



**Conselho Consultivo para o Aperfeiçoamento dos Processos de
Regulação e Supervisão da Educação Superior – CCPares**

Daniel Ximenes
Diretor de Regulação da Educação Superior

MEC/SERES
Brasília, 02 de agosto de 2024

Referenciais – Regulação - Avaliação

Portaria MEC 528 (6/6/2024)

Estabelece prazos para os desafios de aprimoramento da EaD

Até 31 de dezembro de 2024

I – Novos referenciais de qualidade para a oferta de cursos de graduação

II – Novo marco regulatório

Até 10 de março de 2025

Revisão dos instrumentos de avaliação de cursos de graduação na EaD

UM

Estratégias de interlocução com as IES, entidades/associações e especialistas

- **Roteiro Técnico - sobre a modalidade EaD**



- **Visitas Técnicas** (setor público e privado)
 - **Agendas Técnicas**
 - **Reuniões CC-Pares**

Roteiro Técnico

Objetivos

- a) orientar as visitas técnicas;
- b) orientar a interlocução com entidades/instituições da CCPares e outras (contribuições técnicas);
- c) orientar a elaboração dos **referenciais de qualidade**



ROTEIRO TÉCNICO de aprimoramento EaD

Processos pedagógicos e acadêmicos

**Plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem: uso e
apropriação de tecnologias**

Polos

Profissionais da Educação

visitas técnicas

Objetivo: aprofundar a compreensão sobre a implementação da modalidade EaD

junho e julho (foco na **experiência do setor público**)

12 de agosto a 5 de setembro (foco na **experiência do setor privado**)



ROTEIRO TÉCNICO

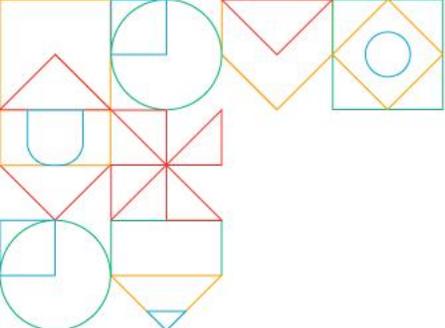
Prazo para envio das contribuições

Até 06 de setembro/2024

Envio para o email: direg.seres@mec.gov.br

AGENDAS TÉCNICAS

Seres à disposição



Processos pedagógicos e acadêmicos

1.1 Material didático

- Definição das habilidades, competências e conteúdos das disciplinas dos cursos e papel do professor nesta definição
- Densidade de conteúdos e contextualização/regionalização do material didático
- Elaboração ou seleção do material didático (básico e complementar) nas diferentes mídias e envolvimento dos professores nesta tarefa

1.2 Plano de atividades semanais pedagógicas (trilhas de aprendizagem)

- Metodologias dinâmicas e interativas de ensino
- Atividades síncronas
- Atividades presenciais
- Atividades assíncronas

1.3 Acompanhamento e apoio pedagógico aos estudantes

- Tutoria online/presencial
- uso de TDICs (Inteligência Artificial; Realidade Aumentada e outras)

Processos pedagógicos e acadêmicos

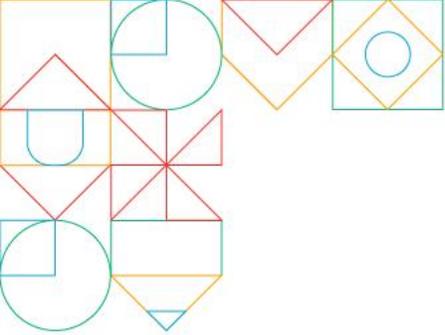
1.4 Avaliação da aprendizagem dos estudantes nas disciplinas

- Forma
- Periodicidade
- Uso de ferramentas digitais na avaliação do aprendizado

1.5 Atividades práticas:

- Práticas laboratoriais
- Estágio supervisionado nas escolas (licenciaturas)
- Estágios na área da saúde
- Outras atividades práticas
- Práticas de iniciação científica
- Práticas de extensão

1.6 Papel dos ambientes profissionais para a formação do estudante de EaD (parcerias e acompanhamento)



Plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem, uso e apropriação de tecnologias educacionais

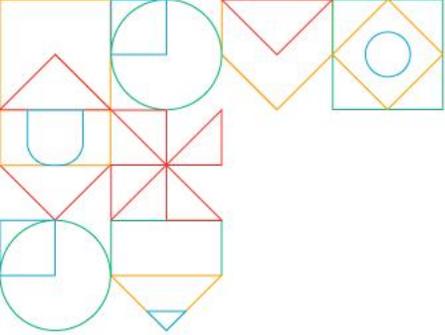
2.1 Ambiente virtual de aprendizagem e ferramentas digitais utilizadas nos cursos

2.2 Possibilidades de interação

- Entre estudantes;
- Estudantes com professores;
- Estudantes com tutores ou professores-tutores;
- Estudantes com equipe de apoio administrativo e pedagógico.

2.3 Biblioteca virtual

- Políticas de acesso
- Adequação do acervo

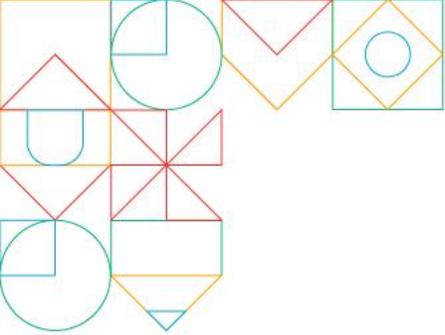


Plataformas e ambientes virtuais de aprendizagem, uso e apropriação de tecnologias educacionais

2.4 Laboratórios Virtuais

- Políticas de acesso
- Seu papel nos cursos, se complementar ou substituto dos ambientes físicos

2.5 Outras funcionalidades relevantes relativas às TICs.



Polos

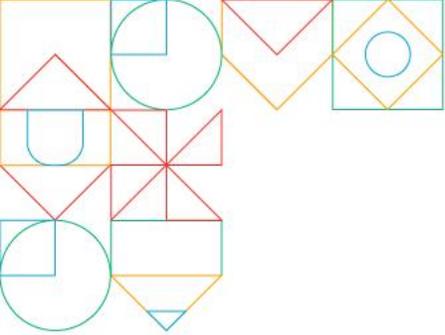
3.1 Configuração de infraestrutura (física e recursos tecnológicos) do polo e sua relação com a área de conhecimento

3.2 Papel do polo para a formação do estudante de EaD

3.3 Papel do polo com relação às atividades práticas (laboratórios, extensão, preparação profissional)

3.4 Profissionais que atuam no polo permanentemente e esporadicamente

3.5 Relação entre sede, polo e ambientes profissionais na formação EaD



Profissionais da educação

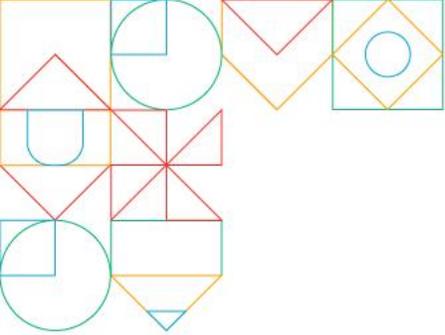
4.1 Papel do coordenador de curso na oferta a distância, e na supervisão da oferta presencial nos polos

4.2 Professores:

- Perfil
- Papel e atividades principais
- Papel dos professores no acompanhamento dos estágios obrigatórios e atividades práticas
- Política de capacitação

4.3 Tutores ou Professores-tutores:

- Perfil(is)
- Papel do tutor ou professor-tutor e atividades principais (tutoria presencial e a distância)
- Política de capacitação



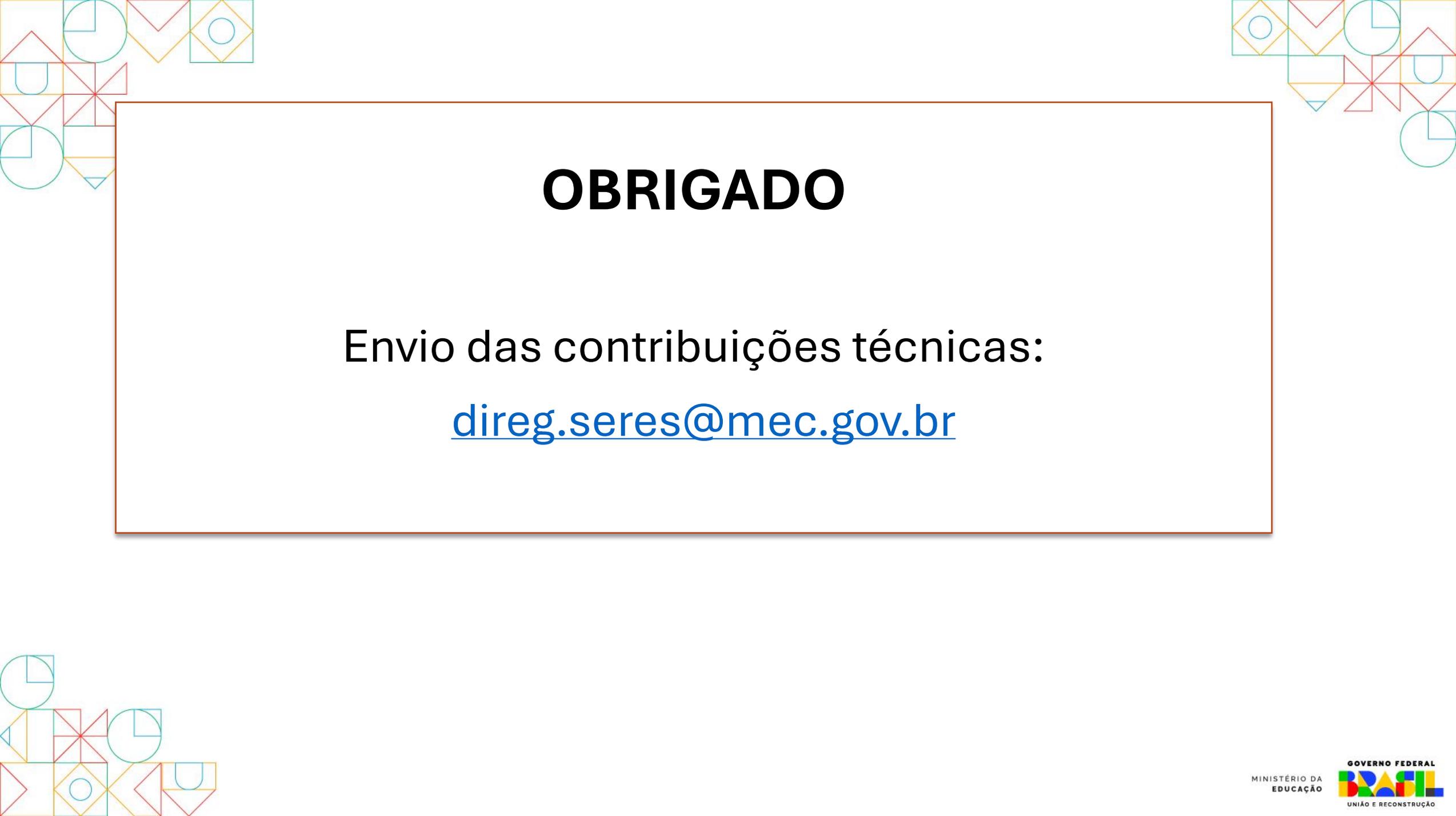
Profissionais da educação

4.4 Relações quantitativas (diferenciar áreas de conhecimento)

- Alunos por tutor ou professor-tutor
- Alunos por professor

4.5 Equipe de suporte pedagógico

4.6 Equipe de suporte tecnológico

The slide features decorative geometric patterns in the corners, consisting of various shapes like squares, circles, and triangles in red, yellow, and teal colors. A large, empty rectangular box with a thin brown border is centered on the slide.

OBRIGADO

Envio das contribuições técnicas:

direg.seres@mec.gov.br