

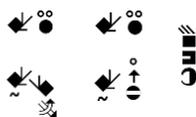
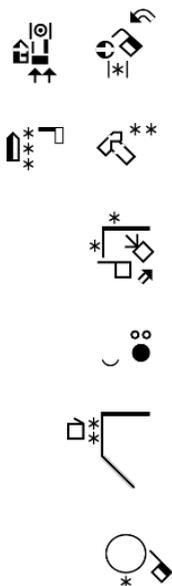


**BILÍNGUE DE SURDOS**

**ORIENTAÇÕES**

**Volta às Aulas de Estudantes Surdos na Educação Básica**

DIPEBS - Diretoria de Políticas de Educação Bilíngue de Surdos  
Semesp - MEC





**ORIENTAÇÕES**  
Volta às Aulas de Estudantes Surdos  
na Educação Básica

## **GOVERNO FEDERAL**

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação

Milton Ribeiro

Secretária de Modalidades Especializadas da Educação - SEMESP

Ilda Ribeiro Peliz

Diretora de Educação Bilíngue de Surdos - DIPEBS

Crisiane Nunes Bez Batti

Coordenadora geral de Políticas Pedagógicas de Educação Bilingue de Surdos

Elizângela Ramos de Souza Castelo Branco

Coordenadora Geral de Avaliação e Supervisão de Programas Educacionais Bilíngue

Andréa Beatriz Messias Belém Moreira

## **COLABORADORES**

Ilustração

Helenne Schroeder Sanderson

Escrita de Sinais

Débora Campos Wanderley

João Paulo Ampessan

Marianne Rossi Stumpf

Edição

Fábio Selani

Messias Ramos Costa

# Sumário

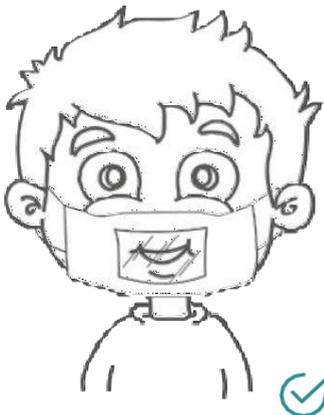
Apresentação	06
Máscara para Estudantes Surdos	08
Disposição das Salas de Aula	10
Capacitar e Aprimorar o Atendimento dos Profissionais	12
Cuidados com Estudantes Surdocegos	14
Comunicação o tempo todo, a todo tempo	16
A Escolha do Material Didático e Pedagógico	18
Dados no Auxílio ao Combate da Covid-19	20
Cuidados Importantes para a Prevenção da Covid-19	22

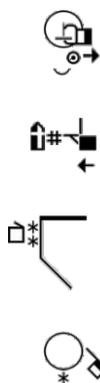
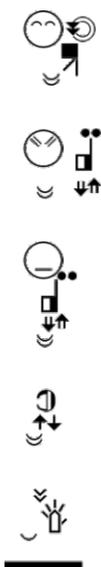
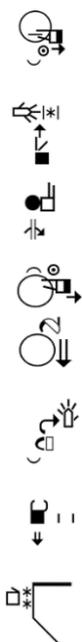
A DIPEBS, no exercício de suas atribuições que incluem ações de orientação para aprimorar o atendimento de estudantes surdos, deficientes auditivos ou surdocegos, elaborou esta cartilha apresentando cuidados importantes no retorno das atividades escolares e atendimento educacional especializado presenciais. Sobre os aspectos administrativos dos sistemas de ensino e o funcionamento de escolas e locais de atendimento educacional especializado, é importante seguir as orientações e normas emitidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) e normas próprias de cada sistema estadual, municipal e distrital.



## MÁSCARA PARA ESTUDANTES SURDOS

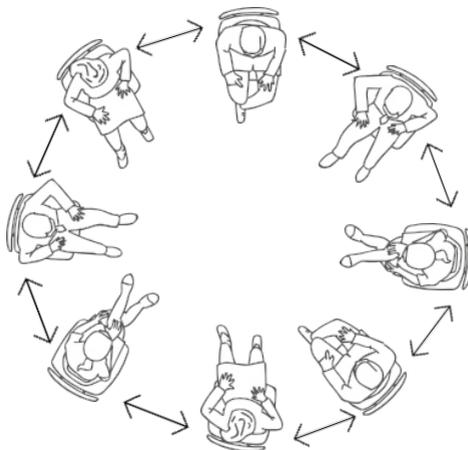
A máscara atrapalha a comunicação de pessoas surdas, deficientes auditivas ou surdocegas, oralizadas ou sinalizantes, já que precisam visualizar expressões faciais e movimentos de boca para uma comunicação efetiva. Portanto, sugerimos que sejam distribuídas máscaras transparentes para estudantes e professores da educação bilíngue.

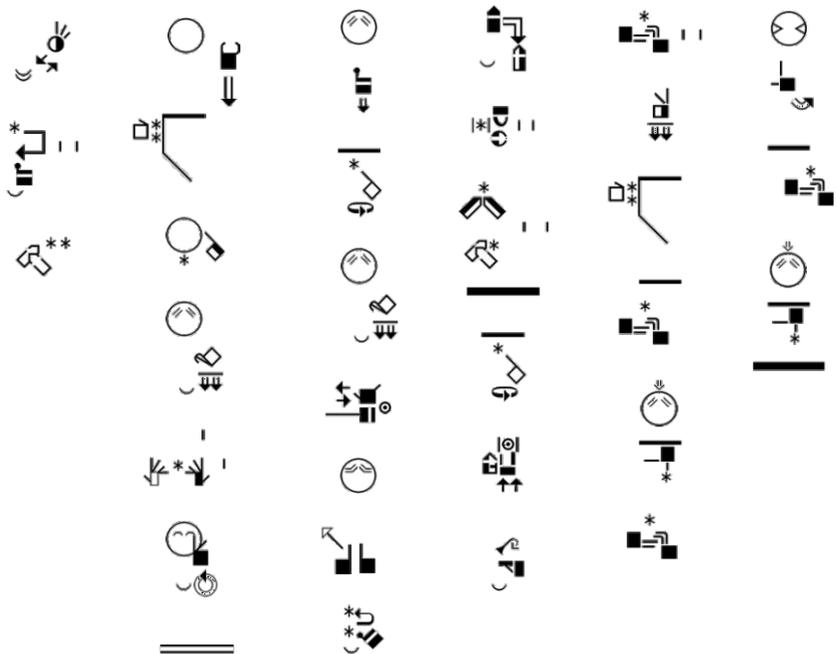




## DISPOSIÇÃO DAS SALAS DE AULA

Estudantes surdos precisam de contato visual. Assim, são necessárias estratégias de distanciamento em círculos, a fim de posicionar as mesas das escolas. Sugerimos que sempre seja colocada, no mínimo, uma cadeira vazia entre dois estudantes.





# CAPACITAR E APRIMORAR O ATENDIMENTO DOS PROFISSIONAIS

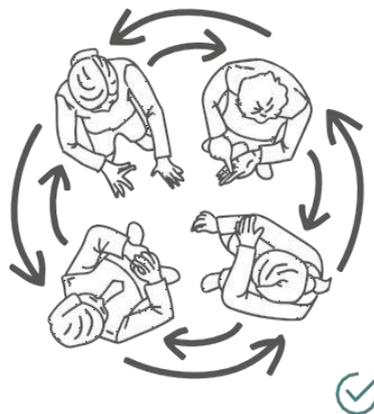
Capacitação para os profissionais do Programa Saúde na Escola, no intuito de ministrarem as informações em Libras no atendimento específico a estudantes surdos, deficientes auditivos e surdocegos.



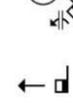
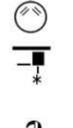
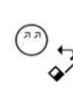
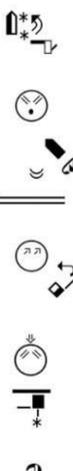
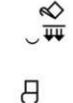
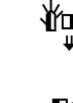


## CUIDADOS COM ESTUDANTES SURDOCEGOS

No caso de estudantes surdocegos, os cuidados precisam ser redobrados, já que para sua comunicação efetiva, o contato físico é indispensável. Os guias-intérpretes devem ser orientados a usar luvas, além de máscaras transparentes e higienizar as mãos com frequência.



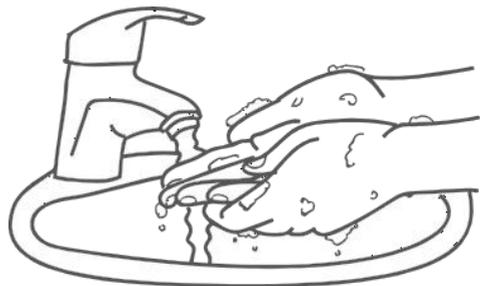
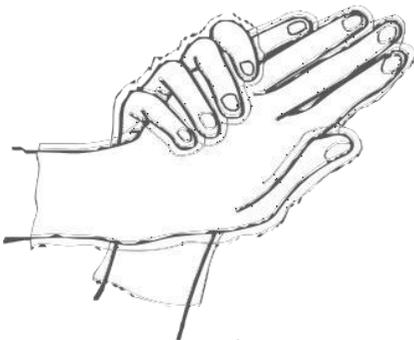
④ ㉔ ㉕

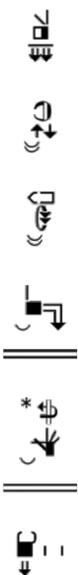
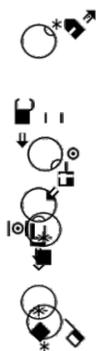


## COMUNICAÇÃO O TEMPO TODO, A TODO TEMPO

Manter a comunicação constante com funcionários, pais, responsáveis e estudantes, coordenada com as autoridades locais de saúde, tendo em vista a definição das ações para evitar a exposição/propagação da COVID-19 no ambiente escolar.

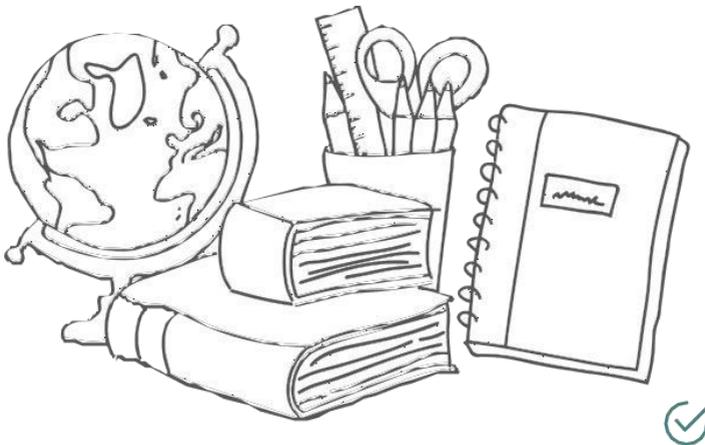
Dentre essas ações de prevenção estão os cuidados com o pessoal, estimulando e orientando o uso do álcool em gel e lavagem das mãos com água e sabão, sempre que possível. Atenção especial deve ser dada aos pais surdos com crianças matriculadas na educação básica para que recebam as informações em Libras.

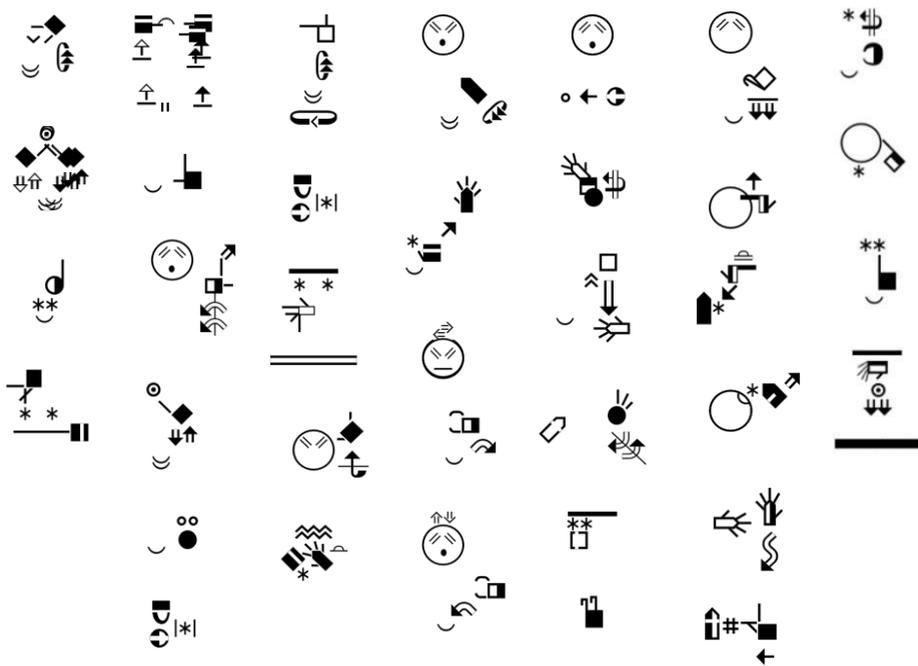




# A ESCOLHA DO MATERIAL DIDÁTICO E PEDAGÓGICO

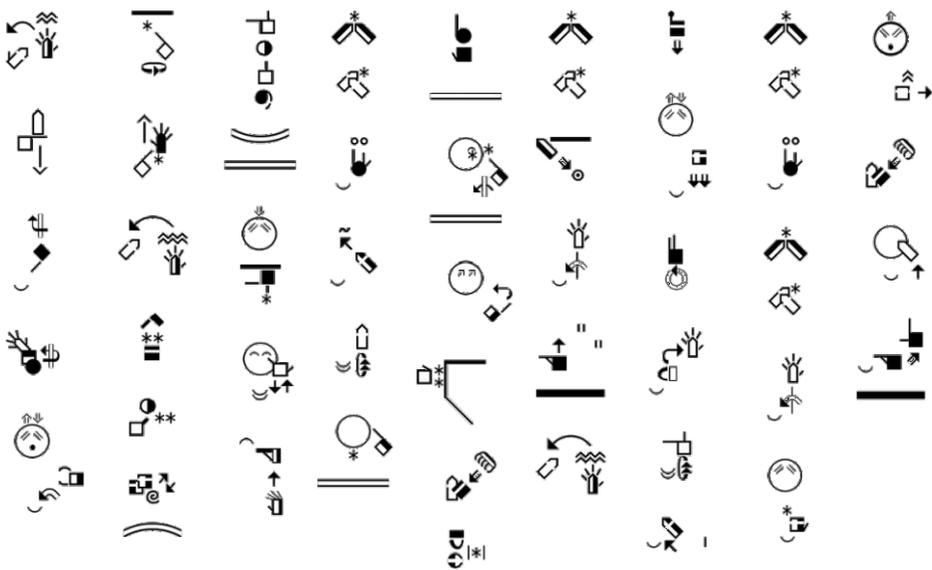
Os cartazes, fluxos e outros materiais educativos, para a realização das ações de promoção da saúde e prevenção de doenças voltadas ao combate do novo Coronavírus, descritos na página 5, devem ser fornecidos respeitando as especificidades linguísticas dos estudantes surdos, ou seja, o acesso à Libras e ao Português escrito.





## **DADOS NO AUXÍLIO AO COMBATE DA COVID-19**

Nos dados fornecidos, em 2019, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), há informações de todas as escolas especializadas na educação de surdos, deficientes auditivos e surdocegos, bem como das matrículas desse público em escolas comuns. Esses dados podem ser usados para direcionar as ações específicas voltadas às escolas especializadas e às escolas comuns com grande quantidade de matrícula do público em tela.



## **CUIDADOS IMPORTANTES PARA A PREVENÇÃO DA COVID-19**

Lavar as mãos até o pulso  
com sabão e água corrente,  
esfregar as unhas.

espirrar

levando o rosto à parte interna do cotovelo.

Tossir ou



Evitar tocar na máscara, nos olhos, no nariz e na boca.



Evitar entrar em contato físico direto com as pessoas ao seu redor.



Manter distância mínima de um metro de pessoas espirrando ou tossindo.



Usar álcool 70% para limpar objetos de uso diário.



Usar máscaras.

Evitar sair de casa, caso apresentar algum sintoma



Usar celular descartável quando estiver com o nariz escorrendo.



Divulgar apenas informações corretas.





MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL