

Compromisso
Nacional

 **Criança
Alfabetizada**

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO



PREZADO(A) LEITOR(A),

Este documento apresenta o **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada**, cujo objetivo é subsidiar ações concretas dos estados, municípios e Distrito Federal para a promoção da alfabetização de todas as crianças do país.

O documento descreve os objetivos, premissas e eixos do Compromisso Nacional, sendo eles:

- Gestão e governança.
- Formação de profissionais de educação.
- Infraestrutura física e pedagógica.
- Reconhecimento de boas práticas.
- Sistemas de avaliação.

Nas seções sobre cada eixo, são apresentados os apoios técnicos e financeiros a serem oferecidos pelo Ministério da Educação (MEC) às redes de ensino, bem como proposta de papéis e responsabilidades esperadas dos entes subnacionais. A apresentação visa oferecer uma visão geral a respeito do Compromisso.

O Compromisso foi desenhado por múltiplas mãos e contou com amplo engajamento de representantes dos estados e municípios, universidades, professores e especialistas para sua formulação.

É nesse espírito de colaboração e parceria que queremos transformar a educação do nosso país.

VAMOS JUNTOS?

DESAFIOS QUE PRECISAMOS ENFRENTAR

Grande parte dos municípios (responsáveis diretos pela alfabetização) enfrenta desafios técnicos e orçamentários

1

Governos estaduais nem sempre se veem no papel de garantir o direito à alfabetização

2

MEC, até então, tem falhado no seu papel de indução, coordenação, assistência técnica e financeira

3

É URGENTE UM **COMPROMISSO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO DAS CRIANÇAS** BRASILEIRAS.

COMO O MINISTÉRIO VAI APOIAR AS REDES DE ENSINO

GESTÃO E GOVERNANÇA

Bolsas para articuladores:

- 27 para Secretarias Estaduais de Educação
- 26 para Undime
- 1.600 para regionais
- 5.570 para municípios
- TOTAL = 7.223 bolsas

Apoio para elaboração de políticas territoriais:

- Coordenação da Renalfa
- Diretrizes e Guia

FORMAÇÃO

Recursos para viabilização de formações locais.

Plataforma virtual interativa para formações.

Avaliação e credenciamento de programas de formação.

INFRAESTRUTURA FÍSICA E PEDAGÓGICA

Recursos financeiros para elaboração, impressão ou distribuição de materiais didáticos complementares e pedagógicos.

Livros de literatura infantil.

Avaliação e credenciamento de materiais.

Recursos para melhoria e expansão da infraestrutura escolar.

RECONHECIMENTO DE BOAS PRÁTICAS

Prêmio para gestores públicos comprometidos com o desenvolvimento de políticas públicas efetivas para o avanço da alfabetização e que atuam, intencionalmente, para diminuir desigualdades educacionais, sociais e raciais.

SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Aplicação do Saeb Alfabetização.

Produção de parâmetros técnicos que permitam a comparabilidade das avaliações estaduais e nacional.

Assistência técnica para aplicação e correção de avaliações disponibilizadas para uso do professor e das redes de ensino.

REGIME DE COLABORAÇÃO E ENGAJAMENTO POLÍTICO

- Intensa colaboração entre estados e municípios
- Comitê Estratégico Nacional (Ministro, Consed e Undime)
- Comitês Estratégicos Estaduais (Secretários[as] e Representantes Undime)

ONDE ESTAMOS?

Em **2021, 2,8 milhões** de crianças concluíram o 2º ano do ensino fundamental.

Dados do Inep revelam que **56,4%** dos alunos foram considerados não alfabetizados no Saeb 2021.

São crianças que ainda não iniciaram uma jornada autônoma no mundo da leitura e da escrita.

O Brasil ficou **à frente de apenas cinco países** em avaliação internacional de alfabetização aplicada em 65 nações (PIRLS 2023).



AONDE QUEREMOS CHEGAR

OBJETIVOS DO COMPROMISSO

Garantir que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental (meta 5 do PNE).

Garantir a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização, de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano, tendo em vista o impacto da pandemia para esse público.



PREMISSAS DO COMPROMISSO

VISÃO COMPARTILHADA DE FUTURO: metas objetivas, razoáveis e à altura do desafio que nos comprometemos a enfrentar.

REGIME DE COLABORAÇÃO ROBUSTO (entre esferas e interesferas): confiança pública, transparência, diálogo e cooperação.

PROTAGONISMO DOS ESTADOS E MUNICÍPIOS: fomento à construção de políticas territoriais, com indução, coordenação e assistência técnica e financeira da União.

MOBILIZAÇÃO E ENGAJAMENTO DA SOCIEDADE: comunicação, acompanhamento e controle social.

ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES EDUCACIONAIS regionais, socioeconômicas, raciais e de gênero.

FOCO NAS NECESSIDADES DA SALA DE AULA, DO PROFESSOR E DO ESTUDANTE, com políticas sistêmicas, nitidez das demandas e corresponsabilização de agentes-chave da gestão.

CONTEXTUALIZAÇÃO E EQUIDADE TERRITORIAL: apoiar estados e regiões em diferentes contextos, de acordo com suas necessidades.



NOSSO COMPROMISSO COM CADA ETAPA

Fomentar
oralidade,
leitura e escrita



0 a 5
anos de idade
**Educação
infantil**

FOCO
Alfabetizar
na idade prevista
na BNCC



6 a 7 anos
de idade
1º e 2º ano
do ensino
fundamental

Complementar

Consolidar a
alfabetização +
alfabetizar as
crianças que não
se alfabetizaram



8 a 10
anos de idade
3º ao 5º ano do
ensino fundamental

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

