

ESCOLA em Tempo Integral

Seminários do Programa Escola em Tempo Integral Princípios para a política de Educação Integral em Tempo Integral

Região Norte - Belém/PA

Local:

Endereço:

Ponto de referência:

23/08

MATUTINO

9h

1. Apresentação Cultural - 9 h
2. Solenidade de abertura com Autoridades (até 3 minutos de fala para os convidados) - 9h30

Raquel Franzim - Coordenadora Geral de Educação Integral e Tempo Integral - MEC

Elen Alves, vice presidente da Undime Estadual Pará e da região Norte

Maurício Ernica - Coordenador Geral - Representando Zara Figueiredo - Secretária de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão – SECADI

Rossieli Soares - Secretário de Educação do Estado do Pará

Luiza Rodrigues de Souza Brasileiro, Dirigente de Educação de Lajeado/TO, Vice-Presidenta da Undime Estadual de Tocantins

Edmilson Rodrigues - Prefeito Belém

Ângela Biase, Presidenta da ANPED para a região norte

Kuka Chaves. Presidente do CONSED - Região Norte e Secretária de Educação do Estado do Amazonas

Domingos Sávio Abreu, Coordenador-geral Representando Maurício Holanda - Secretário de Articulação Intersetorial e com os Sistemas de Ensino – SASE

Manoel Humberto Gonzaga Lima - Presidente Uncme

Araceli Maria Pereira Lemos - Secretária Municipal de Educação - Belém

FABIANO DOS SANTOS PIÚBA - Secretário de Formação, Livro e Leitura do Ministério da Cultura

JUANA NUNES - Diretora de Popularização da Ciência, Tecnologia e Educação Científica Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação

Andréa Ewerton - Assessora especial do Ministério do Esporte

Thays - Ministério dos Direitos Humanos e Cidadania

MARCOS SORRENTINO - Diretor do Departamento de Educação Ambiental e Cidadania, Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima

MARIA BETÂNIA DE CARVALHO FIDALGO ARROYO - PRESIDENTE DO CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E REITORA DA UNIVERSIDADE DA AMAZÔNIA- UNAMA - FONCED

PRIMEIRO DIA

23/08

MATUTINO

10h30

Painel Geral - A arte, a cultura, o esporte, o meio ambiente, direitos humanos, a ciência e tecnologia na Política de Educação Integral em Tempo Integral

Mediador: Maurício Ernica, Coordenador-Geral de Equidade na educação/SECADI/MEC

Painelistas:



FABIANO DOS SANTOS PIÚBA - Secretário de Formação, Livro e Leitura do MinC

Secretário de Formação, Livro e Leitura do MinC, Fabiano Piúba é doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará e mestre em História pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Professor, escritor, historiador e gestor cultural, Fabiano Piúba foi secretário de Cultura do Estado Ceará (2016 a 2022); presidente do Fórum Nacional de Secretários e Dirigentes Estaduais de Cultura (2017-2018) e presidente do Fórum de Secretários e Dirigentes Estaduais de Cultura do Nordeste (2021-2022), sendo coordenador da Câmara de Cultura do Consórcio Nordeste. No MinC ocupou o cargo de Diretor de Livro, Leitura, Literatura e Bibliotecas (2009-2011 e 2014), além de coordenador-geral de Articulação Federativa do programa Mais Cultura (2008). Entre 2012 e 2013 esteve como diretor de Leitura, Escrita e Bibliotecas do CERLAC-UNESCO, organismo internacional ibero-americano com sede em Bogotá, Colômbia.



Thais Lemos Ribeiro - Coordenadora de Educação Cidadã na Rede Formal e Popular da Assessoria Especial de Educação e Cultura em Direitos Humanos do Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania.

É doutora pelo Programa de Pós-Graduação em Relações Internacionais da Universidade de Brasília (2018-2022). Possui graduação em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (2008) e mestrado em Relações Internacionais pela mesma instituição (2011). Funcionária pública desde 2008, atualmente é Coordenadora de Educação em Direitos Humanos no Ministério dos Direitos Humanos e da Cidadania e atua como professora voluntária no Instituto de Relações Internacionais da Universidade de Brasília. Foi autora colaboradora da Contribuição do Grupo de Trabalho 3 do Painel Brasileiro de Mudanças Climáticas ao Primeiro Relatório da Avaliação Nacional sobre Mudanças Climáticas, uma das autoras do livro Sistema Internacional de Hegemonia Conservadora: Governança Global e Democracia na Era da Crise Climática (2013). É membro do Grupo de Pesquisa Sistema Internacional no Antropoceno e Mudança Global do Clima da Universidade de Brasília, Research Fellow e membro do Early Career Committee do Earth System Governance Project.



Andréa Ewerton - Assessora especial do Ministério do Esporte

Doutora em Educação Física UFES, Mestra em Lazer UFMG, mestra em Políticas Públicas Flacso/ Perseu Abramo, especialista em gestão de políticas públicas UNICAMP/ Perseu Abramo . Servidora Municipal e Estadual da Educação em Belém e Diretoria de Gestão de Parcerias SNEAELIS /MESP



JUANA NUNES - Diretora de Popularização da Ciência, Tecnologia e Educação Científica Ministério da Ciência Tecnologia e Inovação (MCTI)

Historiadora da arte; mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Arte e Cultura Contemporânea pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ); professora do Instituto Federal do Triângulo Mineiro (IFTM). Atua há 20 anos na área de formulação de políticas públicas e articulação social. Foi secretária Nacional do Ministério da Cultura (MinC) durante o Governo Dilma, responsável pela conceituação e gestão de programas intersetoriais de cultura e educação e responsável pela formulação de políticas de cidadania, diversidade cultural e comunicação, coordenando a mobilização e articulação das redes dos Pontos de Cultura do Programa Cultura Viva do Governo Federal. Atualmente é diretora de Popularização da Ciência, Tecnologia e Educação Científica da Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social – SEDE



Araceli lemos

Graduada em Licenciatura Plena em História pela Universidade Federal do Pará (UFPA), com especialização em Metodologia e Pesquisa Histórica na Amazônia; Professora concursada da Rede Pública Estadual, com atuação em várias unidades educativas de Belém e de Castanhal; Secretária Municipal de Educação de Belém; Ex - Deputada estadual do Pará; Voz ativa em defesa do professor/a e da educação pública de qualidade e inclusiva, Araceli Lemos foi dirigente do Sindicato dos Trabalhadores em Educação Pública do Estado do Pará (Sintepp).



Domingos savio - Sase

Doutor em sociologia. Professor Titular do departamento de Ciências Sociais da Universidade Federal do Ceará. Autor de livros e artigos sobre a relação entre educação e situações de pobreza, particularmente entre beneficiários do Programa Bolsa Família.

PRIMEIRO DIA

23/08

VESPERTINO

14h

Painel:

- Princípios da Educação Integral em Tempo Integral na Educação infantil - Orientações para o tempo integral em Creches e Pré-Escolas

Mediador: Juliana Pereira de Melo, representante da Coordenação-Geral de Educação Infantil, DPDI/SEB/MEC

Painelistas:



Professora - Sinara Almeida da Costa

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará-UFC (2001), Mestrado (2007) e Doutorado (2011) em Educação pela UFC. Professora Associada da Universidade Federal do Oeste do Pará-UFOPA. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Infantil- GEPEI da UFOPA. Coordenadora do curso de Especialização em Docência na Educação Infantil promovido pelo MEC. Coordenadora do PNAIC Educação Infantil da UFOPA. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Infantil, atuando principalmente nos seguintes temas: currículo da Educação Infantil, cotidiano da Educação Infantil e formação de professores da Educação Infantil



Ney Cristina Monteiro, UFPA

Possui graduação em Pedagogia pela União das Escolas Superiores do Estado do Pará (1988), Mestrado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996) e Doutorado em Educação (Currículo) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000), Pós Doutorado concluído em 2020 no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná. Foi Pró-Reitora de Extensão da UFPA no período de 2005/2009. É Professora Titular da Universidade Federal do Pará, Orientadora e Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB), Professora do Programa de Doutorado em Educação em Rede da Amazonia - PGEDA/EDUCANORTE, vinculado ao Núcleo de Estudos Transdisciplinares em Educação em Educação Básica ?NEB/UFPA. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão e Planejamento da Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: políticas educacionais, gestão e administração da educação, políticas e programas de educação integral e de tempo integral, análise de programas e projetos federais e seus impactos na escola básica, análise e monitoramento das metas do PNE 2014 nos estados e municípios. Atualmente Coordena o Projeto de Pesquisa "Análise e Monitoramento da Educação Integral e em tempo integral nos planos estaduais e municipais de educação no Pará" e o Projeto de Extensao "Gestores Escolares em diálogo: a democracia e os desafios contemporaneos".



Suiany costa, superintendente de gestão escolar, palmas (to)

Graduada em História

Pós graduada em História Social Gestão Escolar e Educacional

Gestora Escolar Escola de Tempo Integral Luiz Nunes 2007 a 2015

Gestora do Centro Municipal de Educação Infantil Paraiso Infantil 2016 a 2021

Diretora da Educação Infantil - 2021 a 2022

Atualmente Superintendente de Gestão Escolar - 2023

Mestranda em História das populações amazônicas - UFT



Luiza Rodrigues de Souza Brasileiro

Luiza Rodrigues de Souza Brasileiro, pedagoga, pós graduada em Supervisão e Orientação Educação, atua há mais de 6 anos como Dirigente Municipal de Educação de Lajeado/TO, atuou como Supervisora da Rede Municipal de Educação de Palmas no acompanhamento das Escolas de Tempo Integral de grande porte. Atualmente preside a UNDIME-TO. Servidora efetiva da Rede Municipal de Educação de LAJEADO-TO.

SEGUNDO DIA

24/08

MATUTINO

9h

Painel Geral - Princípios da Educação Integral em Tempo Integral no Ensino Fundamental -
Orientações para o tempo integral nos anos iniciais e finais

Mediador: Leda Regina Bitencourt - Coordenadora - Diretoria de Formação Docente e Valorização de
Profissionais da Educação (DIFOR) - Secretaria de Educação - MEC

Painelistas:



Lúcia Santos - Diretora da Escola Municipal Prof^o Waldir Garcia - Manaus/AM

Formada em Letras/Língua Portuguesa, com pós em Gestão Escolar pela UFAM.

Atualmente dirige uma escola de Educação Integral e Transformadora, a Escola Municipal Professor Waldir Garcia/Manaus- AM, na qual assumiu em 1995 pelo PROSED-Processo Seletivo de Diretores, recebeu prêmio Itaú em 2017, Prêmio Nestlé em 2020, top 10 do prêmio educador nota 10 no ano de 2020 e o prêmio Território do Instituto Tomie Ohtake em 2022.



Sandra Helena Ataíde de Lima

Graduada em Letras Português e Espanhol, pós- graduada em Língua Portuguesa, em Metodologia do Ensino Superior, em Educação e mestra em Educação Brasileira. É professora há 47 (quarenta e sete) anos com experiência no magistério da educação infantil, ensino fundamental, ensino médio, graduação e pós-graduação. É servidora pública federal há 35 anos, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará - IFPA. Atuou na UNIFAP/ AP, UFPA, UNAMA. Foi membro do Fórum Estadual de Educação do Pará. Foi Avaliadora Educacional da SESE/MEC. Foi Auxiliar de Pesquisa da UNB na implementação da BNCC no Pará. É membro do Conselho Municipal de Educação de Moju, membro no Conselho do FUNDEB SEDUC/PA. Membro da UNDIME/PA desde 2005, foi presidente da Seccional Pará e da Região Norte. Foi Dirigente Municipal de Educação de Moju no período de 2005 a 2012 , e é atual Dirigente Municipal de Educação de Moju, desde 2019.



Angela Maria Gonçalves de Oliveira

Pos Doutora em Educação (UFT). Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP; vinculada à linha de Pesquisa: Estado, Políticas Públicas e Educação. A tese de doutorado tratou sobre a Política de Educação em Tempo Integral no estado do Amazonas e o direito à educação. Mestre em Educação pela Universidade Federal de Rondônia-UNIR. Realizou mestrado sanduíche com a Universidade de São Paulo -USP. Docente efetivo da Universidade Federal do Amazonas-UFAM. Docente permanente do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de Rondônia- PPGE e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Humanidades - PPGECH da Universidade Federal do Amazonas. Pesquisa sobre Políticas Educacionais; Direito à educação; Educação em Tempo Integral e Militarização das escolas públicas.



JACÓ VILHENA DE CASTRO

Possui graduação em pedagogia pela Universidade Federal do Amapá (2007). É pós-graduado em gestão, supervisão e orientação escolar (FACINTER-2009). Pós-graduado em docência do ensino superior (FACINTER-2009). Especialista em neuropsicopedagogia clínica e institucional (FAVENE2020). Membro associado da SBNPp (Sociedade Brasileira de Neuropsicopedagogia). É orientador educacional na Secretaria municipal de educação do município de Porto Grande, no Estado do Amapá. É conselheiro titular e vice-presidente do conselho municipal de educação do município de Porto Grande- Amapá. Membro do fórum estadual de educação do Amapá. É atual coordenador estadual da UNCME- SECCIONAL AMAPÁ. Acumula vasta experiência na área de educação básica e ensino superior. Concentra experiência nas áreas de gestão educacional, orientação e supervisão escolar bem como em docência do ensino superior. Atua como palestrante e conferencista em eventos educacionais. Atualmente é mestrando do programa de pós-graduação em educação da Universidade Federal do Amapá (PPGED/UNIFAP).



Dzoodzo Baniwa (Juvêncio Cardoso)

Dzoodzo Baniwa (Juvêncio Cardoso) educador, pesquisador e liderança indígena do povo Baniwa, residente na aldeia Santa Isabel do rio Ayari, no território do rio Içana, Terra Indígena Alto Rio Negro, no interior município de São Gabriel Cachoeira, noroeste no estado do Amazonas, em área remota da Amazônia, na faixa de fronteira entre Brasil e Colômbia.

Militante e protagonista na Educação Escolar Indígena do povo Baniwa e Koripako, na promoção da Educação Integral Indígena. Foi estudante do ensino fundamental II da primeira Escola Indígena Baniwa e Coripaco Pamáali (EIBC), onde mais tarde voltou a contribuir como professor e coordenador da escola.

Essa escola foi reconhecida pelo MEC em 2016 como instituição de referência em inovação e criatividade para educação básica brasileira.

Dzoodzo Banwia é licenciado em física intercultural/IFAM e Mestre em Ensino de Ciências Ambientais/PROFCIAMB-UFAM. Integrante da Rede de Pesquisadores Indígena do Rio Negro/FOIRN-ISA (2016-2023), com foco em monitoramento de impacto local de mudanças climáticas. Liderança do povo Baniwa, Secretário Executivo da Organização Baniwa e Koripako Nadzoeri/NADZOERI e Coordenador regional território do rio Içana/FOIRN (2017-2023). Pesquisador Indígena em Equidade Educacional/CEUNIR-FEUSP (2023).

Atualmente é professor na Escola Baniwa Eeno Hiepole (2014-2023). Essa escola é parceira e escola-polo do Programa Global Escolas2030, coordenado pela Feusp-Ashoka-Aga Khan no Brasil. O objetivo da pesquisa-ação busca avaliar, desenvolver e disseminar boas práticas para a educação de qualidade de crianças e jovens, tendo como referência o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4). Assim a escola participa do Movimento de Inovação na Educação através do desenvolvimento da Educação Integral e Transformadora Indígena em área remota na Amazônia.

SEGUNDO DIA

24/08

VESPERTINO

14H

Painel Geral - Princípios da Educação Integral em Tempo Integral no Ensino Médio - Subsídios para a nova Política do EM

Mediador: Valdirene Alves, Coordenadora-Geral do Ensino Médio, DPDI/SEB/MEC Mediadora

Painelistas:



Antonia Costa Andrade

Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Estadual de Educação do Pará, Bacharelado em Ciências Econômicas pela Universidade da Amazônia, Mestrado Integrado em Desenvolvimento Regional pela Universidade Federal do Amapá e doutorado em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia. Pós doutorado em Educação pela Universidade Federal do Pará. É do quadro do quadro docente da Universidade Federal do Amapá com atuação no Programa de Pós graduação em Educação. Atualmente é Secretária Adjunta de Política Educacional da Secretaria de Estado de Educação do Amapá. Coordenadora do Comitê da Campanha pelo Direito à Educação do Amapá. Diretora da ANPAE Amapá. Avaliadora ad hoc do GT 11 da ANPED. Pesquisadora na área de Educação básica e Superior na Amazônia.



Doriedson do Socorro Rodrigues

Doriedson do Socorro Rodrigues. Doutor em Educação. Docente do Programa de Pós-Graduação em Educação na Amazônia – Doutorado em Rede (PGEDA/UFPA), Programa de Pós-Graduação em Currículo e Gestão da Escola Básica (PPEB/UFPA), Programa de Pós-Graduação em Educação e Cultura (PPGEDUC/UFPA). Coordenador do GT 09 - Trabalho e Educação - da ANPED. Membro do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Trabalho e Educação (GEPTE/UFPA). Bolsista Produtividade CNPQ.



Jeferson Gonçalves de Oliveira

Formação Técnica em Agropecuária pela Escola Agrotécnica Federal de Barbacena – MG
Graduado em LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA pela Universidade do Estado do Pará (1997).
LICENCIADO Curso de Artes, pelo Programa Especial de Formação de Professores - PROFOP da Faculdade Ibra de Brasília – FABRAS.

Pós-graduado em Gestão, Supervisão e orientação escolar-FIA-SP. 2002.

Pós-Graduado em nível de aperfeiçoamento em Políticas Públicas e o Gerenciamento de Processos Inclusivos: Um Olhar Para o Transtorno do Espectro do Autismo - Escola de Governança Pública do Estado do Pará – EGPA

Atuou no Setor privado como Professor de Educação Física, Vice-Diretor e Diretor de Ensino durante 13 anos em Conceição do Araguaia.

Professor Auxiliar I pela UEPA - Conceição do Araguaia em 2010.

Professor de Educação Física Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos - Secretaria de Estado de Educação do Pará de 1998 a 2015.

Professor substituto UEPA -CAMPUS VII 2014 a 2018 - curso de Educação Física.

Atualmente Diretor da Rede Estadual de Ensino - SEDUC - PA / EEEFM Prof. Deocleciano Alves Moreira - Ensino Médio Tempo Integral.

SEGUNDO DIA

24/08

VESPERTINO

16H

Painel Geral - Os temas contemporâneos transversais em diálogo com a Educação Integral nos territórios

Mediador: Tereza Farias, Coordenadora-Geral de Estratégia da Educação Básica, DPDI/SEB/MEC

Painelistas:



Maria páscoa sarmento

Liderança quilombola do Pará. Co-fundadora do Coletivo de Educação da CONAQ. Membro da Comissão Nacional de Educação Escolar Quilombola -CONEEQ da SECADI/MEC. Servidora pública federal, atuando no presente como Diretora da Diretoria de Extensão do Campus de Soure da UFPA. Graduada em Letras Língua Portuguesa, Mestra em Planejamento do Desenvolvimento com ênfase em Políticas Públicas (NAEA/UFPA) e Doutora em Antropologia (PPGA/UFPA).



Michelle souza - Diretora da emeif satélite, belém/pa

Doutoranda e Mestra em Geografia pelo Programa de Pós-Graduação em Geografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. Bacharela em Geografia (2014-2017) e Licenciada em Geografia (2010-2014) pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. Pesquisadora do Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas Públicas, Estado e Cidadania da Escola de Governo da Fundação CEPERJ. Desenvolvendo pesquisas na área de Climatologia Urbana, Ensino de Geografia, Análise Socioambiental, Geoprocessamento e sensoriamento remoto .



MARIANA FILIZOLA - Coordenadora-Geral da Coordenação-geral de Educação Midiática, Departamento de Direitos na Rede e Educação Midiática, Secretaria de Políticas Digitais, Secretaria de Comunicação Social

Mariana é Relações Públicas, educadora midiática e mestre em Mídias Digitais e Educação pela University College London. Atualmente está à frente da Coordenação Geral de Educação Midiática da Secretaria de Políticas Digitais ligada à Secretaria de Comunicação da Presidência da República. Já atuou em assessorias de Comunicação no setor público nas áreas de educação, cultura e juventude, em ONGs ligadas à pauta ambiental e no setor privado na área de redação e produção publicitária.



Sônia regina dos santos teixeira, prof. Ufpa

Pedagoga e doutora em Psicologia. Professora Associada da Universidade Federal do Pará, atuando como orientadora de mestrado e doutorado na Linha de Formação de Professores, Trabalho Docente, Teorias e Práticas Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED/UFPA e como professora da disciplina Psicologia da Educação na Faculdade de Educação. Atua na interface entre a Educação e a Psicologia, dedicando-se ao estudo da teoria de L. S. Vigotski, visando extrair implicações teórico-práticas para a formação de professores, o trabalho docente e as práticas pedagógicas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação Especial. Coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas em Teoria Histórico-Cultural e Educação - GEPEHC e desenvolve o projeto de pesquisa Implicações da teoria histórico-cultural para a formação de professores e o trabalho docente. Coordenou o Programa de Formação Inicial para Professores em Exercício na Educação Infantil - PROINFANTIL - Convênio MEC/UFPA, nos estados do Pará e Amazonas. Atuou como consultora do MEC/SEB/COEDI nos estados do Pará, Amapá e Tocantins para elaboração de estudos que subsidiaram o Ministério da Educação na análise de propostas pedagógicas de educação infantil. É consultora Ad Hoc do GT 07 - Educação de Crianças de 0 a 6 anos da ANPED.