



MINISTÉRIO DA JUSTIÇA E SEGURANÇA PÚBLICA
SECRETARIA NACIONAL DE JUSTIÇA
DEPARTAMENTO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVOS E COOPERAÇÃO
JURÍDICA INTERNACIONAL
AUTORIDADE CENTRAL ADMINISTRATIVA FEDERAL

SCN Quadra 06, Bloco A, 2º andar - Shopping ID, Brasília-DF
Telefone: +55 (61) 2027-acaf@mj.gov.br

Relatório de crianças/adolescentes para fins de adoção internacional

1. IDENTIFICAÇÃO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE

Nome completo:			
Filiação:			
Data de Nascimento:		Sexo:	<input type="checkbox"/> Masculino <input type="checkbox"/> Feminino
Naturalidade:			
Cor ou Raça:	<input type="checkbox"/> Amarela <input type="checkbox"/> Branca <input type="checkbox"/> Indígena <input type="checkbox"/> Parda <input type="checkbox"/> Preta		
Pertence a grupo de irmãos aptos a adoção?	<input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Quantos?	

2. DADOS DO ACOLHIMENTO

Tipo de acolhimento:	<input type="checkbox"/> Institucional <input type="checkbox"/> Familiar		
Data do acolhimento:		Nº da Guia de Acolhimento:	
Nome da entidade/família acolhedora:			
Endereço completo:			
Telefones:		E-mail:	
Nome do dirigente da Entidade (se for o caso):			
Nome do profissional de referência para a criança/adolescente:			

3. DADOS DO PROCESSO DE DESTITUIÇÃO DO PODER FAMILIAR

Número do Processo:			
Juízo competente:			
Data do trânsito em julgado da sentença:		Data de inserção no Cadastro Nacional de Adoção – CNA:	
Data da última reavaliação do acolhimento:			

4. HISTÓRICO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE

4.1. Aspectos de Saúde

Preencher o espaço com informações conforme abaixo:

- ✓ Referências sobre o nascimento: local, tipo de parto, ocorrências;
- ✓ Peso e altura;
- ✓ Deficiências (física, visual, motora, auditiva, etc);
- ✓ Doenças na infância/adolescência;
- ✓ Desenvolvimento físico e psicomotor;
- ✓ Informações sobre vacinas;
- ✓ Informações sobre cirurgias, doenças crônicas, uso de medicamentos e outras informações sobre acompanhamentos;
- ✓ Vítima de violência: física, sexual, psicológica;
- ✓ Outras informações importantes sobre saúde;

--

4.2. Aspectos Educacionais

- ✓ Situação escolar: grau de escolaridade, aprendizagem, relacionamento com colegas e professores;
- ✓ Aptidões, talento, grau de criatividade, interesse por atividades como lazer, cultura, esporte, leitura.

4.3. Aspectos do Acolhimento

- ✓ Descrição das características da entidade de acolhimento ou família acolhedora;
- ✓ Motivos e histórico do(s) acolhimento(s);
- ✓ Expectativas em relação ao retorno ao lar de origem;
- ✓ Adaptação ao programa de acolhimento;
- ✓ Reintegração familiar/novo acolhimento;
- ✓ Relacionamento com os outros acolhidos e com a equipe do acolhimento;
- ✓ Participação em programas de apadrinhamento afetivo;
- ✓ Rotina diária: alimentação, leitura, atividades artísticas e esportivas, etc.;
- ✓ Histórico de colocação mal sucedida em família extensa ou substituta.

5. ANÁLISE E PARECER DO SERVIÇO SOCIAL

- ✓ Motivo da destituição do poder familiar;
- ✓ Aspectos étnicos, religiosos e culturais;
- ✓ Motivação da criança/adolescente para a adoção: grau de entendimento, expectativas, maturidade e aceitação;
- ✓ Composição familiar, com registro e identificação de irmãos acolhidos ou não e o grau do vínculo entre eles;
- ✓ Antecedentes familiares dos pais;
- ✓ Atividade laborativa dos pais;
- ✓ Relações familiares (entre os membros, com as crianças/adolescentes);
- ✓ Comportamento na família, na escola, na comunidade ou no programa de acolhimento, identificando os aspectos positivos;
- ✓ Relacionamento da família com a comunidade;
- ✓ Rede de apoio utilizada pela família na comunidade;
- ✓ Padrões de comportamento da família associados a higiene, hábitos alimentares, inter-relacionamento, cultura, lazer;
- ✓ Situação de saúde da família em relação à saúde física, mental, sobretudo com relação a doenças crônicas ou de origem genética.

Análise

Conclusão

6. ANÁLISE PSICOLÓGICA

- ✓ Aspectos emocionais e afetivos (qualidades, recursos, agressividade, medos, traumas, fobias, fantasias, carências, resiliência, etc.);
- ✓ Dados marcantes da personalidade da criança: aspectos positivos e aspectos a serem trabalhados;
- ✓ Significação para a criança da destituição do poder familiar;
- ✓ Análise do grau de socialização da criança em todos os espaços em que está inserida (reação à imposição de limites, relações com figuras de autoridade, frustração, tolerância, adaptação);
- ✓ Motivação da criança/adolescente para a adoção: grau de entendimento, expectativas, maturidade e aceitação;
- ✓ Como a criança/adolescente elabora sua história da vida familiar e pessoal (pais biológicos, irmãos, luto/perdas/separações, etc.);
- ✓ Adoção/separação de irmãos;
- ✓ Aptidões, talento, grau de criatividade, interesse por atividades como lazer, cultura, esporte, leitura;
- ✓ Tentativas frustradas de colocação em famílias substitutas (percepção da criança/adolescente, apoio recebido, etc.).

Análise

Conclusão