

PROJETOS ESTRATÉGICOS

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEB	01 Implementação e Monitoramento do Programa Brasil na Escola	<p>Objetivo: Apoiar ações de melhoria na educação fundamental, junto às unidades de ensino público em nível nacional.</p> <p>Principais entregas: Elaborar programa, por meio do estudo de programas anteriores do órgão e respectivos instrumentos legais em vigência e pesquisa externa; Planejar as fases do novo programa; Alinhar os procedimentos legais para criação do programa e definir dinâmica de grupos de trabalho; Desenhar o macroprocesso do programa; Detalhar o fluxo lógico do programa de cada fase; Elaborar documentos e instrumentos para cada fase; Definir indicadores, estruturas de dados e estratégias de divulgação; Propor melhorias sistêmicas para uma plataforma integrada; Propor painéis de monitoramento e avaliação.</p>
SEB	02 Apoio à Implementação do Novo Ensino Médio e Ampliação das Matrículas de Ensino Médio em Tempo Integral	<p>Objetivo: Apoio às secretarias de educação estaduais e do Distrito Federal na elaboração e na execução do plano de implementação de novo currículo que contemple a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, os diferentes itinerários formativos e a ampliação de carga horária para mil horas anuais; repasse de recursos às secretarias de educação estaduais e distrital, que fizeram a adesão ao programa.</p> <p>Principais entregas: Plano de implementação do novo ensino médio; currículos de ensino médio revisados com base na BNCC; Secretarias Estaduais fazem adesão ao Programa; Secretarias Estaduais indicam lista escolas; MEC valida escolas indicadas; MEC autoriza o FNDE pagar parcelas financiamento (2020); Secretarias entregam o Plano de Implementação do EMTI nas escolas</p>
SEB	03 Implantação do Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares - PECIM	<p>Objetivo: Implantar o Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares (Pecim) de modo a contribuir para melhoria da qualidade da Educação Básica, por meio de um modelo de excelência de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa, proposto pelo MEC, baseado nos Colégios Militares, que atenderá etapas de Ensino Fundamental (anos finais) e Ensino Médio das escolas públicas em vulnerabilidade social que aderirem ao modelo.</p> <p>Principais entregas: Disponibilização dos normativos e manuais da ECIM; Publicação do edital de seleção dos militares do MD; Capacitações dos oficiais (militares) das Corporações Estaduais e da Defesa; Evento de pré-avaliação do modelo (boas práticas); Lançamento da portaria para o Pecim 2021; Adesão dos Estados para Pecim 2021; Seleção dos Entes e Escolas para Pecim 2021; Capacitação dos profissionais para Pecim 2021; Portaria para implantação das Escolas Cívico-Militares na Modalidade Autofomentada; Painel de Monitoramento das Ecim implantadas em 2020 e 2021; Certificação das Ecim implantadas em 2020- Etapa- Básico; Lançamento do Curso oferecido pelo MEC e elaborado pela UFG (Universidade Federal de Goiás) referente as Diretrizes das Escolas Cívico Militares para gestores, professores e militares que atuam nas Ecim implantadas em 2020 e 2021.</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEB	<p style="text-align: center;">04</p> <p style="text-align: center;">Programa de Inovação Educação Conectada</p>	<p>Objetivo: O objetivo do Programa é apoiar a universalização do acesso à internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.</p> <p>Principais entregas: Produção de Recursos Educacionais Digitais – REDs para o Ensino Fundamental; Desenvolvimento e aplicação de pesquisa sobre a avaliação e impacto do Programa Educação Conectada; Criação do Educação Conectada nas Nuvens - Hospedagem dos Portais Educacionais em nuvem e repositório de conteúdos; Desenvolvimento e suporte do Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVAMEC.</p>
SEB	<p style="text-align: center;">05</p> <p style="text-align: center;">Acompanhamento e Avaliação da Implementação da BNCC e apoio à formação das SEDUCs, SEMEDs e estabelecimentos públicos de ensino da educação infantil e do ensino fundamental</p>	<p>Objetivo: Aprimorar as políticas educacionais das secretarias estaduais, municipais e estabelecimentos públicos de ensino da educação básica com relação à BNCC pela realização de uma avaliação de implementação, via referencial curricular das redes e das escolas (Ações da 1ª Etapa); Reconhecer como o Currículo alinhado à BNCC está refletido no cotidiano dos professores, inclusive nos planos de aula, nas ações de formação continuada, nos materiais didáticos e nas avaliações de aprendizagem como subsídio para as formações técnicas no âmbito da gestão do sistema (Ações da 2ª Etapa).</p> <p>Principais entregas: Entrega dos instrumentos de coleta de dados e proposta de metodologia de aplicação para validação do Grupo de Discussão; Entrega do relatório de avaliação do ciclo piloto de avaliação; Entrega de pelo menos 4 relatórios semestrais de avaliação de alinhamento à BNCC; Formação dos bolsistas das redes estaduais e municipais nas metodologias de avaliação e coleta Visitas técnicas a secretarias municipais, estaduais e a escolas para subsidiar as análises; Entrega do relatório com subsídios para a revisão da BNCC; Apoio no desenvolvimento e na atualização do sistema de acompanhamento construído em regime de colaboração; Publicação e divulgação das pesquisas realizadas e dos principais indicadores coletados.</p>
SEB	<p style="text-align: center;">06</p> <p style="text-align: center;">Programa Institucional de Fomento e indução da inovação da formação inicial e continuada de professores e diretores escolares</p>	<p>Objetivo: Definição e implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para Educação Básica, estruturadas de modo a adequar os currículos de licenciaturas à Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica, que servirá de norte para a elaboração dos projetos pedagógicos dos cursos de licenciaturas e para o desenho de demais políticas docentes nacionais (formação inicial, desenho de carreira e formação continuada).</p> <p>Principais entregas: Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para Educação Básica; Exame Nacional de Desempenho de Estudantes Ingressantes de pedagogia e licenciaturas implementado; Apoio técnico-financeiro para implementação do Plano Nacional de Apoio à Formação Continuada de Professores, em parceria com CONSED e UNDIME; Elaboração de trilhas de formação para Professores da Educação Básica; Referências Profissionais Docentes para a Formação Continuada.</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEB	<p style="text-align: center;">07</p> <p style="text-align: center;">Painel de Monitoramento da Educação Básica no Contexto da Pandemia</p> <p style="text-align: center;">Projeto Finalizado</p>	<p>Objetivo: Disponibilização de painel com dados da educação básica nacional e sanitários sobre casos de COVID 19.</p> <p>Principais entregas: Negociação com INEP para obtenção de dados do Censo Escolar e com o MS para obtenção sistemática de dados sobre casos de COVID 19; Elaboração e disponibilização de questionários para escolas, redes estaduais e municipais de educação com posterior coleta e sistematização dos dados; Disponibilização do painel; Atualização das informações por meio da coleta de novos questionários e/ou incorporação de outras pesquisas ao painel, no formato em que as informações são disponibilizadas nessa plataforma</p>
SEMESP	<p style="text-align: center;">08</p> <p style="text-align: center;">Estruturação da Educação Bilíngue de Surdos (Libras e Português escrito)</p>	<p>Objetivo: Planejar e coordenar a formulação e a implementação de políticas públicas, em parceria com os sistemas de ensino, destinadas à educação bilíngue de surdos, surdo-cegos e deficientes auditivos que considerem a Língua Brasileira de Sinais - Libras como primeira língua e língua de instrução e a Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua.</p> <p>Principais entregas: Levantamento das escolas bilíngues no país; Pesquisar o Número de pessoas surdas, surdocegas e deficientes auditivos do país que optam pela língua de sinais como língua de ensino, interação, comunicação e instrução; Selecionar estados/municípios/DF com maior necessidade/urgência de construção/implementação de Escolas Bilíngues; Articular parcerias com Estados/Municípios/DF; Fechar parcerias (Acordo de Cooperação Técnica /Convênio) com Estados/Municípios/DF; Aquisição de equipamentos e materiais para estruturar as escolas bilíngues de surdos; Aquisição de livros e materiais didáticos e pedagógicos; Reformas/Infraestrutura; Formação de Professores/Alfabetizadores; Transporte escolar de alunos surdos; Monitorar/Acompanhar execução de Acordos de Cooperação e Convênios..</p>
SEMESP	<p style="text-align: center;">09</p> <p style="text-align: center;">Programa de Apoio à Educação Especial</p>	<p>Objetivo: Fortalecer os programas e ações voltados para a área da Educação Especial</p> <p>Principais entregas: Publicação da nova PNEE; Formação Continuada de Profissionais de Educação Básica em Educação Especial; Atualizar as salas de recursos existentes e equipar novas salas de recursos; Acessibilidade arquitetônica; Equipamentos e materiais educacionais pedagógicos para os Centros de Atendimento Educacional Especializados; PNLD Acessível (braille - tinta e livros digitais); Apoio aos Municípios para o funcionamento de serviços e recursos da Educação Especial</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEMESP	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">Implantação do Programa de Formação Inicial e Continuada para os Profissionais do Magistério da Educação Básica das Modalidades de Educação do Campo, Indígena e Quilombola – Profmesp</p>	<p>Objetivo: Implantar e monitorar a oferta de cursos de formação inicial e continuada para os Profissionais do Magistério da Educação Básica das Modalidades de Educação do Campo, Indígena e Quilombola</p> <p>Principais entregas: Publicação de Portaria específica para estabelecimento de regras para assistência financeira às Instituições de Ensino Superior para oferta de curso de formação inicial e continuada; Publicação de Edital de Chamada Pública de adesão de Instituições de Ensino Superior ao Profmesp; Criação de sistema de adesão e monitoramento.</p>
SEMESP	<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">Regulação e Implantação da Educação Domiciliar</p> <p style="text-align: center;">Projeto Suspenso temporariamente</p>	<p>Objetivo: Ofertar às famílias o acesso ao regime de educação domiciliar (oferta domiciliar da educação básica por meio do reconhecimento do direito de opção das famílias com relação ao exercício da responsabilidade educacional para com seus filhos).</p> <p>Principais entregas: Regulamentar e implementar o regime de educação domiciliar, em três etapas: i) Sensibilização para o tema; ii) Mobilização para a Regulamentação Legal; iii) Implementação e Monitoramento da Educação Domiciliar por meio de Decreto ou Portaria, em conformidade com a Lei Ordinária.</p>
SEALF	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">Conta pra Mim</p>	<p>Objetivo: Formação de professores e pais acerca de práticas de alfabetização, entrega de kits de literacia familiar a famílias economicamente vulneráveis, campanhas de orientação e sensibilização de famílias acerca de práticas de literacia familiar.</p> <p>Principais entregas: Coleção Conta pra Mim — coleção de 44 obras para disposição no site da alfabetização e para eventual impressão e distribuição; Entregas de kits de literacia familiar em parceria com o programa Criança Feliz do Ministério da Cidadania; Difusão de contação de histórias no Spotify; Difusão de animações com contação de fábulas de Monteiro Lobato no Youtube; Concepção de curso de literacia familiar para professores, para visitantes, voluntários e famílias.</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEALF	<p style="text-align: center;">13 Programa Tempo de Aprender</p>	<p>Objetivo: Formação continuada de profissionais da alfabetização, apoio pedagógico para a alfabetização, aprimoramento das avaliações da alfabetização, valorização dos profissionais da alfabetização.</p> <p>Principais entregas: Implementação do Sistema de Gestão de Programas para a Alfabetização – SisAlfa (Eixo 3 – Tempo de Aprender); Formação prática para professores alfabetizadores (Eixo 1, Ação 1.1 – Tempo de Aprender); Formação prática para gestores educacionais da alfabetização (Eixo 1, Ação 1.2 – Tempo de Aprender); Intercâmbio de professores alfabetizadores (Eixo 1, Ação 1.3 – Tempo de Aprender); Sistema On-line de Recursos para Alfabetização - Sora (Eixo 2, Ação 2.1 – Tempo de Aprender); Apoio financeiro para assistentes de alfabetização e custeio para escolas (Eixo 2, Ação 2.1 – Tempo de Aprender); Reformulação do PNLD para educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental (Eixo 2, Ação 2.2 – Tempo de Aprender); GraphoGame (Eixo 2 – Tempo de Aprender); Estudo Nacional de Fluência (Eixo 3, Ação 3.1 – Tempo de Aprender); Aperfeiçoamento das provas do Saeb voltadas à alfabetização (Eixo 3, Ação 3.2 – Tempo de Aprender); Avaliação de impacto (Eixo 3, Ação 3.3 – Tempo de Aprender); Prêmio por desempenho para professores, diretores e coordenadores pedagógicos (Eixo 4, Ação 4.1 – Tempo de Aprender)</p>
SETEC	<p style="text-align: center;">14 Educação no Mundo 4.0 (EDMU-4.0)</p>	<p>Objetivo: Incorporação, pelas escolas de educação profissional e tecnológica, dos conceitos da EDMU4.0, mobilização da sociedade e fomentar projetos de inovação e empreendedorismo na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica; Fomentar projetos de inovação e empreendedorismo na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica;</p> <p>Principais entregas: Definição de concepções e estratégias do MEC para a EDMU4.0; Identificação e divulgação de boas práticas (concurso, curadoria, dual); Fomento à iniciativas (editais de empreendedorismo e iniciação tecnológica; Energif, fablabs, oficinas, polos EMBRAPI); Cursos para atuação na EDMU4.0 voltados a docentes, técnicos-administrativos e gestores; Aquisição de equipamentos de infraestrutura para geração de energia elétrica por fontes renováveis.</p>
SETEC	<p style="text-align: center;">15 Novos Caminhos</p>	<p>Objetivo: Ofertar vagas gratuitas em cursos de educação profissional e tecnológica; Propor currículos alternativos de formação técnica e profissional com base no CNCT e nas perspectivas macroeconômicas de desenvolvimento das regiões e microrregiões geográficas do Brasil; Subsidiar o desenvolvimento, considerando a PNLD, de materiais educacionais compatíveis com os currículos propostos; Construir em conjunto com a SEB, com INEP e com FNDE subsídios para a atualização dos atos normativos do FUNDEB para financiamento do itinerário de Formação Técnico Profissional e a revisão do instrumento de coleta do Censo para atendimento a EPT; Conceber e acompanhar projeto de formação de profissionais da educação profissional e tecnológica – professores, gestores e técnicos administrativos.</p> <p>Principais entregas: Oferta de 80 mil vagas por meio de repactuação dos saldos financeiros dos Estados; Oferta de 324 mil novas vagas até 2023; Desenvolver matrizes curriculares para oferta de cursos presencial ou Ead; Proposta de ajustes nos formulários do Censo Escolar do Inep; Oferta de 20 mil vagas para formação de docentes e profissionais para a educação profissional e tecnológica até 2022 e Produção de conteúdos e recursos educacionais digitais, que serão disponibilizados seguindo modelos de estruturação curricular em apoio à oferta de educação profissional e tecnológica, especialmente como itinerário da formação técnica e profissional do novo ensino médio.</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SETEC	16 Reformulação da Política de Certificação de Saberes e Competências Profissionais - Re-Saber	Objetivo: Institucionalização de política de reconhecimento e certificação de saberes e competências profissionais. Principais entregas: Elaboração e validação de minuta de Portaria do RESABER; Publicação da Portaria RE-SABER; Criação do módulo no SISTEC; Capacitação de profissionais da educação para institucionalizar processos de certificação de saberes e competências profissionais em instituições de ensino.
SESU	18 Programa de Apoio Para a Expansão da Educação on-line em Universidades Federais - Reuni Digital	Objetivo: Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita por meio da educação a distância; - Ampliar a participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na educação superior; - Consolidar e ampliar programas e ações de incentivo e mobilidade estudantil; institucionalizar programas de educação a distância; Capacitar professores, técnicos de informática e técnicos administrativos para atuar com educação a distância. Principais entregas: Implementação da Universidade Federal Digital (UFD); Reformulação, otimização e ampliação da oferta de educação a distância pela rede IFES; Desenvolvimento e promoção de políticas de ampliação da Educação Superior a Distância.
SESU	19 Programa de Cooperação para Eficiência das Universidades Federais (Pólen)	Objetivo: fortalecer a eficiência nas Universidades Públicas por meio da cooperação em rede. Principais entregas: estruturar ecossistema de inovação junto às organizações (SESu/MEC, Universidades, Organizações Sociais, Órgãos Governamentais, etc.); propor sistemática do Ciclo de Vida do ecossistema; caracterizar organizações que compõem o ecossistema de inovação; monitorar ações dos projetos que deverão compor o ecossistema; avaliar os ganhos de eficiência.
SERES	20 Revisão e Consolidação das Normas de Regulação e Supervisão do Ensino Superior	Objetivo: Aperfeiçoar o processo de regulação, supervisão e avaliação das IES de forma a permitir que a educação superior e seu modelo de negócio estejam direcionados para a qualidade, o desenvolvimento social e econômico do século XXI, com foco em três pilares: Sucesso Acadêmico do Estudante; Melhoria da Governança do sistema Federal de Educação; e Avaliação da Qualidade. Principais entregas: Revisão e Consolidação das Normas de Regulação, Supervisão e Avaliação
AECI	21 Revisão e Implantação da Política de Gestão de Riscos Projeto Finalizado	Objetivo: Identificação, hierarquização e tratamento dos riscos associados aos processos prioritários do MEC, com estabelecimento de controles internos adequados à mitigação de seus efeitos Principais entregas: Revisão da política de gestão de riscos; Fomento à capacitação das equipes; Disseminação no âmbito das unidades meio e finalísticas; Definição dos processos prioritários; Estabelecimento dos controles internos; Realização de oficinas para preenchimento da matriz de riscos e Elaboração de Manual de Gestão de Riscos MEC.

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SE	<p style="text-align: center;">22 Transformação Institucional do MEC</p>	<p>Objetivo: Implementar as propostas de transformação institucional do MEC, englobando ações nas áreas de gestão estratégica, processos de trabalho, arranjos institucionais e estruturas organizacionais, serviços ao cidadão e pessoas, no âmbito do Programa de Gestão Estratégica e Transformação do Estado – TransformaGov.</p> <p>Principais entregas: Revisar o Plano Estratégico; Revisar a política de governança; Revisar a política de gestão de riscos; Implantar a gestão de riscos nas áreas de gerenciais e de suporte; Implantar monitoramento e avaliação da gestão estratégica; Executar o Plano de Transformação Digital do MEC; Apresentar o estudo de viabilidade e o planejamento para a adequação à Rede + Brasil; Apresentar o estudo de viabilidade e o planejamento da adequação à prestação de contas automatizada; Adotar solução de Protocolo Digital utilizando a solução Gov.br; Migrar todas as transferências a entes federativos e organizações da sociedade civil realizadas pelo órgão para operar na Plataforma + Brasil; Aderir aos serviços centralizados de concessão e manutenção de aposentadorias e pensões para o Departamento de Centralização de Serviços de Inativos e Pensionistas – DECIP; Implantar metodologia de dimensionamento da força de trabalho; Reavaliar as estruturas organizacionais e o arranjo institucional do MEC alinhado ao Planejamento Estratégico; Avaliar o dimensionamento das unidades administrativas em relação às competências e macroprocessos; mapear os processos das áreas de suporte e gerenciais.</p>
SAA	<p style="text-align: center;">23 Aprimoramento da Gestão da Força de Trabalho Projeto Finalizado</p>	<p>Objetivo: O Objetivo Geral do projeto é fazer com que o Ministério da Educação possa utilizar como prática contínua o dimensionamento da força de trabalho como base para as suas estratégias de Gestão de Pessoas, cessão, terceirização, soluções tecnológicas de substituição de tarefas rotineiras, contratos administrativos continuados, planejamento orçamentário de custo de implantação de políticas, projetos, estruturas administrativas.</p> <p>Principais entregas: Plano de trabalho e reuniões de alinhamento e definição de escopo; Levantamento do alinhamento estratégico e de políticas públicas com as demandas das áreas e priorização de projetos; Construção do modelo estatístico/matemático, com desenvolvimento de software e solução de aplicação, acompanhamento, monitoramento e proposição de melhorias.</p>
STIC	<p style="text-align: center;">24 Transformação Digital do MEC</p>	<p>Objetivo: Realizar a transformação digital dos serviços públicos oferecidos aos usuários em serviços digitais, em cumprimento ao Decreto no 8.936/16, reduzindo custos e burocracia; Consolidar e integrar as bases de dados custodiadas pelo MEC e por todos os estabelecimentos de ensino públicos e privados que ofereçam os níveis e as modalidades de educação e ensino previstos no Título V da Lei no 9.394, de 1996, e pelos órgãos educacionais, em consonância com o Decreto nº 9.723/19; Disseminar e implantar a utilização de ciência de dados para promover o aumento da eficiência, eficácia e efetividade das políticas públicas educacionais; Fomentar a transparência e o controle social por meio da divulgação de informações em formato de dados aberto.</p> <p>Principais entregas: Serviços transformados e/ou padronizados; Diploma Digital; Enem Digital; Plataforma da Rede Aprender; Integração CNIS/FIES, Integração à base de dados CBC; Migração de Portais Institucionais para a plataforma Gov.br,</p>

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
STIC	25 Acesso Único (Redesenho dos Processos Seletivos)	Objetivo: Criar um portal de entrada único aos processos seletivos e redesenho dos processos seletivos. Principais entregas: Definição da arquitetura; Definição do modelo de execução e formação de equipes; Redesenho total do FIES; Redesenho total do PROUNI; Redesenho total do SISU e Criação do Portal Único.
STIC	27 Plataforma da Rede Aprender	Objetivo: Criar e estruturar a Rede Aprender (Rede de Informações Integradas da Educação Brasileira), que é a plataforma nacional de interoperabilidade de dados em Educação. Programa do Governo Federal para a transformação digital da educação no Brasil e tem o objetivo de promover a troca de informações entre os pontos da Rede Federal, Estadual e Municipal de Educação. Principais entregas: MVP da plataforma tecnológica de interoperabilidade; Carteira Digital Estudantil; Automatização da Abertura de Dados e Construção do novo PDA; e Adequação à LGPD no âmbito do MEC.
STIC	28 Plataforma Integrada de Gestão de Programas	Objetivo: Conceber e implementar novo sistema estruturante para a operação e gestão de programas finalísticos da Educação Principais entregas: Estudo contendo a concepção da solução tecnológica e a viabilidade comercial de parametrização ou replicação de instâncias da operação e gestão dos programas; Plano do Projeto; Entrega do Sistema dez 2023.
STIC	29 MECPlace – Ecossistema Educacional	Objetivo: Apresentar as oportunidades e produtos disponíveis dos parceiros credenciados com o MEC. Isso está relacionado a várias oportunidades para construir o modelo, dinâmica e interação com mercado, entre outras ações, que a STIC considera como uma oportunidade à luz da LEI Nº 13.303, DE 30 DE JUNHO DE 2016. A plataforma integrada intitulada Ecossistema de Inovação e Soluções Digitais para Educação possibilitará a integração em ambiente aberto possíveis soluções e iniciativas que envolvam tecnologia da informação para apoio as redes educacionais nos seus diferentes níveis de maturidade e aproximar o mercado privado com soluções consolidadas e inovadoras. Principais entregas: Captação de Soluções Internas e Externas para serem disponibilizadas no Ecossistema; Embasamento jurídico para viabilizar o Projeto (CONJUR); Desenvolvimento do Portal WEB; Apresentação do Projeto a Gestão Estratégica; Parceria com a MICROSOFT para disponibilizar gratuitamente o Pacote Office 365; Parceria com a GOOGLE para disponibilizar gratuitamente a solução "GOOGLE ACADEMY"; Parceria com a HUAWAI para disponibilizar gratuitamente a solução "ICT ACADEMY" e APP "StoreSing"; Parceria com a AWS para disponibilizar gratuitamente a solução "AWS ACADEMY"; Parceria com o SERPRO para realizar análise técnicas das soluções que serão integradas ao Ecossistema; Elaboração do formulário que será enviado para Universidades/Institutos Federais.

Responsável	Projeto Estratégico	Descrição
SEB	<p style="text-align: center;">30 Programa Primeira Infância na Escola <small>(projeto incluído em ago/2022)</small></p>	<p>Objetivo: Promover iniciativas, em regime de colaboração, que elevem a qualidade da educação infantil, potencializando o desenvolvimento integral e promovendo a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças na primeira infância de 0 a 5 anos de idade.</p> <p>Principais entregas: Repasse de recursos descentralizado aos municípios que foram elegíveis via PDDE interativo; Estudo sobre a eficiência e efetividade do modelo de gestão privada, por meio de PPP em unidades educacionais, a fim de identificar as vantagens e desvantagens dessa parceria, e com isso aperfeiçoar o modelo que se pretende implementar por meio do Decreto 10.134/2019; Estratégias voltadas para o desenvolvimento socioemocional de estudantes de toda a educação básica, considerando um desenho específico para cada etapa: pré-escola, anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio, considerando as particularidades de cada etapa e as competências previstas na BNCC.</p>
SEB	<p style="text-align: center;">31 Política Nacional para a Recuperação das Aprendizagens <small>(projeto incluído em ago/2022)</small></p>	<p>Objetivo: Promover o avanço no nível de aprendizagem dos estudantes da educação básica do País, para que esteja adequado à sua idade e ao ano escolar, acompanhado da redução das taxas de abandono e de evasão escolar.</p> <p>Principais entregas: Promoção do alinhamento estratégico dos sistemas de ensino; Garantia do acesso e da permanência dos estudantes; Oferta de atenção individualizada aos discentes e às suas famílias; Realização formação prática de docentes e de outros profissionais da educação; Promoção da resiliência dos sistemas de ensino; Elaboração de pesquisas e avaliações internas e externas da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal.</p>
STIC	<p style="text-align: center;">32 Sistema de Gestão Corporativa <small>(projeto incluído em ago/2022)</small></p>	<p>Objetivo: <em elaboração>.</p> <p>Principais entregas: <em elaboração>.</p>