

# De que maneira eu respeito a perspectiva dos adolescentes e apoio seu desenvolvimento?



ORIENTANDO E  
OPORTUNIZANDO  
QUE ELES  
ASSUMAM NOVAS  
RESPONSABILI-  
DADES



OPORTUNIZANDO  
MOMENTOS DE  
SOCIALIZAÇÃO  
ENTRE PARES



OPORTUNIZANDO  
QUE ELES  
RECONHEÇAM E  
ACOLHAM A  
DIVERSIDADE  
EM SI E EM SEUS  
PARES



OFERECENDO  
APOIO E  
LEGITIMANDO A  
TOMADA DE  
DECISÕES DOS  
ADOLESCENTES



COMPREENDENDO  
AS MUDANÇAS DE  
HUMOR  
DESSA FASE



REFORÇANDO E  
ELOGIANDO AS  
REALIZAÇÕES DOS  
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO  
MOMENTOS EM  
QUE ELES  
PRECISEM AGIR  
COM MAIOR  
AUTONOMIA



CONTRIBUINDO  
PARA A EXPANSÃO  
DO REPERTÓRIO  
CULTURAL



MEDIANDO O  
ACESSO A NOVAS  
EXPERIÊNCIAS



RESPEITANDO E  
INCENTIVANDO O  
PROTAGONISMO  
DOS  
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO  
MOMENTOS  
INTERESSANTES  
QUE FAVOREÇAM O  
ENGAJAMENTO E A  
PROATIVIDADE



COLABORANDO  
PARA A ACEITAÇÃO  
DE TODOS OS  
ADOLESCENTES  
NO GRUPO



VALORIZANDO SUA  
CULTURA E SEUS  
VALORES NA  
CONSTRUÇÃO  
DE SUAS  
IDENTIDADES



PROPORCIONANDO  
E VALORIZANDO  
MOMENTOS EM  
QUE ELES POSSAM  
SER CRIATIVOS



PROPORCIONANDO  
E ORIENTANDO  
O USO DE  
OPERAÇÕES  
MENTAIS MAIS  
COMPLEXAS



EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE OCORRÊNCIAS  
DE BULLYING



BENEFICIANDO A  
CONSTRUÇÃO DE  
UMA AUTOIMAGEM  
SAUDÁVEL E  
POSITIVA



AJUDANDO-OS EM  
MOMENTOS DE  
INSEGURANÇA



VALORIZANDO  
OS MOMENTOS  
EM QUE ELES  
PROPÕEM NOVAS  
FORMAS DE  
RESOLVER  
PROBLEMAS



COLABORANDO  
PARA QUE ELES  
COMPREENHAM A  
IMPORTÂNCIA  
DELES PARA A  
SOCIEDADE



COMPREENDENDO  
QUE ALGUNS  
ERROS SÃO  
IMPORTANTES  
NO PROCESSO DE  
APRENDIZAGEM



ORIENTANDO-OS  
SOBRE COMO USAR  
OS ERROS COMO  
FORMA DE  
APRIMORAMENTO



RECONHECENDO E  
VALORIZANDO OS  
MOMENTOS DE  
CRIATIVIDADE



USANDO  
EVIDÊNCIAS  
E PARÂMETROS  
PARA QUE AS  
ESCOLAS GARANTAM  
TRAJETÓRIAS  
ADEQUADAS AOS  
ADOLESCENTES



COLABORANDO  
COM A  
VALORIZAÇÃO DA  
CONSTRUÇÃO DA  
IDENTIDADE



COLABORANDO  
PARA QUE ELES  
SE ACEITEM E  
SE VALORIZEM



VALIDANDO AS  
HIPÓTESES  
CRIADAS  
POR ELES



INFORMANDO,  
RESPEITOSAMENTE,  
SOBRE  
COMPORTAMENTOS  
DE RISCO



ORIENTANDO-OS  
PARA UMA  
COMUNICAÇÃO  
ASSERTIVA



COMPREENDENDO  
E ACOLHENDO AS  
INSEGURANÇAS DA  
FASE



ESCUTANDO-OS DE  
MODO EMPÁTICO,  
VALIDANDO SEUS  
SENTIMENTOS



CRIANDO  
ESPAÇOS SEGUROS  
PARA QUE ELES  
COMPARTILHEM  
SENTIMENTOS E  
EXPERIÊNCIAS



COLABORANDO  
PARA QUE ELES  
SE SINTAM  
PERTENCENTES



VALORIZANDO E  
UTILIZANDO  
AS SOLUÇÕES  
TRAZIDAS PELOS  
ADOLESCENTES



COMBATENDO  
ESTIGMAS E  
ESTEREÓTIPOS  
SOBRE A  
ADOLESCÊNCIA  
NOS DISCURSOS  
DA COMUNIDADE  
ESCOLAR



PROPORCIONANDO  
E VALORIZANDO  
MOMENTOS DE  
TESTAGEM DE  
HIPÓTESES



COMPREENDENDO  
E ORIENTANDO  
NOS MOMENTOS  
DE SONO OU  
LENTIDÃO



COMPREENDENDO  
E ORIENTANDO  
NOS MOMENTOS  
DE AGITAÇÃO OU  
EXCITAÇÃO



DEMONSTRANDO  
ACREDITAR NO  
POTENCIAL DOS  
ADOLESCENTES



VALIDANDO OS  
INTERESSES DOS  
ADOLESCENTES



INCENTIVANDO  
QUE ELES  
DESENVOLVAM O  
AUTOCONHECI-  
MENTO



INCENTIVANDO  
QUE ELES  
DESENVOLVAM  
ROTINAS DE  
AUTOUIDADO



VALORIZANDO AS  
OPINIÕES DOS  
ADOLESCENTES



COLABORANDO, DE  
MODO RESPEITOSO,  
NA CONSTRUÇÃO  
DE SUA VISÃO  
DE MUNDO



PROMOVENDO  
APRENDIZAGEM  
POR  
EXPERIMENTAÇÃO



PROMOVENDO  
APRENDIZAGEM  
POR MODELO



VALORIZANDO  
A FASE PRESENTE  
DO ADOLESCENTE



EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE CASOS DE  
RACISMO



EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE CASOS DE  
HOMOFOBIA



COLABORANDO NA  
VISÃO DE FUTURO  
E AMPLIAÇÃO DE  
PERSPECTIVAS



OFERECENDO  
OPORTUNIDADES  
DE ESCOLHA



RECONHECENDO  
E VALORIZANDO  
AÇÕES  
RESPONSÁVEIS  
DOS  
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO  
MOMENTOS DE  
EXPLORAÇÃO DO  
MUNDO AO REDOR



EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE CASOS DE  
MISOGINIA



EVITANDO  
COMENTÁRIOS  
DEPRECIATIVOS  
SOBRE SUA  
APARÊNCIA



EVITANDO  
SITUAÇÕES DE  
EXPOSIÇÃO DA  
INDIVIDUALIDADE  
DOS  
ADOLESCENTES





EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE CASOS DE  
VIOLÊNCIA



EVITANDO E  
DEFENDENDO-OS  
DE CASOS DE  
TRANSFOBIA



INCENTIVANDO-OS  
NA BUSCA POR  
DESAFIOS  
SAUDÁVEIS



PROPORCIONANDO  
MOMENTOS DE  
ATIVIDADES COM  
MOVIMENTO  
CORPORAL



AJUDANDO  
A IDENTIFICAR  
SENTIMENTOS  
COMPLEXOS  
A PARTIR DA  
ESCUITA DOS  
ADOLESCENTES



RECONHECENDO  
MEUS RECURSOS  
COMO ADULTO E  
A INFLUÊNCIA DE  
MINHAS AÇÕES  
SOBRE OS  
ADOLESCENTES



SENDO UM  
MODELO POSITIVO  
E CRIANDO UM  
VÍNCULO  
DE CONFIANÇA  
COM OS  
ADOLESCENTES



ACREDITANDO  
NELES E  
VALIDANDO SUAS  
PERSPECTIVAS

