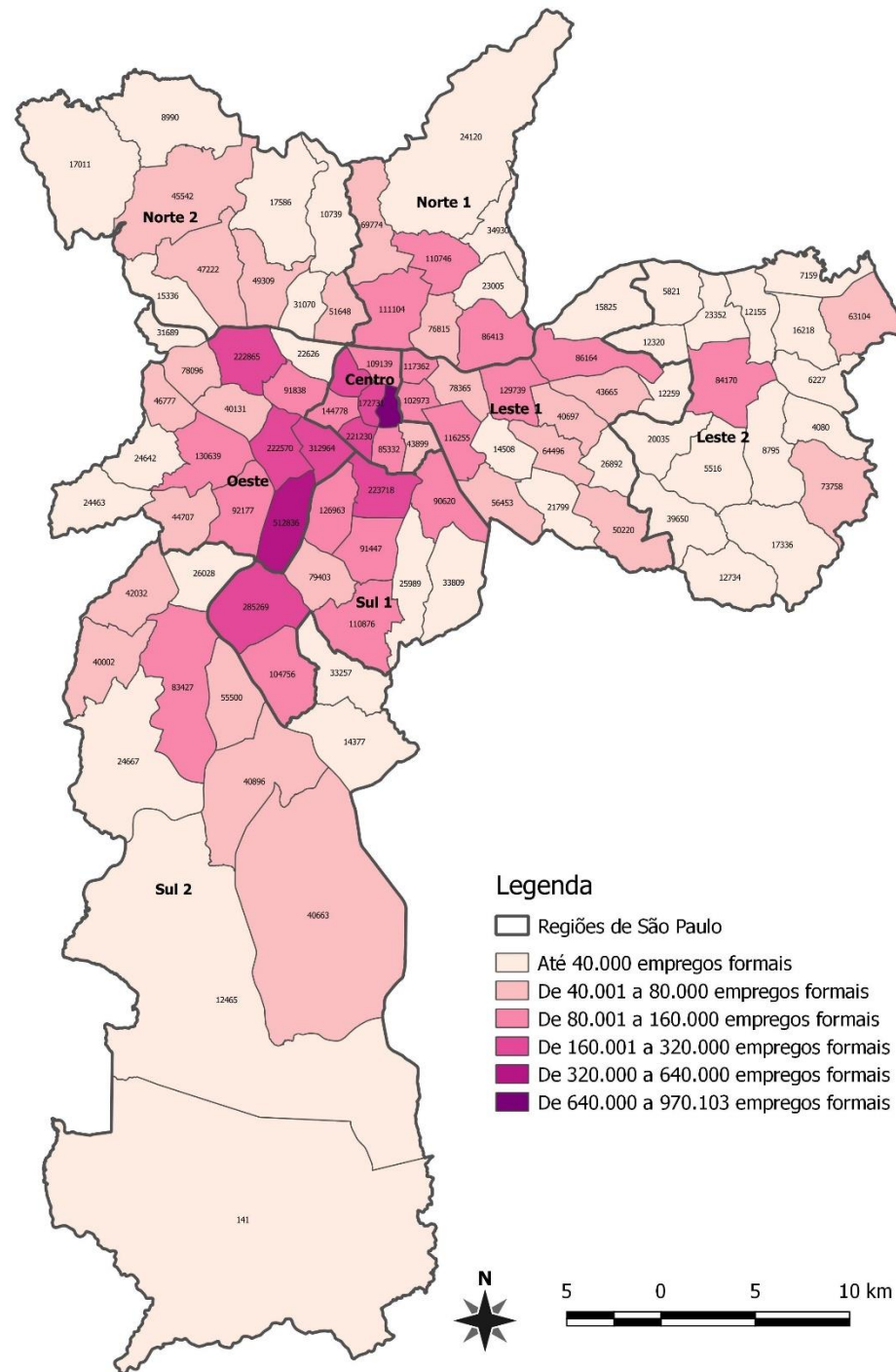


# Resultados

Empregos formais  
Município de São  
Paulo, 2015

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** DIEESE

Fonte: RAIS/MTb.  
Elaboração: DIEESE.



# Resultados

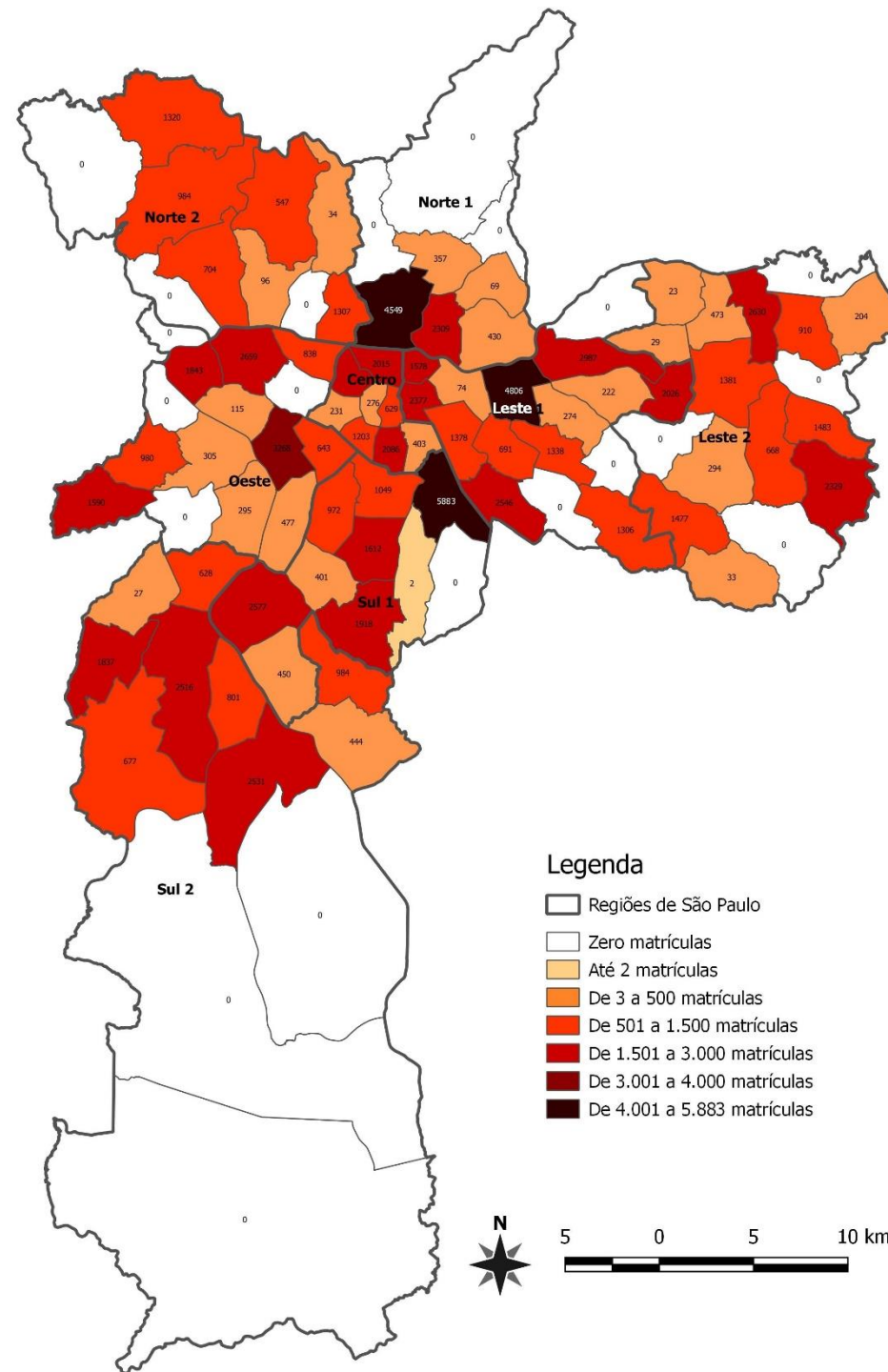
Matriculas em cursos  
profissionalizantes  
até nível médio

Município de São  
Paulo, 2016

**OBSERVATÓRIO  
DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: Censo Escolar/INEP.

Elaboração: DIEESE.



# Resultados

Ocupações dos  
empregos formais

Município de São  
Paulo, 2015

**OBSERVATÓRIO  
DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: RAIS/MTb.  
Elaboração: DIEESE.





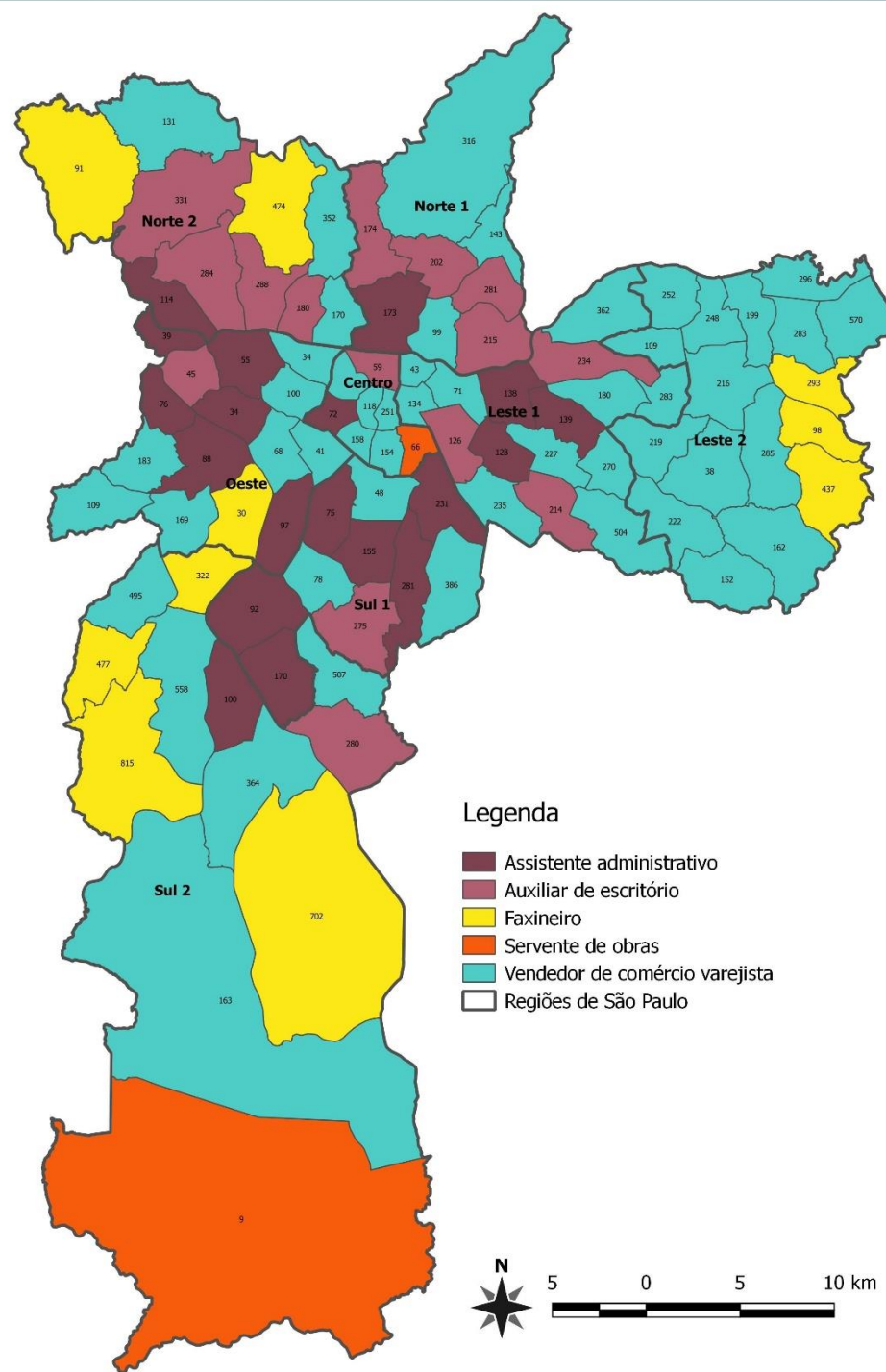
# Resultados

Última ocupação  
dos inscritos no  
sistema público de  
emprego

Município de São  
Paulo, 2015

**OBSERVATÓRIO  
DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: RAIS e BGIMO/MTb.  
Elaboração: DIEESE.



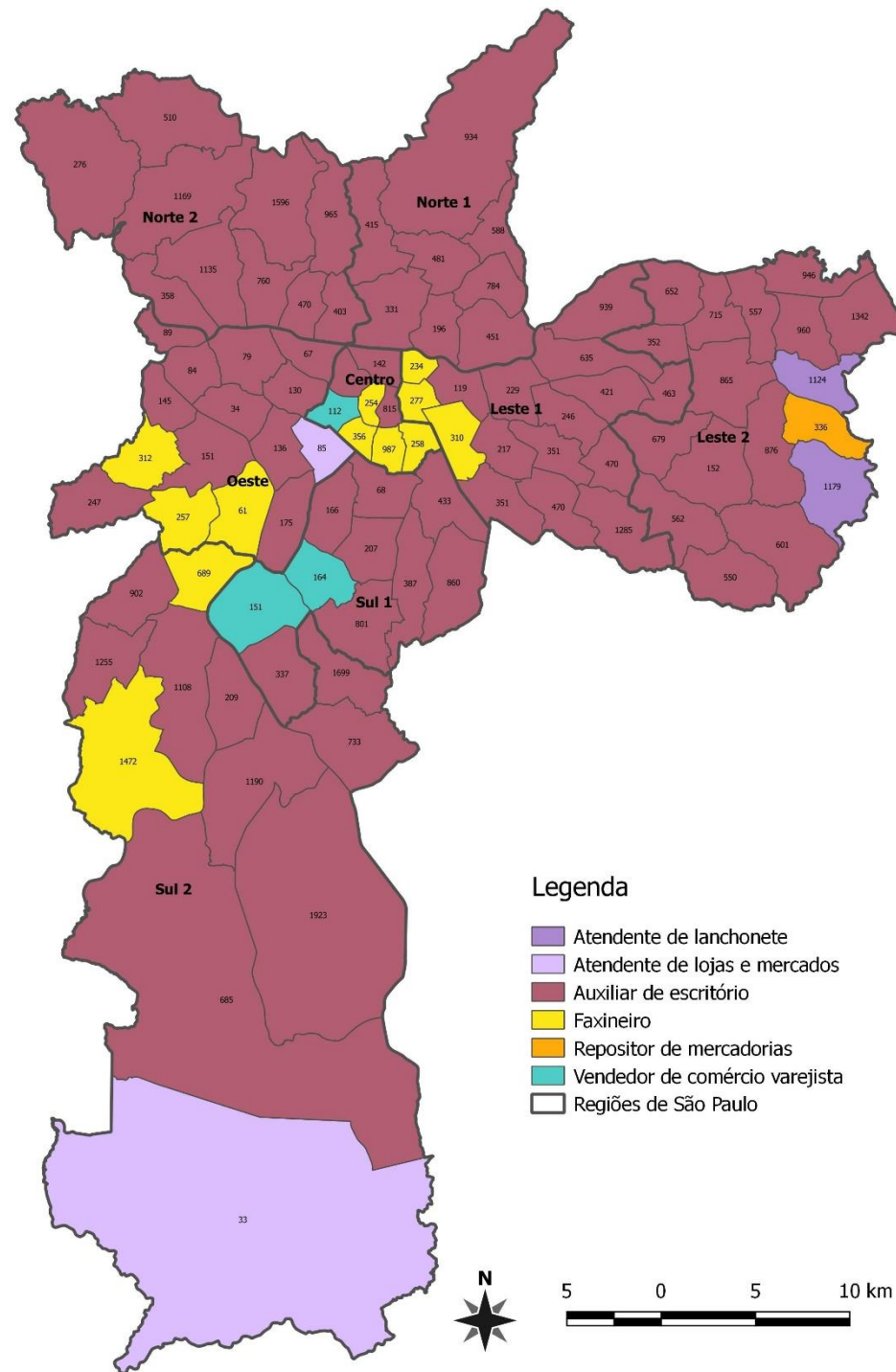
# Resultados

Ocupação pretendida dos inscritos no sistema público de emprego

Município de São Paulo, 2016

**OBSERVATÓRIO DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: BGIMO/MTb.  
Elaboração: DIEESE.

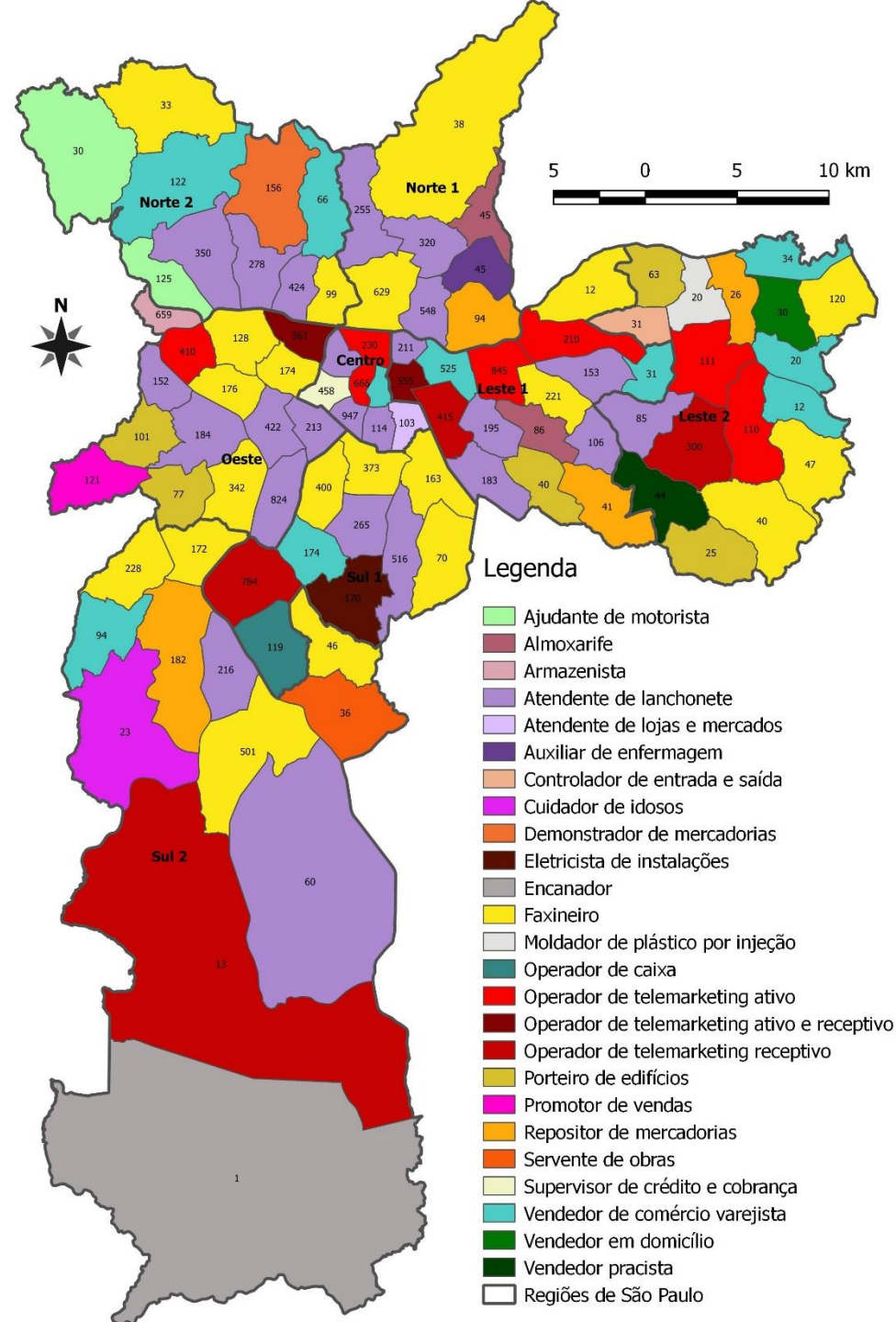


# Resultados

Ocupações das  
vagas ofertadas no  
sistema público de  
emprego

**OBSERVATÓRIO  
DO TRABALHO DIEESE**

Fonte: BGIMO/MTb.  
Elaboração: DIEESE.



# Resultados

## Região Leste

- ▶ Como resposta para a demanda formulada inicialmente pela Fundação Paulistana de Educação, Tecnologia e Cultura, *Nas Regiões Leste 1 e 2:*
- ▶ *Dos 33 distritos, houve predominância, nos empregos formais, da ocupação de Vendedor de comércio varejista em 13 distritos, sendo também a ocupação com maior predominância entre os inscritos no sistema público de emprego (24 distritos).*
- ▶ *Na ocupação pretendida, a predominância foi de Auxiliar de escritório (27 distritos) e nas vagas ofertadas Atendentes de lanchonete.*
- ▶ *Não houve oferta de cursos profissionalizantes (até nível médio) em sete distritos e a predominância de matrículas em cursos ofertados foi em Administração (8 distritos) e Enfermagem (7 distritos).*

# Desafio

As oficinas e as reuniões com gestores da política pública de emprego apontaram um desafio...

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** **DIIESE**

- ▶ Necessidade de conhecer mais a fundo as particularidades e desigualdades de cada bairro;
- ▶ Aprofundamento do diagnóstico a partir da mobilização dos atores envolvidos em espaços de participação e diálogo social.

# Questões

As oficinas e as reuniões com gestores da política pública de emprego levantaram algumas questões...

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** DIEESE

- ▶ A política de qualificação e educação profissional deveria **atuar sobre as vagas existentes e as vagas pretendidas** pela população?
- ▶ Ou deveria **impulsionar a formação para novas ocupações, promovendo o desenvolvimento** de outros setores econômicos, com melhores remunerações e mais qualificadas?
- ▶ Atender a demanda existente e promover o desenvolvimento de novas demandas?

# Ações

As oficinas e as reuniões com os gestores e conselheiros de política pública de emprego, levaram à algumas ações...

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** **DI.EESE**

- ▶ **Oferta de cursos pela Fundação Paulistana** pensados também em diálogo as Unidades do Centro de Apoio ao Trabalhador e Empreendedor (CATE).
- ▶ Mecânica de Refrigeração, Ajudante de Cozinha, Assistente Administrativo, Operador de Caixa, Atendimento e Recepção, Operador de Editoração Eletrônica e Técnica de Vendas.
- ▶ Ofertados em um período de 160 horas, todos os dias da semana ao longo de dois meses;
- ▶ Turmas no período da manhã, tarde e noite;
- ▶ 30 vagas para cada turma.



# Ações

As oficinas e as reuniões com os gestores e conselheiros de política pública de emprego, levaram à algumas ações...

**OBSERVATÓRIO**  
**DO TRABALHO** **DI.EESE**

- ▶ **Elaboração do plano de trabalho da Comissão Municipal de Emprego**, que estabeleceu as **diretrizes e as ações** propostas **para o ano de 2018**. Definindo que os  **cursos de qualificação profissional deveriam ser ofertados** nas regiões mais distantes do Centro do município:
  - ▶ Na região Norte 2, gestão e negócios.
  - ▶ Na região Sul, área da saúde, alinhando com os hospitais e clínicas da região.
  - ▶ Na região Leste, na área de saúde e gestão e negócios.
  - ▶ Na região Oeste relacionado a área artística, com estrutura móvel e em parceria com o Senac e SPCINE.



# Ações

## Elaboração do plano de trabalho da Comissão Municipal de Emprego

**OBSERVATÓRIO DO TRABALHO** **DI.EESE**



SECRETARIA DO EMPREGO E RELAÇÕES DO TRABALHO  
COMISSÃO ESTADUAL DE EMPREGO - CEE/SP



### MODELO DO PLANO DE TRABALHO

Plano de Trabalho da CME do Município de São Paulo

#### 1- Objetivo:

O presente plano de trabalho tem como objetivo estabelecer as diretrizes e as ações que a Comissão Municipal de Emprego de São Paulo irá propor e acompanhar ao ano de 2018. Tal plano foi elaborado pela Secretaria Municipal do Trabalho e Empreendedorismo em conjunto com a Comissão, visando abarcar todos os setores que compõem a complexa teia de conexões e vetores que impulsionam a economia e sociedade paulista.

Considerando o defendido, ressaltamos que um dos principais pontos a bordados é a ampliação da representatividade desta Comissão, pretendendo assim, conseguir representar neste fórum os diversos setores que operam no município.

#### Dagóstico

A cidade de São Paulo é a principal economia municipal do Brasil, com o PIB de R\$ 499,3 bilhões, em 2013, tendo mais que o dobro do peso no PIB brasileiro em relação ao segundo colocado, o Rio de Janeiro (R\$ 220,9 bilhões em 2013). Quanto a influência sobre a economia e trabalhos, São Paulo fica na melhor posição da América Latina, segundo pesquisa realizada pela Civil Service College de Singapura e a Chapman University. Em relação ao ranking global a cidade fica em 23ª posição. Além disso, as principais universidades da América Latina se encontram na cidade. Segundo a Times Higher Education, das 10 melhores instituições do Brasil é o país com maior representatividade, cinco são brasileiras. São elas respectivamente: Unicamp, USP (Universidade de São Paulo), Unifesp (Universidade Federal de São Paulo), UFPA



SECRETARIA DO EMPREGO E RELAÇÕES DO TRABALHO  
COMISSÃO ESTADUAL DE EMPREGO - CEE/SP



FIGURA 28  
Cursos profissionalizantes em nível médio do nível de produção cultural e design  
Município de São Paulo, 2016



Visão a apresentado, percebemos que os cursos de qualificação profissional devem ser oferecidos nas regiões mais distantes do centro do município, segue abaixo as propostas de atuação:

- Cursos na região Norte 2 voltados para gestão e negócios. Para conseguir levar esse tipo de curso para região será necessário realizar parceria com a Secretaria Estadual do Emprego e Relações do Trabalho e parceiros privados, como universidades ou faculdades da região que podem oferecer os cursos técnicos ou de formação inicial e continuada (FIC).
- Na região Sul oferecer cursos voltados para a área de saúde. Com o objetivo de realizar uma ação prática para os usuários é fundamental se alinhar com os

Obrigada



Observatório do Trabalho de São Paulo

**OBSERVATÓRIO**  
DO TRABALHO **DIIESE**