

SECRETARIA EXECUTIVA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
GERENCIA GERAL DE ENSINO MÉDIO E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
GERÊNCIA DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO ENSINO MÉDIO

PLANO DE IMPLEMENTAÇÃO DO NOVO ENSINO MÉDIO

1. Governança:

A Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco (SEE), capitaneada pelo Secretário de Educação e Esportes, é subdividida em secretarias executivas, cada uma responsável por um eixo importante na área de gestão da educação.

Cada uma das executivas se subdivide em diversas células (Gerências Gerais, Superintendências, Gerências e Coordenações), que são responsáveis por desenvolver ações, estratégias, políticas públicas específicas de suas áreas, mas conectadas com as áreas das demais executivas, de modo que haja alinhamento e atendimento à garantia do direito de todos ao acesso e à permanência na escola, e a uma educação com equidade, qualidade e respeito aos direitos humanos.

Para dar alcance às políticas públicas de Educação e apoiar o desenvolvimento das ações e estratégias necessárias, a SEE conta com 16 Gerências Regionais de Educação, que são distribuídas geograficamente pelo estado e às quais estão jurisdicionadas, conforme cada regional, as 1052 escolas ativas em 2022, que compõem a rede pública estadual de ensino, em todas as etapas e modalidades.



GERÊNCIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

01 - Recife Norte	09 - Agreste Centro Norte (Caruaru)
02 - Recife Sul	10 - Agreste Meridional (Garanhuna)
03 - Metropolitana Norte	11 - Sertão do Moxotó-Ipanema (Arcoverde)
04 - Metropolitana Sul	12 - Sertão do Alto Pajeú (Afogados da Ingazeira)
05 - Mata Norte (Nazaré da Mata)	13 - Sertão do Submédio São Francisco (Floresta)
06 - Mata Centro (Vitória de Santo Antão)	14 - Sertão do Médio São Francisco (Petrolina)
07 - Mata Sul (Palmares)	15 - Sertão Central (Salgueiro)
08 - Vale do Capibaribe (Limoeiro)	16 - Sertão do Araripe (Araripina)

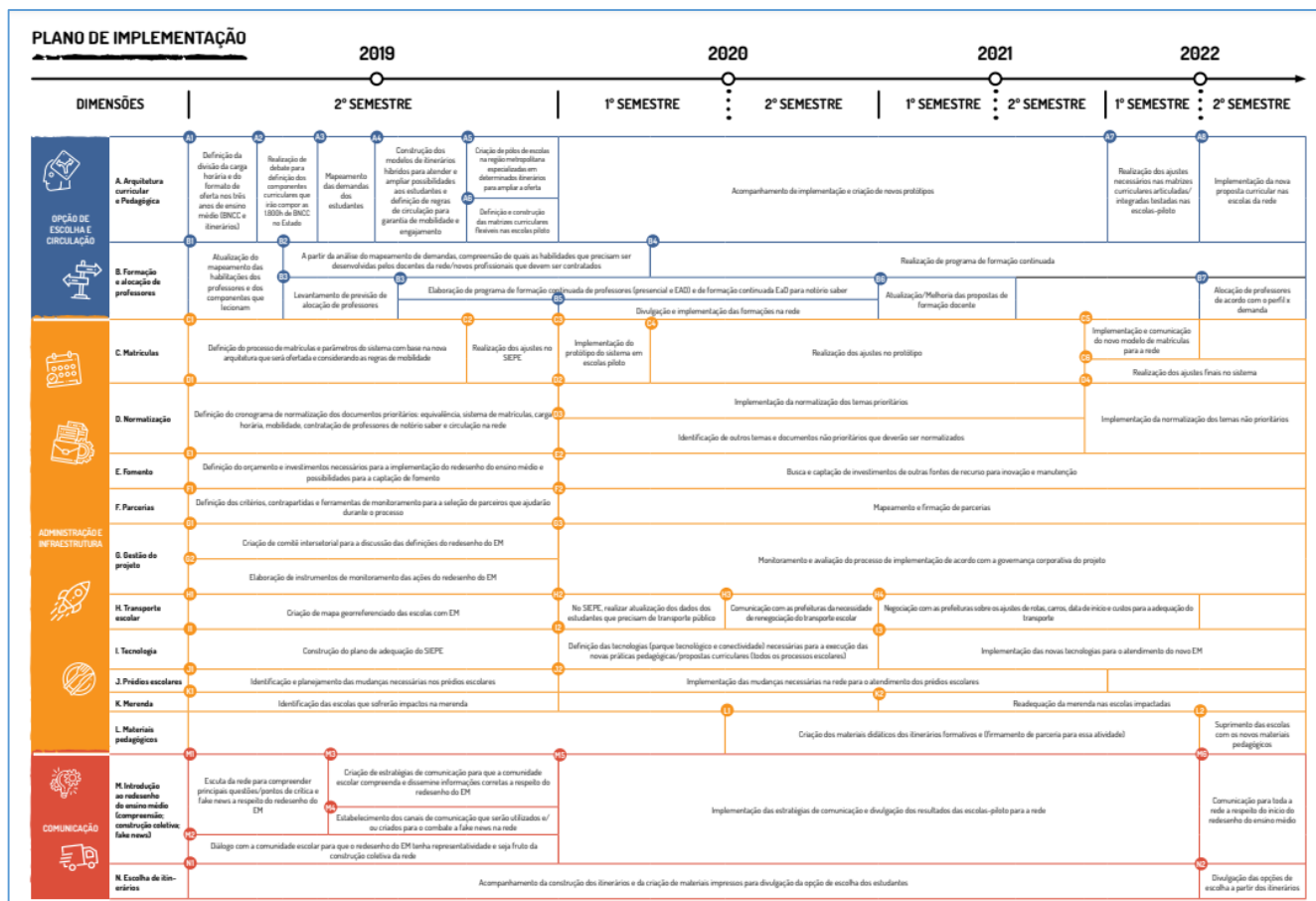
* FRONTEIRAS DAS REGIÕES DE DESENVOLVIMENTO MARCADAS EM PRETO

Fonte: <http://www.educacao.pe.gov.br/portal/?pag=1&men=77>

Considerando esta organização estrutural e a demanda de implementar o Novo Ensino Médio conforme a Lei 13.415/2017 e demais normativos dela decorrentes, foi estabelecido, desde o início de

2018, um modelo de Governança intersetorial, que possibilitasse o diálogo e o alinhamento constante entre os setores para garantir as condições necessárias.

Ainda em 2018, a SEE PE, mobilizou gestores e técnicos das secretarias executivas, bem como representação das gerências regionais e das escolas, e realizou uma série de encontros intersetoriais, dos quais culminou a construção de um Plano de Implementação preliminar, ressaltando os pontos de atenção para cada área envolvida em termos de demandas a cumprir e de estimativa geral de prazos.



A partir desse planejamento mais geral, foi dada a continuidade às ações e encaminhamentos necessários, em diálogo constante com a rede, conforme alinhamentos entre as diferentes áreas da Educação. Na construção do currículo participaram mais efetivamente a Secretaria Executiva de Desenvolvimento da Educação – SEDE, como coordenadora, e a Secretaria Executiva de Educação Integral e Profissional – SEIP, especialmente na construção da proposta para o Itinerário Técnico Profissional, sendo as demais secretarias solicitadas a darem andamento às demandas apresentadas no plano de ação, acima. Assim, todas as secretarias executivas participaram, sob coordenação da SEDE, que também atuava diretamente na interlocução junto ao Secretário de Educação.

Para a implementação do currículo, foram apontados em cada área de impacto na reforma do ensino médio, representantes para compor um Comitê Gestor do processo. Deste modo, cada executiva é representada nas discussões, de acordo com as áreas técnicas mais pertinentes e necessárias a cada etapa/ demanda da organização da implementação. **Em 2022, este Comitê foi atualizado e formalizado, conforme portaria n. 841/2022.** Desta forma, compõem o Comitê:

NOME	SECRETARIA EXECUTIVA	ÁREA TÉCNICA
Ana Carolina Ferreira de Araújo	SEDE	Coordenação da Implementação do Novo Ensino Médio
Alison Fagner de Souza e Silva	SEDE	Produção de material de apoio pedagógico
Durval Paulo Gomes Júnior	SEDE	Monitoramento Pedagógico
Janine Fortunato Queiroga Maciel	SEDE	Formação Continuada
Mariangela Jansen Berardinelli	SEIP	Educação em Tempo Integral
Ednário Lopes de Oliveira	SEIP	Educação Técnica e Profissional
Ana Amélia Batista da Silva	SECO	Tecnologia
Mônica Soares de Oliveira	SECO	Normatização
Maria do Carmo Barbosa da Costa Monteiro Ribeiro	SECO	Transporte Escolar
Felipe Bernardo do Nascimento	SEAF	Área Orçamentária e Financeira.
Marieta Pinho Barros	SEAF	Alimentação Escolar
João Paulo Advíncula Valença Correa	SEAF	Gestão de Pessoas
Flávio Furtado de Azevedo	SEGE	Infraestrutura
Roberta Fernanda Cesar Correia de Albuquerque Santana	SEGE	Sistema de Informações da Educação (SIEPE)

Em linhas gerais, cabe ao **Comitê Gestor, de Monitoramento e Avaliação da Implementação do Novo Ensino Médio**:

- I – Acompanhar as ações de implementação, conforme Plano de Implementação do Novo Ensino Médio de Pernambuco;
- II - Propor ajustes às ações planejadas nas suas respectivas áreas técnicas, quando verificada a necessidade;
- III – Dar publicidade às informações referentes à implementação do Novo Ensino Médio no Estado;
- IV – Prestar informações ao Secretário de Educação, e aos respectivos secretários executivos sobre o andamento das ações de implementação do Novo Ensino Médio, sempre que necessário;
- V– Orientar, conforme cada área técnica, os demais profissionais da Educação no âmbito da SEE, das Gerências Regionais de Educação e Escolas sobre as normativas, e informações pertinentes à implementação do Novo Ensino Médio.

Assim, com esta organização, e entendendo o importante papel consultivo e decisório dos Secretários Executivos e do Secretário de Educação e Esportes de Pernambuco, que a SEE PE se organiza para efetivar a implementação de mais esta política pública na rede estadual.

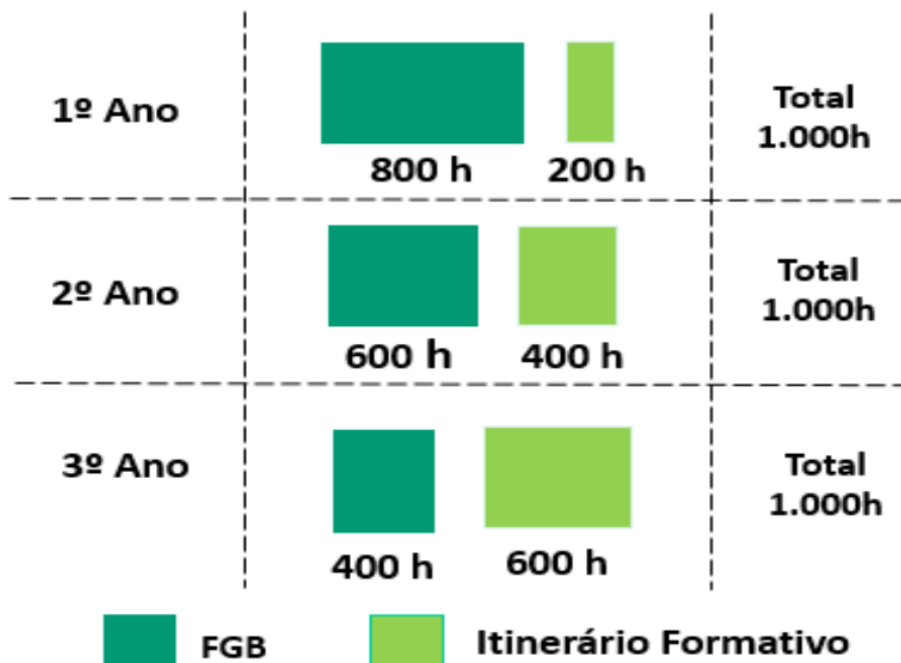
2. Arquitetura:

Após sancionada a Lei 13.415/2017, em 2018, a SEE PE deu início ao seu primeiro piloto da implementação, quando foram selecionadas 20 escolas de turno único da Região Metropolitana do

Recife, para vivenciarem uma primeira adaptação e iniciarem uma ampliação de jornada, saindo de 800 horas/ano para 1.000 horas/ano.

Este piloto foi ampliado com a Adesão ao Programa de Fomento do Ensino em Tempo Integral (previsto na Lei 13.415/2017) e ao Programa de Apoio à Implementação do Novo Ensino Médio (portaria 649/2018). Além disso, também foram mapeadas escolas de tempo integral e de turno único da rede, que não estavam dentro dos critérios de participação dos programas citados, mas tinham condição de implementar as mesmas mudanças na matriz.

A partir deste movimento, a SEE PE chegou em 2021 com 600 escolas de ensino médio que já apresentavam alterações na forma de oferta, num primeiro movimento de adequação à Reforma do Ensino Médio. Decorrente dessas experiências, PE tomou as decisões com relação à estruturação das matrizes. De forma geral, as 3.000 horas mínimas para a vivência do Ensino Médio, considerando a exigência de 1.800 horas máximas de Formação Geral Básica, com foco nas competências e habilidades alinhadas com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e 1.200 horas de Itinerário Formativo, em Pernambuco, estão assim organizadas:



Considerando que, em Pernambuco, o Ensino Médio está disposto em escolas com diferentes realidades no que diz respeito ao total de horas ofertadas (de 3.000h, de 3.500h e 4.500h), tomou-se a decisão de que todas as escolas vivenciariam a mesma distribuição e organização curricular para as 3.000 horas mínimas, e para as escolas que apresentam carga horária maior, outras possibilidades de complemento seriam possíveis.

Detalhes sobre as matrizes curriculares do Ensino Médio para as diferentes escolas da rede pública estadual pernambucana podem ser encontradas na Instrução Normativa n. 03/2021 ([https://cepebr-prod.s3.amazonaws.com/1/cadernos/2021/20211125/1-PoderExecutivo/PoderExecutivo\(20211125.pdf\)](https://cepebr-prod.s3.amazonaws.com/1/cadernos/2021/20211125/1-PoderExecutivo/PoderExecutivo(20211125.pdf))) e na Portaria 331/2022 ([https://cepebr-prod.s3.amazonaws.com/1/cadernos/2022/20220127/1-PoderExecutivo/PoderExecutivo\(20220127.pdf\)](https://cepebr-prod.s3.amazonaws.com/1/cadernos/2022/20220127/1-PoderExecutivo/PoderExecutivo(20220127.pdf))).

Do ponto de vista da organização curricular, a partir dos aprendizados nos pilotos, definiu-se que as escolas passariam a ofertar, dentro da carga horária correspondente aos Itinerários Formativos, a unidade curricular projeto de vida, unidades curriculares eletivas, e trilhas de aprofundamento (formadas por unidades curriculares obrigatórias e unidades curriculares optativas). Definiu-se também que os componentes curriculares que compõem as 1.800h de Formação Geral Básica terão caráter anual, enquanto as unidades curriculares que compõem os Itinerários Formativos terão caráter semestral. Todas essas definições foram levadas para discussão nos Seminários Regionais realizados durante a construção do currículo e para consulta pública, sendo validadas pelos professores presentes, representantes de escolas e de Gerências Regionais de Educação (GRE).

3. Estudos e Diagnósticos

Em 2022, de acordo com o Sistema de Informações da Educação de Pernambuco (SIEPE), o Estado conta com **780 escolas públicas estaduais que ofertam a etapa do ensino médio**, das quais **488 têm tempo integral, 56 são Escolas Técnicas (também de jornada integral) e 236 escolas são de turno único, das quais 29 são indígenas**. A organização da Secretaria é para que todas as escolas passem a ofertar no mínimo 3.000h a partir de 2022, considerando as matrizes curriculares dispostas conforme Instrução Normativa n. 03/2021. Com relação às modalidades, temos ao todo **437 escolas que ofertam o ensino médio como educação de jovens e adultos** (coincidentes ou não com as 780 que ofertam a etapa ensino médio). Do ponto de vista do atendimento, a rede conta em 2022 com **273.428 estudantes matriculados** na etapa do Ensino Médio, totalizando **10.810 turmas**.

As escolas estão distribuídas nos 185 municípios do estado e divididas entre 16 Gerências Regionais de Educação (GRE). As GRE representam os principais setores da sede da Secretaria de Educação e Esportes e, por estarem mais próximas territorialmente das escolas a elas jurisdicionadas, conseguem garantir que as políticas públicas sejam implementadas em todas as escolas da rede.

Dos 185 municípios, 64 têm apenas uma escola que oferta o Ensino Médio. Nesses casos, do ponto de vista dos Itinerários Formativos, orienta-se que a escola faça a oferta de dois integrados, contemplando as 04 áreas do conhecimento, com a possibilidade de o estudante expandir ainda mais a carga horária com a oferta do itinerário formativo de EPT em formato EaD, opcional, somado a um itinerário de área do conhecimento presencial. **Os demais municípios têm pelo menos 02 escolas ofertando esta etapa de ensino**.

3.1 Docentes:

Dos 34.294 professores que compõem o corpo docente da rede estadual de PE, **15.506 lecionam em alguma etapa ou modalidade do Ensino Médio** em 2022. A redução da carga horária da formação geral básica, imposta pela reforma do ensino médio disponibilizou carga horária dos professores para unidades curriculares dos itinerários formativos. Considerando as temáticas abordadas nos itinerários formativos, observou-se que muitas vezes as unidades curriculares podiam ter seu conhecimento assegurado quando oferecidas por professores de diferentes áreas. Assim, a proposta curricular do estado já indicou as possibilidades de perfis de formação docente que poderiam estar alinhadas com cada uma das unidades curriculares dos Itinerários Formativos, possibilitando um novo olhar para a integração entre as áreas do conhecimento e reduzindo a necessidade de novos professores. Então, no ato de escolha das trilhas que iria ofertar, todas as escolas receberam suporte técnico, de modo que a SEE PE disponibilizou meios da escola cruzar a formação dos profissionais da escola com a necessidade

de cada trilha em relação ao perfil de formação docente, fazendo com que a escola pudesse analisar as trilhas dialogando com os interesses da comunidade escolar, mas também verificando o impacto que teria em termos de necessidade de novos professores.

Estima-se que a partir de 2023 haja impacto em pessoal nas escolas indígenas, mas a dimensão ainda se encontra em estudo. Também estamos estudando a necessidade de contratação de professor para atender ao público do ensino médio noturno, considerando que parte da carga horária será vivenciada em EaD e, desta forma, estima-se que precisará de um tutor presencial específico.

3.2 Infraestrutura:

No tocante à **infraestrutura escolar**, olhando para **espaços pedagógicos**, contamos com a seguinte realidade, entre as escolas que ofertam ensino médio:

- a) 258 escolas possuem auditório
- b) 771 escolas possuem biblioteca
- c) 117 escolas possuem laboratório de biologia
- d) 288 escolas possuem laboratório de ciências
- e) 100 escolas possuem laboratório de física
- f) 118 escolas possuem laboratório de matemática
- g) 101 possuem laboratórios de química
- h) 58 possuem laboratórios específicos do eixo EPT
- i) 298 possuem quadra descoberta
- j) 204 possuem quadra coberta
- k) 55 possuem salas de educação física
- l) 25 possuem sala de jogos
- m) 117 possuem sala de leitura
- n) 152 possuem sala de mídia
- o) 192 possuem sala de recursos multifuncionais
- p) 27 possuem estúdio e
- q) 768 possuem laboratório de informática

3.3 Transporte Escolar:

A SEE PE adota o Programa Estadual de Transporte Escolar - PETE, instituído pela **lei nº 13.463 de 09 de junho de 2008**, que tem o objetivo de oferecer transporte escolar aos estudantes da Rede Estadual de Educação, **residentes em área rural com distância superior a 2,5 km** (dois vírgulas cinco quilômetros) da unidade de ensino, através de cooperação técnica e financeira com os Municípios ou por meio das Gerências Regionais de Educação.

Poderão ser atendidos estudantes que não residam em área rural, quando matriculados em escolas situadas em **localidades de difícil acesso e para as quais não há oferta de transportes alternativos** (Acrescido pelo art. 1º da Lei nº 16.882, de 15 de maio de 2020.)

No sistema público estadual de ensino, **o Ano Letivo/ 2021** foi concedido um aumento de **40% (quarenta por cento)** aos repasses do Programa Estadual de Transporte Escolar – PETE haja vista a necessidade de ajustar os valores pagos pelos serviços do transporte escolar junto aos municípios parceiros. Em 2022, com a universalização do NOVO ENSINO MÉDIO em Pernambuco, foi estimada uma

perspectiva de impacto financeiro, considerando o atendimento de todos os estudantes matriculados no sistema público estadual de ensino que necessitam, segundo informações do CENSO/SIEPE, da oferta do transporte escolar e que estejam respaldados pela legislação estadual que trata do assunto em tela. Para chegar a este cenário, foi considerada toda a organização da oferta de matrículas para a educação básica local, tomando-se por base as ESCOLAS INTEGRAIS, SEMI DE 2 TURNOS (14:00 às 20:00 horas) e 01 TURNO; NOVO ENSINO MÉDIO e ENSINO FUNDAMENTAL em horários diferenciados.

Para tanto, os valores estimados, **para 2022**, ficam, além dos 40% (quarenta por cento) concedidos em 2021, em aproximadamente, até o momento, de **35.000.000,00 (trinta e cinco milhões)**.

Desta feita, ressaltamos que todo o volume de investimentos ao uso do transporte escolar deve-se a desistência da grande maioria dos municípios parceiros, motivada pelos acréscimos de novas rotas originadas pela nova logística do novo ensino médio, especialmente horários de início e término das atividades, provocando aos municípios parceiros uma sobrecarga financeira, visto que há restrições em relação do que fora licitado pelos Municípios, impossibilitando-os de atender em sua totalidade aos estudantes da rede estadual.

Diante do exposto, a Secretária Estadual, através da Gerência de Articulação Municipal -GAM, fez uma articulação, junto às Gerências Regionais de Educação, para ofertarem os serviços de Transporte Escolar Terceirizado com recursos do tesouro estadual.

Importante ressaltar que o Governo de Pernambuco, através da Secretaria Estadual de Educação, garante a todos os estudantes o acesso às escolas, com a oferta do transporte escolar, por se tratar de uma política pública estadual e um direito à educação.

3.4 Alimentação Escolar:

Do ponto de vista das escolas de turno único, até então, verificamos que será necessário um desmembramento do cardápio disponibilizado hoje, ou em alguns poucos casos, um ajuste no cardápio. Isto porque mapeou-se neste início de ano letivo, a existência de estudantes que vêm de áreas muito distantes da escola, fazendo com que, independente do horário de início da aula, considerando a hora que chegam e saem de casa, ficam muito tempo sem se alimentar. Ao todo mapeou-se 52 escolas que sinalizaram terem alunos nestas condições. A Superintendência de Políticas de Alimentação Escolar (SUPAE) está trabalhando no refino destas informações para poder sistematizar se haverá impacto financeiro e em que ordem. Mas de modo geral, não se identifica a necessidade de merenda extra, a partir da experiência do piloto, visto que os estudantes das escolas de turno único não passam o dia na escola. Nas escolas que tem jornada de 35h e 45h semanais, a alimentação já faz parte dos custos do programa de Educação Integral, não havendo necessidade de maior investimento neste caso.

3.5 Potenciais Parcerias e Perspectivas para o Mundo do trabalho:

O Estado de Pernambuco é dividido em 12 Regiões de Desenvolvimento. É importante destacar que a subdivisão do Estado não leva em consideração unicamente aspectos fisiológicos e naturais; essa divisão é dada sobretudo pelo uso e ocupação do solo. Assim, as Regiões de Desenvolvimento (RD) de Pernambuco são:



A fim de traçar o mapa do emprego formal do Estado e caracterizar as regiões de acordo com os tipos de atividades econômicas de cada RD, utilizou-se o Caderno Municipal, através do Banco de Dados do Estado (BDE)¹. Assim, foi possível caracterizar as principais atividades econômicas de cada região e identificar o percentual de empregos formais existentes.

O Caderno Municipal é um produto da Base de Dados do Estado, constituído por informações atualizadas pelo Sistema BDE, que apresenta as principais características da realidade do estado de Pernambuco, das Regiões de Desenvolvimento (RD), dos 184 municípios e do Distrito Estadual de Fernando de Noronha, contribuindo, portanto, para as tomadas de decisões.

As atividades econômicas propostas nesse banco de dados de Pernambuco, extraídas do Anuário Estatístico de Pernambuco são: Extrativa Mineral/ Indústria de Transformação/ Serviços Industriais de Utilidade Pública/ Construção Civil/ Comércio/ Serviços/ Administração Pública/ Agropecuária, extração vegetal, caça e pesca.

Dessa forma, a partir desse documento, foi possível identificar as principais atividades econômicas por Região de Desenvolvimento do Estado de Pernambuco, conforme apresentam-se a seguir:

RD Agreste Central

A Região de Desenvolvimento do Agreste Central é composta pelos seguintes municípios: Agrestina, Alagoinha, Altinho, Barra de Guabiraba, Belo Jardim, Bezerros, Bonito, Brejo da Madre de Deus, Cachoeirinha, Camocim de São Felix, Caruaru, Cupira, Gravatá, Ibirajuba, Jatúba, Lagoa dos Gatos, Panelas, Pesqueira, Poção, Riacho das Almas, Sairé, Sanharó, São Bento do Una, São Caetano, São Joaquim do Monte, Tacaimbó.

Observa-se que, nessa região, há uma grande concentração de empregos formais voltados aos Serviços (26,1%), seguidos da Administração Pública (24,3%), Comércio (23,3%) e Indústria de Transformação (16,9%).

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	26,1
Administração Pública	24,3
Comércio	23,3

¹ disponível em <http://www.bde.pe.gov.br/EstruturacaoGeral/filtroCadernoEstatistico.aspx>

Indústria de transformação	16,9
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	5,8
Construção Civil	2,0
Serviços industriais de utilidade pública	1,5
Extrativa mineral	0,1

RD Agreste Meridional

A Região de Desenvolvimento do Agreste Meridional é composta pelos seguintes municípios: Águas Belas, Angelim, Bom Conselho, Brejão, Buíque, Caetés, Calçado, Canhotinho, Capoeiras, Correntes, Garanhuns, Iati, Itaíba, Jucati, Jupi, Jurema, Lagoa do Ouro, Lajedo, Palmeirina, Paratama, Pedra, Saloá, São João, Terezinha, Tupanatinga e Venturosa. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais voltados à Administração Pública (46,2%) e, com um percentual inferior, encontra-se o Comércio (24,2%) seguido de Serviços (18,2%). As demais áreas não possuem um percentual insignificativo.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	18,2
Administração Pública	46,2
Comércio	24,2
Indústria de transformação	7,0
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	1,9
Construção Civil	1,7
Serviços industriais de utilidade pública	0,7
Extrativa mineral	0,1

RD Agreste Setentrional

A Região de Desenvolvimento do Agreste Setentrional é composta pelos seguintes municípios: Bom Jardim, Casinhas, Cumaru, Feira Nova, Frei Miguelinho, João Alfredo, Limoeiro, Machados, Orobó, Passira, Salgadinho, Santa Cruz do Capibaribe, Santa Maria do Cambuca, São Vicente Férrer, Surubim, Taquaritinga do Norte, Toritama, Vertente do Lério, Vertentes.

Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma concentração de empregos formais voltados à Administração Pública (33,7%) seguidos de Comércio (22,5%), Indústria de Transformação (21,5%) e Serviços (17,1%). As demais áreas possuem um percentual insignificativo.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	17,1
Administração Pública	33,7
Comércio	22,5
Indústria de transformação	22,5
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	3,3
Construção Civil	1,3
Serviços industriais de utilidade pública	0,1
Extrativa mineral	0,5

RD Mata Norte

A Região de Desenvolvimento da Mata Norte é composta pelos seguintes municípios: Aliança, Buenos Aires, Camutanga, Carpina, Chã de Alegria, Condado, Ferreiros, Glória do Goitá, Goiana, Itambé, Itaquitinga, Lagoa do Carro, Lagoa de Itaenga, Macaparana, Nazaré da Mata, Paudalho, Timbaúba, Tracunhaém, Vicência. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma concentração de empregos formais na Indústria de Transformação (39,4%), seguido da Administração Pública (20,6%), Comércio (16,6%) e Serviços (13,5%).

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	13,5
Administração Pública	20,6
Comércio	16,6
Indústria de transformação	39,4
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	8,3
Construção Civil	1,3
Serviços industriais de utilidade pública	0,2
Extrativa mineral	0,1

RD Mata Sul

A Região de Desenvolvimento da Mata Sul é composta pelos seguintes municípios: Água Preta, Amaraji, Barreiros, Belém de Maria, Catende, Chã Grande, Cortes, Escada, Gameleira, Jaqueira, Joaquim Nabuco, Marajal, Palmares, Pombos, Primavera, Quipapá, Ribeirão, Rio Formoso, São Benedito do Sul, Sirinhaém, São José da Coroa Grande, Tamandaré, Vitória de Santo Antão, Xexéu. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma concentração de empregos formais na Indústria de Transformação (29,2%), seguido da Administração Pública (27,7%), Comércio (18,7%) e Serviços (15,1%).

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	15,1
Administração Pública	27,7
Comércio	18,7
Indústria de transformação	29,5
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	6,4
Construção Civil	2,3
Serviços industriais de utilidade pública	0,4
Extrativa mineral	0,2

RD Metropolitana

A Região de Desenvolvimento Metropolitana é composta pelos seguintes municípios: Abreu e Lima, Aracoiaba, Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe, Fernando de Noronha, Igarassu, Ipojuca, Itamaracá, Itapissuma, Jaboatão dos

Guararapes, Moreno, Olinda, Paulista, Recife, São Lourenço da Mata. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais no setor de Serviços (44,4%), seguido da Administração Pública (20,9%), Comércio (17,1%) e Indústria da Transformação (10,3%). Essas, portanto, são as principais atividades que empregam na RD Metropolitana.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	44,4
Administração Pública	20,9
Comércio	17,1
Indústria de transformação	10,3
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	0,8
Construção Civil	5,0
Serviços industriais de utilidade pública	1,5
Extrativa mineral	0,0

RD Sertão Central

A Região de Desenvolvimento do Sertão Central é composta pelos seguintes municípios: Cedro, Mirandiba, Parnamirim, Salgueiro, São José do Belmonte, Serrita, Terra Nova, Verdejante.

Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais na Administração Pública (51,1%), seguido do Comércio (24,3%) e Serviços (18,3%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD Sertão Central.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	18,3
Administração Pública	51,1
Comércio	24,3
Indústria de transformação	2,5
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	0,5
Construção Civil	1,9
Serviços industriais de utilidade pública	1,3
Extrativa mineral	0,1

RD Itaparica

A Região de Desenvolvimento de Itaparica é composta pelos seguintes municípios: Belém de São Francisco, Carnaubeira da Penha, Floresta, Itacuruba, Jatobá, Petrolândia, Tacaratu. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais na Administração Pública (47,7%), seguido do Comércio (21,4%) e Serviços (17,8%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD Itaparica.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	17,8

Administração Pública	47,7
Comércio	21,4
Industria de transformação	2,4
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	9,0
Construção Civil	0,4
Serviços industriais de utilidade pública	1,3
Extrativa mineral	0,0

RD Sertão do Araripe

A Região de Desenvolvimento do Sertão do Araripe é composta pelos seguintes municípios: Araripina, Bodoco, Exu, Granito, Ipubi, Moreilândia, Ouricuri, Santa Cruz, Santa Filomena, Trindade.

Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais na Administração Pública (51%), seguido do Comércio (18,6%) Industria de transformação (13,6%) e Serviços (13,3%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD do Sertão do Araripe.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	13,3
Administração Pública	51,0
Comércio	18,6
Industria de transformação	13,6
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	0,1
Construção Civil	1,1
Serviços industriais de utilidade pública	0,5
Extrativa mineral	1,8

RD Sertão do Moxotó

A Região de Desenvolvimento do Sertão do Moxotó é composta pelos seguintes municípios: Arcoverde, Betânia, Custódia, Ibimirim, Inajá, Manari, Sertânia. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais na Administração Pública (51%), seguido dos Serviços (25,3%), Comercio (24,5%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD do Sertão do Moxotó.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	25,3
Administração Pública	34,7
Comércio	24,5
Industria de transformação	9,4
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	3,9

Construção Civil	1,6
Serviços industriais de utilidade pública	0,4
Extrativa mineral	0,2

RD Sertão do Pajeú

A Região de Desenvolvimento do Sertão do Pajeú é composta pelos seguintes municípios: Afogados da Ingazeira, Brejinho, Calumbi, Carnaíba, Flores, Igaraci, Ingazeira, Itapetim, Quixaba, Santa Cruz da Baixa Verde, Santa Terezinha, São José do Egito, Serra Talhada, Solidão, Tabira, Triunfo, Tuparetama. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais na Administração Pública (41,7%), seguido dos Comércio (25,8%), Serviços (19,6%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD do Sertão do Sertão do Pajeú.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	19,6
Administração Pública	41,7
Comércio	25,8
Indústria de transformação	5,9
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	1,4
Construção Civil	3,4
Serviços industriais de utilidade pública	2,2
Extrativa mineral	0,1

RD Sertão do São Francisco

A Região de Desenvolvimento do Sertão do São Francisco é composta pelos seguintes municípios: Afrânio, Cabrobó, Dormentes, Lagoa Grande, Orocó, Petrolina, Santa Maria da Boa Vista. Observa-se que, nessa região, por sua vez, há uma grande concentração de empregos formais no setor de Serviços (27,8%), seguido da Agropecuária, extração vegetal, caça e pesca (24,7%), Comércio (22,2%) e Administração Pública (16,1%). Essas são, portanto, as principais atividades que empregam na RD do Sertão do Sertão do São Francisco.

ATIVIDADES	PERCENTUAL
Serviços	27,8
Administração Pública	16,1
Comércio	22,2
Indústria de transformação	5,4
Agropecuária, extração vegetal caça e pesca	24,7
Construção Civil	3,5
Serviços industriais de utilidade pública	0,2
Extrativa mineral	0,1

Atualmente, a Educação Técnica e Profissional no contexto do Novo Ensino Médio é ofertada em 56 escolas técnicas, distribuídas em todas as regiões de desenvolvimento do estado de Pernambuco. Em todos esses casos, a oferta é própria, não havendo, contudo, nenhum impeditivo para realização de parcerias futuras para este fim. A possibilidade de ofertar ETP a partir de outras

instituições parcerias só será avaliada em 2023. Após entender se haverá necessidade de ofertar ETP por meio de parcerias, será feito levantamento das atualizações necessárias à legislação.

Há parcerias em andamento com o SEBRAE/PE e com a FUNDAÇÃO ITAÚ EDUCAÇÃO E TRABALHO, mas apenas para discutir aspectos curriculares dos cursos. Contudo, o estado já universalizou a oferta da educação profissional em todas as RD, através de rede própria Escolas Técnicas Estaduais e de 63 Escolas Integrais, sendo estas com a oferta de Educação Profissional na modalidade EaD. Estas escolas a princípio responderão pela oferta do Itinerário Formativo de EPT no estado. A formação profissionalizante em EaD também será disponibilizada para o curso noturno e como opção para estudantes de outras escolas, que estejam cursando os itinerários formativos de área do conhecimento e que queiram incrementar os seus currículos com a formação em EPT.

Considerando as RD de PE, as ETE da rede estadual ofertam os seguintes cursos:

ESCOLA	MUNICÍPIO	CURSOS OFERTADOS	MÉDIO- INTEGRADO	SUBSEQUENTE	EAD
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES	ABREU E LIMA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES	ABREU E LIMA	REDES DE COMPUTADORES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	ADMINISTRAÇÃO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	REDES DE COMPUTADORES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS	BARREIROS	GUIA DE TURISMO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS	BARREIROS	EDIFICAÇÕES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	AGROECOLOGIA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	QUÍMICA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS	BEZERROS	ADMINISTRAÇÃO	•	•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS	BEZERROS	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO	BOM CONSELHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO	BOM CONSELHO	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÉLIA DE SOUZA LEÃO ARRAES DE ALENCAR	BONITO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÉLIA DE SOUZA LEÃO ARRAES DE ALENCAR	BONITO	ELETROTÉCNICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	COMÉRCIO EXTERIOR		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	HOSPEDAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMÉLIA DE FREITAS ARAÚJO	CABROBÓ	AGRONEGÓCIO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMÉLIA DE FREITAS ARAÚJO	CABROBÓ	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	EVENTOS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS	CARPINA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS	CARPINA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO	CARUARU	PRODUÇÃO DE AUDIO E VIDEO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO	CARUARU	RADIO, TV E INTERNET	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	ADMINISTRAÇÃO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	MARKETING	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	SEGURANÇA DO TRABALHO			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ	FLORESTA	SEGURANÇA DO TRABALHO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ	FLORESTA	DESIGN GRÁFICO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA	GARANHUNS	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA	GARANHUNS	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	ELETROTÉCNICA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ LUIZ DE MENDONÇA	GRAVATÁ	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ LUIZ DE MENDONÇA	GRAVATÁ	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS	IGARASSU	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS	IGARASSU	ELETROTÉCNICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS	ITAÍBA	SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS	ITAÍBA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSÉ DAVID GIL RODRIGUES	JABOATÃO DOS GUARARAPES	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSÉ DAVID GIL RODRIGUES	JABOATÃO DOS GUARARAPES	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	DESIGN GRÁFICO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	FARMÁCIA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	LOGÍSTICA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	ADMINISTRAÇÃO	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	DESIGN GRÁFICO	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	PETROLINA	FRUTICULTURA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	PETROLINA	COMÉRCIO EXTERIOR	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	FARMÁCIA				
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	ANÁLISES CLÍNICAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	ENFERMAGEM			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	PRÓTESE DENTÁRIA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	SAÚDE BUCAL			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	SEGURANÇA DO TRABALHO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	MULTIMÍDIA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	CANTO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	COMPOSIÇÃO E ARRANJO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	INSTRUMENTO MUSICAL			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DOM BOSCO	RECIFE	MARKETING	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DOM BOSCO	RECIFE	PUBLICIDADE	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GINÁSIO PERNAMBUCANO	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GINÁSIO PERNAMBUCANO	RECIFE	MULTIMÍDIA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BEZERRA	RECIFE	ALIMENTOS	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BEZERRA	RECIFE	GASTRONOMIA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA	RECIFE	FARMÁCIA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA	RECIFE	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA	RECIFE	COMUNICAÇÃO VISUAL	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA	RECIFE	DESIGN GRÁFICO	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL	RECIFE	MULTIMÍDIA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	EDIFICAÇÕES			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	QUÍMICA			•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	MECÂNICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	MECATRÔNICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	ADMINISTRAÇÃO			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	BIBLIOTECONOMIA			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	DESIGN DE INTERIORES			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	DESIGN GRÁFICO			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	INFORMÁTICA			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	LOGÍSTICA			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	MULTIMÍDIA			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	RECURSOS HUMANOS			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	SECRETARIA ESCOLAR			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	SEGURANÇA DO TRABALHO			•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE	RECIFE	TEATRO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE	RECIFE	ARTES VISUAIS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO ÁVILA PESSOA	RECIFE	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO ÁVILA PESSOA	RECIFE	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SÁ	SALGUEIRO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SÁ	SALGUEIRO	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ NIVALDO PEREIRA RAMOS	SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ NIVALDO PEREIRA RAMOS	SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ZOOTECNIA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ZOOTECNIA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	LOGÍSTICA			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	EDIFICAÇÕES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	MEIO AMBIENTE	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	EDIFICAÇÕES	•		
ESCOLA	MUNICÍPIO	CURSOS OFERTADOS	MÉDIO-INTEGRADO	SUBSEQUENTE	EAD
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES	ABREU E LIMA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PASTOR ISAAC MARTINS RODRIGUES	ABREU E LIMA	REDES DE COMPUTADORES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO MUNIZ FALCÃO	ARARIPINA	SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	ADMINISTRAÇÃO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	REDES DE COMPUTADORES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR FRANCISCO JONAS FEITOSA COSTA	ARCOVERDE	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS	BARREIROS	GUIA DE TURISMO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CENTRAL DE BARREIROS	BARREIROS	EDIFICAÇÕES	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	AGROECOLOGIA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EMILIA CANTARELLI	BELÉM DE SÃO FRANCISCO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	QUÍMICA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EDSON MORORÓ MOURA	BELO JARDIM	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS	BEZERROS	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA JOSE VASCONCELOS	BEZERROS	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO	BOM CONSELHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL FRANCISCO DE MATOS SOBRINHO	BOM CONSELHO	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÉLIA DE SOUZA LEÃO ARRAES DE ALENCAR	BONITO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÉLIA DE SOUZA LEÃO ARRAES DE ALENCAR	BONITO	ELETROTÉCNICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	ADMINISTRAÇÃO	•	•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JORNALISTA CYL GALLINDO	BUÍQUE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL EPITÁCIO PESSOA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	COMÉRCIO EXTERIOR		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	HOSPEDAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ ALVES LACERDA	CABO DE SANTO AGOSTINHO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMÉLIA DE FREITAS ARAÚJO	CABROBÓ	AGRONEGÓCIO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA AMÉLIA DE FREITAS ARAÚJO	CABROBÓ	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	EVENTOS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALCIDES DO NASCIMENTO LINS	CAMARAGIBE	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR PAULO FREIRE	CARNAÍBA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS	CARPINA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA EDUARDA RAMOS DE BARROS	CARPINA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO	CARUARU	PRODUÇÃO DE AUDIO E VIDEO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CARUARU NELSON BARBALHO	CARUARU	RADIO, TV E INTERNET	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	ADMINISTRAÇÃO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MINISTRO FERNANDO LYRA	CARUARU	MARKETING	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	SEGURANÇA DO TRABALHO			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL LUIZ DIAS LINS	ESCADA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ	FLORESTA	SEGURANÇA DO TRABALHO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DEPUTADO AFONSO FERRAZ	FLORESTA	DESIGN GRÁFICO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA	GARANHUNS	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARIANO VILAR SUASSUNA	GARANHUNS	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	ELETROTÉCNICA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADERICO ALVES DE VASCONCELOS	GOIANA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ LUIZ DE MENDONÇA	GRAVATÁ	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ LUIZ DE MENDONÇA	GRAVATÁ	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS	IGARASSU	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JURANDIR BEZERRA LINS	IGARASSU	ELETROTÉCNICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS	ITAÍBA	SISTEMAS DE ENERGIA RENOVÁVEL	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIA FERREIRA MARTINS	ITAÍBA	ADMINISTRAÇÃO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSÉ DAVID GIL RODRIGUES	JABOATÃO DOS GUARARAPES	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ADVOGADO JOSÉ DAVID GIL RODRIGUES	JABOATÃO DOS GUARARAPES	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MAXIMIANO ACCIOLY CAMPOS	JABOATÃO DOS GUARARAPES	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	REDES DE COMPUTADORES		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	DESIGN GRÁFICO	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTÔNIO DOURADO CAVALCANTI	LAJEDO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ HUMBERTO DE MOURA CAVALCANTI	LIMOEIRO	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CHICO SCIENCE	OLINDA	FARMÁCIA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	SEGURANÇA DO TRABALHO		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE PALMARES	PALMARES	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL SENADOR WILSON CAMPOS	PAUDALHO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	LOGÍSTICA		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ ALENCAR GOMES DA SILVA	PAULISTA	DESIGN GRÁFICO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	PETROLINA	FRUTICULTURA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	PETROLINA	COMÉRCIO EXTERIOR	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	FARMÁCIA			



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	ANÁLISES CLÍNICAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	ENFERMAGEM			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	PRÓTESE DENTÁRIA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	SAÚDE BUCAL			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	SEGURANÇA DO TRABALHO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ALMIRANTE SOARES DUTRA	RECIFE	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	MULTIMÍDIA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CÍCERO DIAS	RECIFE	PROGRAMAÇÃO DE JOGOS DIGITAIS	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	CANTO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	COMPOSIÇÃO E ARRANJO			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DE CRIATIVIDADE MUSICAL	RECIFE	INSTRUMENTO MUSICAL			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DOM BOSCO	RECIFE	MARKETING	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DOM BOSCO	RECIFE	PUBLICIDADE	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GINÁSIO PERNAMBUCANO	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GINÁSIO PERNAMBUCANO	RECIFE	MULTIMÍDIA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BEZERRA	RECIFE	ALIMENTOS	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOÃO BEZERRA	RECIFE	GASTRONOMIA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA	RECIFE	FARMÁCIA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MARIANO TEIXEIRA	RECIFE	NUTRIÇÃO E DIETÉTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA	RECIFE	COMUNICAÇÃO VISUAL	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL BATISTA	RECIFE	DESIGN GRÁFICO	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL	RECIFE	MULTIMÍDIA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PORTO DIGITAL	RECIFE	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	EDIFICAÇÕES			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	QUÍMICA			•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	LOGÍSTICA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	MECÂNICA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. AGAMEMNOM MAGALHÃES - ETEPAM	RECIFE	MECATRÔNICA	•		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	ADMINISTRAÇÃO				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	BIBLIOTECONOMIA				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	DESIGN DE INTERIORES				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	DESIGN GRÁFICO				•



ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	INFORMÁTICA				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	LOGÍSTICA				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	MULTIMÍDIA				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	RECURSOS HUMANOS				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	SECRETARIA ESCOLAR				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROF. ANTÔNIO CARLOS GOMES DA COSTA	RECIFE	SEGURANÇA DO TRABALHO				•
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE	RECIFE	TEATRO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR ALFREDO FREYRE	RECIFE	ARTES VISUAIS	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO ÁVILA PESSOA	RECIFE	ADMINISTRAÇÃO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR LUCILO ÁVILA PESSOA	RECIFE	REDES DE COMPUTADORES	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SÁ	SALGUEIRO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR URBANO GOMES DE SÁ	SALGUEIRO	LOGÍSTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ NIVALDO PEREIRA RAMOS	SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE	ADMINISTRAÇÃO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSOR JOSÉ NIVALDO PEREIRA RAMOS	SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE	REDES DE COMPUTADORES	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ENFERMAGEM		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ZOOTECNIA		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	REDES DE COMPUTADORES	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO BENTO DO UNA	ZOOTECNIA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	LOGÍSTICA				
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	ENFERMAGEM		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	ADMINISTRAÇÃO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PEDRO LEÃO LEAL	SÃO JOSÉ DO BELMONTE	REDES DE COMPUTADORES	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	EDIFICAÇÕES		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	ADMINISTRAÇÃO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL PROFESSORA CÉLIA SIQUEIRA	SÃO JOSÉ DO EGITO	MEIO AMBIENTE	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	ADMINISTRAÇÃO	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL GOVERNADOR EDUARDO CAMPOS	SÃO LOURENÇO DA MATA	REDES DE COMPUTADORES	•	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	ENFERMAGEM		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	EDIFICAÇÕES	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	LOGÍSTICA	•			
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	ENFERMAGEM		•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	AGROPECUÁRIA	•	•		

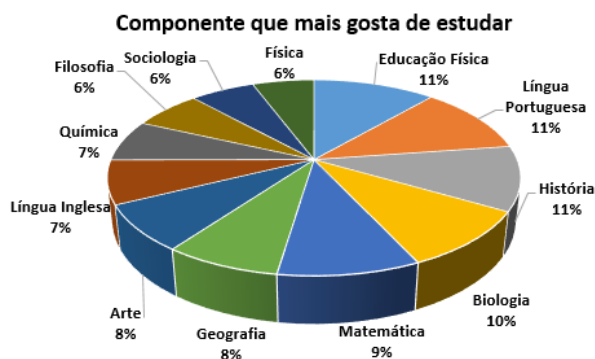
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS	SURUBIM	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS	SURUBIM	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR	TIMBAÚBA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR	TIMBAÚBA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	LOGÍSTICA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CLÓVIS NOGUEIRA ALVES	SERRA TALHADA	LOGÍSTICA	•		
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	ENFERMAGEM		•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	AGROPECUÁRIA	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ARLINDO FERREIRA DOS SANTOS	SERTÂNIA	REDES DE COMPUTADORES	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS	SURUBIM	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL ANTONIO ARRUDA DE FARIAS	SURUBIM	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR	TIMBAÚBA	ADMINISTRAÇÃO	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL MIGUEL ARRAES DE ALENCAR	TIMBAÚBA	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS	•	•	
ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	VITÓRIA DE SANTO ANTÃO	LOGÍSTICA	•	•	

3.6 Expectativas da Comunidade Escolar

Diante da necessidade de implementar a “Reforma do Ensino Médio”, já em 2019, Pernambuco realizou a escuta de estudantes e professores visando levantar expectativas e interesses relacionados ao Novo Ensino Médio. Foram compartilhados com as escolas dois formulários de pesquisa em *Google Forms*, um para professores e outro para estudantes. **A pesquisa ouviu 89.036 estudantes (do 9º ano do EF ao 3º ano do EM) e 10.590 professores.**

Do ponto de vista dos estudantes, pudemos destacar:

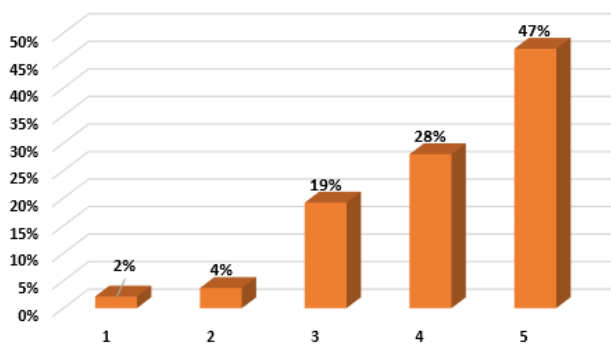
I - A relação de **preferência de componente entre os estudantes** é equilibrada, e embora três se destaquem mais – Educação Física, Língua Portuguesa e História – os demais não se distanciam tanto, o que nos foi indicativo das preferências dos estudantes, na hora de escrever o currículo. Detalhes no gráfico abaixo:



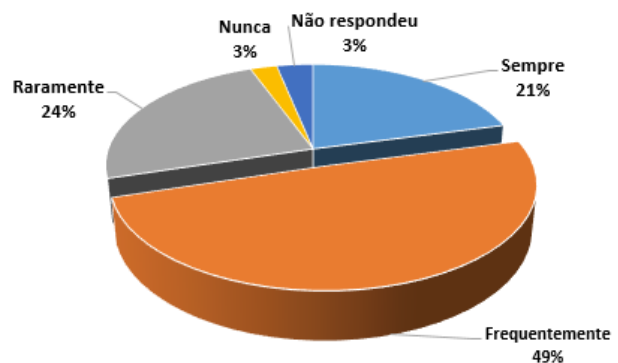
Esta relação de equilíbrio levou ao entendimento de que as trilhas de aprofundamento propostas para o currículo deveriam contemplar as áreas também de forma equilibrada. Decidiu-se com base nesta escuta que não poderiam haver trilhas de perfil muito específico, isolando componentes de uma área, mas, pelo contrário, viu-se que as unidades curriculares das trilhas precisaram ser escritas de modo que fossem contempladas diversas áreas de formação, ainda que considerando cada Itinerário, tivessem alguma predominância de determinada área.

II - A maioria significativa dos estudantes acredita que existe sim **relação entre o Ensino Médio e os seus objetivos de vida** – veja os gráficos a seguir:

Relação EM e Objetivos de Vida



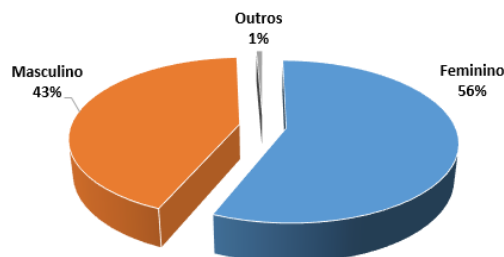
Aplicação dos saberes do EM no cotidiano



A partir desta informação, decidiu-se que a unidade curricular Projeto de Vida precisava estar presente em todos os anos do Ensino Médio, de modo a ajudar aos estudantes a planejarem melhor seus futuros.

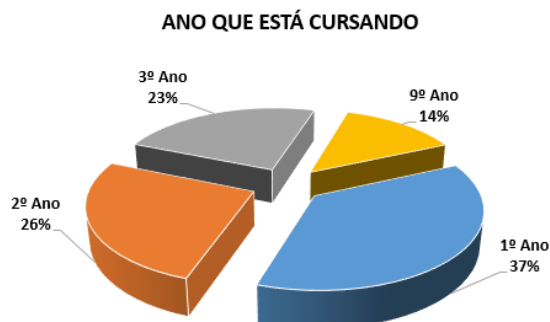
III - A **participação de meninos e meninas na pesquisa foi equânime na pesquisa**, e ainda há registro de estudantes que não se autodeclararam entre estes dois gêneros:

GÊNERO DO ESTUDANTE



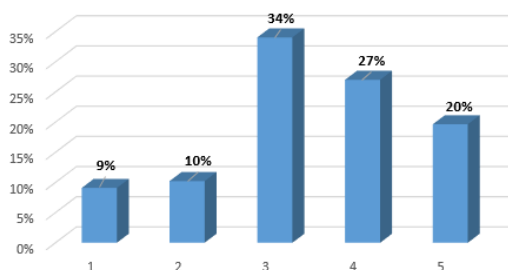
Essa leitura reforça que em Pernambuco meninos e meninas têm acesso equivalente às políticas, com leve maioria das meninas, o que mostra que o empoderamento feminino é algo construído transversalmente na rede.

IV - Também foi bem distribuído o percentual de estudantes por ano do 9º do Ensino Fundamental Anos Finais e dos 3 anos do Ensino Médio:



Do ponto de vista dos professores, destacamos que, estes, em número significativo, acreditam que o Novo Ensino Médio possa melhorar a qualidade da educação:

Expectativas NEM - Melhoria da Educação



Aproveitando a experiência vivenciada pelas escolas que participam do Projeto Piloto de Implementação do Ensino Médio, e das que aderiram ao EMTI, a SEE também realizou levantamento das eletivas ofertadas para entender quais as inclinações das unidades escolares, servindo também de indicativos para a preferência dos estudantes e professores, quanto às áreas do conhecimento. **Ao longo dos 03 anos do piloto, foram ofertadas 1.470 eletivas.** Aprofundando a visão sobre as eletivas ofertadas temos:

Quantidade	Macro Tema	Ênfase
134	Meio Ambiente	Educação Ambiental Educação para o Consumo
55	Economia	Trabalho Educação Financeira Educação Fiscal
94	Saúde	Saúde Educação Alimentar e Nutricional
81	Cidadania e Civismo	Vida Familiar e Social Educação para o trânsito Educação em Direitos Humanos Direitos da Criança e do Adolescente Processos de Envelhecimento, respeito e valorização ao idoso

272	Multiculturalismo	Diversidade Cultural Educação para Valorização dos multiculturalismos nas matrizes históricas e culturais brasileiras
212	Ciência e Tecnologia	Ciência e Tecnologia Pesquisa Robótica
622	Outros Temas	Aprofundamento em conteúdos específicos de alguns componentes Jogos Saraus, oficinas, rodas de leitura, lógica, idiomas, etc.

Este estudo foi importante para inspirar os curriculistas quanto aos temas a serem abordados nos itinerários formativos, de modo que contemplassem o mais próximo possível o interesse dos estudantes e professores.

3.7 Experiências da Flexibilização

A experiência de Flexibilização Curricular com as escolas piloto em PE começou com a inserção de eletivas implementadas pelas próprias escolas, de livre escolha pelos professores (oferta) e estudantes (curso). Inicialmente, no piloto, essas unidades curriculares eram vivenciadas em apenas 01 aula por semana, mas a partir do monitoramento se percebeu que era preciso ampliar a carga horária semanal para 02 aulas, exceto na matriz do ensino médio noturno, em razão das suas especificidades. O engajamento dos estudantes nestas aulas fez entender que uma aula não era suficiente.

Outro aprendizado vindo da vivência das eletivas foi o de que, ao dar oportunidade de escolha aos estudantes e professores se proporcionava mais engajamento, logo seria interessante flexibilizar também algumas unidades curriculares nas trilhas de aprofundamento. Assim, cada trilha, em seu aprofundamento, tem um conjunto de unidades curriculares obrigatórias, mas também unidades optativas (a escola escolhe quais ofertar, conforme os interesses e possibilidades, a partir de um catálogo de unidades curriculares presentes no currículo, que dialogam com aprofundamento da trilha). Além disso, também se decidiu desta experiência que as unidades curriculares dos Itinerários Formativos deveriam ser semestrais, para permitir maior diversidade e escolhas.

Outro aprendizado foi referente à unidade curricular Projeto de Vida e Empreendedorismo, que trouxe esta nomenclatura do piloto, mas acabou virando só Projeto de Vida na nova matriz, visto que entendemos que Empreendedorismo já era um eixo estruturante dos itinerários.

Ainda fruto da experiência dos pilotos, PE decidiu que a unidade curricular Investigação Científica, que antes tinha a sua aplicação limitada aos componentes de Língua Portuguesa e Matemática, deveria ser mais ampla, sendo possível implementá-la na nova matriz em todos os itinerários de área do conhecimento, de modo que se possa aplicá-la conforme cada especificidade. A partir disso também se sentiu a necessidade de implementar a unidade curricular Tecnologia e Inovação, considerando as mudanças rápidas no mundo, o foco no protagonismo dos estudantes e a relação com a tecnologia.

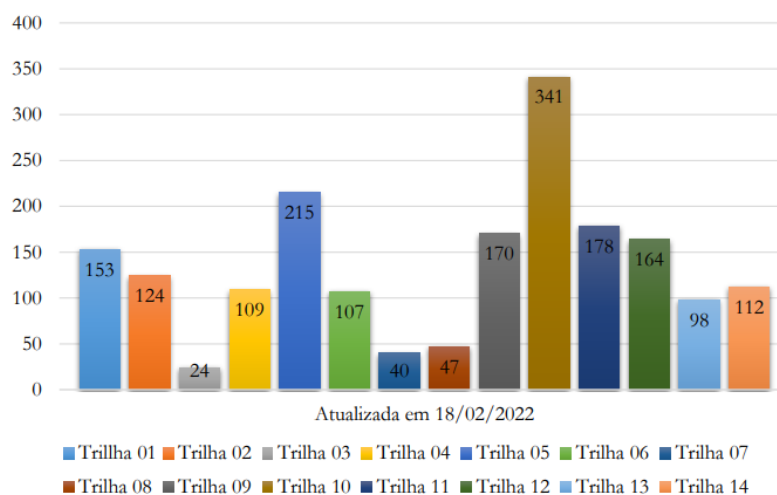
E, por fim, um dos principais aprendizados dos pilotos, e que teve forte impacto nas decisões sobre a matriz curricular do novo ensino médio em PE foi com relação ao quanto de Formação Geral Básica (FGB) e de Itinerário Formativo (IF) deveria ser ofertado a cada ano do ensino médio. Da observação das escolas piloto compreendeu-se que os estudantes precisavam de tempo para se aprofundar nas mudanças do ensino médio e compreender o novo funcionamento.

Desta forma, optou-se por ofertar mais horas de FGB (mais familiar aos estudantes) e menos de IF no início do ensino médio, e ir invertendo esta lógica com o avanço do curso. Também a partir desta análise verificou-se a necessidade de organizar o 1º ano do Ensino Médio com unidades curriculares do IF que fossem comuns a todos os itinerários, de modo que o estudante pudesse mudar de IF ou de trilha de aprofundamento no final da série sem prejuízo para a sua formação. Assim, todos os estudantes do 1º ano do EM passam a ter a mesma carga horária de FGB e vivenciar Projeto de Vida, Investigação Científica, Tecnologia e Inovação e Eletivas. Só a partir do 2º ano é que as especificidades de cada IF/ Trilha de Aprofundamento começam a fazer parte da matriz.

Em dezembro de 2021, a SEE PE já tinha o mapa de oferta das trilhas, conforme gráfico abaixo:

-
- 1 - Linguagens - Comunicação
 - 2 - Linguagens - Identidades e Expressividades
 - 3 - Linguagens - Línguas e Culturas de Mundo
 - 4 - Matemática - Soluções Ótimas
 - 5 - Natureza - Saúde Coletiva e Qualidade de Vida
 - 6 - Natureza - Meio Ambiente e Sociedade
 - 7 - Humanas - Direitos Humanos e Participação Social
 - 8 - Humanas - Juventudes Liberdade e Protagonismo
 - 9 - Linguagens e Humanas - Diversidade Cultural e Territórios
 - 10 - Natureza e Linguagens - Modos de Vida, Cuidado e Inventividade
 - 11 - Humanas e Matemática - Possibilidades em Rede e Humanização dos Espaços
 - 12 - Humanas e Natureza - Desenvolvimento Social e Sustentabilidade
 - 13 - Matemática e Natureza - Tecnologias Digitais
 - 14 - Matemática e Linguagens - Matematização, Design e Criatividade
-

Número de escolas com cada trilha



4. Visão, Princípios, Premissas e Metas

Visão de futuro:

Consolidar-se como referência no ensino médio público por meio da implementação de um currículo flexível alinhado com o projeto de vida dos estudantes.

Premissas:

- **Qualidade** – Garantir a qualidade do ensino médio público com foco na formação interdimensional do estudante.
- **Equidade** – Garantir o ensino que respeite a diversidade de Pernambuco e possibilite oportunidades adequadas aos projetos de vida dos estudantes.
- **Colaboração** – Garantir que o novo modelo de ensino contemple a visão de todos os atores do sistema.

- **Olhar para o docente** – Garantir a formação continuada para promover o redesenho do ensino médio.

Objetivos:

- Implementar o novo currículo e a nova matriz, composta por uma parte de Formação Geral Básica e outra de Itinerários Formativos em todas as 780 escolas públicas estaduais que ofertam a etapa do ensino médio e suas modalidades, de forma gradual, iniciando-se pelas turmas de 1º ano do Ensino Médio a partir de 2022 enquanto etapa e em 2023 enquanto modalidades, garantindo a flexibilização curricular aos estudantes;
- Fomentar ações de âmbito pedagógico nas escolas, com a expectativa de melhorar a qualidade da educação na etapa ensino médio e suas modalidades;
- Fomentar a equidade, a igualdade de gêneros e o respeito aos direitos humanos, no âmbito da implementação do novo ensino médio;
- Garantir a possibilidade de escolha por um itinerário formativo de formação técnico profissional, nos formatos previstos em instrução normativa específica, aos estudantes que se interessarem;

Metas:

Meta 1: Garantir a implementação do novo ensino médio, com carga horária mínima de 3.000 horas, considerando o novo currículo, a nova arquitetura e a presença de FGB e itinerário formativo, em 100% das escolas estaduais que ofertam ensino médio como Etapa da Educação Básica, independente do turno, inclusive nos municípios com apenas uma escola, até 2024.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
Implementação em 100% das turmas de 1º ano do EM.	x			100% das turmas do 1º ano vivenciando 1.00 h/ano.
Implementação em 100% das turmas de 2º ano do EM.		x		100% das turmas do 2º ano vivenciando 1.00 h/ano.
Implementação em 100% das turmas de 3º ano do EM.			x	100% das turmas do 3º ano vivenciando 1.00 h/ano.

Meta 2: Garantir que 100% das escolas estaduais que ofertem o ensino médio como etapa e que tenham INSE baixo ou muito baixo estejam com o Novo Ensino Médio implantado até 2024.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
100% das escolas com INSE baixo ou muito baixo com implantação Novo Ensino Médio iniciada em 2022.	x	x	x	100% das escolas com INSE baixo ou muito baixo com implantação Novo Ensino Médio concluída em 2024.

Meta 3: Garantir que 100% das escolas estaduais que ofertam o ensino médio na modalidade EJA estejam com o Novo Ensino Médio implantado até 2024.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
100% das escolas estaduais que ofertam EJA Médio iniciando a implementação em 2023.		x		100% das escolas estaduais que ofertam EJA Médio com a implementação iniciada.
100% das escolas estaduais que ofertam EJA Médio concluindo a implementação em 2024.			x	100% das escolas estaduais que ofertam EJA Médio com a implementação concluída.

Meta 4: Melhorar os indicadores das escolas vinculadas ao programa EMTI, conforme pactuado no Plano de Implementação do EMTI, no que se refere a taxas de abandono e reprovação e taxas de aprovação, bem como melhoria no IDEB. **As projeções encontram-se no Anexo 1 (no final do documento).** Os indicadores, claro, serão os índices oficiais conforme dados educacionais.

Meta 5: Garantir que 100% dos estudantes matriculados no ensino médio tenham escolha entre diferentes itinerários formativos, com equidade e igualdade de direitos, observando, especialmente a participação das meninas nos itinerários de ciências da natureza e matemática.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
Realizar acompanhamento do percentual de estudantes matriculados ano a ano a partir de dados do SIEPE;	x	x	x	Elaboração de relatórios anuais evidenciando os perfis de estudantes por IF;
Promover ações que orientem para o direito e o processo de escolha dos estudantes;	x	x	x	Elaboração de relatórios anuais evidenciando os perfis de estudantes por IF;
Promover ações que estimulem as meninas a se interessarem pela ciência e pela matemática.	x	x	x	Elaboração de relatórios anuais evidenciando os perfis de estudantes por IF;

Meta 6: Ofertar o itinerário formativo de EPT em todas as regiões do estado, presencial e/ou remotamente.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
Garantir a oferta do IF de EPT nas 50 ETE da rede estadual, no formato presencial, obrigatoriamente.	x	x	x	Matriz implantada Aluno matriculado
Garantir a oferta do IF de EPT de forma remota (EaD) e opcional, para estudantes que já curse algum IF de área do conhecimento e que desejem ampliar sua carga horária curricular com uma formação profissional.	x	x	x	Matriz implantada Aluno matriculado
Ofertar o IF de EPT nas turmas do Ensino Médio Noturno de modo Híbrido (presencial e remoto/ EaD).	x	x	x	Matriz implantada Aluno matriculado

Meta 7: Implementar itinerário formativo de todas as áreas do conhecimento em todas as Gerências Regionais de Educação, com trilhas de aprofundamento iniciando em 2023 e se consolidando até 2024.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
Garantir a escolha dos estudantes do 1º ano do EM do itinerário formativo de área do conhecimento e da trilha de aprofundamento de interesse.	x	x	x	Divulgação das trilhas realizada Escolha dos estudantes efetivada e matrícula no IF realizada.
Ofertar IF de todas as áreas do conhecimento em cada GRE a partir de 2022	x	x	x	Matriz de IF implantada Aluno matriculado

Meta 8: Assegurar que os itinerários formativos das áreas estejam atendendo às expectativas dos estudantes.

Descritor	2022	2023	2024	Indicador
Realizar acompanhamento por amostragem do nível de satisfação dos estudantes com os itinerários formativos.	x	x	x	% de estudantes que avaliam as trilhas como boa ou ótima conforme legenda (plenamente satisfeito/satisfeito/ insatisfeito)

5. Formação Continuada

Desde a adesão da SEE à Portaria 649/2018, e da implementação das escolas piloto em 2019, dela decorrente, a Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco vem procurando manter diálogo aberto com toda a comunidade escolar sobre cada etapa do processo de organização para a implementação do Novo Ensino Médio.

Desde a implementação das escolas piloto, a SEE vem sempre observando e conversando com a comunidade escolar acerca das mudanças necessárias para a implementação do Novo Ensino Médio. Nas escolas piloto foram implantados os componentes Projeto de Vida e empreendedorismo (que na versão final do currículo ficou como Projeto de Vida), componentes eletivos e o Componente Investigação Científica Aplicada à Língua Portuguesa e Matemática (que na versão final do documento curricular ficou como Investigação Científica, já citada anteriormente).

Junto com o ProBNCC do Ensino Médio também foram realizadas diversas reuniões com as equipes das GRE e gestores escolares explicando o caminho de construção que seria trilhado pela Secretaria de Educação de Pernambuco. Por este movimento, também foram realizadas formações (com foco na implementação do currículo, como também em outros temas importantes para a implementação), e foi orientado o estudo nas escolas dos documentos que fundamentam a reorganização do Ensino Médio em atendimento à Lei 13.415/2017.

Os momentos formativos estiveram também permeando o próprio processo de escrita curricular, quando se estudava e orientava os professores para então pedir contribuições na escrita e validação do currículo.

Do ponto de vista da implementação do currículo, para realizar a formação continuada dos professores em docência, a secretaria está contando com a equipe de Curriculistas e técnicos do Ensino Médio da SEE, que atuam formando os professores multiplicadores (técnicos das gerências regionais e

professores que participaram ativamente nas discussões da reelaboração curricular), que por sua vez atuam junto aos professores. A formação em cascata permite maior capilaridade no alcance ao público final.

O fato de a formação partir das pessoas que trabalharam ativamente na construção do currículo permite o alinhamento conceitual com a formação recebida pelos Curriculistas, bem como confere maior segurança no tratamento das informações e na condução dos momentos formativos.

Neste sentido, as ações e formações, realizadas e previstas, têm os seguintes objetivos:

- a) Ampliar o conhecimento dos técnicos, professores, educadores de apoio e gestores sobre os documentos curriculares e as exigências legais e, conseqüentemente, as necessidades pedagógicas inerentes à reorganização do Ensino Médio;
- b) Promover a reformulação do curricular, olhando para a história e para o contexto local, mas respeitando a Lei 13.415/2017 e a Base Nacional Comum Curricular para o Ensino Médio, homologada em 1018.
- c) Elaborar e desenvolver os itinerários formativos, respeitando a formação dos docentes e os interesses dos estudantes pernambucanos, tanto nas áreas do conhecimento quanto na formação técnica e profissional.
- d) Realizar a formação dos profissionais envolvidos no processo, tanto no que se refere à BNCC quanto aos IF, em seus diversos espaços e contextos, visualizando a implementação paulatina das mudanças que serão amplamente vivenciadas a partir de 2022.
- e) Orientar as escolas quanto ao processo de definição dos itinerários formativos a serem ofertados por cada unidade escolar.

Para ter os objetivos alcançados, a SEE/ PE vem desenvolvendo um Cronograma de ações/ Formações de forma continuada, observando as diferentes temáticas e necessidades:

I – Ações Gerais com Foco na Elaboração Curricular:

Ação	Período	Status
Elaboração de Versão 0 das habilidades de PE para a Formação Geral Básica à luz da BNCC	Março a abril / 2019	Realizado
Dia “D” da BNCC nas escolas – Socialização da V0 para contribuição dos professores do EM	10/05/2019	Realizado
Escuta de professores e estudantes sobre as expectativas para o NEM	24/07 a 08/08/2019	Realizado
Ajustes na V0 e finalização da V2 das habilidades para a FGB	Julho a novembro/2019	Realizado
Etapa 1 da elaboração das unidades curriculares dos IF – Definição dos temas e escrita da V0	Setembro a novembro/2019	Realizado
Consulta Pública da parte referente à FGB	18/12/2019 a 15/04/2020	Realizado

Etapa 2 da elaboração das unidades curriculares dos Itinerários Formativos – Escrita das Ementas V1	Janeiro a junho/2020	Realizado
Ajustes na V2 da FGB pós consulta pública e elaboração da minuta do texto introdutório	Maio a junho /2020	Realizado
Seminários Regionais da FGB	Julho 2020	Realizado
Elaboração da Versão Final da FGB	Julho a agosto/ 2020	Realizado
Etapa 3 da elaboração das unidades curriculares dos Itinerários Formativos – aprofundamento das ementas V3	Agosto a setembro/ 2020	Realizado
Consulta pública da parte do currículo referente aos IF	Setembro a outubro/2020	Realizado
Seminários Regionais dos IF	Setembro a outubro/2020	Realizado
Ajustes finais no documento curricular para elaboração da versão final	Outubro a novembro/ 2020	Realizado
Entrega do Currículo de Pernambuco para o EM ao CEE	Novembro/ 2020	Realizado
Aprovação do currículo de PE no CEE	Fevereiro/ 2021	Realizado
Revisão textual, ortográfica e diagramação do documento curricular	Março/ 2021	Realizado
Homologação do documento curricular de PE pelo Secretário de Educação	Março/ 2021	Realizado

II – Ações formativas com temáticas gerais

a) até 2021:

Ação	Período	Público-alvo	Status
Estudo da BNCC homologada pela equipe técnica do Ensino Médio na SEE/ PE em comparação com o referencial curricular vigente no estado;	Janeiro a fevereiro / 2019	Técnicos/ Curriculistas	Realizado
Estudo com os gestores escolares sobre o panorama geral do Novo Ensino Médio (Ações e Documentos)	25/01/2019 a 10/04/2019	Gestores, técnicos e educadores de apoio	Realizado
Estudo dos documentos legais que regem a Implementação do Novo Ensino Médio (Lei 13.4515, DCNEM atualizadas em 2018, a parte Introdutória da BNCC e das áreas do Conhecimento para o Ensino Médio) nas escolas com os professores.	01/02/2019	Gestores, técnicos, professores e educadores de apoio	Realizado

Formação sobre Projeto de Vida e Empreendedorismo	08/05/2019 a 30/07/2019	Professores	Realizado
Estudo dos documentos orientadores para a elaboração dos Itinerários Formativos, visando análise e coleta de proposições dos professores	Julho a agosto de 2019	Técnicos e Curriculistas	Realizado
Seminário Novo Ensino Médio - Formação sobre componentes eletivos, projeto de vida e investigação científica	Fevereiro/2020	Técnicos, Gestores e educadores de apoio	Realizado
Formação sobre Investigação Científica Aplicada à LP e à MT	Fevereiro/2020 (presencial) a 2021 (remota)	Técnicos multiplicadores	Realizado
Formação sobre PDDE NEM	Junho a outubro /2020 (online)	Gestores e técnicos	Realizado
Webnário NEM em PE – 03 <i>lives</i> discutindo a temática, com aprofundamento em IF	Agosto a setembro/2020 (online via Youtube)	Técnicos, professores, gestores, estudantes e comunidade em geral	Realizado
Formações sobre Projeto de Vida	Março a novembro de 2021	Professores	Realizado

b) Em 2022.1

Ação	Período	Público-alvo	Status
Formação com foco em orientação de educadores de apoio para a reformulação do PPP	Fevereiro a Outubro/2022	Educadores de Apoio e técnicos	Em andamento
Formação/ Orientação de técnicos das GRE e gestores para utilização das novas telas do SIEPE.	Fevereiro e março/2022	Técnicos de GRE e Gestores Escolares	Em andamento
Encontros com GRE e escolas para alinhamentos referentes ao PDDE/ NEM e PDDE/IF	Março a Dezembro/2022	Técnicos de GRE e Gestores Escolares	Não iniciado
Monitoramento da implementação do NEM junto às escolas	Março a Dezembro/2022	Gestores Escolares	Não iniciado

III – Formações com foco na implementação curricular:

Ação	Período	Público Alvo	Meta		
			2021	2022	2023
Formação de multiplicadores com foco na FGB	2021	Técnicos/ professores multiplicadores	300 multiplicadores	300 multiplicadores	300 multiplicadores
Formação de professores com foco na FGB	2021	Professores docentes	15.506 professores	15.506 professores	15.506 professores
Formação de multiplicadores com foco em IF – Tecnologia e Inovação, investigação científica, projeto de vida e eletivas	2021	Técnicos/ professores multiplicadores	300 multiplicadores	300 multiplicadores	300 multiplicadores
Formação de professores com foco nos IF - Tecnologia e Inovação, investigação científica, projeto de vida e eletivas	2021	Professores docentes	4.500 professores	4.500 professores	4.500 professores
Formação de multiplicadores com foco nos IF – unidades curriculares do 2 ano do EM	2022	Técnicos/ professores multiplicadores		300 multiplicadores	300 multiplicadores
Formação de professores com foco nos IF - unidades curriculares do 2 ano do EM	2022	Professores docentes		15.506 professores	15.506 professores
Formação de multiplicadores com foco nos IF – unidades curriculares do 3 ano do EM	2023	Técnicos/ professores multiplicadores			300 multiplicadores
Formação de professores com foco nos IF - unidades curriculares do 3 ano do EM	2023	Professores docentes			15.506 professores

Previstos para 2022.1:

✓	<p>11/02/2022 09h às 11h</p> <p>08/04/2022 09h às 11h</p>	<p>Formação Currículo do Ensino Médio – Formação Geral Básica <i>Língua Portuguesa e Matemática</i> Público: Técnicos das GRE e Professores</p>	<p>Até 18/03 Até 13/05</p>	<p>Realização da Formação Currículo do Ensino Médio – Formação Geral Básica / Pelas GRE <i>Língua Portuguesa e Matemática</i> Público: Professores do Ensino Médio</p>	
✓	<p>14/02/2022 10h às 12h</p>	<p>Formação Itinerários Formativos – Investigação Científica Público: Rede de Formadores</p>	<p>Até 11/03</p>	<p>Realização da Formação Itinerários Formativos – Investigação Científica / Pelas GRE Público: Professores do Ensino Médio</p>	
	<p>23/02/2022 10h às 12h</p> <p>20/04/2022 10h às 12h</p>	<p>Formação Itinerários Formativos – Tecnologia e Inovação Público: Rede de Formadores</p>	<p>Até 18/03 Até 27/05</p>	<p>Realização da Formação Itinerários Formativos – Tecnologia e Inovação / Pelas GRE Público: Professores do Ensino Médio</p>	
✓	<p>16/02/2022 09h às 11h 14h às 16h</p> <p>15/06/2022 10h às 12h 15h às 17h</p>	<p>Formação Projeto de Vida Público: Professores do Ensino Médio</p>	<p>178 Escolas do Ensino Médio</p>	<p>16/03/2022 10h às 11h</p>	<p>Formação Projeto de Vida (Live Youtube) Público: Professores do Ensino Médio</p>
	<p>24/02/22 14h às 16h</p>	<p>Formação Novo Ensino Médio Público: Técnicos Formadores de Ed. De Apoio; Comitê Gestor Regional</p>		<p>29/04 10h às 12h e 14h às 16h</p>	<p>Formação 01 - Unidades Curriculares de Aprofundamento para o 1º e 2º semestre de 2023 Público: Rede de Formadores do Currículo do Ensino Médio</p>
	<p>Até 17/06</p>	<p>Realização da Formação Itinerários Formativos / Pelas GRE <i>Unidades Curriculares 1º semestre de 2023</i> Público: Prof. do Ensino Médio</p>		<p>20/06 10h às 12h e 14h às 16h</p>	<p>Formação 02 - Unidades Curriculares de Aprofundamento para o 1º e 2º semestre de 2023 Público: Rede de Formadores do Currículo do Ensino Médio</p>
	<p>Até 31/08</p>	<p>Realização da Formação Itinerários Formativos / Pelas GRE <i>Unidades Curriculares 1º semestre de 2023</i> Público: Prof. do Ensino Médio</p>			

Estratégias para acompanhamento e avaliação dos resultados da ação formativa

- Monitoramento da frequência dos participantes;
- Reuniões de alinhamento com os multiplicadores;
- Aplicação de instrumento de avaliação dos encontros formativos.

IV – Ações formativas com foco na organização administrativa e pedagógica

Ação	Período	Público Alvo	Meta		
			2021	2022	2023
Encontro formativo para orientação das equipes regionais sobre a escolha dos Itinerários Formativos a serem ofertados pela escola	Julho/2021	Gerentes regionais, coordenadores gerais e chefes de unidade pedagógica	80 participantes		
Encontro formativo para orientação sobre a escolha dos Itinerários Formativos a serem ofertados por cada escola (descentralizado em cada GRE)	Julho a setembro/ 2021	Gestores escolares e coordenadores pedagógicos	779 escolas		
Socialização de vídeos institucionais orientando o processo de organização escolar para a escolha dos IF a ofertar	Julho/2021	-Gerentes regionais, coordenadores gerais e chefes de unidade pedagógica; -Gestores escolares e coordenadores pedagógicos.	16 GRE 779 escolas		
Encontros formativos para estudar a Instrução Normativa e as Novas Matrizes	Novembro ou dezembro de 2021	-Gerentes regionais, coordenadores gerais e chefes de unidade pedagógica; -Gestores escolares e coordenadores pedagógicos.	16 GRE 779 escolas		
Encontros formativos para orientar a reformulação dos PPP	Dezembro de 2021 ou Início de 2022	-Gerentes regionais, coordenadores gerais e chefes de unidade pedagógica; -Gestores escolares e coordenadores pedagógicos.	16 GRE 780* escolas	16 GRE 780 escolas	

*Quantidade de escolas atualizada em 2022.

6. Infraestrutura e Suporte**I – Matrícula**

Apresentamos abaixo o fluxo e as etapas internas e externas referentes ao processo de Gestão da Matrícula no âmbito das escolas estaduais de Pernambuco, amparadas pela legislação vigente, a saber, LEI Nº 9.394/96 - LDBN, RESOLUÇÃO CEE/PE Nº 03/2006, LEI 8.069, 13/07 – Estatuto da Criança e do Adolescente – e INSTRUÇÃO SEE Nº 04/2019.

RENOVAÇÃO

Estudantes já matriculados têm sua matrícula renovada, garantindo seus estudos na mesma escola. Este processo ocorre na plataforma SIEPE, e é operacionalizado pelas Gerências Regionais de Educação.

CONTINUIDADE

Estudantes matriculados em uma Escola Estadual (escola de origem) que não oferta o curso/série ou ano seguinte serão encaminhados para outra Escola Estadual (escola destino) para que possam continuar seus estudos. O quantitativo de estudantes em continuidade é disponibilizado pela escola e as Gerências Regionais reservam essas vagas nos SIEPE. Em período oportuno, os pais ou responsáveis fazem a alocação desses estudantes nas vagas reservadas.

TRANSFERÊNCIA POR INTERESSE PRÓPRIO

Estudantes matriculados em uma Escola Estadual (escola de origem) de qualquer curso e série que pretendem, por interesse próprio, transferir-se para outra Escola Estadual (escola destino), desde que haja vaga. O cadastro dos estudantes, na escola destino, também é realizada pelos pais/responsáveis ou estudantes maiores de idade diretamente no SIEPE, permitindo uma maior participação da família na vida escolar do estudante.

RECEPÇÃO

Estudantes matriculados em uma Escola Municipal do Estado de Pernambuco que não oferta o curso/série seguinte são encaminhados, por meio do Regime de Colaboração entre Estado e Município para uma Escola Estadual, para que possam continuar seus estudos no ano seguinte em uma Escola da Rede Estadual. O quantitativo é disponibilizado pelas SME e as Gerências Regionais fazem a reserva das vagas no SIEPE. Em período oportuno, as SME realizam as alocações dos estudantes nas vagas reservadas. Nenhum estudante poderá ficar sem encaminhamento, por isso as Secretarias Municipais devem realizar o cadastro de todos os estudantes no prazo estabelecido, para que tenham sua reserva garantida.

CADASTRO ESCOLAR

O Cadastro Escolar destina-se aos candidatos novatos que desejam ingressar na Rede Pública Estadual de Ensino do Estado de Pernambuco, nas Etapas e Modalidades oferecidas pelas Escolas Estaduais. A inscrição será realizada pelo próprio candidato(a) quando maior de 18 anos ou pelo pai, mãe ou responsável, exclusivamente pela internet, através do site www.matricularapida.pe.gov.br. Terá vaga assegurada, o(a)

candidato(a) inscrito(a) que efetivar a matrícula, diretamente na escola, no prazo estabelecido em cronograma divulgado na Chamada Pública.

II - Sistema de Gestão e Certificação

Referente ao Sistema de Gestão Escolar, ocorre por meio do Sistema de Informações da Educação de Pernambuco - SIEPE, através do Diário de Classe Eletrônico - DCE que escritura as informações dos discentes fazendo referência a documentação escolar e rendimento das diversas etapas/modalidades ofertadas no Ensino de Pernambuco, regulamentado através da Instrução Normativa 04/2013 que estabelece o processo de preenchimento dos itens contidos no DCE nas Escolas da Rede Estadual de Ensino, porém com certificação através da Escola que possui portaria referente a autorização da oferta da modalidade através Gerência de Normatização- GENSE .

III – Investimentos

Considerando a necessidade de desburocratizar os investimentos nas escolas estaduais, e, entre outros objetivos, potencializar a implementação do novo ensino médio na rede estadual de ensino, o Governo de Pernambuco criou o Programa Investe Escola Pernambuco, através da Lei 17.488/2021 a qual destina recursos para serem executados diretamente pelas escolas, com foco em qualificação da estrutura física e pedagógica, nos moldes parecidos com o PDDE/ FNDE. O montante depende a cada ano do orçamento estadual, contudo, em 2022 as escolas estão recebendo entre R\$ 40.00,000 e R\$ 400.000 reais/ ano, a depender do porte.

Desta forma, as aquisições poderão ser feitas tanto pela própria secretaria, ou, a depender da natureza da aquisição/ contratação, pela própria escola, conforme as necessidades/ especificidades de cada uma. A necessidade de implementar o novo ensino médio, sobretudo os itinerários formativos, foi um dos principais argumentos que justificam a criação do programa. Essa descentralização é importante, considerando a variedade de trilhas de aprofundamento e de eletivas, bem como, as necessidades de casa escola.

Do ponto de vista dos investimentos com transporte, como já mencionado no tópico 3, os valores estimados, para 2022, ficam, além dos 40%(quarenta por cento) concedidos em 2021, até o momento, de R\$35.000.000,00 (trinta e cinco milhões).

Outrossim, do pensado na implementação de laboratórios básicos, e na complexidade que é realizar esta aquisição por parte da SEE PE, devido à falta de referência legal que aponte o que deve haver em um laboratório escolar básico de nível médio, para justificar a compra perante órgãos de controle, a SEE tem reunido esforços na tentativa de investir nesse equipamento, cuja aquisição poderá ser feita pela própria SEE ou diretamente pela escola, a partir de Ata de Registro de Preços da SEE. O processo ainda está em andamento, não havendo ainda cotação atualizada, contudo estamos trabalhando com a expectativa do custo da última compra (2018), a saber:

Laboratório	Custo por Conjunto
Biologia	R\$ 34.246,66
Química	R\$ 12.603,20
Física	R\$ 45.693,07

Matemática

R\$ 11.063,66

Considerando também a necessidade de melhorar a estrutura física para realização de atividades pedagógicas, recreativas, culturais e esportivas das escolas da rede, a Secretaria de Educação e Esportes do Estado de Pernambuco planeja construir, cobrir e/ou reformar aproximadamente 500 quadras até 2024. Os projetos são variados, e serão implantados de acordo com as áreas disponíveis nas unidades escolares.

1.1 – Quantitativo das quadras previstas para a construção em 2022, 2023 e 2024.

Estimativa para 2022:

Etapa 01: 125 escolas (em licitação)

Etapa 02: 68 escolas (parcialmente em licitação)

Etapa 03: 166 escolas (em elaboração de projeto)

Estimativa para 2023:

70 escolas

Estimativa para 2023:

70 escolas

1.2 – Tamanho das quadras

PADRÃOG (32X24) = 772,40 m²P (33X19) = 627,00 m²PP (26x17) = 442,00 m²**ESPECÍFICAS**GG (26X40) = 1040,00 m²G (20X30) = 600,00 m²M (13x22) = 286,00 m²P (18x10) = 180,00 m²PP (20x9) = 180,00 m²RECREIO (14x7) = 98,00m²

1.3 – Custo médio das quadras, considerando o tamanho de cada uma delas.

PADRÃO

G = R\$ 1.200.000,00

P = R\$ 1.000.000,00

PP = R\$ 800.000,00

ESPECÍFICAS

GG = R\$ 2.000.000,00

G = R\$ 1.200.000,00

M = R\$ 640.000,00

P = R\$ 450.000,00
PP = R\$ 450.000,00
RECREIO = R\$ 320.000,00

7. Comunicação e Mobilização

Estratégias de ampla divulgação

- a) Criação de página no site da SEE específica para o NEM PE
- b) Criação de portfólio de eletivas online – coleta de propostas dos professores
- c) *Lives*
- d) Mídia para redes sociais
- e) Matérias na imprensa aberta e no site da educação

Estratégias de mobilização interna

- a) Reunião com equipes de gestão das escolas e GRE
- b) Divulgação interna nas escolas
- c) Parcerias com meios de comunicação local
- d) Reuniões para reelaboração do PPP da escola
- e) Reuniões com pais e professores nas escolas

8. Normativos

Marco Estadual

- a) Parecer CEE/PE nº 07/2021 - CEE de 10/02/2021 que aprova o Reconhecimento do documento Currículo de Pernambuco - Ensino Médio.
- b) Portaria nº 1312 da SEE de 25 de março de 2021, de homologação do Secretário de Educação do parecer do CEE-PE.
- c) A Instrução Normativa n.03/2021 – Fixa normas relativas à implementação do novo ensino médio, assim como do novo currículo para a etapa final da Educação Básica, nas escolas públicas da rede estadual de ensino, no âmbito do Estado de Pernambuco, de acordo com a Lei 13.415/2017.
- d) Portaria 331/2022 – Torna pública a Matriz Curricular do Curso Normal em Nível Médio

Marcos Nacionais

- a) PARECER CNE/CP Nº: 15/2018 - Instituição da Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio (BNCC-EM) e orientação aos sistemas de ensino e às instituições e redes escolares para sua implementação, em regime de colaboração entre os sistemas de ensino, nos termos do Art. 211 da Constituição Federal e Art. 8º da Lei nº 9.394/1996 (LDB).
- b) Resolução nº 3, de 21 de novembro de 2018 - Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio;
- c) Portaria nº 1.432, de 28 de dezembro de 2018 - Referenciais para Elaboração dos Itinerários Formativos.

Conselho Estadual e Articulação

A articulação com o Conselho Estadual de Pernambuco (CEE) se deu ao longo de todo o processo de elaboração do currículo, com a presença de uma Conselheira vinculada ao processo de construção curricular que fazia a articulação com os demais conselheiros. Foi realizado momento de apresentação e discussão em plenário do CEE sobre o processo de elaboração do currículo de Pernambuco. Além de participação de conselheiros nos seminários de discussão curricular juntamente com os professores da rede e participando ativamente na discussão curricular. Além da análise da versão final do currículo com parecer de aprovação e mantemos a articulação com o CEE.

9. Tecnologia e Informação

Modernizar e Padronizar Parque Tecnológico da Educação:

Atualizar e renovar nosso Parque Tecnológico com aquisição de 18.959 estações de trabalho para atendimento ao Prédio Sede, aos Anexos, às Gerências Regionais de Educação (GREs) e às Escolas.

Garantir a conectividade da Rede Estadual de Ensino – PE Conectado II

Ampliação de todos links das escolas para no mínimo 10mb – pelo contrato estadual PE CONECTADO II.

Garantir a conectividade da Rede Estadual de Ensino – Projeto Giga Léguas PE

O projeto Giga Léguas PE prevê a implementação de alternativas para solucionar o problema de conectividade a partir de parcerias no âmbito nacional e estadual, promovidas com o apoio da Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação de Pernambuco (SECTI). A finalidade do projeto Giga Léguas PE consiste em conectar 38 (trinta e oito) escolas localizadas nos municípios de Recife e Caruaru à rede de fibra óptica da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), de maneira a apoiar as atividades educacionais, potencializando iniciativas de alunos e professores, e, por conseguinte, contribuindo com o propósito de elevar o nível de escolaridade e os índices de aprendizagem educacional dos estudantes pernambucanos, tal como está previsto no Plano de Governo, no Plano Estadual de Educação (PEE) e no Plano Nacional de Educação (PNE).

Melhoria da infraestrutura de tecnologia das escolas

Melhoria de cabeamento e rede sem fio.

Programa Professor Conectado II

Viabilizar a aquisição de um notebook e de um pacote de conectividade (ajuda de custo mensal) para professores, analistas e assistentes em gestão educacional.

Ajustes no SIEPE

Adequações no sistema visando atender às especificidades do registro referente à vivência dos itinerários formativos, no diário de classe, no sistema de monitoramento de conteúdos de língua portuguesa e matemática.

10. Gestão de pessoas

A maior parte das escolas de Ensino Médio de Pernambuco já são escolas de referência em ensino médio e possuem jornada integral, nas quais os professores já vivenciam regime de dedicação exclusiva. Para as demais escolas, foi dado suporte técnico para que realizassem a escolha das trilhas de aprofundamento observando a área de formação dos professores já lotados na escola, como já explicado no tópico relativo à docência. Assim, seria possível ofertar trilhas de diversos itinerários de área do conhecimento, porém sem demandar novas contratações.

Também não foi necessário nenhum ajuste em relação ao regime de trabalho ou à carga horária mensal dos professores em razão do novo ensino médio.

Em 2022, só serão ofertados itinerários formativos de ETP nas escolas técnicas da rede, as quais já têm profissionais habilitados conforme os cursos ofertados. Com relação ao itinerário de ETP a ser ofertado para o ensino médio noturno (em EaD), estimamos que é possível haver necessidade de novas contratações, mas só em 2023 (estudo ainda em andamento).

11. Materiais Didáticos

A rede pública estadual de PE aderiu ao Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), como fonte de fornecimento de material didático principal. Contudo, considerando as diversidades entre os currículos dos estados e o fato dos livros do PNLD terem um caráter mais geral (sem seriação, sem habilidades específicas, etc.), no momento da escolha a SEE fez um documento de apoio para os professores que identificava pontos de atenção na hora da análise dos materiais disponíveis no programa, de modo que o professor pudesse escolher aquele que mais dialogava com o currículo estadual.

Com relação à oferta dos itinerários formativos, a SEE organizou portfólios sobre cada uma das trilhas de aprofundamento dos itinerários de área do conhecimento, bem como trabalha agora na elaboração de materiais de apoio à ação docente, com foco nas unidades curriculares em específico, de cada trilha de IF de área do conhecimento. Esses materiais estão sendo disponibilizados no site da secretaria (<http://www.educacao.pe.gov.br/portal/?pag=1&cat=18&art=5428>), à medida que estão sendo concluídos, e serão ofertadas formações específicas para os professores.

12. Estratégias de Equidade

Entre os princípios norteadores do Currículo de Pernambuco são destacados os princípios orientadores de equidade e excelência, formação integral, educação em direitos humanos e inclusão. Dessa forma o currículo busca uma formação integral dos estudantes onde se defende o respeito às diversidades culturais, religiosas, étnicas, raciais, sexuais e de gênero de forma que não seja apenas um princípio, mas também uma estratégia formativa para o desenvolvimento de crianças, jovens e adultos nas suas multidimensionalidades.

Nesta perspectiva, ainda no currículo traz-se, entre outros, dois temas transversais que são **A Relação de Gênero** (Parecer CNE/ CEB nº 07/2010, Resolução CNE/CEB nº 02/2012, Lei nº 11.340/2006 Lei Maria da Penha, Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos, 2006, Instrução Normativa da SEE nº 007/ 2017 e Portaria MEC nº 33/2018) e **A Educação das Relações Étnico-raciais e Ensino da História e Cultura Afro-brasileira, Africana e Indígena** (Leis nº 10.639/2003 e 11.645/2008, Parecer CNE/CP nº 3/2004, Resolução CNE/CP nº 1/2004 e Parecer CNE/CEB nº 14/2015) permeando todo o currículo.

Além da presença destas questões no currículo do novo ensino médio, a SEE conta com a Gerência de Políticas Educacionais de Educação Inclusiva, Direitos Humanos e Cidadania (GEIDH), que vem desenvolvendo ações e atividades que fortalecem a promoção da equidade de gênero que envolve estudantes, professores e técnicos das Gerências Regionais e Secretaria de Educação, como Rodas de saberes sobre Gênero, Sexualidades e Educação, o Projeto Escola Legal (Bem Querere) com a discussão de Gênero nas escolas. Destacamos aqui:

Projeto Bem Querere - objetiva desenvolver uma convivência ética e cidadã nas escolas, na perspectiva do aprimoramento das relações humanas no ambiente escolar para que as formas de interação entre as pessoas se tornem mais saudáveis e respeitadas, favorecendo, dessa maneira, a qualificação dos processos educativos. Objetiva também instituir na escola um Núcleo de Convivência constituído por estudantes que, mediante escuta ativa, irão mediar os conflitos entre seus pares, sob a coordenação de dois/duas professores/as, acompanhamento e monitoramento da Gerência Regional de Educação através da SEDE/GEIDH.

“Encontrão” - Diálogos interseccionais sobre Gênero, Sexualidades e Educação. Projeto desenvolvido a partir da constituição de grupos de pesquisa regionais.

Grupo de Pesquisa e Práticas Pedagógicas em Gênero, Sexualidades e Currículo, formado por estudantes e professores da rede pública estadual de Pernambuco. Ações fortalecidas através do curso “IMÓ XIRÊ - Memórias insurgentes de um corpo escolar: Itinerários de encontros e disputas”, promovido junto aos técnicos regionais, gestores e coordenadores nas escolas e por um conjunto de *lives* voltadas para estudantes e comunidade escolar.

Também vem sendo promovidas atividades, cursos e formações na perspectiva da Educação das Relações Étnico-raciais, que atua com atividades destinadas para professores e para estudantes especificamente na intenção de construir elementos que fortaleçam a prática nas escolas da Educação das Relações Étnico-raciais. Assim, constantemente são fortalecidas discussões pertinentes e necessárias no contexto escolar, e que estarão presentes também durante a implementação do Novo Ensino Médio.

Outrossim, no que se refere à equidade urbano-rural, a SEE trabalha para garantir que tanto que estudantes de zona rural quanto urbana tenham garantidos o direito ao acesso e a



permanência nas escolas, bem como às políticas públicas, respeitadas as especificidades de cada contexto. Prova disso é a garantia do PETE (já citado no tópico sobre transporte) e a preocupação em ajustar os cardápios da merenda escolar nas unidades em que os estudantes vêm de áreas mais distantes (rurais) e que mesmo não ficando em turno integral na escola, precisam de atendimento diferenciado.

Anexo 1A

Projeção de Matrículas das Escolas de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral

INEP	MUNICÍPIO	ESCOLA	ADESÃO	PROJEÇÃO				
				Matrículas_2022	Matrículas_2023	Matrículas_2024	Matrículas_2025	Matrículas_2026
26050048	BELO JARDIM	EREM BENTO AMERICO	1	540	540	540	540	540
26053853	CARUARU	EREM NICANOR SOUTO MAIOR	1	675	675	675	675	675
26051761	BEZERROS	EREM CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI	1	540	540	540	540	540
26056623	GRAVATA	EREM CLETO CAMPELO	1	540	540	540	540	540
26056577	GRAVATA	EREM PROFESSOR ANTONIO FARIAS	1	810	810	810	810	810
26087928	CARPINA	EREM JOSE DE LIMA JUNIOR	1	540	540	540	540	540
26088894	GOIANA	EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	1	675	675	675	675	675
26090910	NAZARE DA MATA	EREM MACIEL MONTEIRO	1	405	405	405	405	405
26091720	TIMBAUBA	EREM JORNALISTA JADER DE ANDRADE	1	540	540	540	540	540
26091828	TIMBAUBA	EREM PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA	1	540	540	540	540	540
26092786	VICENCIA	EREM PADRE GUEDES	1	540	540	540	540	540
26097710	BARREIROS	EREM CENTRAL BARREIROS	1	675	675	675	675	675
26097257	BARREIROS	EREM DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES	1	675	675	675	675	675
26101602	PALMARES	EREM DA FRATERNIDADE PALMARENSE	1	405	405	405	405	405
26136489	PAULISTA	EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	1	405	405	405	405	405
26107937	CAMARAGIBE	EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO	1	540	540	540	540	540
26131692	IPOJUCA	EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	1	405	405	405	405	405



26110199	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM MURILO BRAGA	1	675	675	675	675	675
26111209	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	1	675	675	675	675	675
26129388	SAO LOURENCO DA MATA	EREM PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	1	810	810	810	810	810
26124653	RECIFE	EREM LAGOA ENCANTADA	1	675	675	675	675	675
26125250	RECIFE	EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	1	810	810	810	810	810
26123592	RECIFE	EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA	1	540	540	540	540	540
26011611	SALGUEIRO	EREM CARLOS PENA FILHO	1	810	810	810	810	810
26014564	AFOGADOS DA INGAZEIRA	EREM NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS	1	810	810	810	810	810
26021927	SERRA TALHADA	EREM IRNERO IGNACIO	1	675	675	675	675	675
26024551	TUPARETAMA	EREM CONEGO OLIMPIO TORRES	1	375	375	375	375	375
26000741	ARARIPINA	EREM PADRE LUIZ GONZAGA	1	810	810	810	810	810
26034336	PETROLINA	EREM DOM MALAN	1	540	540	540	540	540
26035600	PETROLINA	EREM GERCINO COELHO	1	405	405	405	405	405
26036118	PETROLINA	EREM JESUINO ANTONIO DAVILA	1	405	405	405	405	405
26035049	PETROLINA	EREM PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO	1	540	540	540	540	540
26045745	BUIQUE	EREM DUQUE DE CAXIAS	1	675	675	675	675	675
26134213	BELEM DE SAO FRANCISCO	ETE MARIA EMÍLIA CANTARELLI	1	600	600	600	600	600
26040956	FLORESTA	EREM DEPUTADO AFONSO FERRAZ	1	720	720	720	720	720
26042037	PETROLANDIA	EREM DE JATOBA	1	540	540	540	540	540
26054876	CARUARU	EREM PROFESSOR VICENTE MONTEIRO	2	405	405	405	405	405
26098920	ESCADA	ETE LUIZ DIAS LINS	2	405	405	405	405	405



26095289	VITORIA DE SANTO ANTAO	ETE JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	2	675	675	675	675	675
26090406	MACAPARANA	EREM CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI	2	540	540	540	540	540
26098270	CATENDE	EREM COSTA AZEVEDO - CATENDE	2	540	540	540	540	540
26101653	PALMARES	ETE DE PALMARES	2	405	405	405	405	405
26113538	OLINDA	EREM GUEDES ALCOFORADO	2	675	675	675	675	675
26113783	OLINDA	EREM PADRE FRANCISCO CARNEIRO	2	405	405	405	405	405
26113805	OLINDA	EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	2	405	405	405	405	405
26115883	PAULISTA	EREM DE PAULISTA	2	540	540	540	540	540
26111314	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM SATURNINO DE BRITO	2	540	540	540	540	540
26111926	MORENO	EREM MARIA DO CEU BANDEIRA	2	405	405	405	405	405
26188295	RECIFE	EREM POMPEIA CAMPOS	2	405	405	405	405	405
26121816	RECIFE	ETE ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD	2	540	540	540	540	540
26121751	RECIFE	ETE GINASIO PERNAMBUCANO	2	675	675	675	675	675
26123479	RECIFE	EREM ALBERTO TORRES	2	405	405	405	405	405
26122960	RECIFE	EREM VIDAL DE NEGREIROS	2	540	540	540	540	540
26179857	RECIFE	ETE PORTO DIGITAL	2	540	540	540	540	540
26021900	SERRA TALHADA	EREM SOLIDONIO LEITE	2	540	540	540	540	540
26187973	PETROLINA	EREM PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS	2	540	540	540	540	540
26187965	PETROLINA	EREM PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	2	540	540	540	540	540
26140144	SANTA MARIA DA BOA VISTA	EREM PAU BRASIL	2	405	405	405	405	405
26067803	CUMARU	EREM MANOEL GONCALVES DE LIMA	2	540	540	540	540	540



26069210	LIMOEIRO	EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA	2	810	810	810	810	810
26051176	BEZERROS	EREFEM EURICO QUEIROZ	3	400	400	400	400	400
26092492	VICENCIA	EREM DOUTOR JOAQUIM CORREIA	3	400	400	400	400	400
26105519	IGARASSU	EREM SANTOS COSME E DAMIAO	3	400	400	400	400	400
26135555	OLINDA	EREM ESCRITOR PAULO CAVALCANTI	3	400	400	400	400	400
26113856	OLINDA	EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	3	400	400	400	400	400
26117045	PAULISTA	EREM DANTAS BARRETO	3	400	400	400	400	400
26115913	PAULISTA	EREM DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO	3	400	400	400	400	400
26116413	PAULISTA	EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	3	400	400	400	400	400
26129817	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	3	400	400	400	400	400
26129922	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM LUISA GUERRA	3	400	400	400	400	400
26111241	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES	3	360	360	360	360	360
26108801	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI ROMEU PEREA	3	400	400	400	400	400
26121670	RECIFE	EREM POETA MANUEL BANDEIRA	3	360	360	360	360	360
26122278	RECIFE	EREM REGUEIRA COSTA	3	400	400	400	400	400
26126613	RECIFE	EREM ROSA DE MAGALHAES	3	400	400	400	400	400
26124440	RECIFE	EREM ASSIS CHATEAUBRIAND	3	400	400	400	400	400
26016729	FLORES	EREFEM DARIO GOMES DE LIMA	3	400	400	400	400	400
26001624	ARARIPINA	EREM ANIZIO RODRIGUES COELHO	3	400	400	400	400	400
26154358	PETROLANDIA	EREFEM ICO MANDANTES	3	400	400	400	400	400
26068877	JOAO ALFREDO	EREM NOSSA SENHORA AUXILIADORA	3	400	400	400	400	400



26069652	LIMOEIRO	EREFEM GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE	3	400	400	400	400	400
26054850	CARUARU	EREM PROFESSOR MARIO SETTE	4	405	405	405	405	405
26054884	CARUARU	EREM PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA	4	270	270	270	270	270
26101203	PALMARES	EREM DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS	4	405	405	405	405	405
26104601	SIRINHAEM	EREM BARRA DO SIRINHAEM	4	270	270	270	270	270
26106728	ABREU E LIMA	EREFEM POLIVALENTE DE ABREU E LIMA	4	405	405	405	405	405
26105888	IGARASSU	EREFEM NOVA CRUZ	4	270	270	270	270	270
26106353	ITAPISSUMA	EREFEM SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES	4	270	270	270	270	270
26113236	OLINDA	EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	4	405	405	405	405	405
26113325	OLINDA	EREM CLIDIO DE LIMA NIGRO	4	405	405	405	405	405
26130149	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	4	405	405	405	405	405
26107597	CAMARAGIBE	EREFEM FRANCISCO DE PAULA	4	405	405	405	405	405
26110016	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI JABOATAO	4	270	270	270	270	270
26122227	RECIFE	EREFEM GOVERNADOR BARBOSA LIMA	4	405	405	405	405	405
26121948	RECIFE	EREM SYLVIO RABELO	4	405	405	405	405	405
26126125	RECIFE	ETE DOM BOSCO	4	405	405	405	405	405
26125013	RECIFE	EREFEM GERCINO DE PONTES	4	270	270	270	270	270
26120100	RECIFE	EREFEM PROFESSORA INALDA SPINELLI	4	270	270	270	270	270
26012081	SALGUEIRO	EREFEM AGRICOLA DE UMAS	4	270	270	270	270	270
26013436	SAO JOSE DO BELMONTE	EREFEM NAPOLEAO ARAUJO	4	270	270	270	270	270
26020882	SERRA TALHADA	EREFEM METHODIO DE GODOY LIMA	4	405	405	405	405	405



26031914	CABROBO	EREM SENADOR PAULO GUERRA - CABROBÓ	4	405	405	405	405	405
26034298	PETROLINA	EREM ANTONIO PADILHA	4	270	270	270	270	270
26058960	PESQUEIRA	EREM CRISTO REI	4	405	405	405	405	405
26043505	TACARATU	EREM JULIA GOMES	4	270	270	270	270	270
26065401	SURUBIM	EREM ANA FAUSTINA	4	405	405	405	405	405

Anexo 1B

Projeção de IDEB das Escolas de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral

INEP	MUNICÍPIO	ESCOLA	ADESÃO	PROJEÇÃO		
				IDEB_2021	IDEB_2023	IDEB_2025
26021900	SERRA TALHADA	EREM SOLIDONIO LEITE	2	3,50	3,70	4,00
26140144	SANTA MARIA DA BOA VISTA	EREM PAU BRASIL	2	3,50	3,70	4,00
26104601	SIRINHAEM	EREM BARRA DO SIRINHAEM	4	3,50	3,70	4,00
26107597	CAMARAGIBE	EREFEM FRANCISCO DE PAULA	4	3,50	3,70	4,00
26126613	RECIFE	EREM ROSA DE MAGALHAES	3	3,80	4,00	4,20
26054850	CARUARU	EREM PROFESSOR MARIO SETTE	4	3,80	4,00	4,20
26098270	CATENDE	EREM COSTA AZEVEDO - CATENDE	2	3,80	4,00	4,20
26124440	RECIFE	EREM ASSIS CHATEAUBRIAND	3	3,80	4,00	4,20
26113783	OLINDA	EREM PADRE FRANCISCO CARNEIRO	2	3,80	4,00	4,20
26092492	VICENCIA	EREM DOUTOR JOAQUIM CORREIA	3	3,80	4,00	4,20
26111241	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES	3	3,80	4,00	4,20
26106728	ABREU E LIMA	EREFEM POLIVALENTE DE ABREU E LIMA	4	3,80	4,00	4,20
26120100	RECIFE	EREFEM PROFESSORA INALDA SPINELLI	4	3,80	4,00	4,20
26058960	PESQUEIRA	EREM CRISTO REI	4	3,80	4,00	4,20
26090406	MACAPARANA	EREM CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI	2	4,00	4,20	4,40
26051176	BEZERROS	EREFEM EURICO QUEIROZ	3	4,00	4,20	4,40
26105519	IGARASSU	EREM SANTOS COSME E DAMIAO	3	4,00	4,20	4,40
26121670	RECIFE	EREM POETA MANUEL BANDEIRA	3	4,00	4,20	4,40
26111926	MORENO	EREM MARIA DO CEU BANDEIRA	2	4,00	4,20	4,40
26113856	OLINDA	EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	3	4,00	4,20	4,40
26113236	OLINDA	EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	4	4,00	4,20	4,40
26043505	TACARATU	EREM JULIA GOMES	4	4,00	4,20	4,40



26045745	BUIQUE	EREM DUQUE DE CAXIAS	1	4,40	4,60	4,80
26113538	OLINDA	EREM GUEDES ALCOFORADO	2	4,40	4,60	4,80
26031914	CABROBO	EREM SENADOR PAULO GUERRA - CABROBÓ	4	4,40	4,60	4,80
26034298	PETROLINA	EREM ANTONIO PADILHA	4	4,40	4,60	4,80
26054876	CARUARU	EREM PROFESSOR VICENTE MONTEIRO	2	4,40	4,60	4,80
26116413	PAULISTA	EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	3	4,40	4,60	4,80
26129817	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	3	4,40	4,60	4,80
26105888	IGARASSU	EREFEM NOVA CRUZ	4	4,40	4,60	4,80
26130149	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	4	4,40	4,60	4,80
26122227	RECIFE	EREFEM GOVERNADOR BARBOSA LIMA	4	4,40	4,60	4,80
26050048	BELO JARDIM	EREM BENTO AMERICO	1	4,40	4,60	4,80
26091828	TIMBAUBA	EREM PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA	1	4,40	4,60	4,80
26129388	SAO LOURENCO DA MATA	EREM PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	1	4,40	4,60	4,80
26111314	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM SATURNINO DE BRITO	2	4,40	4,60	4,80
26117045	PAULISTA	EREM DANTAS BARRETO	3	4,40	4,60	4,80
26001624	ARARIPINA	EREM ANIZIO RODRIGUES COELHO	3	4,40	4,60	4,80
26101203	PALMARES	EREM DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS	4	4,40	4,60	4,80
26110016	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI JABOATAO	4	4,40	4,60	4,80
26125013	RECIFE	EREFEM GERCINO DE PONTES	4	4,40	4,60	4,80
26020882	SERRA TALHADA	EREFEM METHODIO DE GODOY LIMA	4	4,40	4,60	4,80
26088894	GOIANA	EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	1	4,50	4,70	4,90
26097710	BARREIROS	EREM CENTRAL BARREIROS	1	4,50	4,70	4,90
26131692	IPOJUCA	EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	1	4,50	4,70	4,90
26122960	RECIFE	EREM VIDAL DE NEGREIROS	2	4,50	4,70	4,90
26129922	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM LUISA GUERRA	3	4,50	4,70	4,90
26126125	RECIFE	ETE DOM BOSCO	4	4,50	4,70	4,90
26012081	SALGUEIRO	EREFEM AGRICOLA DE UMAS	4	4,50	4,70	4,90
26056623	GRAVATA	EREM CLETO CAMPELO	1	4,50	4,70	4,90



26110199	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM MURILO BRAGA	1	4,50	4,70	4,90
26111209	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	1	4,50	4,70	4,90
26042037	PETROLANDIA	EREM DE JATOBA	1	4,50	4,70	4,90
26069210	LIMOEIRO	EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA	2	4,50	4,70	4,90
26108801	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI ROMEU PEREA	3	4,50	4,70	4,90
26069652	LIMOEIRO	EREFEM GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE	3	4,50	4,70	4,90
26106353	ITAPISSUMA	EREFEM SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES	4	4,50	4,70	4,90
26013436	SAO JOSE DO BELMONTE	EREFEM NAPOLEAO ARAUJO	4	4,50	4,70	4,90
26115913	PAULISTA	EREM DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO	3	4,70	4,90	5,10
26154358	PETROLANDIA	EREFEM ICO MANDANTES	3	4,70	4,90	5,10
26121948	RECIFE	EREM SYLVIO RABELO	4	4,70	4,90	5,10
26090910	NAZARE DA MATA	EREM MACIEL MONTEIRO	1	4,70	4,90	5,10
26000741	ARARIPINA	EREM PADRE LUIZ GONZAGA	1	4,70	4,90	5,10
26123479	RECIFE	EREM ALBERTO TORRES	2	4,70	4,90	5,10
26067803	CUMARU	EREM MANOEL GONCALVES DE LIMA	2	4,70	4,90	5,10
26091720	TIMBAUBA	EREM JORNALISTA JADER DE ANDRADE	1	4,80	5,00	5,20
26134213	BELEM DE SAO FRANCISCO	ETE MARIA EMÍLIA CANTARELLI	1	4,80	5,00	5,20
26051761	BEZERROS	EREM CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI	1	5,00	5,20	5,40
26056577	GRAVATA	EREM PROFESSOR ANTONIO FARIAS	1	5,00	5,20	5,40
26124653	RECIFE	EREM LAGOA ENCANTADA	1	5,00	5,20	5,40
26125250	RECIFE	EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	1	5,00	5,20	5,40
26011611	SALGUEIRO	EREM CARLOS PENA FILHO	1	5,00	5,20	5,40
26014564	AFOGADOS DA INGAZEIRA	EREM NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS	1	5,00	5,20	5,40
26034336	PETROLINA	EREM DOM MALAN	1	5,00	5,20	5,40
26035049	PETROLINA	EREM PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO	1	5,00	5,20	5,40
26040956	FLORESTA	EREM DEPUTADO AFONSO FERRAZ	1	5,00	5,20	5,40
26113805	OLINDA	EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	2	5,00	5,20	5,40
26087928	CARPINA	EREM JOSE DE LIMA JUNIOR	1	5,00	5,20	5,40



26092786	VICENCIA	EREM PADRE GUEDES	1	5,00	5,20	5,40
26101602	PALMARES	EREM DA FRATERNIDADE PALMARENSE	1	5,00	5,20	5,40
26036118	PETROLINA	EREM JESUINO ANTONIO DAVILA	1	5,00	5,20	5,40
26122278	RECIFE	EREM REGUEIRA COSTA	3	5,00	5,20	5,40
26068877	JOAO ALFREDO	EREM NOSSA SENHORA AUXILIADORA	3	5,00	5,20	5,40
26065401	SURUBIM	EREM ANA FAUSTINA	4	5,00	5,20	5,40
26021927	SERRA TALHADA	EREM IRNERO IGNACIO	1	5,20	5,40	5,60
26035600	PETROLINA	EREM GERCINO COELHO	1	5,20	5,40	5,60
26098920	ESCADA	ETE LUIZ DIAS LINS	2	5,20	5,40	5,60
26053853	CARUARU	EREM NICANOR SOUTO MAIOR	1	5,20	5,40	5,60
26136489	PAULISTA	EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	1	5,20	5,40	5,60
26121751	RECIFE	ETE GINASIO PERNAMBUCANO	2	5,20	5,40	5,60
26107937	CAMARAGIBE	EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEO	1	5,40	5,60	5,80
26115883	PAULISTA	EREM DE PAULISTA	2	5,40	5,60	5,80
26095289	VITORIA DE SANTO ANTAO	ETE JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	2	5,40	5,60	5,80
26123592	RECIFE	EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA	1	5,60	5,80	6,00
26097257	BARREIROS	EREM DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES	1	5,60	5,80	6,00
26024551	TUPARETAMA	EREM CONEGO OLIMPIO TORRES	1	5,60	5,80	6,00
26016729	FLORES	EREFEM DARIO GOMES DE LIMA	3	5,80	6,00	6,20
26101653	PALMARES	ETE DE PALMARES	2	5,80	6,00	6,20
26121816	RECIFE	ETE ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD	2	5,90	6,10	6,30
26179857	RECIFE	ETE PORTO DIGITAL	2	5,90	6,10	6,30
26188295	RECIFE	EREM POMPEIA CAMPOS	2	4,00	4,20	4,40
26187973	PETROLINA	EREM PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS	2	4,00	4,20	4,40
26187965	PETROLINA	EREM PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	2	4,00	4,20	4,40
26135555	OLINDA	EREM ESCRITOR PAULO CAVALCANTI	3	4,00	4,20	4,40
26054884	CARUARU	EREM PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA	4	4,30	4,50	4,70
26113325	OLINDA	EREM CLIDIO DE LIMA NIGRO	4	4,10	4,30	4,50

Anexo 1C

Projeção de Taxa de Aprovação das Escolas de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral

INEP	MUNICÍPIO	ESCOLA	ADESÃO	PROJEÇÃO				
				TAXA DE APROVAÇÃO_2022	TAXA DE APROVAÇÃO_2023	TAXA DE APROVAÇÃO_2024	TAXA DE APROVAÇÃO_2025	TAXA DE APROVAÇÃO_2026
26050048	BELO JARDIM	EREM BENTO AMERICO	1	90,91%	90,47%	90,42%	90,40%	90,40%
26053853	CARUARU	EREM NICANOR SOUTO MAIOR	1	86,41%	89,16%	89,52%	89,61%	89,64%
26051761	BEZERROS	EREM CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI	1	85,29%	87,65%	87,96%	88,04%	88,06%
26056623	GRAVATA	EREM CLETO CAMPELO	1	95,60%	94,52%	94,38%	94,34%	94,33%
26056577	GRAVATA	EREM PROFESSOR ANTONIO FARIAS	1	97,64%	97,03%	96,95%	96,93%	96,92%
26087928	CARPINA	EREM JOSE DE LIMA JUNIOR	1	95,26%	96,23%	96,36%	96,39%	96,40%
26088894	GOIANA	EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	1	91,42%	93,12%	93,35%	93,41%	93,42%
26090910	NAZARE DA MATA	EREM MACIEL MONTEIRO	1	94,05%	95,22%	95,38%	95,41%	95,43%
26091720	TIMBAUBA	EREM JORNALISTA JADER DE ANDRADE	1	93,20%	94,40%	94,56%	94,59%	94,61%
26091828	TIMBAUBA	EREM PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA	1	91,94%	92,53%	92,61%	92,63%	92,63%
26092786	VICENCIA	EREM PADRE GUEDES	1	96,12%	96,09%	96,08%	96,08%	96,08%
26097710	BARREIROS	EREM CENTRAL BARREIROS	1	89,00%	89,20%	89,25%	89,00%	89,00%
26097257	BARREIROS	EREM DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES	1	90,27%	90,08%	90,06%	90,05%	90,05%
26101602	PALMARES	EREM DA FRATERNIDADE PALMARENSE	1	97,15%	97,54%	97,59%	97,60%	97,61%
26136489	PAULISTA	EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	1	97,90%	98,44%	98,51%	98,53%	98,53%
26107937	CAMARAGIBE	EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO	1	93,83%	94,62%	94,72%	94,75%	94,76%
26131692	IPOJUCA	EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	1	100,00%	99,94%	99,90%	99,88%	99,88%
26110199	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM MURILO BRAGA	1	95,84%	96,37%	96,44%	96,45%	96,46%
26111209	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	1	94,41%	92,95%	92,76%	92,71%	92,70%
26129388	SAO LOURENCO DA MATA	EREM PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	1	98,15%	97,64%	97,57%	97,56%	97,55%
26124653	RECIFE	EREM LAGOA ENCANTADA	1	90,27%	91,88%	92,10%	92,15%	92,17%



26125250	RECIFE	EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	1	96,68%	95,09%	94,88%	94,83%	94,81%
26123592	RECIFE	EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA	1	91,49%	93,19%	93,42%	93,47%	93,49%
26011611	SALGUEIRO	EREM CARLOS PENA FILHO	1	86,36%	89,79%	90,25%	90,36%	90,39%
26014564	AFOGADOS DA INGAZEIRA	EREM NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS	1	98,02%	97,57%	97,51%	97,49%	97,49%
26021927	SERRA TALHADA	EREM IRNERO IGNACIO	1	92,03%	93,36%	93,54%	93,58%	93,59%
26024551	TUPARETAMA	EREM CONEGO OLIMPIO TORRES	1	95,84%	96,37%	96,44%	96,45%	96,46%
26000741	ARARIPINA	EREM PADRE LUIZ GONZAGA	1	97,86%	95,89%	95,63%	95,57%	95,55%
26034336	PETROLINA	EREM DOM MALAN	1	93,79%	93,33%	93,27%	93,25%	93,25%
26035600	PETROLINA	EREM GERCINO COELHO	1	92,44%	93,63%	93,78%	93,82%	93,83%
26036118	PETROLINA	EREM JESUINO ANTONIO DAVILA	1	88,66%	90,29%	90,51%	90,57%	90,58%
26035049	PETROLINA	EREM PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO	1	90,69%	92,09%	92,28%	92,32%	92,34%
26045745	BUIQUE	EREM DUQUE DE CAXIAS	1	95,48%	96,06%	96,14%	96,15%	96,16%
26134213	BELEM DE SAO FRANCISCO	ETE MARIA EMÍLIA CANTARELLI	1	93,49%	94,11%	94,19%	94,21%	94,22%
26040956	FLORESTA	EREM DEPUTADO AFONSO FERRAZ	1	93,76%	95,21%	95,41%	95,46%	95,47%
26042037	PETROLANDIA	EREM DE JATOBA	1	93,56%	93,21%	93,17%	93,15%	93,15%
26054876	CARUARU	EREM PROFESSOR VICENTE MONTEIRO	2	96,69%	95,69%	95,55%	95,52%	95,51%
26098920	ESCADA	ETE LUIZ DIAS LINS	2	98,29%	98,01%	97,97%	97,96%	97,96%
26095289	VITORIA DE SANTO ANTAO	ETE JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	2	98,03%	97,98%	97,97%	97,97%	97,97%
26090406	MACAPARANA	EREM CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI	2	98,13%	97,54%	97,46%	97,44%	97,43%
26098270	CATENDE	EREM COSTA AZEVEDO - CATENDE	2	87,26%	89,91%	90,26%	90,35%	90,37%
26101653	PALMARES	ETE DE PALMARES	2	94,02%	95,31%	95,48%	95,52%	95,53%
26113538	OLINDA	EREM GUEDES ALCOFORADO	2	100,00%	98,52%	98,30%	98,25%	98,23%
26113783	OLINDA	EREM PADRE FRANCISCO CARNEIRO	2	97,92%	97,28%	97,20%	97,18%	97,17%
26113805	OLINDA	EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	2	82,61%	87,63%	88,31%	88,46%	88,52%
26115883	PAULISTA	EREM DE PAULISTA	2	99,46%	99,59%	99,61%	99,61%	99,61%
26111314	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM SATURNINO DE BRITO	2	97,19%	97,09%	97,07%	97,07%	97,07%
26111926	MORENO	EREM MARIA DO CEU BANDEIRA	2	99,29%	98,77%	98,70%	98,68%	98,67%
26188295	RECIFE	EREM POMPEIA CAMPOS	2	92,00%	92,20%	92,25%	92,00%	92,00%



26121816	RECIFE	ETE ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD	2	99,66%	98,41%	98,25%	98,21%	98,20%
26121751	RECIFE	ETE GINASIO PERNAMBUCANO	2	98,70%	98,58%	98,57%	98,57%	98,56%
26123479	RECIFE	EREM ALBERTO TORRES	2	97,69%	97,53%	97,51%	97,51%	97,51%
26122960	RECIFE	EREM VIDAL DE NEGREIROS	2	94,94%	92,35%	92,00%	91,92%	91,90%
26179857	RECIFE	ETE PORTO DIGITAL	2	92,32%	93,43%	93,57%	93,61%	93,62%
26021900	SERRA TALHADA	EREM SOLIDONIO LEITE	2	86,67%	83,97%	83,60%	83,52%	83,49%
26187973	PETROLINA	EREM PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS	2	97,00%	97,20%	97,25%	97,00%	97,00%
26187965	PETROLINA	EREM PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	2	77,00%	77,20%	77,25%	77,00%	77,00%
26140144	SANTA MARIA DA BOA VISTA	EREM PAU BRASIL	2	72,23%	75,48%	75,91%	76,01%	76,05%
26067803	CUMARU	EREM MANOEL GONCALVES DE LIMA	2	96,06%	96,55%	96,62%	96,64%	96,64%
26069210	LIMOEIRO	EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA	2	94,81%	95,45%	95,54%	95,56%	95,57%
26051176	BEZERROS	EREFEM EURICO QUEIROZ	3	92,69%	90,55%	90,26%	90,19%	90,17%
26092492	VICENCIA	EREM DOUTOR JOAQUIM CORREIA	3	85,14%	88,97%	89,48%	89,60%	89,64%
26105519	IGARASSU	EREM SANTOS COSME E DAMIAO	3	91,86%	91,15%	91,06%	91,03%	91,03%
26135555	OLINDA	EREM ESCRITOR PAULO CAVALCANTI	3	98,26%	96,05%	95,75%	95,68%	95,66%
26113856	OLINDA	EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	3	95,32%	94,87%	94,81%	94,79%	94,79%
26117045	PAULISTA	EREM DANTAS BARRETO	3	96,01%	95,99%	95,99%	95,99%	95,99%
26115913	PAULISTA	EREM DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO	3	97,38%	97,83%	97,90%	97,91%	97,91%
26116413	PAULISTA	EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	3	94,71%	94,45%	94,42%	94,41%	94,40%
26129817	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	3	91,00%	92,74%	92,98%	93,03%	93,05%
26129922	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM LUISA GUERRA	3	99,65%	99,02%	98,93%	98,91%	98,91%
26111241	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES	3	99,80%	96,86%	96,47%	96,38%	96,35%
26108801	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI ROMEU PEREA	3	92,80%	94,12%	94,29%	94,33%	94,35%
26121670	RECIFE	EREM POETA MANUEL BANDEIRA	3	87,61%	90,83%	91,27%	91,37%	91,40%
26122278	RECIFE	EREM REGUEIRA COSTA	3	98,82%	98,78%	98,78%	98,78%	98,78%
26126613	RECIFE	EREM ROSA DE MAGALHAES	3	95,22%	94,23%	94,09%	94,06%	94,05%
26124440	RECIFE	EREM ASSIS CHATEAUBRIAND	3	86,00%	86,54%	86,61%	86,63%	86,63%



26016729	FLORES	EREFEM DARIO GOMES DE LIMA	3	93,91%	95,57%	95,79%	95,85%	95,86%
26001624	ARARIPINA	EREM ANIZIO RODRIGUES COELHO	3	92,60%	92,00%	91,92%	91,90%	91,89%
26154358	PETROLANDIA	EREFEM ICO MANDANTES	3	99,64%	99,09%	99,02%	99,00%	98,99%
26068877	JOAO ALFREDO	EREM NOSSA SENHORA AUXILIADORA	3	98,88%	98,92%	98,92%	98,93%	98,93%
26069652	LIMOEIRO	EREFEM GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE	3	96,73%	97,15%	97,21%	97,22%	97,23%
26054850	CARUARU	EREM PROFESSOR MARIO SETTE	4	71,52%	73,94%	74,27%	74,34%	74,37%
26054884	CARUARU	EREM PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA	4	89,35%	89,14%	89,11%	89,10%	89,10%
26101203	PALMARES	EREM DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS	4	91,29%	92,75%	92,95%	92,99%	93,01%
26104601	SIRINHAEM	EREM BARRA DO SIRINHAEM	4	84,15%	87,84%	88,33%	88,45%	88,48%
26106728	ABREU E LIMA	EREFEM POLIVALENTE DE ABREU E LIMA	4	80,48%	82,80%	83,11%	83,18%	83,20%
26105888	IGARASSU	EREFEM NOVA CRUZ	4	99,09%	99,11%	99,11%	99,11%	99,11%
26106353	ITAPISSUMA	EREFEM SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES	4	94,88%	95,46%	95,53%	95,55%	95,56%
26113236	OLINDA	EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	4	90,24%	89,93%	89,89%	89,88%	89,87%
26113325	OLINDA	EREM CLIDIO DE LIMA NIGRO	4	86,07%	84,86%	84,70%	84,66%	84,65%
26130149	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	4	98,19%	97,55%	97,46%	97,44%	97,44%
26107597	CAMARAGIBE	EREFEM FRANCISCO DE PAULA	4	94,06%	93,05%	92,92%	92,89%	92,88%
26110016	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI JABOATAO	4	96,95%	96,26%	96,17%	96,14%	96,14%
26122227	RECIFE	EREFEM GOVERNADOR BARBOSA LIMA	4	96,39%	96,53%	96,55%	96,56%	96,56%
26121948	RECIFE	EREM SYLVIO RABELO	4	93,41%	94,35%	94,47%	94,50%	94,51%
26126125	RECIFE	ETE DOM BOSCO	4	82,00%	84,04%	84,31%	84,38%	84,40%
26125013	RECIFE	EREFEM GERCINO DE PONTES	4	91,84%	93,87%	94,14%	94,20%	94,23%
26120100	RECIFE	EREFEM PROFESSORA INALDA SPINELLI	4	86,20%	87,04%	87,15%	87,18%	87,19%
26012081	SALGUEIRO	EREFEM AGRICOLA DE UMAS	4	93,90%	94,20%	94,24%	94,25%	94,25%
26013436	SAO JOSE DO BELMONTE	EREFEM NAPOLEAO ARAUJO	4	98,60%	98,48%	98,46%	98,46%	98,46%
26020882	SERRA TALHADA	EREFEM METHODIO DE GODOY LIMA	4	92,54%	92,47%	92,46%	92,46%	92,46%
26031914	CABROBO	EREM SENADOR PAULO GUERRA - CABROBÓ	4	99,31%	99,42%	99,43%	99,43%	99,44%
26034298	PETROLINA	EREM ANTONIO PADILHA	4	81,98%	82,92%	83,04%	83,07%	83,08%
26058960	PESQUEIRA	EREM CRISTO REI	4	97,99%	97,65%	97,61%	97,60%	97,59%



26043505	TACARATU	EREM JULIA GOMES	4	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
26065401	SURUBIM	EREM ANA FAUSTINA	4	96,53%	97,26%	97,35%	97,38%	97,38%

Anexo 1D

Projeção de Taxa de Aprovação das Escolas de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral

INEP	MUNICÍPIO	ESCOLA	ADESÃO	PROJEÇÃO				
				TAXA DE REPROVAÇÃO_2022	TAXA DE REPROVAÇÃO_2023	TAXA DE REPROVAÇÃO_2024	TAXA DE REPROVAÇÃO_2025	TAXA DE REPROVAÇÃO_2026
26050048	BELO JARDIM	EREM BENTO AMERICO	1	7,19%	6,91%	6,87%	6,86%	6,86%
26053853	CARUARU	EREM NICANOR SOUTO MAIOR	1	8,36%	6,63%	6,40%	6,35%	6,33%
26051761	BEZERROS	EREM CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI	1	14,30%	11,54%	11,17%	11,08%	11,05%
26056623	GRAVATA	EREM CLETO CAMPELO	1	2,88%	4,47%	4,69%	4,74%	4,75%
26056577	GRAVATA	EREM PROFESSOR ANTONIO FARIAS	1	2,36%	2,97%	3,05%	3,07%	3,08%
26087928	CARPINA	EREM JOSE DE LIMA JUNIOR	1	4,04%	3,19%	3,07%	3,05%	3,04%
26088894	GOIANA	EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	1	7,10%	5,90%	5,74%	5,71%	5,69%
26090910	NAZARE DA MATA	EREM MACIEL MONTEIRO	1	5,68%	4,51%	4,36%	4,32%	4,31%
26091720	TIMBAUBA	EREM JORNALISTA JADER DE ANDRADE	1	4,75%	4,24%	4,18%	4,16%	4,15%
26091828	TIMBAUBA	EREM PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA	1	6,91%	6,71%	6,69%	6,68%	6,68%
26092786	VICENCIA	EREM PADRE GUEDES	1	3,88%	3,91%	3,92%	3,92%	3,92%
26097710	BARREIROS	EREM CENTRAL BARREIROS	1	8,00%	7,00%	6,00%	5,00%	4,00%
26097257	BARREIROS	EREM DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES	1	9,73%	9,92%	9,94%	9,95%	9,95%
26101602	PALMARES	EREM DA FRATERNIDADE PALMARENSE	1	2,85%	2,46%	2,41%	2,40%	2,39%
26136489	PAULISTA	EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	1	2,10%	1,56%	1,49%	1,47%	1,47%
26107937	CAMARAGIBE	EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO	1	6,17%	5,38%	5,28%	5,25%	5,24%
26131692	IPOJUCA	EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	1	0,00%	0,06%	0,10%	0,12%	0,12%
26110199	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM MURILO BRAGA	1	4,16%	3,63%	3,56%	3,55%	3,54%
26111209	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	1	5,59%	7,05%	7,24%	7,29%	7,30%



26129388	SAO LOURENCO DA MATA	EREM PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	1	1,85%	2,36%	2,43%	2,44%	2,45%
26124653	RECIFE	EREM LAGOA ENCANTADA	1	9,53%	7,92%	7,70%	7,65%	7,63%
26125250	RECIFE	EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	1	3,00%	4,62%	4,84%	4,89%	4,90%
26123592	RECIFE	EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA	1	8,52%	6,81%	6,58%	6,53%	6,51%
26011611	SALGUEIRO	EREM CARLOS PENA FILHO	1	5,97%	5,30%	5,21%	5,19%	5,18%
26014564	AFOGADOS DA INGAZEIRA	EREM NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS	1	1,98%	2,43%	2,49%	2,51%	2,51%
26021927	SERRA TALHADA	EREM IRNERO IGNACIO	1	7,98%	6,64%	6,46%	6,42%	6,41%
26024551	TUPARETAMA	EREM CONEGO OLIMPIO TORRES	1	3,58%	3,26%	3,22%	3,21%	3,20%
26000741	ARARIPINA	EREM PADRE LUIZ GONZAGA	1	2,37%	3,92%	4,13%	4,18%	4,19%
26034336	PETROLINA	EREM DOM MALAN	1	6,21%	6,67%	6,73%	6,75%	6,75%
26035600	PETROLINA	EREM GERCINO COELHO	1	7,56%	6,37%	6,22%	6,18%	6,17%
26036118	PETROLINA	EREM JESUINO ANTONIO DAVILA	1	4,86%	4,34%	4,27%	4,25%	4,25%
26035049	PETROLINA	EREM PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO	1	5,51%	5,25%	5,21%	5,21%	5,20%
26045745	BUIQUE	EREM DUQUE DE CAXIAS	1	4,56%	3,91%	3,82%	3,80%	3,80%
26134213	BELEM DE SAO FRANCISCO	ETE MARIA EMÍLIA CANTARELLI	1	6,51%	5,89%	5,81%	5,79%	5,78%
26040956	FLORESTA	EREM DEPUTADO AFONSO FERRAZ	1	4,99%	3,99%	3,85%	3,82%	3,81%
26042037	PETROLANDIA	EREM DE JATOBA	1	4,04%	4,69%	4,77%	4,79%	4,80%
26054876	CARUARU	EREM PROFESSOR VICENTE MONTEIRO	2	3,46%	4,13%	4,23%	4,25%	4,25%
26098920	ESCADA	ETE LUIZ DIAS LINS	2	1,71%	1,99%	2,03%	2,04%	2,04%
26095289	VITORIA DE SANTO ANTAO	ETE JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	2	1,97%	2,02%	2,03%	2,03%	2,03%
26090406	MACAPARANA	EREM CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI	2	1,87%	2,46%	2,54%	2,56%	2,57%
26098270	CATENDE	EREM COSTA AZEVEDO - CATENDE	2	12,98%	9,89%	9,48%	9,39%	9,35%
26101653	PALMARES	ETE DE PALMARES	2	5,98%	4,69%	4,52%	4,48%	4,47%
26113538	OLINDA	EREM GUEDES ALCOFORADO	2	0,00%	1,48%	1,70%	1,75%	1,77%
26113783	OLINDA	EREM PADRE FRANCISCO CARNEIRO	2	2,08%	2,72%	2,80%	2,82%	2,83%



26113805	OLINDA	EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	2	17,39%	12,37%	11,69%	11,54%	11,48%
26115883	PAULISTA	EREM DE PAULISTA	2	0,54%	0,41%	0,39%	0,39%	0,39%
26111314	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM SATURNINO DE BRITO	2	2,81%	2,91%	2,93%	2,93%	2,93%
26111926	MORENO	EREM MARIA DO CEU BANDEIRA	2	0,71%	1,23%	1,30%	1,32%	1,33%
26188295	RECIFE	EREM POMPEIA CAMPOS	2	8,00%	7,00%	6,00%	5,00%	4,00%
26121816	RECIFE	ETE ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD	2	0,34%	1,59%	1,75%	1,79%	1,80%
26121751	RECIFE	ETE GINASIO PERNAMBUCANO	2	1,31%	1,42%	1,43%	1,43%	1,44%
26123479	RECIFE	EREM ALBERTO TORRES	2	2,32%	2,47%	2,49%	2,49%	2,49%
26122960	RECIFE	EREM VIDAL DE NEGREIROS	2	5,75%	5,84%	5,86%	5,86%	5,86%
26179857	RECIFE	ETE PORTO DIGITAL	2	7,17%	6,15%	6,01%	5,98%	5,97%
26021900	SERRA TALHADA	EREM SOLIDONIO LEITE	2	5,19%	7,19%	7,46%	7,52%	7,54%
26187973	PETROLINA	EREM PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS	2	3,00%	3,00%	2,98%	2,98%	2,98%
26187965	PETROLINA	EREM PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	2	20,00%	18,00%	16,00%	14,00%	12,00%
26140144	SANTA MARIA DA BOA VISTA	EREM PAU BRASIL	2	22,08%	19,96%	19,68%	19,61%	19,59%
26067803	CUMARU	EREM MANOEL GONCALVES DE LIMA	2	3,21%	2,71%	2,65%	2,63%	2,62%
26069210	LIMOEIRO	EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA	2	5,19%	4,55%	4,46%	4,44%	4,43%
26051176	BEZERROS	EREFEM EURICO QUEIROZ	3	5,17%	6,67%	6,87%	6,91%	6,93%
26092492	VICENCIA	EREM DOUTOR JOAQUIM CORREIA	3	14,90%	11,00%	10,48%	10,35%	10,31%
26105519	IGARASSU	EREM SANTOS COSME E DAMIAO	3	7,56%	8,48%	8,60%	8,63%	8,64%
26135555	OLINDA	EREM ESCRITOR PAULO CAVALCANTI	3	1,74%	3,95%	4,25%	4,32%	4,34%
26113856	OLINDA	EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	3	3,85%	4,60%	4,70%	4,72%	4,73%
26117045	PAULISTA	EREM DANTAS BARRETO	3	3,99%	4,01%	4,01%	4,01%	4,01%
26115913	PAULISTA	EREM DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO	3	2,02%	1,75%	1,71%	1,70%	1,70%
26116413	PAULISTA	EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	3	5,29%	5,55%	5,58%	5,59%	5,60%
26129817	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	3	7,98%	6,28%	6,05%	5,99%	5,98%



26129922	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM LUISA GUERRA	3	0,35%	0,98%	1,07%	1,09%	1,09%
26111241	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES	3	1,55%	2,06%	2,13%	2,14%	2,15%
26108801	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI ROMEU PEREA	3	2,79%	2,81%	2,82%	2,82%	2,82%
26121670	RECIFE	EREM POETA MANUEL BANDEIRA	3	8,55%	6,24%	5,93%	5,86%	5,84%
26122278	RECIFE	EREM REGUEIRA COSTA	3	1,18%	1,22%	1,22%	1,22%	1,22%
26126613	RECIFE	EREM ROSA DE MAGALHAES	3	4,78%	5,77%	5,91%	5,94%	5,95%
26124440	RECIFE	EREM ASSIS CHATEAUBRIAND	3	12,38%	11,34%	11,20%	11,17%	11,16%
26016729	FLORES	EREFEM DARIO GOMES DE LIMA	3	4,86%	3,55%	3,38%	3,34%	3,33%
26001624	ARARIPINA	EREM ANIZIO RODRIGUES COELHO	3	5,95%	5,14%	5,03%	5,00%	5,00%
26154358	PETROLANDIA	EREFEM ICO MANDANTES	3	0,36%	0,91%	0,98%	1,00%	1,01%
26068877	JOAO ALFREDO	EREM NOSSA SENHORA AUXILIADORA	3	1,12%	1,08%	1,08%	1,07%	1,07%
26069652	LIMOEIRO	EREFEM GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE	3	3,02%	2,69%	2,64%	2,63%	2,63%
26054850	CARUARU	EREM PROFESSOR MARIO SETTE	4	20,61%	15,01%	14,26%	14,09%	14,03%
26054884	CARUARU	EREM PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA	4	6,08%	6,06%	6,05%	6,05%	6,05%
26101203	PALMARES	EREM DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS	4	6,63%	5,19%	5,00%	4,96%	4,94%
26104601	SIRINHAEM	EREM BARRA DO SIRINHAEM	4	15,26%	11,79%	11,33%	11,22%	11,18%
26106728	ABREU E LIMA	EREFEM POLIVALENTE DE ABREU E LIMA	4	19,46%	17,14%	16,83%	16,75%	16,73%
26105888	IGARASSU	EREFEM NOVA CRUZ	4	0,91%	0,89%	0,89%	0,89%	0,89%
26106353	ITAPISSUMA	EREFEM SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES	4	5,12%	4,54%	4,47%	4,45%	4,44%
26113236	OLINDA	EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	4	9,76%	10,07%	10,11%	10,12%	10,13%
26113325	OLINDA	EREM CLIDIO DE LIMA NIGRO	4	11,43%	12,64%	12,80%	12,84%	12,85%
26130149	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	4	1,78%	2,24%	2,30%	2,31%	2,32%
26107597	CAMARAGIBE	EREFEM FRANCISCO DE PAULA	4	5,94%	6,95%	7,08%	7,11%	7,12%
26110016	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI JABOATAO	4	3,05%	3,74%	3,83%	3,86%	3,86%



26122227	RECIFE	EREFEM GOVERNADOR BARBOSA LIMA	4	3,62%	3,47%	3,45%	3,44%	3,44%
26121948	RECIFE	EREM SYLVIO RABELO	4	5,54%	4,93%	4,85%	4,83%	4,82%
26126125	RECIFE	ETE DOM BOSCO	4	16,27%	12,31%	11,78%	11,65%	11,61%
26125013	RECIFE	EREFEM GERCINO DE PONTES	4	5,83%	4,64%	4,48%	4,44%	4,43%
26120100	RECIFE	EREFEM PROFESSORA INALDA SPINELLI	4	10,31%	9,63%	9,54%	9,52%	9,51%
26012081	SALGUEIRO	EREFEM AGRICOLA DE UMAS	4	4,24%	3,93%	3,89%	3,88%	3,88%
26013436	SAO JOSE DO BELMONTE	EREFEM NAPOLEAO ARAUJO	4	1,40%	1,52%	1,54%	1,54%	1,54%
26020882	SERRA TALHADA	EREFEM METHODIO DE GODOY LIMA	4	7,06%	6,29%	6,19%	6,17%	6,16%
26031914	CABROBO	EREM SENADOR PAULO GUERRA - CABROBÓ	4	0,63%	0,52%	0,50%	0,50%	0,50%
26034298	PETROLINA	EREM ANTONIO PADILHA	4	12,04%	12,51%	12,57%	12,59%	12,59%
26058960	PESQUEIRA	EREM CRISTO REI	4	2,02%	2,35%	2,39%	2,40%	2,41%
26043505	TACARATU	EREM JULIA GOMES	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26065401	SURUBIM	EREM ANA FAUSTINA	4	3,47%	2,74%	2,65%	2,62%	2,62%

Anexo 1^E

Projeção de Taxa de Abandono nas Escolas de Fomento ao Ensino Médio em Tempo Integral

INEP	MUNICÍPIO	ESCOLA	ADESÃO	PROJEÇÃO				
				TAXA DE ABANDONO_2022	TAXA DE ABANDONO_2023	TAXA DE ABANDONO_2024	TAXA DE ABANDONO_2025	TAXA DE ABANDONO_2026
26050048	BELO JARDIM	EREM BENTO AMERICO	1	1,91%	2,62%	2,71%	2,73%	2,74%
26053853	CARUARU	EREM NICANOR SOUTO MAIOR	1	5,24%	4,21%	4,07%	4,04%	4,03%
26051761	BEZERROS	EREM CONEGO ALEXANDRE CAVALCANTI	1	0,41%	0,82%	0,87%	0,88%	0,89%
26056623	GRAVATA	EREM CLETO CAMPELO	1	1,52%	1,01%	0,94%	0,92%	0,92%
26056577	GRAVATA	EREM PROFESSOR ANTONIO FARIAS	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26087928	CARPINA	EREM JOSE DE LIMA JUNIOR	1	0,70%	0,58%	0,56%	0,56%	0,56%
26088894	GOIANA	EREM BENIGNO PESSOA DE ARAUJO	1	1,48%	0,97%	0,91%	0,89%	0,88%
26090910	NAZARE DA MATA	EREM MACIEL MONTEIRO	1	0,27%	0,27%	0,27%	0,27%	0,27%
26091720	TIMBAUBA	EREM JORNALISTA JADER DE ANDRADE	1	2,05%	1,36%	1,27%	1,25%	1,24%
26091828	TIMBAUBA	EREM PROFESSOR JOSE MENDES DA SILVA	1	1,15%	0,76%	0,71%	0,70%	0,69%
26092786	VICENCIA	EREM PADRE GUEDES	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26097710	BARREIROS	EREM CENTRAL BARREIROS	1	1,60%	1,60%	1,50%	1,25%	1,00%
26097257	BARREIROS	EREM DOUTOR ANTHENOR GUIMARAES	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26101602	PALMARES	EREM DA FRATERNIDADE PALMARENSE	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26136489	PAULISTA	EREM ESCRITOR JOSE DE ALENCAR	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26107937	CAMARAGIBE	EREM PROFESSOR ANTONIO CARNEIRO LEAO	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26131692	IPOJUCA	EREM JOSE MARIO ALVES DA SILVA	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26110199	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM MURILO BRAGA	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26111209	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM PROFESSOR BENEDITO CUNHA MELO	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26129388	SAO LOURENCO DA MATA	EREM PROFESSOR AGAMENON MAGALHAES - SAO LOURENCO DA MATA	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26124653	RECIFE	EREM LAGOA ENCANTADA	1	0,20%	0,20%	0,20%	0,20%	0,20%



26125250	RECIFE	EREM PROFESSOR FERNANDO MOTA	1	0,32%	0,29%	0,28%	0,28%	0,28%
26123592	RECIFE	EREM PROFESSOR TRAJANO DE MENDONCA	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26011611	SALGUEIRO	EREM CARLOS PENA FILHO	1	7,67%	4,91%	4,54%	4,45%	4,42%
26014564	AFOGADOS DA INGAZEIRA	EREM NORMAL ESTADUAL PROFESSORA IONE DE GOES BARROS	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26021927	SERRA TALHADA	EREM IRNERO IGNACIO	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26024551	TUPARETAMA	EREM CONEGO OLIMPIO TORRES	1	0,58%	0,37%	0,35%	0,34%	0,34%
26000741	ARARIPINA	EREM PADRE LUIZ GONZAGA	1	0,00%	0,14%	0,25%	0,27%	0,28%
26034336	PETROLINA	EREM DOM MALAN	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26035600	PETROLINA	EREM GERCINO COELHO	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26036118	PETROLINA	EREM JESUINO ANTONIO DAVILA	1	6,49%	5,37%	5,22%	5,18%	5,17%
26035049	PETROLINA	EREM PADRE MANOEL DE PAIVA NETTO	1	3,80%	2,66%	2,51%	2,47%	2,46%
26045745	BUIQUE	EREM DUQUE DE CAXIAS	1	0,00%	0,02%	0,04%	0,05%	0,05%
26134213	BELEM DE SAO FRANCISCO	ETE MARIA EMÍLIA CANTARELLI	1	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26040956	FLORESTA	EREM DEPUTADO AFONSO FERRAZ	1	1,25%	0,80%	0,74%	0,73%	0,72%
26042037	PETROLANDIA	EREM DE JATOBA	1	2,40%	2,10%	2,06%	2,05%	2,05%
26054876	CARUARU	EREM PROFESSOR VICENTE MONTEIRO	2	0,00%	0,15%	0,23%	0,25%	0,25%
26098920	ESCADA	ETE LUIZ DIAS LINS	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26095289	VITORIA DE SANTO ANTAO	ETE JOSÉ JOAQUIM DA SILVA FILHO	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26090406	MACAPARANA	EREM CREUSA DE FREITAS CAVALCANTI	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26098270	CATENDE	EREM COSTA AZEVEDO - CATENDE	2	0,00%	0,15%	0,26%	0,29%	0,30%
26101653	PALMARES	ETE DE PALMARES	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113538	OLINDA	EREM GUEDES ALCOFORADO	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113783	OLINDA	EREM PADRE FRANCISCO CARNEIRO	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113805	OLINDA	EREM PINTOR MANOEL BANDEIRA	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26115883	PAULISTA	EREM DE PAULISTA	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26111314	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM SATURNINO DE BRITO	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26111926	MORENO	EREM MARIA DO CEU BANDEIRA	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26188295	RECIFE	EREM POMPEIA CAMPOS	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



26121816	RECIFE	ETE ALMIRANTE SOARES DUTRA - ETEASD	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26121751	RECIFE	ETE GINASIO PERNAMBUCANO	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26123479	RECIFE	EREM ALBERTO TORRES	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26122960	RECIFE	EREM VIDAL DE NEGREIROS	2	0,00%	1,67%	2,16%	2,28%	2,32%
26179857	RECIFE	ETE PORTO DIGITAL	2	0,52%	0,43%	0,41%	0,41%	0,41%
26021900	SERRA TALHADA	EREM SOLIDONIO LEITE	2	8,15%	8,84%	8,94%	8,96%	8,97%
26187973	PETROLINA	EREM PROFESSORA EVANIRA DE SOUZA DIAS	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26187965	PETROLINA	EREM PROFESSORA MARIA WILZA BARROS DE MIRANDA	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26140144	SANTA MARIA DA BOA VISTA	EREM PAU BRASIL	2	5,70%	4,56%	4,41%	4,38%	4,36%
26067803	CUMARU	EREM MANOEL GONCALVES DE LIMA	2	0,73%	0,73%	0,73%	0,73%	0,73%
26069210	LIMOEIRO	EREM PROFESSORA JANDIRA DE ANDRADE LIMA	2	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26051176	BEZERROS	EREFEM EURICO QUEIROZ	3	2,14%	2,79%	2,87%	2,89%	2,90%
26092492	VICENCIA	EREM DOUTOR JOAQUIM CORREIA	3	0,00%	0,03%	0,05%	0,05%	0,05%
26105519	IGARASSU	EREM SANTOS COSME E DAMIAO	3	0,58%	0,37%	0,35%	0,34%	0,34%
26135555	OLINDA	EREM ESCRITOR PAULO CAVALCANTI	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113856	OLINDA	EREM PROFESSOR ESTEVAO PINTO	3	0,83%	0,53%	0,49%	0,48%	0,48%
26117045	PAULISTA	EREM DANTAS BARRETO	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26115913	PAULISTA	EREM DOUTOR LUIZ CABRAL DE MELO	3	0,60%	0,42%	0,40%	0,39%	0,39%
26116413	PAULISTA	EREM RADIALISTA LUIZ QUEIROGA	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26129817	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM DESEMBARGADOR ANTONIO DA SILVA GUIMARAES	3	1,03%	0,98%	0,97%	0,97%	0,97%
26129922	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM LUISA GUERRA	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26111241	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM DESEMBARGADOR JOSE NEVES	3	0,00%	0,81%	1,45%	1,61%	1,66%
26108801	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI ROMEU PEREA	3	4,41%	3,07%	2,89%	2,85%	2,84%
26121670	RECIFE	EREM POETA MANUEL BANDEIRA	3	3,84%	2,93%	2,80%	2,78%	2,77%
26122278	RECIFE	EREM REGUEIRA COSTA	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26126613	RECIFE	EREM ROSA DE MAGALHAES	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26124440	RECIFE	EREM ASSIS CHATEAUBRIAND	3	1,62%	2,12%	2,19%	2,21%	2,21%



26016729	FLORES	EREFEM DARIO GOMES DE LIMA	3	1,23%	0,87%	0,83%	0,81%	0,81%
26001624	ARARIPINA	EREM ANIZIO RODRIGUES COELHO	3	1,45%	2,86%	3,05%	3,09%	3,11%
26154358	PETROLANDIA	EREFEM ICO MANDANTES	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26068877	JOAO ALFREDO	EREM NOSSA SENHORA AUXILIADORA	3	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26069652	LIMOEIRO	EREFEM GINASIO DE LIMOEIRO ARTHUR CORREIA DE OLIVEIRA ANDRADE	3	0,25%	0,16%	0,15%	0,15%	0,14%
26054850	CARUARU	EREM PROFESSOR MARIO SETTE	4	7,87%	11,05%	11,47%	11,57%	11,60%
26054884	CARUARU	EREM PROFESSORA ADELIA LEAL FERREIRA	4	4,57%	4,80%	4,84%	4,84%	4,85%
26101203	PALMARES	EREM DOUTOR PEDRO AFONSO DE MEDEIROS	4	2,08%	2,05%	2,05%	2,05%	2,05%
26104601	SIRINHAEM	EREM BARRA DO SIRINHAEM	4	0,58%	0,37%	0,35%	0,34%	0,34%
26106728	ABREU E LIMA	EREFEM POLIVALENTE DE ABREU E LIMA	4	0,07%	0,07%	0,07%	0,07%	0,07%
26105888	IGARASSU	EREFEM NOVA CRUZ	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26106353	ITAPISSUMA	EREFEM SENADOR JOSE ERMIRIO DE MORAES	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113236	OLINDA	EREM AUREA DE MOURA CAVALCANTI	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26113325	OLINDA	EREM CLIDIO DE LIMA NIGRO	4	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%	2,50%
26130149	CABO DE SANTO AGOSTINHO	EREM EMIDIO CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE	4	0,03%	0,21%	0,24%	0,24%	0,24%
26107597	CAMARAGIBE	EREFEM FRANCISCO DE PAULA	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26110016	JABOATAO DOS GUARARAPES	EREM FREI JABOATAO	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26122227	RECIFE	EREFEM GOVERNADOR BARBOSA LIMA	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26121948	RECIFE	EREM SYLVIO RABELO	4	1,05%	0,72%	0,68%	0,67%	0,66%
26126125	RECIFE	ETE DOM BOSCO	4	1,74%	3,65%	3,91%	3,97%	3,99%
26125013	RECIFE	EREFEM GERCINO DE PONTES	4	2,33%	1,49%	1,38%	1,35%	1,35%
26120100	RECIFE	EREFEM PROFESSORA INALDA SPINELLI	4	3,49%	3,33%	3,31%	3,30%	3,30%
26012081	SALGUEIRO	EREFEM AGRICOLA DE UMAS	4	1,87%	1,87%	1,87%	1,87%	1,87%
26013436	SAO JOSE DO BELMONTE	EREFEM NAPOLEAO ARAUJO	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26020882	SERRA TALHADA	EREFEM METHODIO DE GODOY LIMA	4	0,41%	1,24%	1,35%	1,37%	1,38%
26031914	CABROBO	EREM SENADOR PAULO GUERRA - CABROBÓ	4	0,07%	0,07%	0,07%	0,07%	0,07%
26034298	PETROLINA	EREM ANTONIO PADILHA	4	5,98%	4,57%	4,39%	4,34%	4,33%
26058960	PESQUEIRA	EREM CRISTO REI	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



26043505	TACARATU	EREM JULIA GOMES	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
26065401	SURUBIM	EREM ANA FAUSTINA	4	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%

ⁱ Atualizado em março de 2022.