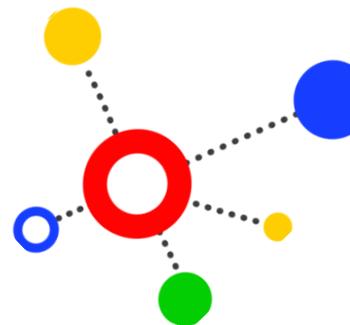




ESCOLAS
CONECTADAS



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para o uso de
tecnologias digitais na
prática pedagógica



Educar com tecnologia para a inclusão e cidadania digital



Conectividade de qualidade para uso pedagógico em todas as escolas

CONECTIVIDADE



DISPOSITIVOS E AMBIENTES



Equipamentos tecnológicos na mão de professoras/es, gestoras/es e estudantes para uso pedagógico

Currículos alinhados à BNCC, incluindo **cidadania digital** e novas **competências digitais adequadas a cada etapa** de ensino (usar, entender e refletir sobre tecnologia)

CURRÍCULO



GESTÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL



Tecnologia apoiando uma **gestão mais eficiente** das secretarias e escolas, integrando **dados** e garantindo interoperabilidade de **sistemas**

Desenvolvimento das **saberes digitais** dos/as profissionais da Educação Básica, promovendo **práticas pedagógicas inovadoras**

FORMAÇÃO



RECURSOS EDUCACIONAIS DIGITAIS



Recursos educacionais digitais alinhados à BNCC, **diversificados e de qualidade** disponíveis para estudantes e professoras/es, em complementação (e não em substituição) aos materiais impressos

SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais na prática pedagógica

Política Nacional de Educação Digital (PNED) (Lei nº 14.533/2023) **Estratégias prioritárias**

Eixo de Inclusão Digital

II - promoção de ferramentas on-line de autodiagnóstico de competências digitais, midiáticas e informacionais;

V - promoção de processos de certificação em competências digitais.

Eixo de Educação Digital Escolar

III - promoção de ferramentas de autodiagnóstico de competências digitais para os profissionais da educação e estudantes da educação básica.

Eixo de Capacitação e Especialização Digital

V - implantação de rede de programas de ensino e de cursos de atualização e de formação continuada de curta duração em competências digitais, a serem oferecidos ao longo da vida profissional.

Art. 6º No âmbito da Política Nacional de Educação Digital, a implementação dos seguintes eixos habilitadores constituirá dever do poder público, observadas as incumbências estabelecidas nos arts. 9º, 10 e 11 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional):

II - desenvolvimento, nas redes e estabelecimentos de ensino, de projetos com o objetivo de promover as competências digitais e métodos de ensino e aprendizagem inovadores, fundamentais para o desenvolvimento acadêmico.



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais na prática pedagógica

Política de Inovação Educação Conectada (Lei nº 14.180/2021)

Art. 3º São princípios da Política de Inovação Educação Conectada:

[...]

IV - autonomia dos professores quanto à adoção da tecnologia para a educação.

[...]

VIII - incentivo à formação dos professores e gestores em práticas pedagógicas com tecnologia e para uso de tecnologia.

Art. 4º A Política de Inovação Educação Conectada abrangerá, nos termos a serem definidos em regulamento, as seguintes ações:

[...]

IV - publicação de:

d) referenciais para o uso pedagógico da tecnologia.



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais na prática pedagógica

O que é?

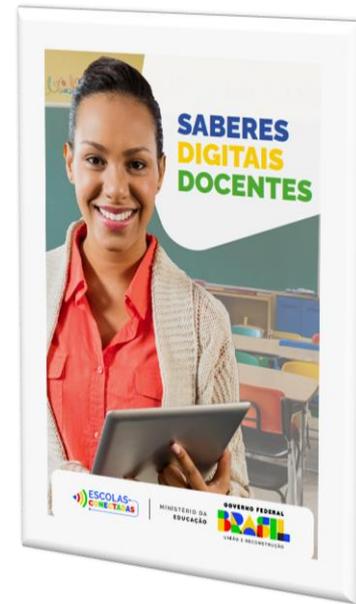
- ❖ É um conjunto de saberes digitais estruturados em dimensões e descritores, focado no uso intencional de tecnologias digitais para práticas pedagógicas e autodesenvolvimento dos educadores.

Por quê?

- ❖ contribuir para a realização dos objetivos da PIEC, da PNED, e da Enec;
- ❖ apoiar as secretarias no planejamento de formação continuada;
- ❖ favorecer o autodesenvolvimento dos professores, estimulando a reflexão sobre sua didática enquanto sujeitos atuantes, conforme as necessidades de seu contexto social e educacional.

Para quem é?

- ❖ Professores e Professoras do Ensino Fundamental e Ensino Médio da Educação Básica e redes de educação.



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais

3 DIMENSÕES

10 SABERES DIGITAIS

D1

**Ensino e Aprendizagem
com uso de tecnologias
digitais**

SD
1.1

Prática
Pedagógica

SD
1.2

Curadoria
e Criação

SD
1.3

Análise
de dados

SD
1.4

Prática
Inclusiva

D2

Cidadania Digital

SD
2.1

Uso
Responsável

SD
1.2

Uso Seguro

SD
2.3

Uso Crítico

D3

**Desenvolvimento
Profissional**

SD
3.1

Formação
Continuada

SD
3.2

Comunicação
e colaboração

SD
3.3

Uso de recursos
educacionais para
gestão

Legenda:
D: Dimensão
SD: Saberes Digitais



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais

D1

**Ensino e Aprendizagem
com uso de tecnologias
digitais**

entendimento e aplicação de princípios relacionados à integração das tecnologias digitais nas estratégias de ensino e de aprendizagem, na produção e criação de conteúdos, na geração e gestão de dados e nas práticas inclusivas.

D2

Cidadania Digital

entendimento e aplicação de princípios relacionados a responsabilidades e comportamentos éticos ao utilizar tecnologias digitais e conviver em ambientes digitais, bem como conscientizar-se dos impactos do uso excessivo na saúde mental e no bem-estar.

D3

**Desenvolvimento
Profissional**

entendimento e aplicação de princípios relacionados à adoção de estratégia de recursos, tecnologias digitais e ambientes virtuais de aprendizagem para formação contínua e inovação pedagógica; participação em comunidades de aprendizagem para criação e compartilhamento de conhecimentos e práticas; uso de recursos digitais para facilitar a organização e o planejamento pedagógico.



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais

O que quer dizer cada um dos saberes digitais?

Cada dimensão foca em um aspecto do uso de tecnologias digitais na prática pedagógica. Essa organização ajuda a identificar os objetivos de aprendizagem de cada professor e orienta o desenvolvimento de programas de formação continuada, planejados pelas secretarias de educação.

Os descritores dos saberes digitais são divididos em:

COMPREENSÃO

refere-se ao conhecimento teórico e à capacidade de entender os princípios, teorias e conceitos subjacentes ao uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem.

PRÁTICA

relaciona-se com a aplicação efetiva desses conceitos e teorias. A prática é importante para transformar o conhecimento teórico em ações concretas que impactam diretamente a prática pedagógica.



O uso de inteligência artificial (IA) aparece de modo transversal, nas 3 dimensões

D1

Ensino e Aprendizagem
com uso de tecnologias
digitais

Integração de IA para desenvolver métodos de ensino inovadores, como o uso de **sistemas adaptativos e ambientes virtuais** que respondem dinamicamente aos estudantes.

Utilização de IA para promover a inclusão, auxiliando na identificação de tecnologias assistivas e na criação de conteúdos acessíveis para estudantes com diferenças, dificuldades, transtornos e/ou deficiências.

D2

Cidadania Digital

Uso da IA de **maneira responsável, segura e crítica**. Isso inclui a conscientização sobre os **princípios éticos e legais** no uso de IA, garantindo que seu uso respeite direitos e promova o **bem-estar digital**.

D3

Desenvolvimento
Profissional

Criação e implementação de **fluxos de trabalho automatizados** que integram várias ferramentas e plataformas para a gestão eficiente de tarefas.



COMO UTILIZAR O REFERENCIAL DE SABERES DIGITAIS DOCENTES?



**PROFESSORAS E
PROFESSORES**

✓ **Autorreflexão e planejamento individual**

identificar seus pontos fortes e oportunidades de desenvolvimento. Estabelecer um plano de desenvolvimento pessoal focado nas áreas que precisam de aprimoramento.

✓ **Integração nas Práticas Pedagógicas**

refletir sobre os objetivos de aprendizagem do currículo da rede e planejar experiências de aprendizagem para os estudantes que incluam tecnologias digitais.

✓ **Participação em Comunidades de Aprendizagem**

utilizar para orientar a participação em comunidades de aprendizagem on-line. Também pode ser um bom caminho envolver-se em fóruns, webinários e grupos de redes sociais educacionais para compartilhar experiências, recursos e boas práticas.



COMO UTILIZAR O REFERENCIAL DE SABERES DIGITAIS DOCENTES?



**SECRETARIAS DE
EDUCAÇÃO**

✓ **Desenvolvimento de Programas de Formação Continuada**

utilizar como base para o desenvolvimento de programas de formação continuada para professores. Oferecer oportunidades de formação que sejam estruturadas nos seguintes elementos: mudança de visão; experimentação; e metodologias ativas.

✓ **Planejamento de Políticas Educacionais**

integrar às políticas de inovação e tecnologia educacional da rede. Estabelecer diretrizes que orientem e incentivem o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, conforme os saberes digitais do Referencial. É importante garantir recursos e suporte para a implementação dessas políticas.

✓ **Promoção de Iniciativas de Colaboração**

fomentar a colaboração entre escolas e professores utilizando o Referencial como guia. Criar redes de escolas e comunidades de prática onde os professores possam compartilhar recursos, práticas e experiências baseadas nos saberes digitais.



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Referenciais Internacionais e Nacionais

Construir referenciais de saberes docentes que auxiliem a integração das tecnologias digitais da informação e da comunicação tem sido uma tarefa realizada por muitos países e instituições.



ESPAÑA

Quadro Comum de Competências Digitais para Professores) – Instituto Nacional de Tecnologias Educativas e Formação do Professorado (INTEF)



AUSTRÁLIA

Referenciais Profissionais Nacionais para Professores – Referenciais de Desenvolvimento de TIC para Professores de Pós-Graduação – Fundo de Inovação em TIC – Ensinando Professores para o Futuro



ESTADOS UNIDOS (EUA)

Sociedade Internacional para Tecnologias na Educação
ISTE



UNESCO

Destaca a importância dos professores não apenas terem habilidades digitais e a capacidade de integrá-las aos processos de ensino e de aprendizagem, mas também de expandir essa integração para proporcionar novas oportunidades de aprendizado aos estudantes.



EUROPA

Quadro de Competências Digitais para Educadores
DigCompEdu



SABERES DIGITAIS DOCENTES

para uso de tecnologias digitais

Referenciais Internacionais e Nacionais

Construir referenciais de saberes docentes que auxiliem a integração das tecnologias digitais da informação e da comunicação tem sido uma tarefa realizada por muitos países e instituições.



BRASIL

Matriz SESI de Competências Digitais – Instituto
SESI de Formação de Professores



BRASIL

Matriz de Competências Digitais Docentes – Centro de
Inovação para Educação Brasileira (CIEB)



Ferramenta de
Autodiagnóstico
de Saberes
Digitais Docentes

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES



O que é?

Trata-se de um questionário on-line **autodeclaratório** que ajuda professores da educação básica a identificar seus saberes digitais para o uso de tecnologias digitais na prática pedagógica.



Para quem é?

Destinada a **professores do ensino fundamental e ensino médio**, a ferramenta apoia educadores na integração de tecnologias digitais em suas práticas pedagógicas.



Por que usar?

A ferramenta permite que professores identifiquem **pontos fortes e áreas a explorar**, integrem as tecnologias digitais ao processo educativo.



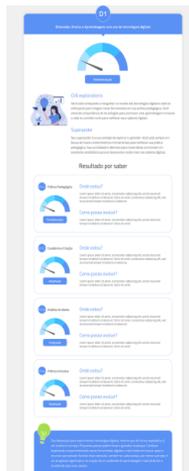
AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

Como funciona a ferramenta?



Questionário

O Autodiagnóstico é composto por um questionário de **17 perguntas** distribuídas em três dimensões: **Ensino e Aprendizagem com uso de tecnologias digitais**; **Cidadania Digital**; e **Desenvolvimento Profissional**. Para responder ao Autodiagnóstico, é preciso disponibilizar pelo menos **30 minutos**. Caso seja necessário, é possível pausar e continuar depois, uma vez que a ferramenta salva automaticamente as respostas.



Devolutiva do Autodiagnóstico

Ao terminar o Autodiagnóstico, uma devolutiva é gerada, indicando o nível de desenvolvimento em cada dimensão e saber digital. Além disso, são fornecidas orientações para o desenvolvimento contínuo.

5

Níveis de desenvolvimento dos saberes digitais



O/A curioso/a



O/A Aprendiz



O/A Explorador/a



O/A Especialista



O/A Visionário/a



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

Como funciona a ferramenta?

AVAMEC

Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério da Educação (MEC)

- ✓ **Para apoiar desenvolvimento dos professores, a devolutiva sugere cursos específicos disponíveis no AVAMEC.**



- ✓ **Os professores podem optar por não serem identificados no relatório da secretaria de educação.**

Autorização de identificação

Para que a secretaria de educação que você indicou no vínculo profissional possa desenhar propostas de ações formativas compatíveis com os saberes dos professores da rede de ensino é importante que o gestor da secretaria tenha acesso às respostas a esse instrumento. A geração de uma devolutiva para a secretaria de educação, a partir das respostas dos professores ao instrumento de autodiagnóstico, é uma maneira de comunicar aos gestores um retrato da rede e dar insumos para que itinerários formativos enderecem as demandas formativas dos professores quanto aos saberes para o uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e de aprendizagem e sejam, de fato, contextualizadas. Entretanto, fica a seu critério ser identificado/a pela secretaria. Confira a [Política de uso e de compartilhamento de dados da ferramenta](#).

Você autoriza o compartilhamento dos dados que o/a identifiquem, com os administradores do sistema e a rede de ensino indicada no seu vínculo profissional?

Sim Não

AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

A ferramenta está disponível na [Plataforma AVAMEC](#)

1º

**ACESSAR A
PLATAFORMA**

avamec.mec.gov.br



2º

**FAZER LOGIN OU
CADASTRAR-SE**

The screenshot shows the AVAMEC login interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Simplifique!', 'Comunica BR', 'Participe', 'Acesso à informação', 'Legislação', and 'Canais'. The main content area features a search bar and a large blue 'ENTRAR' button. A modal window titled 'Acessar' is open, containing two input fields: 'E-mail ou CPF *' and 'Senha *'. Below the fields are three buttons: a blue 'ENTRAR' button, a white 'Ou' button, and a white 'Entrar com GOV.BR' button. A link 'Esqueci minha senha' is located to the right of the password field. At the bottom of the modal, there is a link 'Ainda não é cadastrado? CADASTRE-SE'. The background of the page has a pattern of brown speech bubbles and the text 'Conheça nossos cursos' is visible at the bottom.

AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

A ferramenta está disponível na [Plataforma AVAMEC](#)

3°
ACESSAR O
AUTODIAGNÓSTICO

The screenshot displays the AVAMEC platform interface. At the top, there is a navigation bar with the AVAMEC logo, a search bar labeled 'Busca de cursos', and user profile icons. A sidebar on the left contains navigation icons. The main content area features a large banner for 'Conheça nossos cursos de Especialização' (Get to know our specialization courses). The banner includes a red hand icon pointing to the text 'Autodiagnóstico', a blue button labeled 'VISUALIZAR CURSOS', and a background image of two students (a man and a woman) looking at a laptop. The AVAMEC logo is visible in the bottom right corner of the banner area.



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

A ferramenta está disponível na [Plataforma AVAMEC](#)

4°
INICIE O
AUTODIAGNÓSTICO

The screenshot shows the AVAMEC platform interface. At the top left, the AVAMEC logo is displayed. The main heading is 'Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes'. Below this, a white box contains a document icon with the number '5' and the text 'Respostas enviadas para o autodiagnóstico'. To the right of this box is a blue button labeled 'INICIAR AUTODIAGNÓSTICO', which is highlighted with a red hand cursor icon. Below the white box, there are three circular icons with corresponding text: 'O que é?' (with a person in a mirror icon), 'Para quem é?' (with a man and woman icon), and 'Por que usar?' (with a person climbing stairs icon).



AUTODIAGNÓSTICO DE SABERES DIGITAIS DOCENTES

A ferramenta está disponível na [Plataforma AVAMEC](#)

The image displays two screenshots of the AVAMEC platform interface. The top screenshot shows the main dashboard for the 'Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes' tool. It features a navigation menu on the left with icons for home, profile, settings, and a link icon. The main content area displays the title 'Autodiagnóstico de Saberes Digitais Docentes', a circular icon with the number '6' and the text 'Respostas enviadas para o autodiagnóstico', and two buttons: 'INICIAR AUTODIAGNÓSTICO' and 'MEUS RESULTADOS'. Red hand-drawn arrows point to the link icon in the menu and the 'MEUS RESULTADOS' button. The bottom screenshot shows the 'Meus resultados' page, which has a table with the following data:

Data da resposta	Respostas	Devolutiva
26/08/2024 às 21:42	VISUALIZAR RESPOSTAS	DEVOLUTIVA

5°

ACESSE SUA
DEVOLUTIVA E
RESPOSTAS

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL
BRASIL
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO