

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# Programa Primeira Infância na escola

Coordenação-Geral de Educação  
Infantil-COGEI  
Diretoria de Políticas e Diretrizes da  
Educação Integral Básica-DPDI  
Secretaria de Educação Básica-SEB  
Ministério da Educação - MEC

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



# PAE – Plano de atendimento escolar

É o documento no qual o diretor da escola (UEX) deverá indicar as estratégias e ações que serão utilizadas na unidade escolar, alinhadas ao Plano de ação da Secretaria de Educação previamente cadastrado pelos entes (Eex) no SIMEC.

O primeiro passo para o preenchimento é ler atentamente o **Plano de Ação** da Secretaria de Educação do seu estado ou município, a fim de garantir o alinhamento necessário nas ações.

O planejamento é flexível, pode ser revisitado, mas não editado no sistema. Durante o preenchimento do PAE no sistema, o diretor deverá indicar um coordenador local para acompanhar e monitorar o PAE.

A data para enviá-lo para sua secretaria de educação para validação ainda não foi definida, será divulgada posteriormente.



# Assistência técnica x assistência financeira

As escolas, dentre as elegíveis, segundo o artigo 15 da Portaria nº 257, de 17/05/2022 receberam o repasse ÚNICO em 2022, via PDDE interativo na conta qualidade.

O P AE foi disponibilizado no sistema do PDDE do dia 24/03 a até dia 30/04/2023 para preenchimento no Sistema do PDDE-interativo.

Acesse a nota de esclarecimento no site do MEC [Primeira Infância na Escola — Ministério da Educação \(www.gov.br\)](https://www.mec.gov.br/primeira-infancia-na-escola)



# Assistência financeira

Sugere-se que o PAE neste exercício (2022), priorize a execução financeira de **SOMENTE UM** dos eixos do programa, a fim de otimizar a utilização dos recursos, de acordo com o Plano de ação de sua Secretaria de Educação.

Essa sugestão, não impede escolher mais de um eixo no PAE, desde que estejam alinhados ao planejamento pedagógico da UEx.



# EIXO 1

Avaliação e Monitoramento da  
Implementação dos Parâmetros  
Nacionais de Qualidade da Educação  
Infantil.

# Eixo 1

Estratégias sugeridas:

- Fomentar a formação técnica acerca da implementação dos Parâmetros Nacionais de Qualidade da Educação Infantil (2009);
- Formação Técnica sobre o Sistema do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica);
- Utilização do Instrumento Indicadores de Qualidade da Educação Infantil;



# Eixo 2

Gestão, Liderança e  
Fortalecimento Institucional





## Eixo 2:

Estratégias sugeridas:

- Promoção e realização coordenada da formação continuada de gestores das escolas de Educação Infantil na plataforma AVAMEC;
- Fomento da discussão sobre a gestão democrática na escola;
- Implementação de ações que garantam a publicidade e a transparência nos critérios de matrícula na Educação Infantil;
- Formação de gestores para utilização das ferramentas de gestão PAR ou PDDE interativo.



# Eixo 3

Currículo e práticas  
pedagógicas

# Eixo 3:

Estratégias sugeridas:

- Fomento de formação técnica para docentes da Educação Infantil;
- Fomento de formação acerca da BNCC na Educação Infantil;
- Realização de estratégias de transição (casa/escola, ano a ano, entre etapas) e acolhimento e inserção no ambiente escolar.



# Coordenação- Geral de Educação Infantil- GOGEI/DPDI/SEB/MEC

Site: [Primeira Infância na Escola — Ministério da Educação \(www.gov.br\)](http://www.gov.br)

E-mail: [primeirainfancia@mec.gov.br](mailto:primeirainfancia@mec.gov.br)  
Telefone: 0800-616161



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO