



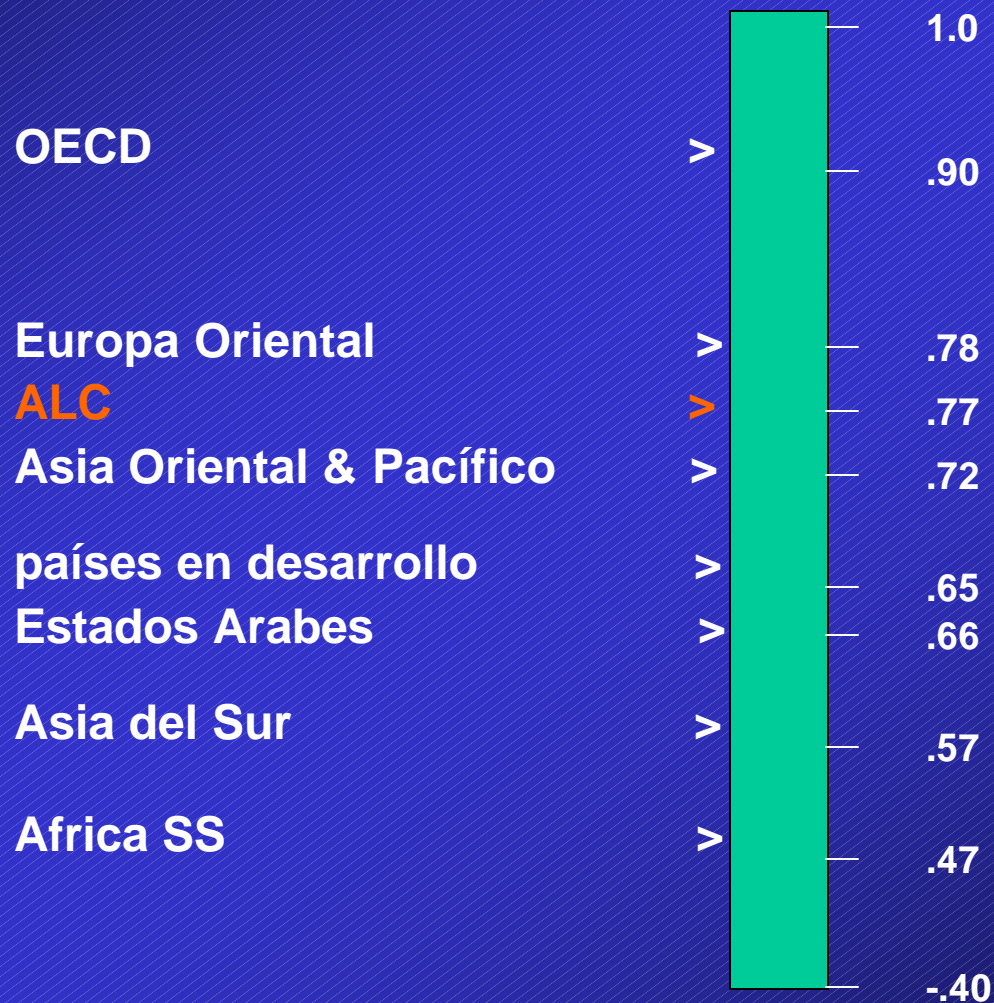
# **Género, Pobreza y Exclusión en América Latina: Desafíos y Respuestas**

**Mayra Buvinic**  
**Jefa, División de Programas Sociales**  
**Banco Interamericano de Desarrollo**  
**Junio de 2004**

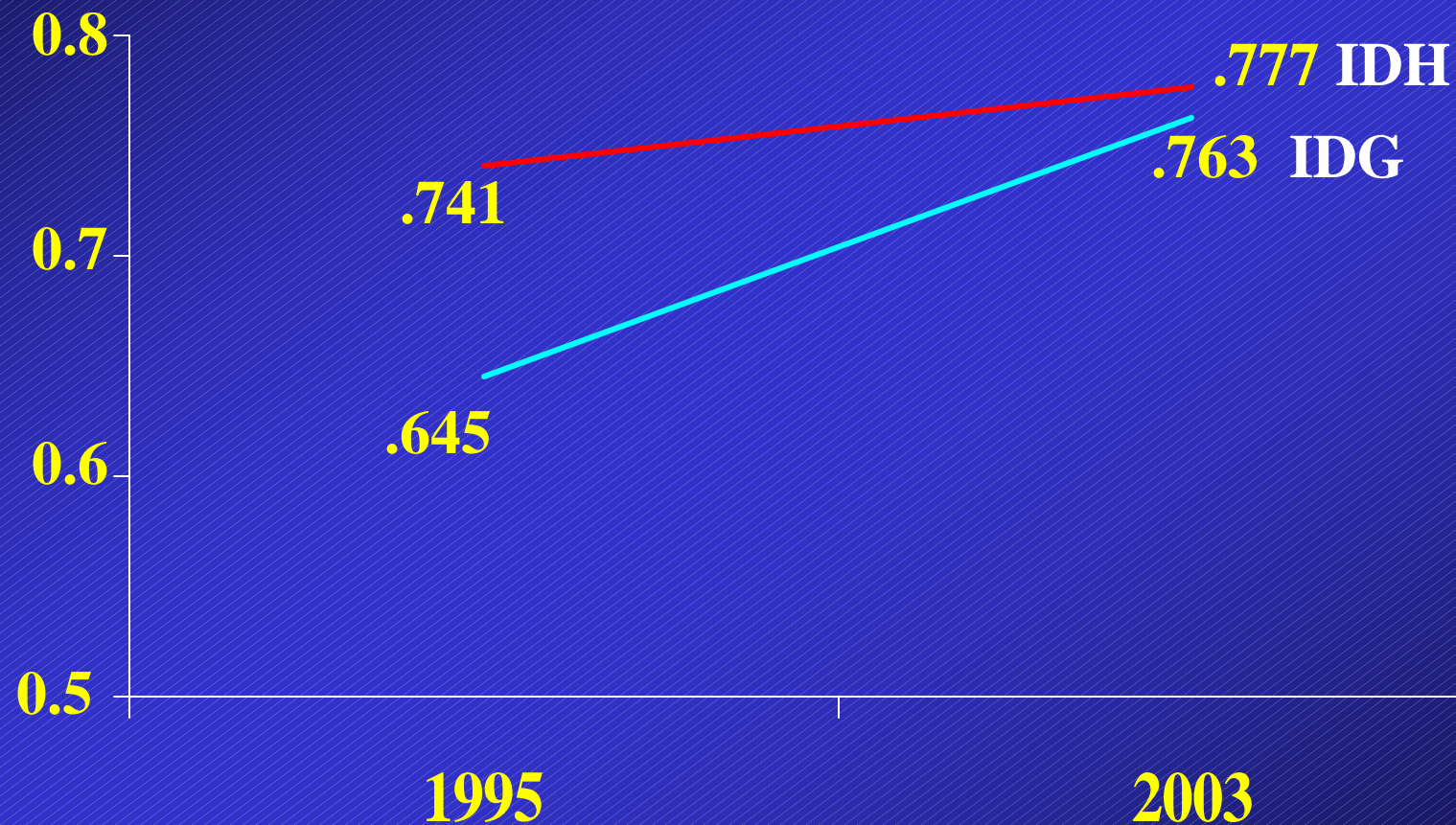
- 1. El contexto regional y los ODM**
- 2. Género, Pobreza y Exclusión social**
- 3. Respuestas: opciones de política**

# **El contexto regional y los ODM**

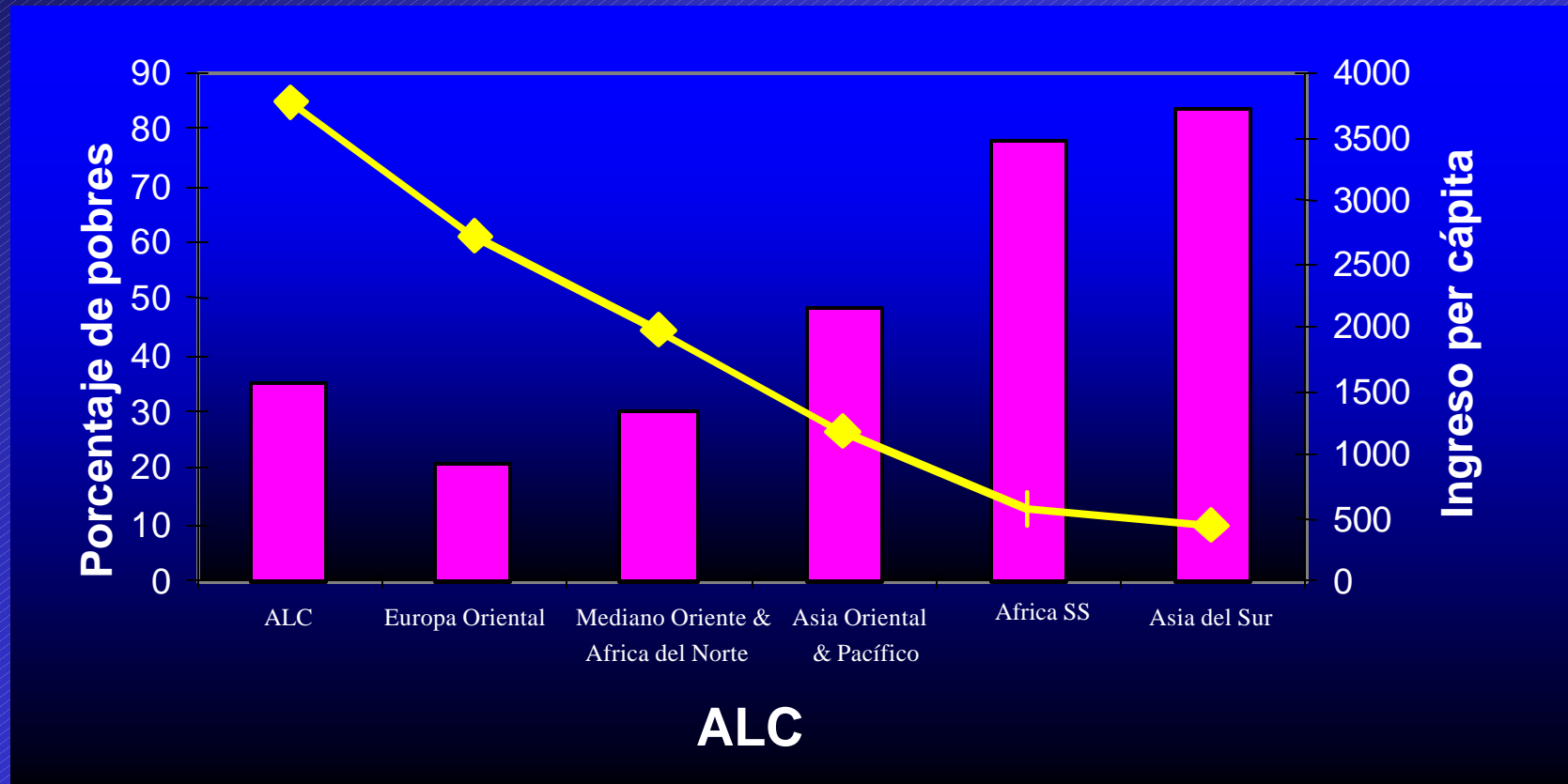
# Progreso significativo en desarrollo humano (2004)



# Con avance notable hacia igualdad de género

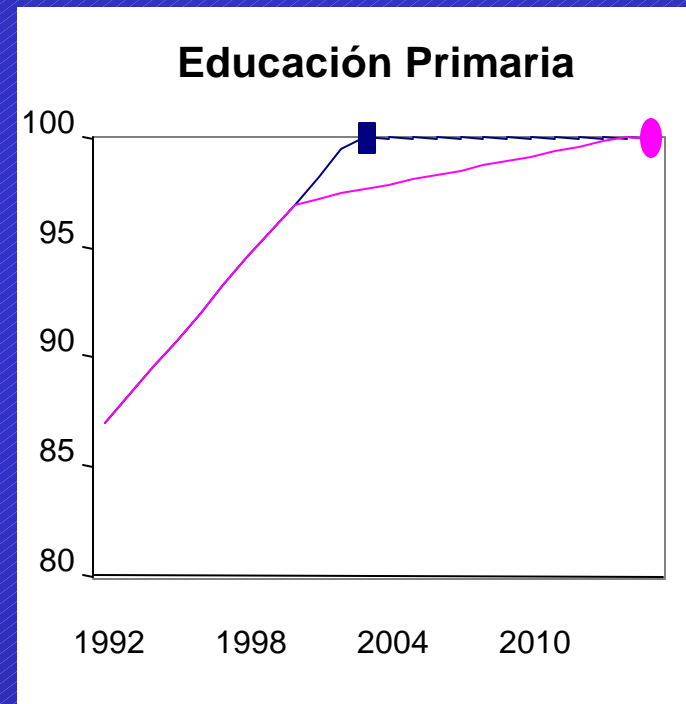
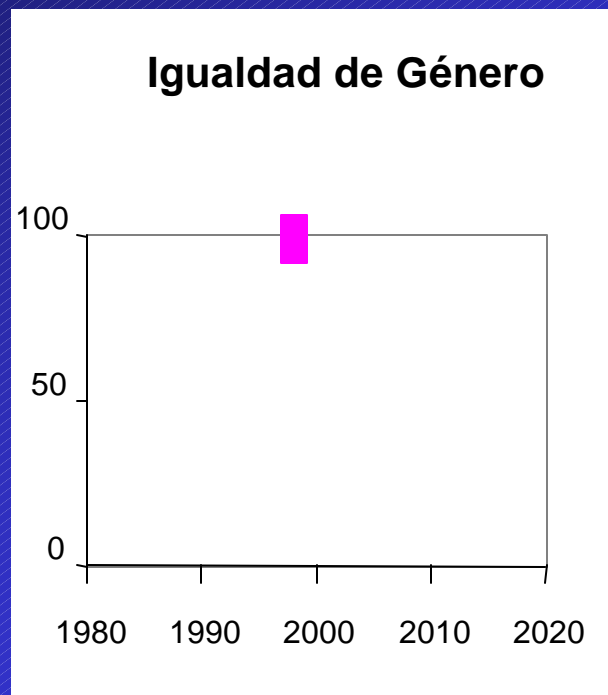


# pero poco adelanto en reducción de pobreza dado el nivel de ingreso

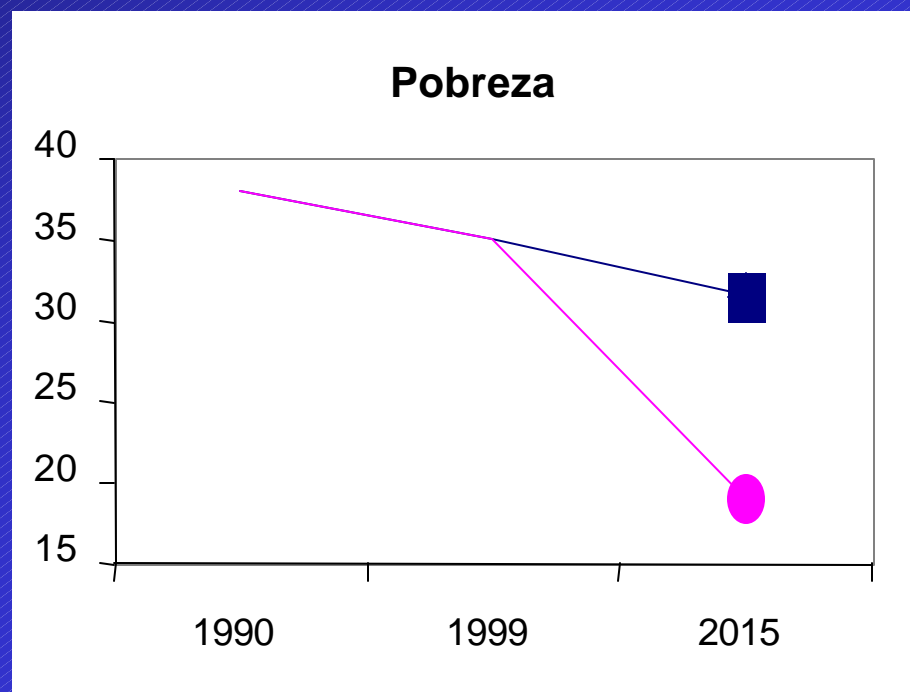


-  Pobreza: porcentaje de población viviendo con menos de dos dólares al día
-  Ingreso per cápita en ALC y otras regiones del mundo

# AL ha alcanzado la meta de igualdad de género de los ODM y está cerca de alcanzar la meta de educación primaria



# Pero está lejos de alcanzar la meta de pobreza de los ODM



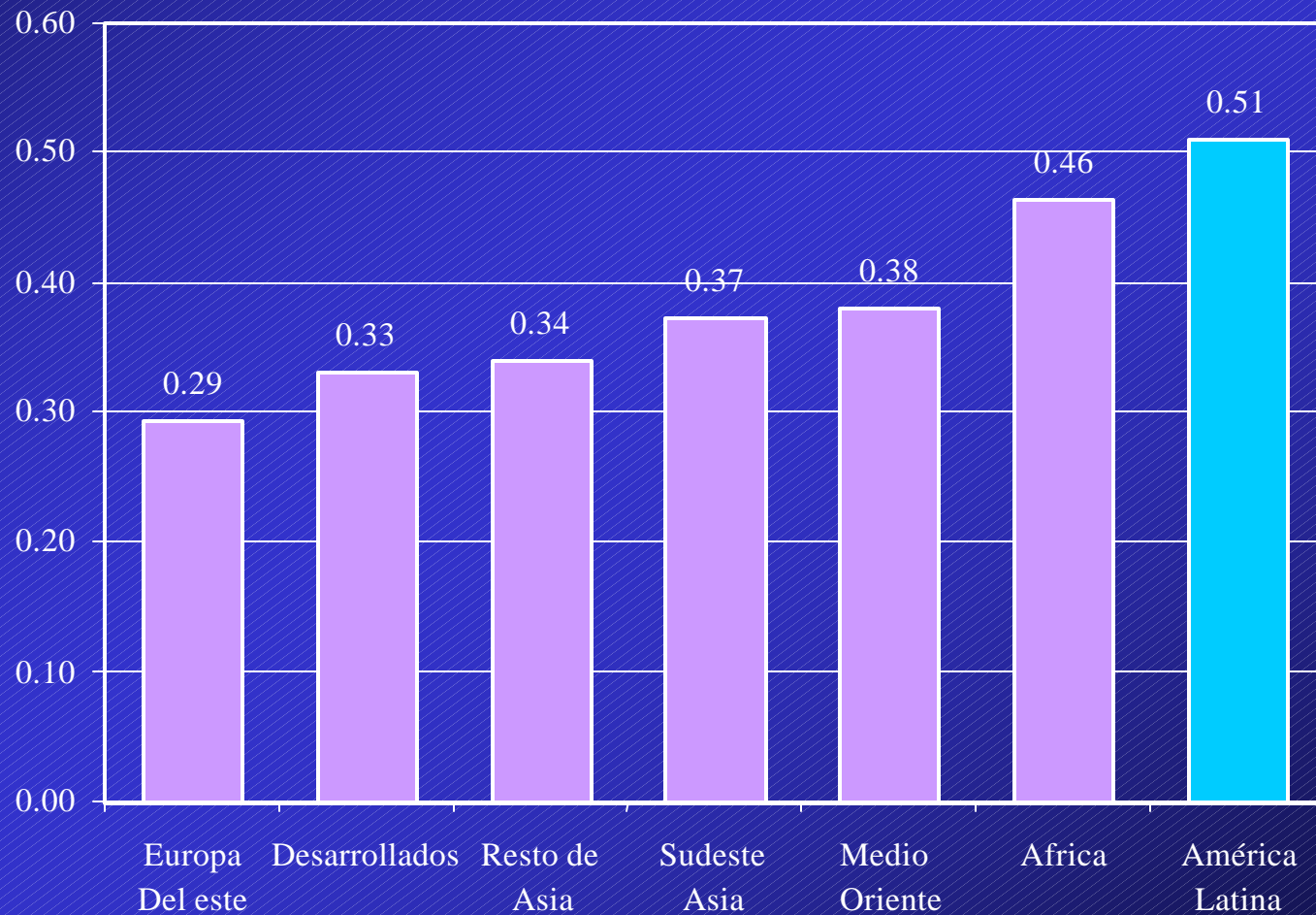


## Qué pasa con los datos?

1. Cómo un mejor desarrollo humano no se traduce en menor pobreza
  2. Problemas con las metas de los ODM como tal si no se adaptan o “calibran”
-

# AL es la región mas desigual del mundo

## Desigualdad por región



Lo que significa que pueden coexistir indicadores agregados en una dirección con indicadores desagregados en la otra

# El progreso en la educación de la niña ha sido notable:

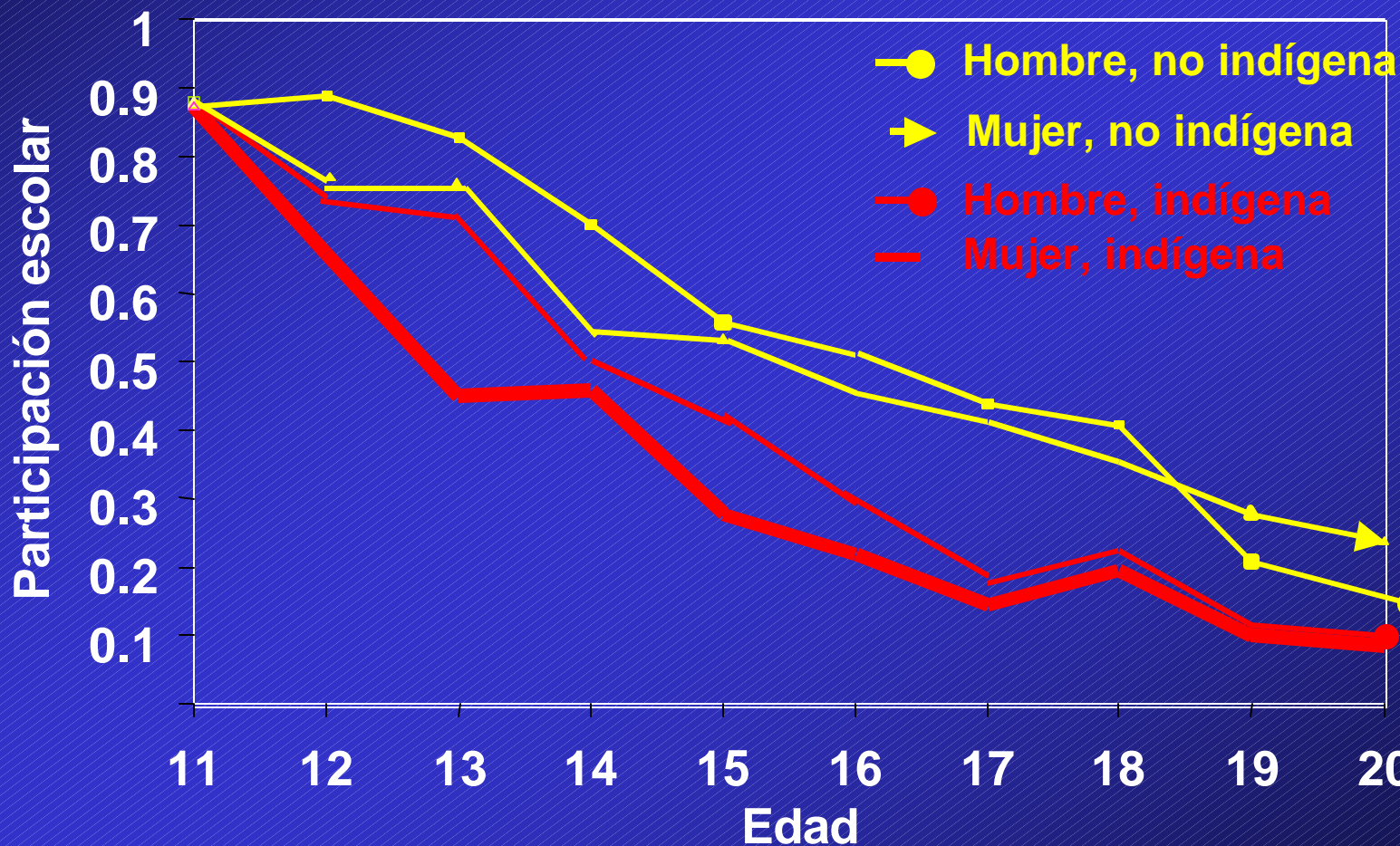
Diferencias por género en logros escolares  
Promedio 18 países  
(circa 1997)



Fuente: S. Duryea, A. Cox Edwards, M. Ureta. "A Survey of Women in the Labor Market". IDB, 2001.

# Pero las mujeres indígenas acceden a menor educación

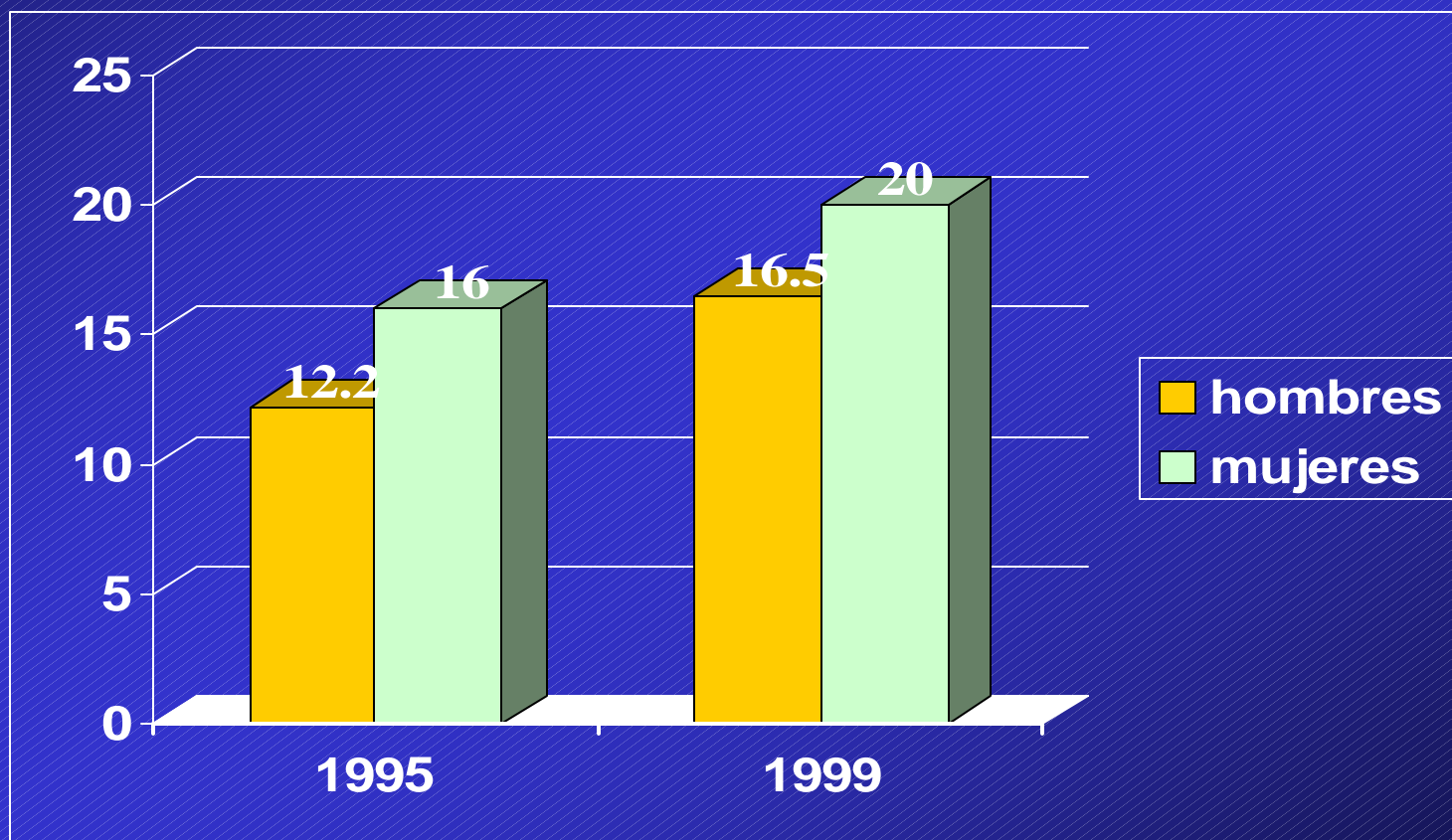
Guatemala: asistencia escolar (%-1998)



Fuente: S. Duryea, "Measuring Social Exclusion". Research Department, IDB, 2001.

# En ALC la desigualdad de género surge mas tarde en el ciclo de vida

Desempleo por género  
(áreas urbanas, 15-24 años)  
7 países



Source: IPES, 2003.

# **Género, pobreza y exclusión social**

# El género profundiza la pobreza

Pobreza por jefatura de hogar per capita (urbana) 1999



Fuente: BID Estrategia de Pobreza



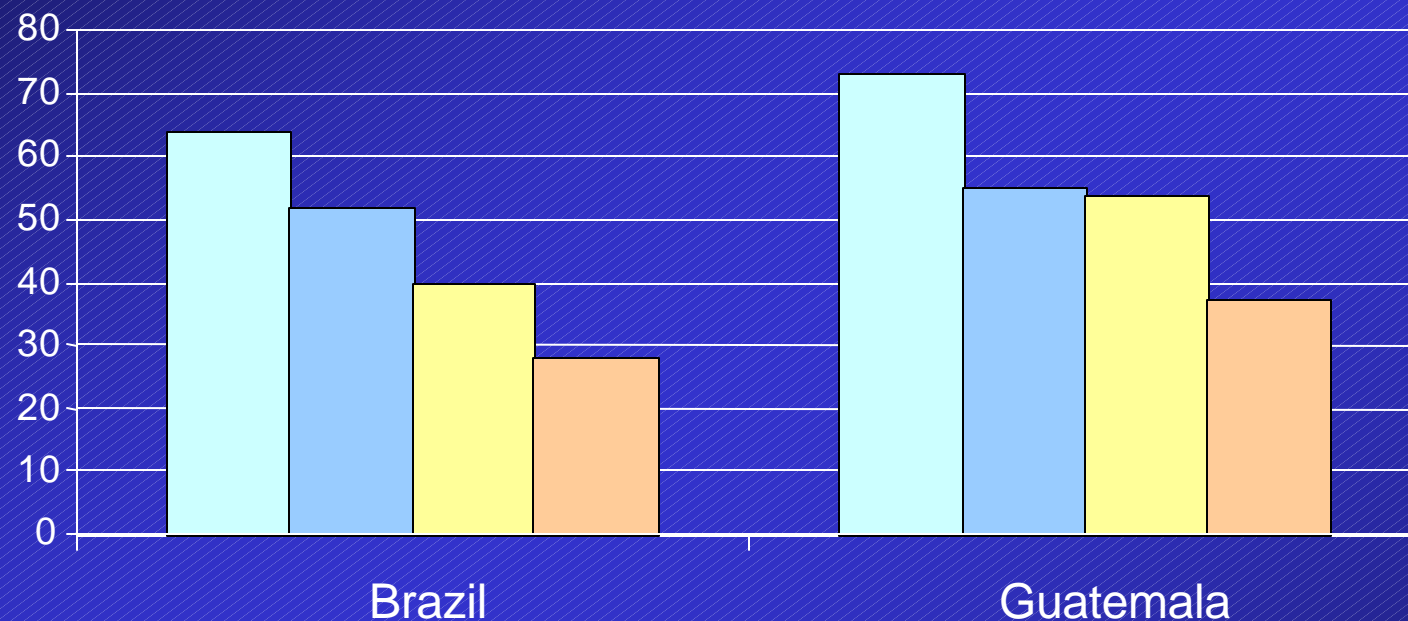
## De la interacción de género con etnia y raza resulta:

- Invisibilidad en estadísticas
- Mayor pobreza
- Estigma y discriminación
- Exclusión social y política

# a lo cual se le suma la raza y la etnia

% de trabajadores que ganan menos de US\$1 por hora

15-60 años, Nacional

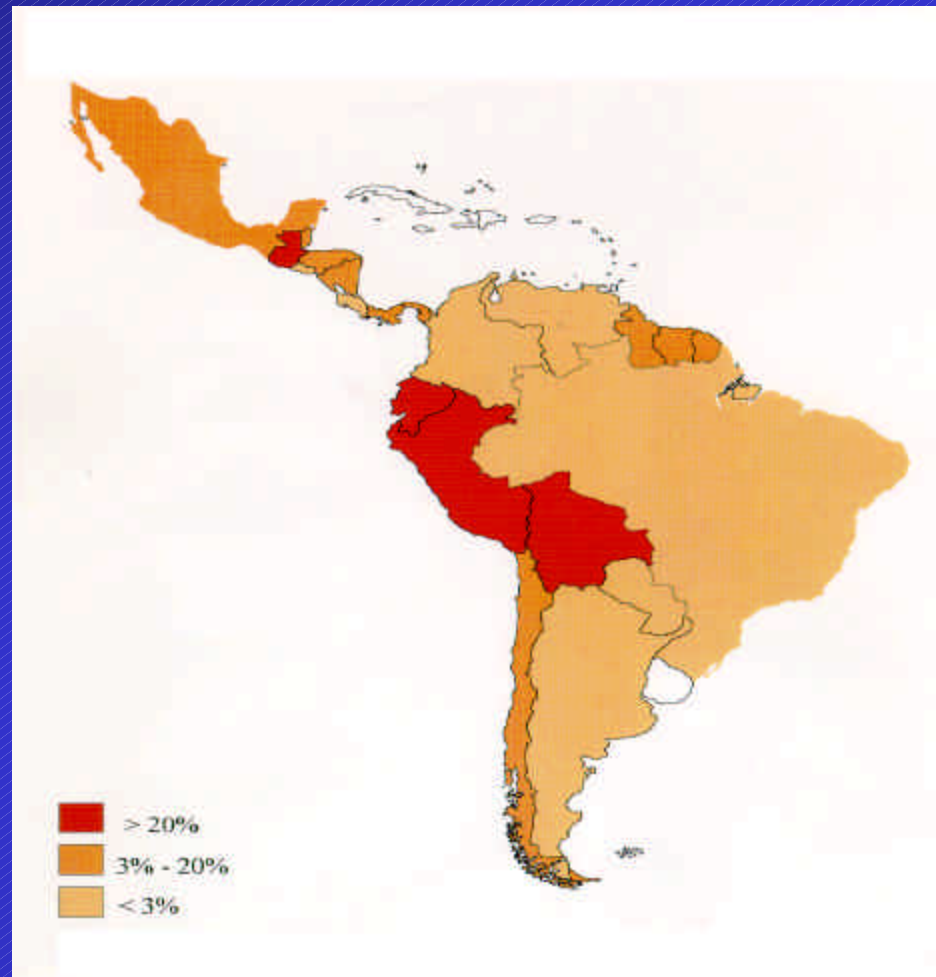


■ Mujeres indígenas/negras      ■ Hombres indígenas/negros  
■ Mujeres no indígenas/blancas      ■ Hombres no indígenas/blancos

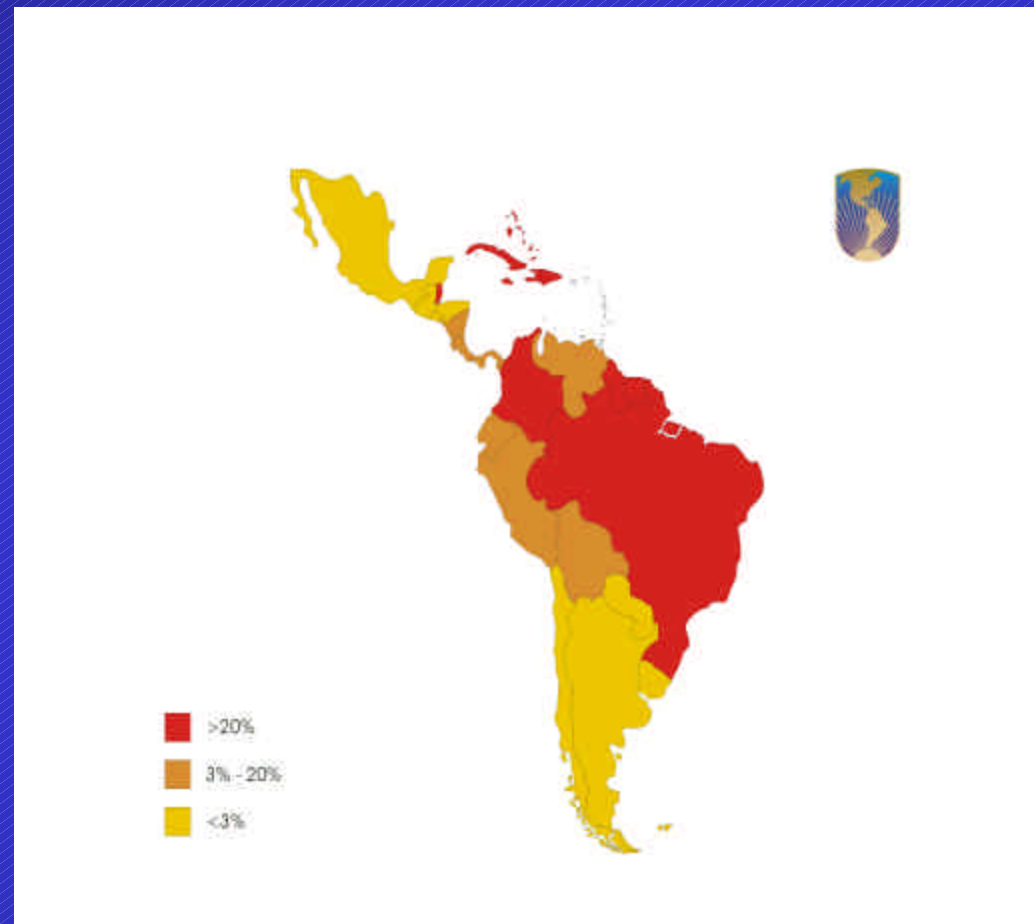
Fuente: Duryea, S. and M. E. Genoni. 2004. "Ethnicity, Race and Gender in Latin American Labor Markets" in *Societies for All: Social Inclusion in Latin America and the Caribbean*. IADB

Aunque numerosos, son invisibles en las estadísticas

Poblaciones Indígenas

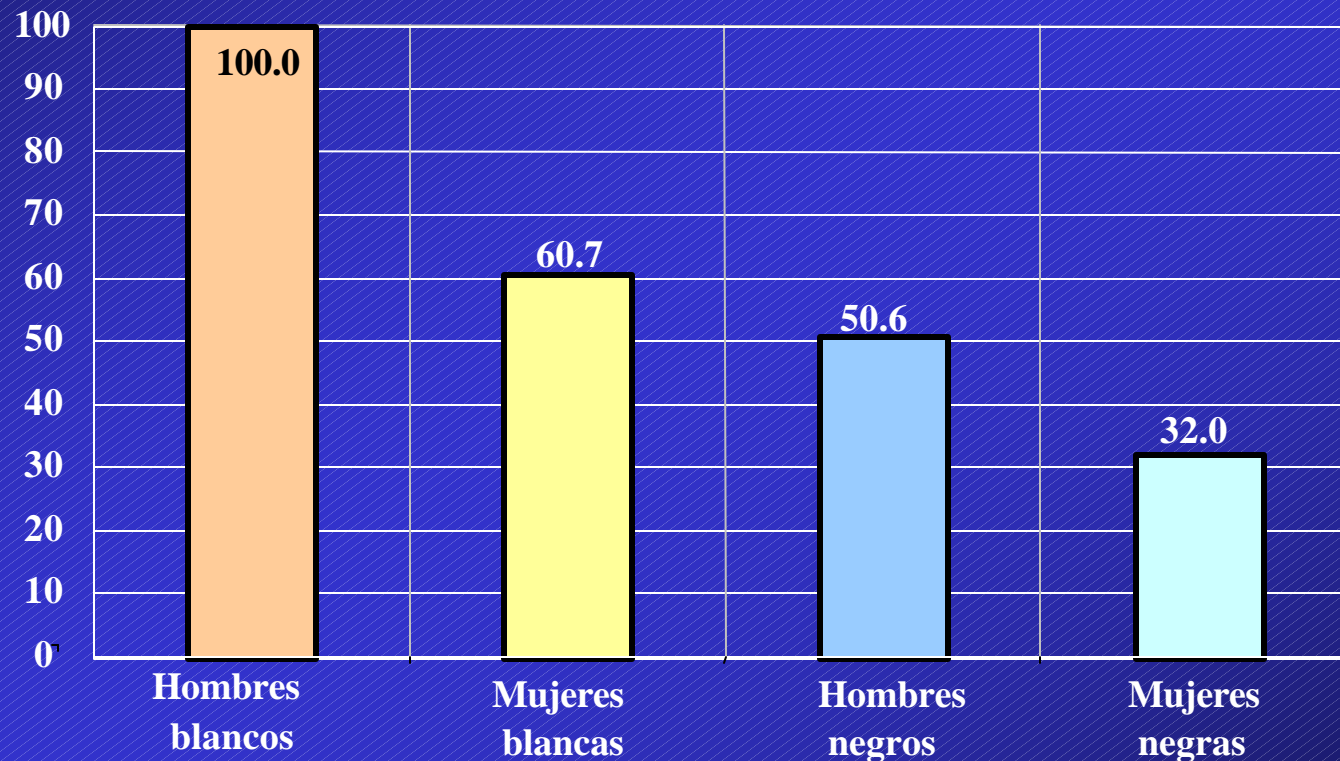


# Poblaciones Afro- descendientes



# La interacción de género y raza lleva a menores ingresos en Brasil

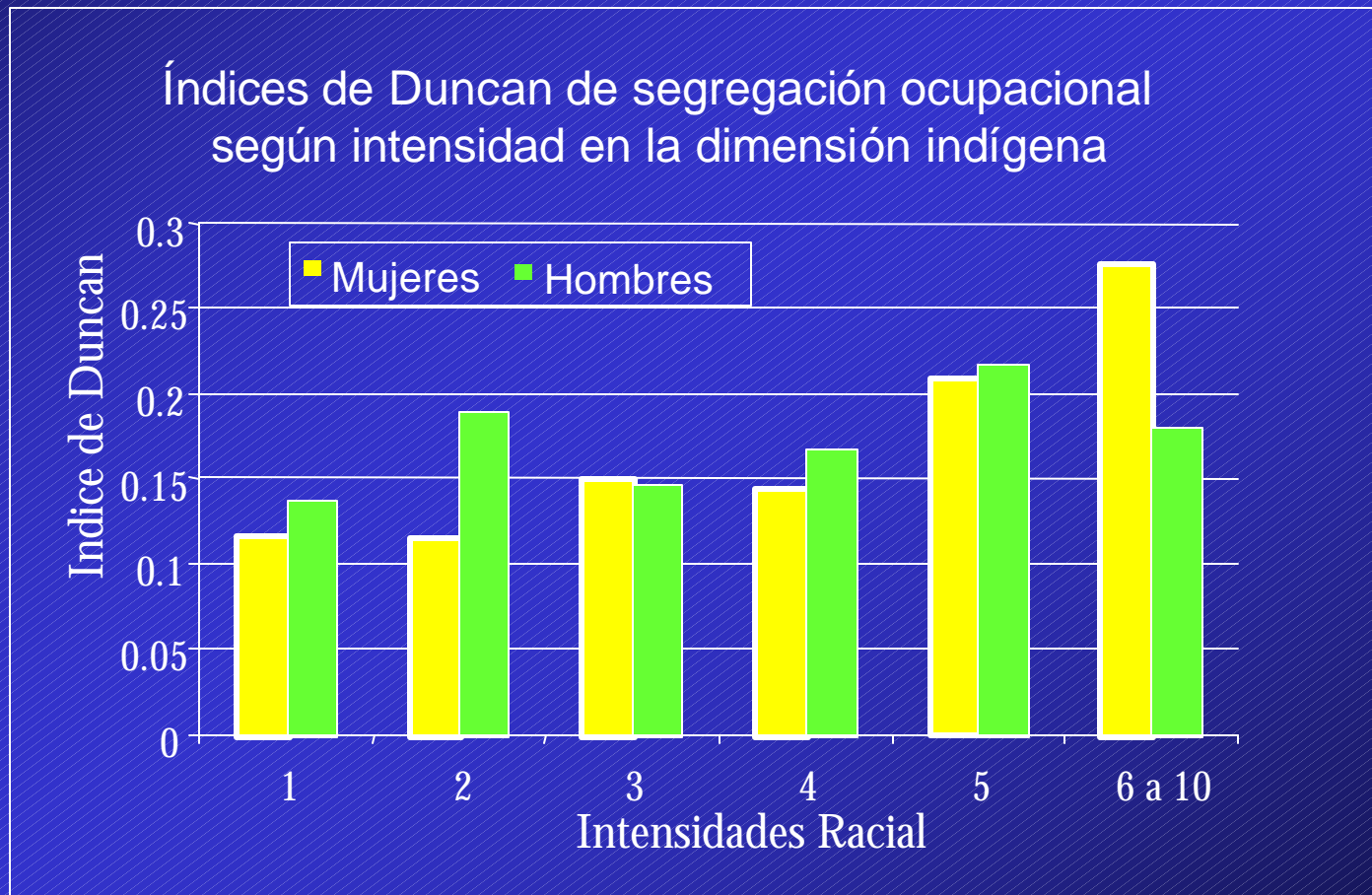
Ingreso medio según género y raza  
como proporción del ingreso de hombres blancos



Fuente: Mezzera, J. Diferenças por gênero e raça

**Las diferencias de ingreso por raza se explican en gran medida por déficit de educación, no así en el caso de las diferencias de género**

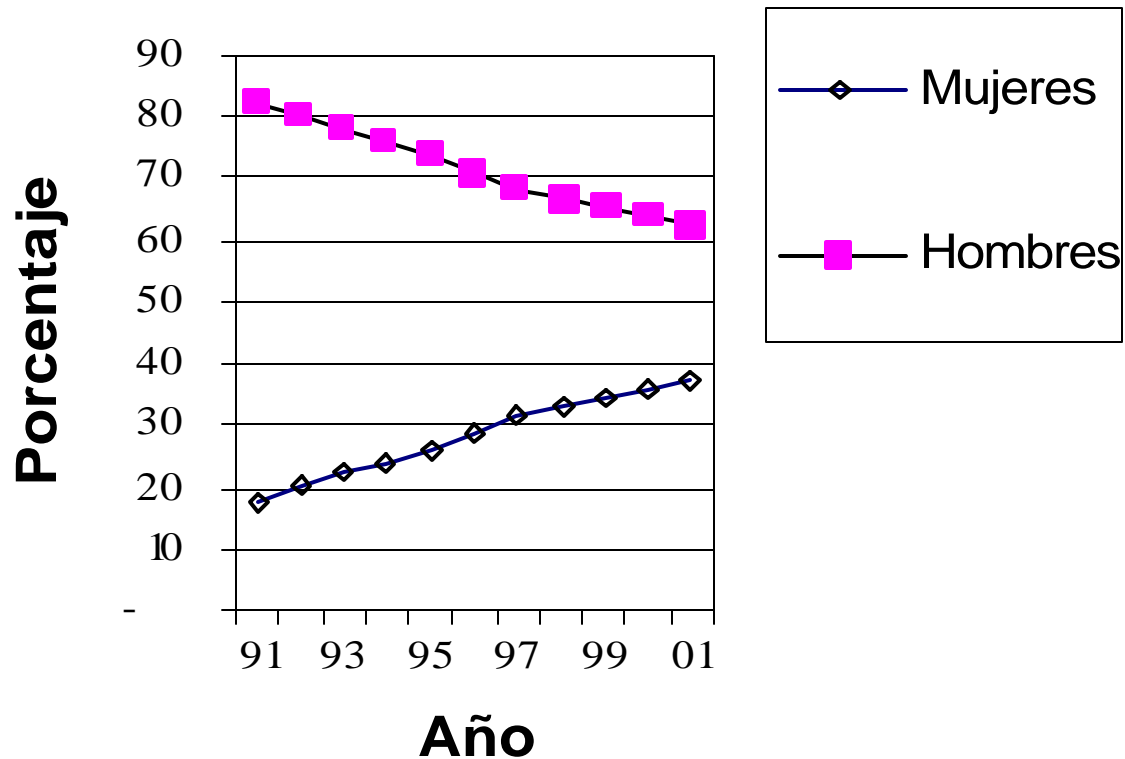
# La interacción de género y etnia lleva a menores ingresos en Perú



Fuente: Ñopo, Saavedra, Torero y Moreno. 2004. Discriminación étnica y de género en el proceso de contratación en el mercado de trabajo de Lima Metropolitana. BID.

# Salud reproductiva es el indicador que falta para lograr la mayoría de las metas del milenio:

- Casos reportados de HIV/SIDA, por género Brasil 1991-2001



Source: Brazilian National DST and AIDS program



**Respuestas: opciones de política**

Hacer visible lo invisible en las estadísticas

Ejercicio “Todos Contamos”

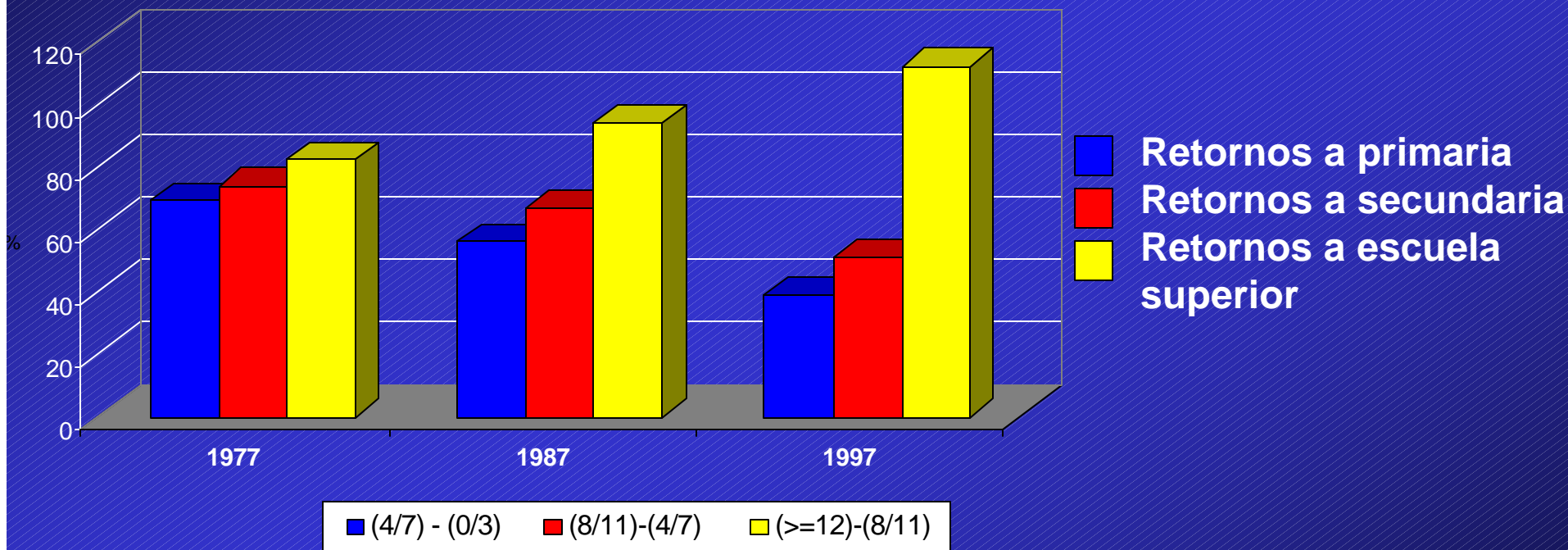
# Quebrar la transmisión intergeneracional de la desventaja

## Resultados de las evaluaciones de impacto de Oportunidades

- Incremento del 24% en la tasa de transición entre la primaria y la secundaria. Este impacto es aún más importante para las niñas: 28.7% para el caso de ellas, frente al 15.7% registrado para los niños.
- El número de jóvenes que termina la secundaria en zonas rurales aumente en 23%.
- El número de consultas diarias de planificación familiar por clínica aumenta en un 18%.
- Aumenta en 19% las consultas a mujeres embarazadas entre 1997 y 2002, por lo cual disminuyen tanto el número de recién nacidos con bajo peso como la incidencia de infecciones intestinales, preclampsia e infecciones respiratorias en las embarazadas.
- Mejoramiento de peso y talla de los niños menores de 3 años en 16%.
- La presencia de enfermedades en los niños menores de 5 años se redujo en 12%.
- Tres de cada cuatro beneficiarias sostienen que la incorporación al Programa ha cambiado positivamente su vida: el disponer de dinero para los gastos del hogar las hace sentirse seguras y confiadas en que lograrán sacar adelante a sus hijos.

# Invertir en capital humano del pobre y excluido:

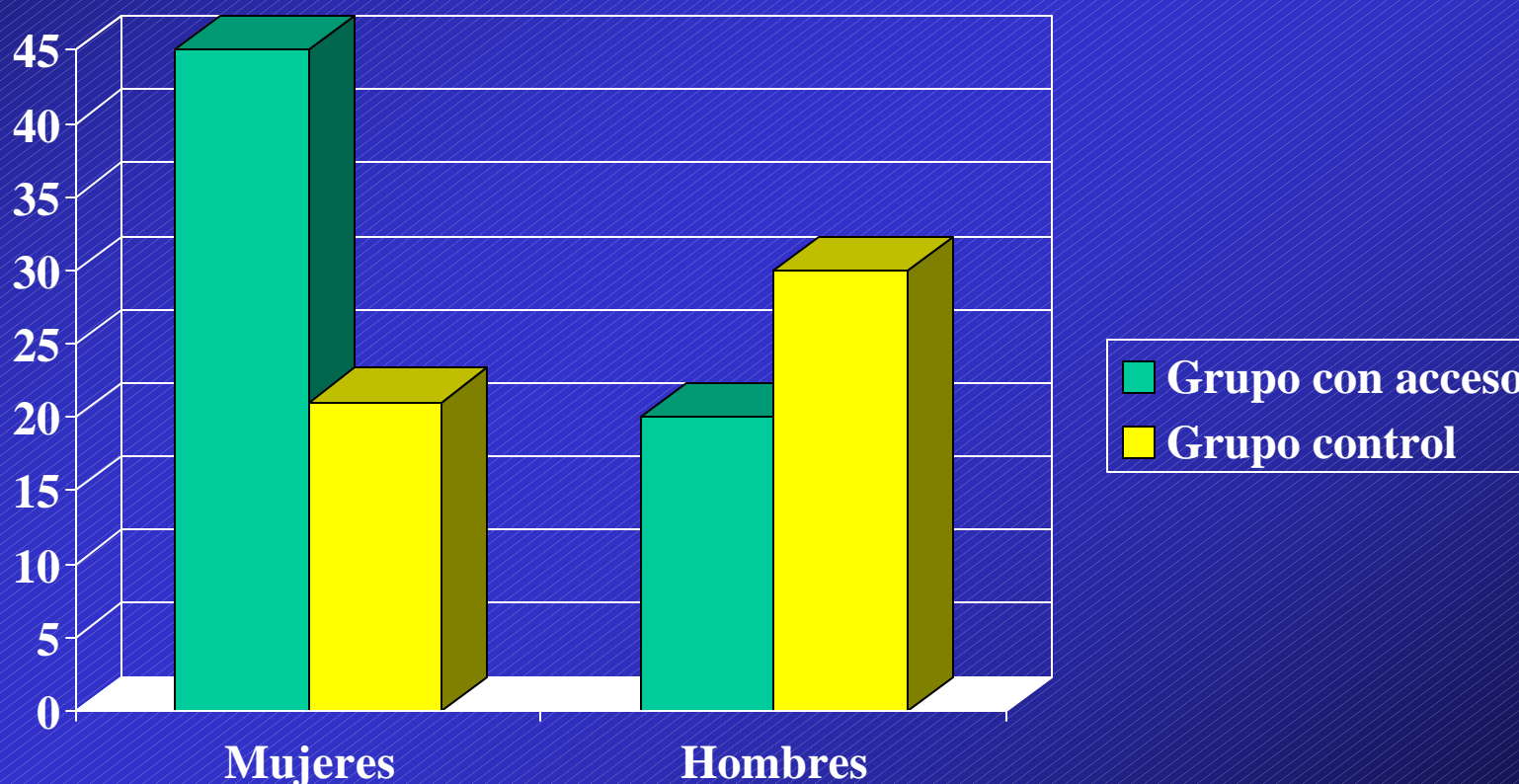
diferencia salarial relativo por educación en Brasil



Fuente: N. Aquino Menezes – Filho (Asamblea Anual BID – Milán 2003)

# Oportunidades en mercados de trabajo y financieros

Efecto acceso a crédito en productividad e ingresos microproductoras en Ecuador (1985-1984)



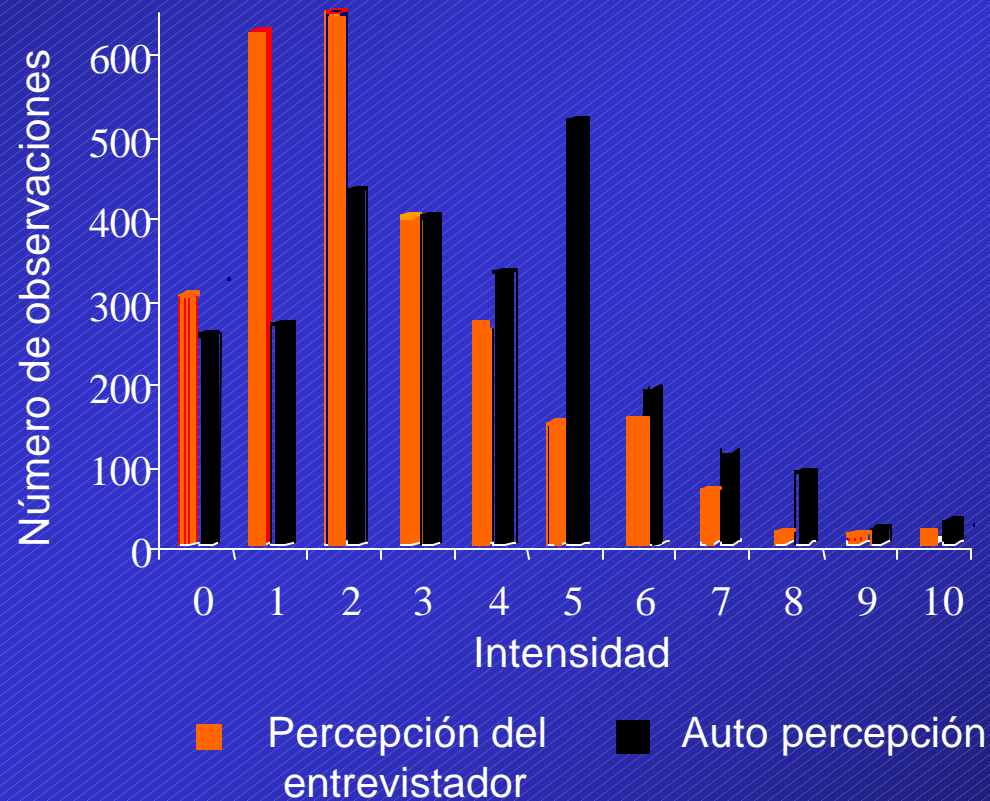
soi bmC

Fuente: Berger y Buvinic (1989)

# Combatir el estigma

Comparación entre auto percepción y percepción del entrevistador reporte sobre raza en Perú (2000)

Distribución de la intensidad blanca



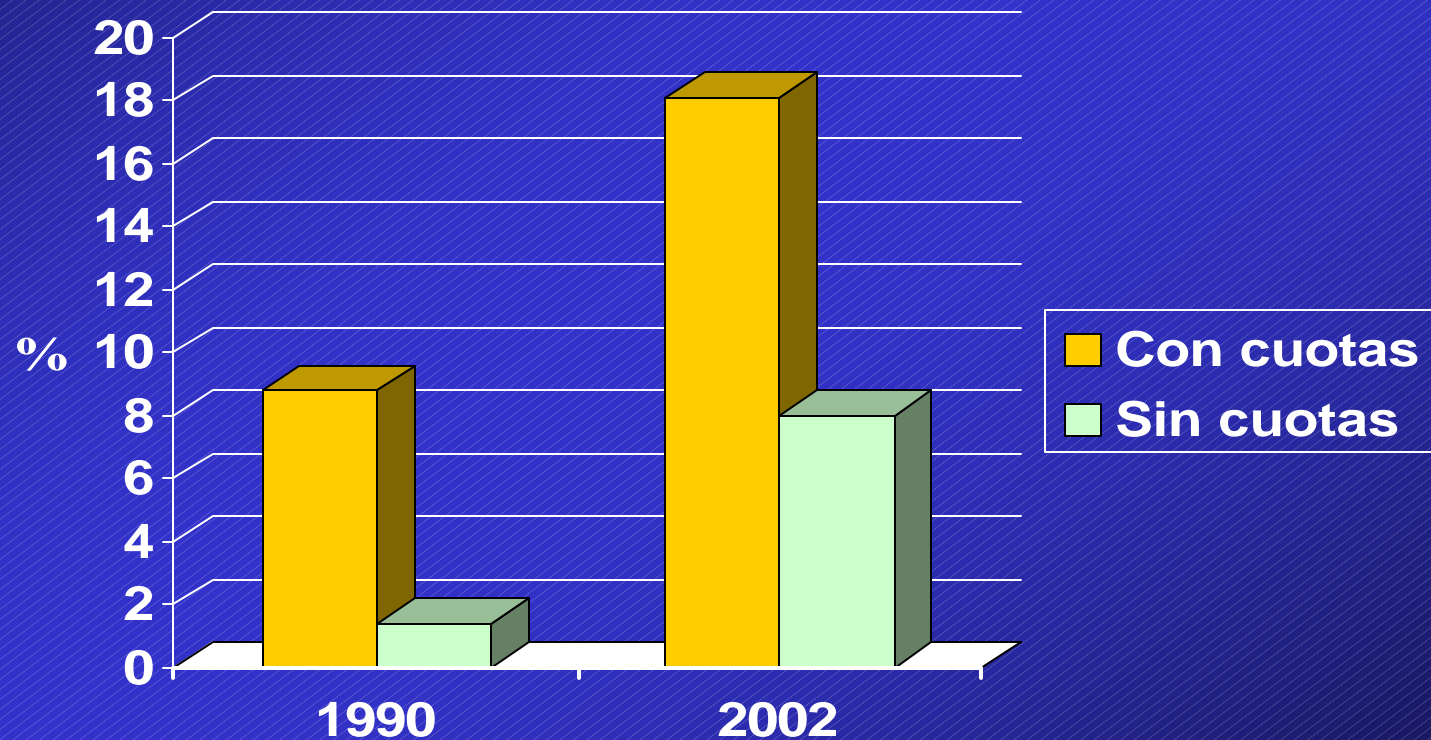
Fuente: Torero et. al. (forthcoming).

## Combatir la discriminación con:

- Legislación: sistemas de derechos civiles y sociales
- Políticas sociales y económicas inclusivas

# Implementar políticas preferenciales

% de mujeres senadoras en países con y sin cuotas  
(12 países con; 5 sin)



Source: WID Report to the Board (2003) IDB p. 27



# Promover la inclusión política de los grupos excluidos

“... afirmamos nuestra lucha en una perspectiva de género que refiera las relaciones de poder entre hombres y mujeres a la construcción de nuevas relaciones que permitan un equilibrio de igualdad entre mujeres y hombres, asegurando una mirada inclusiva desde la pluralidad y diversidad, desde el ejercicio de los derechos individuales y colectivos de sus pueblos.”

Primera cumbre de Mujeres  
Líderes Indígenas (Oaxaca, 2002)