



26476481



08550.000509/2023-32



Ministério da Justiça e Segurança Pública  
Secretaria de Acesso à Justiça

**PLANO DE TRABALHO**  
**TED SAJU/MJSP Nº 12/2023 (26474169)**

**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA**

**1.1. Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a):	Secretaria de Acesso à Justiça do Ministério da Justiça e Segurança Pública - SAJU/MJSP
Nome da autoridade competente:	MARIVALDO DE CASTRO PEREIRA
Número do CPF:	***.***.***-**
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Secretaria de Acesso à Justiça do Ministério da Justiça e Segurança Pública - SAJU/MJSP

**1.2. UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	UG 200450 / Gestão 00001 - SAJU
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	UG 200450 / Gestão 00001 - SAJU

**2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**

**2.1. Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada:	Fundação Universidade Federal de Pelotas - UFPel
Nome da autoridade competente:	ISABELA FERNANDES ANDRADE
Número do CPF:	***.***.***-**
Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	Pró-reitoria de Extensão e Cultura

**2.2. UG SIAFI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito:	UG 154047 Gestão 15264 – Fundação Universidade Federal de Pelotas
Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED:	UG 154047 Gestão 15264 – Fundação Universidade Federal de Pelotas

**3. OBJETO**

Fomentar o projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" que busca democratizar o acesso ao ensino superior para estudantes em situação econômica desfavorável, oferecendo preparação acadêmica para os processos seletivos. Além disso, promove a integração entre

a comunidade local e a Universidade Federal de Pelotas, estimula a formação de indivíduos críticos e ativos na sociedade, proporciona oportunidades de capacitação para ingresso na universidade a alunos sem recursos para cursos preparatórios privados e permite que graduandos e pós-graduandos da instituição participem de atividades extracurriculares enriquecedoras.

#### 4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED

##### Objetivos geral e específicos

###### Objetivo geral

- Desenvolver o projeto de extensão Curso Desafio Pré-universitário Popular, da Universidade Federal de Pelotas, para a promoção de direitos e o acesso ao ensino superior.

###### Objetivos específicos

- Promover uma maior integração da comunidade local com a UFPel;
- Propiciar a formação de sujeitos críticos e ativos na sociedade;
- Preparar educandos que não possuem condições financeiras de custear um curso preparatório particular, para os processos seletivos vigentes, auxiliando na sua capacitação visando o seu ingresso no ensino superior;
- Possibilitar que graduandos e pós graduandos dos cursos da Universidade Federal de Pelotas exerçam atividades extracurriculares, proporcionando assim experiências profissionais diferenciadas;
- Contribuir para a formação de sujeitos conscientes e críticos de sua própria história e da história do humano em sociedade e com o meio que está inserido.

##### Público-Alvo

- Estudantes de graduação da Universidade Federal de Pelotas;
- Jovens do território que estão em situação de vulnerabilidade e desejam ingressar no ensino superior.

##### Ações do projeto

- Aulas de diversas disciplinas para os jovens selecionados com foco no acesso ao ensino superior;
- Formação e atividade prática para os estudantes da graduação participantes do projeto;
- Realização de seminário para apresentações dos resultados do evento;
- Formação cidadã para os jovens selecionados para ampliar seus conhecimento enquanto cidadãos.

##### Metas e etapas

- Meta 1. Implementar o Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS
  - Etapa 1.1 Contratação de docente para concessão de bolsa de coordenação para implementação do Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" e publicação dos editais de seleção para o primeiro ano.
  - Etapa 1.2 Contratação de docente para planejamento, organização, acompanhamento e avaliação do projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" no primeiro ano de execução.
  - Etapa 1.3 Contratação de docente para concessão de bolsa de coordenação para elaboração e publicação de Relatório Anual com os principais indicadores do projeto no primeiro ano.
  - Etapa 1.4 Contratação de docente para planejamento, organização, acompanhamento e avaliação do projeto no segundo ano de execução.
- Meta 2. Desenvolver o Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS
  - Etapa 2.1 Seleção de graduandos de licenciatura, de diversas disciplinas, para organização das áreas envolvidas, concepção do Plano Pedagógico Curricular, conteúdos e ministrar aulas.
  - Etapa 2.2 Seleção de graduandos para acompanhamento psicológico dos estudantes matriculados no curso durante o ano de atividades letivas.
  - Etapa 2.3 Seleção de jovens do ensino médio ou que o tenham concluído e da educação de jovens e adultos (EJA) para participarem das aulas preparatórias que serão ofertadas com intuito de prepará-los para o ingresso no ensino superior.
  - Etapa 2.4 Seleção de jovens do ensino médio ou que o tenham concluído e da educação de jovens e adultos (EJA) para participarem das aulas preparatórias que serão ofertadas com intuito de prepará-los para o ingresso no ensino superior.

- Meta 3. Concluir e Avaliar o Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS
  - Etapa 3.1 Seminário para avaliação do desenvolvimento do projeto e apresentação dos principais resultados.
  - Etapa 3.2 Seleção de estudante da pós-graduação para produção de artigos científicos e divulgação científica do projeto.
  - Etapa 3.3 Contratação de docente para concessão de bolsa de coordenação para elaboração e publicação de Relatório Final com os principais indicadores do projeto desenvolvido ao longo de dois anos.

#### Produtos

- Publicação de 3 (três) editais de seleção dos discentes (estudantes de licenciatura e acompanhamento psicológico) e seleção dos jovens beneficiários.
- Produção de 4 (quatro) relatórios de avaliação e acompanhamento das atividades do projeto.
- Publicação de 1 (um) Relatório Anual com a apresentação dos principais indicadores do projeto desenvolvido no primeiro ano. Publicação de 1 (um) edital de seleção dos jovens beneficiários.
- Produção de 4 (quatro) relatórios de avaliação e acompanhamento das atividades do projeto.
- Produção de Relatórios de Atividades, trimestrais, com a inclusão dos planos de ensino e material complementar aplicado por cada discente de cada disciplina. (12 estudantes selecionados, por 21 meses).
- Produção de 7 (sete) relatórios, trimestrais, com as atividades desenvolvidas ao longo dos atendimentos realizados.
- Produção de Relatórios Mensais de presença e atividades executadas pelos cursistas. (50 estudantes selecionados, por 9 meses no primeiro ano).
- Produção de Relatórios Mensais de presença e atividades executadas pelos cursistas. (50 estudantes selecionados, por 9 meses no segundo ano).
- Evento - Seminário
- Produção de 1 (um) artigo científico e 2 (duas) atividades de divulgação científica. Publicação de 1 (um) Relatório Anual com a apresentação dos principais indicadores do projeto desenvolvido.

#### Indicadores de Resultado

IMPACTOS	INDICADOR DE DESEMPENHO	FERRAMENTA UTILIZADA	TABULAÇÃO DOS DADOS
Ampliar o acesso a direitos e a promoção da cidadania.	Número de jovens participantes do projeto inscritos em processos seletivos de acesso ao ensino superior.	Levantamento de dados e acompanhamento dos jovens atendidos.	Tabulação das informações finalizadas em relatórios para posterior divulgação.

### 5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED

1. Criado como Desafio Pré-Vestibular em 1993, o Desafio é, atualmente, um dos projetos de extensão mais antigos da Universidade Federal de Pelotas. O projeto foi pensado, inicialmente, fora da universidade, por um grupo diversificado de estudantes oriundos das camadas populares que gostariam de contribuir para que a classe trabalhadora ingressasse na universidade. Em 1994, o cursinho se tornou projeto de extensão da UFPel, e hoje é um projeto de extensão estratégico da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC).
2. Nestes 30 anos de existência, os quais serão completados em Outubro de 2023, o projeto tem contribuído de sobremaneira para a comunidade pelotense. No seu primeiro ano, o Desafio logrou mais de 40% de aprovação de seus estudantes. Atualmente, o projeto conta com cerca de 60-70% de aprovação de seus estudantes em processos seletivos de ingresso na universidade. Dessa forma, portanto, o projeto, assistindo quem não pode pagar por um curso pré-ENEM, contribui para que cada vez mais pessoas acessem aquilo que lhes é de direito: a universidade pública e gratuita.
3. Assim, o projeto Estratégico da PREC- UFPEL, denominado: Desafio Pré-universitário Popular possui um acúmulo histórico de relevância social com a comunidade e impactando a realidade local em termos de geração de oportunidades no campo educacional. Ele tem por escopo desenvolver atividades de extensão com a comunidade pelotense em situação de vulnerabilidade econômica e social. Consolida-se com o intuito de promover a formação de sujeitos críticos e conscientes de sua história situada no meio que está inserido, além de prepará-los para prestar os diferentes processos seletivos vigentes para ingresso no Ensino Superior público.
4. Pesquisas atuais têm apontado outra importante contribuição do Desafio que se situa no campo da formação de professores e professoras. O projeto tem sido relevante na formação de futuros profissionais da própria universidade, permitindo que graduandos e graduandas das Licenciaturas aprendam a prática pedagógica, adquiram e mobilizem diferentes saberes ao experimentarem a docência enquanto ainda estão na graduação. Esses sujeitos, após o Desafio, são bem recebidos nas escolas da comunidade pelotense por já terem práticas prévias, especialmente de um espaço que apresenta condicionantes parecidos com a escola e dificuldades próprias.
5. Em seus quase 30 anos de história, o projeto possui ampla credibilidade para com a população pelotense, não sendo incomum o reconhecimento de seu nome em diferentes setores sociais. Esse crédito pode ser mais evidenciado com a atenção midiática que continuamente o projeto recebe por parte de jornais locais.
6. O projeto propicia aos mais de 60 estudantes de diferentes áreas de conhecimento da graduação e pós-graduação da Universidade Federal de Pelotas, um espaço para o desenvolvimento pessoal e profissional de suas habilidades; envolvendo de maneira direta os acadêmicos em uma atividade com os estudantes secundaristas e adultos da comunidade a qual faz parte, para que a indissociabilidade não seja contemplada apenas enquanto afirmação de um princípio institucional, mas realmente cumprindo o papel de

estender a interface: universidade e comunidade, a fim de promover o desenvolvimento técnico-científico e pedagógico, para a cidade de Pelotas e região. De tal modo, ele acontece de forma a preparar aqueles que desejam ingressar nas Instituições públicas e que, por sua situação social e econômica, se veem alijados dos cursos preparatórios privados, bem como aos acadêmicos contribuindo para a produção de conhecimentos, sentidos, valores e ética. O trabalho desenvolvido possibilita (re)pensar a atividade educativa e oportunizar aos acadêmicos a enfrentarem de forma mais consistente, os complexos desafios e exigências do trabalho social e educativo que imperam na sociedade, bem como rompe com as barreiras do academicismo e coloca em prática a visão de indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão transformando o espaço de construção e interação com segmentos locais.

7. A meta principal é possibilitar o acesso de segmentos sociais menos favorecidos economicamente ao território educativo e inclusivo do Desafio e como consequência disso, a aprovação no processo seletivo de ingresso à universidade pública, para que sendo partícipes, tenham maiores condições de uma intervenção social mais consciente e plena.

8. Este curso pré-universitário explica-se pela exclusão repetitiva em nossa realidade, que afasta milhões de jovens dos sonhos de ingressar no ensino superior. A ideia do Desafio, parte de um princípio básico: a solidariedade e o dever moral que os estudantes da UFPel, juntamente com as pessoas que constroem a história desta instituição, detêm em relação com a grande parcela da sociedade que sustenta o ensino superior sem dele fazer parte. Como o próprio nome sugere, o Desafio de proporcionar à classe trabalhadora o acesso à Universidade pública, reuniu-se em agosto de 1993 um grupo de alunos que buscou a viabilização da ideia de um pré-vestibular gratuito.

9. Proposta esta, que surge com o objetivo principal de romper as barreiras do academicismo e colocar em prática a visão de indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão, transformando o espaço de construção de conhecimentos a partir da interação com segmentos populares. A meta principal é possibilitar o acesso da população de baixa renda e imersa num cenário de vulnerabilidade social a um território educativo de qualidade, público e gratuito que organize práticas pedagógicas que potencializam a formação crítica dos diferentes sujeitos que constituem o público alvo do projeto e que resulte na aprovação nos processos seletivos para ingresso na UFPel ou outra instituição de ensino superior, para que sendo partícipes tenham maiores condições de uma intervenção social mais consciente e plena.

## 6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

## 7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

## 8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

Sim

Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

Custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED:

a) Taxa de administração

## 9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO (metas, etapas e produtos)

Quadro detalhado de metas, etapas e produtos:

METAS	DESCRIÇÃO DA META	Valor Total da Meta	DESCRIÇÃO DA ETAPA	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário da Etapa	Valor Total da Etapa	Início da Vigência	Término da Vigência	PRODUTO
1	<b>Meta 1.</b> Implementar o Projeto "Curso Pré-Desafio	R\$ 23.000,00	<b>Etapa 1.1</b> Contratação de docente para concessão de bolsa de	unidade	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	01/01/2024	31/01/2024	Publicação de 3 (três) editais de seleção dos discentes (estudantes de

METAS	DESCRIÇÃO DA META	Valor Total da Meta	DESCRIÇÃO DA ETAPA	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário da Etapa	Valor Total da Etapa	Início da Vigência	Término da Vigência	PRODUTO
	universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS		coordenação para implementação do Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" e publicação dos editais de seleção para o primeiro ano.							licenciatura e acompanhamento psicológico) e seleção dos jovens beneficiários
			<b>Etapa 1.2</b> Contratação de docente para planejamento, organização, acompanhamento e avaliação do projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" no primeiro ano de execução.	unidade	11	R\$ 1.000,00	R\$ 11.000,00	01/02/2024	31/12/2024	Produção de 4 (quatro) relatórios de avaliação e acompanhamento das atividades do projeto
			<b>Etapa 1.3</b> Contratação de docente para concessão de bolsa de coordenação para elaboração e publicação de Relatório Anual com os principais indicadores do projeto no primeiro ano.	unidade	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	01/01/2025	31/01/2025	Publicação de 1 (um) Relatório Anual com a apresentação dos principais indicadores do projeto desenvolvido no primeiro ano. Publicação de 1 (um) edital de seleção dos jovens beneficiários
			<b>Etapa 1.4</b> Contratação de docente para planejamento, organização, acompanhamento e avaliação do projeto no segundo ano de execução.	unidade	10	R\$ 1.000,00	R\$ 10.000,00	01/02/2025	30/11/2025	Produção de 4 (quatro) relatórios de avaliação e acompanhamento das atividades do projeto
2	<b>Meta 2.</b> Desenvolver o Projeto "Curso Desafio Pré-universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS	R\$ 641.100,00	<b>Etapa 2.1</b> Seleção de graduandos de licenciatura, de diversas disciplinas, para organização das áreas envolvidas, concepção do Plano Pedagógico Curricular, conteúdos e ministrar aulas.	unidade	252	R\$ 700,00	R\$ 176.400,00	01/03/2024	31/12/2025	Produção de Relatórios de Atividades, trimestrais, com a inclusão dos planos de ensino e material complementar aplicado por cada discente de cada disciplina. (12 estudantes selecionados, por 21 meses)
			<b>Etapa 2.2</b> Seleção de graduandos para acompanhamento psicológico dos estudantes matriculados no curso durante o ano de atividades letivas.	unidade	21	R\$ 700,00	R\$ 14.700,00	01/03/2024	31/12/2025	Produção de 7 (sete) relatórios, trimestrais, com as atividades desenvolvidas ao longo dos atendimentos realizados.

METAS	DESCRIÇÃO DA META	Valor Total da Meta	DESCRIÇÃO DA ETAPA	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário da Etapa	Valor Total da Etapa	Início da Vigência	Término da Vigência	PRODUTO
			<b>Etapa 2.3</b> Seleção de jovens do ensino médio ou que o tenham concluído e da educação de jovens e adultos (EJA) para participarem das aulas preparatórias que serão ofertadas com intuito de prepará-los para o ingresso no ensino superior.	unidade	450	R\$ 500,00	R\$ 225.000,00	01/03/2024	30/11/2024	Produção de Relatórios Mensais de presença e atividades executadas pelos cursistas. (50 estudantes selecionados, por 9 meses no primeiro ano)
			<b>Etapa 2.4</b> Seleção de jovens do ensino médio ou que o tenham concluído e da educação de jovens e adultos (EJA) para participarem das aulas preparatórias que serão ofertadas com intuito de prepará-los para o ingresso no ensino superior.	unidade	450	R\$ 500,00	R\$ 225.000,00	01/03/2025	30/11/2025	Produção de Relatórios Mensais de presença e atividades executadas pelos cursistas. (50 estudantes selecionados, por 9 meses no segundo ano)
3	<b>Meta 3.</b> Concluir e Avaliar o Projeto "Curso Pré-universitário Popular" nas comunidades de Pelotas/RS	R\$ 28.200,00	<b>Etapa 3.1</b> Seminário para avaliação do desenvolvimento do projeto e apresentação dos principais resultados.	unidade	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00	01/10/2024	30/11/2025	Evento - Seminário
			<b>Etapa 3.2</b> Seleção de estudante da pós-graduação para produção de artigos científicos e divulgação científica do projeto.	unidade	12	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00	01/11/2024	30/11/2025	Produção de 1 (um) artigo científico e 2 (duas) atividades de divulgação científica
			<b>Etapa 3.3</b> Contratação de docente para concessão de bolsa de coordenação para elaboração e publicação de Relatório Final com os principais indicadores do projeto desenvolvido ao longo de dois anos.	unidade	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	01/11/2025	30/11/2025	Publicação de 1 (um) Relatório Anual com a apresentação dos principais indicadores do projeto desenvolvido

**Custos Indiretos** (aluguéis, manutenção e limpeza de imóveis, fornecimento de energia elétrica e de água; e serviços de comunicação de dados e de telefonia, taxa de administração e consultoria técnica, contábil e jurídica, e limite de vinte por cento do valor global pactuado conforme previsto nos artigos 2º e 8º do Decreto 10.426, de 2020): **R\$ 69.230,00**

Observação: tabela ajustada para adaptação à plataforma Transferegov.br módulo Termo de Execução Descentralizada - TED (referência artigo 29 do Decreto nº 10.426 de 16 de julho de 2020)

**10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (repasse financeiro)**

MÊS/ANO	VALOR
janeiro/2025 (primeira parcela)	R\$ 415.380,00
janeiro/2026 (segunda parcela)	R\$ 346.150,00
<b>Total</b>	<b>R\$ 761.530,00</b>

**11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD**

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3.3.90.39.00 Outros Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica	Sim	R\$ 761.530,00
	<b>Total</b>	<b>R\$ 761.530,00</b>

**12. PROPOSIÇÃO e APROVAÇÃO**

O Plano de Trabalho deverá ser assinado pelos responsáveis da Unidade Descentralizada e da Unidade Descentralizadora.

**2.1 PROPOSIÇÃO**

Pelotas-RS, na data da assinatura.

assinatura eletrônica

**ISABELA FERNANDES ANDRADE**  
Reitora da Universidade Federal de Pelotas  
Unidade Descentralizada

**12.1 APROVAÇÃO**

Brasília-DF, na data da assinatura.

assinatura eletrônica

**MARIVALDO DE CASTRO PEREIRA**  
Secretário de Acesso à Justiça  
Unidade Descentralizadora

**ANEXO I****PLANO DE APLICAÇÃO DETALHADO**

Tipo de Despesa	Descrição	Custo indireto	Quantidade	Valor unitário	Valor total
Custeio	Concessão de bolsa para discentes	não	273	R\$ 700,00	R\$ 191.100,00
Custeio	Concessão de bolsa para discentes (pós-graduação)	não	12	R\$ 2.100,00	R\$ 25.200,00
Custeio	Concessão de bolsa para pessoas externas	não	900	R\$ 500,00	R\$ 450.000,00
Custeio	Concessão de bolsa coordenação	não	24	R\$ 1.000,00	R\$ 24.000,00
Custeio	Contratação de serviços de pessoa jurídica (serviços)	não	1	R\$ 2.000,00	R\$ 2.000,00
Custeio	Custos Indiretos (aluguéis, manutenção e limpeza de imóveis, fornecimento de energia elétrica e de água; e serviços de comunicação de dados e de telefonia, taxa de administração e consultoria técnica, contábil e jurídica conforme previsto no artigo 2º; e limite de vinte por cento do valor global pactuado conforme artigo 8º do Decreto 10.426, de 2020)	sim	1	R\$ 69.230,00	R\$ 69.230,00
Subtotal custeio					R\$ 761.530,00
Subtotal investimento					R\$ 0,00
<b>Total</b>					<b>R\$ 761.530,00</b>



Documento assinado eletronicamente por **Isabela Fernandes Andrade, Usuário Externo**, em 18/12/2023, às 15:44, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **MARIVALDO DE CASTRO PEREIRA, Secretário(a) de Acesso à Justiça**, em 18/12/2023, às 17:12, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.autentica.mj.gov.br> informando o código verificador **26476481** e o código CRC **34D49DAD**

O trâmite deste documento pode ser acompanhado pelo site <http://www.justica.gov.br/aceso-a-sistemas/protocolo> e tem validade de prova de registro de protocolo no Ministério da Justiça e Segurança Pública.