**PROJETO DE CURSO**

1. Informações gerais sobre o curso;
2. Contextualização do curso face às políticas institucionais, nacionais e/ou regionais e às demandas;
3. Perfil do egresso;
4. Objetivos do curso:
	1. Objetivo Geral;
	2. Objetivos Específicos.
5. Concepções e práticas pedagógicas do processo formativo: metodologia e avaliação.
	1. Aspectos teóricos conceituais;
	2. Aspectos teóricos metodológicos.
6. Organização acadêmica na perspectiva dos percursos formativos;
	1. Dimensões do processo formativo (Exemplos de itens retirados do Edital);
		1. Alinhamento das Propostas Institucionais do curso à BNCC;
		2. Alinhamento das Propostas Institucionais do curso às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e à Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação);
		3. Inclusão, pelas propostas institucionais, do uso pedagógico das tecnologias e "inovação", de forma explícita, bem como de metodologias ativas e empreendedorismo;
		4. Articulação entre teoria e prática, por meio da residência docente, de estágios, de disciplinas e de práticas, desde o início da formação;
		5. ...
	2. Requisitos legais:
		1. Prática como componente curricular;
		2. Estágio Curricular;
		3. Trabalho de Conclusão de Curso;
		4. Disciplinas Complementares;
		5. Disciplinas eletivas;
		6. ...
7. Outras ações de apoio à aprendizagem:
	1. Acessibilidade e Atendimento às pessoas com Necessidades Especiais;
	2. Tecnologias de Informação e Comunicação;
	3. Ingresso e Permanência;
	4. ...
8. Especificidades da formação acadêmica:
	1. Articulação com a Pós-Graduação;
	2. Outras informações.
9. Infraestrutura:
	1. Recursos Humanos;
	2. Recursos Materiais e Auxílio Financeiro para as saídas para a prática;
	3. Espaço Físico:
		1. Sala de aula;
		2. Laboratórios e salas especiais (se houver);
		3. Biblioteca;
		4. Condições de Acessibilidade.
10. Plano de implantação;
11. Avaliação e acompanhamento do projeto pedagógico do curso;
12. Avaliação e acompanhamento do monitoramento de permanência;
13. Termo de acordo dos sistemas de ensino envolvidos no curso.