

**Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do
Sistema Prisional do Maranhão**



**Secretaria de Estado da Educação do Maranhão Secretaria de Estado de
Administração Penitenciária do Maranhão**

**Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do
Sistema Prisional do Maranhão**

São Luís

2021

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO DO PLANO	4
2. GESTÃO	7
2.1. Compete à SEDUC	7
2.2. Compete à SEAP	9
2.3. Organograma da Gestão na Educação Prisional Maranhense	11
3. PRINCIPAIS FONTES DE FINANCIAMENTO	12
4. REDE PARCEIRA	14
5. INDICADORES ESTRATÉGICOS	17
6. PLANO DE AÇÃO	19
6.1. Eixo Gestão	19
6.2. Eixo Educação Formal/Alfabetização	21
6.2.1. Complexo Penitenciário São Luís	23
6.3. Eixo Educação Não Formal	24
6.3.1. Complexo Penitenciário São Luís	25
6.4. Eixo Exames Nacionais	26
6.4.1. Complexo Penitenciário São Luís	27
6.5. Eixo Qualificação Profissional	27
6.5.1. Complexo Penitenciário São Luís	28
6.6. Eixo Estrutura	29
6.7. Eixo Formação e Capacitação de Profissionais	30
7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO	32
8. ANEXOS	33

1. APRESENTAÇÃO DO PLANO

O Sistema Penitenciário do Maranhão desenvolve atualmente a Educação Básica-Modalidade EJA; o Programa de Alfabetização; o Projeto Remição de Pena pela Leitura; Programa Rumo Certo e Ensino Superior. Com 2.463 (dois mil quatrocentos e sessenta e três) reeducandos contemplados em atividades educacionais no Complexo Penitenciário de São Luís e demais Unidades Prisionais, incluindo, os reeducandos de 07 (sete) Associação de Proteção e Assistência aos Condenados(APAC's).

A Secretaria de Estado de Administração Penitenciária do Maranhão (SEAP-MA) por meio da Supervisão de Educação, da Assessoria de Modernização Penitenciária e da Secretaria de Estado de Educação (SEDUC-MA), por meio da Supervisão de Modalidades e Diversidades Educacionais, apresentam o Plano Estadual de Educação para as Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional.

A educação para pessoas presas no Estado do Maranhão é estabelecida por meio da Resolução nº 021/2015 – CEE/MA, da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e pelo Acordo de Cooperação nº 7/2017, que trata inclusive sobre a atuação conjunta entre secretaria de administração prisional e secretaria estadual de educação maranhense.

Há grandes esforços para a ampliação da oferta de atividades educacionais (formais e não formais) e, para esse fim, há articulações em diversos níveis para se instituir o Plano Estadual de Educação para Pessoas Presas e Egressas do Maranhão, com o intuito de abarcar o quadriênio 2020-2024.

Assim, norteada pelo Plano Estratégico de Educação no âmbito do Sistema Prisional (Decreto nº 7.626/2011), pela Resolução CNE nº 02/2020 e pela Nota Técnica n.º 9/2020/COECE/CGCAP/DIRPP/DEPEN/MJ, a Secretaria de Estado da Educação do Maranhão apresenta:

As Diretrizes para a educação no sistema prisional do Estado do Maranhão figuradas no presente plano estadual:

1. Fomentar atividade educacional com orientação pedagógica buscando o desenvolvimento humano e a reintegração social das pessoas presas e egressas do sistema prisional;

2. Fortalecer as ações articuladas com diversos órgãos estaduais dos Poderes Executivo e Judiciário;

3. Estabelecer tratativas e parcerias formais com a Sociedade Civil Organizada para ações e controle social relacionados à política de mulheres no sistema prisional;

4. Buscar a diversidade de oferta educacional, considerando atividades culturais e esportivas;

5. Qualificar os espaços e atividades educacionais em sentido amplo;

6. Evidenciar a educação das pessoas presas;

7. Respeitar a dignidade do custodiado e aos seus direitos assegurados na Lei de Execução Penal;

8. Apoiar e articular as políticas referentes à educação formal e informal de acordo com a Lei de Execução Penal.

Os objetivos do presente Plano Estadual foram delineados seguindo as diretrizes e acordo com as possibilidades encontradas junto às redes parceiras. São eles:

1. Erradicar o Analfabetismo no âmbito prisional maranhense;

2. Expandir a oferta de Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio;

3. Implementar Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio;

4. Aumentar o nível de escolaridade por meio da oferta de cursos de capacitação, profissionalização e cursos de nível superior;

5. Disponibilizar a oferta de vagas da Educação Básica-EJA em Instituições de Ensino, da rede estadual e municipal, para egressos com matrículas ativas nas escolas prisionais, para continuidade e conclusão da formação escolar;

6. Disponibilizar cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados;

7. Disponibilizar aos egressos e albergados educação não formal de leitura, cultura e esporte;

8. Estimular a participação nos Exames Nacionais (ENEM e ENCCEJA PPL);

9. Estabelecer atribuições e competências dos Órgãos envolvidos no processo educacional nas prisões maranhenses (SEAP-MA e SEDUC-MA);

10. Reestabelecer fluxogramas/procedimentos para distribuição de atribuições e competências, para compilação e arquivamento de informações, para análise de dados e diagnóstico da qualidade da educação ofertada às pessoas privadas de liberdade;

11. Realizar recrutamento de Profissionais com Graduação: Assistências Social, Pedagogia, Licenciaturas, Profissionais com Especializações (Pós-Graduação Latu Sensu): Especialistas em Pedagogia, Especialista em Gestão Educacional, Especialista em Docência;

12. Garantir controle de qualidade na Gestão Educacional Prisional;

13. Verificar execução de Projetos e Programas inseridos no Plano Estadual de Educação nas Prisiões no curso do quadriênio 2020-2024;

14. Ampliar espaços físicos para atividades de educação;

15. Oferecer formação contínua aos profissionais envolvidos com educação no sistema prisional.

2. GESTÃO

A Gestão da educação no sistema penitenciário, na Secretaria de Estado da Educação (SEDUC-MA), é realizada por meio da Supervisão de Modalidades e Diversidades Educacionais/Assessoria da Educação de Jovens e Adultos (SUPMODE). E na Secretaria de Estado de Administração Penitenciária (SEAP-MA), é realizada por meio da Supervisão da Educação (SED). Acredita-se que a integração entre estes Órgãos é condição indispensável para o fomento de ações, projetos e todas as demais atividades.

As competências abaixo relacionadas foram retiradas do Acordo de Cooperação Técnica nº 7/2017, pelo qual passará por atualização, uma vez que o organograma das secretarias foi modificado, bem como outros quesitos.

2.1. Compete à SEDUC-MA:

a) Promover a oferta da modalidade de Educação de Jovens e Adultos – EJA na forma presencial e semipresencial em todos os estabelecimentos penais do Maranhão, atendendo ao dispositivo legal, considerando a disponibilidade de espaços e estrutura física adequada para instalação de salas de aula;

b) Implantar turmas de educação profissional integradas à educação formal, favorecendo a formação integral dos alunos, possibilitando seu acesso ao mercado de trabalho;

c) Definir o Coordenador Estadual de Educação nas Prisões enquanto representante da SEDUC-MA na organização e articulação das ações da educação prisional no Maranhão;

d) Apresentar, para apreciação e aprovação da SEAP-MA, e excluindo do processo de seleção do Diretor da escola pela comunidade escolar, no período de vigência do termo, os candidatos para o cargo de Diretor e Vice-Diretor das Escolas prisionais existentes e as que vierem a ser criadas;

e) Garantir a lotação fixa de um Supervisor Escolar para coordenar e supervisionar a unidade, bem como a condução das atividades de planejamento e formação continuada dos professores, para cada estabelecimento penal;

f) Garantir a composição do quadro de pessoal docente, de forma a manter o

pleno funcionamento das escolas de acordo com a legislação vigente, observando a especificidade do atendimento escolar à SEAP-MA;

g) Fornecer material bibliográfico, didático e literário necessário ao funcionamento da escola e para projetos especiais, mediante prévia avaliação conjuntada SEDUC-MA e SEAP-MA;

h) Disponibilizar material de consumo para uso escolar individual e coletivo dos reeducandos atendidos nas escolas prisionais, tais como caderno, lápis, borracha, giz, cola, cartolina, lápis de cor, tintas, dentre outros;

i) Incluir todas as escolas prisionais no Sistema Integrado de Administração de Escolas Públicas (SIAEP), para armazenamento de informações pelos professores (conteúdo, frequência e notas) dos alunos matriculados, bem como o acompanhamento de diversos setores da SEDUC-MA e SEAP-MA para acesso de relatórios gerenciais disponíveis no sistema, visando auxiliar o controle da remição de pena;

j) Disponibilizar material permanente, mobiliário e equipamentos, tais como carteiras escolares, mesas para professores, cadeiras, quadro/lousa, armários, estantes às escolas dos estabelecimentos;

k) Apoiar a realização das capacitações a serem oferecidas pela SEAP-MA;

l) Disponibilizar diárias de viagens e transporte, mediante planejamento prévio, para que os professores, especialistas e diretores das escolas prisionais participem de capacitação realizada pela SEAP-MA, em parceria com a SEDUC-MA;

m) Regulamentar a criação da Caixa Escolar para todas as escolas criadas e de 2º endereço;

n) Firmar, se assim entender necessário, mediante instrumento jurídico próprio, parcerias com Associações de Proteção e Assistência aos Condenados (APACs) que, comprovadamente, possam auxiliar na execução do objeto deste termo;

o) Acompanhar a elaboração e implementação do Projeto Político Pedagógico PPP, bem como o processo de criação e reconhecimento dos cursos das escolas existentes e das que vierem existir nas unidades prisionais de todo o Estado;

p) Promover formação continuada em serviço de professores que atuam nas

unidades prisionais por meio de cursos de capacitação, aperfeiçoamento e treinamento, seminários entre outros;

q) Realizar acompanhamento técnico pedagógico às unidades prisionais com oferta educacional;

r) Elaborar e reelaborar o Plano Estadual nas Prisões em parceria com a SEAP/MA, com a finalidade de ampliar as matrículas e qualificar a oferta de educação prisional;

s) Zelar pelo fiel cumprimento do Termo.

2.2. Compete à SEAP-MA

a) Indicar um representante da Secretaria Adjunta de Atendimento e Humanização Penitenciária (SAAHP), por meio da Supervisão de Educação para coordenar e responsabilizar-se pelo cumprimento do objeto deste plano junto à SEDUC-MA;

b) Acompanhar, juntamente com Supervisão de Educação de Jovens e Adultos (SEDUC-MA), os procedimentos técnicos e operacionais necessários à execução do planejamento educacional das escolas interinstitucionais, bem como os processos avaliativos de aprendizagem, propondo, quando se fizerem necessárias, reformulações que visem à garantia do cumprimento do Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Maranhão;

c) Na seleção do quadro de servidores da SEDUC-MA, cabe ao Supervisor de Educação de Jovens e Adultos, por meio da Coordenação de Educação nas Prisões, em conjunto com o diretor da unidade prisional, entrevistar os candidatos e informá-los sobre as normas e procedimentos de segurança da SEAP-MA e sobre as especificidades do público atendido, além de proporcionar visitas *in loco* para os candidatos que, por sua vez, devem passar pela investigação social da SEAP-MA, por meio da Assessoria de Informação e Inteligência, para que a SEDUC-MA faça a designação ou convocação do candidato aprovado pela SEDUC-MA;

d) Disponibilizar capacitação para o quadro de servidores das escolas, preparando-os para atuação nas Unidades Prisionais no atendimento aos jovens, adultos e idosos;

e) Garantir Pedagogo para desenvolver ações administrativas e pedagógicas articuladas com a SEDUC-MA;

f) Incluir os servidores da SEDUC-MA no transporte já disponibilizado aos servidores da SEAP-MA, quando houver serviço de transporte;

g) Disponibilizar alimentação para os servidores da SEDUC-MA que atuam nos estabelecimentos penais, que trabalhem em pelo menos dois turnos consecutivos;

h) Disponibilizar espaço físico adequado para o funcionamento da escola, incluindo espaço para biblioteca ou sala de leitura e para Laboratório de Informática;

i) Indicar o gestor administrativo, responsável em administrar as atividades desenvolvidas no âmbito dos estabelecimentos penais, pelo setor educacional;

j) Acompanhar a estruturação dos pontos e rede lógica para acesso à internet nos Laboratórios de Informática em todos os estabelecimentos penais, bem como prover e monitorar a segurança da rede e controle de acesso e uso da internet no que se refere a configuração dos links ADSL, apontamento para central de acesso, configuração do serviço de Proxy e DNS e definição das diretrizes;

k) Responsabilizar-se pelos gastos com telefonia, água e luz dos prédios e salas das escolas prisionais;

l) Responsabilizar-se pela limpeza e conservação dos prédios escolares e/ou salas de aula prisionais, bem como dos Laboratórios de Informática, Biblioteca ou Sala de Leitura, quando houver;

m) Disponibilizar veículo para uso do corpo administrativo das escolas prisionais em visitas, reuniões e entrega de documentos, mediante prévio agendamento com a direção dos estabelecimentos penais;

n) Disponibilizar cópias e originais de todos os documentos dos alunos necessários à efetivação da matrícula na escola de cada estabelecimento penal;

o) Estabelecer protocolos com a SEDUC-MA que contribuam para a realização e consolidação de ações conjuntas (encaminhamento, acolhimento e estudo de caso), favorecendo a inclusão social e educacional dos indivíduos encaminhados pelos programas e projetos que contribuam para a redução das vulnerabilidades e contextos de violência nas escolas e nas regiões que as circundam;

p) Dialogar com os profissionais da escola acerca do público encaminhado pelos programas e projetos da SEAP-MA, desenvolvendo em conjunto, projetos que favoreçam o retorno deste público ao ensino regular, nas escolas externas, bem como a reaproximação destes com o espaço escolar;

q) Prover, quando possível, rede lógica e conectividade banda larga para acesso à internet, ficando sob a responsabilidade da Diretoria de Recursos Tecnológicos da SEAP-MA o controle do acesso, conforme acordado entre as duas Secretarias, sendo o Laboratório para uso de todos os alunos matriculados aptos e autorizados pela equipe da unidade;

r) Realizar manutenção e reforma das escolas, reparos decorrentes da depreciação pelo uso e construção de novas escolas, respeitadas as normas e condições estabelecidas pela SEDUC-MA quanto as obras em unidades escolares, ficando sob responsabilidade da SEAP-MA a elaboração de projetos de reforma e construção;

s) Fomentar e cooperar com a SEDUC-MA em suas ações de capacitação de seus servidores, por meio da Acadêmia de Gestão Penitenciária;

t) Zelar pelo fiel cumprimento do Termo.

2.3. Organograma da Gestão na Educação Prisional Maranhense

I. Nos estabelecimentos penais – profissionais docentes, Diretor Educacional vinculados à SEDUC/MA, Especialistas Penitenciários Pedagogos, Especialista Penitenciários Assistentes Sociais e Especialistas Penitenciários Psicólogos vinculados à SEAP/MA;

II. Na sede da SEAP/MA – Especialistas Penitenciários Pedagogos, Técnicos Penitenciários Administrativos, Assistente Administrativo, Assessor de Educação e Supervisor de Educação;

III. Na sede da SEDUC/MA – Supervisor de Modalidades e Diversidades Educacionais, Assessor da Educação de Jovens e Adultos e Supervisor de Educação.

Como meta, será criado uma Comissão Estadual de Educação Prisional para tratar da pauta de educação em prisões.

3. PRINCIPAIS FONTES DE FINANCIAMENTO

As ações apoiadas/financiadas com recursos do Governo Federal são: Manutenção e desenvolvimento do ensino que ocorre por meio do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB); Manutenção de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos que ocorre por meio do Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação (FNDE) e Formação Continuada por meio de Recursos do Governo Federal – Plano de Ações Articuladas (PAR).

AÇÃO	FONTE DO RECURSO	ESTABELECIMENTO PENAL	QUANTIDADE DE PESSOAS ENVOLVIDAS POR AÇÃO
Manutenção e Desenvolvimento do ensino	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização dos Profissionais da Educação - FUNDEB	Complexo Penitenciário de São Luís Unidade Prisional Feminina Unidade Prisional São Luís 1 Unidade Prisional São Luís 2 Unidade Prisional São Luís 3 Unidade Prisional São Luís 5 Unidade Prisional São Luís 6 Estabelecimentos Penais em São Luís Penitenciária Regional de São Luís Unidade Prisional do Anil Unidade Prisional do Monte Castelo Unidade Prisional do Olho D'Água Estabelecimentos Penais do Interior Penitenciária Regional de Imperatriz Penitenciária Regional de Pedreiras Penitenciária Regional de Pinheiro Unidade Prisional de Açailândia Unidade Prisional de Bacabal Unidade Prisional de Balsas Unidade Prisional de Caxias Unidade Prisional de Chapadinha Unidade Prisional de Coroatá Unidade Prisional de Davinópolis Unidade Prisional de Itapecuru-Mirim Unidade Prisional de Imperatriz Unidade Prisional de Rosário Unidade Prisional de Santa Inês Unidade Prisional de Timon Unidade Prisional de Viana Unidade Prisional de Zé Doca	110 Professores atuam em Estabelecimentos Penais
Manutenção de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos	Resolução nº048/2012 do Fundo Nacional de desenvolvimento da Educação -FNDE	Complexo Penitenciário de São Luís Unidade Prisional Feminina Unidade Prisional São Luís 1 Unidade Prisional São Luís 2 Unidade Prisional São Luís 3 Unidade Prisional São Luís 5 Unidade Prisional São Luís 6 Estabelecimentos Penais em São Luís	2.153 Estudantes matriculados nos Estabelecimentos Penais

		Penitenciária Regional de São Luís Unidade Prisional do Anil Unidade Prisional do Monte Castelo Unidade Prisional do Olho D'Água Estabelecimentos Penais do Interior Penitenciária Regional de Imperatriz Penitenciária Regional de Pedreiras Penitenciária Regional de Pinheiro Unidade Prisional de Açailândia Unidade Prisional de Bacabal Unidade Prisional de Balsas Unidade Prisional de Caxias Unidade Prisional de Chapadinha Unidade Prisional de Coroatá Unidade Prisional de Davinópolis Unidade Prisional de Itapecuru-Mirim Unidade Prisional de Imperatriz Unidade Prisional de Rosário Unidade Prisional de Santa Inês Unidade Prisional de Timon Unidade Prisional de Viana Unidade Prisional de Zé Doca	
Formação Continuada	Recursos do Governo federal (Plano de Ações Articuladas - PAR)	Complexo Penitenciário de São Luís Unidade Prisional Feminina Unidade Prisional São Luís 1 Unidade Prisional São Luís 2 Unidade Prisional São Luís 3 Unidade Prisional São Luís 5 Unidade Prisional São Luís 6 Estabelecimentos Penais em São Luís Penitenciária Regional de São Luís Unidade Prisional do Anil Unidade Prisional do Monte Castelo Unidade Prisional do Olho D'Água Estabelecimentos Penais do Interior Penitenciária Regional de Imperatriz Penitenciária Regional de Pedreiras Penitenciária Regional de Pinheiro Unidade Prisional de Açailândia Unidade Prisional de Bacabal Unidade Prisional de Balsas Unidade Prisional de Caxias Unidade Prisional de Chapadinha Unidade Prisional de Coroatá Unidade Prisional de Davinópolis Unidade Prisional de Itapecuru-Mirim Unidade Prisional de Imperatriz Unidade Prisional de Rosário Unidade Prisional de Santa Inês Unidade Prisional de Timon Unidade Prisional de Viana Unidade Prisional de Zé Doca	110 Professores atuam em Estabelecimentos Penais

4. REDE PARCEIRA

Para a oferta de Educação Básica nos estabelecimentos penais as ações com os parceiros do sistema prisional local para a execução das atividades educacionais se dão:

Ação	Parceiros	Instituições Parceiras	Estabelecimentos Penais	QUANTIDADE PESSOAS ENVOLVIDAS
Oferta da Educação de Jovens e Adultos	SEDUC	ESCOLAS VINCULADAS -CE Dom Marcelino Bicego; -CE Profa. Isabel CastroViana; -CE José Pereira De Sousa; -UI Dias Carneiro; -CE Dr Paulo Ramos; -CE João Lisboa; -CE Vinicius De Moraes; -CE Wady Fiquene; -CE Newton Bello; -CE Odorico Mendes; -CE Prof Joaquim Santos; -CE Estado De Pernambuco; -CE Joao Sobreira De Lima; -CE Anna Bernardes; -CE Quincio Pinto Muniz; -CE Princesa Isabel	Complexo Penitenciário de São Luís 06 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 01 Penitenciária Regional 03 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais do Interior 03 Penitenciárias Regionais 14 Unidades Prisionais	8.600
Cursos Profissionalizantes	IEMA	Convênio Nº 04/2018-SEAP	Complexo Penitenciário de São Luís 02 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 01 Penitenciária Regional Estabelecimentos Penais do Interior 04 Penitenciárias Regionais 20 Unidades Prisionais Associações de Assistência e Proteção aos Condenados (APACs) 06 APACs	1.840
Cursos Profissionalizantes	SENAC	Convênio Nº 03/2018-SEAP	Complexo Penitenciário de São Luís	3.440

			06 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 02 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais do Interior 03 Penitencioárias Regionais 05 Unidades Prisionais Supervisão de Assistência às Famílias – SAAHP/SEAP-MA	
Cursos de capacitação	FIEMA SENAI	-	Complexo Penitenciário de São Luís 05 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 01 Penitenciária Regional 03 Unidades Prisionais 01 APAC Estabelecimentos Penais do Interior 04 Penitencioárias Regionais 27 Unidades Prisionais Associações dde Assistência e Proteção aos Condenados (APACs) 06 APACs	1.200
Cursos de capacitação	IMM	Termo de Cooperação –01.06.2018	Complexo Penitenciário de São Luís 05 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 01 Penitenciária Regional 02 Unidades Prisionais 01 APAC Estabelecimentos Penais do Interior 04 Penitencioárias Regionais 27 Unidades Prisionais Associações dde Assistência e Proteção aos Condenados	2.400

			(APACs) 06 APACs	
Cursos de capacitação	UEMANET	-	Complexo Penitenciário de São Luís 05 Unidades Prisionais Estabelecimentos Penais em São Luís 01 Penitenciária Regional 02 Unidades Prisionais 01 APAC Estabelecimentos Penais do Interior 04 Penitenciárias Regionais 27 Unidades Prisionais Associações de Assistência e Proteção aos Condenados (APACs) 06 APACs	200

5. INDICADORES ESTRATÉGICOS

Os indicadores relacionados no Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Maranhão possuem foco em resultados, para que seja possível avaliar o alcance dos objetivos supracitados no Item 1 deste plano, segundo a ótica da eficácia e efetividade das ações/metasp que serão planejadas.

Assim, tem-se que o viés da eficácia deverá apontar para o grau de atingimento das metas e objetivos do plano e o viés da efetividade apontará para os pontos positivos e negativos na realidade da política de educação no sistema prisional maranhense.

Objetivo relacionado	Indicador	Finalidade do Indicador
Erradicar o Analfabetismo no âmbito prisional maranhense	Oferta de Programa de Alfabetização para pessoas privadas de liberdade	Aferir o acesso da alfabetização às pessoas privadas de liberdade
Expandir a oferta de Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio	Expansão da oferta de Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio	Mensurar a expensão da EJA nos ensinos fundamental e médio.
	Implementação da Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio	Mensurar a implementação do ensino à distância nos níveis fundamental e médio da EJA.
Aumentar o nível de escolaridade por meio da oferta de cursos de capacitação, profissionalização e cursos de nível superior	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.
Disponibilizar a reserva de vagas da Educação Básica-EJA em Instituições de Ensino, da rede estadual e municipal, para egressos com matrículas ativas nas escolas prisionais, para continuidade e conclusão da formação escolar.	Garantia de continuidade de estudo na EJA aos egressos.	Aferir os egressos que deram continuidade nos estudos, na rede regular de ensino.
Disponibilizar cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados.	Oferta de cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados.	Mensurar a oferta de cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados
Disponibilizar educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados	Disponibilização da educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos egressos e albergados.
Estimular a participação nos Exames Nacionais (ENEM e ENCCEJA PPL).	Ampliação do número de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Mensurar a ampliação de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).

Estabelecer atribuições e competências dos Órgãos envolvidos no processo educacional maranhense (SEAP-MA e SEDUC-MA)	Instituição de normativos com atribuições e competências entre Seap/MA e Seduc/MA	Organização e divisão dos trabalhos, de modo, que os profissionais envolvidos possam atuar na perspectiva colaborativa
Reestabelecer fluxogramas/procedimentos para distribuição de atribuições e competências, para compilação e arquivamento de informações, para análise de dados e diagnóstico da qualidade da educação ofertada às pessoas privadas de liberdade	Atualização de instrumentais de trabalho para melhor gerenciamento educacional.	Disponibilizar de forma mais ágil e organizada os dados de educação prisional.
Realizar recrutamento de Profissionais com Graduação: Assistência Social, Pedagogia, Licenciaturas, Profissionais com Especialização (Pós-Graduação Lato Sensu): Especialista em Pedagogia, Especialista em Gestão Educacional, Especialista em Docência	Contratação de profissionais para execução de projetos e programas na educação prisional.	Aferir o preenchimento de vagas para cumprimento e expansão de projetos e programas na educação prisional.
Garantir controle de qualidade na Gestão Educacional Prisional	Monitoramento da execução de projetos e programas na educação prisional	Aferir a execução dos projetos e programas de educação prisional.
Oferecer formação contínua aos profissionais envolvidos com educação no sistema prisional.	Capacitação contínua aos profissionais que trabalham com educação prisional.	Aferir a quantidade de profissionais que são capacitados.
Ampliar espaços para atividades de educação.	Ampliação de espaços para atividades de educação.	Mensurar a criação e aparelhamento de novos espaços para atividades de educação.

6. PLANO DE AÇÃO

A partir das estratégias elencadas acima, o respectivo plano de ação apresenta os focos de atuação e o alcance das metas para quadriênio 2021-2024.

Considerando, ainda, que as estratégias podem ser alteradas ao longo da execução do plano, uma vez que novos parceiros podem surgir e a destinação de recursos também.

Em relação aos recursos didático-pedagógicos e literários, também estão dispostos no plano de ação nas estratégias para alcance das metas para alfabetização, educação formal, educação não formal, qualificação profissional, exames nacionais, dentre outras.

6.1. Eixo Gestão

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta	Estratégia (para alcance da meta)	Órgãos Parceiros
Gestão (Atribuições Competências)	Instituição de normativos com atribuições e competências entre Seap/MA e Seduc/MA..	Organização e divisão dos trabalhos, de modo, que os profissionais envolvidos possam atuar na perspectiva colaborativa	Elaboração do Termo de Compromisso entre Seap e Seduc/MA, até final de abril/2021; Publicação do Termo de Compromisso entre Seap e Seduc/MA, até final de junho de 2021.	Eleger uma Comissão de Gestão Educacional para legitimar as atribuições e competências da SEAP- MA e SEDUC-MA dando legitimidade ao Termo de Compromisso firmado entre secretarias Criar documento formal que subsidie as atividades de gestão entre secretarias, destinando aos setores responsáveis por gerenciar a educação prisional	SEAP SEDUC
Gestão (Fluxos e procedimentos)	Atualização de instrumentais de trabalho para melhor gerenciamento educacional.	Dispor de forma mais ágil e organizada os dados de educação prisional.	Atualização e disponibilização de instrumentais, até outubro de 2021.	Veicular informações/dados acerca das atividades educacionais executadas nos estabelecimentos penais com maior celeridade entre secretarias; Promover encontros periódicos com a Comissão Estadual de Educação nas Prisões	SEAP SEDUC

Gestão (Gestão de pessoas)	Contratação de profissionais para execução de projetos e programas na educação prisonal.	Aferir o preenchimento de vagas para cumprimento e expansão de projetos e programas na educação prisonal.	Contratação de profissionais do ensino regular: 3 profissionais, até dezembro de 2022; 5 profissionais, até dezembro de 2023; 7 profissionais, até dezembro de 2024.	Lançamento de Edital para concurso público e seleção de profissionais para atuarem na educação prisonal por área de atuação; Lotação dos profissionais convocados pelo concurso público e seletivo nos estabelecimentos penais, SEAP-MA e SEDUC-MA	SEAP/MA SEDUC/MA
----------------------------------	--	---	---	--	---------------------

6.2.Eixo Educação Formal/Alfabetização

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Educação Formal/Alfabetização	Oferta de Programa de Alfabetização para pessoas privadas de liberdade	Aferir o acesso da alfabetização às pessoas privadas de liberdade	Ampliação da <u>alfabetização</u> , em: 1º ano-3% (dos aptos); 2º ano-5% (dos aptos); 3º ano-7% (dos aptos), e 4º ano-15% (dos aptos)	Criar Cronograma de Treinamento para reeducandos facilitadores; Matricular pessoas privadas de liberdade não-alfabetizadas que não estão matriculadas na Educação Básica-EJA Fornecer, junto ao IBRAEMA, recursos didático-pedagógicos para os treinamentos de facilitadores e para as atividades do curso de alfabetização	SEAP-MA SEDUC-MA
Educação Formal/Alfabetização	Expansão da oferta de Educação Básica- EJA nos níveis: fundamental e médio Implementação da Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio Garantia de continuidade de estudo na EJA aos egressos.	Mensurar a expansão da EJA nos ensinos fundamental e médio. Mensurar a implementação do ensino à distância nos níveis fundamental e médio da EJA. Aferir aos egressos que deram continuidade nos estudos, na rede regular de ensino.	Expansão do <u>Ensino Fundamental</u> : 1º ano-5% (dos aptos); 2º ano-8% (dos aptos); 3º ano-10%(dos aptos), e 4º ano-15%(dos aptos) Implementação da Modalidade EaD no <u>Ensino Fundamental</u> : 1º ano-0% (dos aptos); 2º ano-2% (dos aptos); 3º ano-3%(dos aptos), e 4º ano-4%(dos aptos) Garantia de continuidade de estudo aos egressos no <u>Ensino Fundamental</u> 1º ano-0% (dos aptos); 2º ano-2% (dos aptos); 3º ano-3%(dos aptos), e 4º ano-4%(dos aptos)	Seleção de pessoas privadas de liberdade aptas a ingressarem nas etapas I,II, III e IV do Ens. Fundamental Matricular pessoas privadas de liberdade com nível de escolaridade compatível com as etapas I,II, III e IV do Ens. Fundamental Projetar a implementação de turmas nas etapas I, II, III e IV Ens. Fundamental-Modalidade de Educação à Distância (EaD) Disponibilizar a reserva de vagas da Educação Básica-EJA em Instituições de Ensino, da rede estadual e municipal, para egressos com matrículas ativas nas escolas prisionais, para continuidade e conclusão da formação escolar.	SEAP-MA SEDUC-MA
Educação Formal/Alfabetização	Expansão da oferta de Educação Básica- EJA	Mensurar a expansão da EJA nos ensinos	Expansão do <u>Ensino Médio</u> : 1º ano-2% (dos	Seleção de pessoas privadas de liberdade aptas a ingressarem nas etapas I e II	

	<p>nos níveis: fundamental e médio</p> <p>Implementação da Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio</p> <p>Garantia de continuidade de estudo na EJA aos egressos.</p>	<p>fundamental e médio.</p> <p>Mensurar a implementação do ensino à distância nos níveis fundamental e médio da EJA.</p> <p>Aferir aos egressos que deram continuidade nos estudos, na rede regular de ensino.</p>	<p>aptos);</p> <p>2º ano- 4% (dos aptos);</p> <p>3º ano- 8% (dos aptos), e</p> <p>4º ano-10%(dos aptos)</p> <p>Implementação da Modalidade EaD no <u>Ensino Médio</u>:</p> <p>1º ano-0% (dos aptos);</p> <p>2º ano-2% (dos aptos);</p> <p>3º ano-3%(dos aptos), e</p> <p>4º ano-4%(dos aptos)</p> <p>Garantia de continuidade de estudo aos egressos no <u>Ensino Médio</u>:</p> <p>1º ano-0% (dos aptos);</p> <p>2º ano-2% (dos aptos);</p> <p>3º ano-3%(dos aptos), e</p> <p>4º ano-4%(dos aptos)</p>	<p>Ens. Médio</p> <p>Matricular pessoas privadas de liberdade com nível de escolaridade compatível com as etapas I e II Ens. Médio</p> <p>Implementar Projeto Piloto com turmas nas etapas I e II Ens. Médio- Modalidade de Educação à Distância (EaD) Disponibilizar a reserva de vagas da Educação Básica-EJA em Instituições de Ensino, da rede estadual e municipal, para egressos com matrículas ativas nas escolas prisionais, para continuidade e conclusão da formação escolar.</p>	
Educação Formal/Alfabetização	<p>Ampliação da oferta de cursos profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.</p> <p>Oferta de cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados.</p>	<p>Mensurar a ampliação da oferta de cursos profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior às pessoas que cumprem pena.</p> <p>Mensurar a oferta de cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados</p>	<p>Ampliação do <u>Ensino Superior</u> em:</p> <p>1º ano-2% (dos aptos);</p> <p>2º ano-4% (dos aptos);</p> <p>3º ano-6% (dos aptos), e</p> <p>4º ano-8% (dos aptos).</p> <p>Oferta de <u> cursos de capacitação e profissionalização aos egressos e albergados</u>:</p> <p>1º ano-0% (dos aptos);</p> <p>2º ano-2% (dos aptos);</p> <p>3º ano-3%(dos aptos), e</p> <p>4º ano-4%(dos aptos)</p>	<p>Firmar parcerias com Instituições de Ensino Superior para a oferta de bolsas de estudo em cursos de nível superior em EaD para pessoas privadas de liberdade</p> <p>Incentivar a participação de pessoas privadas de liberdade no ENEM PPL</p> <p>Selecionar pessoas privadas de liberdade que obtiveram as maiores notas de corte no ENEM PPL</p> <p>Criar banco de dados constando de toda a documentação exigida pelas IES para efetuação/validação de matrículas das pessoas privadas de liberdade contempladas com bolsas de estudo em cursos de nível superior em EaD</p> <p>Gerenciar a qualidade de execução dos cursos de ensino superior no âmbito dos estabelecimentos penais</p>	SEAP-MA CNJ KROTON E outras

6.2.1.Complexo Penitenciário São Luis

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Educação Formal/Alfabetização	Oferta de Programa de Alfabetização para pessoas privadas de liberdade.	Aferir o acesso da alfabetização às pessoas privadas de liberdade	Ampliação da <u>alfabetização</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-10% (dos aptos) 3º ano-15% (dos aptos) 4º ano-20% (dos aptos)	Criar Cronograma de Treinamento para reeducandos facilitadores Matricular pessoas privadas de liberdade não- alfabetizadas que não estão matriculadas na Educação Básica-EJA Fornecer, junto ao IBRAEMA, recursos didático- pedagógicos para os treinamentos de facilitadores e para as atividades do curso de alfabetização	SEAP/MA SEDUC/MA
Educação Formal/Alfabetização	Expansão da oferta de Educação Básica- EJA nos níveis: fundamental e médio Implementação da Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio	Mensurar a expansão da EJA nos ensinos fundamental e médio. Mensurar a implementação do ensino à distância nos níveis fundamental e médio da EJA.	Expansão do <u>Ensino Fundamental</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-8% (dos aptos) 3º ano-10% (dos aptos) 4º ano-15% (dos aptos) Implementação da Modalidade EaD no <u>Ensino Fundamental</u> : 1º ano-0% (dos aptos); 2º ano-2% (dos aptos); 3º ano-3%(dos aptos), e 4º ano-4%(dos aptos)	Seleção de pessoas privadas de liberdade aptas a ingressarem nas etapas I, II, III e IV do Ens. Fundamental Matricular pessoas privadas de liberdade com nível de escolaridade compatível com as etapas I, II, III e IV do Ens. Fundamental Projetar a implementação de turmas nas etapas I, II, III e IV Ens. Fundamental- Modalidade de Educação à Distância (EaD)	SEAP/MA SEDUC/MA
Educação Formal/Alfabetização	Expansão da oferta de Educação Básica- EJA nos níveis: fundamental e médio Implementação da Modalidade de Ensino à Distância (EaD) na Educação Básica-EJA nos níveis: fundamental e médio	.Mensurar a expansão da EJA nos ensinos fundamental e médio. Mensurar a implementação do ensino à distância nos níveis fundamental e médio da EJA.	Expansão do <u>Ensino Médio</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-8% (dos aptos) 3º ano-10% (dos aptos) 4º ano-15% (dos aptos) Implementação da Modalidade EaD no	Seleção de pessoas privadas de liberdade aptas a ingressarem nas etapas I e II Ens. Médio Matricular pessoas privadas de liberdade com nível de escolaridade compatível com as etapas I e II Ens. Médio Implementar Projeto Piloto com turmas nas	SEAP/MA SEDUC/MA

			<u>Ensino Fundamental</u> : 1º ano-0% (dos aptos); 2º ano-2% (dos aptos); 3º ano-3%(dos aptos), e 4º ano-4%(dos aptos)	etapas I e II Ens. Médio- Modalidade de Educação à Distância (EaD)	
Educação Formal/Alfabetização	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Ampliação do <u>Ensino Superior</u> , em: 1º ano-3% (dos aptos) 2º ano-5% (dos aptos) 3º ano-7% (dos aptos) 4º ano-10% (dos aptos)	Firmar parcerias com Instituições de Ensino Superior para a oferta de bolsas de estudo em cursos de nível superior em EaD para pessoas privadas de liberdade Incentivar a participação de pessoas privadas de liberdade no ENEM PPL Selecionar pessoas privadas de liberdade que obtiveram as maiores notas de corte no ENEM PPL	SEAP-MA CNU KROTON E outras

6.3 Eixo Educação não Formal

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos privados de liberdade, egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos privados de liberdade, egressos e albergados.	Expandir <u>atividades de leitura</u> , em: 1º ano-2% (dos aptos) 2º ano-4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-8% (dos aptos)	Implementar Oficinas de leitura e produção textual para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução do Clube Leitura Interativa	SEAP SEDUC Secretarias de Educação Municipais
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos privados de liberdade, egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos privados de liberdade, egressos e albergados.	Expansão das <u>atividades de cultura</u> , em: 1º ano- 2% (dos aptos) 2º ano-4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-8% (dos aptos)	Buscar parceria com a Secretaria de Estado da Cultura do Maranhão (SECMA) para a oferta de atividades culturais (Música, Cinema, etc.) para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução de Atividades Culturais.	SEAP SECMA

Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos privados de liberdade, egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos privados de liberdade, egressos e albergados.	Expansão das <u>atividades de esporte</u> , em: 1º ano-2% (dos aptos) 2º ano-4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-8% (dos aptos)	Buscar parceria com a Secretaria de Estado do esporte e Lazer do Maranhão (SEDEL) para a oferta de atividades esportivas (Futebol de Salão, Xadrez, etc.) para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução de Atividades Esportivas.	SEAP SEDEL
---------------------	--	---	---	--	------------

6.3.1 Complexo Penitenciário São Luis

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos egressos e albergados.	Ampliação das <u>atividades de leitura</u> , em: 1º ano-3% (dos aptos) 2º ano-5% (dos aptos) 3º ano-10% (dos aptos) 4º ano-15% (dos aptos)	Implementar Oficinas de leitura e produção textual para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução do Clube Leitura Interativa.	SEAP SEDUC Secretarias de Educação Municipais
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos egressos e albergados.	Ampliação da <u>participação de remição de pena pela leitura (Projeto Leitura Interativa)</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-10% (dos aptos) 3º ano-15% (dos aptos) 4º ano-20% (dos aptos)	Disponibilizar recursos mídias (audioaulas e videoaulas gravadas) para acompanhamento das pessoas privadas de liberdade Empreender Campanhas de doação de Obras Literárias: Fiosóficas, Científicas e Literárias com a finalidade de destinar para todos os estabelecimentos penais Encaminhar para os estabelecimentos penais os instrumentais para execução das atividades do Projeto Leitura Interativa (Ficha Individual do Reeducando, Ficha de Acompanhamento do Ciclo, Modelo de Declaração de Participação a ser enviada à Vara de Execução Penal, etc.)	SEAP SEDUC Secretarias de Educação Municipais
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e	Ampliação dos <u>participantes em atividades de cultura</u> , em:	Buscar parceria com a Secretaria de Estado da Cultura do Maranhão (SECMA) para a oferta de atividades culturais	SEAP/MA SEDUC/MA

	por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados.	esporte aos egressos e albergados.	1º ano-3% (dos aptos) 2º ano-5% (dos aptos) 3º ano-8% (dos aptos) 4º ano-10% (dos aptos)	(Música, Cinema, etc.) para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução de Atividades Culturais.	
Educação não Formal	Disponibilização de educação não formal de leitura, cultural e esportiva por meio de cursos e oficinas aos egressos e Albergados.	Mensurar o acesso às atividades de leitura, cultura e esporte aos egressos e albergados.	Ampliação dos participantes em <u>atividades de esporte</u> , em: 1º ano-3% (dos aptos) 2º ano-5% (dos aptos) 3º ano-8% (dos aptos) 4º ano-10% (dos aptos)	Buscar parceria com a Secretaria de Estado do esporte e Lazer do Maranhão (SEDEL) para a oferta de atividades esportivas (Futebol de Salão, Xadrez, etc.) para pessoas privadas de liberdade; Elaborar Projeto Interventivo para execução de Atividades Esportivas.	SEAP/MA SEDEL/MA

6.4 Eixo Exames Nacionais

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Exames Nacionais	Ampliação do número de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Mensurar a ampliação de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Ampliação de participantes no <u>Encceja PPL</u> , em: 1º ano- 2% (dos aptos) 2º ano- 4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-8% (dos aptos)	Disponibilizar Edital ENCCEJA PPL para os estabelecimentos penais; Criar Cronograma de aulas de revisão e reforço dos conteúdos exigidos no ENCCEJA PPL;	SEAP SEDUC IES parceiras
Exames Nacionais	Ampliação do número de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Mensurar a ampliação de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Ampliação de participantes no <u>Enem PPL</u> , em: 1º ano - 2% (dos aptos) 2º ano- 4% (dos aptos) 3º ano – 6% (dos aptos) 4º ano-8% (dos aptos)	Disponibilizar Edital ENEM PPL para os estabelecimentos penais; Criar Cronograma de Aulões de revisão e reforço dos conteúdos exigidos no ENEM PPL	SEAP SEDUC IES parceiras

6.4.1 Complexo Penitenciário São Luís

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Exames Nacionais	Ampliação do número de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Mensurar a ampliação de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Ampliação de participantes no <u>Encceja PPL</u> , em: 1º ano-2% (dos aptos) 2º ano-4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-10% (dos aptos)	Disponibilizar Edital ENCCEJA PPL para os estabelecimentos penais; Criar Cronograma de aulas de revisão e reforço dos conteúdos exiidos no ENCCEJA PPL;	SEAP/MA SEDUC/MA IES parceiras
Exames Nacionais	Ampliação do número de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Mensurar a ampliação de inscritos nos exames nacionais de educação (Enem PPL e Encceja PPL).	Ampliação de participantes no <u>Enem PPL</u> , em: 1º ano-2% (dos aptos) 2º ano-4% (dos aptos) 3º ano-6% (dos aptos) 4º ano-10% (dos aptos)	Disponibilizar Edital ENEM PPL para os estabelecimentos penais; Criar Cronograma de Aulões de revisão e reforço dos conteúdos exiidos no ENEM PPL	SEAP/MA SEDUC/MA IES parceiras

6.5 Eixo Qualificação Profissional

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Qualificação Profissional	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Ampliação de <u>cursos profissionalizantes</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-10% (dos aptos) 3º ano-12% (dos aptos) 4º ano-15% (dos aptos)	Promover a construção e aparelhamento de laboratórios de informática; Estabelecer parcerias com Instituições públicas e/ou privadas; Gerenciar a execução dos cursos profissionalizantes. Empreender ampliação dos laboratórios de informática nos estabelecimentos penais Ampliação e retomada de parcerias com Instituições públicas e/ou privadas; Criar estratégias de controle e gerenciamento dos cursos	SEAP Instituições parceiras

				profissionalizantes executados nos estabelecimentos penais.	
Qualificação Profissional	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior	Ampliação de <u>cursos de capacitação</u> , em: 1º ano-5% (dos aptos) 2º ano-10% (dos aptos) 3º ano-12% (dos aptos) 4º ano-15% (dos aptos)		

6.5.1 Complexo Penitenciário São Luís

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Qualificação Profissional	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Ampliação de <u>cursos profissionalizantes</u> , em: 1º ano-12% (dos aptos) 2º ano-15% (dos aptos) 3º ano-20% (dos aptos) 4º ano-25% (dos aptos)	Promover a construção e aparelhamento de laboratórios de informática; Estabelecer parcerias com Instituições públicas e/ou privadas; Gerenciar a execução dos cursos profissionalizantes. Empreender ampliação dos laboratórios de informática nos estabelecimentos penais Ampliação e retomada de parcerias com Instituições públicas e/ou privadas; Criar estratégias de controle e gerenciamento dos cursos profissionalizantes executados nos estabelecimentos penais.	SEAP Instituições parceiras
Qualificação Profissional	Ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Mensurar a ampliação da oferta de cursos de capacitação, profissionalizantes e acesso ao Ensino Superior.	Ampliação de <u>cursos de capacitação</u> , em: 1º ano-11% (dos aptos) 2º ano-17% (dos aptos) 3º ano-22% (dos aptos) 4º ano-30% (dos aptos)	Idem as estratégias anterior.	SEAP Instituições parceiras

6.6 Eixo Estrutura (salas de aula, bibliotecas, espaços de leitura etc)

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Eixo Estrutura	Ampliação de espaços para de atividades de educação.	Mensurar a criação e aparelhamento de novos espaços para atividades de educação.	Ampliação de <u>salas de aulas</u> , em: 1º ano – construção de pelo menos 1 sala de aula 2º ano – construção de pelo menos 1 sala de aula 3º ano – construção de pelo menos 1 sala de aula 4º ano – construção de pelo menos 1 sala de aula.	Mapeamento das salas de aula nos estabelecimentos penais; Levantamento da capacidade das salas de aula nos estabelecimentos penais	SEAP/MA
Eixo Estrutura	Ampliação de espaços para de atividades de educação.	Mensurar a criação e aparelhamento de novos espaços para atividades de educação.	Ampliação de <u>espaços de leitura</u> , em: 1º ano – aparelhamento de pelo menos 1 espaço de leitura 2º ano – aparelhamento de pelo menos 1 espaço de leitura 3º ano – aparelhamento de pelo menos 1 espaços de leitura 4º ano – aparelhamento de pelo menos 1 espaço de leitura	Mapeamento dos espaços de leitura nos estabelecimentos penais considerando as Unidades Prisionaise APAC's que já têm bibliotecas instaladas;	SEAP/MA
Eixo Estrutura	Ampliação de espaços para de atividades de educação.	Mensurar a criação e aparelhamento de novos espaços para atividades de educação.	Ampliação de <u>salas de informática</u> , em: 1º ano – aparelhamento de pelo menos 3 laboratórios de informática; 2º ano – aparelhamento de pelo menos 4 laboratórios de informática; 3º ano – aparelhamento de pelo menos 4 laboratórios de informática; 4º ano –	Mapeamento dos laboratórios de informática nos estabelecimentos penais; Levantamento da capacidade dos laboratórios	SEAP/MA

			aparelhamento de pelo menos 4 laboratórios de informática;		
Eixo Estrutura	Ampliação de espaços para atividades de educação.	Mensurar a criação e aparelhamento de novos espaços para atividades de educação.	Ampliação de <u>espaços multiusos</u> , em: 1º ano – construção de pelo menos 2 espaços multiuso 2º ano – construção de pelo menos 14 espaços multiuso 3º ano – construção de pelo menos 5 espaços multiuso 4º ano – construção de pelo menos 5 espaços multiuso	Mapeamento dos espaços multiusos nos estabelecimentos penais; Levantamento da capacidade dos espaços multiuso	SEAP/MA

6.7. Eixo Formação e Capacitação de Profissionais

Eixo	Indicador relacionado	Finalidade do indicador	Meta Cronograma (previsão para atingimento da meta)	Estratégia para alcance da meta	Órgãos/instituições envolvidas diretamente para o atingimento da meta
Eixo Formação e Capacitação de Profissionais	Capacitação aos profissionais que trabalham com educação prisional.	Aferir a quantidade de profissionais capacitados.	Aos profissionais de educação: 20% profissionais, até dezembro de 2022; 40% profissionais, até dezembro de 2023; 60% profissionais, até dezembro de 2024.	Proporcionar Cursos de Formação Continuada aos profissionais docentes que atuam na esfera prisional Estabelecer um cronograma de Formação e Capacitação Profissional que contemple, pelo menos, 1 (um) evento semestralmente. Verificar e Orientar a qualidade das práticas didático-pedagógicas e de segurança dos profissionais envolvidos na Educação Prisional.	Seduc/MA e Seap/MA
Eixo Formação e Capacitação de Profissionais	Capacitação aos profissionais que trabalham com educação prisional.	Aferir a quantidade de profissionais capacitados.	Aos servidores penais: 20% profissionais, até dezembro de 2022; 40% profissionais, até dezembro de 2023; 60% profissionais, até dezembro de 2024.	Estabelecer um cronograma de Formação e Capacitação Profissional que contemple, pelo menos, 1 (um) evento semestralmente; Veicular treinamentos acerca de assuntos específicos e de diversidades, tais como:	

				<p>LGBT, idosos, indígenas, estrangeiros, pessoas com deficiência;</p> <p>Capacitação em Educação e Saúde.</p> <p>Verificar e Orientar a qualidade das práticas didático-pedagógicas dos profissionais envolvidos na Educação Prisional</p>	
--	--	--	--	---	--

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO

Para o contínuo andamento dos projetos e programas, o presente plano compreende a importância do monitoramento da gestão educacional prisional e de sua avaliação para efetivação dos objetos e metas em cumprimento ao que está exposto na Constituição Federal de 1988 e demais instrumentos legais, no tocante à assistência educacional às pessoas privadas de liberdade.

A partir do supramencionado, o monitoramento busca garantir o controle de qualidade na gestão educacional prisional, para tanto, as estratégias de alcance de metas serão: a) verificar a qualidade da execução de atribuições/competências dos profissionais que atuam na educação prisional, b) requerer dos profissionais da educação prisional relatórios, dossiês, fichas de frequência, etc. semanais, mensais e anuais que tratam da execução das atividades diárias para verificação, análise, diagnóstico e solução de problemáticas, c) acompanhar os procedimentos técnicos e operacionais necessários à execução do planejamento educacional das escolas prisionais e processos avaliativos de aprendizagem, d) apresentar solução de problemáticas com prazos estabelecidos em curto, médio e longo prazos e e) dispor da publicização das ações desenvolvidas nos estabelecimentos penais.

A Avaliação do Plano tem por objetivo verificar execução de projetos e programas inseridos no referido plano no quadriênio 2021-2024, para tanto, as estratégias de alcance de metas serão: a) estabelecer encontros periódicos com a Comissão Estadual de Educação nas Prisões, com a finalidade de verificar, analisar, diagnosticar e, caso necessário, apresentar estratégias para readequação de projetos e programas e b) propôr, quando necessário, readequações no plano estadual de educação nas prisões visando cumprimento do que foi proposto para o quadriênio 2021-2024.

ANEXOS

De: SAAH para *para perseguição*
Em: 03.05.2021
Assunto: *Antônio Fernando*

ESTADO DO MARANHÃO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO

Secretaria de Estado da Educação
Gabinete do Secretário
Controle nº *58581/21*

Ofício Circular nº 005/2021 - GS/SEDUC
Setor: Apoio Administrativo - SEAP
Cidade de São Luís - MA
Telefone: 3344700

São Luís, 01 de março de 2021.

A Sua Excelência o Senhor
Murilo Andrade de Oliveira
Secretário de Estado de Administração Penitenciária - SEAP
Nesta

Assunto: **Indicação de representantes para a Comissão Estadual de Educação nas Prisões do Maranhão**

Senhor Secretário,

Objetivando atender ao item 5.1 - Eixo Gestão, do Plano Estadual de Educação para Pessoas Privadas de Liberdade e Egressas do Sistema Prisional, que aponta a necessidade de instituição de comissão ou comitê estadual para tratar da pauta de educação em prisões, solicitamos de Vossa Excelência a indicação de 03 (três) representantes dessa Secretaria, para comporem a **Comissão Estadual de Educação nas Prisões do Maranhão**, cuja principal atribuição é o monitoramento e avaliação das ações propostas no Plano supramencionado.

Vale ressaltar que a referida indicação deverá conter: nome completo do servidor, matrícula, CPF e setor de lotação.

Na certeza de contar com sua especial colaboração, aguardamos breve retorno.

Atenciosamente,


FELIPE COSTA CAMARÃO
Secretário de Estado da Educação

RECEBIDO
SUPERVISÃO DE EDUCAÇÃO - SEAP
Em: *04.03.2021* às *10* h *25*
Jelison
Rubrica

RECEBIDO
EM: *04.03.2021* às *10* h *16*
GABINETE
[Assinatura]
Rubrica