



Contrata Consultor na modalidade produto

PROJETO 914BRZ1094.5 EDITAL Nº 20/2021

1. Perfil: Profissional da área de Matemática ou Pedagogia ou Psicologia, com experiência em elaboração e/ou revisão de itens de Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental em avaliações.

2. Nº de vagas: 1 (uma)

3. Qualificação educacional: Graduação em Matemática ou Pedagogia ou Psicologia, em curso devidamente reconhecido pelo MEC, e especialização ou mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, sendo desejável especialização ou mestrado ou doutorado na área da Educação.

4. Experiência profissional: Experiência de, no mínimo, 2 (dois) anos em docência. Experiência em elaboração e/ou revisão de itens de Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental em avaliações promovidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) ou em avaliações externas municipais, regionais ou estaduais.

5. Atividades: Produto 1 – Atividade 1 – Selecionar situações que permitam que a criança infira a classificação dos resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”. **Atividade 2** - Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 2 – Atividade 1** – Selecionar situações que permitam que a criança infira a leitura ou compare dados estatísticos ou informações expressas em tabelas (simples ou de dupla entrada). **Atividade 2** - Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 3 – Atividade 1** – Selecionar situações que permitam que a criança infira a leitura ou compare dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos). **Atividade 2** - Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 4 - Atividade 1** – Selecionar situações que permitam que a criança infira a representação dos dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos). **Atividade 2** - Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha.

6. Produtos/Resultados esperados: Produto 1: Documento técnico contendo 55 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “certos” ou “impossíveis”, a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 2:** Documento técnico contendo 60 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de ler/identificar ou comparar dados estatísticos ou informações expressas em tabelas (simples ou de dupla entrada), a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 3:** Documento técnico contendo 60 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de ler/identificar ou comparar dados estatísticos expressos em gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos), a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 4:** Documento técnico contendo 55 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de representar os dados de uma pesquisa estatística ou de um levantamento em listas, tabelas (simples ou de dupla entrada) ou gráficos (barras simples, colunas simples ou pictóricos), a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

7. Local de Trabalho: Sem restrição de localidade. Trabalho remoto

8. Duração do contrato: 7 meses

Os interessados deverão enviar o CV do dia 13/04/2021 até o dia 20/04/2021 no endereço eletrônico dpaconsultoria@mec.gov.br, com o número do edital e o nome do perfil informados no campo assunto. Serão desconsiderados os CV remetidos após a data limite indicada neste edital. O currículo deverá conter, para cada título acadêmico e experiência profissional, as datas de início e fim das atividades.

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.