

# DEPARTAMENTO DE Polícia Federal



## Concurso Público

### Cargo:

**PAPIOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL**

**PROVAS OBJETIVAS E DISCURSIVA**

**Aplicação: 30/5/2004**



**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e cinquenta** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 150**, e a prova discursiva, seguida de uma página para rascunho.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato recebe pontuação negativa, conforme consta no Edital de abertura do concurso, de 30/3/2004.
- 6 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo para a respectiva folha.
- 8 Na prova discursiva, não será avaliado texto escrito a lápis ou que tenha identificação fora do local apropriado.
- 9 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
- 10 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **31/5/2004**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **1 e 2/6/2004** – Recursos (provas objetivas): em locais e horários que serão informados na divulgação dos gabaritos.
- III **22/6/2004** – Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova discursiva: Diário Oficial da União (DOU), locais mencionados no item I, Unidades da Polícia Federal das cidades onde foram aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia e sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília.
- IV **23 e 24/6/2004** – Recursos (prova discursiva): em locais e horários que serão informados na divulgação do resultado provisório.
- V **13/7/2004** – Resultado final da prova discursiva e convocação para a avaliação psicológica, a prova de capacidade física e os exames médicos: locais mencionados no item III.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital pertinente.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 15

1 O filme **Central do Brasil**, de Walter Salles, tem como  
protagonista a professora aposentada Dora, que ganha um dinheiro  
extra escrevendo cartas para analfabetos na Central do Brasil,  
4 estação ferroviária do Rio de Janeiro. Outra personagem é o menino  
Josué, filho de Ana, que contrata os serviços de Dora para escrever  
cartas passionais para seu ex-marido, pai de Josué. Logo após ter  
7 contratado a tarefa, Ana morre atropelada. Josué, sem ninguém a  
recorrer na megalópole sem rosto, sob o jugo do estado mínimo  
(sem proteção social), vê em Dora a única pessoa que poderá levá-lo  
10 até seu pai, no interior do sertão nordestino.

Dos vários momentos emocionantes do filme, o mais  
sensibilizante é o encontro de Josué com os presumíveis irmãos que,  
13 como o pai elaborado em seus sonhos, são também marceneiros. A  
câmera faz uma panorâmica no interior do sertão para mostrar um  
conjunto habitacional de casas populares recém-construídas; em uma  
16 das casas, os moradores são os filhos do pai de Josué que, em sua  
residência simples, acolhem para dormir Josué e Dora. Os irmãos  
dormem juntos e dividem a mesma cama. Existe uma comunhão de  
19 sentimentos entre os irmãos: os que têm um teto para morar, têm  
trabalho, dão amparo ao menino órfão sem eira nem beira.

No filme, a grande questão do analfabetismo está acoplada  
22 a outro desafio, que é a questão nordestina, ou seja, o atraso  
econômico e social da região. Não basta combater o analfabetismo,  
que, por si só, necessitaria dos esforços de, no mínimo, uma geração  
25 de brasileiros para ser debelado, pois, em 1996, o analfabetismo  
da população de 15 anos e mais, no Brasil, era de 13,03%,  
representando um total de 13,9 milhões de pessoas. Segundo a  
28 UNESCO, o Brasil chegaria ao ano 2000 em sétimo lugar entre os  
países com maior número de analfabetos.

No Brasil, carecemos de políticas públicas que atendam, de  
31 forma igualitária, a população, em especial aquelas voltadas para as  
crianças, os idosos e as mulheres. A permanência da questão  
nordestina é um exemplo constante das nossas desigualdades, do  
34 desprezo à vida e da falta de políticas públicas que atendam aos  
anseios mínimos do povo trabalhador. Não saber ler nem escrever,  
no Brasil, é um elemento a mais na desagregação dos indivíduos que  
37 serão párias permanentes em uma sociedade que se diz moderna e  
globalizada, mas que é debilitada naquilo que é mais premente ao  
povo: alimentação, trabalho, saúde e educação. Sem essas condições  
40 básicas, praticamente se nega o direito à cidadania da ampla maioria  
da população brasileira.

Os ensinamentos que podemos tirar de **Central do Brasil**  
43 são que devemos atacar a questão social de várias frentes, em  
especial na educação de todos os brasileiros, jovens e velhos; lutar  
por políticas públicas de qualidade que direcionem os investimentos  
46 para promover uma desconcentração regional e pessoal da renda  
no país, propugnando por um novo modelo econômico e social.  
Ao garantir uma vida digna, a maioria da população saberá, por  
49 meio da solidariedade de classe, responder às necessidades da  
construção de uma sociedade mais justa. **Central do Brasil** é um  
exemplo vivo de que o Brasil tem rumo e esperança.

Salvatore Santagada. **Zero Hora**, 20/3/1999 (com adaptações).

A partir do texto ao lado, julgue os itens a seguir.


- 1 Depreende-se, pelo primeiro parágrafo, que o texto faz parte de um relatório técnico, por meio do qual é dada ao leitor a síntese do roteiro elaborado por Walter Salles.
- 2 De acordo com o texto, o filme **Central do Brasil** é perpassado por uma emocionante comunhão afetiva e um elevado sentimento de solidariedade entre Dora e Josué, assim como entre este e seus irmãos.
- 3 O elemento de articulação “como” expressa diferentes relações nas linhas 1 e 13, não podendo ser substituído, nessas duas ocorrências, por **porque**.
- 4 Na linha 3, uma vírgula pode ser colocada após “extra”, sem que se firam o sentido do texto e as regras gramaticais de pontuação.
- 5 O segundo parágrafo do texto é, predominantemente, descritivo, mas, a partir do terceiro parágrafo, o texto tem caráter dissertativo, por apresentar argumentos que defendem o ponto de vista do redator.
- 6 Pela passagem do texto “o mais sensibilizante é o encontro de Josué com os presumíveis irmãos que, como o pai elaborado em seus sonhos, são também marceneiros” (l.11-13), deduz-se que tanto os irmãos quanto a figura paterna são personagens imaginados pelo garoto.
- 7 Com referência ao emprego do sinal indicativo de crase, é correto substituir o período “No Brasil (...) as mulheres” (l.30-32) pela seguinte construção: As políticas públicas devem auxiliar, de forma igualitária, à população, em especial às crianças, aos idosos e às mulheres.
- 8 Nas formas verbais sublinhadas em “têm um teto para morar, têm trabalho” (l.19-20), distintamente de “tem rumo e esperança” (l.51), foi empregado o acento circunflexo porque o verbo **ter** está flexionado no plural.
- 9 Os adjetivos “acoplada” (l.21), “debelado” (l.25) e “debilitada” (l.38) significam no texto, respectivamente, **ligada**, **extinto** e **fraca**.
- 10 Está correta a pontuação e a concordância na seguinte reescrita do trecho “em 1996 (...) de pessoas” (l.25-27): em 1996, 13,03% da população de 15 anos e mais no Brasil, eram analfabetos, percentual esse que representavam o total de 13,9 milhões de pessoas.
- 11 No período simples “Segundo a UNESCO, o Brasil chegaria ao ano 2000 em sétimo lugar entre os países com maior número de analfabetos” (l.27-29), há uma única oração cujo sentido não se altera com a seguinte reescrita: O Brasil, segundo a UNESCO, iria chegar em sétimo lugar entre os países com maior número de analfabetos, no ano 2000.



Julgue as reescrituras apresentadas nos itens a seguir quanto à grafia, à acentuação, à pontuação e à preservação das idéias do último parágrafo do texto de referência.

- 12 Podemos extrair de **Central do Brasil** o ensinamento de que devemos atacar a questão social de várias formas, especialmente educando todos os brasileiros, infantes, jovens e idosos.
- 13 Lutar em favor de políticas de qualidade pública, que direcionem os investimentos à promoção de uma desconcentração da renda no País, propondo por um novo modelo econômico de benefício social, regional e particular, é um dos ensinamentos que se pode tirar de **Central do Brasil**.
- 14 Garantindo uma vida com dignidade à maioria da população, todos saberão que, por intermédio da solidariedade entre as classes trabalhadoras, responder-se-á as necessidades da construção de uma sociedade mais justa.
- 15 **Central do Brasil** é um exemplo pulsante de que o Brasil tem rumo e esperança, desde que a maioria da população, por meio da solidariedade de classe, ao garantir uma vida digna para todos, saberá responder aos apelos no sentido da construção de uma sociedade mais justa.



Considerando a janela do Windows XP parcialmente ilustrada acima, julgue os itens seguintes.

- 18 Ao se clicar  **Extrair todos os arquivos**, será iniciada a execução de um assistente para extração de arquivos contidos na pasta compactada **C:\Polícia Federal\doc.zip**.
- 19 Se a janela ilustrada acima estiver sendo executada em um computador conectado a uma rede *ethernet*, o arquivo

 associado ao ícone **doc 2** poderá ser extraído para uma pasta existente em qualquer outro computador também conectado à rede por meio dos recursos disponibilizados ao se clicar  **Mover este arquivo**, desde que se tenha autorização para realizar essa operação.

Acerca dos sistemas Windows XP e Unix, julgue o item a seguir.





- 20 Uma das vantagens do sistema Unix em relação ao sistema Windows XP é o fato de aquele apresentar imunidade a ataques por vírus de computador. Essa característica deve-se à forma de agir de um vírus de computador por replicação de arquivos, que não é autorizada em sistemas operacionais da família Unix.

Julgue os itens que se seguem, relativos à Internet e às funcionalidades do Internet Explorer 6 (IE6).

- 21 O endereço IP de um computador é um dos parâmetros utilizados na Internet para permitir que informações referentes a uma página *web* possam ser transmitidas corretamente para o computador a partir do qual essas informações foram solicitadas.
- 22 Um vírus de computador pode ser contraído no acesso a páginas *web*. Para se evitar a contaminação por vírus, é necessário que o navegador utilizado tenha um *software* antivírus instalado e ativado. Para se ativar o antivírus disponibilizado pelo IE6, é suficiente clicar o *menu* Ferramentas e, em seguida, clicar a opção Ativar antivírus.



Considerando a janela do Outlook Express 6 (OE6) ilustrada acima, julgue os itens seguintes.

- 16 Com base nas informações contidas na janela mostrada, é correto concluir que o computador no qual o OE6 está sendo executado possui sistema *firewall* instalado e que esse sistema está ativado no controle de mensagens de correio eletrônico enviadas e recebidas.
- 17 Ao se clicar o botão  **Selecionar**, será disponibilizada a agenda de contatos da entidade ativa no OE6, a partir da qual poder-se-á escolher outros destinatários para a mensagem que está sendo editada ou inserir, a partir dos endereços de correio eletrônico indicados nos campos  **Para**,  **Cc** e  **Cco**, novos contatos a essa agenda, caso eles ainda não estejam ali inseridos.

Julgue os itens subseqüentes, acerca dos aplicativos incluídos no Microsoft Office 2000 que permitem a produção de documentos, planilhas eletrônicas e apresentações visuais.

- 23** Manter arquivos de *backup* é uma das formas de se proteger documentos contra falhas eventuais do Word. O Word 2000 disponibiliza recurso para que cópias de *backup* de documentos que contêm gráficos, formatação complexa e códigos de macros sejam realizadas em arquivos salvos no formato de texto (extensão .txt), um tipo de arquivo que, embora necessite de maior espaço em disco, permite a recuperação integral do documento original quando ocorrerem falhas.
- 24** Ao contrário do Word, em que um documento pode conter *hyperlinks* para outros documentos ou páginas *web* de uma *intranet* ou da Internet, uma apresentação elaborada no PowerPoint não permite esse tipo de facilidade, o que eventualmente limita a utilização do material produzido.
- 25** O Excel permite que dados contidos em uma planilha sejam salvos em um arquivo com extensão .dbf. Dessa forma, é possível criar um banco de dados que pode ser acessado por meio do assistente de consulta do próprio Excel ou de um aplicativo de banco de dados compatível.
- 26** Em sua configuração padrão, o Word tem disponível um dicionário que permite verificar erros de grafia e gramática em um documento em edição. Caso deseje, um usuário poderá criar o seu próprio dicionário e adicioná-lo ao Word, que reconhecerá as palavras existentes nesse dicionário personalizado, desde que ele esteja corretamente configurado.

Mais soldados americanos morreram em abril no Iraque do que em todo o primeiro trimestre do ano, o que torna esse mês o mais mortífero para as forças de ocupação dos Estados Unidos da América (EUA) desde a invasão daquele país, em 20 de março de 2003. No total, 136 militares foram mortos em abril. Pelo menos 745 americanos morreram desde o início da guerra. Mas o número de mortes entre os iraquianos (incluindo civis) foi dez vezes maior: 1.361, segundo cálculo de uma agência de notícias. O número de americanos feridos também aumentou muito. Ironicamente, há um ano o presidente George W. Bush dava por encerrada a fase de grandes combates no Iraque, declarando o fim da guerra.

O Estado de S. Paulo, 1.º/5/2004, p. A 25 (com adaptações).

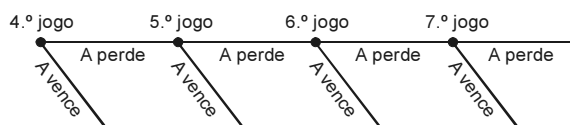
Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema por ele abordado, julgue os itens subseqüentes.

- 27** A incursão militar norte-americana no Iraque foi a primeira investida militar externa conduzida pelo governo Bush, estimulado pelo amplo apoio internacional que seu país recebeu após ter sido alvo dos ataques terroristas de 11 de setembro de 2001.
- 28** A prisão de Saddam Hussein foi uma das vitórias que o governo Bush conquistou em decorrência da invasão do Iraque. Contudo, essa conquista não tem conseguido amenizar o desconforto norte-americano no país ocupado, sofrendo elevadas baixas e com sérias dificuldades para garantir a ordem no território iraquiano.

- 29** Não são poucos os analistas que, ante as dificuldades encontradas pelos EUA para controlarem o Iraque, passado o primeiro momento da fácil vitória militar contra as forças de Saddam Hussein, relacionam essa situação com a traumática experiência norte-americana no sudeste asiático, culminada com sua derrota frente aos vietnamitas.
- 30** O apoio colhido por George W. Bush junto aos países europeus foi decisivo para que os EUA se decidissem pela invasão do Iraque e, ao mesmo tempo, contribuiu para consolidar uma política externa uniforme e coesa dos integrantes da União Européia.
- 31** O flagrante erro de cálculo dos EUA, conforme se vê na declaração de seu presidente citada no texto, inscreve-se em um contexto que bem poderia ser assim sintetizado: a fácil vitória militar inicial transformou-se, aos olhos de muitos, em derrota política ao longo da ocupação.
- 32** As críticas que se avolumam contra os EUA, relativas a sua atuação no Iraque, são amenizadas pelo fato de que, apesar da encarniçada reação da população local, os alvos norte-americanos permanecem sendo militares, o que poupa a vida de milhares de iraquianos não-combatentes.
- 33** Para a opinião pública norte-americana, a destituição e a desmoralizante prisão de Saddam Hussein corresponderam a uma espécie de retaliação dos EUA a quem, comprovadamente, fora o mentor dos ataques terroristas que atingiram o Pentágono e as torres do World Trade Center.
- 34** Da mesma forma que se recusa a mandar tropas para o Haiti, o Brasil não integrou a coalizão liderada pelos EUA no ataque ao Iraque. Não obstante, a chancelaria brasileira hipotecou incondicional solidariedade à decisão norte-americana de agir militarmente no Oriente Médio ou em qualquer parte do mundo, na luta contra o terror.
- 35** As vezes que contestam a atual política externa norte-americana, não apenas em relação ao Iraque, costumam classificá-la de belicista e unilateral, nesse caso facilitada pelo colapso da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS), que sepultou qualquer vestígio que porventura ainda existisse do sistema bipolar surgido no pós-Segunda Guerra Mundial.
- 36** A região onde se localiza o Iraque, o Oriente Médio, é uma das mais estratégicas do mundo contemporâneo. Não bastasse ser área de confluência entre as culturas ocidental e oriental, ela detém as maiores reservas de petróleo, que ainda é elemento vital para a economia mundial.
- 37** Vivendo uma crise de identidade, em um cenário mundial distinto daquele para o qual foi concebida, a Organização das Nações Unidas (ONU) teve papel considerado secundário na atual situação de guerra contra o Iraque.
- 38** Os inspetores da ONU, enviados em missão especial ao Iraque, confirmaram, em parte, a denúncia norte-americana de que Saddam Hussein mantinha secretamente um significativo arsenal de armas de destruição em massa, motivo utilizado pelos EUA para invadir o país.

A respeito de contagem, que constitui um dos principais fundamentos da matemática, julgue os itens que se seguem.

- 39 Considere que, na disputa entre duas equipes, a primeira que vencer 4 jogos será considerada vencedora. Se uma das equipes — A — tiver vencido os 3 primeiros confrontos, então o gráfico a seguir é capaz de representar todas as possibilidades de A vencer a disputa.



- 40 O número de cadeias distintas de 14 caracteres que podem ser formadas apenas com as letras da palavra Papiloscopista é inferior a  $10^8$ .

- 41 Considere a seguinte situação hipotética.

Uma grande empresa cataloga seus bens patrimoniais usando códigos formados por uma cadeia de 6 caracteres, sendo três letras iniciais, escolhidas em um alfabeto de 26 letras, seguidas de 3 dígitos, cada um escolhido no intervalo de 0 a 9, não se permitindo códigos com 3 letras iguais e(ou) 3 dígitos iguais.

Nessa situação, a empresa dispõe de até  $10^7$  códigos distintos para catalogar seus bens.

Um líder criminoso foi morto por um de seus quatro asseclas: A, B, C e D. Durante o interrogatório, esses indivíduos fizeram as seguintes declarações.

- A afirmou que C matou o líder.
- B afirmou que D não matou o líder.
- C disse que D estava jogando dardos com A quando o líder foi morto e, por isso, não tiveram participação no crime.
- D disse que C não matou o líder.

Considerando a situação hipotética apresentada acima e sabendo que três dos comparsas mentiram em suas declarações, enquanto um deles falou a verdade, julgue os itens seguintes.

- 42 A declaração de C não pode ser verdadeira.

- 43 D matou o líder.

#### Texto para os itens de 44 a 48

Sejam  $P$  e  $Q$  variáveis proposicionais que podem ter valorações, ou serem julgadas verdadeiras (V) ou falsas (F). A partir dessas variáveis, podem ser obtidas novas proposições, tais como: a proposição condicional, denotada por  $P \rightarrow Q$ , que será F quando  $P$  for V e  $Q$  for F, ou V, nos outros casos; a disjunção de  $P$  e  $Q$ , denotada por  $P \vee Q$ , que será F somente quando  $P$  e  $Q$  forem F, ou V nas outras situações; a conjunção de  $P$  e  $Q$ , denotada por  $P \wedge Q$ , que será V somente quando  $P$  e  $Q$  forem V, e, em outros casos, será F; e a negação de  $P$ , denotada por  $\neg P$ , que será F se  $P$  for V e será V se  $P$  for F. Uma tabela de valorações para uma dada proposição é um conjunto de possibilidades V ou F associadas a essa proposição.

A partir das informações do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 44 As tabelas de valorações das proposições  $P \vee Q$  e  $Q \rightarrow \neg P$  são iguais.
- 45 As proposições  $(P \vee Q) \rightarrow S$  e  $(P \rightarrow S) \vee (Q \rightarrow S)$  possuem tabelas de valorações iguais.
- 46 O número de tabelas de valorações distintas que podem ser obtidas para proposições com exatamente duas variáveis proposicionais é igual a  $2^4$ .

Denomina-se contradição uma proposição que é sempre falsa. Uma forma de argumentação lógica considerada válida é embasada na regra da contradição, ou seja, no caso de uma proposição  $\neg R$  verdadeira (ou  $R$  verdadeira), caso se obtenha uma contradição, então conclui-se que  $R$  é verdadeira (ou  $\neg R$  é verdadeira). Considerando essas informações e o texto de referência, e sabendo que duas proposições são equivalentes quando possuem as mesmas valorações, julgue os itens que se seguem.

- 47 De acordo com a regra da contradição,  $P \rightarrow Q$  é verdadeira quando ao supor  $P \wedge \neg Q$  verdadeira, obtém-se uma contradição.
- 48 Considere que, em um pequeno grupo de pessoas —  $G$  — envolvidas em um acidente, haja apenas dois tipos de indivíduos: aqueles que sempre falam a verdade e os que sempre mentem. Se, do conjunto  $G$ , o indivíduo  $P$  afirmar que o indivíduo  $Q$  fala a verdade, e  $Q$  afirmar que  $P$  e ele são tipos opostos de indivíduos, então, nesse caso, é correto concluir que  $P$  e  $Q$  mentem.

Considere as quatro sentenças enumeradas a seguir.

- I Para cada  $y$ , existe algum  $x$ , tal que  $x < y$ .
- II Para cada  $x$  e para cada  $y$ , se  $x < y$  então existe algum  $z$ , tal que  $x < z$  e  $z < y$ .
- III Para cada  $x$ , se  $0 < x$ , então existe algum  $y$  tal que  $x = y \times y$ .
- IV Existe algum  $x$  tal que, para cada  $y$ ,  $x < y$ .

Suponha que, nessas sentenças,  $x$ ,  $y$  e  $z$  sejam variáveis que podem assumir valores no conjunto dos números naturais ( $\mathbb{N}$ ), no dos números inteiros ( $\mathbb{Z}$ ), no dos números racionais ( $\mathbb{Q}$ ) ou no conjunto dos números reais ( $\mathbb{R}$ ).

Em cada linha da tabela a seguir, são atribuídas valorações V e F, para cada uma das quatro sentenças enumeradas acima, de acordo com o conjunto no qual as variáveis  $x$ ,  $y$  e  $z$  assumem valores.

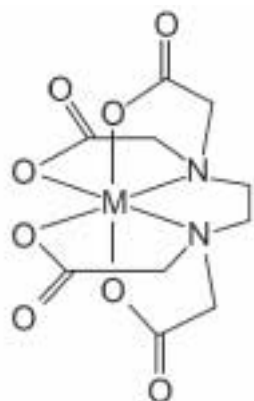
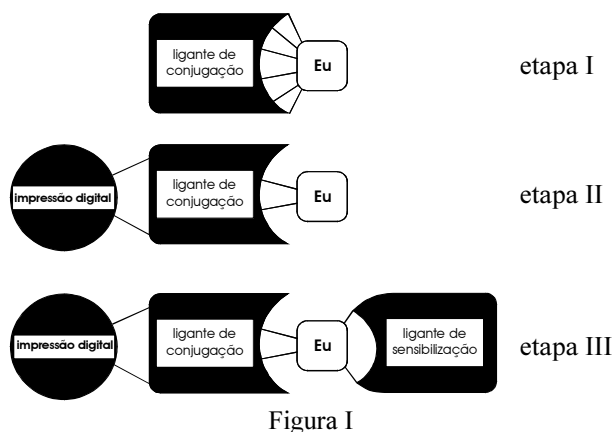
sentença	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$
I	F	V	F	V
II	F	F	V	V
III	V	F	F	V
IV	F	F	F	F

Julgue os itens subseqüentes, a respeito dessas sentenças.

- 49 As avaliações dadas para as sentenças I e III estão corretas.
- 50 As avaliações dadas para as sentenças II e IV estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para os itens de 51 a 65

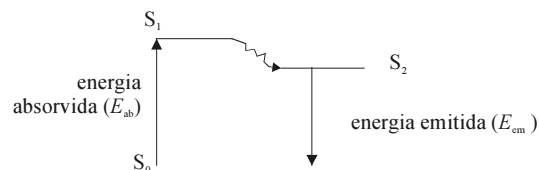


Clay E. Allred e E. Roland Menzel (**A Novel Europium-bioconjugate Method for Latent Fingerprint Detection**. *In: Forensic Science International*, n.º 85, Elsevier Science Ireland Ltda., 1997, p. 83-94) desenvolveram um novo método de detecção de impressão digital latente com base em uma reação específica entre o íon európio e lipídios. A aplicabilidade do método, tanto para superfícies porosas como lisas, a ausência de solventes clorofluorocarbônicos, a sensibilidade, a rapidez e o baixo custo são fatores que podem tornar essa abordagem o principal método de detecção de impressão digital em um futuro próximo. Nela, o ácido etilenodiaminotetracético (EDTA) é usado como ligante de conjugação que forma um complexo não-fluorescente com o íon európio (etapa I). Esse complexo é capaz de ligar-se covalentemente a lipídios da impressão digital (etapa II), na proporção de uma molécula de EDTA-Eu para cada molécula de lipídio. Nessa reação, algumas ligações entre o íon európio e o EDTA são desfeitas, expondo parcialmente o íon európio, que se torna, então, disponível para complexar com outro ligante, como a 1,10-fenantrolina ou a tenoiltrifluoroacetona (TFA), capaz de sensibilizar o íon európio a ponto de torná-lo fluorescente (etapa III). Após esse tratamento, a impressão digital torna-se nitidamente visível sob excitação por radiação ultravioleta. A figura I acima mostra o esquema dessas reações e a figura II mostra a estrutura de um complexo metal-EDTA genérico, em que a letra M representa o íon metálico.

Considerando as informações das figuras e do texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 51 O produto final do processo de Allred-Menzel apresentado acima, o complexo lipídio-EDTA-Eu-ligante de sensibilização, é corretamente classificado como mistura.
- 52 Depois de concluída a etapa III, é possível separar os lipídios do complexo EDTA-Eu-TFA por meio de destilação.

- 53 Sabendo que o número atômico do európio é 63, então é correto classificá-lo como pertencente à série dos lantanídeos, conjunto de elementos que apresentam raio atômico elevado e energia de ionização reduzida, comparados aos demais elementos da Tabela Periódica.
- 54 Conclui-se do texto que o tipo de ligação existente entre o EDTA e os lipídios é covalente, diferentemente do que ocorre nas ligações do EDTA com o íon európio, que são ligações de coordenação e, portanto, não-covalentes.
- 55 Sendo o EDTA um ácido, é correto afirmar que as suas soluções aquosas contêm, como cátion, apenas os íons  $H_3O^+$ , reagem com bases formando sais e água, são incolores na presença de fenolftaleína, fazem o papel de tornassol azul ficar vermelho, conduzem corrente elétrica, são capazes de corroer metais e possuem sabor azedo.
- 56 Sabendo que  $M(H) = 1 \text{ g/mol}$ ,  $M(C) = 12 \text{ g/mol}$ ,  $M(N) = 14 \text{ g/mol}$ ,  $M(O) = 16 \text{ g/mol}$  e  $M(Eu) = 152 \text{ g/mol}$  e supondo que a impressão digital seja formada exclusivamente pelo lipídio de fórmula  $C_{27}H_{50}O_6$ , então 0,5 mg de complexo EDTA-Eu é suficiente para reagir com pelo menos a metade de todas as moléculas contidas em uma impressão digital de 1 mg.
- 57 Sabendo que a 20 °C e  $\mu = 0,1 \text{ mol/L}$ , as constantes de formação dos complexos  $Fe^{3+}$ -EDTA e  $Eu^{3+}$ -EDTA são iguais a  $1,3 \times 10^{25}$  e  $1,1 \times 10^{18}$ , respectivamente, então, nessas condições, o íon  $Fe^{3+}$  não é interferente do método em apreço.
- 58 Admitindo que a reação de complexação entre o íon európio e o EDTA aconteça em uma única etapa, então a lei de velocidade para essa reação é dada por  $v = [EDTA][Eu]$ , na qual  $v = \frac{\partial [Eu]}{\partial t}$ , em que  $t$  representa a variável tempo.
- 59 Sabendo que o isótopo  ${}_{63}Eu^{152}$  é capaz de emitir partículas  $\beta$  produzindo o elemento químico gadolínio ( ${}_{64}Gd^{152}$ ) e que a meia-vida desse isótopo radioativo é de 13 anos e admitindo que  ${}^{13}\sqrt{2} = 1,055$ , então, no decurso de 1 ano, menos de 6% de todo o  ${}_{63}Eu^{152}$  contido em uma amostra terá se transformado no isótopo  ${}_{64}Gd^{152}$ .
- 60 Qualquer substância pode ser analisada por meio da técnica de fluorescência, desde que essa substância seja excitada com quantidade de energia suficiente.
- 61 Durante a emissão fluorescente, elétrons do fluoróforo no estado  $S_2$  emitem fótons de energia  $E_{em}$  ao retornarem ao estado inicial  $S_0$ , conforme esquematizado no diagrama abaixo.



- 62 Na fluorescência do complexo lipídio-EDTA-Eu, a diferença entre a energia absorvida e a emitida é proporcional à diferença entre seus respectivos comprimentos de onda.

Considerando que o EDTA possui 2 grupos amino que podem ser protonados e 4 grupos carboxílicos que podem ser desprotonados, então ele pode ser considerado um ácido fraco hexaprótico. Representando a forma desprotonada do EDTA pela letra Y, as várias formas que o EDTA pode assumir em solução aquosa são as seguintes:  $H_6Y^{2+}$ ,  $H_5Y^+$ ,  $H_4Y$ ,  $H_3Y^-$ ,  $H_2Y^{2-}$ ,  $HY^{3-}$  e  $Y^{4-}$ . Nesse sentido, a partir do texto de referência e sabendo que, para o EDTA,  $pK_{a1} = 0,0$ ,  $pK_{a2} = 1,5$ ,  $pK_{a3} = 2,0$ ,  $pK_{a4} = 2,68$ ,  $pK_{a5} = 6,11$  e  $pK_{a6} = 10,17$ , julgue o item seguinte.

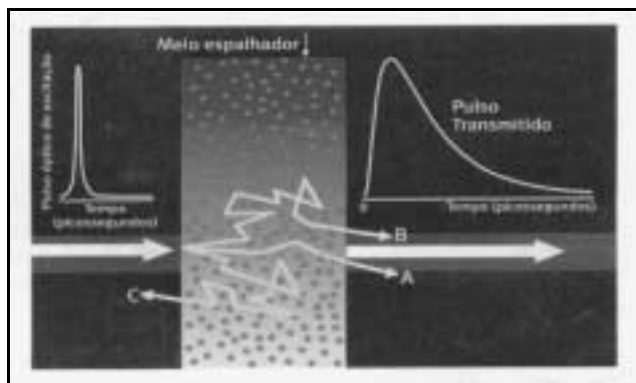
**63** Em uma solução aquosa de EDTA em pH 7,0, a espécie química mais abundante, entre as citadas, é  $H_2Y^{2-}$ .

Sabendo que o  $E^0$  para a semi-reação  $Eu^{3+} + e^- \rightarrow Eu^{2+}$  é igual a  $-0,43$  V, julgue os itens a seguir, considerando o texto de referência.

**64** Em uma solução de európio, cujo potencial eletroquímico para a semi-reação  $Eu^{3+} + e^- \rightarrow Eu^{2+}$  seja zero, predominará a espécie química  $Eu^{3+}$ .

**65** Os íons  $Eu^{2+}$  são capazes de reduzir espontaneamente os íons  $H^+$  presentes em uma solução aquosa a  $H_2$ , na condição padrão.

A análise da reflexão da luz que incide sobre os tecidos fornece informações potencialmente úteis para o diagnóstico de câncer. O método tem a vantagem de usar uma radiação não-ionizante que, ao contrário do que ocorre com os raios X, não oferece risco aos pacientes. A técnica consiste basicamente na aplicação de um feixe de laser sobre tecidos, que se espalha de múltiplas formas, diferentemente do que ocorre nos meios translúcidos, onde não há obstáculos para a sua propagação. O tempo de atraso acarretado pelas diversas reflexões é mensurável e varia de um tecido para outro, servindo de base para o cálculo do chamado coeficiente de espalhamento. Como os tecidos atingidos pelo câncer tornam-se muito mais espalhadores que os tecidos saudáveis, a técnica permite, a partir de um determinado estágio, detectar lesões cancerosas. A luz que retorna do tecido ao meio externo é captada por um detector que registra as informações obtidas.



Ciência hoje, v. 30, n.º 178, dez./2001, p. 63 (com adaptações).

A figura acima mostra, esquematicamente, o meio espalhador onde cada ponto (centro espalhador) representa um obstáculo que provoca o espalhamento da luz. Um pulso ultracurto, ao ser injetado no meio espalhador, sofre alargamento temporal devido aos múltiplos espalhamentos. Os raios que seguem, por exemplo, o caminho A, mudam pouco a sua trajetória e rapidamente atravessam o tecido. Os raios que seguem o caminho B ficam presos no tecido por um tempo maior e contribuem para o alargamento do pulso e os que seguem a trajetória C não atravessam o tecido, eles retornam para o meio original por reflexão.

Com relação ao texto acima e aos princípios envolvidos na técnica apresentada, julgue os itens subseqüentes.

**66** A técnica descrita acima baseia-se no fato de que a velocidade de propagação da luz independe do meio no qual se propaga.

**67** O alargamento do pulso pode estar relacionado com o número de reflexões no meio espalhador.

**68** O caráter corpuscular da luz como conceito permite descrever os processos de espalhamento mencionados no texto.

**69** Se o meio espalhador ilustrado na figura não for absorvente, então o número de fótons que atravessam o meio é igual ao número de fótons incidentes.

**70** Se o feixe luminoso incidir obliquamente no meio espalhador, a intensidade da luz que atravessa o meio dependerá do estado de polarização do feixe incidente.

**71** A frequência da luz retroprojetada é alterada pelas múltiplas reflexões.

RASCUNHO



O olho humano é opticamente equivalente a uma máquina fotográfica, sendo constituído basicamente de um sistema de lentes, um diafragma variável e uma retina que corresponde a um filme a cores. Algumas características ópticas dos olhos são muito peculiares. Pode-se ver um objeto a cerca de 30 cm dos olhos e, simultaneamente, ver outros localizados a grandes distâncias. Pode-se enxergar tanto em ambientes com pouca luz como em ambientes com muita luz. Quando a luz atinge a retina, na parte posterior do olho, ela estimula um ou mais tipos de células, que respondem a diferentes comprimentos de onda de luz.

Acerca do tema abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 72** O texto afirma que os olhos humanos apresentam um sistema automático de focalização não muito eficiente quando comparado com as máquinas fotográficas comuns do tipo manual.
- 73** A pupila é, na verdade, um diafragma de abertura controlável que regula a quantidade de luz enviada ao globo ocular.
- 74** Ao observar um feixe de luz branca através de um filtro que atenua completamente os componentes de comprimentos de onda inferiores aos da luz verde, um observador verá luz de cor azul.

Recentemente, garimpeiros foram mortos em uma área indígena da região Norte do país. Devido ao avançado estado de decomposição dos corpos, entre outros motivos, vários deles não foram identificados até o momento. Depois de realizados, sem sucesso, os procedimentos comuns de identificação, fragmentos dos corpos foram coletados para exame do material genético. A base desse exame são os marcadores genéticos, regiões do genoma onde existem variações na seqüência de nucleotídeos.

Com referência ao tema abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- 75** Em uma região genômica em que há variação na seqüência de nucleotídeos entre indivíduos da mesma espécie, espera-se encontrar pelo menos dois alelos na população.
- 76** O grupo sanguíneo ABO é um exemplo de marcador genético.
- 77** A variação encontrada em certas regiões do genoma, utilizada na análise de perfil genético, é produto de eventos mutacionais.
- 78** Considerando que todos os garimpeiros mortos eram do sexo masculino e que todos eles tinham descendentes diretos, então a análise do DNA mitocondrial desses descendentes e dos fragmentos cadavéricos pode possibilitar a identificação das vítimas.
- 79** A análise do DNA das vítimas, mesmo na ausência de seus familiares, possibilitará a identificação desses garimpeiros.
- 80** Os nucleotídeos distinguem-se em função das bases nitrogenadas, estruturas de anel simples ou duplo ligadas ao carbono 1 do açúcar que os compõe.
- 81** A fosforilação oxidativa, um dos processos que cessam após a morte, ocorre *in vivo* nos vacúolos celulares e é responsável pela quebra da glicose.

Um caso de atropelamento seguido de morte foi inicialmente suposto como sendo um acidente de trânsito. Porém, durante a autópsia da vítima, foi constatada uma gestação de oito semanas, o que levantou a possibilidade de homicídio e que o responsável seria o pai. Um teste de paternidade foi realizado utilizando fragmentos da vítima e de produtos da gestação, assim como material biológico do suspeito, concluindo, com uma probabilidade de 99,9999%, que era o pai.

A partir da situação hipotética apresentada acima, julgue os itens subsequentes.

- 82** O melhor material biológico para a análise do perfil genético individual do embrião é a placenta.
- 83** Em um embrião na oitava semana de gestação, a genitália externa ainda não é evidente, mas é possível observar na região da genitália externa um tubérculo genital, uma intumescência labioescrotal e pregas urogenitais.
- 84** Para que o ciclo celular progrida e com isso um embrião se desenvolva, é essencial a presença de fatores de crescimento e de transcrição.
- 85** Um dos mecanismos de diferenciação celular baseia-se na resposta celular a gradientes de morfógenos.
- 86** As fibras do fuso mantêm o pareamento dos cromossomos homólogos durante a mitose.

RASCUNHO

O ser humano tem impressos nos dedos das mãos pelo menos quatro desenhos diferentes. Embora pessoas diferentes tenham sempre digitais diferentes, esses desenhos formam padrões conhecidos como tipos fundamentais de impressões digitais. Há raras exceções a essa regra de classificação. Por isso, essa regra é utilizada para a identificação de uma pessoa. Um perito, observando os dedos indicadores direitos de 200 indivíduos, obteve a seguinte distribuição dos tipos fundamentais, segundo o gênero (homem/mulher).

tipo fundamental					
gênero	arco	presilha interna	presilha externa	verticilo	total
homem	15	15	35	35	100
mulher	15	10	40	35	100

No estudo desse perito, foram associados valores  $x$ ,  $y$  e  $z$  para cada indivíduo, da seguinte maneira:  $x = 1$ , caso o tipo fundamental da impressão digital do indivíduo for verticilo e  $x = 0$ , caso contrário;  $y = 1$  se o tipo fundamental da impressão digital do indivíduo for arco e  $y = 0$ , caso contrário;  $z = 1$  se o indivíduo for mulher e  $z = 0$  se for homem. Como resultado desse procedimento, formam-se três séries estatísticas, respectivamente,  $X$ ,  $Y$  e  $Z$ , cada uma com duzentas observações.

A partir dessas informações, julgue os itens a seguir.

- 87 A mediana de  $X$  é superior a 0,8.
- 88 A variância de  $Y$  está entre 0,10 e 0,15.
- 89 A média da soma  $X + Y$  é igual a 1.
- 90 A mediana do produto  $X \times Z$  é menor que 0,025.

classificação	mínimo	1.º quartil	mediana	média	3.º quartil	máximo	variância
A	20	25	27,5	30	32,5	50	49
B	18	23	32	33	42	52	100
A ou B	$x$	$y$	$z$	31	$w$	$u$	$v$

De acordo com um levantamento estatístico, a média das idades de um grupo de presidiários é igual a 31 anos de idade. Nesse levantamento, os presidiários foram classificados como A ou B, dependendo da sua condição psicossocial. Constatou-se que a média das idades dos presidiários classificados como A é menor que a média das idades dos presidiários classificados como B. A tabela acima apresenta algumas medidas estatísticas obtidas por meio desse levantamento.

A partir das informações acima, julgue os itens que se seguem.

- 91 A moda das idades dos presidiários classificados como A, segundo a fórmula de Czuber, está entre 25,5 e 26 anos de idade.
- 92 O número de presidiários classificados como A é igual ao dobro do número de presidiários classificados como B.
- 93 O valor de  $v$  está entre 65 e 75.
- 94 Os valores de  $x$  e  $u$  são, respectivamente, iguais a 19 e 51 anos de idade.

RASCUNHO

A aplicação dos princípios da administração científica para a solução dos problemas documentais gerou o conjunto de princípios da gestão de documentos, os quais resultam, sobretudo, na necessidade de se racionalizar e modernizar as administrações. Não se tratava de uma demanda setorializada, produzida a partir das próprias instituições arquivísticas. A gestão de documentos veio a contribuir para as funções arquivísticas sob diversos aspectos: ao garantir que as políticas e atividades dos governos fossem documentadas adequadamente; ao garantir a melhor organização desses documentos, caso tivessem valor permanente; ao inibir a eliminação de documentos de valor permanente; ao definir criteriosamente a parcela dos documentos que constituiriam o patrimônio arquivístico do país, ou seja, 5% da massa documental produzida (segundo a UNESCO).

Tendo o texto acima por referência inicial, julgue os itens a seguir quanto aos métodos e metodologias de arquivologia.

- 95** O método de arquivamento numérico simples é aquele em que as pastas são ordenadas de acordo com o registro de entrada correspondente. Usa-se, também, um índice alfabético remissivo para a codificação das pastas.
- 96** A manutenção da processabilidade dos registros digitalizados ao longo do tempo é um processo complexo que pode ser dividido em três pontos distintos mas interdependentes, que são visibilidade, durabilidade e tratamento multinível.
- 97** A gestão de documentos engloba todo o ciclo vital dos documentos, desde a sua criação até a sua eliminação ou guarda permanente, passando pelos estágios corrente e intermediário.
- 98** O procedimento de microfilmagem elimina o prévio tratamento técnico da documentação.
- 99** O registro e o controle da tramitação dos documentos são atividades desenvolvidas por seções específicas, que figuram nas estruturas organizacionais com as denominações de protocolo, protocolo e arquivo, comunicação administrativa, documentação e comunicação administrativa, entre outras. Nem todos os documentos são registrados nesses setores. Normalmente, apenas os processos recebem um número, que constitui a chave de sua busca. Essas atividades geram uma quantidade muito grande de fichas, livros e formulários. Mas sempre há relação entre essas atividades e aquelas executadas nas outras seções das organizações, no que se refere à classificação dos documentos arquivísticos.
- 100** A gestão de documentos pode ser interpretada como o processo de reduzir seletivamente a proporções manipuláveis a massa de documentos, de forma a conservar permanentemente os que têm valor cultural futuro, sem menosprezar a integridade substantiva da massa documental para efeitos de pesquisa.
- 101** Segundo Schellenberg, um sistema de arquivamento deve ter a qualidade de um sistema simples de assunto, flexível e que admita expansões.
- 102** O fluxo da informação em uma organização é um processo de agregação de valor, e o sistema de informação pode ser considerado como a sua cadeia de valor, por ser o suporte para a produção e a transferência da informação.

Na noite de 14 de março, Tancredo Neves não mais suportou a dor e passou no Hospital de Base, em Brasília, para receber alguma medicação que o mantivesse em pé na cerimônia de passagem da faixa presidencial. A situação era mais grave do que ele havia pensado, e os médicos o mantiveram internado. Às dez horas da manhã do dia 15 de março, foi o vice-presidente José Sarney quem assumiu a Presidência da República. Figueiredo recusou-se a passar-lhe a faixa presidencial. Na opinião dele, o poder deveria ser passado a Ulysses Guimarães, presidente da Câmara dos Deputados, que prepararia novas eleições. O general deixou o Palácio do Planalto pela porta dos fundos.

Fábio Koifman (Org.). **Presidentes do Brasil: de Deodoro a FHC**. Rio de Janeiro: 2002, p. 744 (com adaptações).

O texto acima retrata uma situação entendida por alguns como impasse político, que surgiu na sucessão presidencial em 1985, e a solução institucional adotada. Considerando esse texto, julgue os itens a seguir, acerca da disciplina conferida ao Poder Executivo no regime da Constituição da República.

- 103** Caso situação idêntica ocorresse hoje (término de mandato presidencial com presidente eleito hospitalizado no dia previsto para a posse), a solução adotada em 1985 não seria possível.
- 104** O presidente e o vice-presidente da República são empossados em sessão do Congresso Nacional, prestando o compromisso de manter, defender e cumprir a Constituição da República e os acordos internacionais, observar as leis, promover o bem geral do povo brasileiro, sustentar a união, a integridade e a independência do Brasil.
- 105** No caso de vacância dos cargos de presidente e de vice-presidente da República, deve-se proceder a eleição noventa dias depois de aberta a última vaga. Se a vacância ocorrer nos últimos dois anos do período presidencial, a eleição para ambos os cargos será feita, trinta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional. Nesses casos, os eleitos deverão apenas completar o período presidencial de seus antecessores.

Considerando o Poder Legislativo e suas atribuições previstas na Constituição da República, julgue os itens seguintes.

- 106** É vedada a reedição, na mesma sessão legislativa, de medida provisória que tenha sido rejeitada ou que tenha perdido sua eficácia por decurso de prazo. Do mesmo modo, a matéria constante de proposta de emenda constitucional rejeitada ou havida por prejudicada não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa. No entanto, a matéria constante de projeto de lei rejeitado poderá constituir objeto de novo projeto, na mesma sessão legislativa, desde que haja proposta da maioria absoluta dos membros de qualquer das casas do Congresso Nacional.
- 107** A imunidade de deputados ou de senadores não pode ser suspensa nem mesmo durante estado de sítio.
- 108** Há identidade entre o significado prático de legislatura e o conceito teórico de sessão legislativa.

Julgue os itens seguintes, considerando os direitos e os deveres individuais e coletivos fundamentais previstos na Constituição Federal.

- 109** O princípio da proporcionalidade ou da razoabilidade deriva da força normativa dos direitos fundamentais. Por isso, há possibilidade de se declarar inconstitucionalidade de lei em caso de dispensabilidade (inexigibilidade), de inadequação (falta de utilidade para o fim perseguido) ou de ausência de razoabilidade em sentido estrito (desproporção entre o objetivo perseguido e o ônus imposto ao atingido).
- 110** É livre a locomoção no território nacional em tempo de paz. As pessoas podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente. Mas, na própria Constituição da República, admitem-se restrições à liberdade de locomoção e até mesmo a suspensão da liberdade de reunião. Para ambos os casos de restrição, porém, é imprescindível prévia e fundamentada ordem ou decisão judicial.
- 111** Às pessoas maiores de 16 e menores de 18 anos de idade, aos maiores de 70 anos de idade, assim como aos analfabetos, a Constituição da República faculta o exercício da dimensão ativa da cidadania. Entre esses, apenas aos maiores de 70 anos de idade é franqueado o exercício da dimensão passiva da cidadania.

No que se refere à organização da segurança pública e à ordem social na Constituição da República, julgue os itens que se seguem.

- 112** A Polícia Federal, organizada e mantida pela União, destina-se a apurar infrações penais contra a ordem social, entre outras, assim como exercer, com exclusividade, as funções de polícia judiciária da União. A Constituição da República não veda a criação de polícia própria para o Congresso Nacional, relativamente a seus serviços e instalações.
- 113** Entidades de previdência privada possuem caráter complementar, são organizadas de forma vinculada ao regime geral de previdência social e devem fundamentar-se na constituição de reservas que garantam o benefício contratado.
- 114** A educação é um direito de todos e dever do Estado e da família, e deve ser promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, ao seu preparo para o exercício da cidadania e à sua qualificação para o trabalho. O ensino deve ser ministrado com base nos seguintes princípios: valorização dos profissionais do ensino, que abrange planos de carreira para o magistério público, com piso salarial profissional; gestão democrática do ensino público; garantia de padrão de qualidade.

Em cada um dos itens a seguir, é apresentada uma situação hipotética, seguida de uma assertiva a ser julgada.

- 115** Jarbas entrega sua arma a Josias, afirmando que a mesma está descarregada e incita-o a disparar a arma na direção de Mévio, alegando que se tratava de uma brincadeira. No entanto, a arma estava carregada e Mévio vem a falecer, o que leva ao resultado pretendido ocultamente por Jarbas. Nessa hipótese, o crime praticado por Josias e por Jarbas, em concurso de pessoas, foi o homicídio doloso.
- 116** Joel foi aprovado em concurso para provimento de cargo efetivo no serviço público federal. Ainda sem ter assumido o cargo, recebe de Milton, mediante a promessa de ajudá-lo após assumir o cargo e em razão dele, vantagem consistente em R\$ 5.000,00. Nessa hipótese, Joel cometeu crime de corrupção passiva.
- 117** Jorge, após ingerir várias doses de bebida alcoólica em um bar, dirige seu carro em alta velocidade, vindo a atropelar e matar um transeunte, sem, contudo, ter tido a intenção de atingir esse resultado. Nessa hipótese, a embriaguez voluntária de Jorge exclui a imputabilidade penal.
- 118** Breno e José atiram contra Pedro, com intenção de matá-lo, sem que um soubesse da conduta criminosa do outro. Pedro vem a falecer, sendo impossível determinar, pelo exame de corpo de delito, qual tiro foi o efetivo causador da morte. Nessa situação, ocorre a chamada autoria colateral incerta, respondendo os dois agentes por homicídio tentado.

Acerca do direito penal brasileiro, julgue os seguintes itens.

- 119** As causas de exclusão de ilicitude são normas penais permissivas, isto é, permitem a prática de um fato típico, excluindo-lhe a antijuridicidade.
- 120** A pessoa jurídica pode ser sujeito ativo do crime de homicídio, de acordo com a teoria da ficção legal.
- 121** O erro sobre elemento constitutivo do tipo legal de crime exclui o dolo e a culpa, ainda que haja previsão legal quanto ao tipo culposo.
- 122** De acordo com a teoria bipartida, o crime é o fato típico e antijurídico, sendo a culpabilidade pressuposto de aplicação da pena.

Julgue os itens subseqüentes, relativos a aspectos do direito penal brasileiro.

- 123** São causas de exclusão da imputabilidade: doença mental, desenvolvimento mental incompleto, desenvolvimento mental retardado e embriaguez completa proveniente de caso fortuito ou força maior.
- 124** Estende-se aos demais crimes hediondos, a admissibilidade de progressão no regime de execução da pena aplicada ao crime de tortura.

**125** O crime de associação para o tráfico de entorpecentes e drogas afins exige, para a sua consumação, a reiteração ou a habitualidade.

**126** A ação penal, no crime de abuso de autoridade, será iniciada por denúncia do Ministério Público, instruída com a representação da vítima do abuso.

Tobias foi preso em flagrante pela prática de furto. O auto de prisão em flagrante foi lavrado pela vítima do crime, Abelardo. O inquérito policial foi iniciado com base nesse auto.

Com base nessa situação hipotética, julgue os seguintes itens.

**127** O vício de legalidade — falta de atribuição da vítima para a lavratura do flagrante —, no inquérito policial, contaminaria o processo posteriormente instaurado, não servindo o inquérito sequer como peça de informação.

**128** O *habeas corpus* é o remédio adequado para Tobias se insurgir contra a prisão em flagrante, sendo certo que, para impetrá-lo, é desnecessária a assistência de advogado.

**129** As provas colhidas no inquérito policial podem servir como fundamento único para sentença penal condenatória, pois aquele, como procedimento administrativo inquisitório, é regido pelo princípio do contraditório.

**130** As ações penais de iniciativa privada são regidas pelo princípio da obrigatoriedade, segundo o qual, uma vez comprovada a prática de infração penal, surge o dever de propositura da ação penal.

Com base nas regras de competência processual, julgue os itens subseqüentes.

**131** Processar e julgar crime de estelionato cometido mediante emissão de cheque sem provisão de fundos é competência do foro do local da recusa do seu pagamento.

**132** Compete à justiça comum processar e julgar réu militar por crime de abuso de autoridade, ainda que praticado em serviço.

Acerca das prisões, julgue os itens seguintes.

**133** Considere a seguinte situação hipotética.

Jonas, dono da loja Vende Bem, desconfiado da honestidade de Márcia, sua empregada, manda-a selecionar determinada mercadoria que vinha constantemente desaparecendo do estabelecimento. Ao mesmo tempo, coloca policiais de vigia, cuja presença foi previamente solicitada, que a surpreendem subtraindo mercadorias.

Nessa situação, não existe crime por se tratar de flagrante preparado.

**134** É cabível prisão preventiva em caso de prática de crimes dolosos ou culposos contra a vida.

**135** A prisão em flagrante independe de ordem escrita do juiz competente para ser efetivada.

**136** Nas infrações permanentes, é incabível a prisão em flagrante.

Julgue os itens a seguir, acerca dos crimes de responsabilidade dos funcionários públicos.

**137** O juiz responsável por ação de crime cometido por funcionário público ficará vinculado ao laudo pericial, não podendo rejeitá-lo.

**138** No processo dos crimes afiançáveis de responsabilidade dos funcionários públicos, antes de o juiz receber a denúncia, o réu será notificado para manifestar-se sobre a acusação.

Acerca do controle e da responsabilização da administração pública, e com relação ao regime jurídico dos servidores públicos federais, julgue os itens a seguir.

**139** O Departamento de Polícia Federal (DPF), por estar inserido na estrutura do Poder Executivo, não pode sujeitar-se à fiscalização mediante controle externo, exercida pelo Congresso Nacional, quanto à legalidade, legitimidade e economicidade.

**140** Considere a seguinte situação hipotética.

Um papiloscopista em exercício no DPF, em virtude de anterior desentendimento decorrente do exercício funcional, promoveu manifestação de desaproço a subordinado seu no recinto da repartição.

Nessa situação, comprovada a transgressão em devido processo legal administrativo, poderá ser aplicada ao agente a penalidade disciplinar de remoção de lotação a bem do serviço público.

**141** Ao servidor não é permitido atuar, como procurador ou intermediário, em repartições públicas, para tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau e de cônjuge ou companheiro.

Julgue os itens a seguir, considerando o regime constitucional do Estado, do governo, da administração e dos serviços públicos.

**142** Incumbe ao poder público, diretamente, a prestação de serviços públicos. A Constituição da República admite que tal prestação também se dê sob regime de concessão ou permissão, mas, nesses casos, sempre mediante licitação.

**143** Prevê-se expressamente que a administração pública deve obedecer aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, eficiência, economicidade e probidade.

**144** O controle externo da atividade policial deve ser exercido pelo Ministério Público, tendo em vista o respeito aos fundamentos do estado democrático de direito, aos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, aos princípios informadores das relações internacionais, bem como aos direitos assegurados na Constituição Federal e na lei; a preservação da ordem pública, da incolumidade das pessoas e do patrimônio público; a prevenção e a correção de ilegalidade ou de abuso de poder; a indisponibilidade da persecução penal; e a competência dos órgãos incumbidos da segurança pública.

**145** Na denominada reforma administrativa, em 1998, inseriu-se na Constituição Federal dispositivo prevendo que a autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade. Esse dispositivo foi saudado como de invulgar sapiência pela doutrina, porque possibilita à pessoa jurídica de direito público a utilização de avançado instrumento de gestão democrática.

No que se refere à disciplina dos poderes administrativos e à organização administrativa da União, julgue os itens subseqüentes.

**146** Do mandamento legal preconizando que qualquer do povo poderá e que as autoridades policiais e seus agentes deverão prender quem for encontrado em flagrante delito, decorre que o ato administrativo de polícia é facultativo para o particular. Essa espécie de ato administrativo admite coerção estatal para torná-lo efetivo independentemente de autorização judicial. Mas autorização para emprego de força física não legitima excesso de violência desnecessária ou desproporcional à resistência, razão por que, nesse caso, pode configurar-se excesso de poder e abuso de autoridade nulificadores do ato praticado e ensejadores de ações civis e criminais para reparação do dano e punição dos culpados.

**147** Embora seja competência da União organizar e manter a Polícia Civil, a Polícia Militar e o Corpo de Bombeiros Militar do Distrito Federal, o Distrito Federal pode legislar acerca de organização e de manutenção da Polícia Civil bem como sobre direitos e deveres dos policiais civis, em razão da autonomia organizacional que a própria Constituição Federal lhe defere.

**148** Autorização é uma espécie de ato administrativo que se baseia no poder de polícia do Estado. É ato unilateral, discricionário e precário pelo qual a administração faculta ao particular o uso privativo de bem público, ou o desempenho de atividade material, ou a prática de ato que, sem esse consentimento, seria legalmente proibido, e cujo exemplo clássico é o porte de arma.

Julgue os itens a seguir, considerando a disciplina jurídica a que estão submetidos os agentes públicos.

**149** Ato de agente público praticado com desvio de finalidade ou é consumado às escondidas ou se apresenta disfarçado sob a capa da legalidade e do interesse público. Por isso a doutrina e a jurisprudência, em uníssono, afirmam que o desvio de finalidade há de ser surpreendido e identificado por indícios e circunstâncias que revelem a distorção do fim legal, substituído habilidosamente por fins ilegais ou imorais não desejados pelo legislador. Trata-se da aplicação da consagrada expressão “indícios vários e concordantes são prova”, já que prova inequívoca, nessas condições, só seria possível mediante confissão, algo absolutamente improvável em um processo.

**150** A responsabilidade civil do servidor decorre de ato omissivo ou comissivo, doloso ou culposo, que resulte em prejuízo ao erário ou a terceiros. A obrigação de reparar o dano estende-se aos sucessores, e, tratando-se de dano causado a terceiros, responderá o servidor ou o sucessor, perante a fazenda pública, em ação regressiva.

## PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, que vale **cinco** pontos, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a respectiva folha de **TEXTO DEFINITIVO** da prova discursiva, no local apropriado, pois não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos.
- Utilize, no máximo, **trinta** linhas. Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

**ATENÇÃO!** Na **folha de texto definitivo da prova discursiva**, identifique-se apenas no cabeçalho, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

Segundo o professor Sérgio Hadad, da PUC/SP, “não há exemplo na história da humanidade em que o analfabetismo tenha sido superado sem uma política pública de qualidade”.

Salvatore Santagada. *Zero Hora*, 20/3/1999.

Vivemos atualmente sob o impacto de profundas transformações socioculturais. A revolução informacional e outras inovações tecnológicas vêm permitindo conquistas notáveis na área do conhecimento. Nunca um número tão grande de informações esteve tão disponível, as ferramentas auxiliares da inteligência humana, tão aperfeiçoadas, enfim, nunca houve tão intenso borbulhar do saber. Resta, portanto, indagar-mo-nos: o que fazer com tudo isso?

Como lidar com tanta informação sem se perder em excessos e novos equívocos? Como agregar conhecimento humano e encontrar uma nova síntese civilizacional que aponte novas diretrizes para um mundo que se torna cada vez mais complexo e se interroga como superar o turbilhão de dificuldades existentes em quase todos os setores da vida social no panorama global?

Precisamos rever nossas concepções pedagógicas, procurando ultrapassar os comodismos que nos limitam ao saber estéril. A informação que não é atualizada, avaliada e utilizada para transformar e aprimorar a sociedade é informação inútil. O ensino, portanto, deve estar ancorado na realidade, motivando alunos e professores a encontrarem novas formas de vida social, que não perpetuem injustiças e opressões.

Valmor Bolan. *Jornal VS*, abril/1999.

---

Tomando como motivadores o texto inicial da prova objetiva de Conhecimentos Básicos e os excertos acima, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca das vantagens de utilização da tecnologia na educação, em um contexto sociocultural em que é elevado o número de analfabetos.

---

# RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	