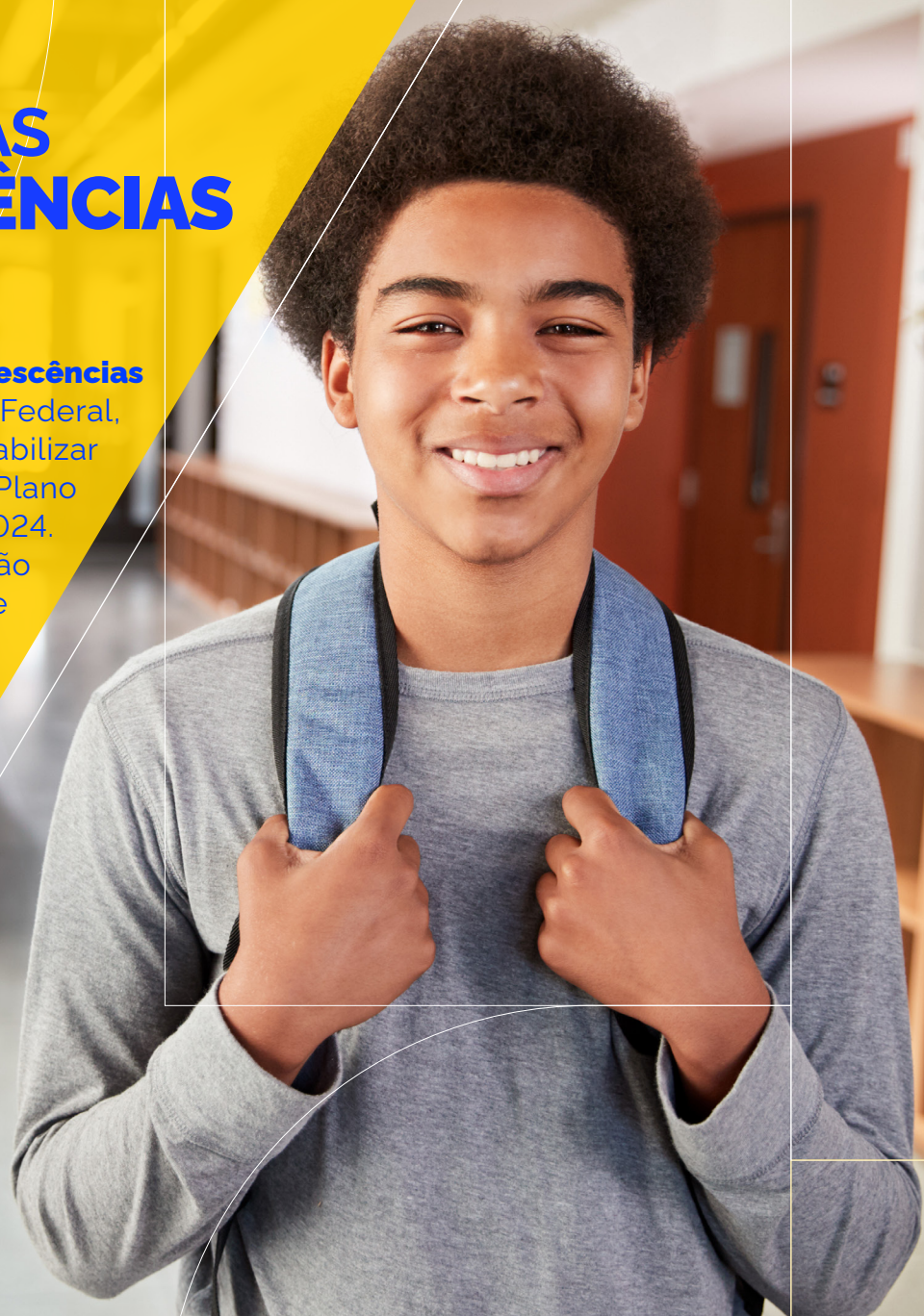




ESCOLA DAS ADOLESCÊNCIAS

A **Política Nacional Escola das Adolescências**

é uma estratégia do Governo Federal, de apoio técnico e financeiro, para viabilizar o alcance das metas 2 e 7 do Plano Nacional de Educação 2014-2024. O objetivo do Ministério da Educação é fomentar a ampliação da qualidade social da oferta educativa dos anos finais de ensino fundamental para os estudantes brasileiros, priorizando eixos estratégicos que potencializem as redes e escolas, em face das singularidades dos seus principais sujeitos, os pré-adolescentes e adolescentes.



A Escola das Adolescências valoriza a etapa de desenvolvimento em que os estudantes dos anos finais se encontram, focaliza oportunidades de aprendizagem, estabelece apoio às transições escolares e constitui formas de reorganizar tempos e espaços para instituir um currículo intencional, que amplia e articula diferentes experiências formativas, na perspectiva da ampliação dos letramentos, do desenvolvimento socioemocional e da autonomia intelectual.

UMA ESCOLA MAIS ATRATIVA, QUE FAZ SENTIDO PARA OS ADOLESCENTES E PROMOVE APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS.

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS NA REDE PÚBLICA



+ DE 9 MILHÕES
de estudantes



+ DE 47 MIL
escolas

AONDE QUEREMOS CHEGAR

ARTICULAÇÃO de uma rede interfederativa que apoia as transições entre as etapas, dos anos iniciais para os anos finais, e dos anos finais para o ensino médio, ampliando a qualidade social do **ATENDIMENTO EDUCACIONAL** aos estudantes pré-adolescentes e adolescentes, a partir do aprimoramento da governança, do desenvolvimento profissional e da organização curricular e pedagógica, além do engajamento de lideranças, constituindo uma escola que prioriza o **ACOLHIMENTO** e o desenvolvimento socioemocional dos estudantes, reconhecendo a importância do clima e da convivência escolar para a melhoria da **APRENDIZAGEM** e das trajetórias de sucesso dos estudantes dos anos finais do ensino fundamental

EIXOS

GOVERNANÇA

Insumos para as lideranças educacionais das redes, para **aprimorar os procedimentos e práticas de governança e gestão**.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Processos de formação continuada de profissionais da educação, para **melhorar a atuação junto aos estudantes adolescentes**.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E PEDAGÓGICA

Organização de tempos e espaços curriculares, para **potencializar o percurso formativo e a aprendizagem nos anos finais do ensino fundamental**.

Saiba mais em

www.gov.br/mec/pt-br/areas-de-atuacao/eb/escola-das-adolescencias

