



Ministério da Educação

**RELATÓRIO****PROCESSO Nº 23000.004035/2014-27****COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO CONTRATO DE GESTÃO****Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont - ISD****Relatório de Avaliação Anual - janeiro a dezembro de 2019****1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

1.1. A Comissão de Acompanhamento e Avaliação – CAA, instituída pela Portaria MEC nº 106, publicada no DOU de 12/02/2015, alterada pelas Portarias MEC nº 227, publicada no DOU de 11/04/2016, e nº 1898, de 31/10/2019, publicada no DOU de 01/11/2019, em cumprimento ao disposto no seu art. 3º, reuniu-se excepcionalmente, em virtude da pandemia de Covid-19, por meio de plataforma virtual, do dia 28 de julho ao dia 11 de agosto de 2020, para avaliar os resultados alcançados no período 01 de janeiro 2019 a 31 de dezembro de 2019, de acordo com as metas e indicadores de desempenho pactuados no Contrato de Gestão celebrado entre o ISD e o Ministério da Educação – MEC.

1.2. Esta Comissão, atualmente composta pelos membros relacionados abaixo, atua em conformidade com o disposto na Cláusula Décima – Da Fiscalização, do Acompanhamento e da Avaliação dos Resultados, do Contrato de Gestão celebrado em 25 de julho de 2014 entre o Ministério da Educação - MEC e o Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD:

- 1.2.1. Angela Maria Santana de Carvalho, Especialista e Presidente da Comissão;
- 1.2.2. Fabio Cesar Braga de Abreu Lima, Especialista da Universidade Estadual Paulista – UNESP;
- 1.2.3. Felipe von Glehn Silva, Especialista;
- 1.2.4. Lucia Christina Iochida, da Secretaria de Educação Superior – SESu/MEC
- 1.2.5. Renato Evangelista de Araujo, Especialista da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE; e
- 1.2.6. Sylvia Helena Figueiredo Prata, como suplente do Ministério da Economia.

1.3. Em atendimento ao art. 10 da Portaria acima referida e ao inciso II do art. 2º da Portaria MEC nº 1.021/2014, acompanharam esta reunião, como representantes do Ministério da Educação, Maria Cristina de Lima Perez e Vinicius Nunes de Aquino, do Núcleo de Coordenação, Supervisão e Acompanhamento das Organizações Sociais – Núcleo OS - da Diretoria de Programa da Secretaria Executiva do Ministério da Educação.

**2. METODOLOGIA DE TRABALHO**

2.1. Para a elaboração deste relatório, os trabalhos foram desenvolvidos conforme o cronograma que se segue.:

**DATA: 28/07/2020**

Horário	Pauta
09:00	<b>Apresentação</b> , pela Diretoria do Instituto de Ensino e Pesquisa Alberto Santos Dumont – ISD, <b>do Relatório de Execução do Contrato de Gestão do ISD - Anual 2019</b> (Será copiada a apresentação para eventuais consultas).
11:00	<b>Reunião da CAA</b> para organização em Grupos de Trabalho (GT), por Programas do ISD
12:30	<b>Encerramento dos trabalhos</b>

**DATA: de 29/07 a 10/08**

Atividade

Reuniões dos GTs, em dias e horários distintos, de acordo com a sua disponibilidade, para:

**Análise do Relatório de Execução do Contrato Gestão do ISD – Anual 2019, e avaliação da execução do Programa de Trabalho**

- Avaliação do grau de alcance das metas pactuadas para 2019

- Conferência, por amostragem, dos dados apresentados nos indicadores de desempenho pactuados para 2019 (Item 9.5.4 do Acórdão 3304/2014-TCU).

Alguns dados adicionais foram solicitados ao ISD no decorrer dos trabalhos.

**DATA: 11/08/2020**

Horário	Pauta
09:00 – 13:00	<p><b>Apresentação e discussão das análises elaboradas pelos GTs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programa de Neurociências e Neuroengenharia</li> <li>2. Programa Saúde e Educação</li> <li>3. Programa Corporativo</li> </ol> <p><b>Revisão e elaboração inicial de recomendações</b></p>

**DATA: 13, 18, 19 e 21/08/2020**

Horário	Pauta
10:00 – 12:00	<p><b>Elaboração do Relatório Anual</b> <b>Elaboração da Conclusão</b></p>

**DATA: 22/09/2020**

Horário	Pauta
09:00	<b>Elaboração das Recomendações</b>
11:00	<b>Apresentação, pela CAA, do Relatório de Avaliação Anual 2019</b>

**DATA: 30/09/2020**

Horário	Pauta
09:00	<b>Apresentação, pela Diretoria do ISD, do Relatório Plurianual de execução do Contrato de Gestão do ISD - agosto/2017 a dezembro/2019</b>

**DATA: 07, 16 e 27/10/2020**

Horário	Pauta
09:00	<b>Elaboração do Relatório Plurianual da CAA - 2º semestre/2017 a dezembro/2019</b>

DATA: 06/11/2020

Horário	Pauta
10:00	Apresentação, pela CAA, da Avaliação do Relatório Plurianual - 2º semestre/2017 a dezembro/2019

2.2. A abertura da Reunião se deu com a apresentação do relatório pelo Diretor-Geral, Sr. Reginaldo Antônio de Oliveira Freitas Júnior. Também estiveram presentes o corpo diretivo do ISD: Jovan Gadioli dos Santos, Edgard Morya, Lilian Lira Lisboa e Renata Moura..

2.3. Após a exposição e discussão do Relatório Anual 2019 do ISD, os membros da Comissão se reuniram e organizaram a metodologia de trabalho, bem como sua organização, a ser seguida nos GTs, de acordo com as suas disponibilidades.:

### 3. RECOMENDAÇÕES DA CAA RELATIVAS AOS RELATÓRIOS ANTERIORES

3.1. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propôs recomendações nos Relatórios anteriores, as quais serão acompanhadas conforme consta do **Anexo I** deste Relatório.

### 4. AVALIAÇÃO DO GRAU ALCANCE DAS METAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2019

4.1. A avaliação foi realizada com base nas informações contidas no Relatório Anual 2019 do Instituto, na apresentação da sua Diretoria e nos dados/documentos/informações disponibilizados para a comprovação do cumprimento das metas.

4.2. O quadro abaixo resume o grau de realização das metas durante o período de janeiro a dezembro de 2019, em relação ao pactuado:

PROGRAMA	ID	INDICADOR	PESO	META	2019		
					PERCENTUAL REALIZADO	NOTA	NOTA COM PESO
NEUROCIÊNCIA E NEUROENGENHARIA	1	Índice de aproveitamento de egressos	3	90%	93%	10	30
	2	Produção científica autorada por colaboradores do ISD (IINELS e CEPS) em periódicos indexados per capita	3	0,9	1,0%	10	30
	3	Proporção de pesquisadores-autores de publicações	2	> 80%	89%	10	20
	4	Índice de sucesso do mestrado – programa 2 anos	2	85%	86,00%	10	20
	5	Produção científica discente do ISD (IINELS e CEPS) per capita	2	1	0,78%	9	18
	6	Nota Capes	2	3	3	10	20
	7	Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos	1	3%	4%	10	10
	8	Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia	1	> 40%	53,5%	10	10
EDUCAÇÃO EM SAÚDE	9	Índice de impacto da educação em saúde	---	---	---	---	---
	10	Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional	3	90%	93%	10	30
	11	Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação	2	90%	87%	10	20
	12	Taxa de capacitação das equipes de saúde	2	80%	100%	10	20
CORPO-RATIVOS	13	Alavancagem das fontes de recursos financeiros	3	20%	26%	10	30
	14	Custos administrativos	3	15%	15,8%	10	30
<b>TOTAL</b>			<b>288</b>				

4.3. Com base na Sistemática de Avaliação pactuada no Sétimo Termo Aditivo (SEI #1749861) ao Contrato de Gestão, o ISD atingiu nota global de 288 pontos, equivalentes a 99,3% da nota máxima.

#### 5. **COMPARATIVO DAS METAS PROGRAMADAS E ALCANÇADAS DE JANEIRO A DEZEMBRO DE 2019**

5.1. Conforme se verifica do Quadro acima, foram pactuados 14 (quatorze) indicadores a serem desenvolvidos pelo ISD, dos quais foram avaliados 13 (treze), pois foi acordado que o indicador iCG09 (Índice de impacto da Educação em Saúde) será avaliado somente a partir do próximo Contrato de Gestão. Seguem os comentários da CAA relativos ao desempenho do Instituto no período:

##### 5.1.1. **Programa 1: Neurociências e Neuroengenharia**

##### 5.1.1.1. **Indicador iCG01: Índice de aproveitamento de egressos**

**Comentário ISD:** Dentre os 14 egressos do ano 2018, 12 atuam no setor produtivo, em suas respectivas áreas de formação ou na academia como docentes e discentes; um está se preparando para o doutorado enquanto atua de forma autônoma em sua área de formação; e um atua em mercado diverso da sua área de formação, como pode ser observado na “*Tabela 01: Aproveitamento de egressos do ano 2018*”, às fls.20, do Relatório Anual 2019 (SEI #1931484):

Matrícula	Egresso	Início	Defesa	Aproveitamento	
2016020004	Andréa Coutinho Sarmiento	2016.1	2018	2019	Psicóloga Clínica Médica Doutor Marcelo Sarmiento em João Pessoa-PB
2016020009	Edson Ricardo Junior	2016.1	2018	2019	Médico no Hospital Antônio Prudente Natal e ingresso na graduação em física UFRN- Natal-RN
2016020003	Eduardo Bacelar Jacobi	2016.1	2018	2019	Preparando para doutorado e atuando de forma autônoma na área de ciências da computação - Porto Alegre-RS
2016020001	Juliana Avila de Souza	2016.1	2018	2019	Doutorado no PPG Neuro - Programa de Pós-Graduação em Neurociências (UFRN), Matrícula: 20185010433, Orientador: Sérgio Neuenschwander
2016020006	Lorena Andreoli	2016.1	2018	2019	Doutorado no Okinawa Institute of Science and Technology (Japão)
2016020008	Mab Suellen Abreu Nunes	2016.1	2018	2019	Psicóloga clínica e co-fundadora da Startup EducAR. Palestrante no Instituto Self2. Atuou como psicóloga da educação no Município de Itanhém/BA até o início de 2019
2016020002	Pedro de França Cavalcanti	2016.1	2018	2019	Representante comercial industrial autônomo em João Pessoa-PB. Preparando para doutorado psicobiologia
2016020007	Thiago Chagas de Amorim	2016.1	2018	2019	Graduação em Medicina (UFRN), Matrícula: 130036838 - Natal-RN
2016020012	Camille Reátegui Silva	2016.2	2018	2019	Docente no IFRN, campus Ceará-Mirim. Professora efetiva no Curso Técnico em Equipamentos Biomédicos.
2016020016	José Nelson Badziak Junior	2016.2	2018	2019	Graduação em Farmácia (UFRN), Matrícula:171068543825. Atuação no laboratório de Neurogenética do Instituto do Cérebro da UFRN - Natal-RN
2016020013	Patrícia Mayara Moura da Silva	2016.2	2018	2019	Doutorado em andamento em Fisioterapia na UFRN. matrícula: 20191007630. Orientadora: Fabrícia Azevêdo da Costa Cavalcanti. Docente dos cursos de Fisioterapia e Medicina da Faculdade Nova Esperança / FACENE, Mossoró RN
2016020011	Adrielly Karine de Oliveira Melo Ferreira	2016.2	2018	2019	Profissional autônoma de Neuropsicologia Clínica em Natal-RN e prestando serviço à Petrobrás, por meio de vínculo CLT com a empresa Imtep na área de Saúde Ocupacional
2016020014	Marcela de Angelis	2016.2	2018	2019	Profissional autônoma de fisioterapia atendendo com recursos de neurologia e neuromodulação - Salvador/BA

	Vigas Pereira				
2017020020	Ledycnarf Januário de Holanda	2017.1	2018	2019	Doutorado em andamento em Fisioterapia na UFRN. Matrícula: 20191007710. Orientadora: Ana Raquel Rodrigues Lindquist. Docente da Faculdade Nova Esperança de Mossoró, FACENE. Professora convidada do curso de Especialização em Fisioterapia Traumatológica e Funcional da Faculdade Vale do Jaguaribe (FVJ) -Aracati-CE

**Comentário ISD:** Dentre os 14 egressos do ano 2018, 12 atuam no setor produtivo, em suas respectivas áreas de formação ou na academia como docentes e discentes; um está se preparando para o doutorado enquanto atua de forma autônoma em sua área de formação; e um atua em mercado diverso da sua área de formação, como pode ser observado na “*Tabela 01: Aproveitamento de egressos do ano 2018*”, às fls.20, do Relatório Anual 2019 (SEI #1931484):

5.1.1.2. **Indicador iCG02: Produção Científica autorada por colaboradores do ISD (IINELS e CEPS) em periódicos indexados per capita**

**Comentário do ISD:** Em 2019 houve um fluxo de cinco admissões e cinco desligamentos no IIN-ELS, mas o número de professores-pesquisadores no início e final do ano manteve-se em nove profissionais. Nesse período os pesquisadores do IIN-ELS tiveram nove trabalhos em revistas científicas e nove capítulos de livros publicados e ainda quatro trabalhos em revistas científicas realizados por outros colaboradores do ISD. Em negrito estão destacados os autores cuja filiação é do ISD. Isso representa um índice 1,0 publicação por professor-pesquisador, atingindo a meta pactuada de 0,9 (Indicador 2) (página 21).

*Tabela 02: Lista da produção científica autorada por pesquisadores IIN-ELS em 2019.*

Nº	Publicação Revista	Autoria	Colaboração	Situação
1	<b>Kunicki, Carolina; C. Moioli, Renan</b> ; Pais-Vieira, Miguel; <b>Salles Cunha Peres, André; Morya, Edgard</b> ; A. L. Nicolelis, Miguel. Frequency-specific coupling in fronto-parieto-occipital cortical circuits underlie active tactile discrimination. <i>Scientific Reports</i> , v. 9, p. 1-14, 2019.	ISD	Nacional	Publicado DOI: doi.org/10.1038/s41598-019-41516-3
2	<b>Budoff, Samuel; Yano, Kim; Mesquita, Fernanda</b> ; Doerl, Jhulimar; de Santana, Maxwell; <b>Nascimento, Manuela; Kunicki, Ana; de Araújo, Mariana</b> . Astrocytic Response to Acutely- and Chronically-Implanted Microelectrode Arrays in the Marmoset ( <i>Callithrix jacchus</i> ) Brain. <i>Brain Sciences</i> , v. 9, p. 19, 2019.	ISD	Nacional	Publicado DOI: 10.3390/brainsci9020019
3	Ramos-Murguialday, Ander; Curado, Marco E.; Broetz, Doris; Yilmaz, Özge; <b>Brasil, Fabricio L.</b> ; Liberati, Giulia; Garcia-Cossio, Eliana; Cho, Woosang; Caria, Andrea; Cohen, Leonardo G.; Birbaumer, Niels. Brain-Machine Interface in Chronic Stroke: Randomized Trial Long-Term Follow-up. <i>Neurorehabilitation and neural repair</i> , v. 1, p. 154596831982757, 2019.	Autoria compartilhada	Internacional	Publicado DOI: 10.1177/1545968319827573
4	Silva, M. H. M.; Moises, R. N. C.; Alves, B. E. B; Pereira, H. W. B; Paiva, A. A. P; Morais, I. C.; Nascimento, Y. M.; Monteiro, J. D.; Souto, J. T.; <b>Manuela Sales Nascimento</b> ; Araujo, J. M. G; Guedes, P. M. M.; Fernandes, J. V. Innate immune response in patients with acute Zika virus infection. <i>medical microbiology and immunology</i> , p. 1, 2019. Acute zika virus infection. <i>Medical microbiology and immunology</i> , p. 1, 2019.	Autoria compartilhada	Nacional e Internacional	Publicado DOI: 10.1007/s00430-019-00588-8
5	Liu, D.; Yina, X.; Olyhaa, S. J; <b>Nascimento, M. S. L.</b> ; Chen, P.; White, T.; Gowthaman, U.; Zhang, B.; Xu, L.; Devine, L.; Williams, A.; Eisenbartgh, S. C. IL-10-Dependent Crosstalk between Murine Marginal Zone B Cells, Macrophages, and CD8 $\alpha$ + Dendritic Cells Promotes	Autoria compartilhada	Nacional e Internacional	Publicado DOI: 10.1016/j.immuni.2019.05.011

	Listeria monocytogenes Infection. Immunity, v. 51, p. 1-13, 2019.			
6	<b>Budoff SA, Rodrigues Neto JF, Arboés V, Nascimento MSL, Kunicki CB, Araújo MFP.</b> Stereotaxic Surgery for Implantation of Microelectrode Arrays in the Common Marmoset ( <i>Callithrix jacchus</i> ). J Vis Exp. 2019 Sep 29; (151). doi: 10.3791/60240.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://10.1186/s12984-019-0581-1">https://10.1186/s12984-019-0581-1</a>
7	<b>Morya E, Monte-Silva K, Bikson M, Esmaeilpour Z, Biazoli CE Jr, Fonseca A, Bocci T, Farzan F, Chatterjee R, Hausdorff JM, da Silva Machado DG, Brunoni AR, Mezger E, Moscaleski LA, Pegado R, Sato JR, Caetano MS, Sá KN, Tanaka C, Li LM, Baptista AF, Okano AH.</b> Beyond the target area: an integrative view of tDCS-induced motor cortex modulation in patients and athletes. J Neuroeng Rehabil. 2019 Nov 15;16(1):141.	Autoria compartilhada	Internacional	Publicado DOI: <a href="https://10.1186/s12984-019-0581-1">https://10.1186/s12984-019-0581-1</a>
8	Miguel Pais-Vieira, <b>Carolina Kunicki, André Peres &amp; Nuno Sousa.</b> Ceftriaxone modulates the acute corticosterone effects in local field potentials in the primary somatosensory cortex of anesthetized mice. Sci Rep. 2019 Dec 30;9(1):20289.	Autoria compartilhada	Internacional	Publicado DOI: <a href="https://10.1038/s41598-019-56827-8">https://10.1038/s41598-019-56827-8</a>
9	<b>Samantha Maranhão, Lilian Lisboa, Celina Reis, Reginaldo Freitas Júnior.</b> Educação e Trabalho Interprofissional na Atenção ao Transtorno do Espectro do Autismo: Uma Necessidade para a Integralidade do Cuidado no SUS. Revista Contexto & Saúde. Vol 19 No 37 (2019): jul-dez	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://10.21527/2176-7114.2019.37.59-68">https://10.21527/2176-7114.2019.37.59-68</a>

Tabela 03: Lista da produção científica autorada por colaboradores do ISD em 2019.

Nº	Publicação Revista (colaboradores ISD)	Autoria	Colaboração	Situação
1	Pereira, T.A.; <b>Leal, L.C.; Bezerra, N. M. B.; Fonseca Filho, Gentil Gomes da.; Lisboa, Lilian Lira.</b> Neuromodulação não invasiva em crianças com Bexiga Neurogênica: uma revisão integrativa. <a href="http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v9i2.2282">http://dx.doi.org/10.17267/2238-2704rpf.v9i2.2282</a> , v. 9, p. 273-283, 2019.	ISD	Nacional	Publicado DOI: 10.17267/2238-2704rpf.v9i2.2282
2	<b>Camila R. Simao,</b> Isabelly Cristina R. Regalado, Ana Paula Spaniol, Debora O.S. Fonseca, Tatiana de Souza Ribeiro and Ana R. Lindquist. Immediate effects of a single treadmill session with additional ankle loading on gait in children with hemiparetic cerebral palsy. NeuroRehabilitation, vol. 44, no. 1, pp. 9-17, 2019.	UFRN/CEPS	Nacional	Publicado DOI: 10.3233/NRE-182516
3	<b>Angelo R. Silva Neto;</b> Ana Luíza R. Uruguay; Damacio S. Paiva; Alice L.P. Silva; Arthur H.M. Godeiro; Letícia M.N. Eberlin. Neurogenic Bladder Dysfunction as Signal of Late Failure of Endoscopic Third Ventriculostomy in Child with Spina Bífida. World Neurosurgery, 128, 454-457, 2019.	UFRN/CEPS	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://doi.org/10.1016/j.wneu.2019.05.138">https://doi.org/10.1016/j.wneu.2019.05.138</a>
4	Nascimento IAPDS, <b>Santiago LMM,</b> de Souza AA, Pegado CL, Ribeiro TS, Lindquist ARR. Effects of motor imagery training of Parkinson's disease: a protocol for a randomized clinical trial. Trials. 2019 Nov 9;20(1):626.	Compartilhada	Nacional	Publicado DOI: 10.1186/s13063-019-3694-8

Tabela 04: Lista de capítulos de livros produzidos por pesquisadores e alunos do IIN-ELS em 2019.

Nº	Publicação Capítulo	Autoria	Colaboração	Situação
1	<b>Bárbara O. dos Santos Meneses, Junio Alves de Lima, Ledycnarf Januário de Holanda, Marcela de Angelis Vigas Pereira, Patrícia Mayara Moura da Silva, Severino Peixoto Nunes Netto, Thaísa Lucas Figueira Souza Dantas, Fabrício Lima Brasil, Edgard Morya.</b> Inovação em tecnologia assistiva: oportunidades e desafios. In: Novas tecnologias aplicadas à saúde: desenvolvimento de sistemas dinâmicos - conceitos, aplicações e utilização de técnicas inteligentes e regulação. 201, v1, p. 25-48.	ISD	Nacional	Publicado: ISBN: 9788576212492 <a href="https://ppgcc.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/42/2019/07/novas-tecnologias-vol2-final3.pdf">https://ppgcc.ufersa.edu.br/wp-content/uploads/sites/42/2019/07/novas-tecnologias-vol2-final3.pdf</a>
2	<b>da Silva, Ozair Argente Pereira ; Miranda, Danielly Carla da Silva ; Cabral Junior, Francisco das Chagas; Morya, Edgard; Freitas-Júnior, Reginaldo Antônio de Oliveira ; Nascimento, Manuela Sales Lima.</b> Brainstem Evoked Response Audiometry Reveals Integrity of the Retrocochlear Pathway in Children with Microcephaly. In: Costa-Felix R.; Machado J.; Alvarenga A.. (Org.). IFMBE Proceedings. 2ed.Singapore: Springer Singapore, 2019, v. 70, p. 545-549.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_82">http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_82</a>
3	<b>Yano, Kim Mansur; Netto, Severino Peixoto Nunes; Silva, Mayara Jully Costa ; Suassuna, Alice de Oliveira Barreto ; de Mesquita, Fernanda Cristina ; Arboés, Valéria ; Araújo, Mariana ; BRASIL, Fabrício Lima ; Nascimento, Manuela Sales Lima .</b> SciTable: A 3D Printed Surgical Table for Spinal Cord Implant Procedures. In: R. Costa-Felix et al.. (Org.). IFMBE Proceedings. 1ed.: Springer Singapore, 2019, v. 70/2, p. 623-628.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_94">http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_94</a>
4	<b>Silva, Camille Reátegui ; de Araújo, Rommel Soares ; Albuquerque, Gabriela ; MOIOLI, RENAN CIPRIANO ; BRASIL, Fabrício Lima .</b> Interfacing Brains to Robotic Devices A VRPN Communication Application. In: R. Costa-Felix et al.. (Org.). IFMBE Proceedings. 1ed.: Springer Singapore, 2019, v. 70/2, p. 597-603.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_90">http://dx.doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_90</a>
5	<b>Suassuna, A.; Silva, M. J. C. ; Oliveira, J. R. ; Costa, V. S. ; Nepomuceno Filho, L. C. ; Mesquita, F. C. ; Kunicki, A. C. B. ; Nascimento, M. S. L. ; Araujo, M. F. P.</b> Microglial Activation After Acute Spinal Cord Electrode Implant. IFMBE Proceedings XXVI Brazilian Congress on Biomedical Engineering. 2ed.Singapore: Springer Nature, 2019, v. 70, p. 6-12.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_91">https://doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_91</a>
6	<b>Felipe A. Araujo; Eduardo B. Jacob; Juliana Avila-Souza; Jose F. Rodrigues; Renan C. Moioli; Mariana F. P. Araujo; Andre S. C. Peres.</b> Characterization of Auditory Evoked Potential for Different Tones in Marmoset Primary Auditory Cortex. IFMBE Proceedings XXVI Brazilian Congress on Biomedical Engineering. 2ed.Singapore: Springer Nature, 2019, v. 70, 95-101.	ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_15">https://doi.org/10.1007/978-981-13-2517-5_15</a>
7	<b>Severino Peixoto Nunes Netto; Pablo Filipe Santana Chacon; Amauri Marcos C. de Moraes Junior; Clara Luísa Bezerra de Rubim Costa; Fabrício Lima Brasil.</b> Remote Monitoring of Temperature and Humidity—A Reliable and Inexpensive Device Development Applied in Neonatal Incubators. IFMBE Proceedings XXVI	ISD	Nacional	Publicado DOI: , <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-2119-1_106">https://doi.org/10.1007/978-981-13-2119-1_106</a>

	Brazilian Congress on Biomedical Engineering. 2ed.Singapore: Springer Nature, 2019, v. 70, 695-699.			
8	<b>Alice de Suassuna</b> , Emanuel Vieira Mendes, Cayo Eduardo Leal de Menezes, and Beatriz Stransky. Infusion Pump Training: from Course to Evaluation. IFMBE Proceedings XXVI Brazilian Congress on Biomedical Engineering. 2ed.Singapore: Springer Nature, 2019, v. 70, 783-788.	UFRN/ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-981-13-2119-1_121">https://doi.org/10.1007/978-981-13-2119-1_121</a>
9	Adam Pinto, Guilherme Nardari, Marco Mijam, <b>Edgard Morya</b> , Roseli Romero. A Serious Game to Build a Database for ErrP Signal Recognition. Advances in Computational Intelligence. IWANN 186–197, 2019.	USP/ISD	Nacional	Publicado DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-20518-8_16">https://doi.org/10.1007/978-3-030-20518-8_16</a>

**Comentário da CAA:** Os pesquisadores do IDS publicaram 9 trabalhos em revistas científicas, tendo a maioria parâmetro de impacto maior que 3,5. Membros do ISD são os primeiros autores de 4 das publicações. Verificam-se publicações em revistas de grande Parâmetro de Fator de Impacto (Immunity IF: 21 e Neuorehabilitation and Neural Repair IF: 4,7). Nestes casos, a participação de membros do ISD é estabelecida pela colaboração com grupos internacionais de pesquisa, assim como instituições nacionais. Em 2019, os pesquisadores também contribuíram na publicação de capítulos de livros. A meta estabelecida foi superada. Contudo, a saída dos pesquisadores de maior produtividade do quadro do ISD poderá resultar em uma redução no número de publicações do instituto.

#### 5.1.1.3. Indicador iCG03: Proporção de Pesquisadores autores de publicações.

**Comentário ISD:** Os 8 (oito) professores/pesquisadores do ISD publicaram artigos em periódicos indexados, resultando na proporção de 100% de pesquisadores-autores de publicações, em síntese:

#	Pesquisador	Cargo Atual	N. Artigos em que é autor(a)
1	Ana Carolina Bione Kunicki	Professor/Pesquisador I	3
2	André Salles Cunha Peres	Professor/Pesquisador I	2
3	Edgard Morya	Prof./Pesquisador Responsável	3
4	Fabricao Lima Brasil	Professor/Pesquisador I	4
5	Hougelle Simplício Gomes Pereira	Médico II	0
6	Manuela Sales Lima Nascimento	Professor/Pesquisador I	6
7	Mariana Ferreira Pereira de Araujo	Professor/Pesquisador I	4
8	Reginaldo Antonio de O. Freitas Jr.	Diretor-Geral	1
9	Renan Cipriano Moiolí	Professor/Pesquisador I	3

**Comentário da CAA:** Os resultados do ISD indicam a superação da meta pactuada. Oito dos nove pesquisadores do ISD obtiveram publicações em 2019. Observa-se uma boa distribuição das publicações entre os pesquisadores. Ressalta-se que cinco dos pesquisadores (com publicação) se desligaram do ISD. Cinco novos pesquisadores foram contratados em 2019, para recompor a equipe. Logicamente, devido ao início recente no ISD, os novos membros ainda não contribuem para este indicador.

A comissão também identifica fragilidade na produção científica do pesquisador Dr. Hougelle Simplício Gomes Pereira. Recomenda-se a identificação de fatores que inibiram a produção do Dr. Hougelle Pereira e o estabelecimento de estratégias para a retomada de sua da produção científica.

#### 5.1.1.4. Indicador iCG04: Índice de sucesso do mestrado - programa 2 anos

**Comentário ISD:** Dos sete ingressantes em 2017.1, um defendeu em 2018 e seis defenderam as dissertações em 2019. Dos 14 ingressantes em 2017.2, 11 defenderam as dissertações em 2019, um desistiu e dois solicitaram prorrogação para 2020.

*Tabela 08: Fluxo de conclusão da PGN do IIN-ELS - Concluintes em 2019.*

Matrícula	Nome completo	Status	Início	Data da defesa	Duração em meses
2017020022	César Augusto Noronha e Sousa Filho	Egresso	2017.1	28/02/2019	24
2017020023	João Rodrigo de Oliveira	Egresso	2017.1	26/02/2019	24
2017020026	Larissa Fernanda Estevam do Nascimento	Egresso	2017.1	27/02/2019	24
2017020020	Ledycnarf Januário de Holanda	Egresso	2017.1	26/07/2018	17
2017020024	Mayara July Costa da Silva	Egresso	2017.1	26/02/2019	24
2017020028	Ozair Argentele Pereira da Silva	Egresso	2017.1	27/02/2019	24
2017020027	Rommel Soares de Araújo	Egresso	2017.1	25/02/2019	24
2017020033	Alice de Oliveira Barreto Suassuna	Egresso	2017.2	24/07/2019	24
2017020055	Álison de Oliveira Alves	Egresso	2017.2	31/07/2019	24
2017020044	Amauri Marcos Costa de Morais Júnior	Egresso	2017.2	30/07/2019	24
2017020042	Ana Cecília Sá Fernandes	Egresso	2017.2	31/07/2019	24
2017020043	Beatriz Carvalho Frota	Egresso	2017.2	25/02/2019	19
2017020049	Eric Gabriel Oliveira Rodrigues	Egresso	2017.2	30/07/2019	24
2017020045	Felipe Alves Araújo	Egresso	2017.2	23/07/2019	24
2017020053	Severino Peixoto Nunes Netto	Egresso	2017.2	30/07/2019	24
2017020034	Thaísa Lucas Filgueira Souza Dantas	Egresso	2017.2	15/07/2019	24
2017020046	Valton da Silva Costa	Egresso	2017.2	29/07/2019	24
2017020047	Willian Barela Costa	Egresso	2017.2	31/07/2019	24
2017020050	Jusciele Bezerra Araújo	matriculada	2017.2	previsto 2020	---
2017020048	Danielly Carla Silva Miranda	matriculada	2017.2	previsto 2020	---
2017020054	Wesley Eunathan Fernandes Lima	desistente	2017.2	2017.2	---

**Comentário da CAA:** Dos 21 alunos ingressos em 2017 no programa de pós-graduação, 18 finalizaram o mestrado, sem exceder o prazo de 24 meses. Do grupo total de alunos, verifica-se uma única desistência. Meta atingida.

#### 5.1.1.5. Indicador iCG05: Produção científica discente do ISD (IINELS e CEPS) per capita

**Comentário ISD:** Dos 60 discentes do PPGN, 39 participaram de produção científica discente em 2019. Dos 16 residentes do CEPS, 13 participaram de produção científica. Portanto, no período com 76 discentes (IIN-ELS e CEPS) foram produzidas 59 publicações, o que resulta em 0,78 publicações por discente. O Anexo II apresenta os nomes dos discentes, bem como os títulos das publicações.

**Comentário da CAA:** Do arquivo apresentado (2019-anexo II-indicador 5) verifica-se que:

- 76 alunos (com entrada em 2017, 2018 e 2019) compunham o quadro de discentes do ISD.
- 59 publicações foram produzidas pelos discentes
- Indicador de 0,78 publicações por discente (resultado inferior ao pactuado)

A comissão recomenda a revisão deste indicador, com a não inclusão dos alunos de primeiro ano do programa no indicador. Desta forma, excluindo da análise os alunos ingressos em 2019 que não tiveram publicações (10 alunos), observa-se um aumento do referido índice (0,89).

A comissão também sugere a revisão deste indicador, com a distinção da produção dos alunos de mestrado dos resultados dos alunos do programa de residência médica e multiprofissional, uma vez que a finalidade destes programas é treinamento em serviço. Assim entendemos que o cálculo do indicador 5, não representa adequadamente a performance do programa.

#### 5.1.1.6. Indicador iCG06: Nota da CAPES

**Comentário ISD:** O Programa de pós-graduação em Neuroengenharia recebeu nota CAPES 3 e a nota não se altera nesse ano.

**Comentário da CAA:** Esta CAA reitera que se deve alterar a periodicidade de inclusão deste indicador e a respectiva meta no relatório anual do ISD, em função dos ciclos de avaliação da Capes (2021 → nota 5, 2025 → nota 6, 2029 → nota 7).

Com a significativa mudança da equipe de pesquisadores do ISD, a comissão também recomenda a revisão das metas fixadas.

5.1.1.7. **Indicador iCG07: Índice de ocupação das instalações por pesquisadores externos**

**Comentário ISD:** Um ano após o início da ocupação da nova sede do IIN-ELS, seus laboratórios seguem disponíveis para pesquisas e pesquisadores de instituições parceiras. Ao longo de 2019, profissionais utilizaram os laboratórios de eletroencefalografia, cromatografia e microscopia, cuja estrutura oferece apoio a pesquisas extramuros. O potencial das instalações e equipamentos disponíveis confirmam a aptidão nata do IIN-ELS como Laboratório Nacional Aberto. No entanto, essa vocação deverá se consolidar com maior robustez quando o contexto orçamentário permitir ao IIN-ELS contar com coordenadores e técnicos de laboratórios em seu quadro permanente de pessoal, manter contratos de manutenção preventiva e seguros para danos de equipamentos, cenário ainda não viabilizado na conjuntura atual.

- 40 horas Laboratório de eletroencefalografia - Sheila Balen (Fonoaudiologia UFRN).
- 40 horas Laboratório de eletroencefalografia - Hannalice Gottschalck (Fonoaudiologia UFPB).
- 232 horas Laboratório de microscopia - Fernando Ladd (Morfologia UFRN).
- 192 horas Laboratório de Cromatografia - Ana Carolina Luchiari (Fisiologia e comportamento UFRN).
- 60 horas Laboratório de eletroencefalografia - Camille Reategui (Equipamentos biomédicos IFRN).

*Tabela 06: Ocupação das instalações do IIN-ELS por pesquisadores externos em 2019 (fls.30).*

<b>Ocupação das instalações por pesquisadores externos</b>		
Horas disponíveis em 2019 (52 semanas x 5 dias x 8 horas)	2.080	h
N. instalações disponíveis para usuários externos ou colaboradores	7	
<b>Total de horas disponíveis dos equipamentos</b>	<b>14.560</b>	<b>h</b>
<b>Horas destinadas aos usuários externos</b>	<b>564</b>	<b>h</b>
Laboratório de eletroencefalografia - Fonoaudiologia UFRN	40	h
Laboratório de eletroencefalografia - Fonoaudiologia UFPB	40	h
Laboratório de microscopia - Morfologia UFRN	232	h
Laboratório de Cromatografia - Fisiologia e comportamento UFRN	192	h
Laboratório de eletroencefalografia - Equipamentos biomédicos IFRN	60	h
<b>Índice de Ocupação</b>	<b>3,9%</b>	

**Comentário da CAA:** A ocupação foi estabelecida por pesquisadores de instituições geograficamente próximas do ISD. As limitações financeiras para contratação de técnicos de carreira implicaram no deslocamento de atividades de pesquisadores e docentes para o apoio aos seus pares na utilização dos equipamentos dos laboratórios. Esse fato resulta em atrasos de projetos de pesquisa. Recomenda-se enfaticamente a contratação de técnicos e pesquisadores, especialmente médicos-cientistas, assim como a alocação de recursos para manter contratos de manutenção preventiva, seguros para danos de equipamentos e apoio às interações externas, a exemplo de estratégias exploradas por outras instituições. Como a maioria dos produtos e insumos de pesquisa são importados, o que causa demora em reposição de peças, um plano de manutenção preventiva se torna essencial para manter execução de projetos fluindo ao longo do tempo. Recomenda-se também a elaboração de estratégias para o aumento da ocupação das instalações por pesquisadores de diferentes regiões do país. É sugerido o estabelecimento de ação de divulgação nacional do ISD para atração de novos parceiros e projetos.

5.1.1.8. **Indicador iCG08: Custo relativo da pós-graduação em neuroengenharia**

**Comentário ISD:** No ano de 2019 foram destinados 53,5% de recursos do Contrato de Gestão para as atividades da Pós-graduação em Neuroengenharia do IIN-ELS. Esse quantitativo se enquadra na meta pactuada, maior que 40% (indicador 8), como pode ser observado na tabela a seguir:

	Valores em R\$ 1.000,00			
	IIN-ELS	CEPS	SEDE	TOTAL
Pessoal	2.149,1	1.224,4	1.401,9	4.775,4
Custeio	2.069,3	561,4	476,7	3.107,4
Investimento	184,8	153,8	4,2	342,8
<b>Total Contrato de Gestão</b>	<b>4.403,2</b>	<b>1.939,6</b>	<b>1.882,9</b>	<b>8.225,7</b>
<b>Custo relativo Pós-graduação</b>	<b>53,5%</b>			

**Comentário da CAA:** Os custos com IIN-ELS alcançaram 53,5%, atendendo os limites inicialmente pactuados.

5.1.2. **Programa 2: Educação e Saúde**5.1.3. **Indicador iCG09: Índice de impacto da educação em saúde**

**Comentário ISD:** O ISD reconhece a importância de aprimoramento do indicador de impacto em saúde e enxerga nisso uma necessidade e oportunidade para a melhoria da gestão estratégica. Ainda que o índice não se aplique ao período em avaliação, cabe o exercício de aplicá-lo como parte desse processo de aprimoramento. Utilizando as ferramentas do Sistema de Informação sobre Mortalidade (SIM), apresentamos os dados oficiais referentes a o monitoramento dos óbitos maternos, infantis e fetais por causas evitáveis conforme as tabelas abaixo:

*Tabela 8: Dados oficiais de óbitos maternos de 2017 a 2019 (fls.34).*

Óbitos maternos	2017	2018	2019
Brasil	1.716	1.621	848
Região Nordeste	538	514	268
Rio Grande do Norte	35	25	17
7ª Região de Saúde	12	7	3
Macaíba	1	0	1

*Tabela 9: Dados oficiais de óbitos infantis e fetais de 2017 a 2019 (fls.34).*

Óbitos infantis e fetais por causas evitáveis	2017	2018	2019
Brasil	24.432	23.951	13.357
Região Nordeste	8.32	7.797	4.204
Rio Grande do Norte	387	398	218
7ª Região de Saúde	151	163	86
Macaíba	6	8	4

**Comentário da CAA:** Este indicador será mensurado somente no próximo ciclo anual. Foram constatadas dificuldades no estabelecimento de correlação entre a atuação direta do ISD e os desfechos observados. Recomenda-se que sejam desconsideradas as notificações provenientes de situações em que os sujeitos envolvidos não tenham sido atendidos no CEPS e nem em unidades de saúde da rede capacitadas pelo ISD.

#### 5.1.3.1. Indicador iCG10: Uso da capacidade instalada para alunos de residência médica e multiprofissional

**Comentário ISD:** Em 2019, somando a carga horária semanal de seus preceptores, o ISD dispôs de 495 horas/semana padrão na preceptoría em Saúde Materno-Infantil e 596 horas/semana padrão na preceptoría em Saúde da Pessoa com Deficiência, correspondendo, respectivamente, a 12,4 e 14,9 preceptores com 40 horas/semana padrão. Os cálculos das capacidades instaladas na semana padrão, no ano e as metas pactuadas no período estão apresentados na tabela (fls.38) abaixo:

Tabela 10: Uso da Capacidade Instalada para alunos de Residência Médica e Multiprofissional no ano de 2019.

	Semestre 2019.1*	Semestre 2019.2**	Ano de 2019
<b>100% da Capacidade Instalada (horas de preceptoría)</b>	44.304 horas	34.518 horas	78.822 horas
<b>Capacidade efetivamente utilizada (horas de preceptoría)</b>	39.664 horas	33.840 horas	73.504 horas
<b>% de uso da Capacidade Instalada</b>	89,5%	98,0%	93,2%
<b>% de Alcance da Meta</b>	100%		

\* Calculado para 26 semanas padrão.

\*\* Calculado para 22 semanas padrão, respeitando o gozo do período de 30 dias de férias por ano de atividade.

Em 2019 o ISD ofereceu treinamento em serviço para 80 profissionais, sendo 28 na residência médica e 52 na multiprofissional em saúde, resultando em 73.504 horas de treinamento em serviço.

O ISD recebeu 68 profissionais de residência multiprofissional, sendo 16 do Programa de Residência Multiprofissional no Cuidado à Saúde da Pessoa com Deficiência do ISD, 14 do Programa de Residência Multiprofissional Materno Infantil do EMCM, sete do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde Materno Infantil do HUAB, sete do Programa de Neuropsicologia, quatro do Programa de Residência Multiprofissional em Neonatologia da MEJC e quatro do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Criança do HUOL.

O Anexo III apresenta a relação nominal de todos os residentes por Programa, área de atuação do estágio, respectivas cargas horárias por semana padrão, duração do estágio em semanas e carga horária efetivamente cumprida ao longo de 2019.

**Comentário da CAA:** A meta para este indicador, estabelecida em 90%, foi superada, evidenciando o empenho do CEPS em atender a demanda e contribuir com a formação de profissionais da saúde, fortalecendo a integração ensino-serviço-comunidade regional. Ainda assim, foi-nos informado durante a apresentação do relatório que haveria a possibilidade de acolher mais residentes de programas externos, o que não é possível em razão da limitação de espaço físico. Uma das soluções viáveis que o ISD apontou foi a de, em 2020, realocar parte dos residentes externos para estagiarem nas instalações do IIN-ELS. Desse modo, esta CAA entende que após a consolidação dos investimentos nas instalações do IIN-ELS, será importante que investimentos sejam destinados ao CEPS para ampliação de suas atividades.

#### 5.1.3.2. Indicador iCG11: Uso da capacidade instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação

**Comentário ISD:** Em 2019 o ISD ofertou atividades práticas multiprofissionais para 500 graduandos, sendo 34 de enfermagem, 155 de fisioterapia Campus Natal e Santa Cruz, 59 da fonoaudiologia, 246 da medicina, Campus Natal e EMCM, cinco da psicologia e um da farmácia concentrados nas atividades materno-infantil. A diversidade entre os modelos e a duração de estágios curriculares também são uma realidade, tanto por curso de graduação, quanto por componente curricular obrigatório e este indicador mereceu o mesmo cuidado para a personalização dos registros de carga horária efetivamente cumprida no ISD, conforme apresentado nas tabelas anexadas.

O Anexo IV apresenta a relação nominal de todos os estudantes por curso de graduação, área de atuação do estágio, respectivas cargas horárias por semana padrão, duração do estágio em semanas e carga horária efetivamente cumprida em 2019.

A tabela abaixo resume o comportamento do indicador para o período em avaliação e demonstra o alcance de 96,9% da meta pactuada:

Tabela 12: Uso da Capacidade Instalada para estágios curriculares obrigatórios para alunos de graduação no ano de 2019.

	Semestre 2019.1	Semestre 2019.2	Ano de 2019
<b>100% da Capacidade Instalada (horas de preceptoria)</b>	19.008 horas	16.560 horas	35.568 horas
<b>Capacidade efetivamente utilizada (horas de preceptoria)</b>	15.733 horas	15.296 horas	31.029 horas
<b>% de uso da Capacidade Instalada</b>	82,8%	92,4%	87,2%
<b>% de Alcance da Meta</b>	96,9%		

**Comentário da CAA:** A meta para este indicador (90% de uso da capacidade instalada) ficou próxima de ser atingida. No segundo semestre de 2019, excepcionalmente, ocorreram problemas relacionados ao transporte de estudantes dos cursos de Fisioterapia e Psicologia da UFRN, impactando o resultado desse indicador.

### 5.1.3.3. Indicador iCG12: Taxa de capacitação das equipes de saúde.

**Comentário ISD:** Ao longo de 2019, todas as equipes da Estratégia Saúde da Família de Macaíba foram contempladas pelas ações de Educação Permanente em Saúde do ISD, resultando em alcance da meta estabelecida. O Anexo V traz a lista de participantes em cada uma das atividades de Educação Permanente em Saúde promovidas pelo CEPS neste ano.

Tabela 11: Taxa de capacitação das equipes de saúde, áreas temáticas, objetivos, quantidade de profissionais participantes em 2019 e ODS relacionados. (fls.40)

Área Temática	Objetivos	Número de profissionais de saúde participantes	Número de Equipes da ESF contempladas	ODS relacionado
Neurodesenvolvimento, Paralisia Cerebral e Transtorno do Espectro do Autismo	-Instrumentalizar os profissionais de saúde para o reconhecimento o precoce das alterações do neurodesenvolvimento, com ênfase no rastreamento da Paralisia Cerebral e do Transtorno do Espectro do Autismo; -Discutir as estratégias de orientação sobre estimulação precoce; -Estabelecer os fluxos de referência e contrarreferência no município	52	23	Objetivo 3
Mortalidade Materna, Fetal e Infantil por causas evitáveis	-Sensibilizar os profissionais de saúde sobre a importância dos Sistemas de Informação em Saúde para a efetividade das ações assistenciais; -Estimular a compreensão dos indicadores de Mortalidade Materna, Fetal e Infantil por causas evitáveis como indicadores das condições de vida e cuidados de saúde de uma população e do desenvolvimento humano do país; -Estimular a precisão dos registros das informações pertinentes para a vigilância em saúde.	65	23	Objetivos 3 e 5
Integralidade no cuidado à saúde de mulheres e crianças vivendo com HIV/AIDS	-Facilitar o processo de transição da atenção à saúde das Pessoas Vivendo com HIV/AIDS (PVHA) para a Atenção Básica; -Discutir mitos e preconceitos que comprometem a qualidade da assistência prestada às PVHA; -Fortalecer a rede de atenção à saúde das PVHA no município.	74	23	Objetivos 3 e 5

Combate à Sífilis: reduzindo sífilis gestacional e congênita	Sensibilizar os profissionais de saúde com a temática na gestação e congênita - Treinar o manejo para prevenção e acompanhamento dos casos de sífilis gestacional e congênita. - Diminuir os casos de Sífilis Gestacional e congênita no município e Macaíba. - Elaboração de estratégia de conscientização da população para prevenção da Sífilis.	57	23	Objetivo 3
--	--	----	----	------------

Em 2019, foram realizados 46.130 atendimentos distribuídos nas diversas áreas de atuação, conforme mostra a tabela 12, às fls.41, e abaixo.

Tabela 12: Quantitativo de atendimentos realizados pelo CEPS Anita Garibaldi, por área de atuação, em 2019

Área de atuação	N. atendimentos	%
Análises clínicas	3.015	6,5%
Cardiotocografia	403	0,9%
Eletroencefalografia	617	1,3%
Enfermagem	2.507	5,4%
Fisioterapia	8.397	18,2%
Fonoaudiologia	6.405	13,9%
Infectologia	1.116	2,4%
Neurologia Adulto	782	1,7%
Neurologia infantil	1.488	3,2%
Neuropsicologia	1.403	3,0%
Otorrinolaringologia	1.030	2,2%
Pediatria	2.623	5,7%
Pré-natal	5.193	11,3%
Psicologia clínica	3.599	7,8%
Serviço Social	1.448	3,1%
Terapia Ocupacional	1.454	3,2%
Ultrassonografia	3.926	8,5%
Urologia	724	1,6%
<b>TOTAL</b>	<b>46.130</b>	<b>100,0%</b>

Tabela 13: Quantitativo de beneficiários atendidos pelo CEPS em 2019 (fls.49).

Projeto/Atividade	Número de Beneficiários
Alunos de graduação	381
Arte de Crescer	265
Arte de Nascer	573
Barriguda	222
Beneficiários diretos atendidos no CEPS Anita Garibaldi	6.510
Educa Parkinson	113
Educação Permanente em Saúde	248
Fazendo Direito(s)	515
Florescer	45
Neurinho	387
Paradesporto	68
Residência Médica e Multiprofissional	48
Rodas da Vida	103
SEMEA	237
<b>TOTAL</b>	<b>9.715</b>

**Comentário da CAA:** Como a meta para este indicador foi superada já no primeiro semestre de 2019, reafirmamos a sugestão de ampliar a oferta de capacitações para equipes de saúde de todo o Estado do Rio Grande do Norte. Destacou-se a iniciativa de relacionar os temas abordados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da OMS.

#### 5.1.4. **Programa 3: Corporativo**

##### 5.1.4.1. **Indicador iCG13: Alavancagem das fontes de recursos financeiros.**

**Comentário ISD:** O CEPS, por meio do Convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Macaíba recebeu R\$ 145,4 mil relativo aos atendimentos realizados em 2019 pelo Sistema Único de Saúde e R\$ 110 mil para atendimento referencial de Sífilis, Toxoplasmose, Rubéola, Citomegalovírus e vírus Herpes. Os recursos previstos para a operação do Centro Especializado em Reabilitação (CER III) foram integralmente recebidos e somaram R\$ 2,4 milhão, conforme Termo de Convênio entre o Fundo Municipal de Saúde e o ISD.

No período ainda foram recebidos R\$ 414,6 mil para o fomento das atividades de pesquisa e bolsas, como pode ser observado em síntese no quadro a seguir:

Tabela 21: Outras fontes de recursos (Valores em R\$ 1.000,00)

Fonte de Recurso	CEPS	IIN-ELS	TOTAL
CER III / SUS	2.400,0	-	2.400,0
Fomento e bolsas	293,4	121,2	414,6
Faturamento SUS	145,4	-	145,4
Faturamento STORCH	110,0	-	110,0
Inscrições e Eventos	19,7	3,5	23,3
Outros – doação	2,5	-	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.971,0</b>	<b>R\$ 124,7</b>	<b>R\$ 3.095,8</b>

No período foram captados R\$ 3,1 milhões. Em relação ao orçamento do Contrato de Gestão de 12 milhões, esse montante representou 25,8%, porcentagem superior à meta pactuada de 25%.

**Comentário da CAA:** Uma iniciativa que merece destaque, tomada pelo ISD em 2018, mas que repercute em 2019, é o convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Macaíba. Este Convênio absorveu de forma significativa o custo referente a pessoal do CEPS, reduzindo em torno de 50% o seu gasto no contrato de gestão com o MEC, tendo como base 2018. Entretanto, o IIN-ELS continua dependente da fonte do Tesouro Nacional, sem atender às recomendações reiteradamente feitas por esta Comissão quanto a sua diversificação, sobretudo provenientes do setor privado e do exterior. Esta Comissão pela primeira vez, em cinco anos, reconhece o trabalho do Ministério supervisor em repassar valores compatíveis com as metas pactuadas e dentro do ano do exercício, acenando, assim, um período de estabilidade necessário para viabilizar a continuidade das atividades do Instituto, para tranquilidade da população que atende, de seus estudantes, de seus profissionais e parceiros e, sobretudo, para que o IIN-ELS possa manter seu quadro docente, manter suas pesquisas, criar seu doutorado, dando maiores condições de projetá-lo no cenário internacional. Mas outro grande problema, entretanto, permanece, no que diz respeito aos prazos de aditamento de termos aditivos e de liberação de recursos financeiros.

##### 5.1.4.2. **Indicador iCG14: Custos Administrativos**

**Comentário ISD:** Os dispêndios de operação do ISD com recursos oriundos do Contrato de Gestão totalizaram R\$ 8,2 milhões no ano, em face da baixa execução orçamentária ocasionada pelo atraso ocorrido na liberação dos recursos, conforme demonstrado na tabela abaixo, por categoria de despesas e unidades:

Valores em R\$ 1.000,00

	INNELS	CEPS	SEDE	TOTAL	%CG
Pessoal	R\$ 2.149,1	R\$ 1.224,4	R\$ 1.401,9	R\$ 4.775,4	58%
Custeio	R\$ 2.069,3	R\$ 561,4	R\$ 476,7	R\$ 3.107,4	38%
Investimento	R\$ 184,8	R\$ 153,8	R\$ 4,2	R\$ 342,8	4%

Total do Contrato de Gestão	R\$ 4.403,2	R\$ 1.939,6	R\$ 1.882,9	R\$ 8.225,7
Desembolso proveniente do repasse do MS (CER III)				R\$ 3.290,7
Desembolso proveniente de repasses do SUS				R\$ 371,6
Verba Livre				R\$ 23,7
Execução Total				R\$ 11.911,7
% Dos Custos Administrativos				15,8%

O baixo nível de execução do orçamento se justifica pelo fato da liberação dos recursos do Contrato de Gestão somente ter ocorrido no último trimestre do ano. Diante disso, cabe observar que, mesmo tendo gasto 27% a menos quando comparado a 2018 (R\$ 2,547 mil), o percentual de gastos com a Sede se mostrou ligeiramente acima da meta pactuada de 15%, notadamente pela impossibilidade de redução dos gastos fixos com contratos permanentes.

Os custos com pessoal representaram 58% da execução orçamentária do Contrato de Gestão. Os dispêndios de custeio são predominantemente relativos aos contratos de prestação de serviços, incluindo segurança patrimonial e vigilância (R\$ 1,03 milhão), limpeza e conservação (R\$ 121 mil) e energia elétrica (R\$ 396 mil), como pode ser observado no fluxo de caixa a seguir:

Tabela 20: Fluxo de Caixa – 2019.  
(Valores em R\$ 1,00)

FLUXO DE CAIXA CONTRATO DE GESTÃO	REALIZADO		ANO 2019
	2019.1	2019.2	
Saldo inicial 2019	R\$ 9.586.873	R\$ 5.069.344	R\$ 9.586.873
Entradas	R\$ 296.378	R\$ 17.381.268	R\$ 17.677.646
Contrato de Gestão - TA 2019	R\$ -	R\$17.000.000	R\$17.000.000
Rendimentos Financeiros	R\$ 219.715	R\$ 170.588	R\$390.303
Outras Entradas	R\$ 76.662	R\$ 210.681	R\$287.343
SAIDAS	R\$4.813.907	R\$3.526.036	R\$ 8.339.970
PESSOAL TOTAL	R\$2.874.783	R\$2.007.352	R\$4.882.135
Pessoal MEC	R\$2.811.340	R\$1.964.097	R\$ 4.775.437
Pessoa CER III	R\$63.443	R\$ 43.850	R\$ 106.698
Custeio			
Contratos e serviços	R\$ 1.791.492	R\$ 1.323.537	R\$ 3.115.029
Viagens	R\$ 1.791.492	R\$ 1.323.537	R\$ 3.115.029
Energia Elétrica e Água	R\$ 24.486	R\$ 46.850	R\$ 71.336
Serviços de vigilância e limpeza	R\$ 255.124	R\$ 148.141	R\$ 403.265
Outros contratos e serviços	R\$ 632.741	R\$ 517.425	R\$ 1.150.166
Materiais e insumos	R\$ 764.160	R\$ 544.693	R\$ 1.308.854
Outros materiais e insumos	R\$ 114.981	R\$ 66.427	R\$ 181.408
Investimento	R\$ 114.981	R\$ 66.427	R\$ 181.408
	R\$147.632	R\$ 195.174	R\$ 342.806
SALDO FINAL	R\$ 5.068.344	R\$ 18.924.549	R\$ 18.924.549

Os saldos financeiros ao final do ano podem ser observados na tabela a seguir:

Valores em R\$ 1,00

SALDO E RESERVAS	OPERAÇÕES		RECURSOS ADICIONAIS	CONTINGÊNCIA	SALDO
Saldo inicial	R\$	5.558.130		R\$ 4.028.743	R\$ 9.586.873
Entradas	R\$	11.287.343	R\$ 6.000.000	R\$ 390.303	R\$ 17.677.646
Saídas	R\$	8.339.970		R\$ -	R\$ 8.339.970
Saldo Final	R\$	8.505.503	R\$ 6.000.000	R\$ 4.419.046	R\$ 18.924.549

Apresenta-se a seguir, o plano de ação proposto e aprovado pelo MEC para a aplicação dos recursos adicionais repassados:

Tabela 23: Plano de ação proposto e aprovado para aplicação de recursos adicionais repassados.

Valores em R\$ 1,00				
PLANO DE AÇÃO	CEPS	IINELS	SEDE	Total
Recomposição orçamentária	R\$ 230.000	R\$ 680.000	R\$ 90.000	R\$ 1.000.000
Implementação Doutorado	R\$ -	R\$ 1.000.000	R\$ -	R\$ 1.000.000
Laboratórios Nacionais Abertos	R\$ -	R\$ 960.000	R\$ -	R\$ 960.000
Ativação e reforma de instalações	R\$ -	R\$ 1.350.000	R\$ -	R\$ 1.350.000
Manutenção predial e de equipamentos	R\$ 140.000	R\$ 300.000	R\$ -	R\$ 440.000
Plano de Segurança	R\$ -	R\$ 1.250.000	R\$ -	R\$ 1.250.000
<b>Total</b>	<b>R\$ 370.000</b>	<b>R\$ 5.540.000</b>	<b>R\$ 90.000</b>	<b>R\$ 6.000.000</b>

**Comentário da CAA:** O ISD descumpriu a meta, ou seja, extrapolou em 5%. A atividade-meio ultrapassou a meta pactuada apesar da grande redução ocorrida nos gastos passíveis de economia, quando comparados com 2018. Essa redução foi verificada em vigilância e limpeza e, de forma significativa, em outros contratos e serviços. Esta Comissão acolhe integralmente a justificativa dada pelo ISD. A redução do custo variável foi insuficiente para diminuir o percentual de gastos administrativos com a atividade meio, já que os gastos com pessoal são custos fixos. Essa situação, associada à baixa execução do contrato de gestão, levou ao justificado não cumprimento da meta.

5.2. No cumprimento do item II do art. 4º da Portaria MEC nº 106, de 11/2/2015, esta Comissão propõe as seguintes recomendações:

5.2.1. Ao ISD

5.2.1.1. Incluir, em todos os relatórios futuros, as recomendações indicadas no Anexo I como ATENDIDAS E MANTIDAS, bem como o Quadro de Indicadores e Metas (QIM);

5.2.1.2. Identificar os fatores que inibiram a produção científica do Dr. Hougelle Pereira em 2019 e o estabelecimento de estratégias para a retomada de sua produtividade na atividade de pesquisa;

5.2.1.3. Buscar reduzir o tempo médio de titulação do programa de mestrado, cuja tendência no país é buscar sua duração para 12 meses, com a ampliação de investimentos em bolsas de estudos;

5.2.1.4. Estimular a produção científica discente no sentido de obter, de cada aluno, pelo menos um trabalho (artigo científico, resumo em anais de congresso, peça de divulgação científica) por ano;

5.2.1.5. Contratar técnicos e pesquisadores, especialmente médicos-cientistas;

5.2.1.6. Alocar recursos para contratos de manutenção preventiva, seguros para danos de equipamentos e apoio às interações externas, a exemplo de estratégias exploradas por outras instituições. Como a maioria dos produtos e insumos de pesquisa são importados, o que causa demora em reposição de peças, um plano de manutenção preventiva se torna essencial para manter execução de projetos fluindo ao longo do tempo;

5.2.1.7. Elaborar estratégias para o aumento da ocupação das instalações por pesquisadores de diferentes regiões do país. É sugerido o estabelecimento de ação de divulgação nacional do ISD para atração de novos parceiros e projetos;

5.2.1.8. Contratar profissional especializado em captação de recursos externos (extragovernamentais), nacionais e internacionais, com vista a atender continuamente as recomendações sobre diversificação de fontes de recursos para aporte de recursos adicionais ao Contrato de Gestão, as quais têm sido registradas por esta CAA desde o Relatório Anual 2017;

#### 5.2.2. Ao MEC

5.2.2.1. Ter ciência de sua responsabilidade com o ISD em manter a estabilidade financeira necessária para a manutenção das suas atividades.

5.2.2.2. Viabilizar, quando couber, a assinatura de Termo Aditivo até o mês de maio do ano de referência.

5.2.2.3. Aportar recursos para atendimento às recomendações feitas por esta CAA ao ISD, conforme constam nos itens 6 e 7.

5.2.2.4. Reconhecer o valor e o papel estratégico das Organizações Sociais como instrumentos de implementação de políticas públicas do MEC.

#### 5.2.3. Ao MEC e ao ISD

5.2.3.1. Rever o cálculo da meta para o indicador iCG01, no sentido de efetuar follow-up de egressos considerando 7 semestres, incluído o semestre do relatório (semestral ou anual).

5.2.3.2. Rever o cálculo da meta para o indicador iCG05, no sentido de excluir a contabilização do primeiro ano de formação dos estudantes ingressantes.

5.2.3.3. Rever as metas fixadas em relação à nota da Capes (indicador iCG06), devido à saída de cinco pesquisadores dos mais produtivos (50% do quadro do IIN-ELS), em consequência da instabilidade financeira ocorrida em 2018 e 2019.

5.2.3.4. Rever o indicador Indicador iCG09 (Índice de impacto da educação em saúde) no sentido de que sejam desconsideradas as notificações provenientes de situações em que os sujeitos envolvidos não tenham sido atendidos no CEPS e nem em unidades de saúde da rede capacitadas pelo ISD.

#### 5.2.4. Ao Ministério da Economia:

5.2.4.1. Elaborar a modelagem dos Contratos de Gestão a serem adotados pelas Organizações Sociais no âmbito do Governo Federal.

5.2.4.2. Acompanhar o andamento das atividades das Organizações Sociais no âmbito do Governo Federal, para correção eventual de seu modelo.

5.2.4.3. Orientar os Ministérios supervisores sobre a importância do modelo de OS e seu papel estratégico na estrutura organizacional dos Ministérios.

5.2.4.4. Orientar as CONJURs dos Ministérios sobre a natureza do contrato de gestão e sobre o modelo de OS.

## 6. ENCAMINHAMENTO PARA A REUNIÃO ANUAL DE 2020

6.1. Esta CAA propõe o período de 23 a 26 de março de 2021 para a Reunião de Avaliação Anual de 2020.

## 7. CONCLUSÃO

7.1. Em 2019, O ISD apresentou resultados excelentes, mesmo tendo enfrentado uma crise sem precedentes na sua história.

7.2. No período de janeiro de 2018 a setembro de 2019, esta Organização Social (OS) passou por um período de grande instabilidade devido à ausência de recursos financeiros repassados pelo MEC. Em 2018 o MEC repassou, com atraso, apenas 70% dos recursos financeiros necessários para a manutenção do ISD. Em 2019, o ISD teve que recorrer à sua reserva técnica para, minimamente, manter suas atividades. O impacto foi ainda maior naquele ano, pois o ISD nem tinha perspectiva da data de recebimento de repasse de recursos financeiros do MEC.

7.3. Essa instabilidade repercutiu de forma diferenciada nas suas duas unidades. No CEPS, o impacto foi amortizado com os recursos advindos do Fundo Municipal de Saúde/Macaíba-RN para o Centro Especializado em Reabilitação (CER III). No IIN-ELS, por sua vez, o impacto terá consequências danosas de longo prazo para a pesquisa e a pós-graduação, pois resultou na perda de metade do seu quadro de pesquisadores, que se situava entre os mais produtivos do corpo docente.

7.4. A partir de visita *in loco* realizada pela Secretaria Executiva do MEC, constatada a seriedade e excelência dos trabalhos realizados por essa OS, o ISD passou a receber repasses de recursos que viabilizaram a reposição do seu quadro. Entretanto, os jovens pesquisadores recém-contratados levarão um período de, pelo menos, três anos para chegar no mesmo nível dos pesquisadores que deixaram o Instituto. Portanto, essa instabilidade financeira custará praticamente quatro anos para o ISD voltar a apresentar a produtividade anterior a 2019.

7.5. Essa situação reforça a recomendação feita reiteradamente por esta Comissão quanto à necessidade de diversificação de fontes externas de financiamento. O ISD ainda não conseguiu o padrão que esta Comissão almejava e sempre entendeu que o Instituto tem condições de atingir. Assim, sugere fortemente a contratação de profissional especializado que se dedique exclusivamente à captação de recursos adicionais nos setores privados, públicos estatais e terceiro setor, tanto nacionais quanto internacionais.

7.6. Em relação às metas estabelecidas para os indicadores, destacamos que a meta para o iCG05 não foi alcançada pois seu método de cálculo carece de ajuste, no sentido de desconsiderar a produção científica dos estudantes recém-ingressantes nos programas de formação. Por outro lado, a meta do iCG08, aparentemente superada, não representou um aumento de investimentos na pesquisa e na pós-graduação desenvolvidas no IIN-ELS, objetivo primordial da inclusão desse indicador. Esse resultado deveu-se à redução dos gastos de pessoal do CEPS devido aos recursos advindos do Fundo Municipal de Saúde para o CER III. Isso reforça que há necessidade de o MEC continuar investindo no ISD, para que sejam destinados recursos adicionais ao IIN-ELS e, com sua expansão e consolidação como laboratório nacional aberto, tenha condições de carrear recursos em volumes significativos para o ISD, da mesma forma como hoje o CEPS faz. Essa consolidação, inclusive, permitirá o aumento expressivo da ocupação das instalações do IIN-ELS por pesquisadores externos, bem como de sua visibilidade, ampliando suas parcerias sobretudo na atividade de pesquisa.

7.7. A cada ano, constata-se a contínua e sólida integração entre as áreas de atuação do ISD, o que fortalece a indissociabilidade do trinômio ensino-pesquisa-extensão e consolida a abordagem interdisciplinar e o trabalho interprofissional como baluartes desta Instituição que é única no país com esse perfil.

Documento assinado por:

<b>Angela Maria Santana Carvalho</b> Especialista	<b>Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima</b> Especialista
<b>Lucia Christina Iochida</b> SESu/MEC	<b>Sylvia Helena Figueiredo Prata</b> Especialista SEGES/ME
<b>Felipe von Glehn Silva</b> Especialista	<b>Renato Evangelista de Araujo</b> Especialista



Documento assinado eletronicamente por **Felipe von Glehn Silva, Usuário Externo**, em 18/11/2020, às 23:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Renato Evangelista de Araujo, Usuário Externo**, em 19/11/2020, às 11:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Lucia Christina Iochida, Coordenador(a)-Geral**, em 19/11/2020, às 15:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **ANGELA MARIA SANTANA CARVALHO, Usuário Externo**, em 20/11/2020, às 10:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



Documento assinado eletronicamente por **Sylvia Helena Figueiredo Prata, Usuário Externo**, em 20/11/2020, às 11:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.

Documento assinado eletronicamente por **Fabio Cesar Braga de Abreu e Lima, Usuário Externo**, em 24/11/2020, às 10:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento da Portaria nº 1.042/2015 do Ministério da Educação.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site  
[http://sei.mec.gov.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.mec.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0),  
informando o código verificador **2344977** e o código CRC **51B31214**.

Referência: Processo nº 23000.004035/2014-27

SEI nº 2344977