



## PACTO NACIONAL PELA RECOMPOSIÇÃO DAS APRENDIZAGENS

O Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens é uma estratégia interfederativa entre o Ministério da Educação (MEC), o Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e a União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) com foco no planejamento de ações pedagógicas, de gestão escolar e de gestão educacional. O Pacto visa garantir o direito humano à educação, recompondo as insuficiências e defasagens de aprendizagem agravadas pelas restrições da oferta educativa no contexto da pandemia de COVID-19 e por outras situações de emergência e precarização do atendimento escolar (eventos climáticos extremos, conflitos associados à violência nos territórios, etc.).

### O PACTO:

- reconhece o protagonismo dos municípios, dos estados e do Distrito Federal na oferta da Educação Básica e, nessa perspectiva, localiza na colaboração e na cooperação federativa o principal elemento capaz de fortalecer suas capacidades institucionais para enfrentar este desafio.
- induz e fortalece a coerência sistêmica entre ações de avaliação diagnóstica e formativa da aprendizagem, a análise integrada dos resultados de aprendizagem e desenvolvimento, o planejamento e a implementação de práticas de gestão e de práticas pedagógicas a partir de evidências e indicadores emergentes do processo de avaliação diagnóstica e formativa, a flexibilização e/ou a reorganização do currículo à luz dessas evidências e indicadores, e a disponibilização e a mobilização de materiais didáticos suplementares e outros recursos pedagógicos.
- induz ações comprometidas com a promoção da equidade educacional e com o fortalecimento das modalidades educativas que atendem populações indígenas, do campo, quilombolas, as pessoas surdas e as pessoas com deficiência matriculadas nas redes públicas de ensino em todo o país.

**É PRECISO CONSTRUIR UMA ESTRATÉGIA CAPAZ DE INTERROMPER O APROFUNDAMENTO DAS DEFASAGENS DE APRENDIZAGEM EM PROL DA GARANTIA DO DIREITO HUMANO À EDUCAÇÃO.**



Melhoria dos indicadores de aprendizagem com equidade.  
Aumentar a capacidade adaptativa e a resiliência das redes frente a situações atípicas.

## EIXOS

- CURRÍCULO**  
Garantir aprendizagem adequada a todos os estudantes
- AVALIAÇÃO**  
Ressignificar a concepção de avaliação como processo formativo
- MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS**  
Mapear práticas para apoio aos estudantes na progressão de aprendizagens
- FORMAÇÃO**  
Fortalecer as redes de ensino para lidar com situações atípicas que impactam o calendário escolar
- MATERIAIS**  
Orientar a elaboração de materiais que respeitem a multidimensionalidade dos sujeitos

## ESTRATÉGIA ARTICULADA

O Pacto Nacional pela Recomposição das Aprendizagens busca potencializar os esforços já empreendidos pelo governo federal por meio de outros programas do MEC.



Visa garantir que 100% das crianças sejam alfabetizadas no final do 2º ano do ensino fundamental. É uma estratégia estruturante para a recomposição das aprendizagens, pois garante a base para o processo de ensino-aprendizagem. Um estudante que não é alfabetizado terá mais dificuldade de acompanhar o currículo escolar, o que causará impacto em sua trajetória escolar.



Visa garantir o acesso à internet e a equipamentos digitais nas escolas públicas. Pode viabilizar a implementação da política de recomposição das aprendizagens, pois a conectividade pode ser utilizada para a realização de atividades pedagógicas, como a avaliação formativa e a busca de materiais suplementares. A conectividade viabiliza a implementação de ações com foco na progressão das aprendizagens.



Visa ampliar as matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da educação básica. A ampliação da jornada escolar pode ser estratégia de uso pedagógico do tempo para a implementação de ações de recomposição das aprendizagens, pois oferece aos estudantes mais oportunidades de aprender e desenvolver habilidades. O programa pode contribuir para a superação da defasagem de aprendizagem e para a promoção da equidade educacional.



Visa garantir a proteção das trajetórias escolares dos estudantes do ensino fundamental dos anos finais, por meio de ações com foco em gestão escolar, clima escolar, protagonismo juvenil e diversificação pedagógica através de clubes de letramento. O programa pode contribuir para a superação da defasagem de aprendizagem, pois oferece aos estudantes oportunidades de desenvolver habilidades socioemocionais, como a autoestima, a automotivação, o protagonismo e a resiliência.

Saiba mais em:

[www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/recomposicao-aprendizagens](http://www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/recomposicao-aprendizagens)



MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO

