



OFICINA NACIONAL

**PET-Saúde**

GESTÃO E ASSISTÊNCIA

# Integração ensino-serviço-comunidade: formação pelo trabalho, reorientação do ensino e o fortalecimento do SUS

**Regina Gil**  
Diretora DEGES/SGTES/MS

**3 de abril de 2023**



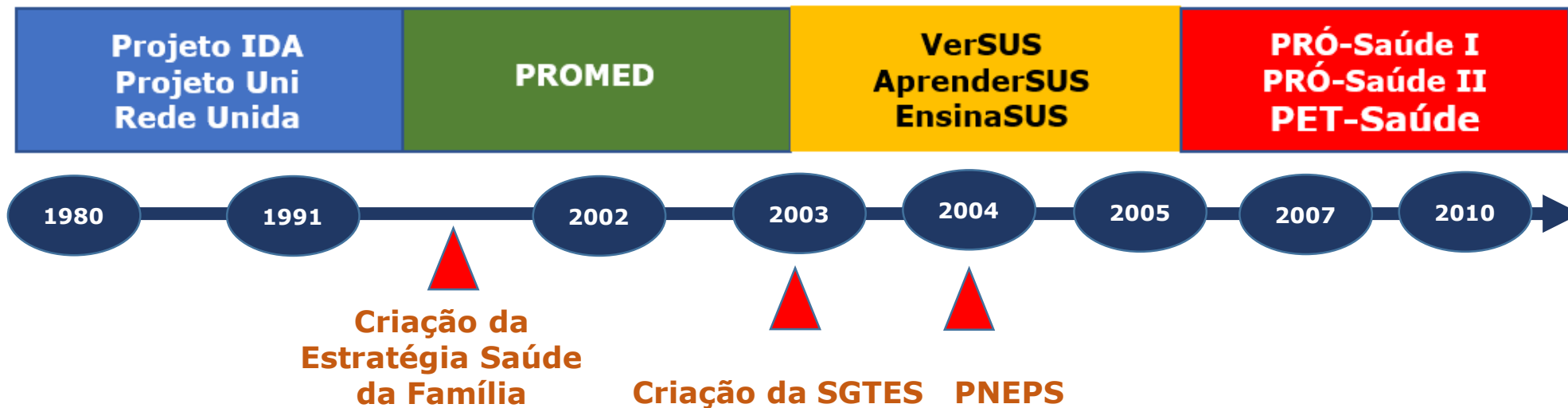
MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



# Acúmulos na trajetória da reorientação da formação profissional em saúde para o SUS

**Antecedentes**

**Iniciativas para a reorientação da formação profissional para o SUS**



## Instituições parceiras na construção das propostas de integração ensino-serviço-comunidade

- ✓ MEC
- ✓ OPAS
- ✓ Conselhos de Saúde (CNS, CONASS e CONASEMS)
- ✓ Conselhos de Classe (COFEN, CFM, CFO)
- ✓ Associações de Classe (ABEM, ABEn, ABENO)
- ✓ Secretarias do MS (SAPS, SAES, SNVS)
- ✓ Outras



## Pactuação



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



# Cronologia do Programa

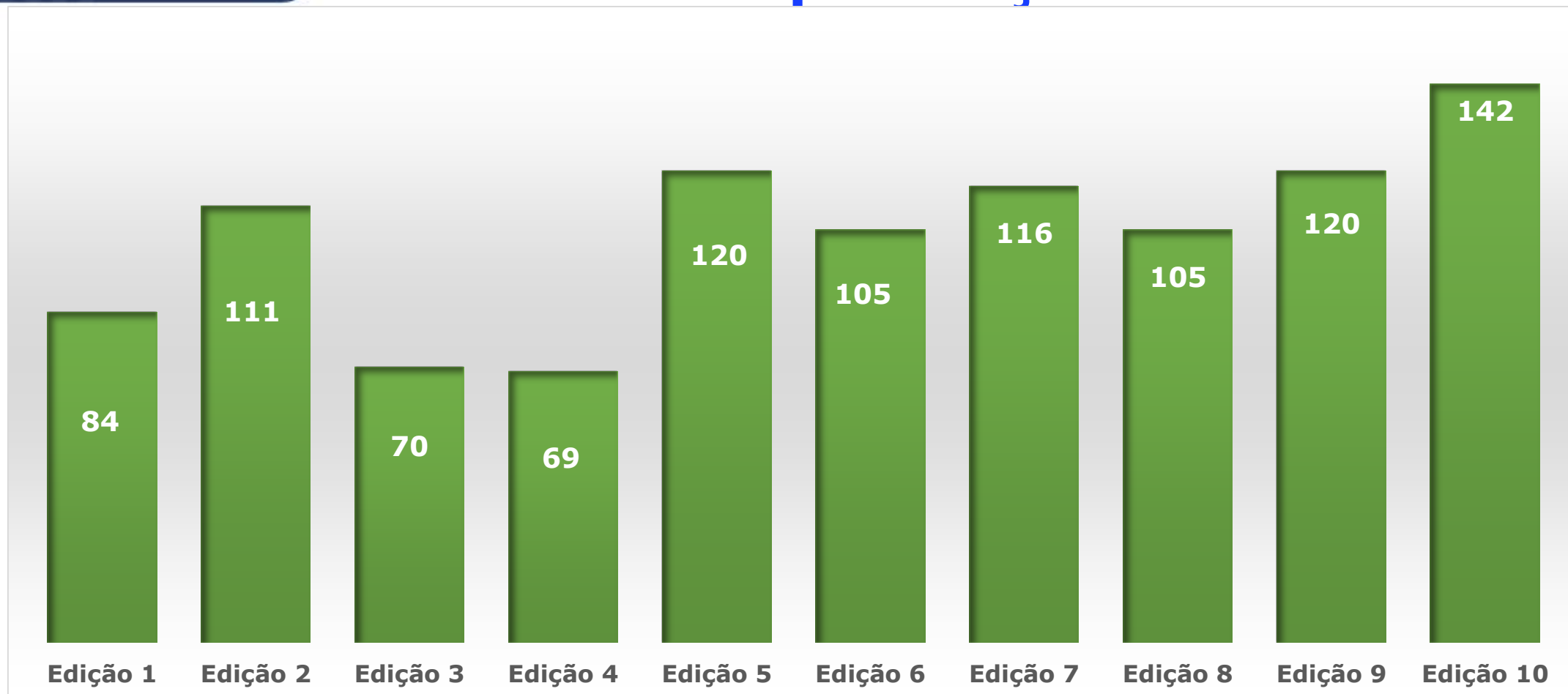


PET-Saúde

## Temas      Ano de publicação dos Editais

|                            |      |
|----------------------------|------|
| Saúde da Família           | 2008 |
| Saúde da Família           | 2009 |
| Vigilância em Saúde        | 2010 |
| Saúde Mental               | 2010 |
| Redes de Atenção           | 2011 |
| Vigilância em Saúde        | 2012 |
| Redes de Atenção           | 2013 |
| Graduações                 | 2015 |
| Educação Interprofissional | 2018 |
| Gestão e Assistência       | 2022 |

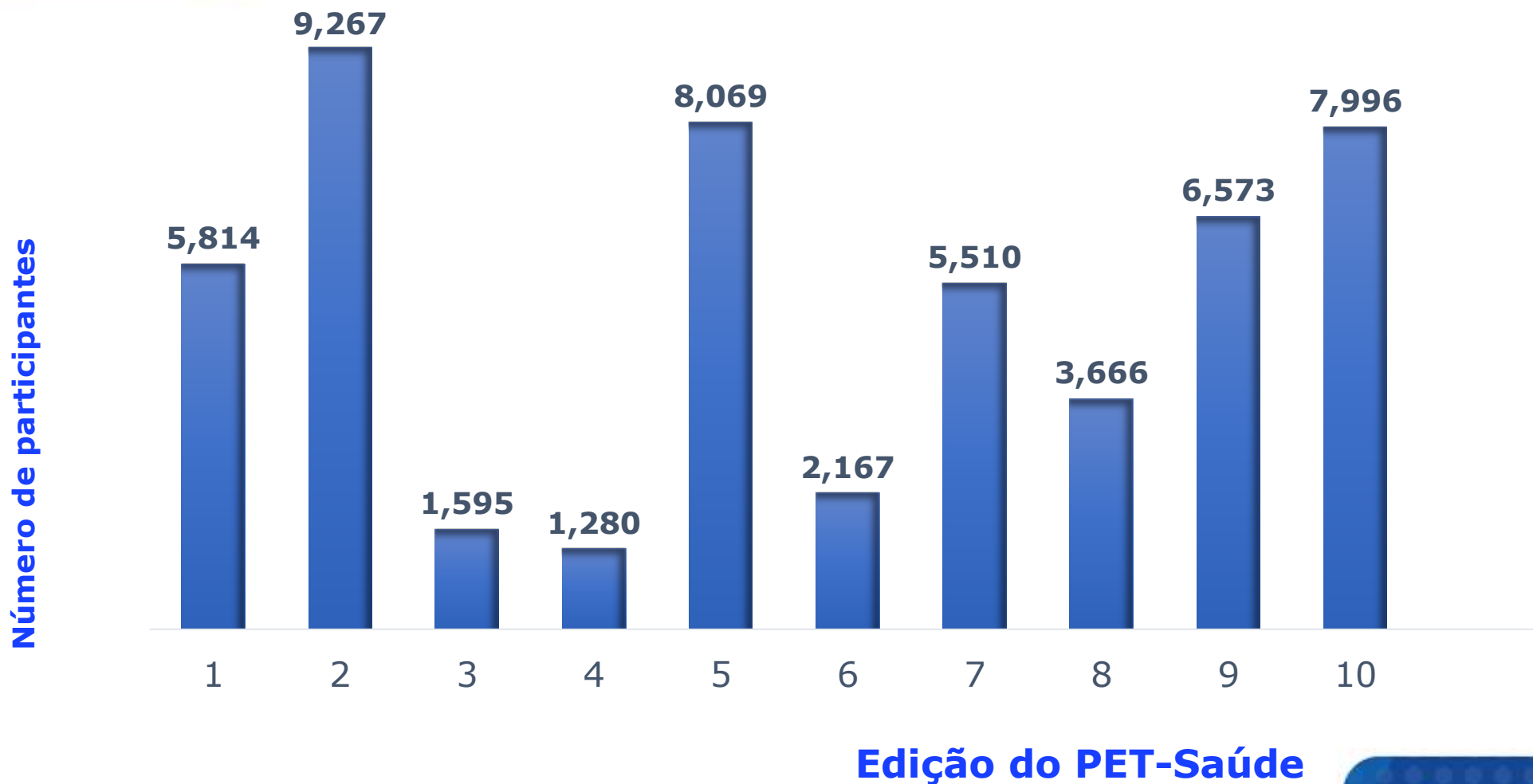
## Quantitativos de projetos aprovados por edição



**Total: 1.042 projetos**



# Número de participantes no PET-Saúde



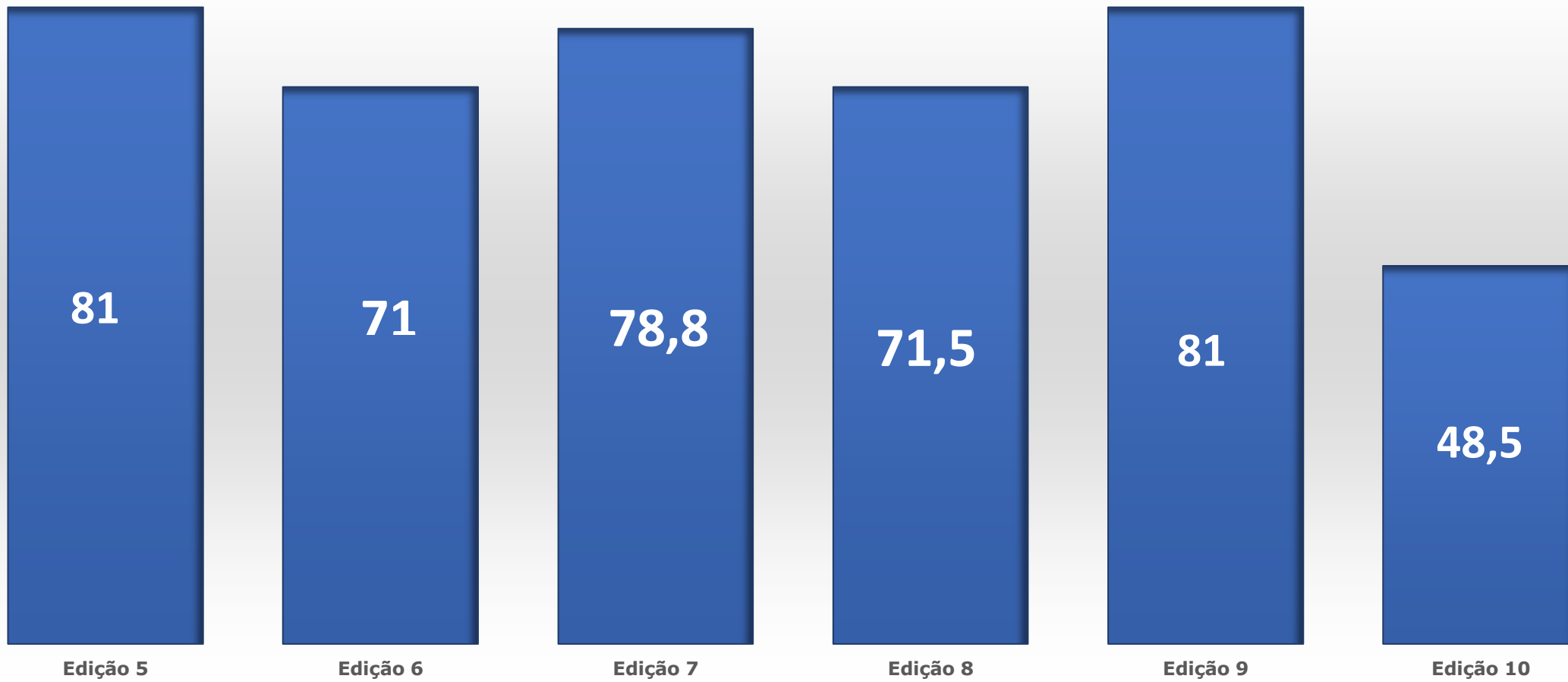
**Total: 52 MIL PARTICIPANTES\***

## Panorama do PET-Saúde

| <b>Edital</b> | <b>Temática</b>              | <b>Nº de projetos selecionados</b> | <b>Nº de participantes</b> |
|---------------|------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 12/2008       | Saúde da Família             | 84                                 | 5.814                      |
| 18/2009       | Saúde da Família             | 111                                | 9.267                      |
| 07/2010       | Vigilância em Saúde          | 70                                 | 1.595                      |
| 27/2010       | Saúde Mental                 | 69                                 | 1.280                      |
| 24/2011       | Redes de Atenção à Saúde     | 120                                | 8.069                      |
| 28/2012       | Vigilância em Saúde          | 105                                | 2.167                      |
| 14/2013       | Redes de Atenção à Saúde     | 116                                | 5.510                      |
| 13/2015       | Graduações da área da saúde  | 105                                | 3.666                      |
| 10/2018       | Educação Interprofissional   | 120                                | 6.573                      |
| 01/2022       | Gestão e Assistência à Saúde | 142                                | 7.996                      |



## Investimentos destinados ao Programa (milhões)

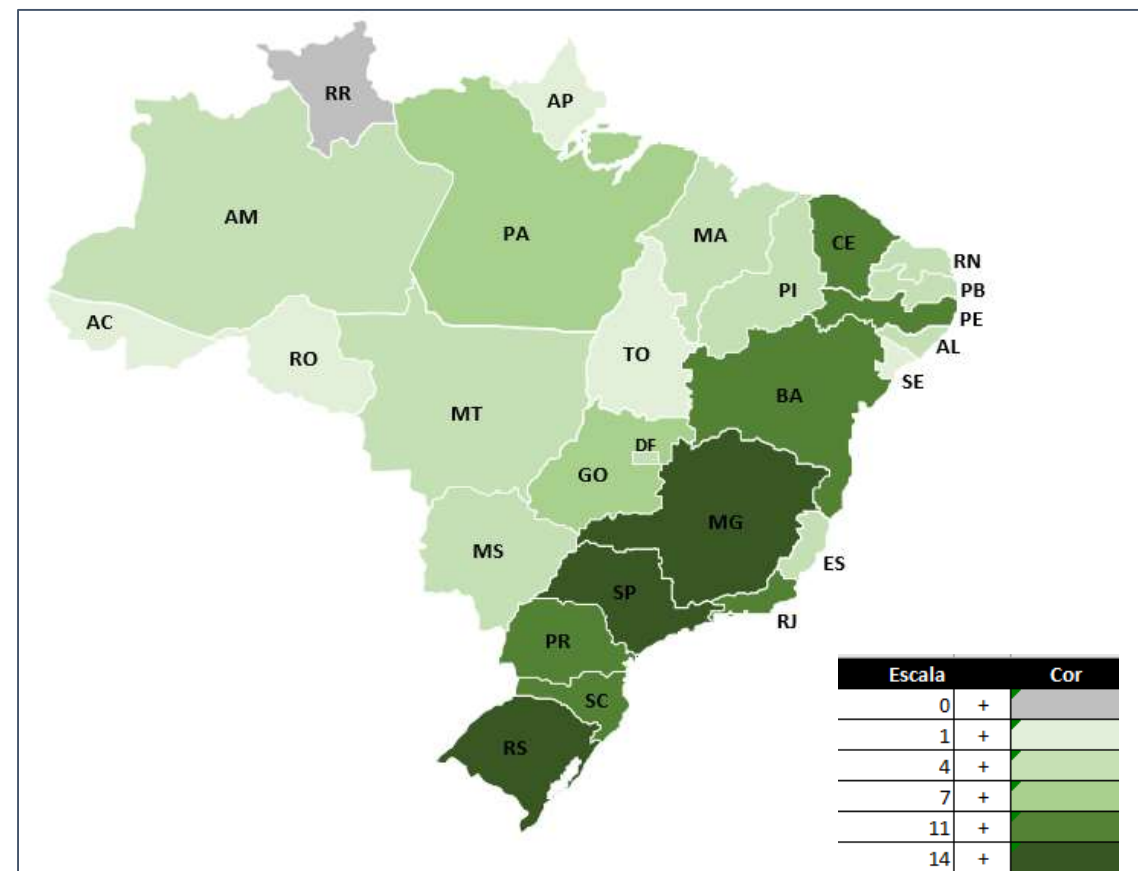


## Distribuição, por UF, dos projetos PET-Saúde aprovados (atual edição)

- 142 Projetos aprovados.
- Todas as UF do país foram contempladas. (Exceção de Roraima que não submeteu projeto)

| Estado | N. projeto |
|--------|------------|
| AC     | 1          |
| AL     | 3          |
| AM     | 1          |
| AP     | 1          |
| BA     | 10         |
| CE     | 10         |
| DF     | 2          |
| ES     | 4          |
| GO     | 5          |
| MA     | 2          |
| MG     | 16         |
| MS     | 4          |
| MT     | 4          |
| PA     | 5          |

|              |            |
|--------------|------------|
| PB           | 4          |
| PE           | 9          |
| PI           | 3          |
| PR           | 7          |
| RJ           | 10         |
| RN           | 3          |
| RO           | 1          |
| RR           | 0          |
| RS           | 16         |
| SC           | 7          |
| SE           | 1          |
| SP           | 12         |
| TO           | 1          |
| <b>Total</b> | <b>142</b> |



## Distribuição, por Região, dos projetos PET-Saúde aprovados (atual edição)

- Região Norte – 7%
- Centro-Oeste – 10%
- Sul – 21%
- Sudeste – 30%
- Nordeste – 32%

Distribuição dos PETs por região do Brasil, 2023.



■ Norte ■ Nordeste ■ Centro Oeste ■ Sudeste ■ Sul



# Evidências do PET-Saúde para o fortalecimento da Integração ensino-serviço-comunidade e a reorientação da formação voltada para o SUS

Desde 2005, o PRÓ-Saúde tem o papel indutor na transformação do ensino de saúde no Brasil para todos os cursos superiores da área da Saúde.

Tem como objetivo a reorientação da formação profissional assegurando uma abordagem integral do processo saúde-doença com ênfase na Atenção Básica, promovendo transformações nos processos de geração de conhecimentos, ensino e aprendizagem e de prestação de serviços à população.



Estudantes de graduação, docentes e profissionais dos serviços de Saúde estão entre o público-alvo do PRÓ-Saúde. Os projetos são desenvolvidos por instituições de educação superior (IES), públicas ou privadas, sem fins lucrativos, em parceria com secretarias municipais ou estaduais de Saúde selecionadas pelos editais do Programa.

A essência do PRÓ-Saúde é a aproximação da universidade com os serviços públicos de Saúde, mecanismo fundamental para transformar o aprendizado, objetivando a realidade socioeconômica e sanitária da população brasileira.

## Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde

Lançado em 2009, o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde) – inicialmente como PET-Saúde da Família – tem como fio condutor a integração ensino-serviço-comunidade e a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão. É uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), Secretaria de Atenção à Saúde (SAS) e Secretaria de Vigilância em Saúde (SVS) – do Ministério da Saúde; a Secretaria de Educação Superior (Sesu) – do Ministério da Educação; e a Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas (Senad/GSI/PR). O PET-Saúde da Família teve como princípios a integralidade e a humanização do cuidado na Atenção Primária à Saúde, no trabalho articulado com a Estratégia de Saúde da Família. De 2009 até 2012, foram apoiados 334 projetos nas áreas da Estratégia Saúde da Família, Vigilância em Saúde e Saúde Mental.

O PET-Saúde é uma inovação pedagógica que agrega os cursos de graduação da área da Saúde e fortalece a prática acadêmica que integra a universidade, em atividades de ensino, pesquisa e extensão, com demandas sociais de forma compartilhada. Realiza-se como educação interprofissional, onde estudantes de diferentes formações e que estão em diversos períodos em suas graduações, mediados por professores de várias formações e profissionais dos serviços, aprendem e interagem em conjunto visando à melhoria da qualidade no cuidado à saúde das pessoas, famílias e comunidades. Valoriza o trabalho em equipe, a integração e as especificidades de cada profissão.

O programa oferece bolsas para:

- I – Monitoria: destinada a estudantes de graduação da área da Saúde regularmente matriculados em instituições de educação superior (IES), públicas e privadas, sem fins lucrativos.
- II – Tutoria acadêmica: destinada a professores das IES integrantes do Programa.
- III – Preceptoria: destinada a profissionais de Saúde do SUS que integram os grupos tutoriais do programa.

Profissionais de Saúde do SUS, docentes e estudantes de graduação da área da Saúde compõem o público-alvo do Programa. Os projetos são desenvolvidos por instituições de educação superior em parceria com secretarias de Saúde.

O PET-Saúde tem produzido intervenções nas quais estudantes, docentes, profissionais dos serviços de Saúde e comunidade são protagonistas. Além de atividades periódicas nos cenários de práticas da rede pública de serviços de Saúde, todos os integrantes dos projetos PET-Saúde desenvolvem pesquisas em temas prioritários para o SUS.

## Pró-Saúde e Pet-Saúde: ações para 2012 – 2014



No final de 2011, a SGTES lançou um edital conjunto Pró-Saúde e PET-Saúde. O edital incentivou a apresentação de propostas que contemplassem as políticas e as prioridades do Ministério da Saúde, tais como: Rede Cegonha, Rede de Urgência e Emergência, Rede de Atenção Psicossocial, Ações de Prevenção e Qualificação do Diagnóstico e Tratamento do Câncer de Colo de Útero e Mama, Plano de Enfrentamento das Doenças Crônicas não Transmissíveis.

O objetivo era mobilizar instituições de ensino superior do País, em parceria com as secretarias municipais e estaduais de Saúde e com a participação da comunidade, na maior integração ensino-serviço, a centralidade na produção de saúde e no cuidado humanizado na formação da graduação das profissões da área da Saúde.

O PRÓ-Saúde, articulado ao PET-Saúde, é desenvolvido nas redes de Atenção à Saúde, com a participação de docentes, estudantes, equipes de Saúde do serviço e usuários do SUS. Os projetos são acompanhados por comissões gestoras locais, constituídas por representantes dos docentes, gestores municipais de Saúde, discentes e membros dos conselhos locais.

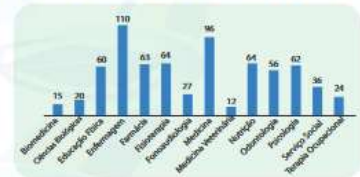
Estes programas têm possibilitado vivências que ampliam a visão de professores, estudantes e profissionais do serviço sobre o cuidado ao sujeito que adoece no contexto de sua existência, colaborando para a escuta permeada por dúvidas, encantamentos e descobertas do imprevisível, qualificando a Atenção à Saúde que valoriza a relação entre humanos.

## INSTITUIÇÕES/CURSOS E REGIÕES BENEFICIADAS:

Atualmente, estão em andamento 120 projetos Pró-Saúde articulados ao PET-Saúde com o desenvolvimento de 415 grupos tutoriais.

Considerando-se os editais do Pró-Saúde até 2011, 379 cursos de graduação foram contemplados com o Programa. A partir do edital que integrou os programas Pró-Saúde/PET-Saúde, em 2012, foram envolvidos 389 novos cursos, totalizando 709 cursos de graduação da área da Saúde. Nos editais do PET-Saúde/Redes e PET-Saúde/VS tem-se 623 e 509 cursos envolvidos, respectivamente, nos projetos.

Figura 1 – Cursos de graduação participantes do Pró-Saúde/PET-Saúde (2013)



## Novos PET-Saúde

A partir de 2013, foram incorporados 197 Grupos PET-Saúde/Vigilância em Saúde (PET/VS). Na sequência, foram iniciadas as atividades do PET-Saúde/Redes de Atenção (PET/Redes), cujos projetos foram selecionados em edital lançado em 2013. Foram aprovados 114 projetos com apoio a 290 grupos PET. Considerando os três editais vigentes, existem, atualmente, 902 grupos PET-Saúde com participação de 902 tutores, 4.624 preceptores e 10.036 estudantes.

Figura 2 – Municípios com projetos Pró-Saúde articulados ao PET-Saúde PET-Redes, PET-Saúde/Vigilância em Saúde (2013)



\* Município que não participou de Pró-Saúde/PET. Fonte: SGTES, 2013, p. 44 e 45.  
 \* Município que não participou de PET-Redes. Fonte: SGTES, 2013, p. 44 e 45.  
 \* Município que participou de PET-Saúde/Vigilância em Saúde. Fonte: SGTES, 2013, p. 44 e 45.

**PET-SAÚDE é uma inovação pedagógica para a formação em saúde**

## Evidências do PET-Saúde para o fortalecimento da Integração ensino-serviço-comunidade e a reorientação da formação voltada para o SUS

Espaço Aberto • Interface 19 (suppl 1) • Ago 2015 • <https://doi.org/10.1590/1807-57622014.1345>

 COPIAR

### **PET-Saúde: uma experiência potencialmente transformadora no ensino de graduação**

PET-Health: a potentially transforming experience in the undergraduate course

PET-Salud: una experiencia potencialmente transformadora en la educación de pregrado

Marize Melo dos Santos · Otacílio Batista de Sousa Néttó · José Ivo dos Santos Pedrosa · Lúcia da Silva Vilarinho

[SOBRE OS AUTORES](#)



## Evidências do PET-Saúde para o fortalecimento da Integração ensino-serviço-comunidade e a reorientação da formação voltada para o SUS

TEMAS LIVRES • Ciênc. saúde colet. 22 (3) Mar 2017 • <https://doi.org/10.1590/1413-81232017223.15822016>

 COPIAR

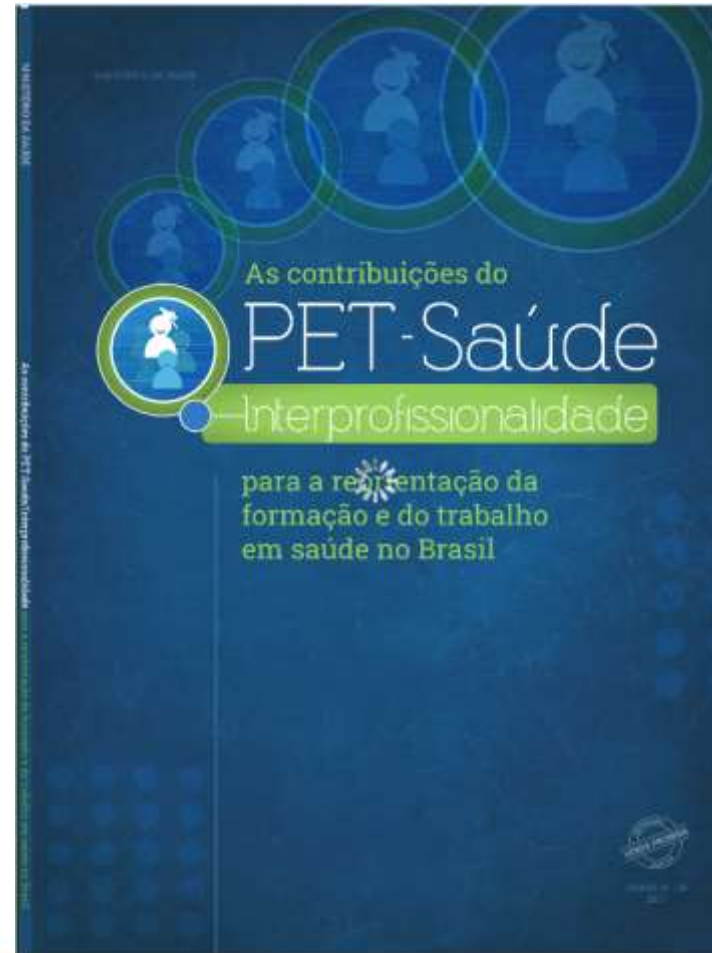
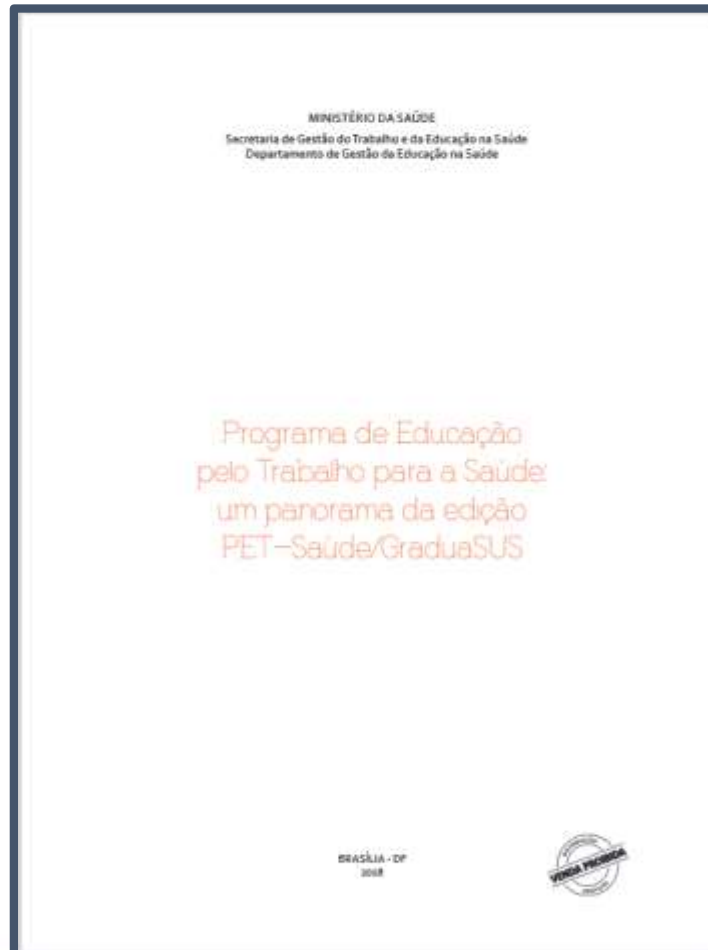
### **PET-Saúde como indutor da formação profissional para o Sistema Único de Saúde**

Bárbara Cássia de Santana Farias-Santos   Luiz Roberto Augusto Noro

 SOBRE OS AUTORES



## Evidências do PET-Saúde para o fortalecimento da Integração ensino-serviço-comunidade e a reorientação da formação voltada para o SUS



## Desafios e Perspectivas

- ✓ Em que medida e intensidade o PET-Saúde contribuiu para fortalecer a integração ensino-serviço-comunidade nas ações de formação para e no SUS?
- ✓ Como dar maior visibilidade aos resultados alcançados pela iniciativa PET-Saúde?
- ✓ Que recursos dispomos para potencializar as ações do PET na formação para o SUS?
- ✓ Como o PET-Saúde pode contribuir com novas reflexões e práticas diante dos desafios do nosso contexto atual?
- ✓ Como incentivar maior participação dos estados da região norte no PET-Saúde?
- ✓ Como trazer a comunidade para mais perto dos serviços, do ensino e do PET-Saúde?

**O que foi feito Devera (de Vera) – Fernando Brant e Milton Nascimento, 1978.**

**“Se muito vale o já feito  
Mais vale o que será  
E o que foi feito é preciso conhecer  
Para melhor prosseguir...”**

**OBRIGADA E VAMOS CAMINHANDO! Juntos é melhor!**

**[regina.gil@saude.gov.br](mailto:regina.gil@saude.gov.br)**

**Obrigada! E vamos junt@s porque  
junt@s é melhor!**



MINISTÉRIO DA  
SAÚDE



**regina.gil@saude.gov.br  
deges@saude.gov.br**