



## Contrata Consultor na modalidade produto

### PROJETO 914BRZ1094.5 EDITAL Nº 16/2021

**1. Perfil:** Profissional da área de Matemática ou Pedagogia ou Psicologia, com experiência em elaboração e/ou revisão de itens de Matemática para os anos iniciais do Ensino Fundamental em avaliações.

**2. Nº de vagas:** 2 (duas)

**3. Qualificação educacional:** Graduação em Matemática ou Pedagogia ou Psicologia, em curso devidamente reconhecido pelo MEC, e especialização ou mestrado ou doutorado em qualquer área do conhecimento, sendo desejável especialização ou mestrado ou doutorado na área da Educação.

**4. Experiência profissional:** Experiência de, no mínimo, 2 (dois) anos em docência. Experiência em elaboração e/ou revisão de itens de Matemática para os anos iniciais do ensino fundamental em avaliações promovidas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (Inep) ou em avaliações externas municipais, regionais ou estaduais.

**5. Atividades: Produto 1 – Parte 1- Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança reconheça o que os números naturais indicam em diferentes situações. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 2 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança identifique a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 2 - Parte 1 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança escreva os números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 2 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança compare ou ordene quantidades de objetos (até 2 ordens). **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 3 - Parte 1 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança compare ou ordene números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 2 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança identifique a ordem ocupada por um algarismo ou o seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 4 - Parte 1 - Atividade 1** Descrever situações que permitam que a criança infira o cálculo de adições ou subtrações de números naturais. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 2 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança infira a composição ou decomposição de números naturais por meio de diferentes adições. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Produto 5- Parte 1 - Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança infira a resolução de problemas de adição ou de subtração de números naturais por meio dos significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 2 – Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança infira a resolução de problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5) por meio dos significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte). **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** - Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para

cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha. **Parte 3 – Atividade 1** – Descrever situações que permitam que a criança analise argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais. **Atividade 2** – Formular os enunciados dos itens e fundamentar como esta habilidade é trabalhada em cada um deles. **Atividade 3** – Formular 4 opções de respostas, sendo uma correta, para cada uma das questões propostas, assim como fundamentar cada escolha.

**6. Produtos/Resultados esperados:** **Produto 1:** Documento técnico contendo 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de reconhecer o que os números naturais indicam em diferentes situações: quantidade, ordem, medida ou código de identificação e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de identificar a posição ordinal de um objeto ou termo em uma sequência (1º, 2º etc.), a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 2:** Documento técnico contendo 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de escrever números naturais de até 3 ordens em sua representação por algarismos ou em língua materna ou associar o registro numérico de números naturais de até 3 ordens ao registro em língua materna e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de comparar ou ordenar quantidades de objetos (até 2 ordens), a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 3:** Documento técnico contendo 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de comparar ou ordenar números naturais, de até 3 ordens, com ou sem suporte da reta numérica e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de identificar a ordem ocupada por um algarismo ou seu valor posicional (ou valor relativo) em um número natural de até 3 ordens, a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 4:** Documento técnico contendo 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de calcular o resultado de adições ou subtrações, envolvendo números naturais de até 3 ordens e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de compor ou decompor números naturais de até 3 ordens por meio de diferentes adições, a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental. **Produto 5:** Documento técnico contendo 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de resolver problemas de adição ou de subtração, envolvendo números naturais de até 3 ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar ou retirar e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de resolver problemas de multiplicação ou de divisão (por 2, 3, 4 ou 5), envolvendo números naturais, com os significados de formação de grupos iguais ou proporcionalidade (incluindo dobro, metade, triplo ou terça parte) e 15 itens de avaliação formativa voltados à aferição da habilidade de analisar argumentações sobre a resolução de problemas de adição, subtração, multiplicação ou divisão envolvendo números naturais, a serem disponibilizados pelo MEC para os professores dos anos iniciais do ensino fundamental.

**7. Local de Trabalho:** Sem restrição de localidade. Trabalho remoto

**8. Duração do contrato:** 7 meses

**Os interessados deverão enviar o CV do dia 13/04/2021 até o dia 20/04/2021 no endereço eletrônico [dpaconsultoria@mec.gov.br](mailto:dpaconsultoria@mec.gov.br), com o número do edital e o nome do perfil informados no campo assunto. Serão desconsiderados os CV remetidos após a data limite indicada neste edital. O currículo deverá conter, para cada título acadêmico e experiência profissional, as datas de início e fim das atividades.**

Em atenção às disposições do Decreto nº 5.151, de 22/07/2004, é vedada a contratação, a qualquer título, de servidores ativos da Administração Pública Federal, Estadual, do Distrito Federal ou Municipal, direta ou indireta, bem como empregados de suas subsidiárias ou controladas, no âmbito dos projetos de cooperação técnica internacional, *ressalvados os casos de professores universitários que, na forma da LDO, se encontrem submetidos a regime de trabalho que comporte o exercício de outra atividade e haja declaração do chefe imediato e do dirigente máximo do órgão de origem da inexistência de incompatibilidade de horários e de comprometimento das atividades atribuídas.*