

**"Os Desafios de
Envelhecer no Século XXI
e o Papel das Políticas
Públicas: *A amazonidade*
da região norte"**

Prof. Dr. Luiz Sinésio Silva Neto
Faculdade de Medicina
Universidade da Maturidade-UFT



- **Graduação em Educação Física (CEULP/ULBRA)**
- **Especializações: Gerontologia (UFT) e Fisiologia do Exercício Aplicada a Clínica (UNIFESP-SP)**
- **Mestrado em Gerontologia (UCB-DF)**
- **Doutorado em Ciências e Tecnologias em Saúde (UNB-DF)**
- **Pós- Doutorando (UFT) E-health e idosos com CP**
- **Coordenador da UMA/UFT**
- **Membro do Conselho Consultivo e Científico da SBGTEC;**
- **Professor dos Programas de Mestrado PPG ECS e PROFSAÚDE (UFT)**
- **Vice presidente do Conselho Estadual dos Direitos da Pessoa Idosa do Tocantins-CEDI**

Não tenho conflito de interesse

**Todas as fotos utilizadas na
apresentação foram autorizadas**

Dedicatória



O envelhecimento populacional é a maior conquista social do século XXI



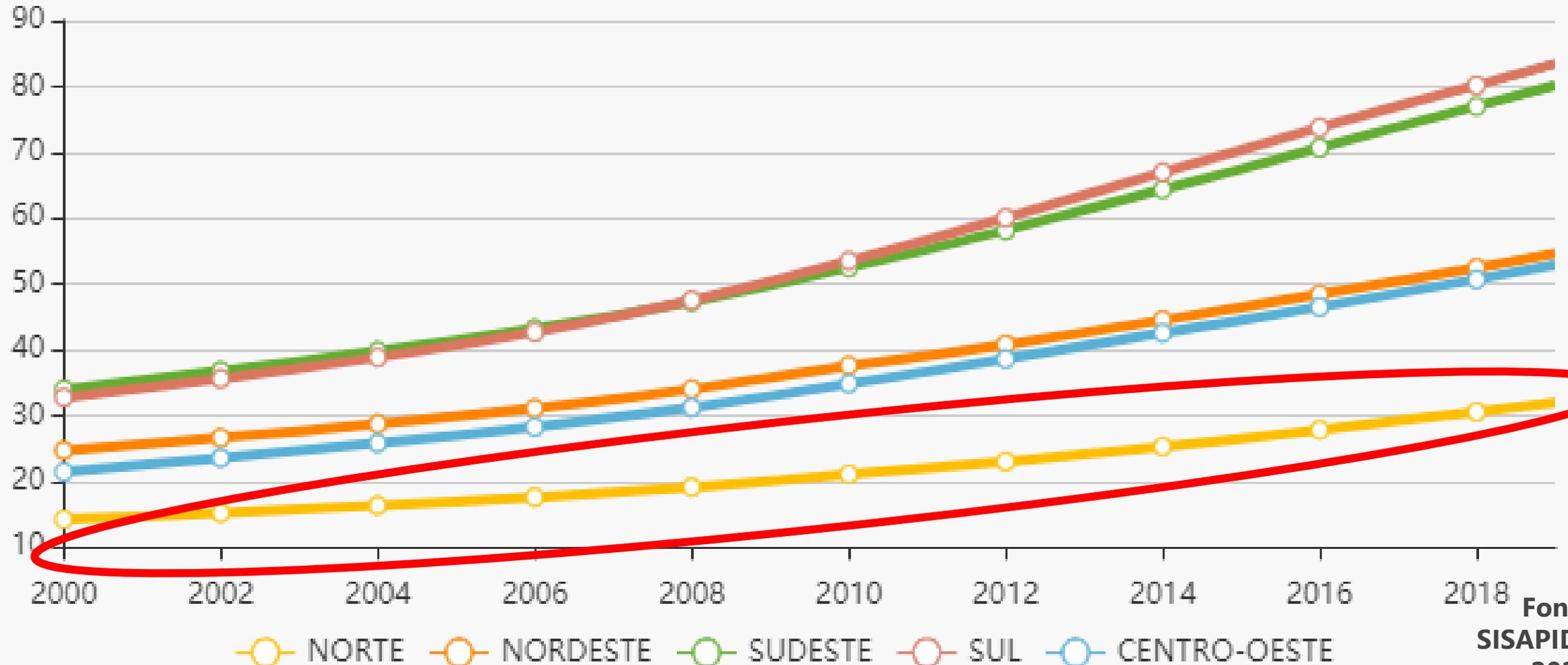
**Comunidade
Quilombola-
Malhadinha-
Tocantins**

O futuro do século XXI será grisalho



Índice de envelhecimento da população

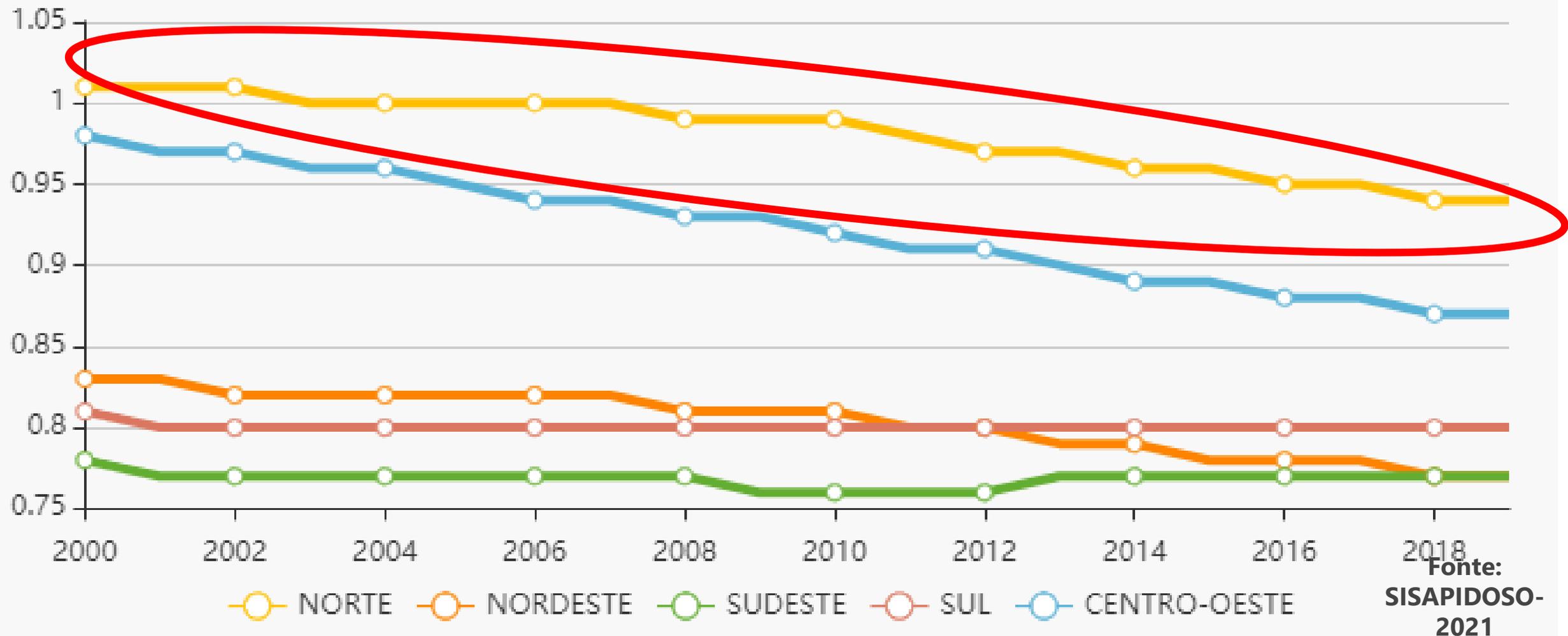
Fonte: Censos Demográficos e estimativas populacionais



Fonte:
SISAPIDOSO-
2021

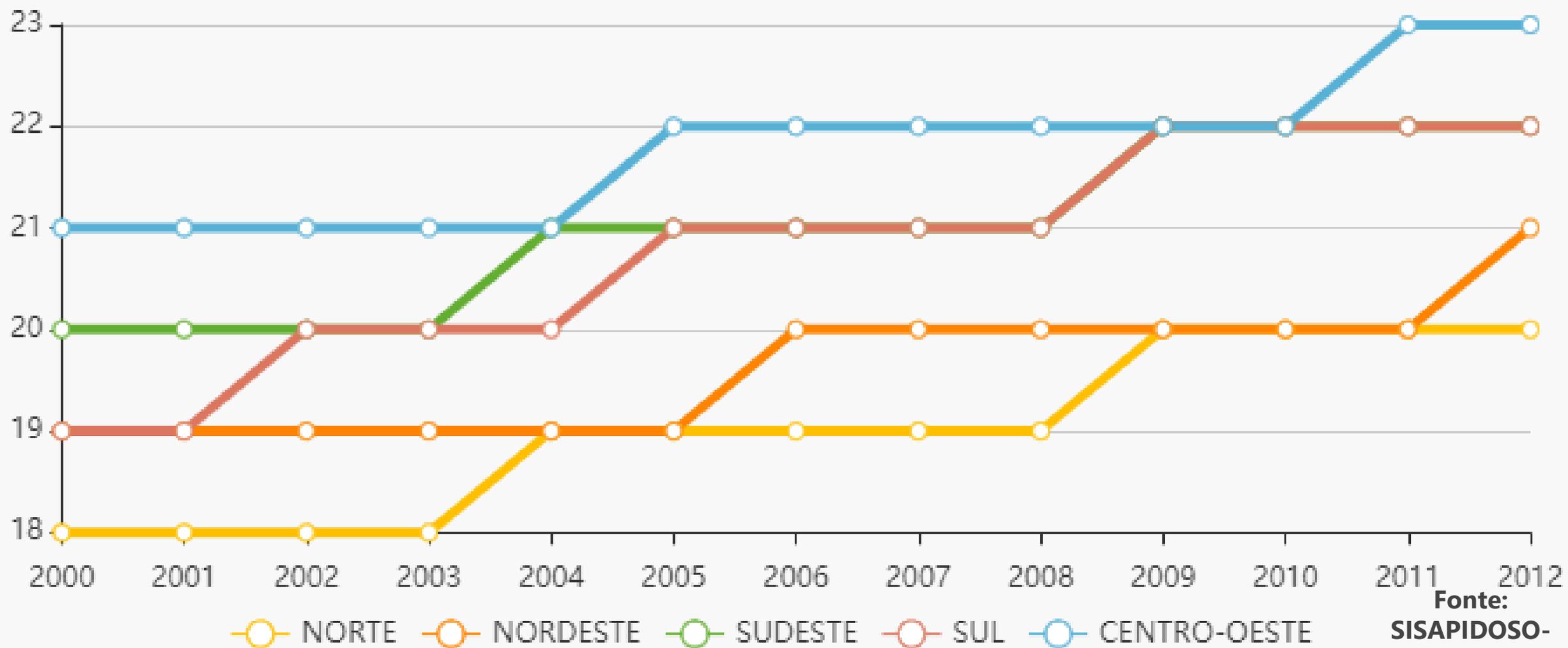
Razão de sexo entre idosos

Fonte: Censos Demográficos e estimativas populacionais



Expectativa de vida ao 60 anos para o ano

Fonte: Censos Demográficos e estimativas populacionais



Fonte:
SISAPIDOSO-
2021

O analfabetismo em idosos é muito elevado?

Grupos de idade (%)	15 anos ou mais		7,2	6,9	6,8
	25 anos ou mais		7,6	7,4	7,2
	40 anos ou mais		12,3	11,8	11,5
	60 anos ou mais de idade		20,4	19,2	18,6
Sexo (%)	15 anos ou mais	Homem	7,4	7,1	7,0
		Mulher	7,0	6,8	6,6
	60 anos ou mais de idade	Homem	19,7	18,3	18,0
		Mulher	20,9	20,0	19,1
Cor ou raça (%)	15 anos ou mais	Branca	4,1	4,0	3,9
		Preta ou parda	9,8	9,3	9,1
	60 anos ou mais de idade	Branca	11,6	10,8	10,3
		Preta ou parda	30,7	28,8	27,5

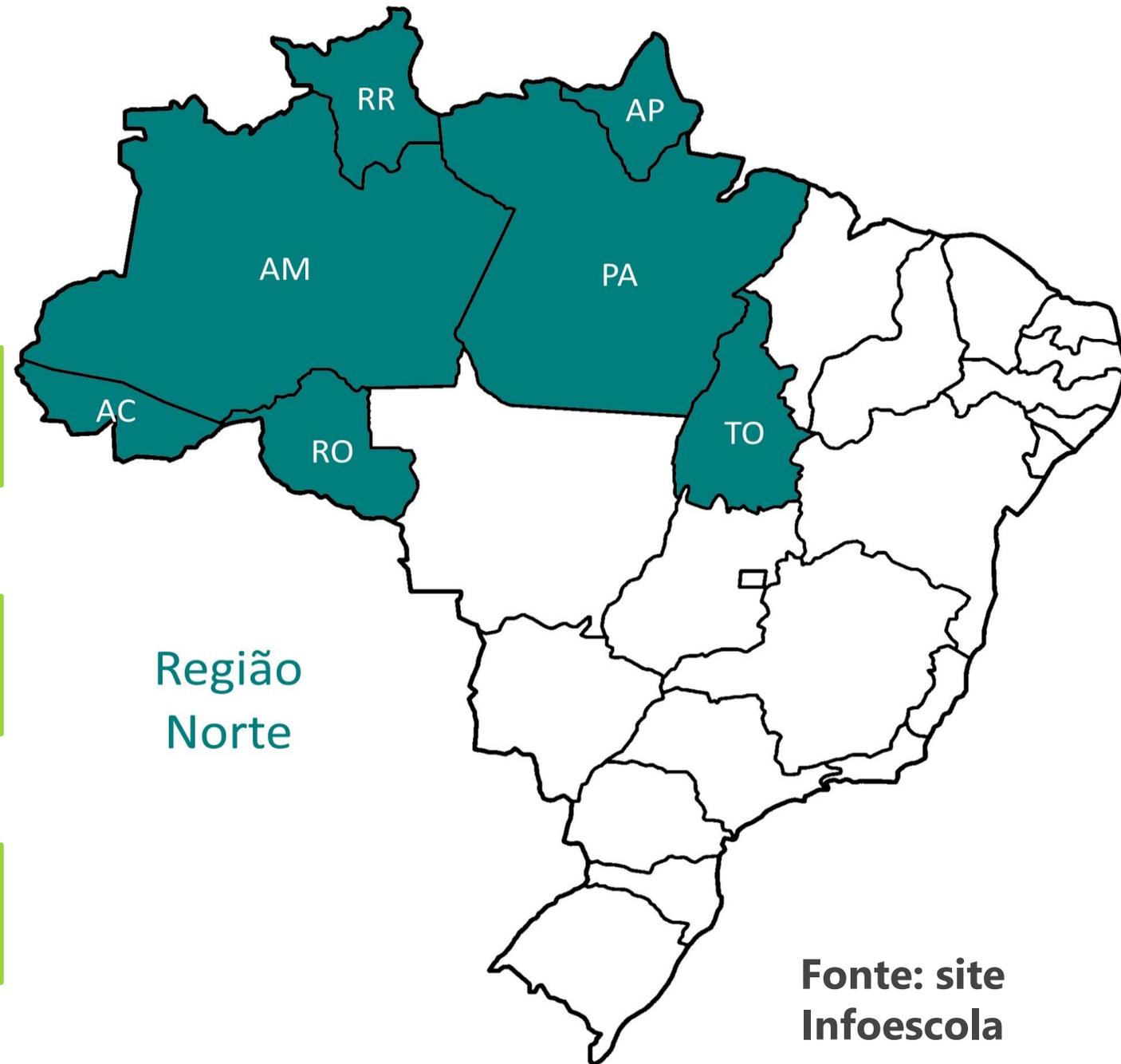
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016-2018.

**Distâncias
geográficas**

**Interiorização do
Envelhecimento**

**Heterogeneidade da
velhice/
Amazonidade**



**Fonte: site
Infoescola**

Amazonidade



Demandas



Pessoa Idosa e Covid-19

Fiocruz lança site com materiais sobre prevenção e cuidados de idosos



Manuais, cartilhas, guias, vídeos, podcasts, entre outros materiais dedicados à saúde dos idosos durante a pandemia, concentrados em um único endereço online.

Saiba mais:
idosocovid19.fiocruz.br

**"Os problemas são
problemas demais se
não correr atrás da
maneira certa de
solucionar"**



Respostas dos questionários com perguntas para avaliação “o conhecimento dos idosos a respeito dos seus direitos”

- **Sexo feminino (62,5%), viúva (40,8%), aposentada (52,0%) e atendida exclusivamente na rede pública de saúde (91,1%). Renda média de R\$ 657,05. Frequentaram a escola em média $4,55 \pm 3,67$ anos.**
- **Conhece seus direitos? 49,2% responderam que sim**
- **Os direitos mais citados foram gratuidade no transporte (51,0%), prioridade no atendimento (36,1%) e existência de assentos preferenciais nos meios de transporte (12,9%).**
- **Quanto ao respeito a esses direitos, 22,0% acreditam que são respeitados e 44,4% que são respeitados parcialmente.**
- **Em relação ao Estatuto do Idoso (EI), a maioria afirmou ter ouvido falar (84,1%), mas não leu o documento (50,8%) ou leu parcialmente (26,4%).**



O objetivo é fazer com que a sociedade ajude a melhorar a própria sociedade. Estimular a participação dos atores sociais e políticos. A participação de todos que envelhecem na construção das políticas públicas para idosos.



Universidade e as Políticas Públicas de Envelhecimento

O papel e a responsabilidade social da universidade, sobretudo a universidade pública, se afirmarão na produção de conhecimento para a formulação e o debate crítico sobre as políticas de envelhecimento humano.

Diversas experiências exitosas nas universidades brasileiras.



Construção da agenda coletiva

Fala dos presidentes- CEDI- Região Norte

- Efetivar, fortalecer e implementar a Rede Institucional de Promoção e Defesa da Pessoa Idosa;
- Implementação dos conteúdos curriculares na Educação Básica objetivando discutir a valorização e o respeito da Pessoa Idosa;
- A qualificação dos gestores e dos representantes do Controle Social de forma mais efetiva no desenvolvimento e monitoramento das Políticas Públicas voltadas à Pessoa Idosa.
- O primeiro grande desafio: conscientização geral;
- O segundo grande desafio: reforço dos serviços públicos essenciais;
- Terceiro grande desafio: combate à corrupção;
- Falta de conhecimento e controle dos recursos financeiros repassados para estados e municípios que direto ou indiretamente poderá beneficiar / garantir o direito do idoso; Como acessibilidade, saúde, educação turismo...
- Interesse por parte dos governantes e gestores;
- Financiamento da política do Idoso;
- Qualificação profissional específica para trabalhos com os idosos.



UBUNTU



Eu sou porque nós somos.



@netouma
@umauft



universidademat
uridade

luizneto@uft.edu.br

Obrigado!



#11