

COMITÊ ESTRATÉGICO NACIONAL DO COMPROMISSO NACIONAL

CRIANÇA ALFABETIZADA (CENAC)

ATA DA TERCEIRA REUNIÃO

Data da reunião: 17 de outubro de 2023

Horário da reunião: 14h15 às 17h00

Participantes:

- **Representantes do Ministério da Educação (MEC)**

1. Maria Izolda Cela de Arruda Coelho, Secretária Executiva do Ministério da Educação
2. Julia Tami Ishikawa, Diretora de Programa da Secretaria Executiva do Ministério da Educação
3. Aleksandro do Nascimento Santos, Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica do Ministério da Educação
4. Maurício Érnica, Coordenador-Geral de Equidade Educacional da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação
5. Clara Machado da Silva Alarcão, Coordenadora-Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, da Diretoria de Avaliação da Educação Básica do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep
6. Amanda Vargas Maia, Coordenadora das Políticas de Manutenção e Desenvolvimento Escolar do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

- **Representantes do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed)**

7. Alan Resende Porto, Secretário de Estado da Educação de Mato Grosso
8. Roberta Barreto de Oliveira, Secretária de Estado da Educação do Rio de Janeiro
9. Nadya Christina Guimarães Dutra, Secretária Adjunta de Gestão-Rede de Ensino, da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão
10. Myriam Medeiros, Subsecretária de Planejamento e Ações Estratégicas, da Secretaria de Estado da Educação do Rio de Janeiro
11. Sônia Regina Victorino Fachini, Diretora de Ensino na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina

- **Representantes da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)**

12. Alessio Costa Lima, Dirigente Municipal de Educação de Ibareta/CE
13. Luiz Miguel Martins Garcia, Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP
14. Márcia Aparecida Baldini, Dirigente Municipal de Educação de Cascavel/PR

15. Leonardo Santa Cecília, Dirigente Municipal de Educação de Catalão/ GO

- **Representantes do Conselho Nacional de Secretários de Educação de Capitais (Consec)**

16. Maria Sílvia Bacila, Dirigente Municipal de Educação de Curitiba/PR

17. Frederico da Costa Amancio, Dirigente Municipal de Educação de Recife/PE

- **Convidados**

18. João César da Fonseca Neto, Coordenador-Geral de Apoio às Redes de Educação Básica da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação

19. Mônica Maria Silva de Souza, Coordenadora-Geral de Alfabetização da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação

20. Isadora Daud Caiuby, Consultora da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação

21. Amanda Petraglia, Consultora da Coordenação Geral de Alfabetização da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação

22. Nilce Costa, Diretora Institucional do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed)

23. Claudia Seabra, Presidente Undime Pará

24. Débora Vale, articulador de gestão e formação do território estadual de Amapá

25. Maria Edineide Almeida, Coordenadora institucional da Undime

Ata da reunião:

1. Abertura

o Abertura: Números de adesão por parte dos municípios ao Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e ao PATE reforçam responsabilidade do MEC na estratégia das ações

o Anúncio: Secretária da Secretaria de Educação Básica, Kátia Helena, de férias

2. Apresentação do Plano de Ações Articuladas do Território (PATE)

o Reconhecimento do êxito das ações de estados e municípios em relação ao PATE

o Informe de que todos os PATES foram enviados com um ofício de aprovação assinado pelos secretários de educação e representantes da UNDIME de cada estado.

o Deliberação sobre realizar uma votação Discussão sobre Aprovação dos PATES em Ad Referendum pela professora Izolda Cela:

Ministério da Educação (MEC)	
Representantes	Voto
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho, Secretária Executiva do Ministério da Educação	Aprovado
Alexsandro do Nascimento Santos, Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação integral Básica do Ministério da Educação	Aprovado

Maurício Érnica, Coordenador-Geral de Equidade Educacional da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação	Aprovado
José Roberto de Souza Santos, Coordenador Pedagógico na Coordenação-Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, da Diretoria de Avaliação da Educação Básica do Inep	Ausente
Amanda Vargas Maia, Coordenadora das Políticas de Manutenção e Desenvolvimento Escolar do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE	Aprovado
Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed)	
Representantes	Voto
Alan Resende Porto, Secretário de Estado da Educação de Mato Grosso	Aprovado
Roberta Barreto de Oliveira, Secretária de Estado da Educação do Rio de Janeiro	Aprovado
Nadya Christina Guimarães Dutra, Secretária Adjunta de Gestão-Rede de Ensino, da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão	Aprovado
Sônia Regina Victorino Fachini, Diretora de Ensino na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina	Aprovado
Sandra Maria Martins Cardoso Casimiro, Secretária de Estado da Educação do Amapá	Ausente
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)	
Representantes	Voto
Alessio Costa Lima, Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/CEe Carlos Rubens Araújo, Dirigente Municipal de Educação de Dois Riachos/AL	Aprovado
Luiz Miguel Martins Garcia, Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP	Aprovado
Márcia Aparecida Baldini, Dirigente Municipal de Educação de Cascavel/PR	Aprovado
Leonardo Santa Cecília, Dirigente Municipal de Educação de Catalão/ GO	Ausente
Francinete Ribeiro Ferreira Fonseca, Dirigente Municipal de Educação de Piraquê/TO	Ausente
Conselho Nacional de Secretários de Educação de Capitais (Consec)	
Representantes	Voto
Maria Sílvia Bacila, Dirigente Municipal de Educação de Curitiba/PR	Aprovado

- o → Foi decidida a aprovação Ad Referendum dos PATes, e o prosseguir das ações planejadas para viabilizar a execução orçamentária.

3. Apresentação PATE

- o Apresentação dados do [III Relatório de Monitoramento do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, Plano de Ações do Território Estatal \(PATE\) 2023](#):
 - § A maioria dos territórios apresentaram propostas para todas as 12 ações previstas.
 - § Apenas 9 estados ofertaram menos do total.
- o Destaque para adesão voluntária ao PATE. Há avaliação em curso sobre a inclusão dos municípios não aderentes em um próximo processo organizado pelo MEC.
- o Há que se considerar que há uma limitação de tempo para que a execução orçamentária seja realizada dentro do prazo hábil.

4. Apresentação e Discussão do PAR

- o Informe sobre o prazo de preenchimento do PAR pelos estados até o dia 23 de outubro de 2023. Previsão de execução orçamentária na primeira quinzena de novembro.
- § Finalizado o processo de adesão dos PATes, haverá apoio técnico aos territórios para o preenchimento do Plano de Ações Articuladas (PAR).
- § As unidades da federação que tenham pendências devem recorrer a Diretoria de Apoio à Gestão Educacional (DAGE) para solucioná-las.
- o Discussão:
 - § Proposta de abertura de um dia de "janela de oportunidade" para garantir que municípios que não conseguiram entrar possam aderir.

→ Ponto de decisão: que o PATE seja reaberto por um dia para os municípios que não aderiram

- § Discussão sobre bolsistas das regionais - indicação do articulador:
 - De acordo com as orientações do MEC, e decisões tomadas no Cenac, foi decidido considerar as unidades descentralizadas organizadas pelo Estado.
- § Discussão sobre formação para a educação infantil:
 - Formação para a educação infantil será feita de forma complementar aos PATes.
 - As ações previstas no PATE do estado poderão e deverão seguir independente desta ação.
 - Formação da educação infantil será também apresentada para adesão dos municípios.
- § Preenchimento do Plano de Ações Articuladas (PAR):
 - Preenchimento do PAR será feito levando em consideração a quantidade de estudantes.
 - Valor estipulado foi feito a partir de um estudo e determinaram o valor de R\$20,47.
 - Ademais, a pedido dos representantes da Renalfa, será possível inserir um quantitativo de material para professores no PAR, o que não estava previsto.

5. Apresentação da Comissão de Acompanhamento Permanente do Compromisso

o Informe:

§ Composição do Cenac, feita apenas por gestores gerou um questionamento da sociedade. Como resposta, foi criada instância de escuta e acompanhamento da sociedade para o Compromisso, que servirá para apoiar o MEC prestando consulta e assessoramento a implementação da política: a Comissão de Acompanhamento Permanente do Compromisso Nacional Criança Alfabetiza ([Portaria 1.773 de 1º de setembro de 2023](#)). As entidades que compõem a Comissão estão enviando as indicações de nomes dos membros.

o Discussão:

§ Ter este olhar desta Comissão irá qualificar ainda mais a política a instauração de uma Comissão.

§ Membros do Cenac podem sugerir propostas do que deve constar no plano de trabalho desta Comissão.

6. Apresentação Formação Educação Infantil

o Informes:

§ Discussão sobre Educação Infantil é um tema de grande complexidade para discussão no Brasil.

§ O Movimento Interfóruns de Educação Infantil do Brasil (MIEIB) apresentou ao MEC o interesse em inserir formação LEEI como uma ação no Compromisso, com apoio das universidades.

§ A formação da educação infantil já faz parte dos PATes, mas esta **ação será complementar**, com foco nos professores regentes de crianças de 4 e 5 anos.

§ MEC estabeleceu parcerias com universidades federais, uma para cada região da União, para garantir que as formações se adequem às singularidades de cada local.

§ Cada estado da região contará com o apoio de uma universidade no estado para articular as ações.

§ Serão feitas, portanto, reuniões com secretários e representantes da Undime, para discutir como realizar a oferta da formação e os processos envolvidos.

§ LDB prevê a modalidade de formação presencial e a distância, sendo essencial cuidar da disponibilidade dos professores, uma vez que não podem ficar afastados por longos períodos.

o Discussão:

§ Menções de satisfação com essa ação, reconhecendo a sensibilidade do tema da educação infantil.

§ Importância de o MEC especificar em cada unidade da federação quais universidades estão envolvidas. Para ajudar estados que não têm conexões próximas com universidades públicas, destacando a relevância de uma rede de formação.

§ Foi destacada a preocupação com o equilíbrio entre teoria e prática, enfatizando que a formação deve ser prática e benéfica para os professores em suas salas de aula.

§ MEC irá compartilhar as sugestões feitas para o processo de escolha das universidades estaduais com Undime.

§ Formação será de 96 horas ao longo de um ano, com 64 horas presenciais e 32 horas a distância. A organização desse cronograma ficará a cargo das universidades, e não haverá financiamento dos territórios, exceto para levar os profissionais aos locais de formação.

7. Estratégias de monitoramento

- o Informe de que boletins sobre o Compromisso são postados semanalmente pela Diretoria de Monitoramento, Avaliação e Manutenção da Educação Básica (DIMAM) e que há também a publicação de relatórios temáticos. Esse trabalho reforça a vontade e o compromisso do MEC de transparência pública e de compartilhar de forma organizada e sistematizada os dados fornecidos pelas próprias secretarias estaduais e municipais de educação.
- o Em breve, o MEC irá realizar um seminário sobre avaliação e monitoramento do Compromisso.

8. Avaliação com SECADI

- o Sistema educacional brasileiro ainda não é responsivo com a equidade, e MEC almeja que todas as crianças brasileiras sejam alfabetizadas, o que precisa levar em conta, portanto, questões de equidade. Neste sentido, estamos discutindo com o INEP e por unidade da federação metas de alfabetização até 2030, levando em conta o compromisso firmado com a OCDE.
- o Viés da média reforça o viés da desigualdade, portanto, queremos uma meta que respeite a média, mas com correções daqueles que estão abaixo da média e aqueles que estão acima da média.
- o MEC está trabalhando também com uma proposta de metas do Compromisso que possa ser equitativa e que não reforce desigualdades, principalmente com relação a população indígena, quilombola, crianças negras urbanas, crianças com deficiência, autistas, entre outros grupos.
- o O MEC não sabe as especificidades de cada território, por isso é importante ter a participação ativa dos membros do Cenac para que possam informar e apoiar as ações de forma que contemple a realidade dos territórios.

9. Aprovação do Regimento Interno

- o Dois caminhos:

- I) Apresentar brevemente as alterações que foram feitas e realizar a votação;
- II) Encaminhar a versão final e definir uma data de reunião extraordinária de meia hora.

- o → **Ponto de decisão: Ficou decidido pelos membros realizarem a leitura das alterações feitas de forma breve e realizar a votação.**
- o Foram apresentadas aos membros as sugestões de alteração no regimento encaminhadas pela Undime, e todas as sugestões de alteração foram aceitas com exceção de adicionar as disposições da Comissão de Acompanhamento Permanente do Compromisso, por entender que são instâncias com responsabilidades distintas e independentes.
- o Foi realizada a votação de aprovação do Regimento Interno do Cenac, sendo:

Ministério da Educação (MEC)

Representantes	Voto
Maria Izolda Cela de Arruda Coelho , Secretária Executiva do Ministério da Educação	Aprovado
Alexsandro do Nascimento Santos , Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica do Ministério da Educação	Aprovado
Maurício Érnica , Coordenador-Geral de Equidade Educacional da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação	Aprovado
Clara Machado da Silva Alarcão , Coordenadora-Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, da Diretoria de Avaliação da Educação Básica do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep	Ausente
Amanda Vargas Maia , Coordenadora das Políticas de Manutenção e Desenvolvimento Escolar do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE	Aprovado
Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed)	
Representantes	Voto
Alan Resende Porto , Secretário de Estado da Educação de Mato Grosso	Aprovado
Roberta Barreto de Oliveira , Secretária de Estado da Educação do Rio de Janeiro	Aprovado
Nadya Christina Guimarães Dutra , Secretária Adjunta de Gestão-Rede de Ensino, da Secretaria de Estado da Educação do Maranhão	Aprovado
Sônia Regina Victorino Fachini , Diretora de Ensino na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina	Aprovado
Sandra Maria Martins Cardoso Casimiro , Secretária de Estado da Educação do Amapá	Ausente
União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)	
Representantes	Voto
Alessio Costa Lima , Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/CE	Aprovado
Luiz Miguel Martins Garcia , Dirigente Municipal de Educação de Sud Mennucci/SP	Aprovado
Márcia Aparecida Baldini , Dirigente Municipal de Educação de Cascavel/PR	Aprovado
Leonardo Santa Cecília , Dirigente Municipal de Educação de Catalão/GO	Aprovado
Francinete Ribeiro Ferreira Fonseca , Dirigente Municipal de Educação de	Ausente

Piraquê/TO	
Conselho Nacional de Secretários de Educação de Capitais (Consec)	
Representantes	Voto
Maria Sílvia Bacila , Dirigente Municipal de Educação de Curitiba/PR	Aprovado

Aprovado o regimento do Comitê. Alexsandro agradece mais uma vez a Undime pelos comentários feitos no texto.

10. Informes e encaminhamentos

- o *II Ciclo Formativo da Renalfa*
- § Será realizado entre os dias 21 e 24 de novembro de 2023 em Curitiba, Paraná.
- o *Resolução do PAR*
- § Resolução do PATE, que será submetida à votação no Comitê Estratégico do PAR no dia 30 de outubro de 2023. O documento já foi enviado por e-mail aos membros do Comitê, mas foi solicitado que todos façam uma análise e compartilhem suas sugestões para aprimorá-lo.
- o *Adesão PATE*
- § Para otimizar o processo de inclusão de municípios que desejam alterar seu status do PATE, estabelecemos o seguinte procedimento: até quinta-feira (19 de outubro de 2023), os municípios interessados devem enviar suas solicitações, e na sexta-feira (20 de outubro de 2023), a plataforma estará disponível exclusivamente para esses municípios, permitindo que façam as alterações necessárias. A Dupla Renalfa, em colaboração com a UNDIME, será responsável por identificar os municípios interessados. É crucial garantir um suporte ágil e eficaz para atender às necessidades daqueles que sinalizarem suas solicitações.

11. Considerações finais

A Coordenadora do Cenac, Izolda Cela, agradece a todos, informa que estão a disposição para receber os membros do Cenac e aproximar as equipes.