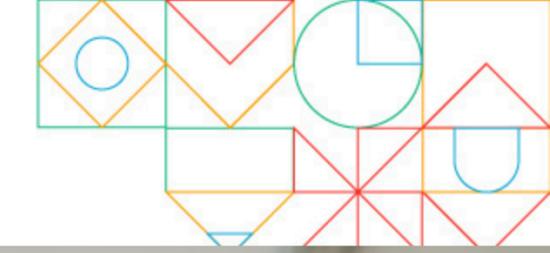
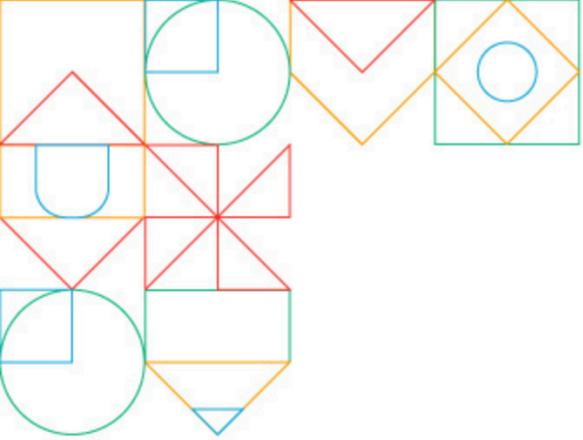


Compromisso
Nacional
**Criança
Alfabetizada**



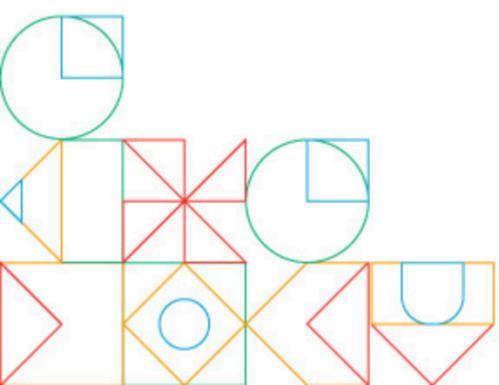


Alfabetizar na **idade certa** é fundamental para a garantia da aprendizagem ao longo de toda a **trajetória escolar**

36%

das crianças da rede pública estavam alfabetizadas ao final do 2º ano do EF

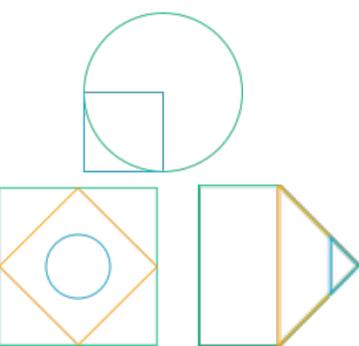
Fonte: Inep/MEC - Saeb 2021



O QUE É UMA CRIANÇA

ALFABETIZADA?

- **Pesquisa Alfabetiza Brasil** realizada com mais de **200 professores alfabetizadores** de todas as unidades da federação definiu **o que é uma criança alfabetizada**.
- Validação por painéis de especialistas do Inep e outras instituições.



PELA PRIMEIRA VEZ TEMOS O PARÂMETRO
DO QUE É UMA CRIANÇA ALFABETIZADA



Medida de Desempenho da
Criança Alfabetizada equivale a
743 pontos na escala do Saeb.

A partir desta medida podemos definir
metas anuais para cada estado e município.

CONSTRUIMOS O PROGRAMA JUNTOS

100% dos estados e **99,8%** dos municípios aderiram

- Implantação do Comitê Nacional do Compromisso
- Criação de 25 comitês estratégicos estaduais
- Pactuação da padronização da avaliação da alfabetização com os estados e avaliação anual - Cooperação técnica com o INEP
- Rede Nacional de Articuladores (Renalfa)

A **colaboração interfederativa** e a liderança dos estados e dos municípios têm sido fundamentais



INVESTIMENTOS

COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA

ARTICULADORES

7.265

+ R\$ 38 milhões

CANTINHOS DE LEITURA

126 mil cantinhos
em mais de **38 mil escolas**

R\$ 156 milhões

**FORMAÇÃO PARA
EDUCAÇÃO INFANTIL**

Oferta em **25 UFs**

R\$ 96 milhões

FORMAÇÃO

Apoio à oferta de formação,
via PAR

R\$ 497 milhões

MATERIAIS

Apoio à disponibilização de
materiais, via PAR

R\$ 218 milhões

**SISTEMAS DE
AVALIAÇÃO**

Definição de criança alfabetizada, equalização das avaliações estaduais em relação ao Saeb, plataforma de avaliação diagnóstica e formativa

**VALOR TOTAL
INVESTIDO
+ DE R\$ 1
BILHÃO**

Valores empenhados desde o início do programa, em junho/2023

IMPLEMENTAÇÃO NOS

MUNICÍPIOS, ESCOLAS E SALAS DE AULA

**Desenvolvimento
de políticas
locais**

**Construção
de Cantinhos
de Leitura**

**Entrega
de materiais**

**Formação de
gestores e
professores**

**Avaliações de
ensino e
aprendizagem**

**Crianças
aprendendo**



CANTINHOS DE LEITURA



Cantinhos de Leitura da Escola Integral Irmã Maria Iraides, localizada na **Comunidade Cigana** do Município de Sousa (PB), e da Escola Mario Porciúncula, da zona rural de Serrinha (BA)



Representantes estaduais da Renalfa

PROGRAMAS ESTADUAIS PARA

FORTALECER A ALFABETIZAÇÃO

AC – Alfabetiza ACRE (em fase de instituição)

AL – Criança Alfabetizada

AM – Amazonas + Alfabetizado

AP – Criança Alfabetizada

CE – MaisPAIC

DF – Alfaletando

ES – PAES

GO – AlfaMais Goiás

MA – Pacto pela Aprendizagem

MG – Colabora Minas (minuta em tramitação)

MS – MS Alfabetiza

MT – Alfabetiza MT

PA – Alfabetiza Pará

PB – Pacto Alfabetiza + Paraíba

PE – Criança Alfabetizada

PI – PPAIC

PR – Educa Juntos

RN – Pro Alfa Rio Grande do Norte (em fase de instituição)

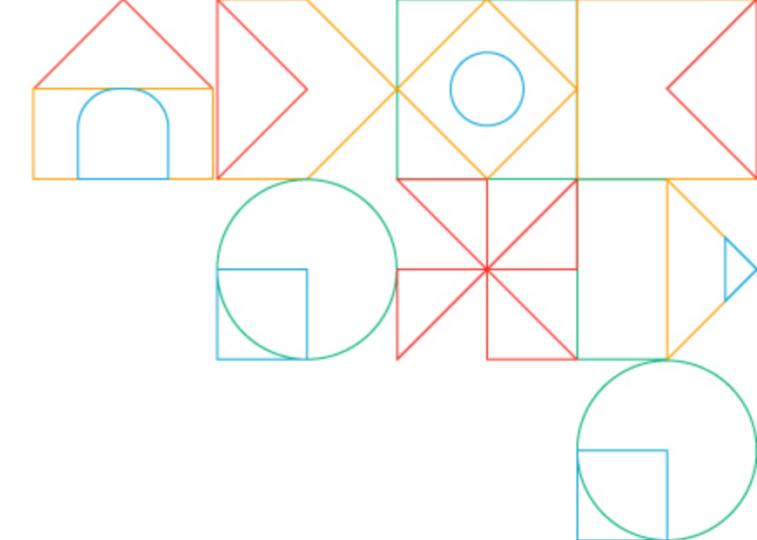
RO – Pro Alfa Rondônia

RS – Alfabetiza Tchê

SE – Alfabetizar pra Valer

SP – Alfabetiza Juntos SP

TO – Alfabetiza+ Tocantins (em fase de instituição)



JÁ OBSERVAMOS AVANÇOS IMPORTANTES:

Esforço inédito de colaboração interfederativa

Avaliações da alfabetização foram:

- Organizadas pelos estados, em alinhamento com Inep/MEC
- Aplicadas nas redes municipais
- Equalizadas em relação ao Saeb (avaliação nacional amostral conduzida pelo Inep/MEC)

Resultando em um marco histórico

- Pela primeira vez, o Brasil tem resultados nacionais censitários de aprendizagem ao final do 2º ano.

Resultado 2023

das **crianças alfabetizadas**
ao final do 2º ano (nacional)

56%

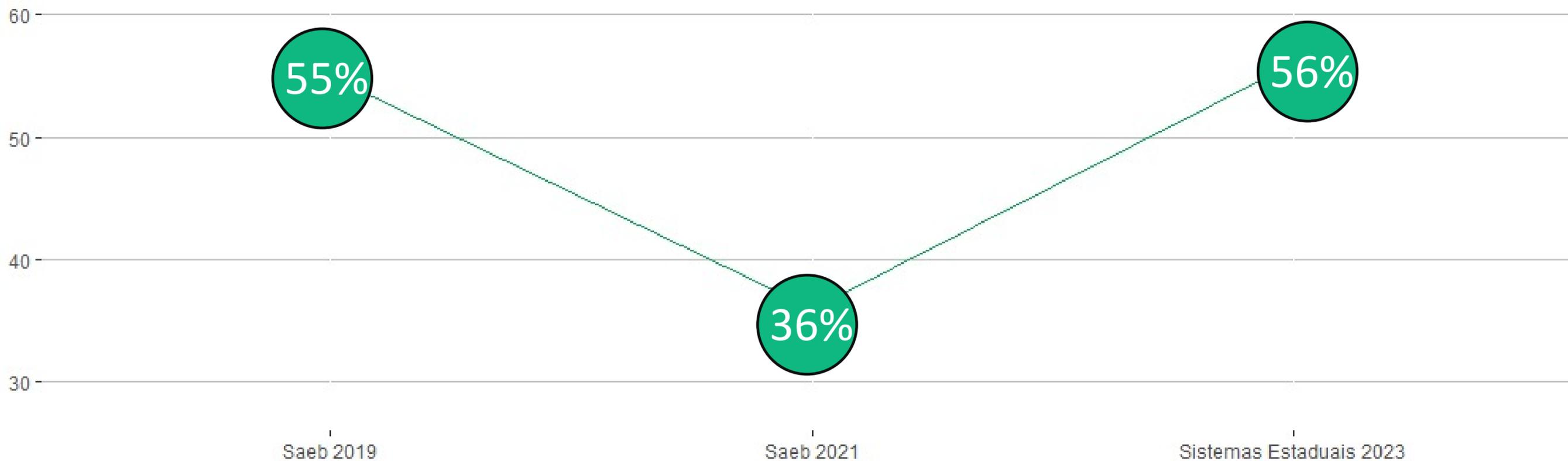
Fonte: Sistemas Estaduais de Avaliação 2023



Progredimos, porém ainda temos um **longo caminho** a percorrer e o **engajamento dos governadores** é essencial.

RESULTADOS 2019, 2021 E 2023

Percentual de estudantes alfabetizados Brasil e UF
Rede pública 2019 a 2023



Fonte: Inep/MEC - Saeb 2019 e 2021 | Sistemas Estaduais de Avaliação AL, AP, AM, BA, CE, ES, GO, MA, MT, MS, MG, PA, PB, PR, PE, PI, RJ, RN, RS, RO, SC, SP, SE e TO 2023

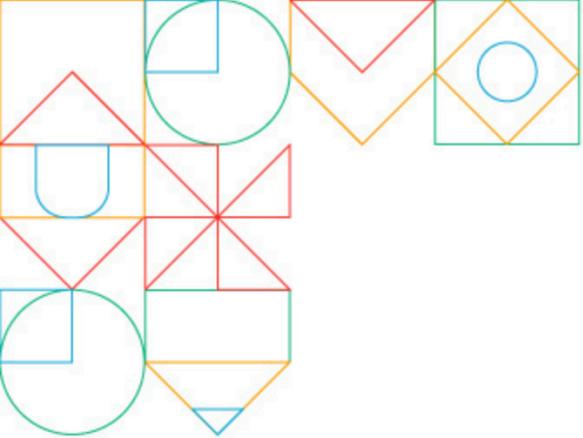
RESULTADOS E METAS

Resultados Brasil e UF | Rede pública 2021 e 2023 - Metas de estudantes alfabetizados Brasil e UF | Rede pública 2024 a 2030

	Saeb	Sistemas estaduais de avaliação	Metas para as redes públicas						
	2021	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Brasil	36	56	60	64	67	71	74	77	> 80
Alagoas	30	44	50	56	61	67	72	76	> 80
Amapá	19	42	48	54	60	66	71	76	> 80
Amazonas	29	52	57	61	66	70	73	77	> 80
Bahia	24	37	43	50	57	64	70	75	> 80
Ceará	45	85	>80	>80	>80	>80	>80	>80	> 80
Espírito Santo	46	68	70	72	74	75	77	79	> 80
Goiás	39	67	69	71	73	75	77	78	> 80
Maranhão	23	56	60	64	68	71	74	77	> 80
Mato Grosso	22	55	59	63	67	71	74	77	> 80
Mato Grosso do Sul	31	47	53	58	63	68	72	76	> 80
Minas Gerais	43	60	63	66	70	72	75	78	> 80
Pará	37	48	54	59	64	68	73	77	> 80
Paraíba	39	51	56	61	65	69	73	77	> 80
Paraná	40	73	74	75	76	77	78	79	> 80
Pernambuco	28	59	62	66	69	72	75	78	> 80
Piauí	37	52	57	62	66	70	74	77	> 80
Rio de Janeiro	27	52	57	61	66	70	73	77	> 80
Rio Grande do Norte	18	37	44	51	57	64	70	75	> 80
Rio Grande do Sul	35	63	66	69	71	74	76	78	> 80
Rondônia	25	65	67	70	72	74	76	78	> 80
Santa Catarina	55	61	65	67	70	73	75	78	> 80
São Paulo	41	52	57	61	65	70	73	77	> 80
Sergipe	20	31	38	46	54	61	68	75	> 80
Tocantins	14	44	50	55	61	67	72	76	> 80

Abaixo do nível 1 (abaixo de 40%)
Nível 1 (40% a 50%)
Nível 2 (50% a 60%)
Nível 3 (60% a 70%)
Nível 4 (70% a 80%)
Nível 5 (acima de 80%)

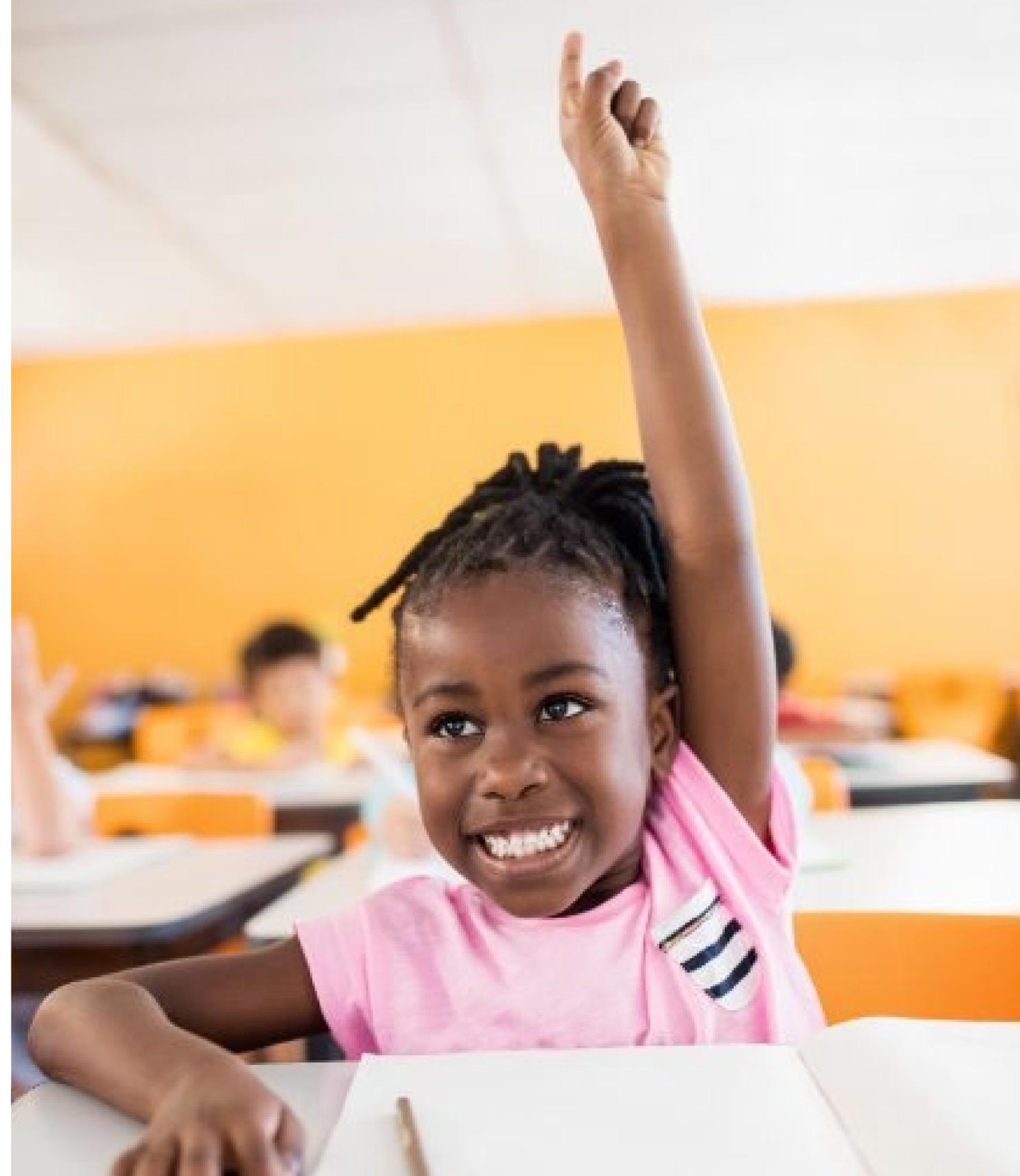
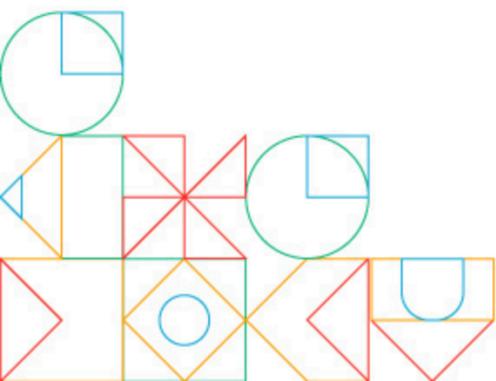
Fonte: Inep/MEC - Saeb 2019 e 2021 | Sistemas Estaduais de Avaliação AL, AP, AM, BA, CE, ES, GO, MA, MT, MS, MG, PA, PB, PR, PE, PI, RJ, RN, RS, RO, SC, SP, SE e TO 2023



META

Garantir que todas as redes estejam no **nível 5** de alfabetização

As metas municipais foram também definidas



OLHAR PARA AS DESIGUALDADES

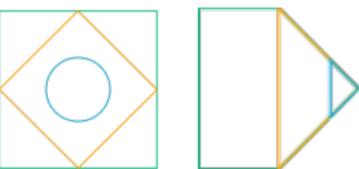
RESULTADO NACIONAL DESIGUALDADE 2019

Rede pública
55%

Branco
64%

Pretos e pardos
50%

O **MEC** se compromete a garantir o direito à alfabetização,
de acordo com necessidades e singularidades



OLHAR PARA AS DESIGUALDADES

Serão considerados os seguintes grupos:

Educação Especial Inclusiva

Educação Bilíngue de Surdos

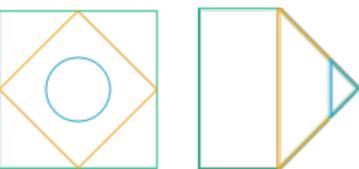
Educação do Campo

Educação Escolar Indígena

Educação Escolar Quilombola

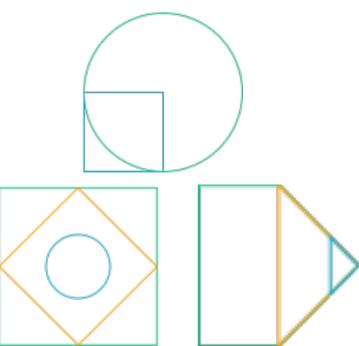
Assistência técnica e financeira para a **formação de professores**, disponibilização de materiais didáticos complementares e melhoria da infraestrutura pedagógica e escolar.

NOVA PORTARIA



PRÓXIMOS PASSOS

- **Fortalecimento** das ações de formação, material e avaliação.
- **Pactuação e comprometimento** das metas 2024 – 2030.
- Criação de um indicador para monitorar o avanço dos resultados na alfabetização:
Índice de Desenvolvimento da Alfabetização (IDE Alfa).
- Selo de reconhecimento das boas práticas e premiação nacional pelos avanços alcançados.





Quando a União, os estados e os municípios se unem pela alfabetização, criamos a base para uma educação promissora. Juntos, somos a força capaz de transformar o nosso país.