



FUNDEB EQUIDADE

Propostas para um novo capítulo do Fundeb

06 de maio de 2019



**TODOS
PELA
EDUCAÇÃO**

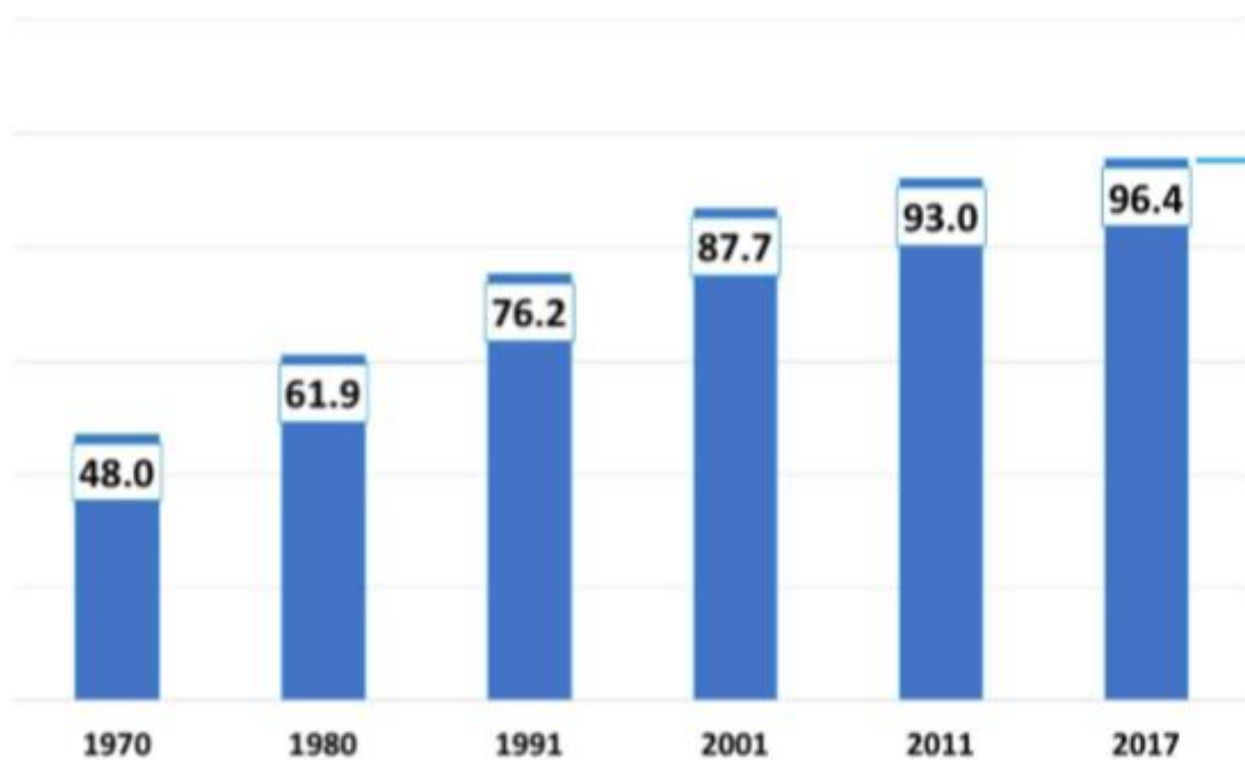
AGENDA

1. Avanços recentes na Educação Básica

2. Financiamento da Educação e propostas para um Novo Fundeb

Acesso à Educação: O Brasil começou atrasado, mas fez avanços significativos no acesso à escola nas últimas décadas.

Taxa de atendimento escolar (%) - Faixa etária: 4 a 17 anos



3,6% das crianças e jovens de 4 a 17 anos (1,5 milhão) estão fora da escola. São:

- 370,4 mil de 4 a 5 anos (7% dessa faixa etária)
- 213,9 mil de 6 a 14 anos (1% dessa faixa etária)
- 903,1 mil de 15 a 17 anos (9,2% dessa faixa etária)

Fonte: PNAD e Censo

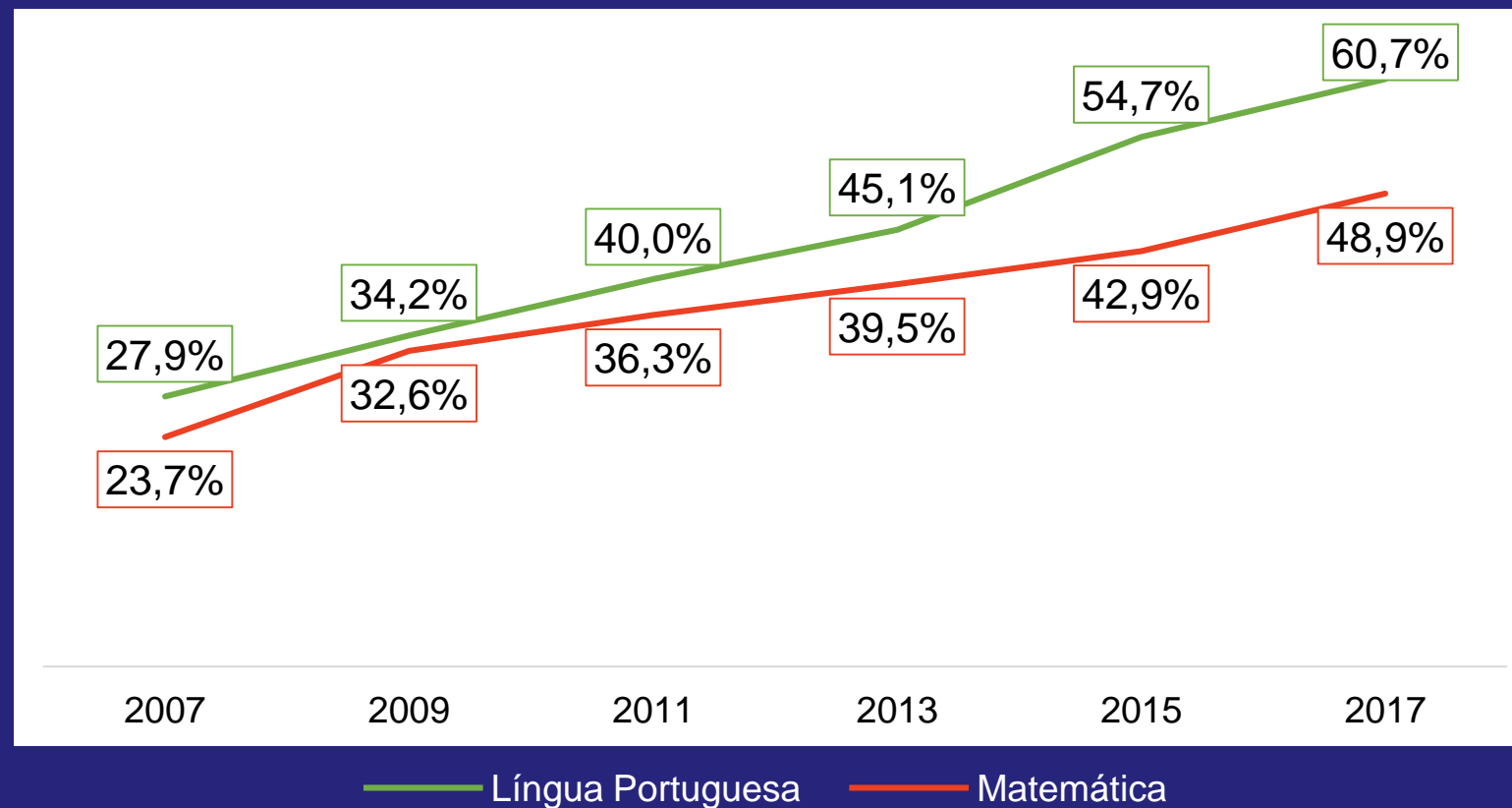
Demográfico/IBGE²⁹ -

Elaboração dos autores

Quando olhamos para aprendizagem, também há notícias muito positivas para o Brasil. (1 de 2)

APRENDIZADO ADEQUADO – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

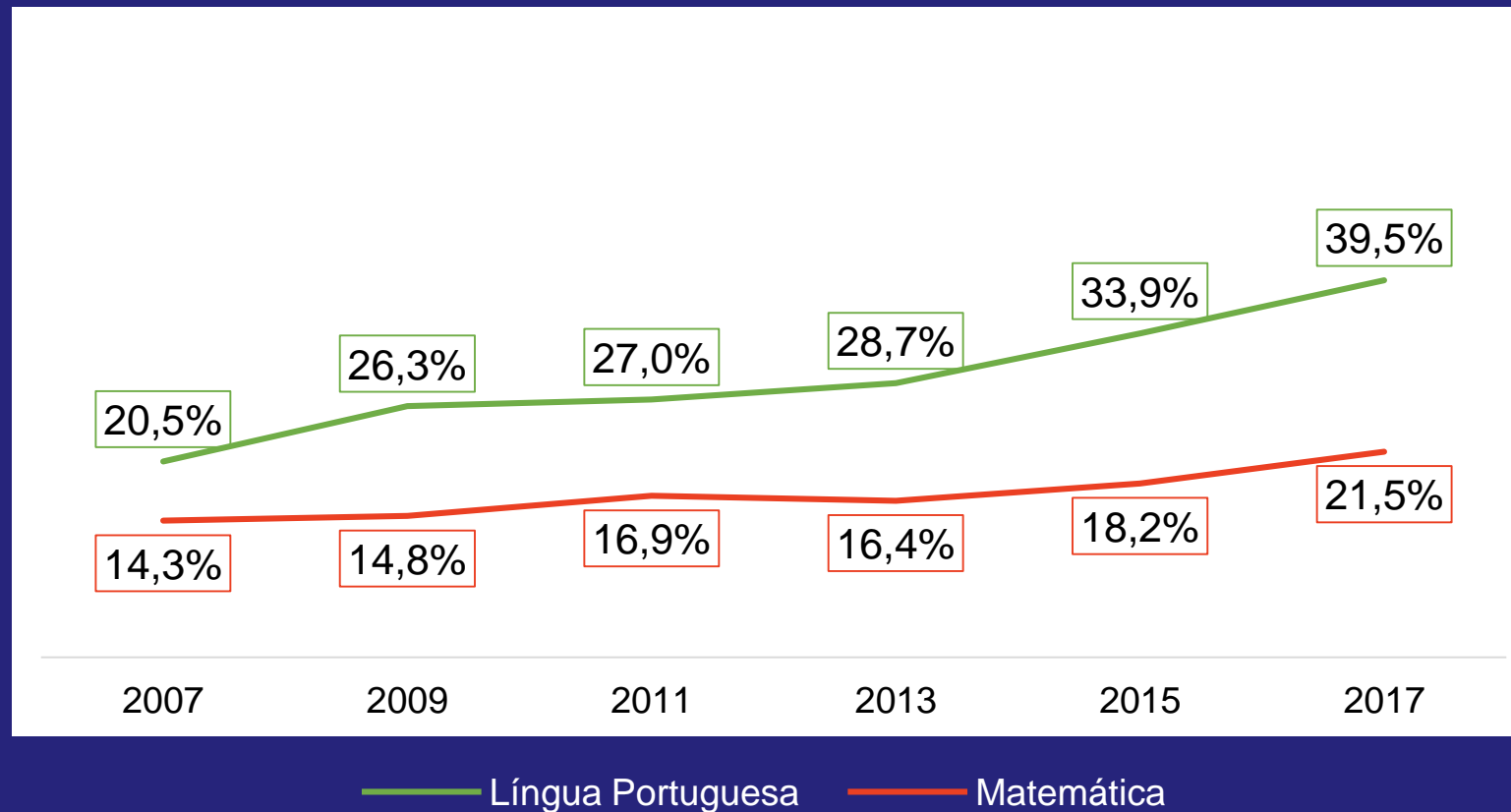
Porcentagem de alunos do 5º ano do Ensino Fundamental com aprendizado adequado - 2007 a 2017 – Redes Públicas e Privadas



Quando olhamos para aprendizagem, também há notícias muito positivas para o Brasil. (2 de 2)

APRENDIZADO ADEQUADO – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Porcentagem de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental com aprendizado adequado - 2007 a 2017 – Redes Públicas e Privadas



AGENDA

1. Avanços recentes na Educação Básica

2. Financiamento da Educação e propostas para um Novo Fundeb

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Valor mínimo aluno/ano no país sobe de 2,9 mil para 4,3 mil **(+50%)**

Aumento médio de R\$ 853 **(+ 25%)** no investimento por aluno nos municípios mais pobres do Brasil

Aumento médio de **R\$ 800** no investimento por aluno no Nordeste e de **R\$ 560** no Norte

Redução de 46% na desigualdade de recursos educacionais no país



Aumento % por aluno nos locais mais pobres



Redução % por aluno nos locais mais ricos

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **10%**

Valor mínimo aluno/ano no país sobe de 2,9 mil para 3,9 mil **(+33%)**

Aumento médio de R\$ 490 **(+ 14%)** no investimento por aluno nos municípios mais pobres do Brasil

Aumento médio de **R\$ 412** no investimento por aluno no Nordeste e de **R\$ 297** no Norte

Redução de 30% na desigualdade de recursos educacionais no país



Aumento % por aluno nos locais mais pobres



Redução % por aluno nos locais mais ricos

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Nº de municípios que recebem +5% de VAA:
2.031

Nº de alunos nesses municípios:
9.337.821

Nº de municípios que cedem 5% de VAA:
42

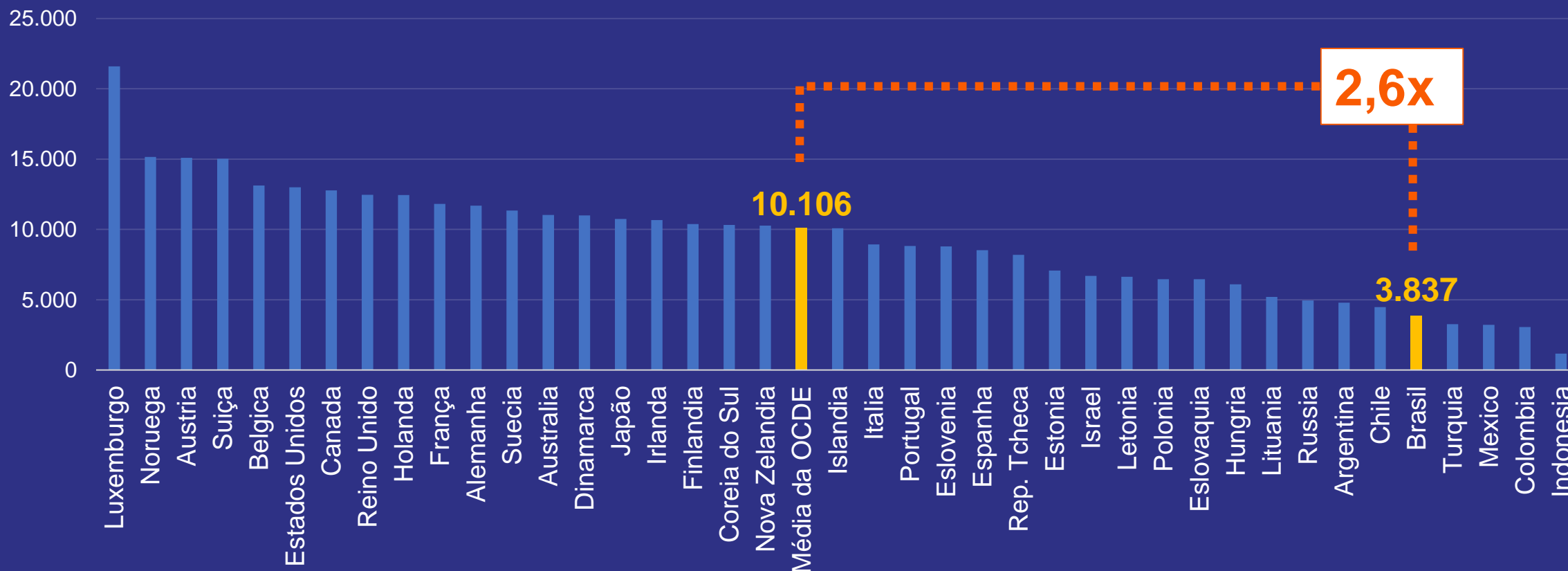
Nº de alunos nesses municípios:
1.292.534



CONTEXTO:

O investimento por aluno na Ed. Básica brasileira ainda está muito aquém daqueles vistos em países de maior renda

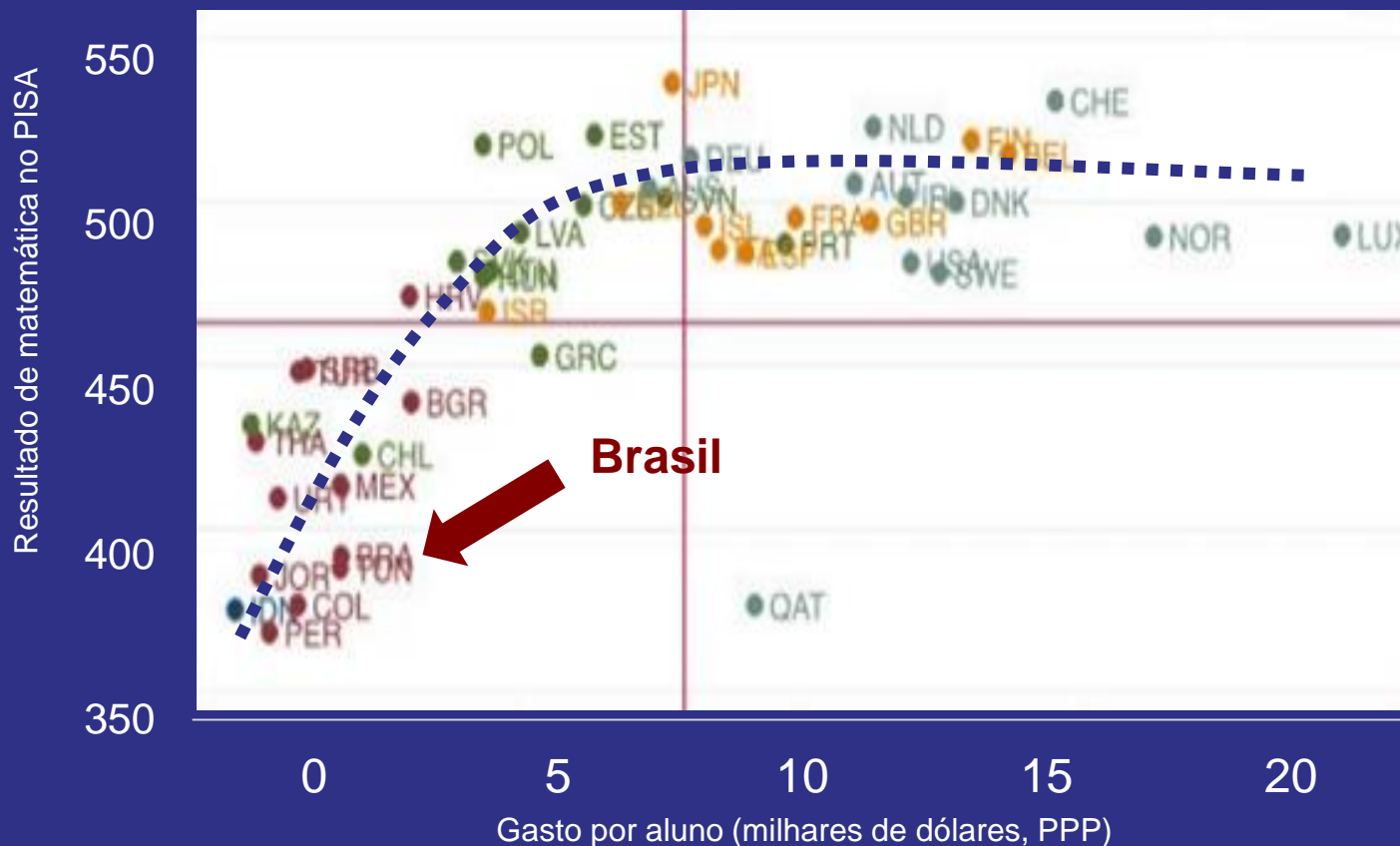
Investimento anual por estudante dos anos finais do Ensino Fundamental ao Ensino Médio – 2014 – US\$ PPP



CONTEXTO:

Pesquisas já mostram que o nível de investimento por aluno importa, especialmente para países que ainda gastam um valor relativamente baixo

Correlação entre resultado no PISA e gasto por aluno



US\$ 8 mil

BR

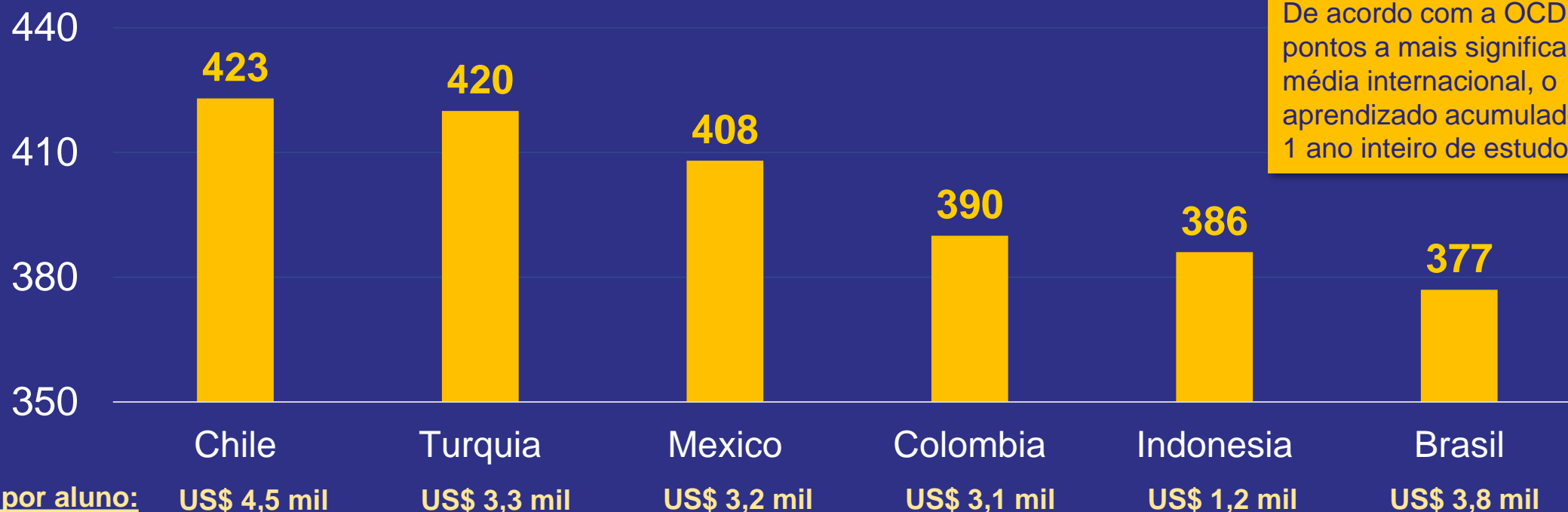
Até um patamar de US\$ 8 mil, **cada US\$ 1 mil** adicional por aluno está associado a **14 pontos** a mais do PISA

CONTEXTO:

Poderíamos fazer melhor com o atual nível de gasto?

- Comparação internacional

Desempenho em Matemática no PISA 2015 em nações que gastam por estudante (EF-2/Ensino Médio) menos de US\$ 4,5 mil

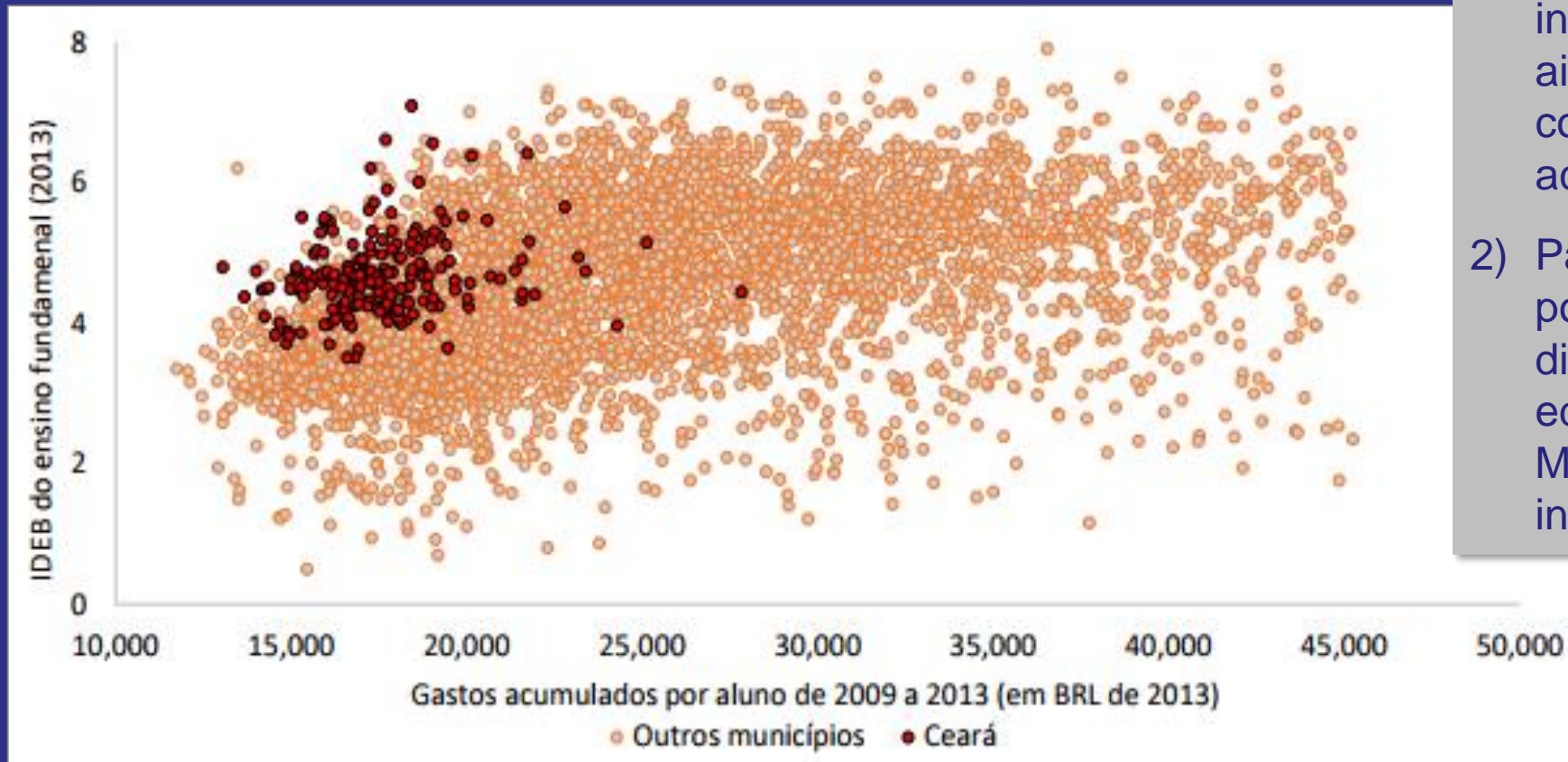


CONTEXTO:

Poderíamos fazer melhor com o atual nível de gasto?

- Comparação intranacional

Gastos acumulados por aluno e IDEB do ensino fundamental anos iniciais

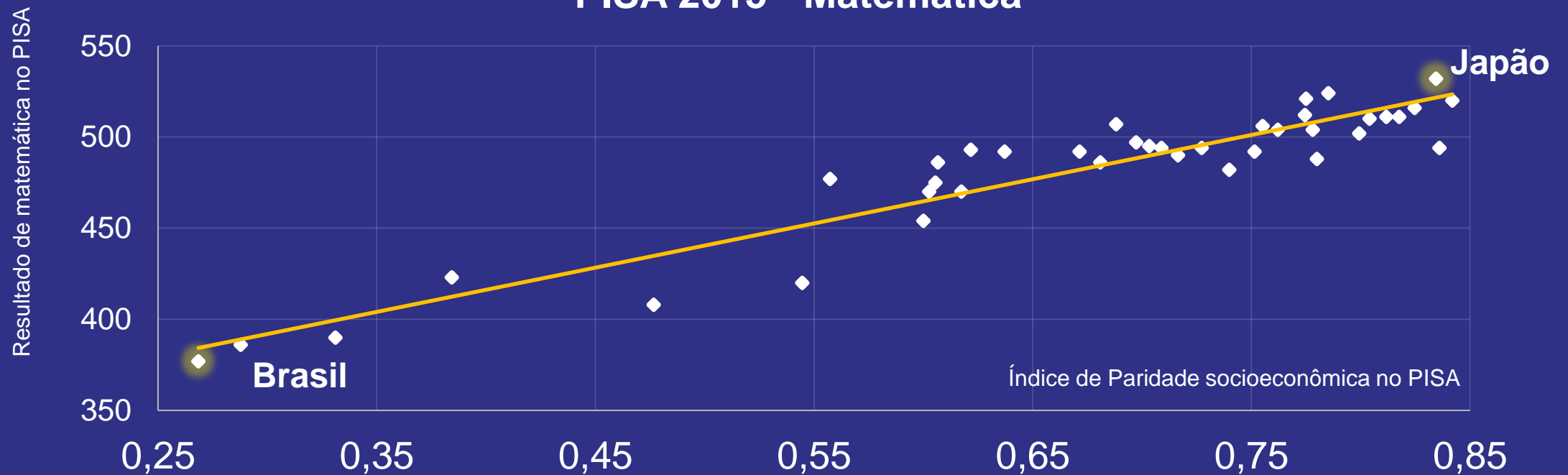


- 1) Municípios cearenses não estão dentre os que mais investem por estudante e, ainda assim, muitos deles conseguem resultados acima da média.
- 2) Para cada faixa de gastos por aluno, há grande dispersão nos resultados educacionais entre Municípios, indicando ineficiências consideráveis.

CONTEXTO:

Poderíamos fazer melhor com o atual nível de gasto? - Correlação qualidade e equidade

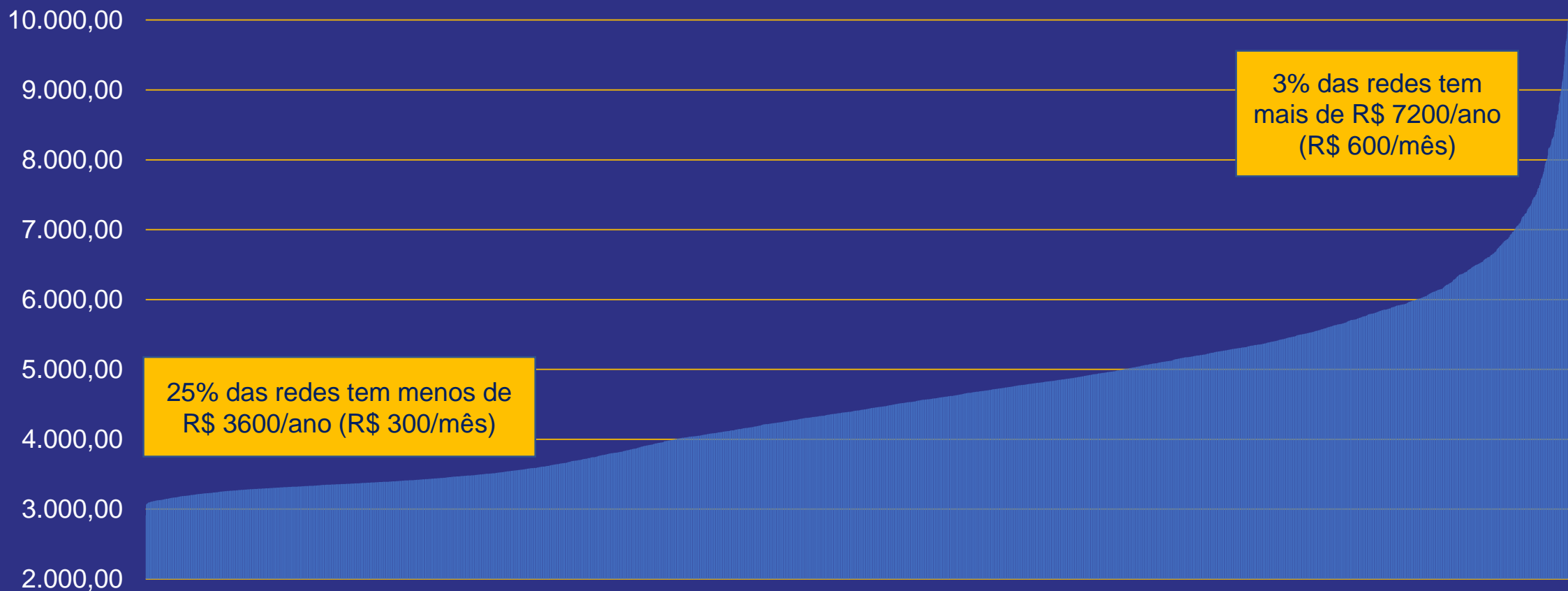
Proficiência média e índice de paridade socioeconômica -
PISA 2015 - Matemática



Em relação à distribuição dos recursos, percebe-se que ela ainda é bastante desigual entre os entes federativos no País

Corte em R\$ 10 mil,
36 redes estão acima

Redes públicas de ensino ordenadas de acordo com a disponibilidade de recursos por aluno* (R\$ - 2015)



QUAL DEVE SER O SENTIDO DA MUDANÇA DESSE SISTEMA DE FINANCIAMENTO?



4 PILARES DO #EDUCAÇÃOJA PARA APRIMORAR O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO

FUNDEB MAIS REDISTRIBUTIVO

mudar o principal mecanismo de financiamento para maior equidade

Fórmula intraestadual || Modelo de complementação || Valor da complementação

EQUIDADE

TRANSFERÊNCIAS FEDERAIS EQUALIZADORAS

valores per capita diferenciados conforme necessidades socioeconômicas ou de custo

Mudanças no PDDE || PNATE || PNAE

EQUIDADE

INDUÇÃO DE BOAS PRÁTICAS E RESULTADOS EDUCACIONAIS

mecanismos de incentivo financeiro para melhoria da qualidade do ensino

Programa de indução de práticas || Repartição tributária de acordo com resultados

QUALIDADE

TRANSPARÊNCIA TOTAL E CONTROLE SOCIAL EFICAZ

aprimorar bases de dados sobre recursos e fortalecer atuação dos conselhos locais

Comparabilidade || Transparência || Validação social

QUALIDADE

PROPOSTA DE DISCUSSÃO EM 4 PILARES

FUNDEB MAIS REDISTRIBUTIVO

mudar o principal mecanismo de financiamento para maior equidade

Fórmula intraestadual || Modelo de complementação || Valor da complementação

TRANSFERÊNCIAS FEDERAIS EQUALIZADORAS

valores per capita diferenciados conforme necessidades socioeconômicas ou de custo

Mudanças no PDDE || PNATE || PNAE

INDUÇÃO DE BOAS PRÁTICAS E RESULTADOS EDUCACIONAIS

mecanismos de incentivo financeiro para melhoria da qualidade do ensino

Programa de indução de práticas || Repartição tributária de acordo com resultados

TRANSPARÊNCIA TOTAL E CONTROLE SOCIAL EFICAZ

aprimorar bases de dados sobre recursos e fortalecer atuação dos conselhos locais

Comparabilidade || Transparência || Validação social

FUNDEB É UM DOS PONTOS DE DESTAQUE DA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA

- AUMENTO DO INVESTIMENTO EM EDUCAÇÃO**
- AVANÇO DO ATENDIMENTO**
- PREVISIBILIDADE DE RECURSOS**
- CONTROLE DA QUALIDADE DOS GASTOS**
- REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES**

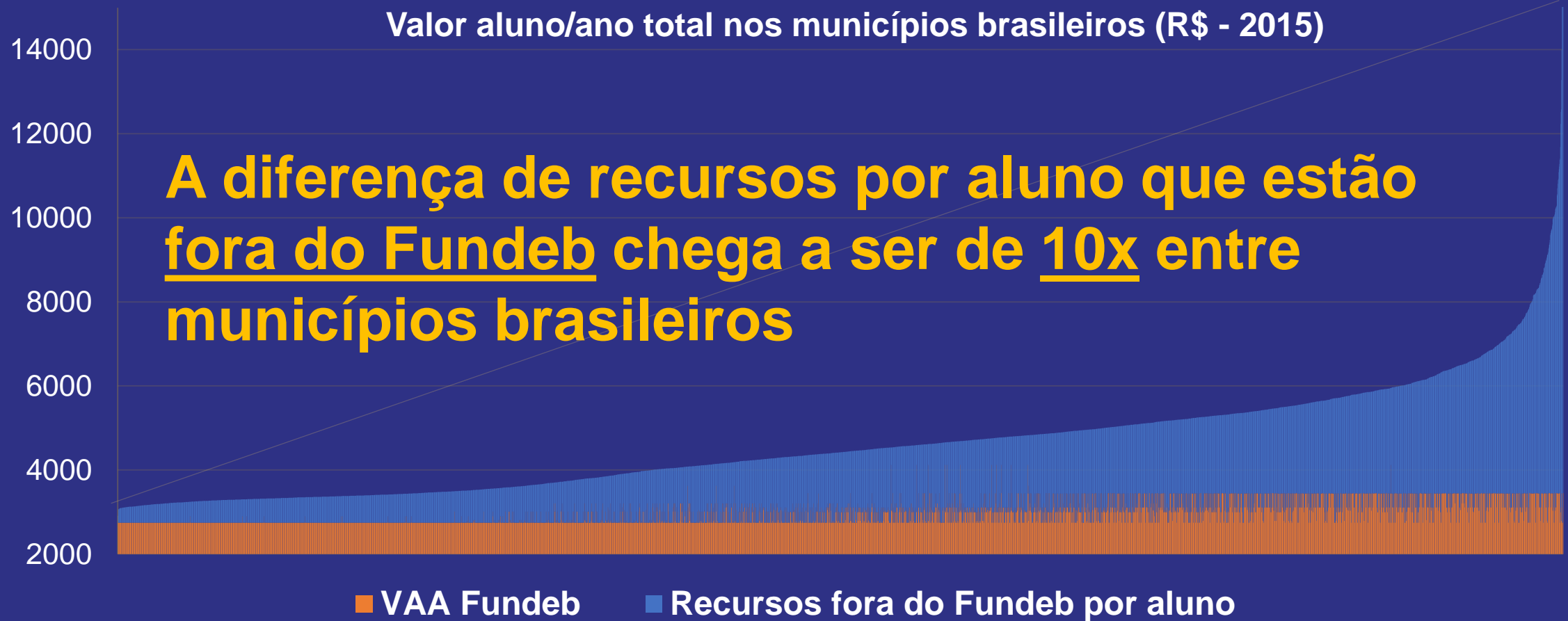


**FUNDEB É UM DOS PONTOS
DE DESTAQUE DA POLÍTICA
EDUCACIONAL BRASILEIRA**

**MAS PODE SER
MELHORADO**



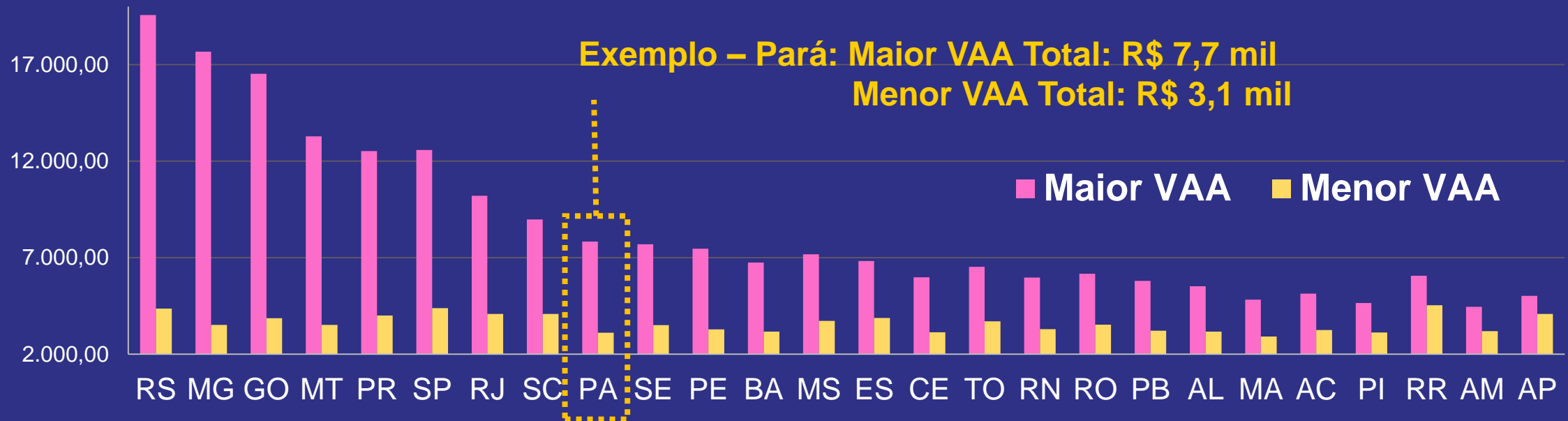
O FUNDEB PRECISA COMEÇAR A ATACAR A DESIGUALDADE DE INVESTIMENTO EDUCACIONAL QUE EXISTE FORA DELE



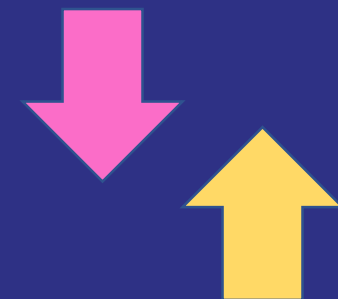
O FUNDEB TAMBÉM PRECISA SER POTENCIALIZADO PARA ELEVAR O INVESTIMENTO EDUCACIONAL NAS LOCALIDADES MAIS POBRES



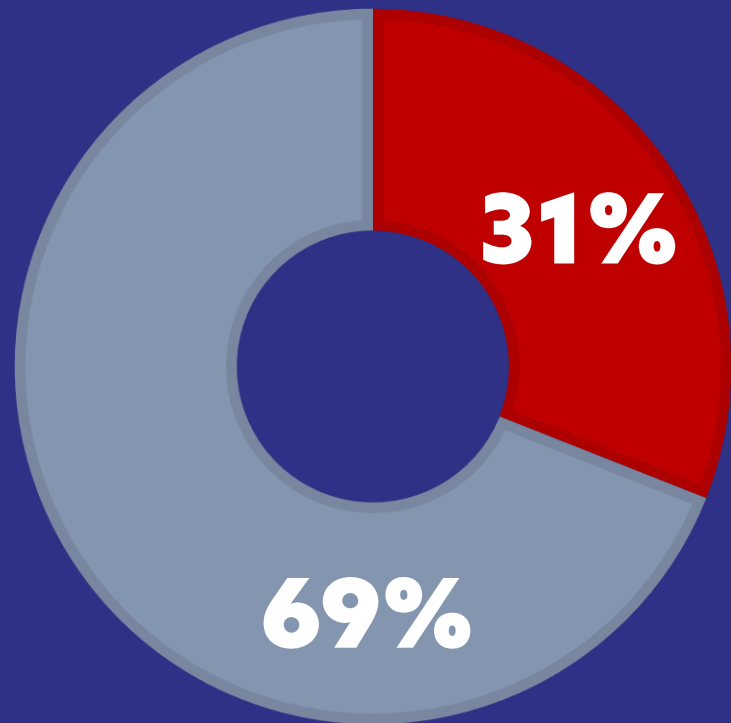
ATUAL DESIGUALDADE DE INVESTIMENTO POR ALUNO DENTRO DOS ESTADOS BRASILEIROS (R\$ - 2015)



É fundamental uma maior cooperação financeira entre os entes de um mesmo estado para reduzir os abismos de investimento por aluno



DISTRIBUIÇÃO ATUAL DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO



**Distribuída
adequadamente
para equalização**

**Para entes
federativos
que não
precisam:**

Municípios ricos
em estados
pobres

COMO FUNCIONA HOJE:

Recebem complementação todos os municípios dentro dos estados com menor VAA-Fundeb



REDISCUSSÃO DO FUNDEB

Principais tópicos de discussão:

- Fundos estaduais ou único – questão de pacto federativo
- Cesta de impostos – questão de operacionalidade
- Regras para uso dos recursos – remuneração de professores
- Mecanismos de indução de qualidade – dentro ou fora do Fundeb?

- Fórmula de redistribuição intraestadual

- Modelo de complementação

- Valor da complementação

**Principais elementos da proposta a seguir:
FOCO NA EQUIDADE**

"FUNDEB EQUIDADE"



1

MAIOR REDISTRIBUIÇÃO INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES

2

COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO DIRETAMENTE PARA OS ENTES FEDERATIVOS, OBSERVANDO TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

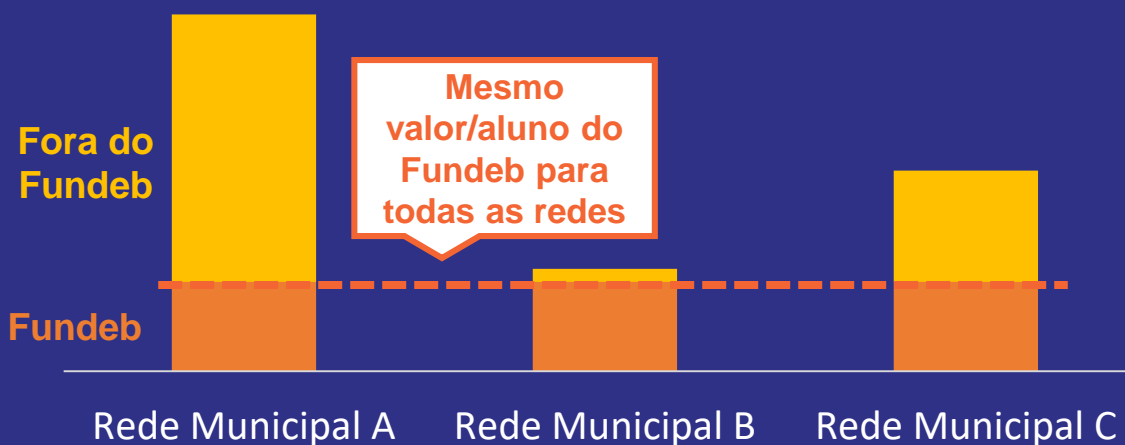
FUNDEB EQUIDADE

1 MAIOR REDISTRIBUIÇÃO INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES

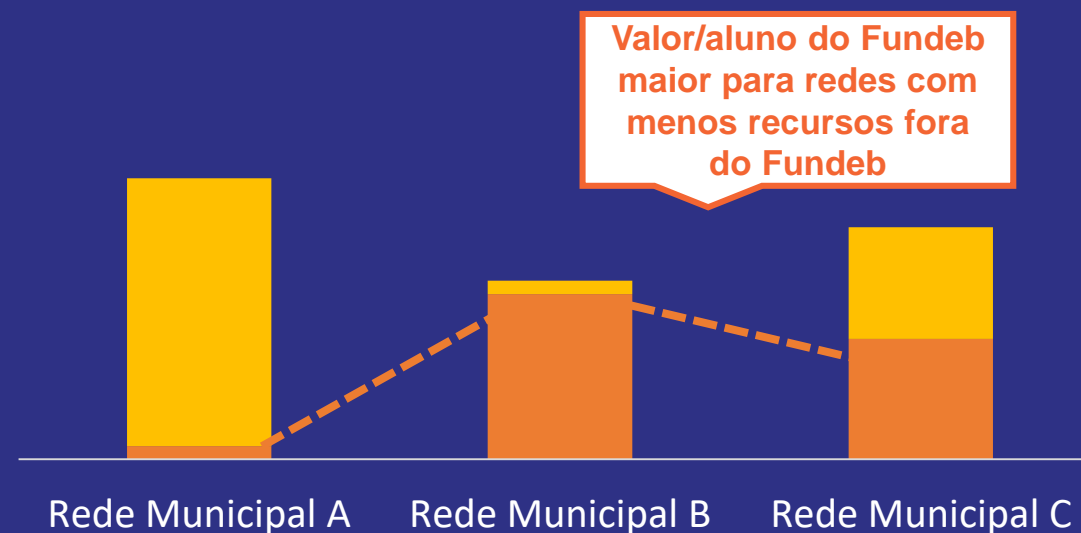
Novo ponderador de matrículas que faça o Fundeb, dentro de cada estado, dar mais recursos para os municípios que têm menor valor aluno/ano total

COMO É HOJE:

Valor aluno/ano



MODELO PROPOSTO:



FUNDEB EQUIDADE

1 MAIOR REDISTRIBUIÇÃO INTRAESTADUAL, CONSIDERANDO RECURSOS TOTAIS DOS ENTES E VULNERABILIDADE DOS ESTUDANTES

PROPOSTAS:

Manter lógica de funcionamento, mas:

- Adicionar um multiplicador de equalização fiscal, inversamente proporcional à quantidade de recursos que cada ente tem fora do Fundeb;
- Adicionar um multiplicador para matrículas de crianças e jovens identificadas pelo Cadastro Único como “extremamente pobres” ou “pobres”;
- Simplificar os demais fatores de ponderação, reduzindo o número de diferenciações ao agregar categorias com perfis de oferta de ensino semelhantes, de forma embasada por estudo atualizado de custo das etapas.

FUNDEB EQUIDADE

2

COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO DIRETAMENTE PARA OS ENTES FEDERATIVOS, OBSERVANDO TOTAL DE RECURSOS DISPONÍVEIS

COMO FUNCIONA HOJE



O RECURSO DA UNIÃO DEVERIA IR PARA QUEM MAIS PRECISA

PROPOSTA



1. OBSERVANDO O TOTAL DE RECURSOS VINCULADOS À EDUCAÇÃO

2. INDEPENDENTE DO ESTADO DE ORIGEM

FUNDEB EQUIDADE

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

A IMPORTÂNCIA DO AUMENTO DA COMPLEMENTAÇÃO DA UNIÃO

Para faixas de Valor Aluno/Ano muito baixas, nem redes que conseguem melhor desempenho no Ideb têm resultados satisfatórios



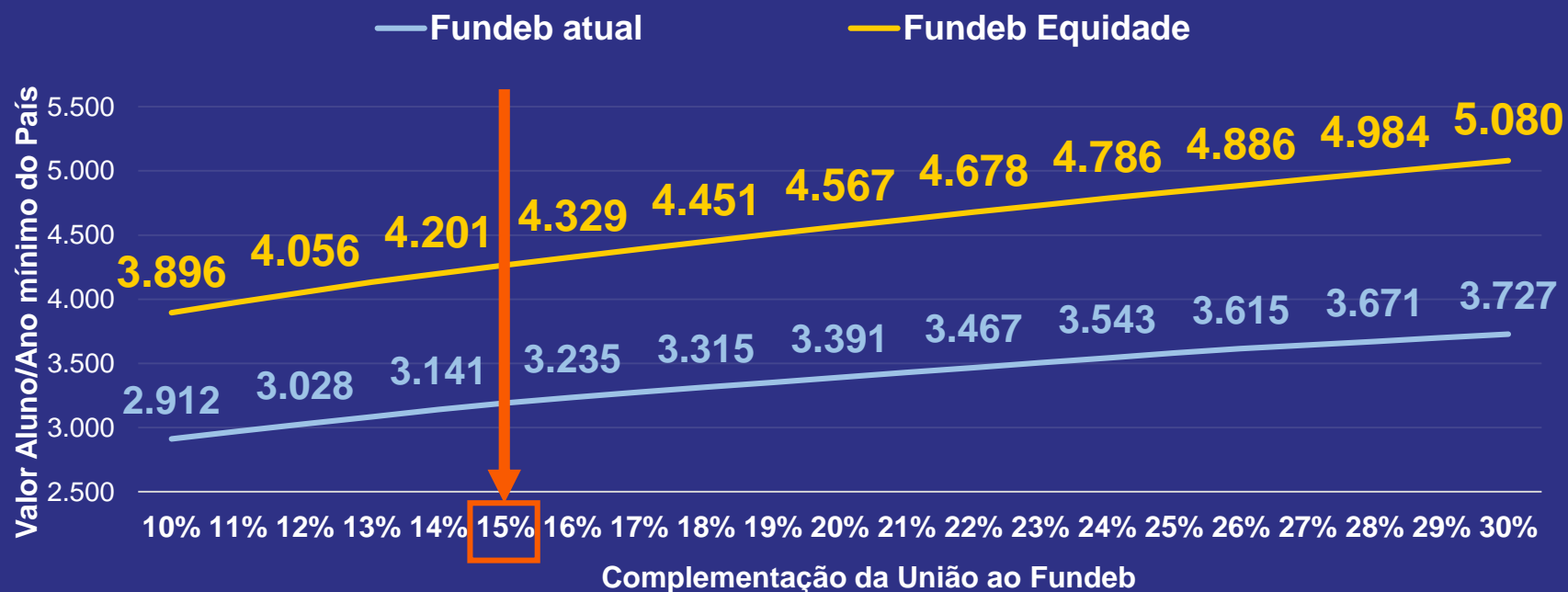
FUNDEB EQUIDADE

3

AUMENTO SUSTENTÁVEL DA COMPLEMENTAÇÃO PARA POTENCIALIZAR EQUALIZAÇÃO E ELEVAR VALOR MÍNIMO

ESTIMATIVA DE EFEITO NO VALOR ALUNO/ANO MÍNIMO DO PAÍS

Menor Valor Aluno/Ano do País – Comparação Fundeb atual e Fundeb aprimorado, por valor de complementação da União (R\$ de 2015)



AUMENTO DA COMPLEMENTAÇÃO PASSA A SER ALOCADO DE MANEIRA MAIS EFICIENTE PARA AMPLIAR O VAA MÍNIMO

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Valor mínimo aluno/ano no país sobe de 2,9 mil para 4,3 mil **(+50%)**

Aumento médio de R\$ 853 **(+ 25%)** no investimento por aluno nos municípios mais pobres do Brasil

Aumento médio de **R\$ 800** no investimento por aluno no Nordeste e de **R\$ 560** no Norte

Redução de 46% na desigualdade de recursos educacionais no país



Aumento % por aluno nos locais mais pobres

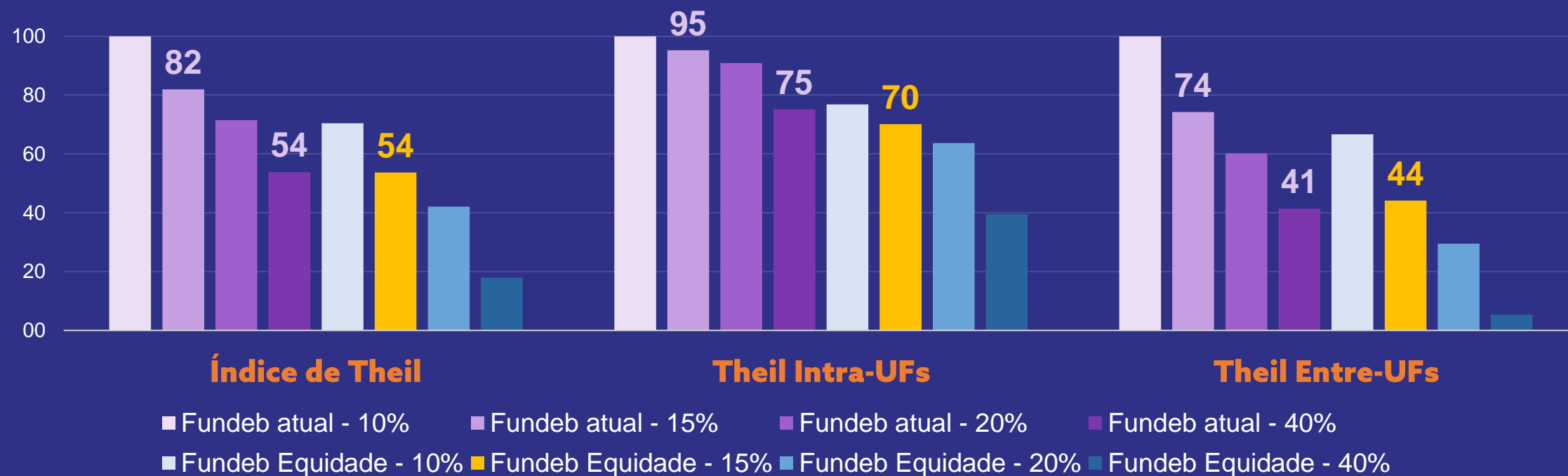


Redução % por aluno nos locais mais ricos

IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Variação do Índice de Theil (desigualdade) de acordo com modelos simulados de Fundeb – atual = 100



IMPACTO DO FUNDEB EQUIDADE

Com complementação da União de **15%**

Variação do Índice de Theil (desigualdade) de acordo com modelos simulados de Fundeb – 2015

