

GUIA DE EXECUÇÃO FINANCEIRA PROGRAMA ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

O Programa de Fortalecimento para os Anos Finais do Ensino Fundamental – Programa Escola das Adolescências conjuga esforços da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Ele tem como objetivo construir uma proposta para a etapa que se conecte com as diversas formas de viver a adolescência no Brasil, para promover um espaço acolhedor e impulsionar a qualidade social da educação, melhorando o acesso, o progresso e o desenvolvimento integral dos estudantes. Essa é uma estratégia do Governo Federal de apoio técnico-pedagógico e financeiro, que inclui a produção e divulgação de guias de apoio técnico sobre os anos finais do Ensino Fundamental e incentiva financeiramente escolas priorizadas de acordo com critérios socioeconômicos e étnico-raciais.

A etapa que abrangendo 6° ao 9° ano do Ensino Fundamental enfrenta muitos desafios, mas o Programa Escola das Adolescências foca em oportunidades como:

- 1 promover a colaboração entre os entes federativos para reduzir desigualdades educacionais;**
- 2 dialogar com interesses, contextos e demandas escolares;**
- 3 potencializar o momento singular de desenvolvimento físico, emocional, intelectual, social e cultural para promover aprendizagens essenciais;**
- 4 recompor aprendizagens, atuando para diminuir a evasão e o abandono escolar.**

Este Guia tem por objetivo orientar os Estados, Municípios e o Distrito Federal (DF) na execução dos recursos do Programa Escola das Adolescências, transferidos nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola-PDDE.

O manual fornece diretrizes sobre quais tipos de despesas podem ser cobertas pelos fundos recebidos. Além disso, apresenta recomendações para a aplicação eficaz dos recursos destinados ao apoio financeiro do Programa Escola das Adolescências.

De acordo com a Resolução CD/FNDE n° 23, de 25 de outubro de 2024, o Programa Escola das Adolescências disponibilizará recursos tanto para custeio quanto para despesas de capital. Deste montante total, 70% será destinado ao custeio e 30% as despesas de capital.

O valor a ser destinado a cada UEx visa atender ao turno com o maior número de turmas com o público-alvo dos anos finais, e será fixo e baseado na quantidade de salas de aulas, conforme dados do Censo Escolar do ano anterior, até o limite do orçamento destinado a esta ação, conforme os seguintes parâmetros do Art. 10º da Resolução:

I - o valor de repasse anual, considerando UEx com o quantitativo de uma a nove turmas de anos finais no turno com o maior número de turmas, será de R\$ 1.300 (um mil e trezentos reais) por turma; e

II - o valor de repasse anual, considerando UEx com o quantitativo de dez turmas ou mais no turno com o maior número de turmas, será de R\$ 13.000 (treze mil reais) no total.

GASTOS COM CUSTEIO

As despesas com custeio referem-se aos gastos para manutenção dos serviços que não contribuem diretamente para a formação ou aquisição de um bem de capital. São exemplos de despesas de custeio: aquisição de material de consumo, contratação de terceiros para a execução de serviços e manutenção de equipamentos.

GASTOS COM CUSTEIO

O recurso para despesa de custeio deverá ser utilizado em:

I - aquisição de recursos didático-pedagógicos para a diversificação de insumos adequados ao desenvolvimento de clubes de letramentos (científico, matemático, literário e de ação comunitária);

e II - recursos didático-pedagógicos para o desenvolvimento de atividades e intervenções pedagógicas adequadas à progressão de aprendizagens, junto aos estudantes de anos finais.

GASTOS COM CAPITAL

As despesas com capital, também conhecidas como investimentos, referem-se aos gastos para a produção ou geração de novos bens ou serviços que serão incorporadas ao patrimônio, ou seja, que contribuem diretamente para a formação ou aquisição de um bem de capital. São exemplos de despesas de capital: aquisição de equipamentos e de materiais permanentes.

GASTOS COM CAPITAL

O recurso recebido para despesa de capital deverá ser utilizado em:

I - aquisição de equipamentos necessários à instalação de espaços de incentivo ao desenvolvimento de clubes de letramentos (científico, matemático, literário e de ação comunitária); e

II - espaços de apoio ao reagrupamento com foco na progressão de aprendizagens de estudantes com defasagem de aprendizagem em Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza.

Os procedimentos para a aquisição de materiais e bens e/ou contratações de serviços dos recursos do PDDE, podem ser apresentados em 5 (cinco) passos, descritos a seguir:

- 1º Passo: levantamento e seleção das necessidades prioritárias;**
- 2º Passo: realização de pesquisas de preços;**
- 3º Passo: escolha da melhor proposta;**
- 4º Passo: aquisição e/ou contratação;**
- 5º Passo: guardar a documentação para fins de prestação de contas.**

Para saber mais:
link

➔ [Manual PDDE](#)

➔ [Site PDDE Interativo](#)

CATEGORIAS DE DESPESAS DE CUSTEIO

MATERIAIS DE EXPEDIENTE

Aquisição de material de consumo para atividades de apoio ao ensino

EXEMPLOS:

- papéis
- notas adesivas
- cadernos
- envelopes
- pastas
- caixas para arquivo
- bandeja para papéis
- canetas
- tesouras
- estiletes
- sólidos geométricos planejados
- prancheta
- cartolina
- canetas
- pá
- sacos de lixo
- sementes
- colas
- fitas adesivas
- cliques
- grampos
- grampeadores
- carimbos
- cartuchos para impressoras
- quadros
- tintas
- pincéis
- mini kit álgebra
- geoplano quadrado e triangular em plástico
- garfo para jardinagem
- tesoura para jardinagem
- máscaras
- luvas para jardim

CATEGORIAS DE DESPESAS DE CAPITAL

MATERIAIS PERMANENTES

EXEMPLOS:

Aquisição de material permanente para atividades de apoio ao ensino

- puff
- mesa escolar
- carrinho organizador
- estante multiuso
- escrivaninha
- tapete
- cadeira
- gaveteiro
- banqueta
- televisão
- placa de petri
- termômetros químicos
- câmera fotográfica
- dispositivo de som
- suporte para quadro de pintura
- notebook
- mini projetor
- microscópio
- caixa organizadora
- coleção de Mangás e HQs
- modelo anatômico de corpo humano
- kit jardinagem
- jogos matemáticos
- binóculo
- lupa
- tablet
- microfone
- gravador

MATERIAIS CLUBE DE LETRAMENTO LITERÁRIO E CORPOREIDADE

SUGESTÕES

- Puff redondo
- Carrinho organizador
- Mesa escolar formato meia lua
- Coleção de mangás e HQs



MATERIAIS CLUBE DE LETRAMENTO LITERÁRIO E CORPOREIDADE

SUGESTÕES

- Tapetes de EVA
- EVA
- Tintas corporais
- Fitas de dança
- Máscaras



SUGESTÕES

- Tinta
- Pinceis
- Quadros
- Caixas organizadoras
- Suporte para quadros de pintura



MATERIAIS CLUBE DE LETRAMENTO LITERÁRIO E CORPOREIDADE

SUGESTÕES

- **Pintura**
- **Desenho**
- **Design gráfico**
- **Ateliê de artes visuais**
- **Materiais didáticos visuais**



SUGESTÕES

- **Figurino**
- **Cenografia**
- **Maquiagem**
- **Sonoplastia**
- **Iluminação**
- **Objeto cênico**
- **Jogos de improvisação**



SUGESTÕES

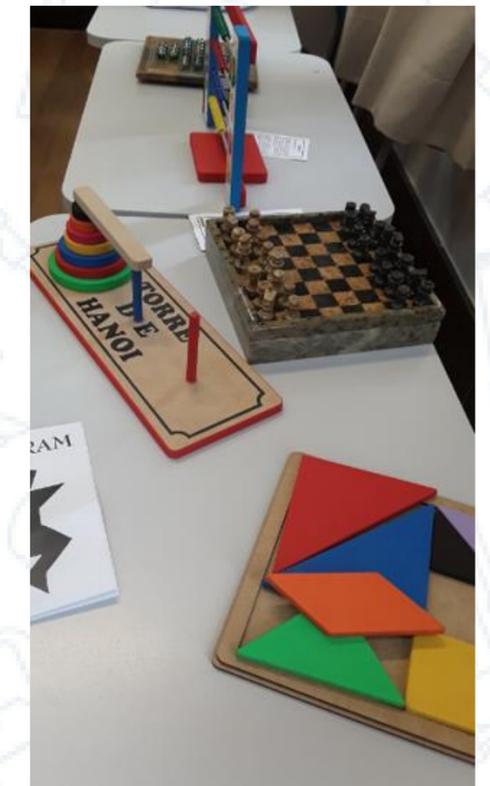
- Lupa
- Binóculo
- Placas de petri
- Kit jardinagem
- Kit de análise de qualidade da água
- Termômetros químicos
- Modelo anatômico de corpo humano
- Microscópios educacional óptico



MATERIAIS CLUBE DE LETRAMENTO MATEMÁTICO

SUGESTÕES

- Puff quadrado
- Mini kit álgebra
- Prancha para Gráfico
- Estante organizadora com nichos
- Sólidos geométricos planejados
- Jogos matemáticos
- Geoplano quadrado e triangular em plástico



PARA SABER MAIS

Canais de Atendimento

INFORMAÇÕES SOBRE O PROGRAMA



**[Acesse o Fale Conosco do
MEC](#)**



Telefones: 0800-616161



MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO