



**MINISTÉRIO DA ECONOMIA**

Secretaria Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital

Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal

Departamento de Carreiras e Desenvolvimento de Pessoas

Coordenação-Geral de Desenvolvimento de Pessoas

Logo do PNDP, composto por quatro barras verticais de diferentes alturas e cores (cinza, azul escuro, azul escuro, azul escuro) à esquerda da sigla 'PNDP' em uma fonte azul escuro, moderna e sem serifa.

# PNDP

**Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento  
a partir das necessidades transversais do SIPEC  
– Planos de Desenvolvimento de Pessoas 2022 –**

**Outubro de 2021**

**Ministro da Economia**

PAULO ROBERTO NUNES GUEDES

**Secretário Especial de Desburocratização, Gestão e Governo Digital**

CAIO MARIO PAES DE ANDRADE

**Secretário de Gestão e Desempenho de Pessoal**

LEONARDO JOSÉ MATTOS SULTANI

**Diretora do Departamento de Carreiras e Desenvolvimento de Pessoas**

MARIA DA PENHA BARBOSA DA CRUZ

**Coordenador-Geral de Desenvolvimento de Pessoas**

EDUARDO VIANA ALMAS

**Equipe Técnica – CGDES/DESEN**

ANDREA MARIA RAMPANI

CAMILA PINHEIRO POZZER

CAROLINA SGARABOTO

FLÁVIO BARBEITA DE OLIVEIRA MARINHO

TATIANA NEVES DA SILVEIRA PINTO

JOAO BRAYAM RODRIGUES DE FREITAS (CONSULTOR)

## Sumário

APRESENTAÇÃO .....	4
1. PROCESSO DE ANÁLISE .....	5
2. RESULTADOS DA ANÁLISE.....	7
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	11
Anexo I.....	13
Anexo II.....	18
Anexo III.....	26

## APRESENTAÇÃO

Este relatório tem por objetivo apresentar a consolidação das necessidades de desenvolvimento transversais dos órgãos e entidades do SIPEC, a fim de subsidiar plano e indicação de oferta das ações de desenvolvimento pela Fundação Escola Nacional de Administração Pública - Enap, em atendimento ao Art. 9º do Decreto nº 9.991/2019 que trata da Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas.

Por estabelecimento da Política, instituiu-se o Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) – no qual órgãos e entidades registram suas necessidades de desenvolvimento, a partir da avaliação qualificada que identifica e alinha essas necessidades a seus objetivos estratégicos; descrevendo conteúdos, capacidades e resultados que repercutirão em um melhor desempenho institucional.

Para coleta desses dados este órgão central do SIPEC disponibilizou uma ferramenta informatizada, o Portal SIPEC, que opera o processo de submissão, análise e feedback do Plano. Ainda no âmbito desse processo foram designados dois atores que identificam necessidades transversais para a administração pública federal (órgão central do SIPEC) e que promovem/articulam ações de desenvolvimento que atendam a essas necessidades (Fundação Escola Nacional de Administração Pública - Enap). Ressaltando-se aqui o conceito utilizado para **necessidades transversais** e estabelecido na Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21/2021, em seu Art. 2º, Alínea “b”:  
*“para o órgão central do SIPEC: necessidade de desenvolvimento recorrente e comum no conjunto de órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, identificada pelo órgão central do SIPEC por meio da análise de seus Planos de Desenvolvimento de Pessoas - PDP.”*

É nesse contexto que se insere o corrente relatório, com vistas a fomentar a etapa de feedback referente à oferta de ações de desenvolvimento para as necessidades transversais indicadas nos Planos encaminhados pelos órgãos e entidades do SIPEC, no prazo estabelecido pelo Decreto 9.991/2019.

Além das três seções que compõem este relatório (1. Processo de Análise; 2. Resultados da Análise; 3. Considerações Finais), são fornecidos ao término deste, os seguintes documentos:

Apêndice I – Registro da planilha relacional e estruturada (Plano Consolidado) enviada à Enap, contendo todos os dados de interesse para entendimento das necessidades transversais do SIPEC e que possibilitou descrição por gráficos apresentados no presente relatório.

Apêndice II – Listagem completa e atualizada das temáticas (macros) e subtemáticas (micros) disponibilizadas para associação às necessidades no PDP 2022.

Apêndice III – Listagem completa e atualizada das competências transversais de um setor público de alto desempenho e de liderança disponibilizadas para associação à necessidade no PDP 2022.

## 1. PROCESSO DE ANÁLISE

Para fins do atendimento dessa etapa do ciclo do PDP, foi mobilizada estratégia simplificada constituída por uma análise recortada, amostral, descritiva e classificatória.

- **Recortada** - uma vez que o escopo de análise refere-se não ao conjunto completo de necessidades de desenvolvimento (n=42.217), mas sim ao subconjunto (n=18.895) daquelas assinaladas como “transversais”, “não atendidas por escola de governo própria” ou “meu órgão/entidade não possui escola de governo própria” e com indicação de quantidade de agentes por Unidade Federativa.
- **Amostral** - já que a análise refere-se não à população total de órgãos e entidades do SIPEC sujeitos ao PDP (n=185<sup>1</sup>) e sim àqueles que efetivamente o submeteram no prazo (n=181). Cumpre sublinhar, no entanto, que a amostra apresenta grande representatividade, com 99% de nível de confiança e margem de erro inferior a 1,41%.
- **Descritiva** - porque, da mesma forma que a análise do PDP 2021, não se enfocou nas causas (análise explicativa), consequências (análise prescritiva) ou tendências futuras (análise preditiva), mas, essencialmente, nos dados primários coletados *ipsis litteris* no PDP e à sua representação. Alguns dados, como as análises referentes às temáticas, subtemáticas e competências associadas, foram dispostos em camadas além das suas representações primárias, a fim de que lhe fossem conferidos significados contextuais.
- **Classificatória** - pois uma fração do subconjunto das necessidades de desenvolvimento transversais não apresentou indicação de subtemáticas padronizadas, e foram classificadas em “Outras não especificadas” ou “-” a fim de padronizar as informações e possibilitar o avanço das análises.

---

<sup>1</sup> Para o PDP 2022 foi considerado o total de 185 órgãos e entidades do SIPEC pois:

- a) Foram criados a Universidade Federal de Rondópolis; Ministério do Trabalho e Previdência e Ministério das Comunicações; e
- b) Deixaram de fazer parte do rol de órgãos e entidades do SIPEC a Defensoria Pública da União e Instituto Brasileiro de Turismo (Embratur).

Quanto ao processo, a análise seguiu o seguinte fluxo:

1. COMPOSIÇÃO DO BANCO DE DADOS	2. TRATAMENTO DOS DADOS	3. DESCRIÇÃO E REGISTRO DOS RESULTADOS
<p><u>1.1</u> Download e compilação dos 174 PDP encaminhados via Portal SIPEC em banco genérico.</p> <p><u>1.2</u> Download e compilação dos 7 PDP encaminhados via e-mail em banco genérico.</p> <p><u>1.3</u> Consolidação dos PDP encaminhados via Portal SIPEC e PDP encaminhados via e-mail.</p> <p><u>1.4</u> Extração criterizada de dados de interesse, por aplicação dos filtros de necessidades: “transversal” e “não atendida por escola de governo própria” ou “meu órgão/entidade não possui escola de governo própria”.</p> <p><u>1.5</u> Disposição dos dados extraídos em banco primário com 12 informações associadas à necessidade: organização; necessidade de desenvolvimento; temática; subtemática; competência associada; tipo de aprendizagem; subtipo de aprendizagem; modalidade; título previsto de ação de desenvolvimento; ação gratuita; outras informações; e quantitativo de servidores por UF.</p>	<p><u>2.1</u> Retificação de inconsistências do banco primário (sem tratamento): dados não padronizados – sem possibilidade de comparação /aglutinação /substituição; organizações duplicadas (por nomes distintos e/ou por diferença de caracteres).</p> <p><u>2.2</u> Desenho e aplicação de fórmulas que rastreassem e diferenciassem todas as ocorrências de temáticas e subtemática mesmo nas células com indicações múltiplas (&gt;1 temática; &gt;1 subtemática).</p> <p><u>2.3</u> Aplicação de demais fórmulas de automação de =SOMA; =CONT.SES; =SOMASES.</p> <p><u>2.4</u> Remoção de necessidades (n=121) que não apresentavam distribuição geográfica em UF, para reduzir dispersão nos cálculos finais.</p>	<p><u>3.1</u> Definição das variáveis “nº de ocorrência” e “nº associado de servidor” como estratégia de identificação de magnitude das principais necessidades.</p> <p><u>3.2</u> Composição de planilha relacional e estruturada para envio à Enap, com 10 abas que apresentam todos os dados de interesse para entendimento das necessidades transversais do SIPEC e que possibilitou descrição por gráficos em relatório.</p> <p><u>3.3</u> Composição de relatório escrito sintético que apresenta o referido processo de análise, os resultados e as considerações relativas.</p> <p><u>3.4</u> Envio do relatório e planilha para a Enap.</p>

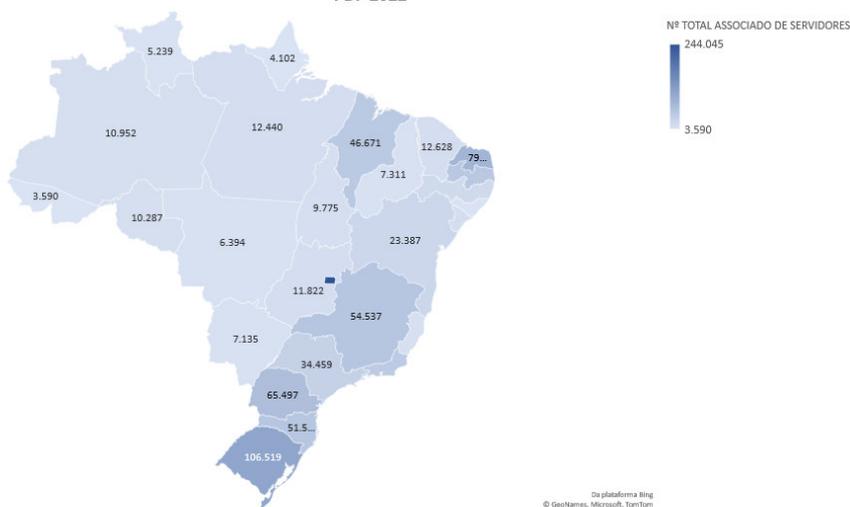
## 2. RESULTADOS DA ANÁLISE

Os resultados globais estão dispostos nos gráficos, quadros e tabelas a seguir (caso necessário, aplique zoom digital para conferir o conteúdo).

Gráficos de distribuição por total de necessidade e total de servidores.

UF	Nº TOTAL ASSOCIADO DE SERVIDORES
AC	3.590
AL	3.688
AM	10.952
AP	4.102
BA	23.387
CE	12.628
DF	244.045
ES	8.690
GO	11.822
MA	46.671
MG	54.537
MS	7.135
MT	6.394
PA	12.440
PB	49.039
PE	19.115
PI	7.311
PR	65.497
RJ	43.870
RN	79.872
RO	10.287
RR	5.239
RS	106.519
SC	51.585
SE	11.917
SP	34.459
TO	9.775

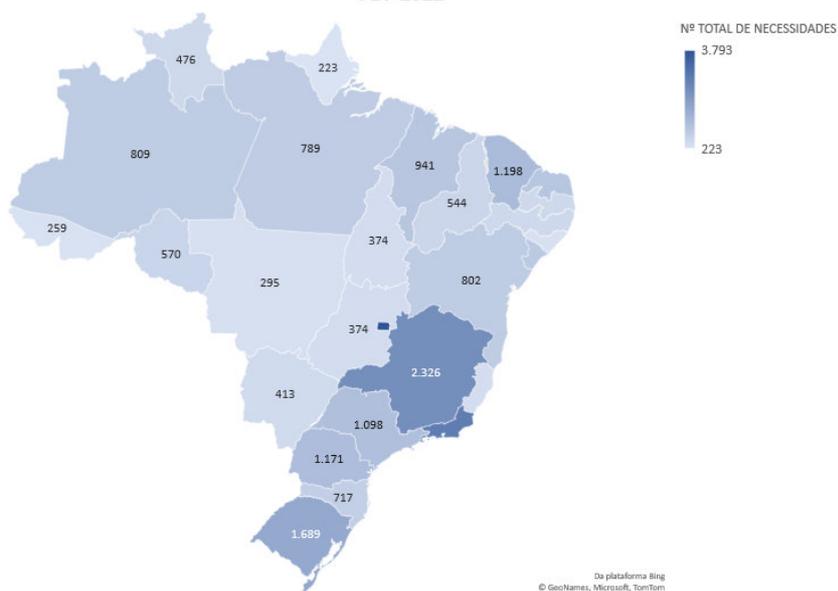
DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS SERVIDORES COM NECESSIDADES TRANSVERSAIS  
PDP 2022



Comparado à distribuição de necessidades transversais com o ano anterior, PDP 2021, verifica-se que o nº total de necessidades diminuiu de 24.319 para 18.895. A Unidade Federativa que apresentou a maior quantidade de necessidades para ambos os anos foi o Distrito Federal passando de 4.476 em 2021 para 3.793, em 2022.

UF	Nº TOTAL DE NECESSIDADES
AC	259
AL	262
AM	809
AP	223
BA	802
CE	1.198
DF	3.793
ES	355
GO	374
MA	941
MG	2.326
MS	413
MT	295
PA	789
PB	478
PE	472
PI	544
PR	1.171
RJ	2.771
RN	938
RO	570
RR	476
RS	1.689
SC	717
SE	857
SP	1.098
TO	374

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS SERVIDORES COM NECESSIDADES TRANSVERSAIS  
PDP 2022



No que tange à distribuição geográfica dos servidores com necessidades de desenvolvimento transversais, o quantitativo total passou de 965.854, apresentado no PDP 2021, para 944.586, no PDP 2022. A UF que apresenta o maior nº de servidores com necessidades transversais passou do Rio Grande do Sul (n=135.886) para o Distrito Federal (n=244.045).

Quadro com maior ocorrência de temática e subtemática em cada UF

UF	MAIOR TEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR TEMÁTICA POR N° DE SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR SUBTEMÁTICA POR N° DE SERVIDOR
AC	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Psicologia do Trabalho e Organizacional
AL	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Psicologia do Trabalho e Organizacional
AM	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Ensino-Aprendizagem
AP	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Comunicação Institucional
BA	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Administração Pública de outras regiões do mundo
CE	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Psicologia do Trabalho e Organizacional
DF	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Sistemas de Computação
ES	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação
GO	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Saúde Pública
MA	Administração Pública	Administração	Logística e Compras Públicas	Psicologia do Trabalho e Organizacional
MG	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Língua Portuguesa
MS	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Sistemas de Computação
MT	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Orçamento e Finanças
PA	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Psicologia do Trabalho e Organizacional
PB	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Dança
PE	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Álgebra
PI	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Álgebra
PR	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Liderança
RJ	Administração Pública	Administração Pública	Regulação	Inovação
RN	Administração Pública	Educação	Logística e Compras Públicas	Álgebra
RO	Administração Pública	Administração Pública	Ensino-Aprendizagem	Álgebra
RR	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Álgebra
RS	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Liderança
SC	Administração Pública	Educação	Logística e Compras Públicas	Liderança
SE	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Álgebra
SP	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas	Liderança
TO	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Álgebra

Da mesma maneira que o PDP 2021, a temática mais citada para todas as UF, conforme número de ocorrência, foi Administração Pública.

No que tange às subtemáticas, no PDP 2022 foi predominante a ocorrência de “Logística e Compras Públicas” em 19 UF. Já no que diz respeito ao número de servidores indicados para determinada subtemática, “Álgebra” foi predominante em 7 UFs.

## Quadro com as maiores temáticas e subtemáticas do Brasil (TOP 10BR) em ranking geral

POSICÃO	MAIOR TEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR TEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR	MAIOR TEMÁTICA POR CRITÉRIO DUPLO: OCORRÊNCIA + SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR SUBTEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR CRITÉRIO DUPLO: OCORRÊNCIA + SERVIDOR
1º	Administração Pública	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação
2º	Outras não especificadas	Educação	Educação	Gestão de Pessoas	Estratégia, Projetos e Processos	Estratégia, Projetos e Processos
3º	Educação	Outras não especificadas	Outras não especificadas	Estratégia, Projetos e Processos	Direito Público	Direito Público
4º	Administração	Ciência da Informação	Ciência da Informação	Orçamento e Finanças	Ética no Setor Público	Ética no Setor Público
5º	Ciência da Informação	Ciência da Computação	Ciência da Computação	Ensino-Aprendizagem	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas
6º	Comunicação	Administração	Administração	Inovação	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas
7º	Ciência da Computação	Psicologia	Psicologia	Governança e Gestão de Riscos	Liderança	Liderança
8º	Direito	Direito	Direito	Liderança	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia do Trabalho e Organizacional
9º	Letras	Letras	Letras	Direito Público	Produtividade	Produtividade
10º	Saúde Coletiva	Comunicação	Comunicação	Transparência, Controle e Participação	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa

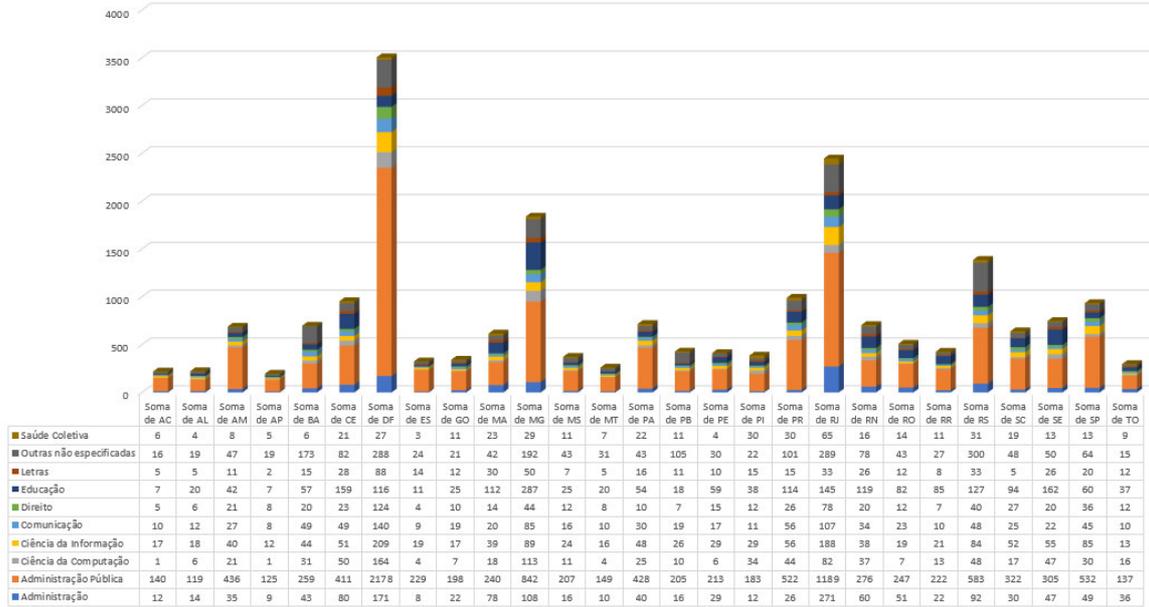
Para o PDP 2022, de maneira geral, a maior temática apresentada, considerando critério duplo de ocorrência e servidor, foi “Administração Pública”, seguido por “Educação” e “Outras não especificadas”. Comparado com o PDP 2021 utilizando-se o mesmo critério, as maiores ocorrências foram “Administração Pública”, “Educação” e “Administração”.

Em relação às subtemáticas apresentadas no PDP 2022, considerando o mesmo critério duplo de ocorrência e servidor, as maiores ocorrências foram “Sistemas da Computação”, “Estratégia, Projetos e Processos” e “Direito Público”. Em 2021, esse rol foi liderado por “Ensino-Aprendizagem”, “Capacitação Profissional no Setor Público” e “Gestão de Pessoas no Setor Público”.

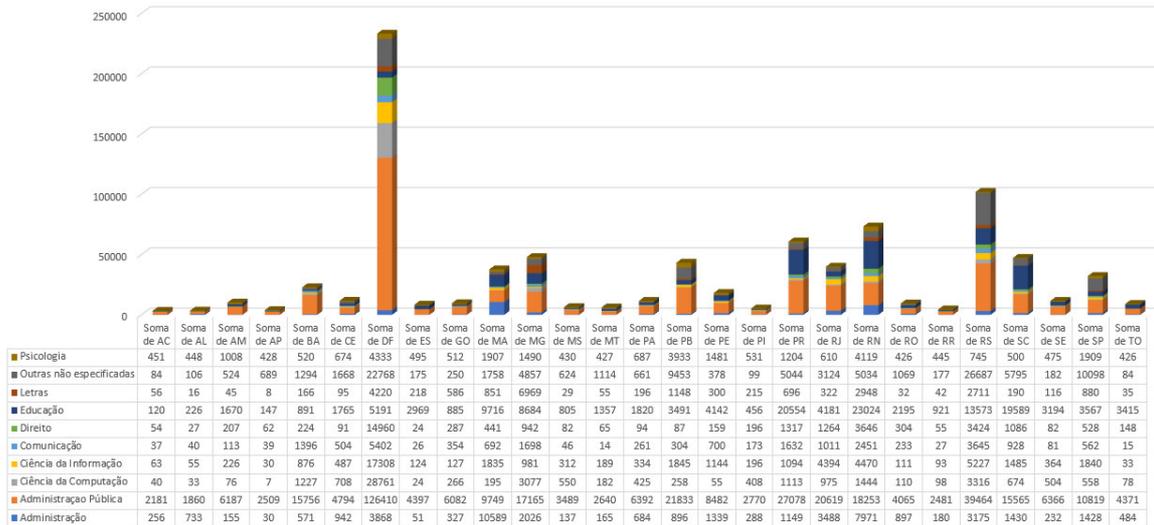
No entanto, é importante ressaltar que o rol de temáticas e subtemáticas foi atualizado em 2021 pelo Grupo de Trabalho instituído entre a Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal - SGP e ENAP, a fim de fornecer mais clareza aos preenchedores dos PDP e garantir maior aderência das temáticas e subtemáticas aos eixos temáticos trabalhados pela Enap. Nesse sentido, especificamente no que tange às subtemáticas mais citadas, o comparativo deve ser relativizado uma vez que o rol de subtemáticas sofreu maior atualização.

## Gráficos com distribuição das temáticas dos TOP10 BR

DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DA OCORRÊNCIA DAS TEMÁTICAS DO TOP10 DO BRASIL  
PDP 2022



DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA DOS SERVIDORES RELACIONADA À OCORRÊNCIA DAS TEMÁTICAS DO TOP10 DO BRASIL  
PDP 2022



### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A fim de que haja plena consecução dos objetivos desta etapa do ciclo do PDP, cumpre registrar que a SGP tem aprimorado o processo de orientação aos órgãos e entidades do SIPEC bem como fornecido ferramentas e metodologias que auxiliem o processo de elaboração dos PDP, como:

- ✓ Atualização do Decreto nº 9.991/2019: novo Decreto trouxe novos fluxos para o ciclo do PDP, possibilitando a delegação da aprovação do PDP pela autoridade máxima do órgão ou entidade. Cabendo observar que, apesar da atualização do Decreto ter ocorrido em 2020, por meio do Decreto 10.506/2020, os impactos dos novos fluxos estabelecidos só se deram em 2021.
- ✓ Atualização da Instrução Normativa 201/2019: nova IN SGP-ENAP/SEDGG nº 21/2021 atualizou prazos, fluxos processuais, ratificou o rol de competências transversais de um setor público de alto desempenho e de liderança definidos pela Enap.
- ✓ Correções e ajustes no Portal SIPEC: inconsistências do sistema foram corrigidas, proporcionando maior estabilidade e segurança aos órgãos e entidades para o preenchimento e envio dos PDP.
- ✓ Prazo de elaboração do PDP 2022 ampliado: órgãos e entidades tiveram aproximadamente 3 meses para elaboração do PDP no Portal SIPEC.
- ✓ Revisão em conjunto com a Enap das temáticas (macros) e subtemáticas (micros) para maior convergência com os eixos temáticos trabalhados pela Escola.
- ✓ Oferta, em caráter facultativo, do Processo Comum de Avaliação de Necessidades - ProcAND: órgão central do SIPEC construiu e disponibilizou metodologia e ferramenta para que órgãos e entidades do SIPEC realizassem, caso entendessem como necessário, o levantamento/avaliação de necessidades de desenvolvimento.
- ✓ Atualização de nosso mailing para envio constante de mensagens informativas aos órgãos e entidades quanto as atualizações e melhorias implementadas, assim como, de mensagens orientativas quanto a prazos e ao correto preenchimento do PDP.
- ✓ Acompanhamento diário da Central SIPEC para fins de suporte e resolução de dúvidas e problemas encaminhados pelos órgãos e entidades a respeito do Portal SIPEC.

Juntamente com as ações implantadas para fins de aprimoramento de todo o processo dos PDP cabe registrar alguns apontamentos que estarão entre os esforços futuros desta SGP:

- Retificações de inconsistências da ferramenta informatizada que coleta os dados do PDP: pequenas divergências entre dados extraídos e registrados na ferramenta; ajustes na funcionalidade de consolidação de necessidades; e revisão da obrigatoriedade de preenchimento de determinados campos do formulário de necessidades.
- Retificações do processo de submissão do PDP pelo órgão/pela entidade: promover novas formas de fomento para maior conformidade na identificação e descrição das necessidades de desenvolvimento, em atendimento aos padrões dispostos e orientados pelo órgão central.

- Evolução da ferramenta informatizada que coleta os dados do PDP, de modo que a análise descritiva possa ser automatizada (com recursos embarcados de visualização de dados, com *dashboards*, por exemplo).
- Evolução da estratégia de análise conjunta órgão central-Enap: de uma análise apenas descritiva para análise preditiva a partir dos insumos fornecidos; de uma análise enfocada apenas em “temas” para uma análise da necessidade em toda a sua extensão (posteriormente com análise de conteúdo da necessidade descrita) – possibilitando maior assertividade na indicação de soluções que respondam não só ao tema e subtema, mas ao escopo e à magnitude da necessidade.

Para concluir, cabe registrar os devidos agradecimentos pelo empenho e dedicação de todos os agentes públicos dos órgãos e entidades integrantes do Sistema de Pessoal Civil – SIPEC envolvidos na elaboração de seus respectivos Planos de Desenvolvimento de Pessoas – PDP, em observação à legislação vigente referente à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas, bem como pelo encaminhamento dos planos ao órgão central do SIPEC – a Secretaria de Gestão e Desempenho de Pessoal (este ano apenas 4 organizações do SIPEC não enviaram seus PDPs). E à Enap, pela parceria neste processo.

## **Apêndice I**

**Registro da planilha relacional e estruturada com as necessidades transversais consolidadas para a Enap**

	A	B
	ABA	DO QUE TRATA
1		
2	Banco-base	Não deve ser usado para processamento. Apenas para memória
3	Banco tratado	Conjunto de dados com tratamento finalístico, pronto para processamento de dados. Apresenta todas as retificações de classificação e de inconsistências que estavam presentes no banco primário (sem tratamento). Serviu de base para tratamento e disposição de dados das abas seguintes. Embora as abas seguintes já apresentem tratamento necessário para descrição/apresentação das principais informações de interesse, o banco de dados apresenta outras informações que poderão ser associadas ou filtradas, para compreensão mais detalhada de uma necessidade (ou um grupo de necessidade) em questão. Linhas com células vazias indicam dados de necessidades registradas manualmente (e não pelo sistema SIFPC).
4		Campos de informação presentes: organização, necessidade, temática, subtemática, competência associada, tipo de aprendizagem, subtipo de aprendizagem, modalidade, título previsto de ação de desenvolvimento, ação gratuita, outras informações, quantitativo de servidores por UF.
5	Necessidade.distribuição	Apresenta o quantitativo da distribuição geográfica de todas as necessidades transversais por UF e o quantitativo correspondente ao total associado de servidores por UF com as referidas necessidades.
6	Temática.NºUF	Apresenta o número de ocorrência de cada uma das 75 temáticas (macros) nas 27 UF e, seu respectivo total.
7	Temática.NºServidor	Apresenta o número de servidores que possuem necessidade associada a cada uma das 75 temáticas (macros) nas 27 UF e, seu respectivo total.
8	Subtemática.NºUF	Apresenta o número de ocorrência de cada uma das 385 subtemáticas (micros) nas 27 UF e, seu respectivo total.
9	Subtemática.NºServidor	Apresenta o número de servidores que possuem necessidade associada a cada uma das 385 subtemáticas (micros) nas 27 UF e, seu respectivo total.
10	TOP10 BR	Apresenta as 10 maiores temáticas e subtemáticas do Brasil por critério único (ocorrência ou nº de servidor) e critério duplo (ocorrência + nº servidor).
11	Maior de cada UF	Apresenta a maior temática e maior subtemática de cada UF por critério único (ocorrência ou nº de servidor).

	Legenda	Banco-base	Banco tratado	Necessidade.distribuição	Temática.NºUF	Temática.NºServidor	Subtemática.NºUF	Subtemática.NºServidor	TOP10 BR	Maior de cada UF
--	---------	------------	---------------	--------------------------	---------------	---------------------	------------------	------------------------	----------	------------------

	A	B	C	D	E	F	G
	Órgão/entidade	Necessidade	Dados de Enhecimento de Necessidade	Consolidação	Temática (Macro)	Subtemática (Micro)	Outras Temáticas ou Subtemáticas listadas
1	ABIN	Criar, avaliar e aplicar métodos de Avaliação de Risco, de consultoria de segurança, de gestão de riscos, crises e de	Para a coordenação e execução do	Sim	Administração Pública	Governança e Gestão de Riscos	
2	ABIN	Divulgar campanhas de saúde de modo eficaz para promover engajamento dos servidores alcançando maior produtividade	A promoção da saúde envolve divulgaç	Sim	Comunicação	Comunicação Visual	
3	ABIN	Compreender e aplicar conceitos, ferramentas, técnicas e boas práticas da Inteligência, Governança, Conformidade	(A necessidade apontada se fundam	Sim	Direito		Governança e Gestão de Riscos
4	ABIN	Planejar, gerenciar e controlar projetos institucionais para atuar na gestão e governança do portfólio de Grupos de TI	Apoiar a atuação das unidades da AE	Sim	Administração	Administração de Setores Específicos	
5	ABIN	Aprimorar conhecimentos de Informática (manutenção, criptografia, hardware, software, webdesign, certificado digital)	As áreas de tecnologia e segurança	Sim	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	
6	ABIN	Aplicar técnicas legislativas e conhecimentos em Processo Legislativo, inclusive sobre regimentos internos da Câmara	Cursos de processo legislativo não s	Sim	Direito	Direito Público	
7	ABIN	Produzir relações mais dinâmicas e adequadas às necessidades dos decisores.	Há necessidade de incrementar os	Sim	Comunicação	Comunicação Visual	Comunicação Visual
8	ABIN	Aplicar conhecimentos jurídicos na avaliação de processos judiciais e de cortes para aprimorar a qualidade das pes	Muitas vezes são requeridas avaliaç	Sim	Direito	Teoria do Direito	
9	ABIN	Utilizar conhecimentos básicos e intermediários de Engenharia, Informática, Telefonia e Redes para a instalação, conf	Instalação de serviços nas áreas de	Sim	Engenharia Elétrica	Medidas Elétricas, Magnéticas e Elet	
10	ABIN	Aplicar métodos e legislações vigentes no planejamento e na execução orçamentária e financeira, para priorizar dotaç	Necessidade de atualização e aperfe	Sim	Administração Pública	Orçamento e Finanças	
11	ABIN	Aplicar conhecimentos sobre infraestrutura de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF	Há internamente um coordenação re	Sim	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	
12	ABIN	Aplicar ferramentas de gestão e conhecimentos da área de material e protótipos para promover o planejamento,	em vários servidores ligados na fraçã	Sim	Administração Pública	Modernização e Desburocratizaç	
13	ABIN	Aplicar métodos e técnicas de Gestão da Frota e do Serviço de Transporte para auxiliar a ABIN com a oferta de veic	Diversas unidades da ABIN possuem	Sim	Engenharia de Transportes	Veículos e Equipamentos de Contro	
14	ABIN	Gerir itens de museu e biblioteca para mantê-los organizados e com sua curadoria atualizada conforme técnicas mo	Necessidade de fazer alguma capaci	Sim	Museologia	Museologia	
15	ABIN	Aplicar técnicas e métodos de engenharia de dados para a extração, transformação e carregamento dos dados, ben	é necessário desenvolver funcional	Sim	Outras não especificadas		Ciência de Dados
16	ABIN	Utilizar sistemas de informação do Executivo Federal - como SARAH e SIAPE - e sistemas gerenciais da SFU - SFI	Aprimoramento no uso de sistemas	Sim	Administração Pública	Governo e Transformação Digital	
17	ABIN	Elaborar termos de referência, projetos básicos e processos de aquisição e senos para gerir, fiscalizar e executar	As Divisões contam com poucos ser	Sim	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	
18	ABIN	Gerenciar e fiscalizar contratos administrativos e licitações públicas para elaborar, executar e fiscalizar essas proc	Há uma constante demanda por par	Sim	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	
19	ABIN	Compreender atualizações na legislação relativas a compras e contratações de serviço para instruir com eficácia	Falta de clareza sobre atualizações	Sim	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	
20	ABIN	Aplicar métodos de promoção de relacionamento institucional, comunicação social e assessora de imprensa para d	O processo de engajamento dos par	Sim	Administração Pública	Comunicação Institucional	
21	ABIN	Aplicar normas vigentes e procedimentos modernos e eficazes na produção, credenciamento de acesso, transaç	Atualmente não há instrumentos fic	Sim	Ciência da Informação	Arquivologia	
22	ABIN	Aplicar conhecimentos relacionados a contratos administrativos, licitações, legislações correlatas, Pregão Eletrônic	Contratação de soluções de tecnol	Sim	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	
23	ABIN	Aplicar linguagens de programação computacional (C, R, Python, C++, outras) para automação de buscas, prospec	Para alcançar os objetivos estratégi	Sim	Ciência da Computação	Metodologia e Técnicas da Computa	
24	ABIN	Desenvolver habilidades para uso de aplicativos/software de Business Intelligence melhorando o acesso a inform	ação e utilização de ferramentas de BI	Sim	Administração Pública	Governo e Transformação Digital	
25	ABIN	Aplicar Direito Administrativo, Constitucional, jurisprudências, orientações ou pareceres aplicáveis à Adminis	tração	Sim	Direito	Direito Público	
26	ABIN	Gerenciar suprimento de fundos aplicando e estendendo a cartões de pagamento para realizar pedidos de recursos,	aplicar a tarefa de apoiar os supridos na	Sim	Administração Pública	Orçamento e Finanças	
27	ABIN	Utilizar ferramentas eletrônicas de bancos de dados para criar soluções de extração, armazenamento, organizaç	o. Aumento da demanda leva a necess	Sim	Outras não especificadas		Ciência de Dados
28	ABIN	Necessidade de capacitação em Gestão Jurídica Inovadora, "Legal Design Thinking", "Law Agile", "Litigation"		Sim	Direito		
29	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em gestão por competências		Sim	Administração Pública	Estratégia, Projetos e Processos	
30	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em transformação digital e inteligência artificial		Sim	Outras não especificadas	Tecnologia	
31	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em ciência da informação e de dados, linguagem e lógica de programação, analítico,		Sim	Outras não especificadas	Tecnologia	
32	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em literacia e gestão de pessoas		Sim	Administração Pública		
33	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em processo decisório		Sim	Administração Pública		
34	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em governança e infraestrutura de rede		Sim	Administração Pública		
35	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em licitação e contratos		Sim	Direito		
36	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em Gestão de projetos e de fluxos de trabalho, Gestão e Inovação		Sim	Administração Pública	Inovação	
37	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em Gestão de projetos e de fluxos de trabalho, Gestão e Inovação		Sim	Direito		
38	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de aperfeiçoamento em mediação, arbitragem		Sim	Direito		
39	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Necessidade de capacitação em negociação e liderança		Sim	Administração Pública	Liderança	
40	ADVOGACIA-GERAL DA UNIAO	Evento COSPAR Scientific Assembly, Competências relacionadas aos serviços prestados pela Diretoria de Intelig	Competências relacionadas aos ser	Sim	Administração Pública		
41	AGENCIA ESPACIAL BRASILEIRA	Evento COSPAR Scientific Assembly, Competências relacionadas aos serviços prestados pela Diretoria de Intelig	Competências relacionadas aos ser	Sim	Administração Pública		
42	AGENCIA ESPACIAL BRASILEIRA	Evento Space Operations Conference, Competências relacionadas aos serviços prestados pela Diretoria de Intelig	Competências relacionadas aos ser	Sim	Administração Pública		

A	B	C	D	E	F	G
Órgão/entidade	Necessidade	Temática (Macro)	Subtemática (Micro)	Competência Associada	Tipo de Aprendizagem	Sessão
1 ABIN	Aplicar conhecimentos jurídicos na avaliação de processos judiciais e de contas para aprimorar a qualidade das pesq	Direito	Teoria do Direito	Inovação e mudança (liderança/estratégia)		
2 ABIN	Aplicar conhecimentos relacionados a contratos administrativos, licitações, licitações eletrônicas, Pregão Eletrônico	Administração Pública	Legislação e Compras Públicas	Gestão para resultados (liderança/resultado)	Curso	Especia
3 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
4 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
5 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
6 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
7 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
8 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
9 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
10 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
11 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
12 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
13 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
14 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
15 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
16 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
17 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
18 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
19 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
20 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
21 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
22 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
23 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
24 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
25 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
26 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
27 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
28 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
29 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
30 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
31 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
32 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
33 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
34 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
35 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
36 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
37 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
38 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
39 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
40 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
41 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
42 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
43 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
44 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
45 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
46 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
47 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
48 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
49 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	
50 ABIN	Aplicar conhecimentos sobre avaliação de sistemas, virtualização de máquinas e containers (Cloud Computing, NF)	Ciência da Computação	Sistemas de Computação	Mentalidade Digital (transversal)	Curso	

Pronto | Legenda | Banco-base | Banco tratado | Necessidade.distribuição | Temática-NP/UF | Temática-NP/Servidor | Subtemática-NP/UF | Subtemática-NP/Servidor | TOP10 BR | Maior de cada UF

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC		
UF	Nº TOTAL DE NECESSIDADES	Nº TOTAL DE OCORRÊNCIAS	AC	AL	AM	AP	BA	CE	DF	ES	GO	MA	Mg	MS	MT	PA	PB	PE	PI	PR	RJ	RN	RO	RR	RS	SC	SE	SP	TO	
1																														
2	AC	259	3590																											
3	AL	140	436	125	259	411	2178	229	198	240	842	207	149	428	205	213	183	522	1189	278	247	222	583	322	305	532	137			
4	AM	609																												
5	AP	223	4152																											
6	BA	602	23387																											
7	CE	1198	2828																											
8	DF	3793	244049																											
9	ES	355	8690																											
10	GO	374	11922																											
11	MA	841	46871																											
12	MG	2238	54537																											
13	MS	413	7135																											
14	MT	295	6384																											
15	PA	178	12440																											
16	PB	478	8009																											
17	PE	472	19135																											
18	PI	1171	6711																											
19	PR	1171	6711																											
20	RJ	2771	43870																											
21	RN	108	6649																											
22	RO	570	10287																											
23	RR	476	5239																											
24	RS	1069	19019																											
25	SC	717	51565																											
26	SE	857	11917																											
27	SP	1566	34900																											
28	TO	374	9775																											

Pronto | Legenda | Banco-base | Banco tratado | Necessidade.distribuição | Temática-NP/UF | Temática-NP/Servidor | Subtemática-NP/UF | Subtemática-NP/Servidor | TOP10 BR | Maior de cada UF

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	
TEMÁTICA (MACRO)	Nº TOTAL DE OCORRÊNCIAS	AC	AL	AM	AP	BA	CE	DF	ES	GO	MA	Mg	MS	MT	PA	PB	PE	PI	PR	RJ	RN	RO	RR	RS	SC	SE	SP	TO	
1																													
2	Administração	1387	12	14	35	9	43	80	174	8	22	78	108	16	10	40	16	29	12	26	271	60	51	22	92	30	47	49	38
3	Administração Pública	10977	140	119	436	125	259	411	2178	229	198	240	842	207	149	428	205	213	183	522	1189	278	247	222	583	322	305	532	137
4	Agronegócio	192	5	4	9	3	3	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Antropologia	32	0	0	7	0	1	1	11	0	0	3	0	1	1	0	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
6	Arquitetura	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Arquitetura e Urbanismo	120	3	1	4	1	5	4	18	1	2	7	29	2	1	1	1	1	7	3	2	5	2	1	5	2	6	2	3
8	Artes	111	1	3	2	0	4	5	9	0	0	12																	



A	B	C	D	E	F	G
Posição	MAIOR TEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR TEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR	MAIOR TEMÁTICA POR CRITÉRIO DUPLA OCORRÊNCIA + SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR SUBTEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR CRITÉRIO DUPLA OCORRÊNCIA + SERVIDOR
1						
2	1*	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas	Sistemas de Computação	Sistemas de Computação
3	2*	Outras não especificadas	Educação	Controle de Inventário	Controle de Inventário e Processos	Controle de Inventário e Processos
4	3*	Educação	Outras não especificadas	Estratégias, Projetos e Processos	Direito Público	Direito Público
5	4*	Administração	Outras não especificadas	Documentos e Finanças	Recursos Humanos	Recursos Humanos
6	5*	Ciência da Informação	Ciência da Informação	Ensino-Aprendizagem	Gestão de Pessoas	Gestão de Pessoas
7	6*	Comunicação	Comunicação	Recursos	Logística e Compras Públicas	Logística e Compras Públicas
8	7*	Ciência da Computação	Psicologia	Governança e Gestão de Riscos	Liderança	Liderança
9	8*	Letras	Letras	Letras	Psicologia do Trabalho e Organizacional	Psicologia do Trabalho e Organizacional
10	9*	Letras	Letras	Direito Público	Produtividade	Produtividade
11	10*	Saúde Coletiva	Comunicação	Transparência, Controle e Participação	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa

A	B	C	D	E
UF	MAIOR TEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR TEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR	MAIOR SUBTEMÁTICA POR OCORRÊNCIA	MAIOR SUBTEMÁTICA POR Nº DE SERVIDOR
1				
2	AC	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
3	AL	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
4	AM	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
5	AP	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
6	BA	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
7	CE	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
8	DF	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
9	ES	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
10	GO	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
11	MA	Administração Pública	Administração	Logística e Compras Públicas
12	MG	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
13	MS	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
14	MT	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
15	PA	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
16	PB	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
17	PE	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
18	PI	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
19	PR	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
20	RJ	Administração Pública	Administração Pública	Regulação
21	RN	Administração Pública	Educação	Logística e Compras Públicas
22	RO	Administração Pública	Administração Pública	Ensino-Aprendizagem
23	RR	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas
24	RS	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
25	SC	Administração Pública	Educação	Logística e Compras Públicas
26	SE	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
27	SP	Administração Pública	Administração Pública	Gestão de Pessoas
28	TO	Administração Pública	Administração Pública	Logística e Compras Públicas

## **Apêndice II**

**Listagem completa de temáticas (macros) e subtemáticas (micros)  
no PDP 2020-2021**

Identificação temática (macros e micros)  
de necessidades de desenvolvimento profissional no PDP



TEMÁTICAS (MACROS)	SUBTEMÁTICAS (MICROS)
Matemática	Álgebra
	Análise
	Geometria e Topologia
	Matemática Aplicada
Probabilidade e Estatística	Probabilidade
	Estatística
	Probabilidade e Estatística Aplicadas
Ciência da Computação	Teoria da Computação
	Matemática da Computação
	Metodologia e Técnicas da Computação
	Sistemas de Computação
Astronomia	Astronomia de Posição e Mecânica Celeste
	Astrofísica Estelar
	Astrofísica do Meio Interestelar
	Astrofísica Extragaláctica
	Astrofísica do Sistema Solar
Instrumentação Astronômica	
	Física Geral
	Áreas Clássicas de Fenomenologia e suas Aplicações
	Física das Partículas Elementares e Campos
	Física Nuclear
	Física Atômica e Molécula
Física	Física dos Fluidos, Física de Plasmas e Descargas Elétricas
	Física da Matéria Condensada
	Química Orgânica
	Química Inorgânica
	Físico-Química
Química	Química Analítica
	Geologia
	Geofísica
	Meteorologia
GeoCiências	Geodesia
	Geografia Física
	Oceanografia Biológica
	Oceanografia Física
	Oceanografia Química
Oceanografia	Oceanografia Geológica
	Biologia Geral
	Genética Quantitativa
	Genética Molecular e de Microorganismos
Genética	Genética Vegetal
	Genética Animal
	Genética Humana e Médica
	Mutagênese
	Paleobotânica
	Morfologia Vegetal
Botânica	Fisiologia Vegetal
	Taxonomia Vegetal
	Fitogeografia
	Botânica Aplicada
	Paleozoologia
	Morfologia dos Grupos Recentes
Zoologia	Fisiologia dos Grupos Recentes
	Comportamento Animal

	Taxonomia dos Grupos Recentes
	Zoologia Aplicada
<b>Ecologia</b>	Ecologia Teórica
	Ecologia de Ecossistemas
	Ecologia Aplicada
<b>Morfologia</b>	Citologia e Biologia Celular
	Embriologia
	Histologia
	Anatomia
<b>Fisiologia</b>	Fisiologia Geral
	Fisiologia de Órgãos e Sistemas
	Fisiologia do Esforço
	Fisiologia Comparada
<b>Bioquímica</b>	Química de Macromoléculas
	Bioquímica dos Microorganismos
	Metabolismo e Bioenergética
	Biologia Molecular
	Enzimologia
<b>Biofísica</b>	Biofísica Molecular
	Biofísica Celular
	Biofísica de Processos e Sistemas
	Radiologia e Fotobiologia
<b>Farmacologia</b>	Farmacologia Geral
	Farmacologia Autonômica
	Neuropsicofarmacologia
	Farmacologia Cardiorenal
	Farmacologia Bioquímica e Molecular
	Etnofarmacologia
	Toxicologia
	Farmacologia Clínica
<b>Imunologia</b>	Imunoquímica
	Imunologia Celular
	Imunogenética
	Imunologia Aplicada
<b>Microbiologia</b>	Biologia e Fisiologia dos Microorganismos
	Microbiologia Aplicada
<b>Parasitologia</b>	Protozoologia de Parasitos
	Helmintologia de Parasitos
	Entomologia e Malacologia de Parasitos e Vetores
<b>Engenharia Civil</b>	Construção Civil
	Estruturas
	Geotécnica
	Engenharia Hidráulica
	Infra-Estrutura de Transportes
<b>Engenharia de Minas</b>	Pesquisa Mineral
	Lavra
	Tratamento de Minérios
<b>Engenharia de Materiais e Metalúrgica</b>	Instalações e Equipamentos Metalúrgicos
	Metalurgia Extrativa
	Metalurgia de Transformação
	Metalurgia Física
	Materiais não Metálicos
<b>Engenharia Elétrica</b>	Materiais Elétricos
	Medidas Elétricas, Magnéticas e Eletrônicas; Instrumentação
	Circuitos Elétricos, Magnéticos e Eletrônicos
	Sistemas Elétricos de Potência
	Eletrônica Industrial, Sistemas e Controles Eletrônicos
	Telecomunicações
<b>Engenharia Mecânica</b>	Fenômenos de Transporte
	Engenharia Térmica
	Mecânica dos Sólidos
	Projetos de Máquinas
	Processos de Fabricação

<b>Engenharia Química</b>	Processos Industriais de Engenharia Química
	Operações Industriais e Equipamentos para Engenharia Química
	Tecnologia Química
<b>Engenharia Sanitária</b>	Recursos Hídricos
	Tratamento de Águas de Abastecimento e Residuárias
	Saneamento Básico Saneamento Ambiental
<b>Engenharia de Produção</b>	Gerência de Produção
	Pesquisa Operacional
	Engenharia do Produto Engenharia Econômica
<b>Engenharia Nuclear</b>	Aplicações de Radioisótopos
	Fusão Controlada
	Combustível Nuclear Tecnologia dos Reatores
<b>Engenharia de Transportes</b>	Planejamento de Transportes
	Veículos e Equipamentos de Controle
	Operações de Transportes
<b>Engenharia Naval e Oceânica</b>	Hidrodinâmica de Navios e Sistemas Oceânicos
	Estruturas Navais e Oceânicas
	Máquinas Marítimas
	Projeto de Navios e de Sistemas Oceânicos Tecnologia de Construção Naval e de Sistemas Oceânicos
<b>Engenharia Aeroespacial</b>	Aerodinâmica
	Dinâmica de Vôo
	Estruturas Aeroespaciais
	Materiais e Processos para Engenharia Aeronáutica e Aeroespacial
	Propulsão Aeroespacial Sistemas Aeroespaciais
<b>Engenharia Biomédica</b>	Bioengenharia
	Engenharia Médica
<b>Medicina</b>	Clínica Médica
	Cirurgia
	Saúde Materno-Infantil
	Psiquiatria
	Anatomia Patológica e Patologia Clínica
	Radiologia Médica Medicina Legal e Deontologia
<b>Odontologia</b>	Clínica Odontológica
	Cirurgia Buco-Maxilo-Facial
	Ortodontia
	Odontopediatria
	Periodontia
	Endodontia
	Radiologia Odontológica
	Odontologia Social e Preventiva Materiais Odontológicos
<b>Farmácia</b>	Farmacotecnia
	Farmacognosia
	Análise Toxicológica
	Análise e Controle de Medicamentos
	Bromatologia
<b>Nutrição</b>	Bioquímica da Nutrição
	Dietética
	Análise Nutricional de População
	Desnutrição e Desenvolvimento Fisiológico
<b>Saúde Coletiva</b>	Epidemiologia
	Saúde Pública
	Medicina Preventiva
<b>Fonoaudiologia</b>	Fonoaudiologia
<b>Fisioterapia e Terapia Ocupacional</b>	Fisioterapia e Terapia Ocupacional
<b>Educação Física</b>	Educação Física

<b>Agronomia</b>	Ciência do Solo
	Fitossanidade
	Fitotecnia
	Floricultura, Parques e Jardins
	Agrometeorologia
	Extensão Rural
<b>Recursos Florestais e Engenharia Florestal</b>	Silvicultura
	Manejo Florestal
	Técnicas e Operações Florestais
	Tecnologia e Utilização de Produtos Florestais
	Conservação da Natureza
Energia de Biomassa Florestal	
<b>Engenharia Agrícola</b>	Máquinas e Implementos Agrícolas
	Engenharia de Água e Solo
	Engenharia de Processamento de Produtos Agrícolas
	Construções Rurais e Ambiência
	Energização Rural
<b>Zootecnia</b>	Ecologia dos Animais Domésticos e Etologia
	Genética e Melhoramento dos Animais Domésticos
	Nutrição e Alimentação Animal
	Pastagem e Forragicultura
	Produção Animal
<b>Medicina Veterinária</b>	Clínica e Cirurgia Animal
	Medicina Veterinária Preventiva
	Patologia Animal
	Reprodução Animal
	Inspeção de Produtos de Origem Animal
<b>Recursos Pesqueiros e Engenharia de Pesca</b>	Recursos Pesqueiros Marinhos
	Recursos Pesqueiros de Águas Interiores
	Aquicultura
	Engenharia de Pesca
<b>Ciência e Tecnologia de Alimentos</b>	Ciência de Alimentos
	Tecnologia de Alimentos
	Engenharia de Alimentos
<b>Direito</b>	Teoria do Direito
	Direito Público
	Direito Privado
	Direitos Especiais
<b>Administração</b>	Administração de Empresas
	Administração de Setores Específicos
	Ciências Contábeis
<b>Administração Pública</b>	Combate à Corrupção
	Administração Pública de outras regiões do mundo
	Aposentadoria e Previdência
	Experiência e Satisfação do Usuário
	Gestão de Pessoas
	Governo e Transformação Digital
	Inovação
	Logística e Compras Públicas
	Modernização e Desburocratização
	Ouvidoria e Lei de Acesso à Informação
	Regulação
	Técnicas, recursos e estratégias para desenvolvimento de pessoas
	Transparência, Controle e Participação
	Estratégia, Projetos e Processos
	Cidadania
	Orçamento e Finanças
	Comunicação Institucional
	Atendimento ao Público
	Auditoria
	Avaliação de Desempenho (Setor Público)
Concessão de Serviços Públicos	
Consórcio Público	

	Cooperação Internacional
	Empresa Pública
	Ética no Setor Público
	Governança e Gestão de Riscos
	Liderança
	Parcerias no Setor Público
	Parcerias Público-Privadas
	Produtividade
	Reforma Administrativa
	Relações de Trabalho no Setor Público
	Terceirização
	Terceiro Setor – ONG's – OSCIP
	Contrato de Gestão
<b>Economia</b>	Teoria Econômica
	Métodos Quantitativos em Economia
	Economia Monetária e Fiscal
	Crescimento, Flutuações e Planejamento Econômico
	Economia Internacional
	Economia dos Recursos Humanos
	Economia Industrial
	Economia do Bem-Estar Social
	Economia Regional e Urbana
	Economias Agrária e dos Recursos Naturais
<b>Arquitetura e Urbanismo</b>	Fundamentos de Arquitetura e Urbanismo
	Projeto de Arquitetura e Urbanismo
	Tecnologia de Arquitetura e Urbanismo
	Paisagismo
<b>Planejamento Urbano e Regional</b>	Fundamentos do Planejamento Urbano e Regional
	Métodos e Técnicas do Planejamento Urbano e Regional
	Serviços Urbanos e Regionais
<b>Demografia</b>	Distribuição Espacial
	Tendência Populacional
	Componentes da Dinâmica Demográfica
	Nupcialidade e Família
	Demografia Histórica
	Política Pública e População
	Fontes de Dados Demográficos
<b>Ciência da Informação</b>	Teoria da Informação
	Biblioteconomia
	Arquivologia
	Gestão da Informação e do Conhecimento
	Análise e Ciência de Dados
	Tecnologia da Informação
<b>Museologia</b>	Museologia
<b>Comunicação</b>	Teoria da Comunicação
	Jornalismo e Editoração
	Rádio e Televisão
	Relações Públicas e Propaganda
	Comunicação Visual
<b>Serviço Social</b>	Fundamentos do Serviço Social
	Serviço Social Aplicado
<b>Economia Doméstica</b>	Economia Doméstica
<b>Desenho Industrial</b>	Programação Visual
	Desenho de Produto
<b>Filosofia</b>	História da Filosofia
	Metafísica
	Lógica
	Ética
	Epistemologia
	Filosofia Brasileira
<b>Sociologia</b>	Fundamentos da Sociologia
	Sociologia do Conhecimento
	Sociologia do Desenvolvimento

	Sociologia Urbana
	Sociologia Rural
	Sociologia da Saúde
	Outras Sociologias Específicas
<b>Antropologia</b>	Teoria Antropológica
	Etnologia Indígena
	Antropologia Urbana
	Antropologia Rural
	Antropologia das Populações Afro-Brasileiras
<b>Arqueologia</b>	Teoria e Método em Arqueologia
	Arqueologia Pré-Histórica
	Arqueologia Histórica
<b>História</b>	Teoria e Filosofia da História
	História Antiga e Medieval
	História Moderna e Contemporânea
	História da América
	História do Brasil
	História das Ciências
<b>Geografia</b>	Geografia Humana
	Geografia Regional
<b>Psicologia</b>	Fundamentos e Medidas da Psicologia
	Psicologia Experimental
	Psicologia Fisiológica
	Psicologia Comparativa
	Psicologia Social
	Psicologia Cognitiva
	Psicologia do Desenvolvimento Humano
	Psicologia do Ensino e da Aprendizagem
	Psicologia do Trabalho e Organizacional
	Tratamento e Prevenção Psicológica
<b>Educação</b>	Fundamentos da Educação
	Administração Educacional
	Planejamento e Avaliação Educacional
	Ensino-Aprendizagem
	Currículo
	Orientação e Aconselhamento
	Tópicos Específicos de Educação
	Educação e Docência
<b>Ciência Política</b>	Teoria Política
	Estado e Governo
	Comportamento Político
	Políticas Públicas
	Política Internacional
	Políticas de Infraestrutura
	Política de Meio Ambiente
	Políticas Sociais
Uso de evidências em políticas pública	
<b>Teologia</b>	História da Teologia
	Teologia Moral
	Teologia Sistemática
	Teologia Pastoral
<b>Linguística</b>	Teoria e Análise Linguística
	Fisiologia da Linguagem
	Linguística Histórica
	Sociolinguística e Dialetoleologia
	Psicolinguística
	Linguística Aplicada
<b>Letras</b>	Língua Portuguesa
	Línguas Estrangeiras Modernas
	Línguas Clássicas
	Línguas Indígenas
	Teoria Literária

	Literatura Brasileira
	Outras Literaturas Vernáculas
	Literaturas Estrangeiras Modernas
	Literaturas Clássicas
	Literatura Comparada
Artes	Fundamentos e Crítica das Artes
	Artes Plásticas
	Música
	Dança
	Teatro
	Ópera
	Fotografia
	Cinema
	Artes do Vídeo
Educação Artística	
Outras não especificadas	
<b>REFERÊNCIAS</b>	
Referência Geral: Tabela de Áreas do Conhecimento (CNPQ, 2013) - <a href="http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf">http://www.cnpq.br/documents/10157/186158/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf</a>	
Referência das subtemáticas de Administração Pública: <b>Escola Nacional de Administração Pública em 2021</b>	
Temáticas e Subtemáticas ATUALIZADAS encontram-se marcadas em <b>LARANJA</b> .	

## **Apêndice III**

**Listagem completa de competências transversais de um setor público de alto desempenho e de liderança**

COMPETÊNCIAS - PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS		
Categoria	Competência Transversal	Definição
Competências Transversais	Resolução de problemas com base em dados	Capacidade para idear soluções inovadoras e efetivas para problemas de baixa, média ou elevada complexidade mediante a utilização de dados numéricos e não numéricos, bem como de evidências que permitam a precisão e factibilidade das resoluções.
	Foco nos resultados para os cidadãos	Capacidade para superar o desempenho padrão e apresentar soluções alinhadas ao cumprimento de metas e ao alcance dos objetivos estratégicos das organizações públicas, garantindo atendimento das necessidades dos usuários e dos cidadãos.
	Mentalidade Digital	Capacidade de integrar as tecnologias digitais com os modelos de gestão, processos de tomada de decisão, com a geração de produtos e serviços, com os meios de comunicação interna, externa e de relacionamento com os usuários.
	Comunicação	Capacidade de escutar, indagar e expressar conceitos e ideias nos momentos apropriados e de forma efetiva, garantindo uma dinâmica produtiva das interações internas e externas.
	Trabalho em equipe	Capacidade de colaborar e cooperar em atividades desenvolvidas coletivamente em busca do alcance de metas compartilhadas e compreendendo a repercussão das próprias ações para o êxito ou alcance dos objetivos estabelecidos pelo grupo.
	Orientação por valores éticos	Capacidade para agir de acordo com princípios e valores morais que norteiam o exercício da função pública tais como responsabilidade, integridade, retidão, transparência e equidade na gestão da coisa res pública.
	Visão Sistêmica	Capacidade para identificar os principais marcos institucionais e as tendências sociais, políticas e econômicas nos cenários local, regional, nacional e internacional, que podem impactar os processos decisórios e a gestão de programas e projetos no âmbito do setor público.
Categoria	Competência de Liderança	
Competências de Liderança - Pessoas	Autoconhecimento e desenvolvimento pessoal	Capacidade de empregar o autoconhecimento e a inteligência emocional na construção de sua identidade de líder, de reconhecer intimamente suas forças e fraquezas de ordem comportamental, de administrar suas emoções de modo a construir uma cultura organizacional fundada em valores humanos. Capacidade de identificar suas capacidades e limitações, e de assumir o compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante a adoção de uma postura de abertura à aprendizagem contínua
	Engajamento de pessoas e equipes	Capacidade de conduzir as pessoas ao encontro da visão, missão e objetivos organizacionais, de atuar como líder agregador, engajador, incentivador e empoderador, que construa um ambiente inclusivo, favorável à cooperação e ao trabalho em equipe. Habilidade no trato com os indivíduos, demonstrando sensibilidade, capacidade de escuta, empatia e respeito necessários ao estabelecimento de interações interpessoais positivas nas mais diversas situações. Capacidade de promover uma liderança que associe o alto desempenho da equipe ao bem-estar dos indivíduos em sua rotina de trabalho.

	Coordenação e colaboração em rede	Capacidade de transitar com desenvoltura por uma linha de construção de entendimentos que vai desde a coordenação de interesses à gestão de conflitos, favorecendo a governabilidade por meio da construção de coalizões e consensos em torno de agendas de interesse comum. Capacidade de construir, mobilizar e manter redes confiáveis e abertas com stakeholders que são, ou podem vir a se tornar, atores importantes para o alcance dos objetivos estratégicos da organização. Capacidade de atuar em um ambiente de governança em rede, construindo parcerias e fortalecendo as relações institucionais
Competência de Liderança - Resultado	Geração de valor para o usuário	Capacidade e sensibilidade para compreender as necessidades e expectativas dos usuários em relação aos serviços do Estado, de orientar a atividade da organização para o resultado, e de buscar o envolvimento da sociedade no processo de formulação e implementação da política e dos serviços públicos.
	Gestão para resultados	Domínio dos conhecimentos sobre gestão, inerentes à capacidade de tomar decisões e gerenciar de forma competente e estratégica os atos da organização. Capacidade de atuar com base em desempenho, metas, resultados e impactos, construídos de forma aderente ao contexto organizacional e social existente.
	Gestão de crises	Capacidade de antecipar, identificar e administrar a ocorrência de situações de risco, de construir soluções criativas, estratégicas e tempestivas adequadas ao contexto. Capacidade de ação em face de situações de imprevisibilidade e escassez, e de reação sob pressão.
Competência de Liderança - Estratégia	Visão de futuro	Capacidade para imaginar e prospectar futuros, de traçar diretrizes estratégicas para a organização e para a sociedade, tendo por base as características históricas, o contexto e as tendências em âmbito local, regional, nacional e internacional, aliada à capacidade para imaginar e prospectar cenários para além do futuro imediato.
	Inovação e mudança	Capacidade de questionar abordagens convencionais na solução de problemas, de adotar novos insights à sua ação, de criar um ambiente propício à experimentação e à melhoria contínua, de suscitar e encorajar ideias de vanguarda e novas formas de se trabalhar, adotando medidas incrementais ou disruptivas que conduzam a organização a responder de forma adequada ao contexto e se preparar face a cenários futuros.
	Comunicação estratégica	Capacidade de desenvolver conceitos e ideias com clareza, de comunicar propósitos, planos e estratégias e inspirar confiança, de estabelecer uma comunicação empática, persuasiva e influente, de construir narrativas que representem e legitimem a atuação da organização.
	Outras	Definição Operacional
Outras Competências associadas	Outras competências associadas *	-

Competências transversais e as de liderança foram publicadas pela Instrução Normativa SGP-ENAP/SEDGG/ME nº 21, de 1º de fevereiro de 2021

