

De que maneira eu respeito a perspectiva dos adolescentes e apoio seu desenvolvimento?



ORIENTANDO E
OPORTUNIZANDO
QUE ELES
ASSUMAM NOVAS
RESPONSABILI-
DADES



OPORTUNIZANDO
MOMENTOS DE
SOCIALIZAÇÃO
ENTRE PARES



OPORTUNIZANDO
QUE ELES
RECONHEÇAM E
ACOLHAM A
DIVERSIDADE
EM SI E EM SEUS
PARES



OFERECENDO
APOIO E
LEGITIMANDO A
TOMADA DE
DECISÕES DOS
ADOLESCENTES



COMPREENDENDO
AS MUDANÇAS DE
HUMOR
DESSA FASE



REFORÇANDO E
ELOGIANDO AS
REALIZAÇÕES DOS
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO
MOMENTOS EM
QUE ELES
PRECISEM AGIR
COM MAIOR
AUTONOMIA



CONTRIBUINDO
PARA A EXPANSÃO
DO REPERTÓRIO
CULTURAL



MEDIANDO O
ACESSO A NOVAS
EXPERIÊNCIAS



RESPEITANDO E
INCENTIVANDO O
PROTAGONISMO
DOS
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO
MOMENTOS
INTERESSANTES
QUE FAVOREÇAM O
ENGAJAMENTO E A
PROATIVIDADE



COLABORANDO
PARA A ACEITAÇÃO
DE TODOS OS
ADOLESCENTES
NO GRUPO



VALORIZANDO SUA
CULTURA E SEUS
VALORES NA
CONSTRUÇÃO
DE SUAS
IDENTIDADES



PROPORCIONANDO
E VALORIZANDO
MOMENTOS EM
QUE ELES POSSAM
SER CRIATIVOS



PROPORCIONANDO
E ORIENTANDO
O USO DE
OPERAÇÕES
MENTAIS MAIS
COMPLEXAS



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE OCORRÊNCIAS
DE BULLYING



BENEFICIANDO A
CONSTRUÇÃO DE
UMA AUTOIMAGEM
SAUDÁVEL E
POSITIVA



AJUDANDO-OS EM
MOMENTOS DE
INSEGURANÇA



VALORIZANDO
OS MOMENTOS
EM QUE ELES
PROPÕEM NOVAS
FORMAS DE
RESOLVER
PROBLEMAS



COLABORANDO
PARA QUE ELES
COMPREENHAM A
IMPORTÂNCIA
DELES PARA A
SOCIEDADE



COMPREENDENDO
QUE ALGUNS
ERROS SÃO
IMPORTANTES
NO PROCESSO DE
APRENDIZAGEM



ORIENTANDO-OS
SOBRE COMO USAR
OS ERROS COMO
FORMA DE
APRIMORAMENTO



RECONHECENDO E
VALORIZANDO OS
MOMENTOS DE
CRIATIVIDADE



USANDO
EVIDÊNCIAS
E PARÂMETROS
PARA QUE AS
ESCOLAS GARANTAM
TRAJETÓRIAS
ADEQUADAS AOS
ADOLESCENTES



COLABORANDO
COM A
VALORIZAÇÃO DA
CONSTRUÇÃO DA
IDENTIDADE



COLABORANDO
PARA QUE ELES
SE ACEITEM E
SE VALORIZEM



VALIDANDO AS
HIPÓTESES
CRIADAS
POR ELES



INFORMANDO,
RESPEITOSAMENTE,
SOBRE
COMPORTAMENTOS
DE RISCO



ORIENTANDO-OS
PARA UMA
COMUNICAÇÃO
ASSERTIVA



COMPREENDENDO
E ACOLHENDO AS
INSEGURANÇAS DA
FASE



ESCUTANDO-OS DE
MODO EMPÁTICO,
VALIDANDO SEUS
SENTIMENTOS



CRIANDO
ESPAÇOS SEGUROS
PARA QUE ELES
COMPARTILHEM
SENTIMENTOS E
EXPERIÊNCIAS



COLABORANDO
PARA QUE ELES
SE SINTAM
PERTENCENTES



VALORIZANDO E
UTILIZANDO
AS SOLUÇÕES
TRAZIDAS PELOS
ADOLESCENTES



COMBATENDO
ESTIGMAS E
ESTEREÓTIPOS
SOBRE A
ADOLESCÊNCIA
NOS DISCURSOS
DA COMUNIDADE
ESCOLAR



PROPORCIONANDO
E VALORIZANDO
MOMENTOS DE
TESTAGEM DE
HIPÓTESES



COMPREENDENDO
E ORIENTANDO
NOS MOMENTOS
DE SONO OU
LENTIDÃO



COMPREENDENDO
E ORIENTANDO
NOS MOMENTOS
DE AGITAÇÃO OU
EXCITAÇÃO



DEMONSTRANDO
ACREDITAR NO
POTENCIAL DOS
ADOLESCENTES



VALIDANDO OS
INTERESSES DOS
ADOLESCENTES



INCENTIVANDO
QUE ELES
DESENVOLVAM O
AUTOCONHECI-
MENTO



INCENTIVANDO
QUE ELES
DESENVOLVAM
ROTINAS DE
AUTOUIDADO



VALORIZANDO AS
OPINIÕES DOS
ADOLESCENTES



COLABORANDO, DE
MODO RESPEITOSO,
NA CONSTRUÇÃO
DE SUA VISÃO
DE MUNDO



PROMOVENDO
APRENDIZAGEM
POR
EXPERIMENTAÇÃO



PROMOVENDO
APRENDIZAGEM
POR MODELO



VALORIZANDO
A FASE PRESENTE
DO ADOLESCENTE



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE CASOS DE
RACISMO



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE CASOS DE
HOMOFOBIA



COLABORANDO NA
VISÃO DE FUTURO
E AMPLIAÇÃO DE
PERSPECTIVAS



OFERECENDO
OPORTUNIDADES
DE ESCOLHA



RECONHECENDO
E VALORIZANDO
AÇÕES
RESPONSÁVEIS
DOS
ADOLESCENTES



PROPORCIONANDO
MOMENTOS DE
EXPLORAÇÃO DO
MUNDO AO REDOR



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE CASOS DE
MISOGINIA



EVITANDO
COMENTÁRIOS
DEPRECIATIVOS
SOBRE SUA
APARÊNCIA



EVITANDO
SITUAÇÕES DE
EXPOSIÇÃO DA
INDIVIDUALIDADE
DOS
ADOLESCENTES



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE CASOS DE
VIOLÊNCIA



EVITANDO E
DEFENDENDO-OS
DE CASOS DE
TRANSFOBIA



INCENTIVANDO-OS
NA BUSCA POR
DESAFIOS
SAUDÁVEIS



PROPORCIONANDO
MOMENTOS DE
ATIVIDADES COM
MOVIMENTO
CORPORAL



AJUDANDO
A IDENTIFICAR
SENTIMENTOS
COMPLEXOS
A PARTIR DA
ESCUA DOS
ADOLESCENTES



RECONHECENDO
MEUS RECURSOS
COMO ADULTO E
A INFLUÊNCIA DE
MINHAS AÇÕES
SOBRE OS
ADOLESCENTES



SENDO UM
MODELO POSITIVO
E CRIANDO UM
VÍNCULO
DE CONFIANÇA
COM OS
ADOLESCENTES



ACREDITANDO
NELES E
VALIDANDO SUAS
PERSPECTIVAS

