

Algumas considerações sobre Educação a Distância para os próximos anos

Carlos Bielschowsky

Secretário de Educação a Distância - MEC



Dados globais de EAD no Brasil

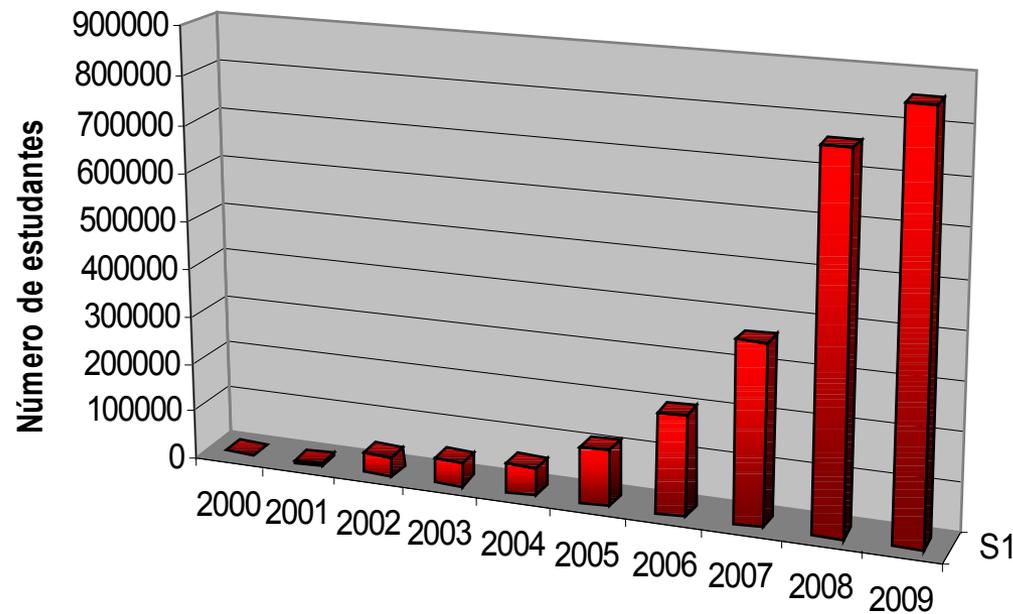
Instituições credenciadas	Alunos de instituições credenciadas para ministrar EAD pelo Sistemam de Educação (Conselho Nacional de Educação e Conselhos Estaduais de Educação)	1.075.272
Educação corporativa	Alunos de 32 empresas ou instituições que ministram cursos a distância para seus próprios funcionários ou colaboradores (exemplos: Itaú/Unibanco, Petrobrás, Vale, Xerox, etc.)	498.653
Cursos Livres	Alunos de 42 instituições que oferecem cursos livres a distância (exemplos: Senac, Senai, Fundação Bradesco, Alumni, Portal Educação, etc.)	1.074.106
	TOTAL	2.648.031

Fonte: CensoEAD.BR, 2009/Abed



Variação das matrículas em cursos a distância na graduação

Variação de matrículas em EAD

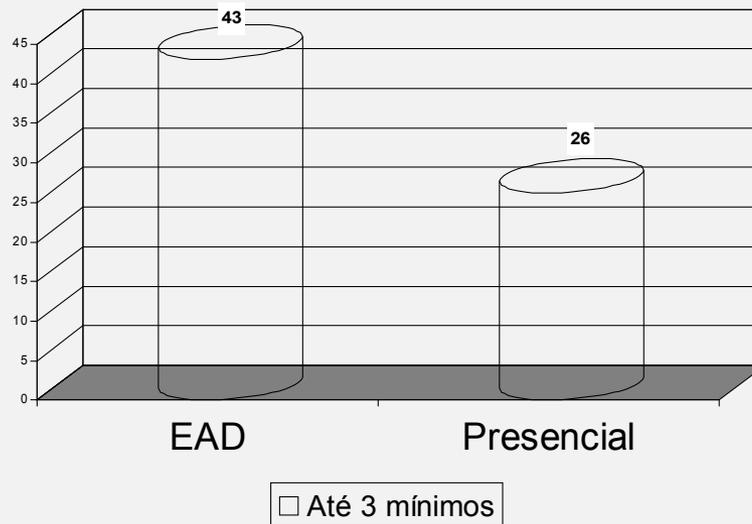


2000	5.287
2001	5.359
2002	40.714
2003	49.911
2004	59.611
2005	114.642
2006	207.206
2007	369.766
2008	761.000
2009	856.000

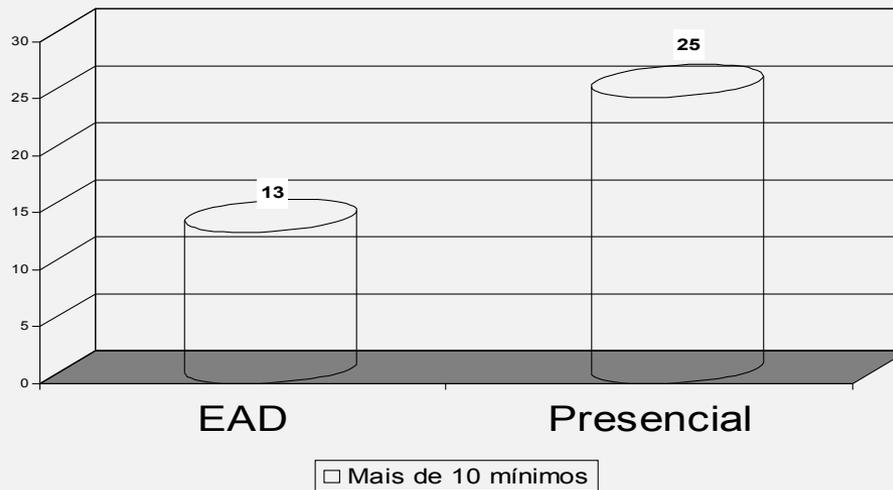
Fontes: INEP e SEED/MEC



PERFIL DO ESTUDANTE COM RELAÇÃO À RENDA



Até 3 mínimos

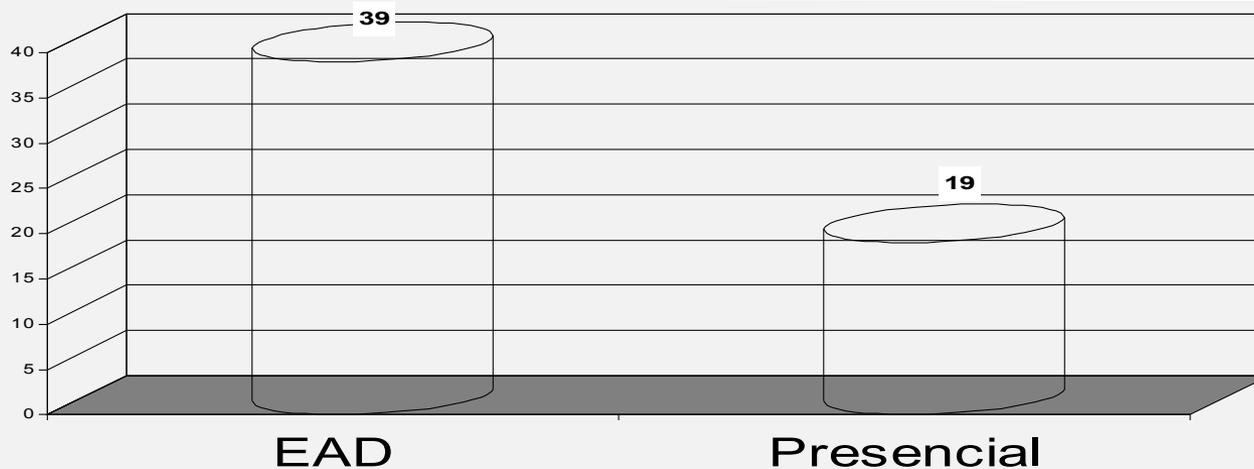


Acima de 10 mínimos

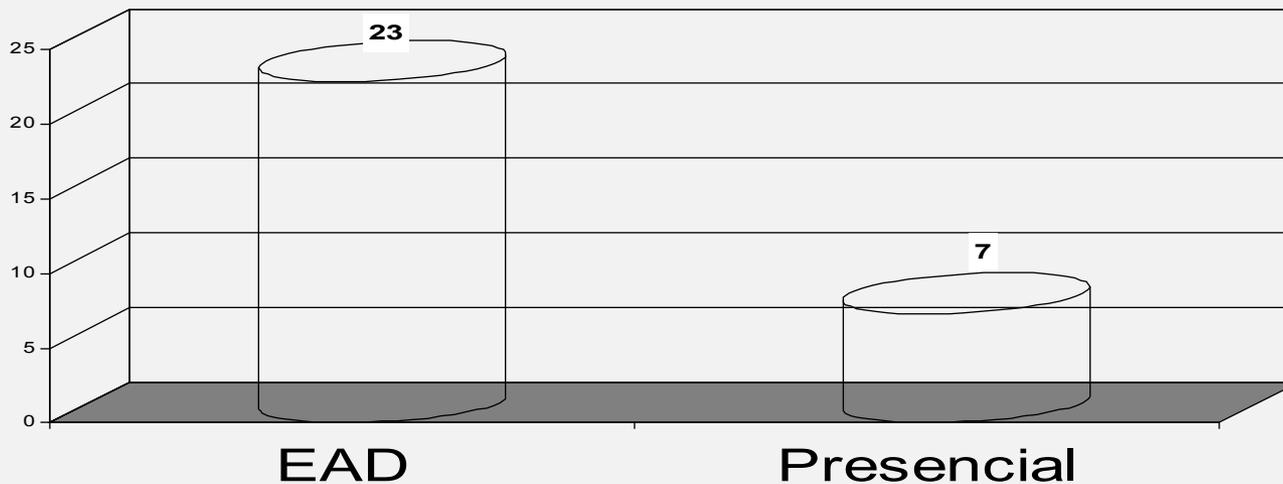
Dados do INEP, trabalho de Dilvo Ristoff



PERFIL DO ESTUDANTE COM RELAÇÃO AO TRABALHO



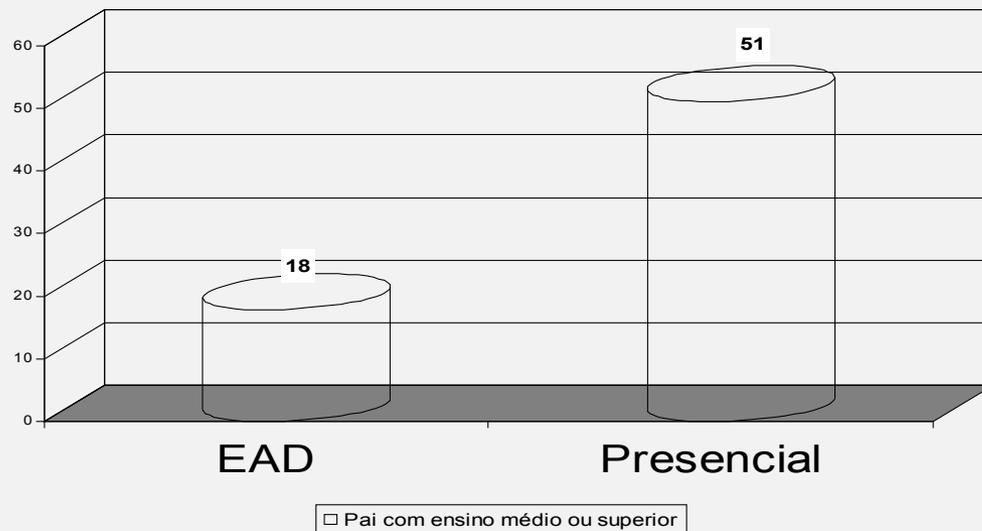
Trabalho e ajuda a sustentar a família



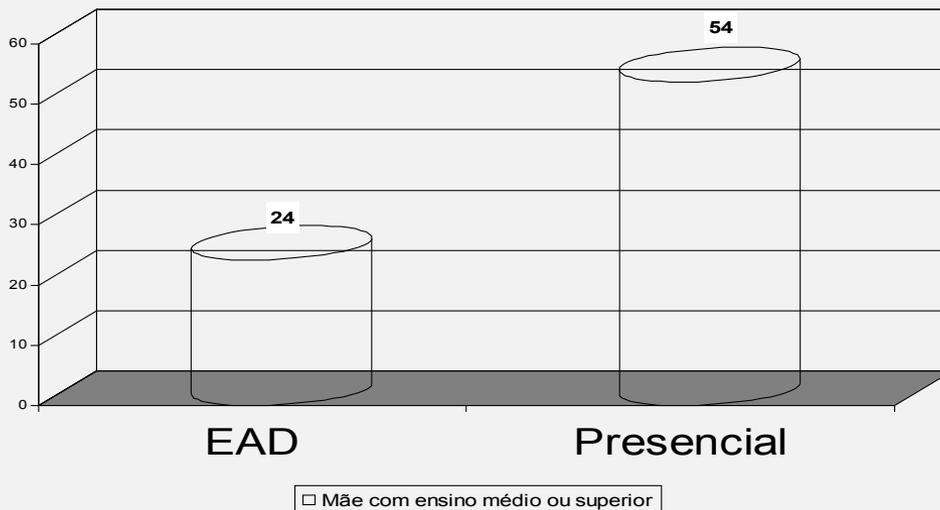
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família



PERFIL DO ESTUDANTE COM RELAÇÃO A ESCOLARIDADE DO PAI



Escolaridade do pai

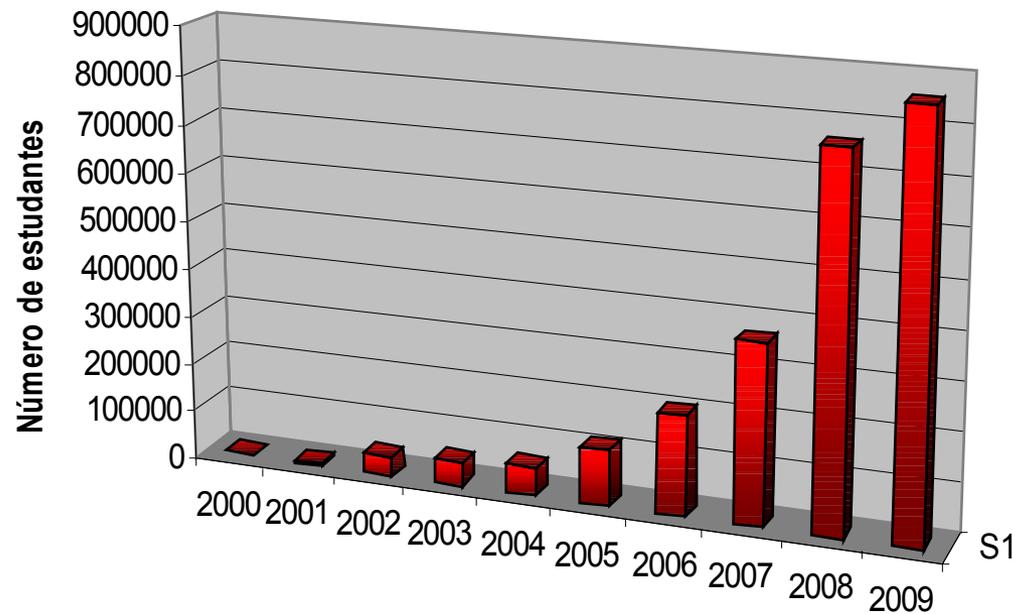


Escolaridade da mãe



Variação das matrículas em cursos a distância na graduação

Variação de matrículas em EAD



2000	5.287
2001	5.359
2002	40.714
2003	49.911
2004	59.611
2005	114.642
2006	207.206
2007	369.766
2008	761.000
2009	856.000

Fontes: INEP e SEED/MEC



Algumas considerações

- **As Públicas tem hoje cerca de 12% da oferta global Brasileira de graduação à distância, menos da metade da relação nos cursos presenciais => impacto na questão da qualidade.**
- **Os alunos de Ead vem de classes sociais menos favorecidas => crescendo a oferta de Ead, estaremos cumprindo melhor nosso papel social.**
- **A questão da educação básica está intimamente atrelada à formação inicial e formação continuada de professores, papel principalmente das públicas => Plano Nacional de Formação de Professores.**
- **Metodologia de ensino e aprendizagem:**
 - i. O processo de ensino e aprendizagem utilizado pela Ead centrada no estudante.**
 - ii. A utilização de TIC na educação superior, “novos” paradigmas.**



Perspectivas para os próximos anos

- **Crescimento da oferta de Ead nas Federais, UAB e acordos Estaduais :**

Hoje com cerca de 170 mil alunos e 570 polos, 60% em cursos de graduação.

Nossa projeção: Deve chegar a 400/500 mil estudantes em 900 polos nos próximos 4/5 anos,

Perguntas: Quantos alunos teremos na UAB em 10 anos ? Quais áreas ?

Qual a percentagem entre alunos presencial e em Ead das Federais em 10 anos ?

- **Aproximação do processo de ensino e aprendizagem presencial e à distância.**

Pergunta: Fará sentido separar educação presencial e Ead em 10 anos ? Qual o modelo

- **Algumas providências:**

1) Edital CAPES/SEED/SESU => Interiorizar “novas” tecnologias nas Universidades.

2) Criar as necessárias condições de institucionalização da Ead nas Universidades Públicas:

=> A competência acadêmica nas Unidades (Institutos e Faculdades), Ead sendo apenas mais uma atividade, junto com o ensino presencial, as atividades de pesquisa e extensão.

=> Centros de Ead cuidam da estrutura operacional, design instrucional e outras atividades técnicas.

=> Estimular pesquisa na área de Ead e TIC na educação.

=> Outras medidas, a exemplo do custeio da Uab.

Algumas considerações sobre Educação a Distância para os próximos anos

Carlos Bielschowsky

Secretário de Educação a Distância - MEC