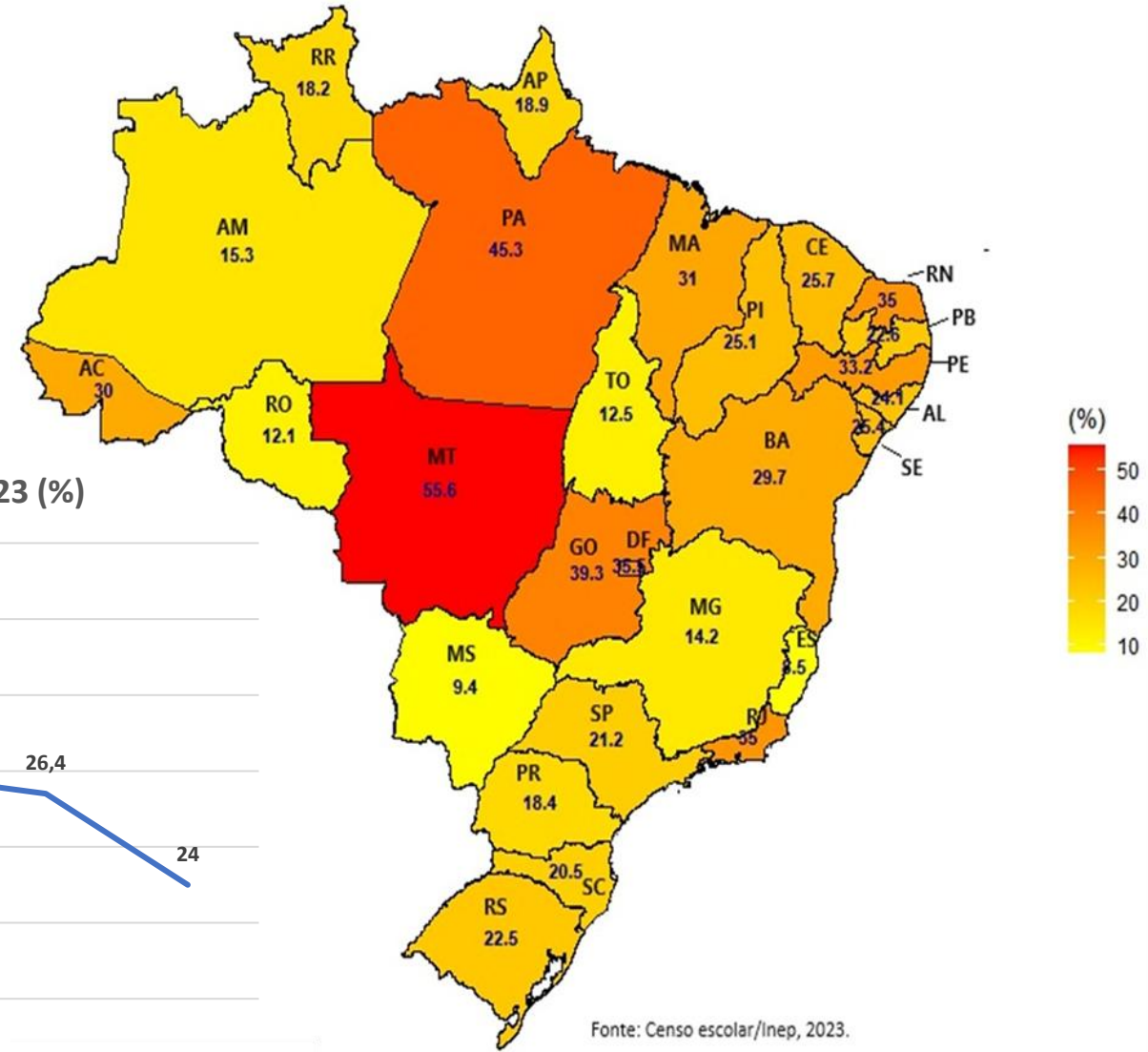


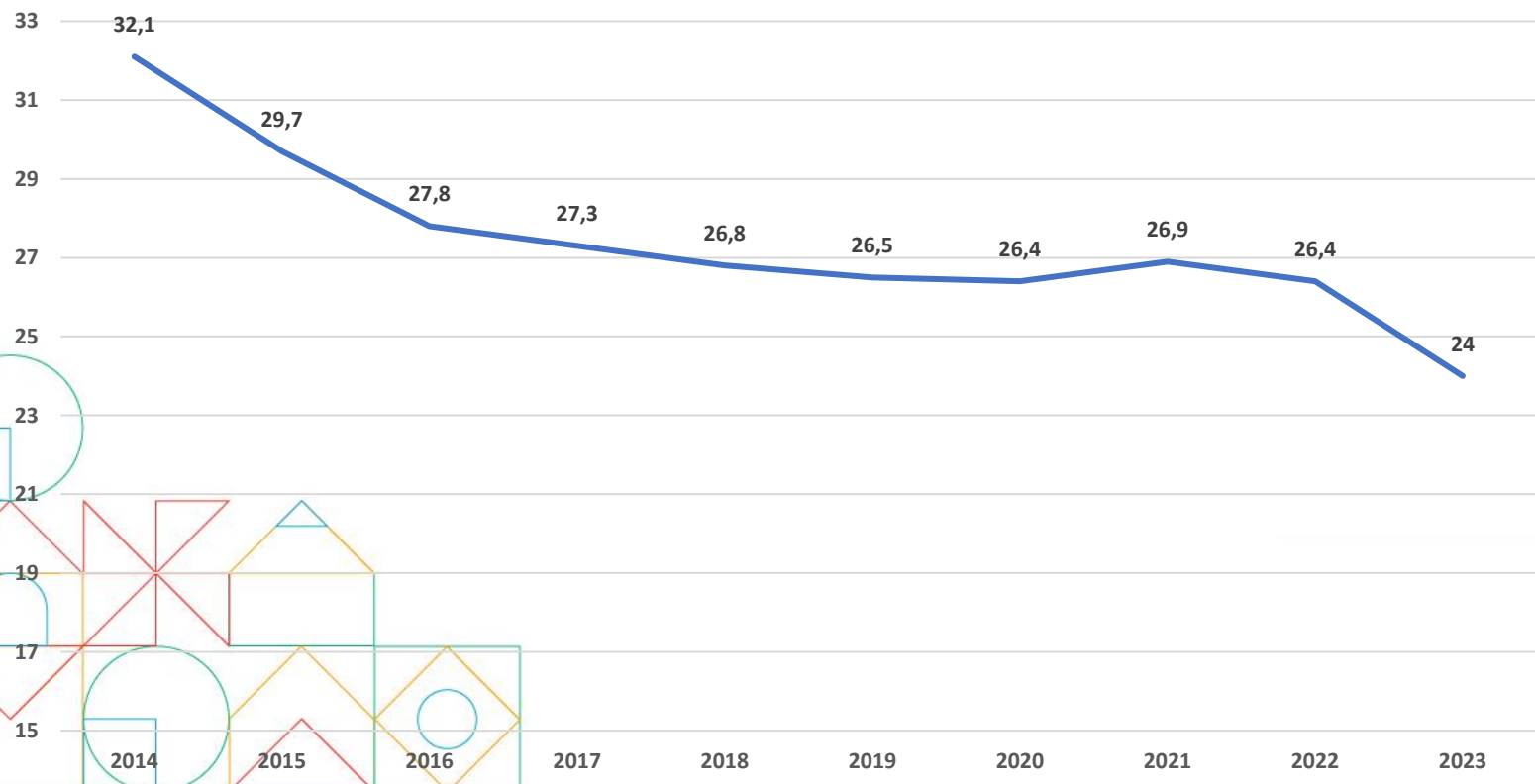
3º Seminário de Avaliação e Melhoria do Gasto Público – Igualdade Racial

Avaliação sensível à raça – Políticas
públicas universalistas

AUSÊNCIA DE DADOS



Raça-Cor não declarada em escolhas públicas- Censo Escolar 2014-2023 (%)



Fonte: Censo escolar/Inep, 2023.

Novo PNE

Metas de redução das desigualdades de aprendizagem entre alunos de diferentes grupos de raça-cor:

Alfabetização

Ensino Fundamental

Ensino Médio

Novo Fundeb

Condicionalidade III do VAAR:

- Redução das desigualdades entre alunos de diferentes grupos de raça-cor

Pé-de-Meia

Plano de Avaliação & Monitoramento atento às desigualdades entre beneficiários de diferentes grupos de raça-cor

Plano de Ações Articuladas (PAR/MEC)

- Dados de diagnóstico com indicadores desagregados por raça-cor
- Dados de diagnóstico com indicadores referentes às modalidades específicas de educação

SOBRE O DIAGNÓSTICO EQUIDADE

- Compõe a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (**PNEERQ**).
- Questionário aplicado, via Simec, a todas as secretarias de educação do país, entre 21 de março e 10 de julho de 2024, visando **conhecer o processo de implementação da Lei nº 10.639/2003**, modificada pela Lei nº 11.645/2008.

TAXA DE RESPOSTA

98% das secretarias de educação do país

26 secretarias estaduais + DF

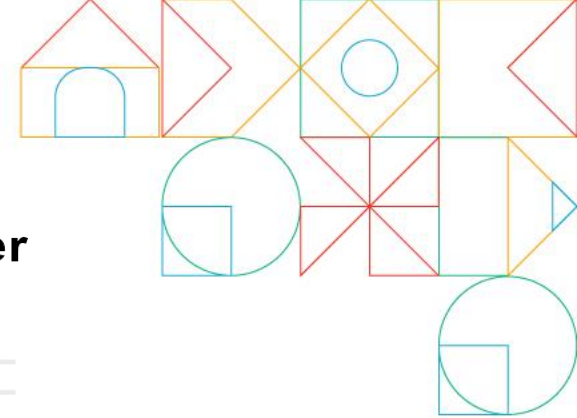
5.447 secretarias municipais

Municípios - Diagnóstico Equidade - 10/07/2024

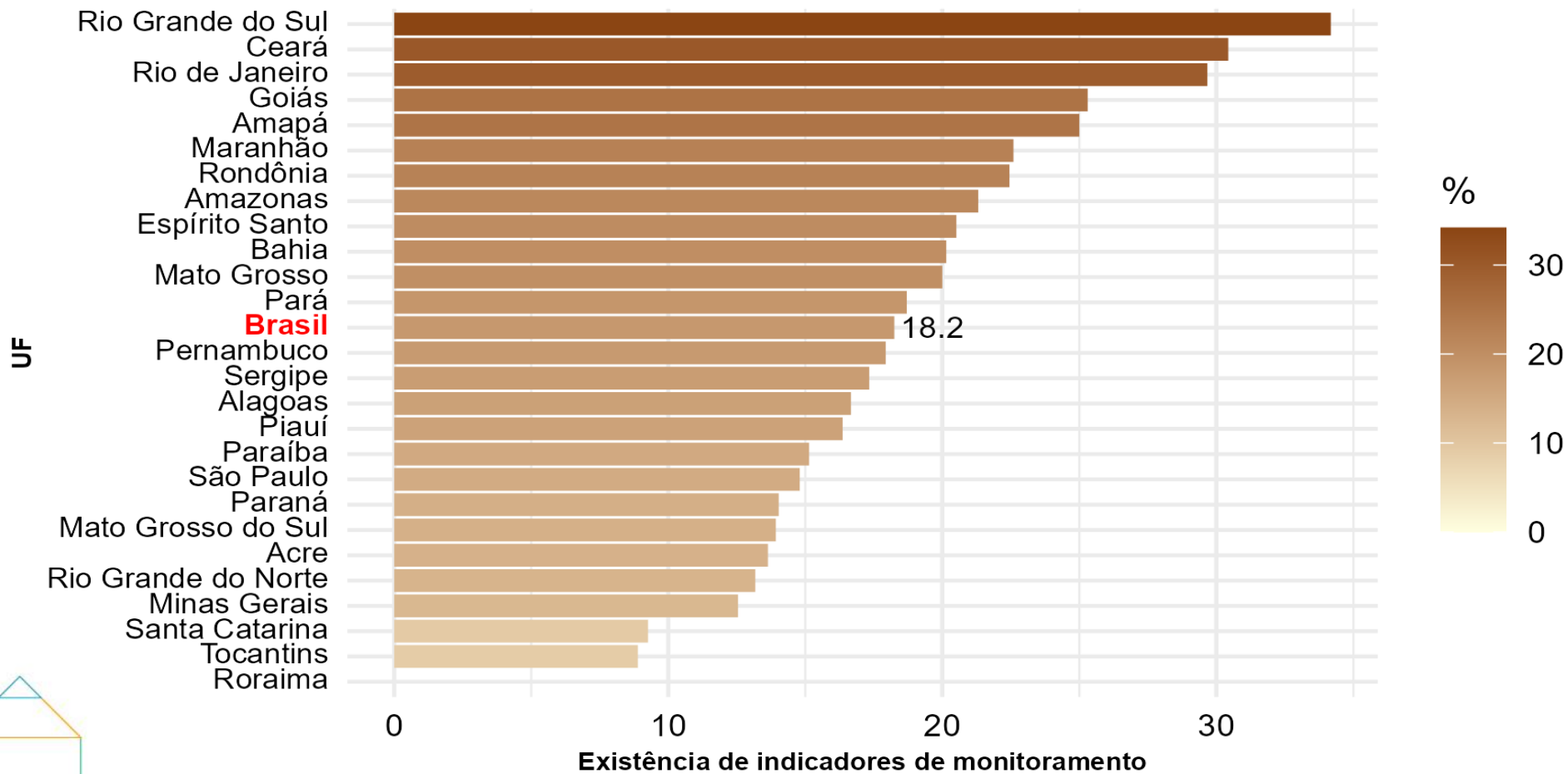


■ Questionário enviado ■ Questionário em preenchimento ■ Preenchimento não iniciado

Redes Municipais – Indicadores



Existência de indicadores de monitoramento de Erer Redes Municipais, por UF

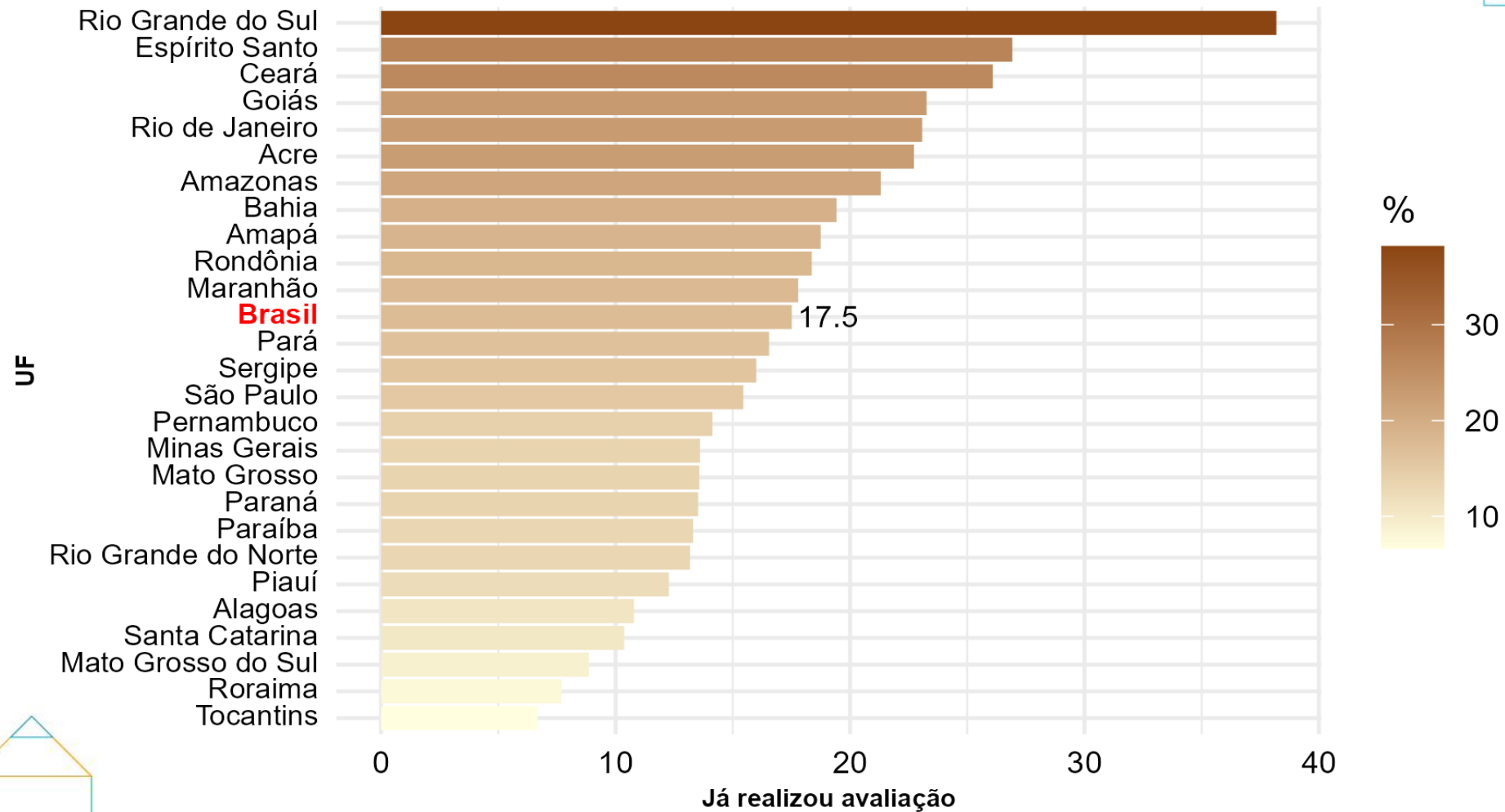


Elaborado pela CGAM/Secadi, com dados do Diagnóstico Equidade (2024).
Questão: A Secretaria de Educação tem indicadores de monitoramento da implementação da Lei nº10.639/2003 e da Lei nº11.645/2008?
Obs.: questão compõe o Índice de Avaliação e Monitoramento.



Redes Municipais – Avaliação

Avaliação de políticas de Erer - Redes Municipais, por UF



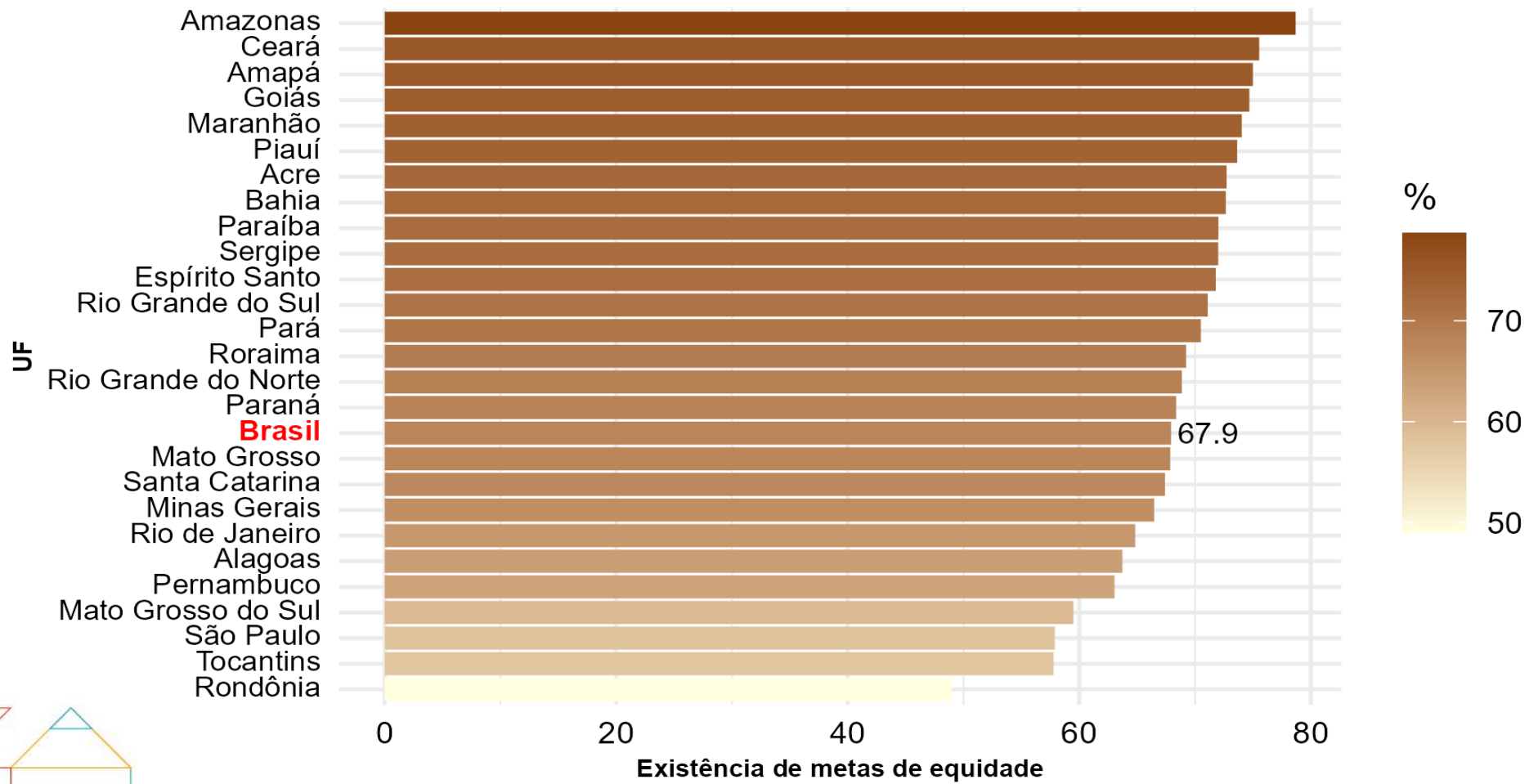
Elaborado pela CGAM/Secadi, com dados do Diagnóstico Equidade (2024).

Questão: A Secretaria de Educação realizou avaliação da implementação da Lei nº10.639/2003 e da Lei nº11.645/2008?

Obs.: questão compõe o Índice de Avaliação e Monitoramento.

Redes Municipais – Metas

Existência de metas de equidade - Redes Municipais, por UF



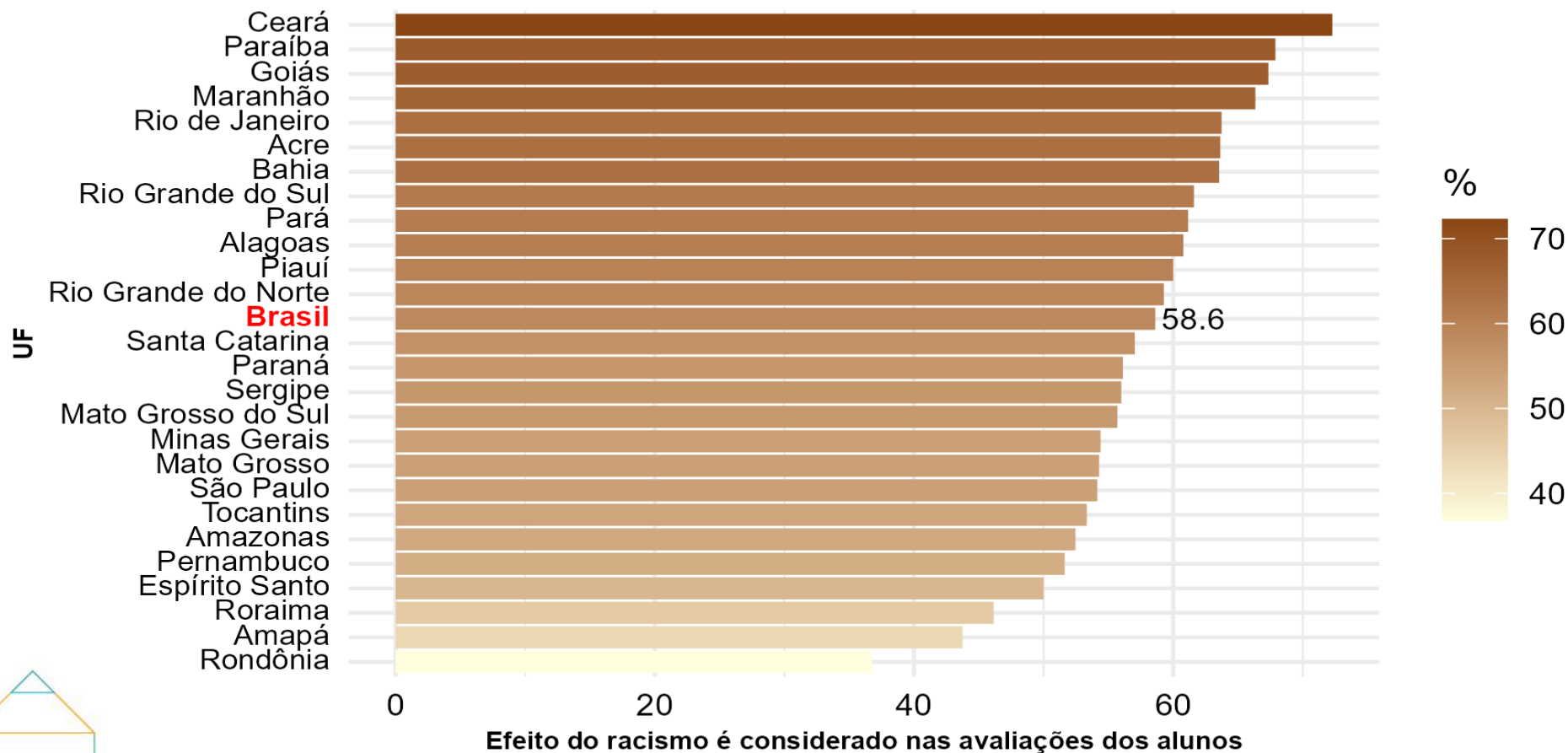
Elaborado pela CGAM/Secadi, com dados do Diagnóstico Equidade (2024).

Questão: A Secretaria de Educação estabelece em seu Planejamento Estratégico metas relativas à redução das desigualdades raciais em termos de acesso, permanência e aprendizagem?

Obs.: questão compõe o Índice de Avaliação e Monitoramento

Redes Municipais – Efeito do racismo sobre a aprendizagem

Efeito do racismo é considerado nas avaliações de desempenho dos alunos Redes Municipais, por UF



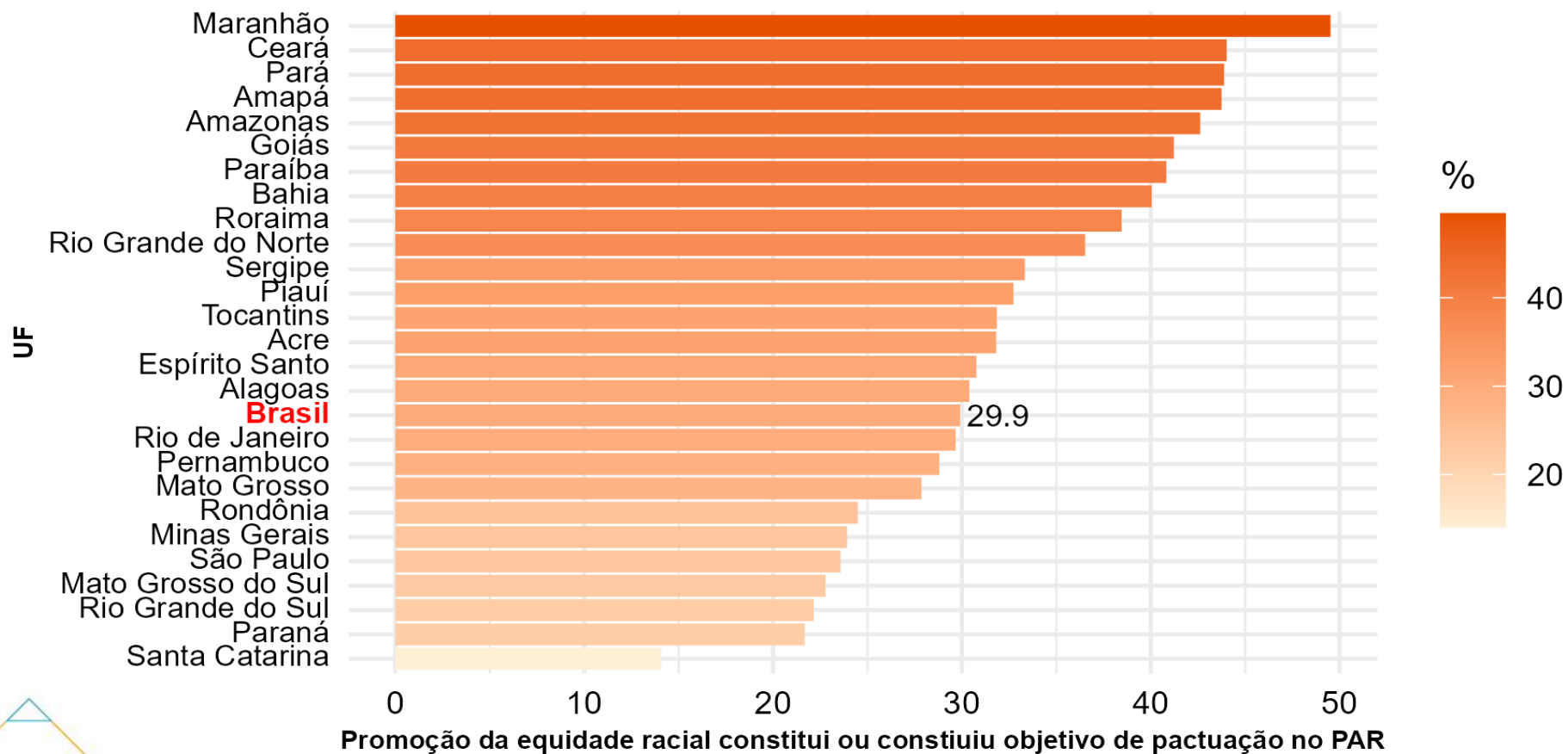
Elaborado pela CGAM/Secadi, com dados do Diagnóstico Equidade (2024).

Questão: A Secretaria de Educação considera o efeito do racismo sobre o desempenho dos alunos quando avalia as desigualdades de aprendizagem existentes na rede?

Obs.: questão compõe o Índice de Avaliação e Monitoramento.

Redes Municipais – PAR/MEC

Promoção da equidade racial como objetivo de pactuação no PAR/MEC Redes Municipais, por UF



Elaborado pela CGAM/Secadi, com dados do Diagnóstico Equidade (2024).

Questão: A Secretaria de Educação já inseriu a promoção da equidade racial como objetivo de algum programa pactuado no âmbito do Plano de Ações Articuladas - PAR, como ações voltadas a reduzir a desigualdade entre estudantes brancos e negros nas avaliações de aprendizagem ou nas taxas de abandono e evasão?

Obs.: questão compõe o Índice de Financiamento.

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESPLANADA DOS MINISTÉRIOS – BLOCO L | BRASÍLIA – DF | 70.047-900
0800 616161



GOV.BR/MEC