

I Encontro Nacional de Atenção à Saúde do Servidor Público Federal

BRASÍLIA

28, 29, 30 e 31 de OUTUBRO de 2008

HISTÓRIA VITAL DO TRABALHO

DISPOSITIVO PSICOSOCIAL DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE MENTAL

a) Construção Clínica em Saúde Mental

b) Validação Projeto de pesquisa dos efeitos da aplicação do dispositivo HVT como contribuição para o campo da Saúde Mental

A RELAÇÃO SAÚDE MENTAL E TRABALHO

ARGUMENTO CENTRAL

- **Narração do percurso no trabalho, no encontro com a marca nêmica carregada de afeto (lembrança inesquecível), produz efeito de subjetivação**
- **Coloca o sujeito como trabalhador criador**

RELAÇÃO SAÚDE MENTAL E TRABALHO

Situação problemática

- Defasagem entre o sofrimento psíquico expresso na demanda e as respostas terapêuticas que, frequentemente não contemplam a dimensão de sofrimento gerado pelas condições da organização do trabalho hoje (degradação do trabalho, degradação do sujeito trabalhador).
- Torna invisível a significação trabalho-valor.

OBJETO PROBLEMA DA PESQUISA

A RELAÇÃO SUJEITO - TRABALHO

Do objeto problema surgem as seguintes questões:

- Qual é a marca que vincula a relação libidinal do sujeito com o trabalho?**
- A narração do percurso como trabalhador poderia reativar as marcas desse vínculo?**
- É possível que a marca reativada produza um processo de subjetivação?**
- Essa subjetivação poderia contribuir para a saída da internação?**

Posição postulada na Tese

História: tempo e verdade

- Relato narrado por um sujeito que constrói o passado e lhe atribui um sentido.
- A verdade histórica é a verdade do dizer.

Posição postulada na Tese

Memoria Histórica

(déjà vu)

- **Memoria es historia**
- **Construcción presente que resignifica el pasado y se proyecta al futuro**
- ***Topos* de la verdad histórica, no recordada ni olvidada.**

Recuerdo de lo no vivido (Déjà vu)

Memoria del porvenir : Futuro perfecto

Memoria Anticipada: repetición

Posição postulada na Tese

Narração-Tempo Histórico

- História contada a outros
- Construção histórica como tecido discursivo
- Produção da divisão do sujeito no discurso

Posição postulada na Tese

Trabalho

- **Construto da subjetividade humana**
- **Matriz facilitadora da realização do desejo não cancelado na satisfação.**
- **El deslizamento dos objetos propicia sua realização produz um sujeito creador (productor) que se reconhece no produto creado.**

Posição postulada na Tese

Trabalho e subjetivação

- Trabalho Valor
- Potência de ação subjetivadora
- Coloca o sujeito como Sujeito de um Saber Socialmente Produtivo

Aplicación del HVT

Memoria Histórica	Historia de vida focalizada laboral Escena significativa Huella Mnémica
Sujeto Saber Social. Productivo	Obra - Resultado Quehacer-Actividad
Trabajo Creador	Reconocerse- Ser reconocido Habilidad, Destreza, Competencia
Orgullo	Apropiarse- Nombrarse Satisfacción-Valoración

Dinámica del Proceso

Motivo y expectativa
Presentación de la propuesta
Desiderativo vocacional

1° encuentro

Trayectoria laboral
Marca mnémica
Legitimidad de la marca

2°, 3° y 4° encuentro

**Estrategias de orientación
ocupacional**
Perfil de interés actual

5° encuentro

Heteroimagen
El abanico: Cómo soy visto

6° encuentro

Autoimagen
Coincidencias y discrepancias
**Construcción del
proyecto futuro**

7° encuentro

Cierre
Evaluación

8° encuentro

Historia Vital del Trabajo

Evaluación de Impacto

- Autoevaluación (escrita)
- Heteroevaluación (escrita)
- Evaluación semipautada de los coordinadores (escrita)
- Evaluación Interactiva en entrevista individual: coordinador-participante (oral)

Malestar Docente

- Disminución de la autoestima
- Devaluación de la autoimagen
- Degradación imagen social

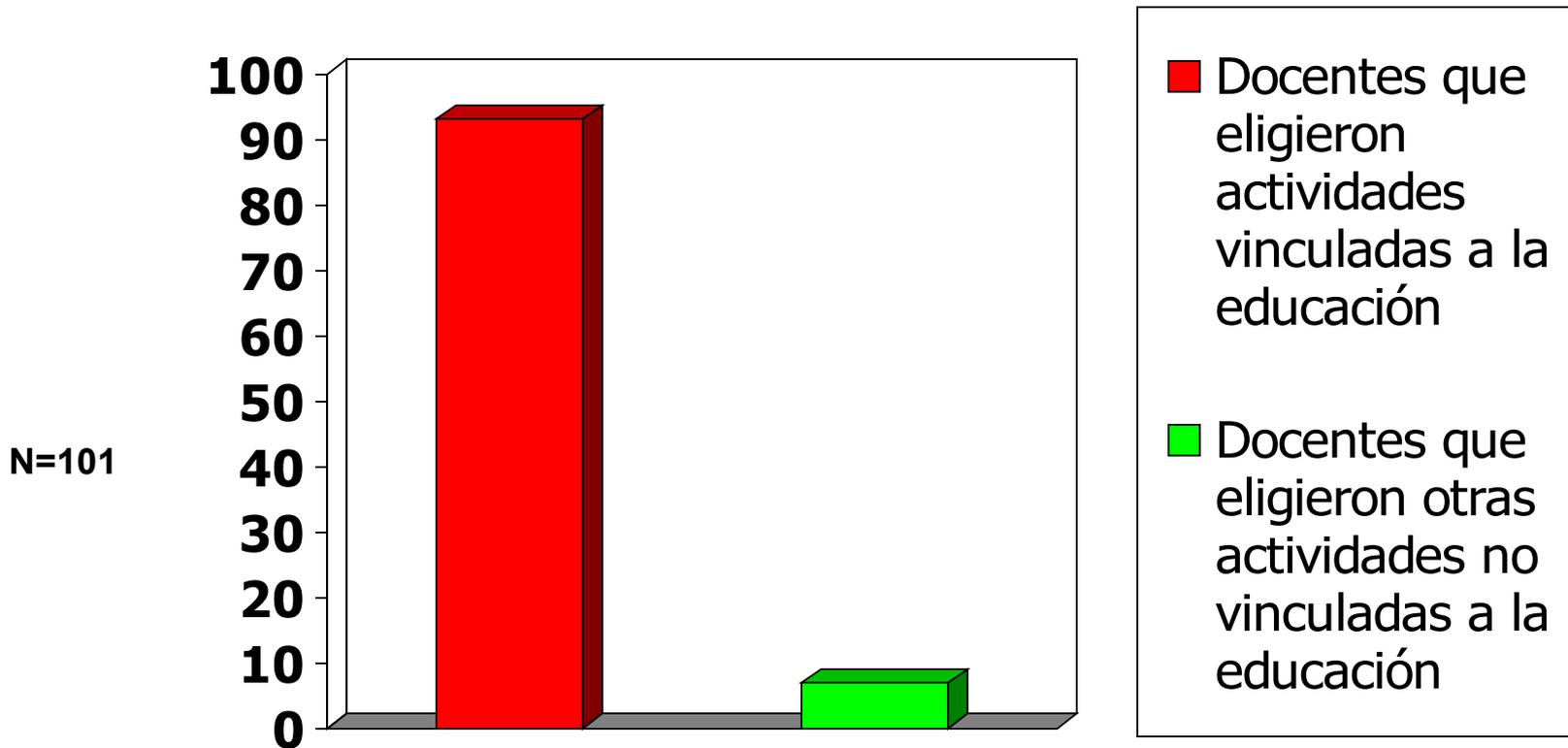
Sufrimiento psíquico: síntomas

- Nerviosismo
- Agobio
- Desgano
- Desinterés
- Decepción
- Desistencia
- Ausencia de Proyectos

Resultados Obtenidos

- Estrategías de Resistencia y Afrontamiento colectivas
- Revalorización de la autoimágen y la autoestima
- Reconocimiento
- Recuperación de vínculos
- Formación de docentes consultores
- Resignificación de la función docente

Reorientación Vocacional Docente



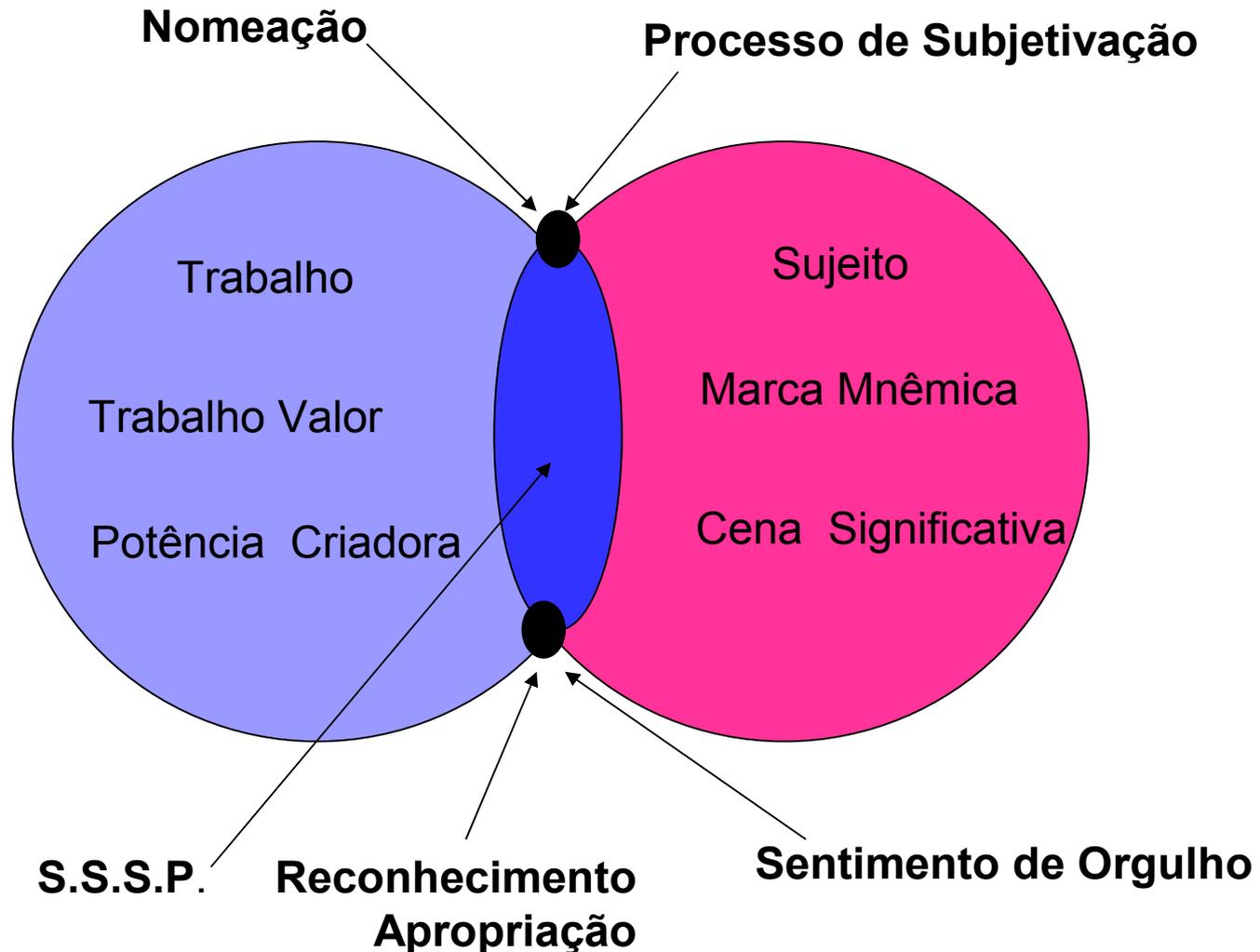
Fuente: Universidad de Buenos Aires Secretaría Ciencia y Técnica Investigación PS49-TP057,-1997-2003

Dir.Prof. Dulce Sauaya.

Recursos de Afrontamiento al Asedio Moral

- Recursos protectores
- Recursos Mitigadores
- Recursos Espaciadores
- Recursos Expresivos y lúdicos
- Recursos Elaborativos, Sublimatorios y Creativos
- Recursos Institucionales

Descobertas da aplicação do HVT





“Arrancar o passado do seu contexto morto para mostrá-lo como lembrança relampagueante”

Walter Benjamin