

**COMITÊ ESTRATÉGICO NACIONAL DO COMPROMISSO NACIONAL
CRIANÇA ALFABETIZADA (CENAC)
ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO**

Data da reunião: 25 de julho de 2023

Horário da reunião: 14:00h às 17:00h

Participantes:

- **Representantes do Ministério da Educação (MEC)**
 - Kátia Helena Cruz Schweickardt, Secretária de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Alessandro do Nascimento Santos, Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Maurício Érnica, Coordenador-Geral de Equidade Educacional da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão do Ministério da Educação
 - José Roberto de Souza Santos, Coordenador Pedagógico na Coordenação-Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep
 - Clara Machado da Silva Alarcão, Coordenadora-Geral do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, da Diretoria de Avaliação da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep
 - Amanda Vargas Maia, Coordenadora das Políticas de Manutenção e Desenvolvimento Escolar do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE
- **Representantes do Conselho Nacional de Secretários Estaduais de Educação (Consed)**
 - Sandra Maria Martins Cardoso Casimiro, Secretária de Estado da Educação do Amapá
 - Antônia da Costa Andrade, Secretária de Políticas Educacionais, da Secretaria de Estado da Educação do Amapá
 - Alan Resende Porto, Secretário de Estado da Educação de Mato Grosso
 - Amaury Monge Fernandes, Secretário Adjunto Executivo da Secretaria de Estado da Educação de Mato Grosso
 - Roberta Barreto de Oliveira, Secretária de Estado da Educação do Rio de Janeiro
 - Myriam Medeiros, Subsecretária de Planejamento e Ações Estratégicas, da Secretaria de Estado da Educação do Rio de Janeiro
 - Sônia Regina Victorino Fachini, Diretora de Ensino na Secretaria de Estado da Educação de Santa Catarina
- **Representantes da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime)**
 - Francinete Ribeiro Ferreira Fonseca, Dirigente Municipal de Educação de Piraquê/TO,
 - João Libânio Cavalcante, Dirigente Municipal de Educação de Maués/AM
 - Alessio Costa Lima, Dirigente Municipal de Educação de Ibaretama/CE
 - Carlos Rubens Araújo, Dirigente Municipal de Educação de Dois Riachos/AL
 - Luiz Miguel Martins Garcia, Dirigente Municipal de Educação de Sud Menucci/SP

- Eduardo Ferreira da Silva, Dirigente Municipal de Educação de Canarana/MT
- Leonardo Santa Cecília, Dirigente Municipal de Educação de Catalão/GO
- Márcia Aparecida Baldini, Dirigente Municipal de Educação de Cascavel/PR
- Maristela Ferrari Guasseli, Dirigente Municipal de Educação de Novo Hamburgo/RS
- **Representantes do Conselho Nacional de Secretários de Educação de Capitais (Consec)**
 - Maria Sílvia Bacila, Dirigente Municipal de Educação de Curitiba/PR
- **Convidados (palestrantes e ouvintes)**
 - Anita Gea Martinez Stefani, Diretora de Apoio à Gestão Educacional da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Lourival Jose Martins Filho, Diretor de Formação Docente e Valorização dos Profissionais da Educação da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Isadora Daud Caiuby, consultora da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Edione Cabral, Chefe de Projeto da Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação
 - Edineide de Almeida, representante da Undime
 - Maria Zélia da Silva Mendonça, representante do Consec
 - Maria de Fatima Sena, representante do Consec
 - Karina Reis, representante do Consec
 - Bruno Eduardo Costa, representante do Consed

Ata da reunião:

- **Abertura**

A Secretária Nacional de Educação Básica do Ministério da Educação, Kátia Helena Cruz Schweickardt e Diretor de Políticas e Diretrizes da Educação Integral Básica do Ministério da Educação e Secretário Executivo do Cenac e, Alexsandro Santos, dão boas-vindas ao grupo, reforçaram sobre o objetivo do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e da importância do regime de colaboração, bem com do Comitê Estratégico Nacional (Cenac).

- **Rodada de apresentações dos membros**

Cada um dos membros presentes se apresentou.

- **Apresentação do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**

O Secretário Executivo do Cenac e, Alexsandro Santos, apresentou, em resumo, o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada e o papel do Cenac. Ressaltou que o papel do Comitê é apreciar e aprovar os planos de ação dos entes federativos no âmbito do Compromisso, apreciar relatórios de monitoramento e emitir recomendações para o aperfeiçoamento da implementação e sistematizar dados para subsidiar as tomadas de decisões do MEC. Reforçou também que o Cenac se reunirá, em caráter ordinário, semestralmente e, em caráter extraordinário, mediante convocação. No entanto, destacou que, no primeiro ano de implementação, está prevista uma convocação mais frequente.

Alexsandro Santos também destacou que, além do Cenac, estão previstos Comitês Estratégicos Estaduais do Compromisso – Ceec, que serão instituídos em cada território.

Apresentou-se, na sequência, a composição, a forma de indicação, o valor das bolsas e o papel dos articuladores estaduais, regionais e municipais da Rede Nacional de Articulação de Gestão, Formação e Mobilização – Renalfa.

Em seguida, Alexsandro Santos apresentou os diferentes mecanismos financeiros que subsidiarão as ações dos cinco eixos do Compromisso. Dentre os mecanismos destacados, estão: o Plano de Ações Articuladas (PAR) para as ações de formação continuada e materiais; o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) para a infraestrutura dos cantinhos de leitura; e as bolsas para articuladores.

Alexsandro Santos também apresentou a proposta de do Plano de Ação do Território Estadual (PATE). Segundo a explicação, como o intuito do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é promover o regime de colaboração, será necessário que, para as ações do PAR a serem executadas, cada território, em regime de colaboração, desenvolva seu PATE antes da solicitação dos cursos de formação continuada e materiais no PAR.

- **Discussão**

Com relação aos articuladores da Renalfa, a Undime sinalizou que seria importante que um dos articuladores regionais fosse indicado pela Undime. Além disso, comentaram ressalvas quanto ao valor da bolsa para os articuladores municipais ser menor do que a bolsa dos demais. Em resposta, representantes do Ministério da Educação compreenderam a sensibilidade, no entanto ressaltaram as limitações orçamentárias e as diferenças de escala nas responsabilidades de cada ator.

Undime também questionou o grau de abertura que os municípios terão no regime de colaboração. Levantaram também dúvidas sobre se os municípios que não aderiram ao regime de colaboração poderão contar com apoio do MEC. Representantes do MEC reforçaram que sim, porém a abertura para esses casos se dará após o cronograma das ações em regime de colaboração, visto que o intuito da política é induzir a colaboração. Undime ressaltou que, em programa anterior, no ProBNCC, o uso do recurso tinha que ser aprovado por ambos o Secretário do Estado e pelo presidente da Undime.

Representantes da Undime também manifestaram que o Decreto que institui o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada deveria ter sido submetido a consulta pelo Consed e a Undime, reforçando que era o processo que ocorria no âmbito do ProBNCC.

Diversos atores presentes da Undime, Consed e Consec manifestaram que teria sido necessário mais tempo para a discussão dos temas pensados para a pauta da reunião do Cenac e que o evento do Cenac não poderia ter sido concomitante ao Ciclo Formativo da Renalfa. Em resposta, ficou deliberado que haveria uma nova reunião do Cenac, poucos dias depois, para dar continuidade à discussão.

Representantes dos estados e municípios manifestaram preocupação com o cronograma curto para a elaboração das políticas e do Plano de Ação do Território Estadual pelas redes de ensino, expressando que não será possível conduzir um processo com qualidade e ampla participação com um prazo curto. O Ministério da Educação manifestou compreensão quanto à preocupação das redes. No entanto, explicou que a motivação para o cronograma acelerado é que o MEC precisa conseguir executar os recursos do Compromisso em 2023, para evitar perda de orçamento no ano seguinte, reforçando que esse esforço por garantia de orçamento é benéfico para todos os entes.

Quando aos desafios de compra que podem interferir nas ações do Programa, em especial para compra de computadores para articuladores, representante do Consed compartilhou uma prática de seu estado, que pode inspirar o processo no nível nacional. No caso dos computadores, o que fazem é repassar recurso para os indivíduos, dar um prazo para a compra e, ao final do processo, prestam contas. Quanto à compra de carros, foi manifestada preocupação com como será garantido o uso do carro para as ações do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, na prática. Também se tratou do fato de que não há ata de registro de preço do FNDE. Ela ainda será elaborada, o que significa que esse apoio pode tardar. Por fim, foram trazidas preocupações quanto ao fato de que a oferta de carros pode não atender às necessidades de municípios em que o transporte se dá por via fluvial.

- ***Encaminhamentos***

Como encaminhamento, o Ministério da Educação agendaria uma nova reunião, para dar continuidade à discussão, e enviaria, para análise do grupo, as portarias em elaboração e as orientações sobre a formação continuada.

- ***Considerações finais***

Ao final da reunião, o Secretário Executivo do Cenac, Alexsandro Santos, agradeceu pela participação e contribuição de todos e lembrou que o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada é uma política que vem sendo e deve ser construída a muitas mãos, e que vai sendo gradualmente aprimorada a partir das contribuições de todos.