



# URGÊNCIA CLIMÁTICA

Orientações do **Ministério da Educação (MEC)** para as escolas lidarem com **queimadas e poluição do ar**

## RECOMENDAÇÕES

### 1 Evitar atividades ao ar livre

Em dias de alta poluição, manter atividades como educação física e recreios **em ambientes fechados e bem ventilados**.

**Reduza ao máximo** as atividades ao ar livre para minimizar os riscos.

### 3 Incentivar a hidratação

Reforçar a necessidade de **beber bastante água e líquidos**. Pedir que os alunos sempre **tragam garrafas de água** e façam pausas regulares para hidratação, já que a água ajuda a eliminar toxinas do corpo e manter as vias respiratórias protegidas.

### 2 Realizar atividades em espaços internos

**Promover atividades internas** como jogos educativos, leitura, debates sobre meio ambiente e saúde, além de atividades artísticas. Essas alternativas ajudam a manter o engajamento dos alunos **sem expô-los a condições adversas**.

### 4 Fechar as janelas e as portas

Durante os períodos críticos de poluição externa: **manter a ventilação e umidade do ar internas controladas**, com uso de ventiladores e umidificadores sempre que possível.

### 5 Orientar e monitorar sintomas de saúde

Saber como **identificar sintomas** de exposição à poluição. Em caso de sintomas de náuseas, vômitos, febre, falta de ar, tontura, confusão mental ou dores intensas na cabeça, no peito ou no abdômen, **busque atendimento médico**. Monitorar os alunos ou profissionais com condições de saúde preexistentes e estar preparado para oferecer suporte imediato, se necessário.

**Dar atenção especial às crianças menores de 5 anos, gestantes, idosos e pessoas com problemas respiratórios, cardíacos ou imunológicos.**





## MEDIDAS ADICIONAIS

para garantir segurança e proteção

### 1 Uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI)

Incentivar a **utilização de máscaras** para alunos e funcionários que precisem sair ao ar livre durante picos de poluição. Orientar sobre a importância e o uso adequado das **máscaras para proteção respiratória**.

### 3 Comunicação com a comunidade

Estabelecer parcerias com **autoridades de saúde e meteorológicas** para obter **informações atualizadas** sobre a qualidade do ar. **Manter os pais informados** sobre a situação e as medidas adotadas pela escola e oferecer orientações para proteger as crianças.

### 5 Limpeza das instalações

**Reforçar a limpeza das áreas internas da escola** para reduzir a presença de partículas poluentes. Utilizar aspiradores com filtros, se disponíveis, para minimizar a dispersão de poeira e alérgenos.

### 2 Identificação de áreas seguras

Criar "**refúgios**" internos com melhor qualidade do ar **para alunos com problemas respiratórios**. Utilizar filtros de ar de alta eficiência, se disponíveis, para melhorar a qualidade do ar nesses espaços.

### 4 Educação sobre poluição e saúde

**Promover atividades educativas** que ensinem os alunos sobre os efeitos da poluição do ar e a importância de proteger o sistema respiratório.

### 6 Suspensão das aulas presenciais

**Considerar a suspensão das aulas apenas como última alternativa**, em casos de qualidade do ar "**muito ruim**" ou "**péssima**", avaliando, junto à comunidade, as condições de biossegurança do ambiente escolar.

### ATENDEMENTO

O MEC tem à disposição das redes de ensino um canal exclusivo para atendimento. Em caso de dúvidas ou demandas específicas sobre o tema, envie e-mail para [apoio MEC@mec.gov.br](mailto:apoio MEC@mec.gov.br).

**LIGUE 193 (BOMBEIROS)** se vir fogo;  
**192** para atendimentos **MÉDICOS DE EMERGÊNCIA (SAMU)**;  
**199** para acionar a **DEFESA CIVIL**.