



Semana da Escuta das Adolescências

Roteiro de devolutiva **para Redes**

Solicite os relatórios do questionário individual, compartilhe os dados com a sua equipe e desenvolva um plano de ação para o seu município



Sumário

Apresentação | 3

Como solicitar os relatórios | 5

O relatórios do questionário individual | 12

Metodologia de devolutiva | 15

Plano de ação da rede | 17



Olá, gestor(a) ou membro da equipe da gestão da rede de ensino!

As escolas da sua rede se mobilizaram para participar da **Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas**. Agora, é hora de refletir sobre as informações colhidas nos questionários, promover conversas com a equipe técnica e apoiar as escolas nas atividades propostas para a reflexão coletiva sobre os resultados e elaboração de seus planos de ação.

Este material, desenvolvido pelo Ministério da Educação (MEC), apoiará você na última etapa dessa mobilização nacional, que teve a participação de mais de 2,2 milhões de estudantes: a devolutiva da escuta.

Aqui você encontrará orientações para solicitar e analisar o relatório que consolida opiniões, percepções e prioridades dos estudantes dos 6º/7º e 8º/9º anos. Esperamos que esse conteúdo estimule a reflexão e a proposição de iniciativas com o objetivo de construir escolas mais acolhedoras, que impulsionam o desenvolvimento integral dos estudantes e promovem aprendizagens significativas para as adolescências.





Como solicitar os relatórios

Para ter acesso à sistematização das respostas das escolas do seu município ao questionário individual, solicite os relatórios dos 6/7º e 8/9º anos no site [Resultados | Semana da Escuta das Adolescências nas Escolas](#). Você deverá preencher alguns campos para filtrar o relatório desejado, que será disponibilizado para download em formato PDF.

Também será necessário informar seu nome e email e concordar com o [Termo de Uso da Plataforma](#).

A plataforma não apresenta relatórios com respostas exclusivamente da rede estadual ou municipal, mas você pode baixar o relatório com a sistematização dos resultados das respostas de todos os estudantes do seu município que participaram da Semana da Escuta das Adolescências.



Como baixar relatório por escola

Resultados

Baixe os relatórios da sua escola ou município dos questionários individuais respondidos por estudantes dos 6º/7º anos e 8º/9º anos, durante a Semana da Escuta das Adolescências, promovida pelo MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação).

Os relatórios de devolutiva estão disponíveis para todas as escolas e municípios cujo número de respondentes atende a critérios estabelecidos pelo MEC e apresentados em *Nota Técnica*. Esses critérios foram criados para garantir que as opiniões e prioridades dos estudantes expressas nas respostas ao questionário contemplem a diversidade de estudantes que estudam nesses locais.

[Acessar relatório da sua escola](#) [Acessar relatório do seu município](#)

Resultados por Escolas

Baixe os relatórios da sua escola ou município dos questionários individuais respondidos por estudantes dos 6º/7º anos e 8º/9º anos, durante a Semana da Escuta das Adolescências, promovida pelo MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação).

Os relatórios de devolutiva estão disponíveis para todas as escolas e municípios cujo número de respondentes atende a critérios estabelecidos pelo MEC e apresentados em *Nota Técnica*. Esses critérios foram criados para garantir que as opiniões e prioridades dos estudantes expressas nas respostas ao questionário contemplem a diversidade de estudantes que estudam nesses locais.

Para receber as devolutivas, você deve preencher os campos abaixo para filtrar o relatório desejado, inserir seu nome e email, e concordar com o [Termo de Uso da Plataforma](#).

Esperamos que os relatórios apoiem a priorização de ações para os anos finais do ensino fundamental. Para ajudá-lo nesse percurso, foram produzidos dois materiais de apoio com orientações: um [guia para gestores de escola](#) desenvolverem um plano de ação e um [guia para professores](#) implementarem uma dinâmica de diálogo e deliberação para criar recomendações para os planos de ação da escola.

Filtre os resultados da pesquisa

Anos:

Estado:

Município:

Escola:

[Voltar](#)





Como baixar relatório por município

Semana da Escuta das Adolescências | **unicef** para cada criança | **UNDIME** União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação | **consed** Conselho Nacional de Secretários de Educação | **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** | **GOVERNO FEDERAL BRASIL** UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Resultados

Baixe os relatórios da sua escola ou município dos questionários individuais respondidos por estudantes dos 6º/7º anos e 8º/9º anos, durante a Semana da Escuta das Adolescências, promovida pelo MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação).

Os relatórios de devolutiva estão disponíveis para todas as escolas e municípios cujo número de respondentes atende a critérios estabelecidos pelo MEC e apresentados em [Nota Técnica](#). Esses critérios foram criados para garantir que as opiniões e prioridades dos estudantes expressas nas respostas ao questionário contemplem a diversidade de estudantes que estudam nesses locais.

[Acessar relatório da sua escola](#) | [Acessar relatório do seu município](#)



Semana da Escuta das Adolescências | **unicef** para cada criança | **UNDIME** União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação | **consed** Conselho Nacional de Secretários de Educação | **MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO** | **GOVERNO FEDERAL BRASIL** UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Resultados por Municípios

Baixe os relatórios da sua escola ou município dos questionários individuais respondidos por estudantes dos 6º/7º anos e 8º/9º anos, durante a Semana da Escuta das Adolescências, promovida pelo MEC (Ministério da Educação), junto com a UNDIME (União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação) e o CONSED (Conselho Nacional dos Secretários de Educação).

Os relatórios de devolutiva estão disponíveis para todas as escolas e municípios cujo número de respondentes atende a critérios estabelecidos pelo MEC e apresentados em [Nota Técnica](#). Esses critérios foram criados para garantir que as opiniões e prioridades dos estudantes expressas nas respostas ao questionário contemplem a diversidade de estudantes que estudam nesses locais.

Para receber as devolutivas, você deve preencher os campos abaixo para filtrar o relatório desejado, inserir seu nome e email, e concordar com o [Termo de Uso da Plataforma](#).

Esperamos que os relatórios apoiem a priorização de ações para os anos finais do ensino fundamental. Para ajudá-lo nesse percurso, foram produzidos dois materiais de apoio com orientações: um [guia para gestores de escola](#) desenvolverem um plano de ação e um [guia para professores](#) implementarem uma dinâmica de diálogo e deliberação para criar recomendações para os planos de ação da escola.

Filtre os resultados da pesquisa

Anos:

Estado:

Município:

[Voltar](#)



Critérios para produção dos relatórios

Para que as redes de ensino municipais ou estaduais, assim como as escolas de sua cidade que participaram da Semana da Escuta das Adolescências promovam reflexões coletivas e, a partir delas, construam propostas de ação relevantes, é importante que as opiniões e prioridades dos estudantes expressas nas respostas aos questionários contemplem boa diversidade de escolas e estudantes.

Com base nessa premissa, foram estabelecidos os critérios que definiram quais municípios estão aptos a receber relatórios de devolutiva específicos com os resultados dos questionários individuais de seus estudantes.

De acordo com o nível de participação alcançado na Semana de Escuta das Adolescências, cada município tem a possibilidade de receber dois relatórios: dos estudantes dos 6º/7º e daqueles dos 8º/9º, já que cada grupo respondeu a questionários diferentes.

Para cada grupo, duas condições foram estabelecidas pelo MEC para a produção da devolutiva:



1. Quantidade de estudantes respondentes: o município deve ter, pelo menos, 10 estudantes que responderam ao questionário, sendo as análises feitas separadamente para os dois grupos (6º/7º e 8º/9º).

2. Proporção de respondentes em relação ao total de estudantes matriculados no município: a partir de dados estimados do Censo Escolar de 2023, o município deve ter uma participação superior a 3%. Com a adoção dos critérios acima, foi possível produzir relatórios de 6º e 7º anos para 3.497 municípios (90% dos 3.866 participantes) e, de 8º e 9º anos, para 3.604 municípios (93% dos 3.894 participantes). A entrega das devolutivas foi feita em duas etapas, dando prioridade aos municípios com maior proporção de estudantes participantes.

Para a definição do grupo prioritário, os municípios foram agrupados em 16 faixas, considerando a quantidade de matrículas por município, sendo o primeiro 1-50 matrículas e, o último, 2.501 matrículas ou mais, como mostrado nas tabelas 3 e 4. Dentre os municípios com até 150 matrículas, foram produzidas devolutivas para aqueles que alcançaram a participação de, pelo menos, 30% dos alunos matriculados; dentre os de 151 a 600 matrículas, foram considerados aqueles em que pelo menos 25% dos estudantes responderam; dentre os de 601 a 1.500 matrículas, foram produzidas devolutivas para os municípios com uma proporção de estudantes participantes superior a 20%; para os de 1.501 a 2.500 matrículas, foram considerados aqueles com participação maior que 15% e para os que têm mais de 2.500 matrículas, maior que 10%.



Nas tabelas a seguir, os destaques em fundo azul indicam a quantidade de municípios em cada faixa de matrículas que contam com o nível de participação definido pelo critério 2. Na última coluna das tabelas, consta a quantidade final de municípios para os quais foram produzidas devolutivas nesta primeira etapa: 2.732 municípios possuem relatórios de 6º e 7º anos (71% dos 3.866 participantes) e, de 8º e 9º anos, 2.845 municípios (73% dos 3.894 participantes).

Número de escolas com estudantes matriculados nos 8º e 9º anos segundo o seu porte

Grupos de escolas por quantidade de matrículas no 8 e 9 anos	Escolas com matrículas no 8 e 9 anos (Censo Escolar) que responderam à Semana da Escuta (ao menos 1 resposta)	Mantendo escolas com participação > 10%	Mantendo escolas com participação > 15%	Mantendo escolas com participação > 20%	Mantendo escolas com participação > 25%	Seleção Final
de 1 a 10 alunos	585	585	546	526	475 *	114
de 11 a 20 alunos	1175	1057	1040	1017	994 *	719
de 21 a 30 alunos	1422	1268	1240	1226	1211*	1145
de 31 a 40 alunos	1334	1190	1179	1160	1135 *	1128
de 41 a 50 alunos	1174	1040	1020	1000	976	976
de 51 a 60 alunos	963	866	847	824	803	803
de 61 a 70 alunos	922	817	798	781	762	762
de 71 a 80 alunos	870	747	735	715	693	715
de 81 a 90 alunos	744	641	625	611	584	611
de 91 a 100 alunos	726	651	641	619	595	619
de 101 a 150 alunos	3152	2772	2689	2606	2501	2689
de 151 a 200 alunos	2233	1931	1850	1765	1676	1850
de 201 a 250 alunos	1492	1269	1212	1151	1090	1269
de 251 a 300 alunos	905	735	696	655	626	735
301 ou mais alunos	1169	914	842	779	730	914
Total	18866	16483	15960	15435	14851	15049
						(80%)

* atingiram o critério de ter, pelo menos, 25% de participação, mas algumas não têm, pelo menos, 10 alunos respondentes. Dessa forma, as que não atingem os dois critérios, não constam na seleção final.

Número de municípios com estudantes matriculados nos 6º e 7º anos segundo o seu porte

Grupos de municípios por quantidade de matrículas no 6 e 7 anos	Municípios com matrículas no 6 e 7 anos (ao menos 1 resposta)	Mantendo municípios com participação > 5%	Mantendo municípios com participação > 10%	Mantendo municípios com participação > 15%	Mantendo municípios com participação > 20%	Mantendo municípios com participação > 25%	Mantendo municípios com participação > 30%	Seleção Final
de 1 a 50 alunos	73	68	66	66	66	66	66	66
de 51 a 100 alunos	331	315	307	298	293	287	276	276
de 101 a 150 alunos	393	372	364	353	340	330	315	315
de 151 a 200 alunos	321	301	284	270	260	238	222	238
de 201 a 250 alunos	279	262	248	230	217	202	187	202
de 251 a 300 alunos	206	188	183	165	161	151	145	151
de 301 a 350 alunos	175	152	144	132	123	115	101	115
de 351 a 400 alunos	181	165	156	146	139	124	102	124
de 401 a 500 alunos	276	245	225	207	196	182	164	182
de 501 a 600 alunos	241	222	210	190	173	165	154	165
de 601 a 800 alunos	321	273	260	241	221	205	192	221
de 801 a 1000 alunos	216	193	178	154	141	130	115	141
de 1001 a 1500 alunos	279	233	207	183	159	140	119	159
de 1501 a 2000 alunos	141	118	111	105	89	74	64	105
de 2001 a 2500 alunos	100	91	83	72	64	54	47	72
2501 ou mais alunos	333	258	200	162	119	88	72	200
Total	3866	3456	3226	2974	2761	2551	2341	2732
								(71%)

* atingiram o critério de ter, pelo menos, 25% de participação, mas algumas não têm, pelo menos, 10 alunos respondentes. Dessa forma, as que não atingem os dois critérios, não constam na seleção final.

É importante notar que as devolutivas para os municípios incluem respostas de estudantes de escolas municipais e estaduais, dado que o objetivo desse processo de escuta é o de mapear opiniões, expectativas e prioridades dos adolescentes, independentemente da rede de ensino em que estão matriculados.





O relatório do questionário individual

Durante a Semana da Escuta das Adolescências, os estudantes dos anos finais do ensino fundamental foram convidados a responder um questionário individual com 14 perguntas sobre o que aprender na escola, como aprender melhor, como ter uma convivência melhor na escola e como participar mais.

A sistematização das respostas dos estudantes compõe os relatórios do questionário individual, que é dividido em oito seções:

- 1. Como os estudantes se definem**
- 2. O que a escola representa para os estudantes**
- 3. Os conteúdos que fazem os estudantes se desenvolverem mais para a vida**
- 4. Atividades indispensáveis na escola do futuro**
- 5. Formas de aprender melhor na escola**
- 6. Como ter uma convivência melhor na escola**
- 7. Como participar mais da escola**
- 8. Aspectos da vida do estudante fora da escola**



Após ter acesso aos relatórios, uma leitura atenta e reflexiva dessas informações é muito importante para a realização de uma devolutiva construtiva da Semana da Escuta das Adolescências na sua rede.

Saiba mais sobre o relatório e veja dicas sobre como analisar os dados:

- Os questionários aplicados a estudantes dos 6º/7º anos e 8º/9º anos continham algumas diferenças. Uma análise comparativa entre eles é um bom caminho para planejar ações de construção de uma escola significativa para as adolescências.
- A primeira seção do relatório traz os dados sobre o perfil dos respondentes. É muito importante analisar quem respondeu ao questionário. Lembre-se que os relatórios do seu município ou estado podem incluir dados de escolas estaduais ou municipais. Com esse dado no radar, observe se a maneira como eles se definem representa o universo de estudantes da escola e, se algum grupo ficou de fora, reflita sobre os motivos que levaram isso a acontecer.
- Cada uma das demais seções do relatório representa uma pergunta respondida pelos estudantes. Seus resultados são mostrados de duas formas: uma síntese que apresenta algumas categorias, consolidando as respostas dadas a um grupo de itens, e uma visão detalhada, que mostra os itens que compõem cada uma das categorias e a proporção de estudantes que escolheram eles.



- Apenas na pergunta referente à seção 2, o questionário pedia que os respondentes concordassem ou discordassem de algumas afirmações. Nas demais questões, os estudantes podiam assinalar até três alternativas de sua preferência. Com isso, a soma dos percentuais das respostas pode superar os 100%.
- Ao longo do relatório, são apresentadas notas técnicas e dicas de análise que ajudam a compreender os dados coletados e estimulam diferentes reflexões que podem ser realizadas a partir deles.



Metodologia de devolutiva

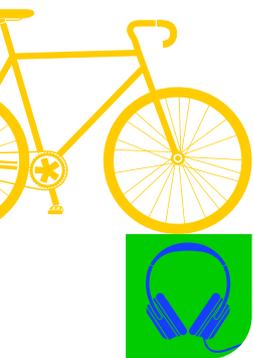
Depois de ter acesso aos relatórios do questionário individual, é muito importante que você monitore as escolas da sua rede que participaram da Semana da Escuta das Adolescências e incentive que elas também solicitem seus dados. Isso permitirá uma devolutiva construtiva, envolvendo tanto professores quanto estudantes.

Para apoiar na mobilização da sua rede, preparamos roteiros de devolutiva para [gestores escolares](#) e [professores](#). No primeiro material, oferecemos orientações sobre como solicitar os dados da escola e elaborar um plano de ação a partir das recomendações feitas por estudantes e professores. Já no guia direcionado aos educadores,



apresentamos um roteiro detalhado de aplicação de uma abordagem deliberativa, adequada para ser trabalhada com turmas de 6º/7º anos e 8º/9º anos.

A atividade recomendada para as escolas é o **Fórum das Adolescências na Escola**, processo coletivo em que os estudantes vão conhecer os dados apresentados no relatório do questionário individual e elaborar, a partir de consensos, recomendações para tornar a escola mais acolhedora e propícia ao desenvolvimento integral das adolescências.



Plano de ação da rede

A partir das reflexões geradas pelo relatório do questionário individual e das discussões com a equipe técnica da secretaria, sugerimos que sua secretaria colete e consolide os planos de ação desenvolvidos pelas escolas da sua rede, traçando estratégias para apoiar sua implementação. É importante observar as convergências e diversidades entre as propostas e identificar caminhos que atendam às demandas de escolas, educadores e estudantes para fortalecer essa etapa crucial no desenvolvimento dos adolescentes.

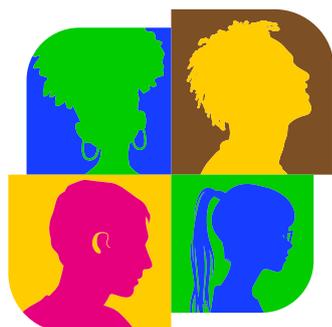
Para auxiliar você e sua equipe neste processo, o [Programa Escola das Adolescências](#) oferece uma série de recursos, além da Semana da Escuta. Dois guias de apoio técnico são especialmente relevantes para os processos de planejamento e implementação de ações para os anos finais: o "[Guia de apoio às transições e alocação de matrículas](#)" e o "[Guia de apoio ao desenvolvimento profissional das equipes de secretarias de Educação](#)".

O "[Guia de apoio às transições e alocação de matrículas](#)" aborda as características das adolescências, cuja compreensão é fundamental para reflexão de todos os processos da rede de ensino. Ele também oferece subsídios para a reflexão e implementação de ações que facilitem



as transições, tanto entre os anos iniciais e finais do ensino fundamental, como também entre os anos finais e o ensino médio. Já o "[Guia de apoio ao desenvolvimento profissional das equipes de secretarias de Educação](#)" é direcionado às equipes técnicas das secretarias, com o objetivo de fortalecer a gestão estratégica da rede, com foco na qualidade e equidade da educação para as adolescências.

Esperamos que os relatórios e os guias de apoio técnico sejam ferramentas valiosas para a implementação de ações voltadas à melhoria dos anos finais. Acompanhe o site [Escola das Adolescências](#) para ter acesso a materiais, formações e outras iniciativas que visam apoiar você, sua equipe e todos os profissionais da educação envolvidos na educação com e para as adolescências.



Semana da Escuta das Adolescências

Realização



Parceiros técnicos

