

# ANEXO III - FLUXOGRAMA DO PROGRAMA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES AMBIENTAIS

Até quatro meses de duração								
PRIMEIRA FASE	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4 A	Etapa 4 B	Etapa 5	Etapa 6	Etapa 7
Articulação, mobilização, capacitação e planejamento do Coletivo Educador	Reunião de Articulação e constituição do Coletivo Educador	Articulação Micro-territorial	Oficina para ampliação do Coletivo Educador	Articulação Político-institucional	Aprofundamento e debate micro-territorial para subsidiar a elaboração do Projeto Político Pedagógico	Elaboração da Proposta de Formação	Divulgação da proposta para vários segmentos sociais	Seleção dos educandos e finalização da primeira fase
Resultados	Constituição do Coletivo Educador	Internalização da proposta nas Instituições parceiras iniciais e articulação com outras instituições que atuem no âmbito do território e micro-territórios	Ampliação do Coletivo Educador	Criação das bases jurídicas para firmar as parcerias instituídas.		Definição dos marcos conceitual, situacional e operacional do Projeto político-pedagógico.	Plano amplo de comunicação social implementado, visando informar a população do território sobre o processo de formação e motivar lideranças educadoras	Seleção dos educandos que serão formados pelo processo de formação desenvolvido pelo Coletivo Educador.



<b>Produtos</b>				Instrumento jurídico utilizado na formalização das parcerias estabelecidas entre as instituições integrantes do Coletivo Educador		Projeto Político-Pedagógico do Processo de Formação de Educadores	Material de Divulgação	a) Lista dos educandos selecionados com a correspondente representatividade relativa à diversidade do território e dos micro-territórios; b) Relatório do processo de articulação e formação do Coletivo Educador e da construção do Projeto Político-Pedagógico.
-----------------	--	--	--	---	--	---	------------------------	---

No mínimo dezoito meses de duração	
SEGUNDA FASE	Etapa 1
Desenvolvimento dos 4 Processos Educadores	Implementação reflexiva do PFEA com um momento presencial de experiências, avaliação e planejamento

<b>Resultados</b>	a) Constituição de grupos micro-territoriais de socialização, reflexão, discussão e articulação de educadores ambientais com acompanhamento de um membro do Coletivo Educador; b) Desenvolvimento, pelo Coletivo, de um processo de Formação de Educadores Ambientais; c) Realização, pelos diferentes sujeitos do processo de formação, de um detalhamento por micro-território, do mapeamento realizado na fase I; d) Fortalecimento e articulação de foros e coletivos, municipais e regionais, pertinentes às questões socioambientais; e) Desenvolvimento de processos de formação por meio de espaços e estruturas educadoras; f) Plano de Educomunicação em processo de implementação; g) Material de apoio pedagógico elaborado; h) Divulgação, socialização e troca de experiências; i) Avaliação Preliminar e readequação da proposta.
-------------------	--

<b>Produtos</b>	a) Relatório Preliminar do processo de Formação com o perfil do PAP3 e PAP4, com uma revisão e avaliação das propostas de intervenções apresentadas pelos PAP3, do planejamento inicial e, se necessário, uma readequação justificada da proposta; b) Mapeamento e Diagnóstico Socioambiental regional; c) Relatório preliminar do processo desenvolvido para o fortalecimento de foros e coletivos, a utilização de espaços e estruturas educadoras e da implementação do Plano de Educomunicação; d) Material de apoio pedagógico; e) Relatório do evento de divulgação, socialização e troca de experiências.
-----------------	--



Até dois meses de duração			
<b>TERCEIRA FASE</b>	<b>Etapa 1</b>	<b>Etapa 2</b>	<b>Etapa 3</b>
<b>Avaliação participativa e planejamento da continuidade e ampliação do Programa.</b>	Oficina de Avaliação	Seminário locais para avaliação	Avaliação e Replanejamento do Coletivo Educador
<b>Resultados</b>	Avaliação dos resultados do processo de formação a partir dos diferentes olhares, das instituições do Coletivo Educador (PAP2), dos Formadores de Educadores Ambientais (PAP3), dos Educadores Ambientais Populares (PAP4) e de representantes dos diferentes setores e grupos sociais da região;	Apresentação dos resultados do programa e avaliação coletiva junto aos educadores e demais atores sociais.	a) Planejamento de estratégias para continuidade e sustentabilidade do processo de formação e de sua ampliação; b) Articulação entre Coletivos Educadores de diferentes regiões para formular diretrizes para Políticas Públicas de Formação de Educadores Ambientais.
<b>Produtos</b>			Relatório final de avaliação e de planejamento das ações futuras contendo a sistematização das discussões da oficina e seminários de avaliação