

PROJETO SALAS VERDES CHAMADA PARA REALIZAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE

APRESENTAÇÃO

Prezados Coordenadores e equipe das Salas Verdes,

É com grande satisfação que apresentamos a **Chamada para realização dos cursos de educação a distância do MMA**, que tem a finalidade de fornecer informações sobre o funcionamento e organização dos cursos, os procedimentos para inscrição, noções de Ensino a Distância (EAD), esclarecimentos sobre o ambiente virtual de aprendizagem e outras informações importantes para que vocês possam aproveitar essa oportunidade exclusiva para as instituições do Projeto Salas Verdes.

O Projeto Sala Verde surgiu no ano 2000, com o objetivo de incentivar a implantação de espaços socioambientais para atuarem como potenciais Centros de informação e Formação ambiental. A dimensão básica de qualquer Sala Verde é a disponibilização e democratização da informação ambiental e a busca por maximizar as possibilidades dos materiais distribuídos, colaborando para a construção de um espaço, que além do acesso à informação, ofereça a possibilidade de reflexão e construção do pensamento/ação ambiental.

Por meio desta chamada, o DEA/MMA abrirá mensalmente uma turma exclusiva para o Projeto Salas Verdes em um dos cursos da plataforma EaD. O grande objetivo é oferecer cursos diversificados em educação ambiental para a formação das equipes pedagógicas e público do Projeto Salas Verdes. Por meio dessa oferta, visamos subsidiar e contribuir com as ações e processos formativos realizados pelas Salas e fortalecer a rede do Projeto.

Com as políticas de redução da produção e distribuição de publicações em meio físico, o Projeto Salas Verdes vem apostando no uso de ferramentas de educação a distância, que possibilitam agregar e fortalecer a rede das salas verdes por meio da realização dos cursos online.

Todo mês, as Salas Verdes poderão mobilizar seus públicos para fazer um dos cursos online da nossa plataforma, formando uma grande turma, exclusivamente com os atores do Projeto. Até o final do ano serão abertas 6 turmas e essa chamada oferece todas as informações necessárias para a sua participação.

Esperamos fortalecer cada vez mais a rede das salas verdes, contribuindo para torná-la uma rede autônoma, colaborativa, onde todas as instituições interajam e possam dialogar, trocar experiências, estabelecer parcerias e atuar em sinergia na construção de valores e conhecimentos voltados à conservação do meio ambiente.

O QUE É EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA?

Educação a Distância (EAD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, envolvendo estudantes e professores no desenvolvimento de atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Essa definição está presente no Decreto 5.622, de 19.12.2005 (que revoga o Decreto 2.494/98), que regulamenta o Art. 80 da Lei nº 9.394/96 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB.

Diversas são as denominações e conceituações que encontramos relacionadas sobre a modalidade de Educação a Distância. De fato, não há um consenso sobre o conceito de EAD. Ela é vista como uma prática educativa, uma modalidade de ensino, uma metodologia, uma estratégia para ensinar e aprender. Suas definições são concebidas sob diferentes focos, de caráter bastante variado.

Na realização dos cursos, será possível perceber que há grande diversidade entre os alunos da turma. Isso significa que existem desigualdades no que se refere ao acesso aos meios de comunicação, ao domínio das ferramentas de informática e a motivação.

Os métodos de ensino em EAD *online* estão cada dia mais aperfeiçoados e mais interativos, mas não estão isentos de limitações, segundo o professor Alaciel Franklin Almeida.

As principais vantagens da EAD online são:

- 1. Eficácia instrucional: Considerando a distância física entre tutores- professores e alunos esse cursos costumam ter um planejamento mais acurado, realizado muitas vezes por equipes multidisciplinares (especialistas em conteúdo, especialista em planejamento instrucional e EAD e a equipe de informática, além dos professores e tutores que darão suporte ao processo)
- **2. Flexibilidade de Espaço:** Nos cursos online o acesso e a comunicação realizados por meio das páginas da Web acontecem de forma mais facilitada. Basta que os alunos e a equipe dos cursos tenham acesso à internet.
- **3. Flexibilidade de Tempo:** Com os recursos didáticos disponíveis em um servidor da web, os cursos on line podem ser acessados a qualquer hora.

(Texto adaptado de "Educação a Distância" de Alaciel Franklin Almeida)

As Principais limitações dos processos formativos de EAD online são:

- **1. Disciplina:** Como dito anteriormente, a capacidade de continuar aprendendo, de descobrir por si mesmo, de criar alternativas, de inovar tendo autonomia para seguir em sua formação educativa é o principal requisito de um curso EAD. Assim, faz-se importante cumprir com a agenda de compromissos estabelecida no cronograma do curso. Seguir a sequência dos métodos sob orientação da tutoria é atitude que diminui os riscos durante a caminhada pedagógica.
- **2. Motivação:** Pela ausência de contato físico, os alunos de cursos EAD necessitam constantemente de motivação para prosseguir seu percurso. A colaboração do tutor aqui é auxiliar o aluno a vencer essa distância facilitando a permanência dele até a sua aprovação.
- **3. Dificuldade de Comunicação escrita:** Na EAD online, a comunicação entre os sujeitos do processo ensino aprendizagem (aluno-tutor-orientador de aprendizagem) é feita por meio de fóruns, correio eletrônico ou chats, sendo quase toda ela por escrito. Além da competência gramatical é preciso ter clareza, simplicidade e objetividade em seus textos. Além de saber utilizar o sistema informativo que veicula as mensagens.
- **4. Solidão:** A distância física entre alunos-alunos e alunos-tutores, pode gerar sensação de isolamento em alguns cursistas e, às vezes, impressão de abandono, principal causa de desistência dos cursos EAD.

(Texto adaptado de "Educação a Distância" de Alaciel Franklin Almeida)

O QUE É O AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA)?

O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pode ser considerado a sala de aula virtual do aluno. Antes de chegarmos ao AVA temos um longo percurso. Esse processo exige várias etapas, entre elas estão: planejamento do curso de uma forma geral, elaboração do material didático e instrucional, seja ele impresso ou audiovisual, elaboração e produção dos guias de aluno, tutor e Plano de Ensino, adequação da linguagem para a EAD, estruturação e definição das equipes pedagógica e de suporte técnico do curso, adequação das atividades ao conteúdo, montagem da página-ambiente, seleção de tutores, planejamento da atuação da tutoria, treinamento da tutoria no AVA, etc. Somente depois de tudo isso é que chegamos ao AVA.

No Ambiente Virtual de Aprendizagem o aluno verá a essência da interação entre os sujeitos do processo ensino aprendizagem (alunos-alunos, aluno-tutor, tutor-orientador) e a experiência de aprendizagem. Se comparado a um curso presencial, o AVA é a sala de aula. Para tanto, encontraremos no AVA:

Conteúdos relativos às disciplinas;

- Atividades que serão realizadas por meio das ferramentas de interação e comunicação: fóruns, exercícios de fixação, questionários, etc.;
- Avaliações.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem utilizado pelo Ministério do Meio Ambiente - MMA é a Plataforma *Moodle*. O *Moodle* é um sistema de administração de atividades educacionais destinado à criação de comunidades online, em ambientes virtuais voltados para a aprendizagem. Ele é um Sistema de Gerenciamento de Cursos (SGC). De acordo com a documentação que consta no sítio oficial do *Moodle*, esse software tem uma proposta bastante diferenciada de aprender em colaboração no ambiente online, baseando-se na pedagogia sócio-construtivista.

Utilizado para a educação a distância, é um ambiente virtual, no qual os alunos podem realizar diversas atividades (fóruns, chats, wiki, exercícios, enquetes, assistir vídeos, etc.). Os alunos têm ainda acesso a vários recursos (textos, endereços eletrônicos, arquivos).

O *Moodle* é um dos SGCs mais utilizados na atualidade, já que é um software livre (gratuito) e possui uma grande comunidade de usuários e desenvolvedores que dão suporte e aprimoramento a essa ferramenta. O *Moodle* encontra-se instalado no servidor do Ministério e conta com o suporte Técnico da Coordenação Geral de Tecnologia e Informática (CGTI) e da empresa Avante, contratada para dar suporte aos usuários.

O acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem do MMA pode ser realizado por meio do endereço: http://ead.mma.gov.br.

CURSOS

Os cursos de educação a distância do MMA foram elaborados com o objetivo de qualificar gestores e servidores públicos, juventude e a sociedade em geral nas diversas temáticas da agenda socioambiental. Os cursos possuem temas variados, podendo ser utilizados como conteúdo para formações com diversos públicos. Apresentamos a seguir o cronograma das turmas exclusivas para as Salas Verdes.

AGOSTO Período de inscrições: 06/08/18 a 15/08/18					
Nome do Curso	Objetivo	Público	Carga horária	Tempo de realização (aproximado)	

Fundamentos	Oferecer subsídios	Coordenadores	60 horas	90 dias
е	e instrumentos	e equipe das		
Práticas de	para a atuação dos	Salas		
Educação	educadores	Verdes		
Ambiental	ambientais, de			
para	forma a contribuir			
Espaços	com o			
Educadores	fortalecimento dos			
	espaços			
	educadores no			
	processo de			
	implementação das			
	políticas públicas de			
	Educação			
	Ambiental no país.			

SETEMBRO Período de inscrições: 10/09/18 a 19/09/18					
Nome do Curso	Objetivo	Público	Carga horária	Tempo de realização (aproximado)	
Educação Ambiental e Mudança do Clima	Sensibilizar e proporcionar a compreensão sobre o fenômeno da Mudança do Clima, suas causas, efeitos e soluções, além da construção do necessário senso de urgência decorrente do aquecimento do planeta.	Gestores, servidores públicos e interessados no tema. O público- alvo deve ter no mínimo ensino médio.	90 horas	135 dias	

OUTUBRO						
Período de inscrições: 08/10/18 a 17/10/18						
Nome Curso	do	Objetivo	Público	Carga horária	Tempo de realização	
					(aproximado)	

Educação Ambiental e Água	Ampliar a compreensão acerca da problemática socioambiental das bacias hidrográficas brasileiras, assim como sobre o papel da EA no fortalecimento da participação social e de uma governança democrática e sustentável da água no país.	interfaces e		90 dias
---------------------------------	--	--------------	--	---------

NOVEMBRO Período de inscrições: 12/11/18 a 21/11/18					
Nome do Curso	Objetivo	Público	Carga horária	Tempo de realização (aproximado)	
Educares - Educação Ambiental na Gestão de Resíduos Sólidos	Qualificar a gestão de resíduos sólidos promovendo a capacitação de gestores públicos e atores estratégicos da sociedade civil organizada com base na Estratégia Nacional de Educação Ambiental e Comunicação Social para a Gestão de Resíduos Sólidos (Educares).	públicos e atores estratégicos da	60 horas	90 dias	

DEZEMBRO

Período de inscrições: 03/12/18 a 12/12/18

Nome do Curso	Objetivo	Público	Carga horária	Tempo de realização (aproximado)
Educação Ambiental e Comunicação nas Unidades de Conservação: estratégias que fazem a diferença	Mobilizar e empoderar gestores e educadores para a realização de práticas de educação ambiental e comunicação que contribuam com o fortalecimento da Gestão Ambiental de Unidades de Conservação e com a conservação da Biodiversidade.	Formuladores e executores das políticas governamentais relacionadas a UCs em âmbitos federal, estadual e municipal.	70 horas	105 dias

Cada curso possui uma carga horária específica, de acordo com a ementa e conteúdo trabalhados. A carga horária para cada conteúdo foi calculada tendo como base o tempo de leitura semanal.

O aluno poderá distribuir essas horas de estudo semanais conforme sua disponibilidade de tempo. Isso significa: estudar um pouco a cada dia ou estudar em dias alternados ou mesmo aproveitar os finais de semana para realizar a maior parte das atividades. A forma como este curso está estruturado permite que o aluno tenha autonomia para decidir sobre a melhor forma de realizar seu planejamento de estudo.

Os conteúdos de todos os cursos estão estruturados em módulos e serão acessados em ead.mma.gov.br.

Os cursos foram elaborados por meio do projeto de cooperação técnica firmado entre o MMA e o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura, que permitiu a elaboração dos conteúdos e na sua transposição para o Ambiente Virtual de Aprendizagem.

PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO NOS CURSOS

As salas verdes que desejarem realizar os cursos deverão começar a divulgá-los nas suas redes, convidando os seus públicos e parceiros, a fim de mobilizar os alunos para a formação que será oferecida.

No início do período de inscrição, o DEA/MMA enviará aos coordenadores das salas verdes um e-mail com um <u>folder de divulgação do curso</u> e o <u>link de inscrição</u>. Após receber esse e-mail, o coordenador e a equipe da sala verde deverão repassá-lo a todas as pessoas mobilizadas para o curso, orientando-as a clicarem no link para realizarem a sua inscrição no curso.

ATENÇÃO:

- A inscrição deverá ser realizada pelo próprio aluno por meio do link disponibilizado, que dará acesso à turma exclusiva das salas verdes na plataforma do MMA.
- Os alunos que ainda não tiverem cadastro na plataforma do MMA terão a oportunidade de fazê-lo ao acessar esse mesmo link, e na sequência poderão se inscrever no curso.
- As inscrições deverão ser realizadas no prazo estipulado em cada curso, conforme informado no folder de divulgação.
- Este link é dedicado exclusivamente às salas verdes, portanto, não deve ser divulgado na internet abertamente, de forma a permitir o cadastro de qualquer pessoa no curso.

Recomendamos que o(a) coordenador(a) e o(s) membro(s) da equipe técnica da Sala Verde também se inscreva(m) nos cursos, junto com o seu público, para poderem participar, esclarecer dúvidas, acompanhar os alunos durante a formação além de dialogar e trocar experiências com outros coordenadores e membros de salas verdes no Brasil.

Apresentamos a seguir uma tabela com o resumo das ações necessárias:

AÇÃO PERÍODO

Mobilizar público para realização do curso.	Previamente às inscrições
Recebimento de um e-mail do MMA com as datas do curso e um link de inscrição que deverá ser repassado a seus alunos.	No início do período de inscrição
Repassar aos seus alunos o link de inscrição , para que eles próprios façam seus cadastros na plataforma de ensino e se inscrevam no curso.	Durante o período de inscrição

Iniciar os cursos.	Dia encerr	seguinte amento das i	após nscrições	0
Realizar encontros presenciais com os alunos e/ou atividades complementares (opcional)	Durant	te o curso		

QUALIFICANDO O PROCESSO FORMATIVO

Em um processo formativo de educação ambiental, buscamos sempre o empoderamento dos atores, a reflexão crítica e a transformação socioambiental. Para que os conteúdos dos cursos a distância subsidiem um processo formativo crítico, transformador e emancipatório, recomendamos às Salas Verdes que realizem encontros ou atividades presenciais com os seus alunos, criando oportunidades e espaços para aprimorar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem oferecido na EaD.

A realização de encontros presenciais ao longo do curso, com o uso de metodologias participativas, que promovam o diálogo, a reflexão-ação-reflexão e a discussão entre os alunos, contribuirá para que cada um possa construir aprendizados e dar significados ao que está sendo aprendido, a partir da interação com o coletivo. Por meio da participação e da troca, é importante que se reconheçam como agentes de transformação socioambiental.

Nesses espaços, os alunos poderão compartilhar as suas visões de mundo, as histórias do seu lugar, suas experiências, culturas, poderão refletir sobre as questões socioambientais locais e globais, refletir sobre a sua realidade, analisar os atores e relações existentes no seu território, interagir com a sua comunidade, fazer diagnósticos, planejar ações e projetos, e desenvolver habilidades e atitudes para a uma ação transformadora na sua localidade.

A Sala Verde assume, portanto, o papel de coordenação local das formações, podendo desenvolver as seguintes atividades:

- Identificar e mobilizar os públicos para realização dos cursos;
- Designar uma comissão ou responsável para organização do curso, que deverá gerenciar o curso, supervisionar a participação dos alunos, responsabilizar-se pela organização e realização de atividades/encontros presenciais com os alunos do(s) curso(s) escolhido(s);
- Designar membro da equipe da Sala Verde ou instituição parceira, que participará do curso junto com os alunos, esclarecendo dúvidas, estimulando a participação dos alunos e acompanhando os alunos.
- Organizar e executar as atividades e encontros presenciais voltadas ao aprofundamento dos conteúdos do curso, de acordo com a realidade local. Podem ser realizadas palestras, workshops, visitas de campo e outras atividades de livre escolha das Salas Verdes;
- Disponibilizar a infraestrutura necessária (local de aulas e ou palestras, materiais de apoio, conforme a necessidade);

 Designar e disponibilizar os instrutores/palestrantes para as atividades/encontros presenciais;

Você também pode dialogar com outras salas verdes do seu município ou região (caso existam) para planejar as formações e encontros de forma conjunta.

Salas Verdes no Brasil

Confira lista das salas verdes de todo o Brasil na página do projeto:

http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/educomunicacao/salas-verdes

Comunidade no facebook

Lembre-se de compartilhar as ações realizadas na Rede de Salas Verdes para que outras instituições possam conhecer a sua experiência.

Endereço: https://www.facebook.com/groups/352655891875643/

Esse é um espaço para compartilhar as ações realizadas pela sua sala verde e trocar informações e experiências com as outras instituições do projeto.

MAIORES INFORMAÇÕES:

Página do projeto salas verdes:

http://www.mma.gov.br/educacaoambiental/educomunicacao/salas-verdes#conteúdo Email: salaverde@mma.gov.br



Ministério do Meio Ambiente Secretaria de Articulação Institucional e Cidadania Ambiental Departamento de Educação Ambiental