

# COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

Panorama da educação no **Brasil**

INEP

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO

Este documento apresenta uma seleção de indicadores da rede pública de educação do Brasil, com foco nos anos iniciais, que contribui para uma ampla reflexão sobre políticas de alfabetização.

Alinhado ao **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, nosso objetivo é subsidiar ações concretas que vão promover a alfabetização de todas as crianças do país.

O documento organiza informações sobre a composição da rede em termos de dependência administrativa e infraestrutura das escolas, sobre a distorção idade-série e sobre o aprendizado dos estudantes dos anos iniciais avaliados pelo Saeb em 2019 e 2021.

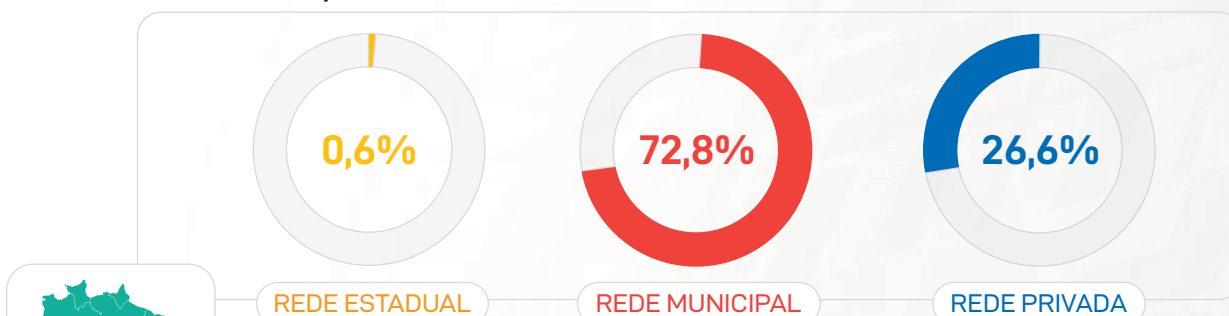
Essa seleção de dados não esgota as inúmeras possibilidades de análise do contexto educacional brasileiro, mas busca orientar uma reflexão sobre o direito ao aprendizado, que mobilize a gestão pública e envolva toda a sociedade.



# DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

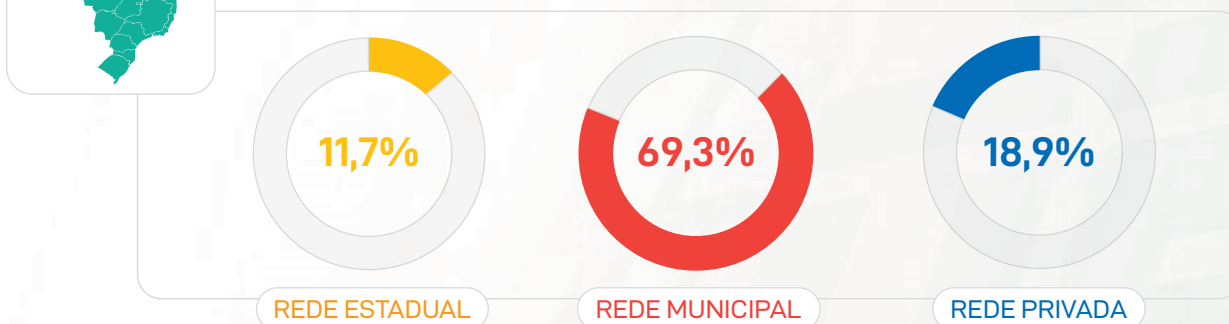
Brasil | 2022

## Educação infantil



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

## Anos iniciais



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

## Matrículas | Educação básica

Brasil	
Educação infantil	9.028.764
Anos iniciais	14.553.030

Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

A **educação infantil**, no Brasil, é atendida prioritariamente pelas **redes municipais**: elas são responsáveis por 72,8% das matrículas, o que corresponde a quase sete milhões de crianças. Há uma participação grande da **rede privada** nessa etapa, com mais 26% das matrículas.

Com 10.084.497 de matrículas, segundo Censo Escolar de 2022, as redes municipais no país são responsáveis por quase 70% dos estudantes dos **anos iniciais** no Brasil. A **rede federal**, nessa etapa, tem menos de 0,05% das matrículas no país. Já a **rede estadual** tem 11,7% das matrículas dessa etapa.



# DISTRIBUIÇÃO DAS MATRÍCULAS POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

Brasil | 2022



## Matrículas | Educação básica

Brasil	
Anos finais	11.899.198
Ensino médio	7.866.695

Fonte: Inep/Censo Escolar 2022

As **redes estaduais** no país atendem a quase 40% das matrículas nos **anos finais do ensino fundamental**, enquanto a **rede municipal** é responsável por 44,5% delas.

No **ensino médio**, as matrículas estão prioritariamente na redes estaduais, 84,2% ou 6.622.359 estudantes. Há, ainda, 12,3% das matrículas na **rede privada**, 0,5% de matrículas nas redes municipais e 3,0% de matrículas na **rede federal**.



# CARACTERÍSTICAS DA REDE PÚBLICA

Infraestruturas das escolas dos anos iniciais do ensino fundamental.  
Brasil | 2022

Total de escolas | Rede pública | Anos iniciais

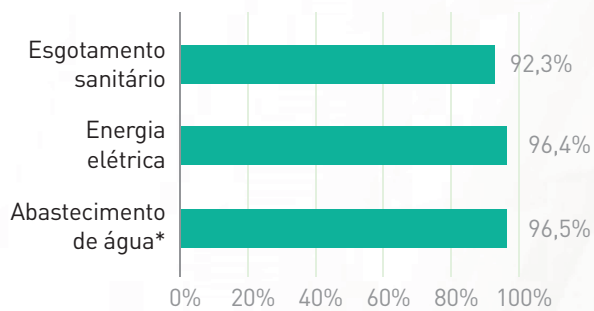
Brasil

81.687

Fonte: Inep/Censo Escolar 2022



Condição básica de funcionamento

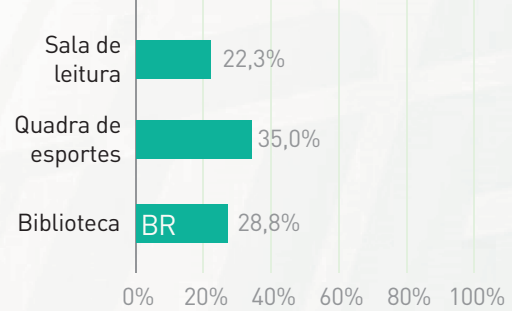


\*A variável "abastecimento de água" se refere ao percentual de escolas que apresentam alguma forma de abastecimento de água, como fonte, rio, poço, entre outras.

Fonte: Inep/Censo Escolar 2022



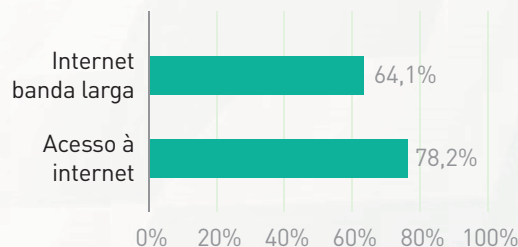
Características físicas



Fonte: Inep/Censo Escolar 2022



Conectividade

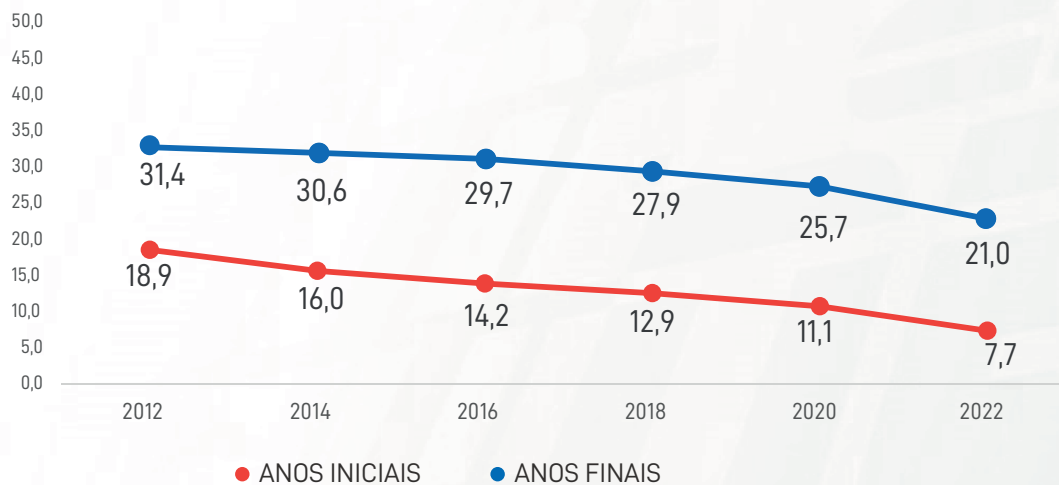


Fonte: Inep/Censo Escolar 2022



# TAXA DE DISTORÇÃO IDADE-SÉRIE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Brasil | Rede pública



Fonte: Inep/Censo Escolar 2012, 2014, 2016, 2018, 2020 e 2022

A taxa de distorção idade-série é a porcentagem de alunos com atraso em relação à série/ao ano que deveriam estar cursando.

Essa taxa vem caindo significativamente ao longo do tempo, tanto nos anos iniciais quanto nos finais.

Ainda assim, nos anos iniciais, são mais de **900 mil alunos** da rede pública do país que, em 2022, tinham atraso em relação ao ano adequado para sua idade.



# DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO SAEB 2º ANO

Média de proficiência dos estudantes | Redes públicas  
Brasil | 2019 e 2021

Língua portuguesa	
Brasil	
2019	743,3
2021	715,6
↓ -27,7	

Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

A avaliação do Saeb do 2º ano do ensino fundamental, que foi especialmente afetado pela pandemia, é amostral.

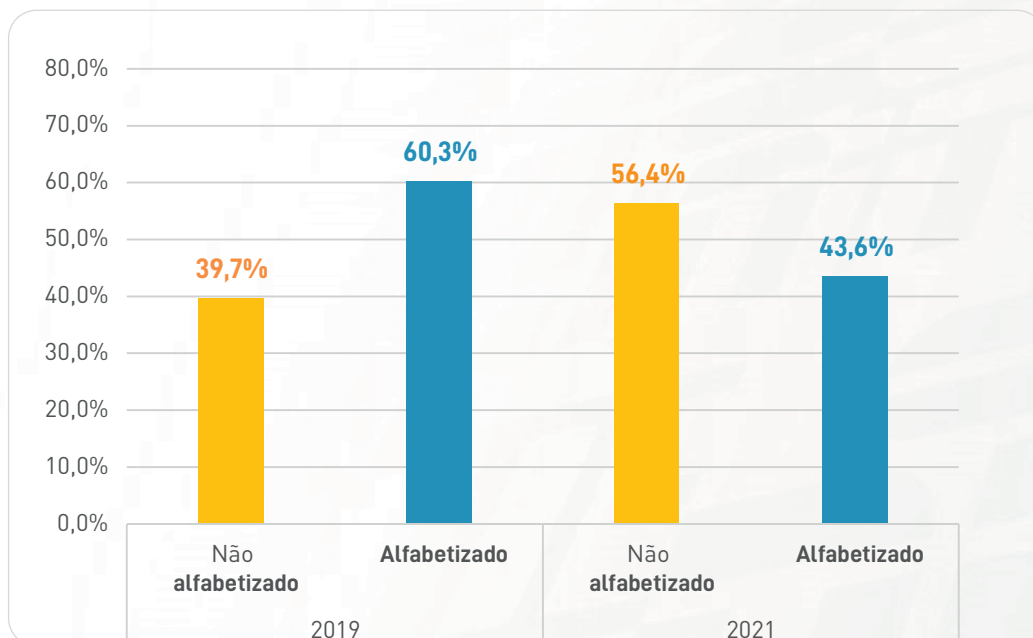
Os resultados indicam uma diminuição de 27,7 pontos no desempenho médio dos estudantes em língua portuguesa em relação a 2019 na rede pública.

A aplicação do Saeb 2021 foi projetada para assegurar a comparabilidade com as edições anteriores. No entanto, é importante destacar que, devido ao contexto atípico dos anos de pandemia, a leitura e análise dos resultados devem ser realizadas com cautela.



# DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO SAEB 2º ANO

Distribuição das proficiências por níveis de desempenho | Rede pública Brasil | 2019 e 2021



Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

**Os alunos alfabetizados são leitores/escritores iniciantes, que interagem de forma mais autônoma principalmente com textos que circulam na vida cotidiana e em práticas de leitura e de escrita características do letramento escolar.**

Em 2019, 60,3% dos alunos estavam alfabetizados, de acordo com dados do Saeb. **Esse percentual caiu para 43,6% em 2021.**

De acordo o Saeb realizado em 2021, quase 6 em cada 10 alunos não estava alfabetizado.

Quando se considera apenas a rede pública, o percentual de estudantes alfabetizados em 2021 é de 35,8%.



A pesquisa Alfabetiza Brasil levou à definição de um padrão associado a habilidades básicas de leitura e de escrita que foram desenvolvidas por um estudante alfabetizado.

**Conheça mais**





# DESEMPENHO DOS ESTUDANTES NO SAEB 5º ANO

Média de proficiência dos estudantes | Rede pública  
Brasil | 2019 e 2021

## Língua portuguesa

Brasil

2019 209,1

2021 201,4

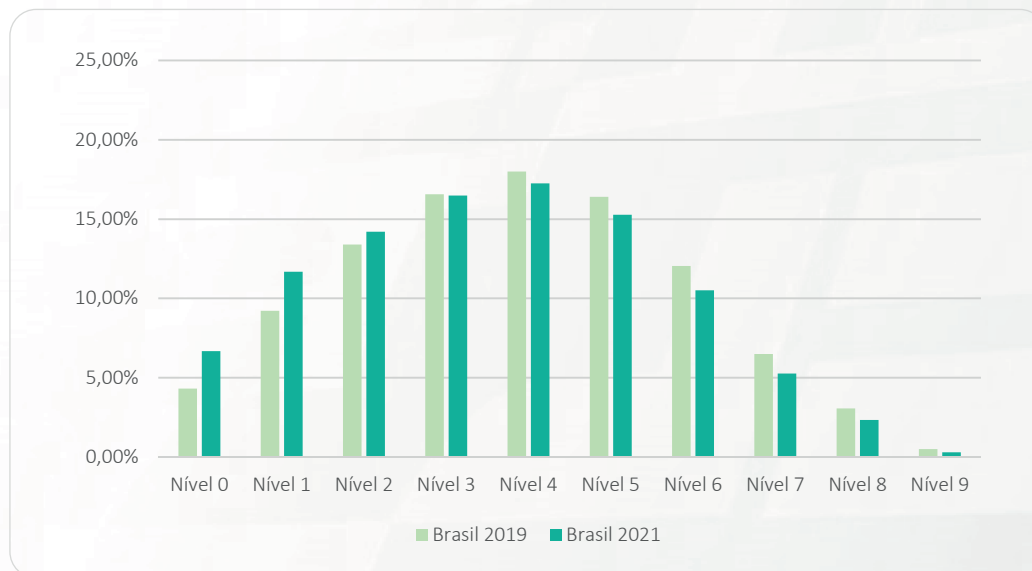
↓ -7,7

Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

No caso do 5º ano, os resultados indicam uma diminuição de 7,7 pontos no desempenho médio dos estudantes em língua portuguesa em relação a 2019.

Distribuição das proficiências por níveis de desempenho | Rede pública  
Brasil | 2019 e 2021

## Língua portuguesa



Fonte: Inep/Saeb 2019 e 2021

Compromisso Nacional  
**Criança Alfabetizada**

**INEP**

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL  
**BRASIL**  
UNIÃO E RECONSTRUÇÃO