

Plano Plurianual 2024-2027



PROGRAMA 5111

Educação Básica e Democrática com
Qualidade e Equidade

Programa 5111- Educação Básica Democrática com Qualidade e Equidade

Programa 5111 Educação Básica Democrática com Qualidade e Equidade

Objetivo Geral 1281 Elevar a qualidade e promover a equidade em todas as etapas e modalidades da Educação Básica, em regime de colaboração com os sistemas de ensino, valorizando os profissionais da Educação Básica, promovendo o acesso, a permanência, a conclusão de suas etapas, a trajetória regular e a aprendizagem em níveis adequados, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva do desenvolvimento integral, da inclusão, da sustentabilidade e da justiça social, em consonância com o Plano Nacional de Educação.

| Objetivo Específico 0039 (Ed. Infantil) | Indicador |
|--|---|
| <p>Objetivo específico 0039 Ampliar o acesso à Educação Infantil (creches e pré-escolas) por meio da expansão das matrículas com qualidade e equidade visando garantir o direito à educação e a redução das desigualdades, priorizando grupos vulneráveis em sua diversidade, em cumprimento ao Plano Nacional de Educação.</p> | <p>8832 Percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche.</p> <p>06GC Meta Aumentar o percentual da população de 0 a 3 anos que frequenta escola/creche.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1365 Apoio Técnico e financeiro aos Municípios na ampliação das matrículas e melhoria da qualidade em creche | <p>10460 Número de matrículas em creche apoiadas por meio do Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil -Novas turmas e Novos estabelecimentos.</p> <p>06GP Meta Aumentar o número de matrículas em creche.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1368 Apoio Técnico e financeiro aos Municípios na ampliação das matrículas e melhoria da qualidade da pré-escola | <p>10463 Número de matrículas em pré-escola apoiadas por meio do Programa de Apoio à Manutenção da Educação Infantil - Novas turmas e Novos estabelecimentos.</p> <p>06GU Meta Aumentar o número de matrículas em pré-escola.</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1372 Apoio à construção de creches e pré-escolas no âmbito do Novo PAC | <p>10966 Número de creches e pré-escolas pactuadas entre o e entes federativos no âmbito do Novo PAC.</p> <p>06GS Meta Apoiar a construção de creches e pré-escolas no âmbito do Novo PAC.</p> |
| Objetivo Específico 0433 (Criança alfabetizada) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0433 Garantir, por meio do regime de colaboração com os entes federativos, a alfabetização das crianças até o final do 2º ano do Ensino Fundamental e a recomposição das aprendizagens na alfabetização do 3º ao 5º ano dessa etapa.</p> | <p>10491 Percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental.</p> <p>06HB Meta Aumentar o percentual de estudantes alfabetizados ao final do 2º Ano do Ensino Fundamental.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1376 Apoio técnico aos estados e Municípios na promoção das ações com vistas a garantir a Alfabetização de crianças ao final do 2º ano e a recomposição das aprendizagens das crianças matriculadas nas redes de ensino até o final dos anos iniciais do Ensino Fundamental. | <p>10480 Número de entes federados apoiados no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> <p>06HD Meta Aumentar número de entes federados apoiados no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1382 Apoio à estruturação e implementação, pelos entes federados, de ações de formação focadas na melhoria das práticas pedagógicas e de gestão escolar relacionadas à alfabetização. | <p>10493 Número de entes federados com ações de formação continuada no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> <p>06HE Meta Aumentar número de entes federados apoiados com ações de formação continuada no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1388 Apoio às redes estaduais para a realização de avaliações da alfabetização com matrizes parametrizadas aos referenciais do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB/) e em caráter censitário aos estudantes do 2º ano matriculados na rede estadual e nas redes municipais da respectiva unidade federativa. | <p>10509 Percentual de estados que aplicaram avaliações da alfabetização no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> <p>06HI Meta Aumentar o percentual de estados que aplicaram avaliações da alfabetização no âmbito do Compromisso Criança Alfabetizada.</p> |
|--|--|
| Objetivo Específico 0435 (Ensino Fundamental anos iniciais) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0435 Garantir, por meio do regime de colaboração com os entes federativos, a aprendizagem do 3º ao 5º ano do Ensino Fundamental, visando à recomposição das aprendizagens que foram prejudicadas pelo período da pandemia da COVID-19 e à garantia do direito à aprendizagem.</p> | <p>10510 IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental para a rede pública.</p> <p>06HP Meta Aumentar o IDEB dos anos iniciais do Ensino Fundamental para a rede pública.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1398 Apoio técnico à realização de avaliações diagnósticas em nível de rede pelos sistemas estaduais e municipais de ensino, com vistas à promoção de um acompanhamento preciso e recorrente da aprendizagem dos estudantes do 3º ao 5º ano que permita a adoção de intervenções pedagógicas direcionadas aos maiores desafios de aprendizagem identificados. | <p>10520 Número de secretarias estaduais ou municipais de educação que acessaram a plataforma de avaliações disponibilizada pelo MEC pelo menos três vezes por ano.</p> <p>06HR Meta Aumentar o número de secretarias estaduais ou municipais de educação que acessaram a plataforma de avaliações disponibilizada pelo MEC pelo menos três vezes por ano.</p> |
| Objetivo Específico 0436 (Ensino Fundamental anos finais) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0436 Melhorar a qualidade da educação nos anos finais do Ensino Fundamental, com vistas à promoção de um ensino significativo, acolhedor e equitativo para os adolescentes, que favoreça o desenvolvimento pleno de suas potencialidades.</p> | <p>10525 IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental para a rede pública.</p> <p>06HV Meta Aumentar o IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental para a rede pública.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1407 Apoio técnico e financeiro às redes de ensino para a melhoria da qualidade da educação nos anos finais do Ensino Fundamental, com vistas à garantia | <p>10528 Percentual de redes que aderiram à Política Nacional para a Qualidade da Educação nos Anos Finais do Ensino Fundamental.</p> |

| do direito à aprendizagem, à redução da reprovação e o abandono escolar e a promoção da equidade étnico-racial. | 06HZ Meta Aumentar o percentual de redes que aderiram à Política Nacional para a Qualidade da Educação nos Anos Finais do Ensino Fundamental. |
|--|---|
| Objetivo Específico 0438 (Ensino Médio) | Indicador |
| Objetivo específico 0438 Melhorar o acesso, a permanência e o desempenho dos estudantes de Ensino Médio mediante o apoio às redes de ensino para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio, em articulação com os entes federados | 10531 IDEB do Ensino Médio para a rede pública. 0610 Meta Aumentar o IDEB do Ensino Médio para a rede pública. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1412 Apoio técnico e financeiro aos estados para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio, oriunda da Consulta Pública instituída pela Portaria MEC nº 399, de 8 de março de 2023. | 10533 Número de estados apoiados no ano. 0612 Meta Apoiar os estados para o fortalecimento da Política Nacional do Ensino Médio. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1415 Apoio técnico e financeiro às escolas estaduais na execução da nova Política Nacional do Ensino Médio visando ao aprimoramento da estrutura física e pedagógica da escola, com previsão de alterações no currículo e melhoria da gestão. | 10537 Percentual de unidades escolares que ofertam Ensino Médio apoiadas. 0616 Meta Aumentar o percentual de unidades escolares que ofertam Ensino Médio apoiadas no âmbito da nova Política Nacional do Ensino Médio. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1417 Promoção de ações de formação continuada de profissionais da educação que atuam em escolas de Ensino Médio, tendo em vista a nova Política Nacional definida para esta etapa de ensino a partir da Consulta Pública. | 10539 Número de Vagas ofertadas. 0617 Meta Aumentar o número de vagas de formação continuada para os profissionais da educação que atuam no Ensino Médio. |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1420 Apoio técnico e financeiro às escolas de Ensino Médio de tempo integral por meio de repasse de recursos e assistência técnica aos estados, com base no número de matrículas cadastradas no Censo Escolar. | <p>10542 Número de matrículas apoiadas.</p> <p>0618 Meta Apoiar matrículas em escolas de Ensino Médio de tempo integral.</p> |
|---|--|
| Objetivo Específico 0439 (Tempo Integral) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0439* Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral (*Texto alterado no âmbito do Congresso Nacional).</p> <p>**Ampliar o número de matrículas em tempo integral em todas as etapas e modalidades da Educação Básica por meio do Programa Escola em Tempo Integral, visando a redução da desigualdade e priorizando os grupos mais vulnerabilizados. (**Texto original MEC)</p> | <p>10540 Percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.</p> <p>0619 Meta Aumentar o percentual de alunos da Educação Básica pública que pertencem ao público-alvo da ETI e que estão em jornada de tempo integral.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1422 Apoio técnico às redes municipais, estaduais e DF para criação de programas locais de educação integral em tempo integral, visando à melhoria de indicadores de aprendizagem e desenvolvimento integral dos estudantes brasileiros e possibilitando maior proteção e inclusão social aos estudantes mais vulnerabilizados. | <p>10545 Número de entes federados com programas locais institucionalizados em ato normativo.</p> <p>061A Meta Aumentar o número de entes federados com programas locais institucionalizados em ato normativo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1424 Oferta de vagas em curso de formação continuada para lideranças e profissionais da Educação Básica em educação em tempo integral | <p>10547 Número de vagas ofertadas.</p> <p>061C Meta Aumentar o número de vagas em curso de formação continuada para lideranças e profissionais da Educação Básica em educação em tempo integral.</p> |

| Objetivo Específico 0441 (Valorização da diversidade) | Indicador |
|--|---|
| <p>Objetivo específico 0441 Promover ações para o reconhecimento e valorização da diversidade a partir do apoio à formação em educação para as relações étnico-raciais, em educação em direitos humanos e em educação ambiental na escola</p> | <p>10546 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06LH Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação para as relações étnico-raciais, em educação em direitos humanos e em educação ambiental.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1425 Apoio à formação em educação para as relações étnico-raciais com linhas de formação permanentes na Educação Básica. | <p>10549 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06LO Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação para as relações étnico-raciais.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1427 Apoio a formação continuada em educação em direitos humanos | <p>10550 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06M9 Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação direitos humanos.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1428 Apoio à formação continuada em educação ambiental | <p>10552 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06MA Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação ambiental.</p> |
| Objetivo Específico 0443 (Educação Especial) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0443 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Especial na perspectiva Inclusiva</p> | <p>10553 Número total de matrículas em classes comuns da Educação Básica de alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/ superdotação.</p> |

| | |
|---|---|
| | 06NI Meta Aumentar o número de matrículas de alunos com deficiência, TGD e altas habilidades/ superdotação em classes comuns da Educação Básica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1431 Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica em educação especial | 10555 Número de vagas ofertadas. 06NX Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação especial. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1432 Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas no âmbito da Educação Especial na perspectiva Inclusiva. | 10557 Número de escolas empenhadas para receber recursos para aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos para o AEE. 06O4 Meta Apoiar escolas de Educação Básica na aquisição de equipamentos e materiais pedagógicos para o AEE. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1434 Apoio à acessibilidade arquitetônica das escolas de Educação Básica. | 10560 Número de escolas empenhadas para receber recursos de acessibilidade arquitetônica. 06OF Meta Apoiar escolas de Educação Básica para a acessibilidade arquitetônica. |
| Objetivo específico 0444 (Educação Bilíngue) | Indicador |
| Objetivo específico 0444 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Bilingue de Surdos. | 10566 Número total de matrículas de estudantes surdos, deficientes auditivos e surdos cegos na Educação Básica. 06OU Meta Ampliar o número de matrículas de estudantes surdos, deficientes auditivos e surdos cegos na Educação Básica. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1435 Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação Bilingue de Surdos | 10562 Número de vagas ofertadas. |

| | |
|---|---|
| | 06QQ Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada em educação de professores e profissionais da Educação Básica em educação bilíngue de surdos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1436 Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas no âmbito da Educação Bilíngue de Surdos, com criação de Brinquedoteca Bilíngue e Laboratório Audiovisual | 10565 Número de escolas beneficiadas. 06QS Meta Apoiar as escolas no âmbito da Educação Bilíngue de Surdos, com criação de Brinquedoteca Bilíngue e Laboratório Audiovisual. |
| Objetivo Específico 0448 (Educação de Jovens e Adultos) | Indicador |
| Objetivo específico 0448 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação de Jovens e Adultos na Educação Básica | 10576 Número total de matrículas na Educação de Jovens e Adultos. 06P4 Meta Ampliar o número de matrículas na Educação de Jovens e Adultos. |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1446 Apoio aos Estados, Distrito Federal e Municípios para estruturação de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA) | 10580 Número de vagas ampliadas no ano. 06QO Meta Apoiar a estruturação de novas turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA). |
| Objetivo Específico 0449 (Educação escolar do campo) | Indicador |
| Objetivo específico 0449 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação escolar do Campo. | 10585 Número total de matrículas de estudantes em escolas do campo da Educação Básica. 06PR Meta Apoiar as matrículas nas escolas do campo da Educação Básica. |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1453 Apoio à profissionalização e formação inicial de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação do campo | <p>10588 Número de vagas em cursos de formação inicial apoiadas.</p> <p>06PT Meta Ampliar o número de vagas em cursos de formação inicial apoiadas.</p> |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1454 Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação do campo. | <p>10590 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06PZ Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada no âmbito da Educação do campo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1455 Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas do campo. | <p>10599 Número de escolas do campo empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> <p>06RM Meta Apoiar escolas do campo por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> |
| Objetivo Específico 0450 (Educação escolar indígena) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0450 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Escolar Indígena</p> | <p>10591 Número total de matrículas de estudantes em escolas indígenas da Educação Básica.</p> <p>06Q7 Meta Ampliar o número total de matrículas em escolas indígenas da Educação Básica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1459 Apoio à profissionalização e formação inicial de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da educação escolar indígena. | <p>10601 Número de vagas em formação inicial apoiadas no ano.</p> <p>06RN Meta Apoiar a formação inicial no âmbito da educação escolar indígena.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1461 Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da educação escolar indígena. | <p>10603 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06RP Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada no âmbito da educação escolar indígena.</p> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1463 Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas indígenas. | <p>10604 Número de escolas indígenas empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> <p>06RR Meta Apoiar escolas indígenas por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> |
| Objetivo Específico 0452 (Educação escolar quilombola) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0452 Promover, em colaboração com os sistemas de ensino, políticas para a Educação Escolar Quilombola.</p> | <p>10598 Número total de matrículas de estudantes em escolas quilombolas da Educação Básica.</p> <p>06PV Meta Ampliar o número de matrículas estudantes em escolas quilombolas da Educação Básica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1464 Apoio à profissionalização e formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação escolar quilombola. | <p>10608 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06Q8 Meta Ofertar vagas em cursos de formação continuada de professores e profissionais da Educação Básica no âmbito da Educação escolar quilombola.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1466 Apoio à melhoria da infraestrutura física, tecnológica e pedagógica das escolas quilombolas. | <p>10613 Número de escolas quilombolas empenhadas para receber recursos por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> <p>06QC Meta Apoiar escolas quilombolas por meio do PDDE Campo e/ou PDDE Água.</p> |

| Objetivo Específico 0454 (Educação Digital) | Indicador |
|---|--|
| <p>Objetivo específico 0454 Inserir a educação digital nos ambientes escolares, em todas as etapas e modalidades, e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.</p> | <p>10606 Percentual de escolas que declaram ter acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem.</p> <p>06IQ Meta Aumentar o número de escolas que declaram ter acesso à Internet para uso nos processos de ensino e aprendizagem.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1470 Oferta de cursos de formação continuada em competências digitais, tecnologia e inovação. | <p>10617 Número de concluintes nos cursos no AVAMEC.</p> <p>06IS Meta Aumentar o número de concluintes nos cursos no AVAMEC.</p> |
| Objetivo Específico 0456 (Conectividade) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0456 Prover acesso à internet banda larga e a equipamentos para a utilização pedagógica nas escolas da rede pública de Educação Básica, inclusive em escolas do campo, indígenas e quilombolas.</p> | <p>10619 Percentual de escolas conectadas à internet banda larga.</p> <p>06IY Meta Aumentar o percentual de escolas conectadas à internet banda larga.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1479 Monitoramento da qualidade da conexão de internet utilizada pelas escolas da Educação Básica. | <p>10629 Número de escolas com o Medidor Educação Conectada instalado.</p> <p>06J1 Meta Aumentar o número de escolas com o Medidor Educação Conectada instalado.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1481 Apoio à aquisição de equipamentos tecnológicos/dispositivos de acesso. | <p>10635 Percentual de escolas com computadores de mesa, portáteis e tablets para uso dos estudantes.</p> <p>06J4 Meta Apoiar à aquisição de equipamentos tecnológicos/dispositivos de acesso.</p> |

| Objetivo Específico 0457 (Apoio suplementar) | Indicador |
|---|--|
| <p>Objetivo específico 0457 Prestar assistência financeira, técnica e material às escolas das redes públicas da Educação Básica, por meio de programas suplementares de educação, fortalecendo os critérios equitativos desses programas de forma a reduzir a desigualdade entre os sistemas educacionais, promovendo a equidade, valorizando a diversidade e considerando as especificidades locais e dos estudantes.</p> | <p>10627 Percentual de Municípios atendidos por pelo menos quatro dos seguintes programas do PAR, Pnate, PDDE, PNAE e PNLD.</p> <p>06H5 Meta Atender técnica, material e financeiramente aos Municípios por meio de, pelo menos, quatro programas suplementares de educação.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1496 Aquisição e distribuição de livros e materiais didáticos às escolas das redes públicas da Educação Básica. | <p>10659 Números de estudantes atendidos.</p> <p>06H6 Meta Atender estudantes da Educação Básica por meio do PNLD.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1500 Apoio aos entes federados na aquisição e distribuição de veículos escolares para transporte de estudantes das redes públicas de Educação Básica. | <p>10667 Número de veículos adquiridos pelos entes no âmbito do Caminho da Escola.</p> <p>06HU Meta Apoiar aos entes federados na aquisição de veículos escolares por meio do Caminho da Escola.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1502 Assistência financeira para apoio ao transporte escolar aos entes federados, seguindo parâmetros de equidade e valorizando a diversidade. | <p>10668 Percentual de entidades executoras atendidas no âmbito do PNATE.</p> <p>06I5 Meta Atender entidades executoras no âmbito do PNATE.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1505 Assistência financeira às Entidades Executoras para a oferta da alimentação escolar nas escolas das redes públicas da Educação Básica, seguindo | <p>10673 Número de estudantes atendidos no âmbito do PNAE.</p> <p>06ID Meta Atender estudantes da Educação Básica por meio do PNAE.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>parâmetros de equidade, valorizando a diversidade e considerando as especificidades.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1506 Assistência financeira às escolas das redes públicas da Educação Básica para contribuir com a manutenção e melhoria da infraestrutura física e pedagógica, bem como promover a gestão democrática e a participação social, seguindo parâmetros de equidade e valorizando a diversidade. | <p>10677 Percentual de escolas atendidas por meio do PDDE Básico.</p> <p>061R Meta Atender escolas da Educação Básica por meio do PDDE Básico.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1508 Apoio à aquisição de kits de materiais escolares para os estudantes das redes de Educação Básica | <p>10684 Número de entes atendidos com kits de material escolar.</p> <p>0617 Meta Apoiar aos entes para aquisição de kits de material escolar.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0458 (infraestrutura)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0458 Apoiar técnica, pedagógica e financeiramente a rede física escolar da Educação Básica pública para construção, reforma, ampliação e aquisição de equipamentos e mobiliário, garantindo condições adequadas de funcionamento, acessibilidade e sustentabilidade socioambiental e atendendo às demandas e especificidades das etapas e modalidades da Educação Básica, considerando, inclusive, as populações do campo, quilombolas, indígenas, pessoas com deficiência, pessoas surdas, a educação de jovens e adultos e a ampliação gradativa da educação em tempo integral.</p> | <p>10641 Percentual de entes apoiados no PAR para infraestrutura em relação ao total de entes federados.</p> <p>061D Meta Apoiar os entes para infraestrutura escolar no âmbito do PAR.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1519 Apoio à retomada de obras contempladas pela Medida Provisória nº 1.174, de 12 de maio de 2023, que instituiu o Pacto Nacional pela Retomada de Obras e de Serviços de Engenharia Destinados à Educação Básica. | <p>10701 Número de obras repactuadas no ano, nos termos da MP nº 1.174/2023.</p> <p>061H Meta Repactuar obras nos termos da MP nº 1.174/2023.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1536 Apoio à aquisição de mobiliários e equipamentos para Educação Básica. | <p>10711 Número de entes apoiados.</p> <p>06JN Meta Apoiar os entes na aquisição de mobiliários e equipamentos para Educação Básica.</p> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 3012 Apoio à construção de escolas em Tempo Integral. | <p>12374 Número de escolas em Tempo Integral pactuadas entre o e entes federativos no âmbito do Novo PAC.</p> <p>07LQ Meta Apoiar a construção de escolas em Tempo Integral no âmbito do Novo PAC.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 3013 Apoio à conclusão de creches, escolas, quadras e cobertura de quadras. | <p>12375 Número de obras concluídas no ano.</p> <p>07LR Meta Concluir creches, escolas, quadras e cobertura de quadras.</p> |
| Objetivo Específico 0460 (Formação para o Magistério - INICIAL) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0460 Oferecer aos que almejam a carreira do magistério, aos licenciandos e aos professores e profissionais da Educação Básica em exercício a formação inicial, por meio de graduações e cursos sequenciais ofertados de forma presencial e a distância.</p> | <p>10662 Número de vagas em programas para a formação inicial de professores da Educação Básica.</p> <p>06EJ Meta Aumentar o número de vagas em programas para a formação inicial de professores da Educação Básica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1537 Apoio à inserção de discente em atividades de iniciação à docência e egressos da licenciatura em estágio profissional. | <p>10715 Número de licenciandos beneficiados.</p> <p>06EK Meta Apoiar licenciandos em atividades de iniciação à docência e em estágio profissional.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1540 Apoio à adequação da formação do corpo docente da Educação Básica pública em serviço, mediante licenciaturas. | <p>10717 Número de docentes beneficiados.</p> <p>06EL Meta Apoiar o corpo docente da Educação Básica pública em serviço, mediante licenciaturas.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1541 Promoção do acesso à formação superior pública, priorizando a formação inicial para a Educação Básica, mediante graduações e cursos sequenciais ofertados na modalidade a distância. | <p>10720 Número de alunos beneficiados.</p> <p>06EM Meta Aumentar o número de beneficiados com graduações e cursos sequenciais ofertados na modalidade a distância, priorizando a formação inicial para a Educação Básica.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0461 (Formação para o Magistério - CONTINUADA)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0461 Oferecer aos professores e profissionais da Educação Básica a formação continuada por meio de especializações, mestrados e doutorados, ofertados de forma presencial e a distância.</p> | <p>10675 Número de vagas em programas para a formação continuada de professores da Educação Básica.</p> <p>06EN Meta Aumentar o número de vagas em programas para a formação continuada de professores da Educação Básica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1544 Apoio ao aprimoramento da formação do corpo docente da Educação Básica em serviço, mediante cursos stricto sensu. | <p>10725 Número de docentes beneficiados.</p> <p>06EO Meta Aumentar o número de docentes beneficiados com formação em serviço, mediante cursos stricto sensu.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1548 Promoção do acesso à formação superior pública, priorizando a formação continuada de docentes para a Educação Básica mediante cursos de especializações, ofertados na modalidade a distância. | <p>10728 Número de alunos beneficiados.</p> <p>06EP Meta Aumentar o número de beneficiados com cursos de especializações, ofertados na modalidade a distância, priorizando a formação continuada de docentes para a Educação Básica.</p> |

| Objetivo Específico 0462 (gestão democrática) | Indicador |
|---|--|
| <p>Objetivo específico 0462 Fortalecer a gestão democrática e participativa, em articulação intersectorial com os sistemas de ensino, na elaboração, implementação e acompanhamento das políticas públicas voltadas para a garantia da Educação Básica e dos demais direitos das crianças, adolescentes, jovens e adultos.</p> | <p>10683 Percentual de escolas públicas de Educação Básica ativas com Conselho Escolar em funcionamento.</p> <p>06JA Meta Aumentar o percentual de escolas públicas de Educação Básica ativas com Conselho Escolar em funcionamento.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1557 Apoio técnico e financeiro para qualificar a participação da família na vida escolar do estudante e na construção do seu projeto de vida, nas escolas de Educação Básica. | <p>10739 Número de escolas apoiadas pelo PDDE Educação e Família.</p> <p>06JC Meta Aumentar o número de escolas apoiadas pelo PDDE Educação e Família.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1560 Apoio técnico e financeiro à formação continuada dos diretores escolares da Educação Básica. | <p>10748 Percentual de Diretores Escolares com formação continuada em Gestão Escolar.</p> <p>06JU Meta Aumentar o percentual de diretores escolares com formação continuada em Gestão Escolar.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1563 Apoio técnico e financeiro para o fortalecimento dos Conselhos Escolares por meio de ações formativas. | <p>10749 Número de concluintes do Curso Formação em Conselhos Escolares, no AVAMEC.</p> <p>06K6 Meta Aumentar o número de concluintes do Curso Formação em Conselhos Escolares, no AVAMEC.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1564 Apoio ao funcionamento dos Fóruns Permanentes de Educação no campo da garantia de direitos das crianças, jovens e adultos e da gestão democrática dos sistemas de ensino. | <p>10750 Percentual de Fóruns Permanentes de Educação apoiados.</p> <p>06FD Meta Aumentar o percentual de Fóruns Permanentes de Educação apoiados.</p> |

| Objetivo Específico 0463 (Valorização dos profissionais da Ed. Básica) | Indicador |
|---|--|
| <p>Objetivo específico 0463 Promover, em articulação com os sistemas de ensino estaduais e municipais, a valorização dos profissionais do magistério público da educação, apoiando e estimulando a estruturação ou revisão de planos de carreira e remuneração, principalmente no que se refere ao cumprimento do piso salarial profissional nacional e à garantia da hora-atividade na jornada de trabalho.</p> | <p>10705 Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.</p> <p>06FG Meta Aumentar a relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1575 Apoio técnico aos Municípios para estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs) para os profissionais do magistério público da Educação Básica. | <p>10757 Número de Municípios apoiados.</p> <p>06FJ Meta Apoiar os Municípios na estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1579 Apoio técnico aos estados e ao Distrito Federal para estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs) para os profissionais do magistério público da Educação Básica | <p>10758 Número de Unidades Federativas apoiadas.</p> <p>06FM Meta Apoiar aos estados e ao Distrito Federal na estruturação ou revisão dos Planos de Carreira e Remuneração (PCRs).</p> |
| Objetivo Específico 0465 (Capacidade estatal) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0465 Apoiar o desenvolvimento de capacidades estatais dos entes federativos para planejamento e gestão de políticas educacionais.</p> | <p>10713 Percentual de entes federativos com planos decenais de educação aprovados pelo poder legislativo dos respectivos entes.</p> |

| | |
|---|---|
| | 06FO Meta Aumentar o percentual de entes federativos com planos decenais de educação aprovados pelo poder legislativo dos respectivos entes. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1580 Apoio técnico aos Municípios para elaboração dos planos decenais da educação. | 10761 Número de Municípios apoiados. 06G3 Meta Apoiar os Municípios na elaboração dos planos decenais da educação. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1588 Apoio técnico aos estados e ao Distrito Federal para elaboração dos planos decenais da educação. | 10764 Número de Unidades Federativas apoiadas. 06G1 Meta Apoiar os estados e Distrito Federal na elaboração dos planos decenais da educação. |
| Objetivo Específico 0466 (Estatísticas Educacionais) | Indicador |
| Objetivo específico 0466 Realizar levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Básica, buscando o aprimoramento contínuo e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado. | 10721 Percentual de realização de pesquisas, exames e avaliações da Educação Básica, conforme planejamento anual. 06AA Meta Realizar levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Básica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1594 Realização de avaliações da Educação Básica, inclusive participação nas avaliações internacionais | 10765 Número de avaliações realizadas. 06AC Meta Realizar avaliações da Educação Básica. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1595 Realização de exames educacionais da Educação Básica. | 10766 Número de exames realizados. 06AF Meta Realizar exames educacionais da Educação Básica. |

| | |
|--|--|
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1597 Produção e divulgação de informações estatísticas sobre a Educação Básica brasileira | <p>10769 Censo Escolar realizado.</p> <p>06AG Meta Realizar o Censo Escolar.</p> |

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ¹ (Programa 5111-Educação Básica) |
|-----|---|
| 1. | A. Envio ao Congresso Nacional da proposta do Plano Nacional de Educação (PNE) para o próximo decênio. *MIN Prioritária* |
| 2. | A. Institucionalização do Sistema Nacional de Educação (SNE) por meio de lei complementar. *MIN Prioritária* |
| 3. | A. Aperfeiçoamento da Lei nº 14.113, de 25 de dezembro de 2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) |
| 4. | A. Aperfeiçoamento da Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, que institui o Piso Salarial Profissional Nacional para os profissionais do magistério público da Educação Básica. |
| 5. | B. Publicação dos atos normativos que regulamentam o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada. *MIN Prioritária* |
| 6. | B. Institucionalização, em atos normativos, das diretrizes que regulamentem e orientem a implementação da Política Nacional de Escola em Tempo Integral, considerando a redução das desigualdades. |
| 7. | B. Institucionalização, em ato normativo, da Política Nacional para os Anos Finais do Ensino Fundamental. |
| 8. | B. Revisão do arcabouço normativo que regulamenta a Política Nacional do Ensino Médio, incluindo programas de apoio à permanência estudantil e a interface do ensino médio com a educação profissional e tecnológica. |
| 9. | B. Revisão e institucionalização, em atos normativos, da Estratégia Nacional Escolas Conectadas. |
| 10. | I/D. Aprimoramento do censo escolar para melhorar os indicadores relacionados a Educação Bilingue de Surdos |

¹ Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ¹ (Programa 5111-Educação Básica) |
|----|---|
| 11 | I. Reestruturação do Banco Nacional de Itens de forma a fortalecer os instrumentos de avaliação da Educação Básica |
| 12 | F. Apoio e articulação à constituição do Sistema Nacional de Alimentação Escolar, com foco no aprimoramento dos critérios de atendimento e na promoção de ações intersetoriais de incentivo à oferta de gêneros alimentícios oriundos da agricultura familiar e ao desenvolvimento de ações de educação alimentar e nutricional, considerando as especificidades, os parâmetros de equidade e a valorização da diversidade. |
| 13 | F. Ações intersetoriais para o fortalecimento e o aprimoramento da alimentação escolar indígena e quilombola. |
| 14 | F. Revisão da resolução do 4º ciclo do Plano de Ações Articuladas (PAR 4) |
| 15 | F. Publicação de resolução para instituir o 5º ciclo do Plano de Ações Articuladas (PAR 5) |
| 16 | P. Desenvolvimento de soluções digitais para atendimento às demandas da formação de professores da Educação Básica |

PROGRAMA 5112

Educação Profissional e Tecnológica
que Transforma

Programa 5112 - Programa Educação Profissional e Tecnológica que Transforma

Programa 5112 Programa Educação Profissional e Tecnológica que Transforma

Objetivo Geral 1302 Ampliar o acesso, a permanência e a formação de qualidade na Educação Profissional e Tecnológica, considerando potencialidades sociais, culturais e produtivas locais, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, visando a formação integral.

| Objetivo Específico 0158 (Consolidação da RFEPT) | Indicador |
|---|---|
| <p>Objetivo específico 0158 Consolidar a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando o atendimento pleno das unidades às suas comunidades, levando-se em conta as especificidades territoriais, sociais, culturais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.</p> | <p>9095 Percentual da totalidade de matrículas atingida na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, com base nas tipologias definidas.</p> <p>0683 Meta Otimizar as matrículas das unidades da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 0296 Apoio a realização de obras (construção, ampliação e reforma) nas unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. | <p>9134 Número de obras apoiadas na RFEPT.</p> <p>068I Meta Aumentar o número de obras apoiadas pela /MEC.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 0301 Apoio à aquisição de equipamentos para as unidades de ensino da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. | <p>9139 Número de unidades de ensino apoiadas.</p> <p>068K Meta Aumentar o número de unidades de ensino que apoiadas pela /MEC para aquisição de equipamentos.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0303 Universalização de internet de alta velocidade nas unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. | <p>9141 Percentual de unidades apoiadas.</p> <p>068P Meta Aumentar o percentual de unidades, com internet de alta velocidade para o desenvolvimento de suas atividades administrativas e pedagógicas.</p> |
| <p align="center">Objetivo Específico 0166 (Expansão da EPT)</p> | <p align="center">Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0166 Expandir a oferta da Educação Profissional e Tecnológica, levando-se em conta as desigualdades regionais*, raciais, de nível socioeconômico, bem como as especificidades sociais, culturais, territoriais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade.</p> <p><small>* Termo incluído pelo Congresso Nacional na Lei do PPA.</small></p> | <p>9154 Número de matrículas em cursos de EPT.</p> <p>068S Meta Aumentar o número de matrículas em cursos técnico de nível médio e em cursos de qualificação profissional no ano.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1130 Ampliação do número de matrículas de cursos de Qualificação Profissional. | <p>10145 Número de matrículas de cursos de Qualificação Profissional.</p> <p>0690 Meta Aumentar o número de matrículas em Cursos de Qualificação Profissional.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1135 Ampliação do número de matrículas de cursos Técnicos de Nível Médio, preferencialmente na forma integrada. | <p>10151 Número absoluto de matrículas na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.</p> <p>0697 Meta Aumentar o número de matrículas em cursos técnico de nível médio.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1137 Ampliação do número de matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrada à Educação Profissional e Tecnológica. | <p>10153 Número absoluto de matrículas de Educação de Jovens e Adultos na forma integrada à Educação Profissional.</p> |

| | |
|--|--|
| | 069B Meta Aumentar o número de matrículas de Educação de Jovens e Adultos integrada à educação profissional. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1138 Ampliação do percentual de unidades da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica atendidas com projetos de pesquisa, extensão e inovação. | <p>10155 Percentual de unidades da RFEPCT com projetos de pesquisa, extensão e inovação apoiados pela SETEC.</p> <p>069E Meta Aumentar o percentual de unidades atendidas com projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1140 Ampliação do número de unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, considerando os indicadores de equidade, fortalecendo sua interiorização. | <p>10156 Número de unidades da RFEPCT.</p> <p>069F Meta Aumentar o número de unidades que compõe a Rede Federal de EPCT.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 2110 Ampliação do número de Polos de Inovação e produção de tecnologias sociais nas instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica. | <p>11463 Número total de Polos de Inovação nas instituições da RFEPCT.</p> <p>069H Meta Ampliar o número de Polos de Inovação na Rede Federal de EPCT.</p> |
| Objetivo Específico 0184 (Qualificação da EPT) | Indicador |
| Objetivo específico 0184 Qualificar a Educação Profissional e Tecnológica, fomentando programas, projetos e ações que fortaleçam a atenção às demandas da sociedade na oferta de ensino, pesquisa, extensão e inovação, levando-se em conta as especificidades sociais, culturais, territoriais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade. | <p>9197 Número de projetos e ações apoiados.</p> <p>06F9 Meta Aumentar o número de projetos e ações apoiados.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0350 Apoio a projetos e ações voltados à valorização e formação dos Profissionais da Educação Profissional e Tecnológica. | <p>9200 Número de projetos e ações apoiados pela SETEC.</p> <p>069K Meta Aumentar o número de projetos e ações.</p> |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0351 Ampliação do número de matrículas em cursos de nível superior tecnológico. | <p>9201 Número de matrículas em cursos de nível superior tecnológico no País.</p> <p>069M Meta Aumentar o número total de matrículas em grau acadêmico em cursos superiores de tecnologia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0352 Ampliação do número de matrículas em cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional e doutorado profissional. | <p>9202 Número de matrículas em cursos de mestrado e doutorado profissional (ProfEPT).</p> <p>Meta Ampliar matrículas de mestrado e doutorado profissional no âmbito do ProfEPT.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0355 Ampliação do número de reconhecimento e certificações de saberes e experiências profissionais aos trabalhadores. | <p>9204 Número de Certificações de Saberes e Experiências profissionais reconhecidos</p> <p>069W Meta Aumentar as certificações de profissionais reconhecidos.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1145 Apoio a projetos e ações que fortaleçam a atenção às demandas da sociedade na oferta de ensino, pesquisa, extensão e inovação social e tecnológica, levando-se em conta as especificidades sociais, de gênero e orientação sexual, étnicas, raciais culturais, territoriais e ambientais, de sustentabilidade, inclusão e acessibilidade. | <p>10162 Número de projetos e ações apoiados pela SETEC.</p> <p>069Y Meta Aumentar o número de projetos e ações apoiados pela SETEC.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1151 Apoio a melhoria da sustentabilidade e adaptabilidade ambiental com uso de tecnologias ambientais para eficiência energética, otimização de recursos naturais e outras técnicas que contribuam para a mitigação e adaptação das mudanças do clima. | <p>10165 Número de unidades da RFEPCT apoiadas.</p> <p>069Z Meta Ampliar as unidades da RFEPCT apoiadas.</p> |

| Objetivo Específico 0189 (Estudos Estatísticos) | Indicador |
|--|--|
| <p>Objetivo específico 0189 Realizar estudos e pesquisas educacionais sobre a Educação Profissional e Tecnológica, buscando o aprimoramento contínuo e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado.</p> | <p>9212 Percentual de realização de produtos e estudos referentes à Educação Profissional e Tecnológica, conforme planejamento anual.</p> <p>06A5 Meta Realizar produtos e estudos referentes à Educação Profissional e Tecnológica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0364 Produzir, publicar e disseminar dados, indicadores e informações estatísticas referentes à Educação Profissional e Tecnológica. | <p>9213 Número de produtos desenvolvidos.</p> <p>06A7 Meta Desenvolver produtos (Anuários, estudos sobre EPT, por exemplo).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0366 Realizar Estudos sobre avaliação da Educação Profissional e Tecnológica. | <p>9216 Número de matrizes de referência curricular construídas.</p> <p>06A8 Meta Realizar Estudos sobre avaliação da Educação Profissional e Tecnológica.</p> |

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ² (Programa 5112 – EPT) |
|----|--|
| 1. | Estruturação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica. *MIN Prioritária* |
| 2. | Definição da infraestrutura mínima das unidades da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, por tipologia de unidade, considerando indicadores de equidade e atendimento da diversidade. |

² Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ² (Programa 5112 – EPT) |
|-----|--|
| 3. | Aprimoramento da Matriz de Distribuição Orçamentária dos Institutos Federais, Centros Federais de Educação Tecnológica e Colégio Pedro II, considerando indicadores de equidade. |
| 4. | Atualização do Banco de Professor Equivalente e do Quadro de Referência dos Servidores Técnicos-Administrativos em Educação |
| 5. | Regulamentação da contratação temporária de profissionais especializados para atendimento de estudantes surdos e com deficiência, na RFEPCT, fortalecendo o acesso, a permanência e o êxito. |
| 6. | Aperfeiçoamento do sistema de coleta e gerenciamento de informações da Educação Profissional e Tecnológica, em colaboração com os sistemas de ensino (NOVO SISTEC) |
| 7. | Atualização de normativos da Educação Profissional e Tecnológica com vistas a melhorias da oferta de Educação a Distância. |
| 8. | Institucionalização e Disponibilização do Observatório da Educação Profissional e Tecnológica articulado intersetorial e interfederativamente. |
| 9. | Implantação de Sistema de acompanhamento dos egressos da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica. |
| 10. | Ampliação das políticas afirmativas com impacto na oferta de EPT. |
| 11. | Aperfeiçoamento do processo de coleta e gerenciamento de informações da Educação Profissional e Tecnológica, em colaboração com os sistemas de ensino. |

PROGRAMA 5113

Educação Superior: Qualidade,
Democracia, Equidade e Sustentabilidade

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



Programa 5113 - Programa Educação Superior Qualidade, Democracia, Equidade e Sustentabilidade

Programa 5113 - Programa Educação Superior Qualidade, Democracia, Equidade e Sustentabilidade

Objetivo Geral 1329 Promover a melhoria da qualidade da educação superior, ampliando o acesso, a permanência e a conclusão na graduação e na pós-graduação, com vistas à superação das desigualdades e à valorização da diversidade, na perspectiva da equidade, da inclusão e da sustentabilidade, fortalecendo, de forma participativa, a ciência, a cultura, as artes, a tecnologia e a inovação nas atividades de ensino, pesquisa e extensão e aperfeiçoando a avaliação, a supervisão e a regulação para o desenvolvimento do país, em consonância com o Plano Nacional de Educação.

| Objetivo Específico 0351 (IFES – Infraestrutura) | Indicador |
|---|---|
| <p>Objetivo específico 0351 Promover a consolidação <u>e a expansão</u>* da infraestrutura física das universidades federais, considerando a acessibilidade e sustentabilidade.</p> <p>* Termo incluído pelo Congresso Nacional na Lei do PPA.</p> | <p>10365 Número de obras financiadas.</p> <p>06GV META apoiar a consolidação da infraestrutura física das universidades federais.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1296 Apoio à consolidação da infraestrutura física das universidades federais, incluindo a realização de obras e a aquisição de equipamentos. | <p>10373 Número de projetos apoiados.</p> <p>06OA META Apoiar projetos de infraestrutura física das universidades federais.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Entrega 1304 Apoio à expansão de campi das Universidades Federais. | <p>10379 Número de novos campi implantados.</p> <p>META Expandir o número de campi das Universidades Federais.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1313 Apoio a projetos relacionados a energia de fonte renovável e sustentável. | <p>10386 Número de projetos apoiados.</p> <p>06GQ META Apoiar projetos relacionados a energia de fonte renovável e sustentável.</p> |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1316 Apoio à infraestrutura dos Museus, Casas da Ciência e espaços culturais ligados às IFES. | <p>10391 Número de projetos apoiados.</p> <p>06GR META Apoiar projetos relacionados à infraestrutura dos Museus, Casas da Ciência e espaços culturais ligados às IFES.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0352 (Acesso)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0352 Promover o acesso de estudantes à graduação, em instituições públicas e privadas, buscando a equidade e valorizando a diversidade.</p> | <p>9693 Taxa Bruta de matrículas na graduação.</p> <p>06GT META Aumentar a taxa bruta de matrículas na graduação.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0774 Otimização da ocupação das vagas ofertadas pelas Instituições públicas de ensino superior por meio do sistema de seleção unificada (SISU). | <p>9721 Taxa de ocupação das vagas.</p> <p>06GW META Ampliar a taxa de ocupação das vagas ofertadas pelas Instituições públicas de ensino superior por meio do sistema de seleção unificada (SISU).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0777 Aumento do número de contratos de financiamento estudantil (FIES). | <p>9722 Número de contratos firmados.</p> <p>06F2 Meta Aumentar o número de contratos firmados.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0782 Otimização da ocupação das bolsas ofertadas por meio do Programa Universidade para Todos (PROUNI) | <p>9727 Taxa de ocupação das bolsas.</p> <p>06GX META Otimizar a ocupação ofertadas por meio do Programa Universidade para Todos (PROUNI).</p> |
|---|--|
| Objetivo Específico 0353 (Permanência e conclusão) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0353 Ampliar a taxa de conclusão dos estudantes da graduação, em instituições públicas e privadas, promovendo a permanência, a equidade e valorizando a diversidade.</p> | <p>9695 Taxa de conclusão acumulada na graduação.</p> <p>06GZ META Ampliar a taxa de conclusão acumulada dos estudantes da graduação.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0786 Ampliação do número de bolsas para permanência de estudantes indígenas, quilombolas e em situação de vulnerabilidade econômica. | <p>9729 Número de bolsistas no âmbito do Programa Bolsa Permanência.</p> <p>06H0 META ampliar o número de bolsas para permanência de estudantes indígenas, quilombolas e em situação de vulnerabilidade econômica.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0794 Concessão de bolsas para alunos de graduação envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão. | <p>9734 Número de bolsas disponibilizadas.</p> <p>06H2 META Conceder bolsas para alunos de graduação envolvidos em projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p> |

| Objetivo Específico 0354 (Formação em saúde) | Indicador |
|---|---|
| <p>Objetivo específico 0354 Incentivar o aumento de vagas e a criação de novos cursos médicos nas Universidades Federais, com ênfase em regiões com maior carência de profissionais, otimizando a capacitação dos profissionais em área da saúde a nível de pós-graduação.</p> | <p>9698 Número de vagas de graduação em medicina ofertadas nas Instituições de Ensino Superior.</p> <p>06AT META Aumentar o número de vagas de graduação em medicina ofertadas nas Instituições Federais de Ensino Superior.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0795 Oferta de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare – Exame Nacional de Residência. | <p>9738 Número de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare.</p> <p>06AV META Aumentar o número de vagas de residência médica disponibilizadas no Enare.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0796 Oferta de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare - Exame Nacional de Residência. | <p>9739 Número de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare.</p> <p>06BO META Aumentar o número de vagas de residência multiprofissional e em área profissional da saúde disponibilizadas no Enare.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0797 Fortalecimento da residência médica por meio do aumento da taxa de ocupação das vagas oferecidas pelo Ministério da Educação, com ênfase nas regiões com maior carência de profissionais. | <p>9740 Taxa de ocupação das vagas ofertadas.</p> <p>06LL META Aumentar a taxa de ocupação das vagas ofertadas.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0799 Fortalecimento da residência multiprofissional e em área profissional da saúde por meio da oferta de vagas pelo MEC, visando otimizar a taxa de ocupação, com ênfase nas regiões com maior carência de profissionais. | <p>9745 Número de vagas ofertadas.</p> <p>06LN META Aumentar o número de vagas ofertadas.</p> |

| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0806 Aumento da participação de estudantes hipossuficientes, estudantes pretos, pardos ou indígenas (PPI), estudantes com deficiência (PCD) e estudantes provenientes de escolas públicas em contratos de financiamento estudantil (FIES) de cursos de medicina. | <p>9751 Taxa de participação do público-alvo no número total de contratos do FIES de cursos de medicina.</p> <p>06FU Meta Aumentar a taxa de participação do público-alvo no número total de contratos do FIES de cursos de medicina.</p> |
|---|--|
| Objetivo Específico 0355 (Pesquisa nos HUs) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0355 Fortalecer a produção de pesquisa e inovação nos Hospitais Universitários Federais geridos pela Ebserh.</p> | <p>9699 Número de profissionais que atuam nos hospitais da Rede que estejam envolvidos em projetos de pesquisa e inovação tecnológica em saúde.</p> <p>06BU META Aumentar o número de pesquisadores principais dos projetos do programa de iniciação científica e do programa de iniciação tecnológica da e de projetos de pesquisa e inovação aprovados para execução na Rede Ebserh.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0811 Ampliação dos Programas de Iniciação Científica e Tecnológica da Ebserh. | <p>9755 Número de bolsas de Iniciação Científica (PIC) e de iniciação Tecnológica (PIT) concedidas pela</p> <p>06BW META Aumentar o número de bolsas de Iniciação Científica (PIC) e de iniciação Tecnológica (PIT) concedidas pela Ebserh.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0812 Aumento do número de projetos de pesquisa e inovação da Rede Ebserh. | <p>9758 Número de projetos de pesquisa e inovação aprovados para execução na Rede Ebserh.</p> <p>06BX META Aumentar o número de projetos de pesquisa e inovação aprovados para execução na Rede Ebserh.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0813 Estruturação de Centros de Pesquisa Clínica e Espaços de Inovação da Rede Ebserh. | <p>9760 Número de Centros de Pesquisa Clínica e Espaços de Inovação estruturados no ano.</p> <p>06BY META Aumentar o número de Centros de Pesquisa Clínica e Espaços de Inovação estruturados no ano.</p> |

| Objetivo Específico 0356 (Cenário e Preceptoría em saúde) | Indicador |
|---|--|
| <p>Objetivo específico 0356 Fortalecer os cenários de prática e o exercício da preceptoría para graduação, pós-graduação e residências em saúde.</p> | <p>9700 Número de vagas ofertadas pelo MEC em curso de formação para preceptoría.</p> <p>06LR META Aumentar o número de vagas ofertadas pelo MEC em curso de formação para preceptoría.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0814 Apoio, por meio da oferta de bolsas, aos profissionais na supervisão acadêmica de médicos do Projeto Mais Médicos para o Brasil. | <p>9761 Número de bolsas para supervisão acadêmica do Projeto Mais Médicos para o Brasil.</p> <p>06LX Meta Fortalecer a supervisão acadêmica do Projeto Mais Médicos para o Brasil.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0815 Renovação do parque de equipamentos médico-hospitalares (EMH) de grande porte dos hospitais universitários federais. | <p>9762 Número de equipamentos médico-hospitalares de grande porte adquiridos.</p> <p>06C1 META Apoiar a aquisição de equipamentos médico-hospitalares (EMH) de alta complexidade.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 2120 Adequação física dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação dos hospitais universitários federais. | <p>11476 Número de unidades hospitalares da rede atendidas com adequações físicas dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação.</p> <p>06C3 META Aumentar o número de unidades hospitalares da Rede atendidas com adequações físicas.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 2886 Apoio à melhoria e à ampliação da infraestrutura física dos ambientes de atenção à saúde, ensino, pesquisa e inovação dos Hospitais Universitários Federais geridos pela Rede /MEC constantes no Plano de Aceleração do Crescimento (PAC III) | <p>12253 Número de obras em hospitais atendidos pelo PAC III.</p> <p>07IK META Apoiar a realização de obras em hospitais atendidos pelo PAC III.</p> |

| Objetivo Específico 0357 (Pós-graduação - mestrado) | Indicador |
|--|--|
| <p>Objetivo específico 0357 Apoiar a formação em nível de mestrado para a melhoria e o fortalecimento da ciência, das artes, da cultura, da tecnologia e da inovação e suas estruturas, incluindo ações indutoras para o enfrentamento das desigualdades regionais e vulnerabilidades sociais para o desenvolvimento sustentável do país.</p> | <p>9701 Número de titulados em mestrado por 100 mil habitantes.</p> <p>06DH META Aumentar o número de titulados em mestrado por 100 mil habitantes.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0819 Apoio à formação em nível de mestrado com a concessão de bolsas no país. | <p>9767 Número de bolsas de mestrado concedidas no país.</p> <p>06DI META Aumentar o número de bolsas de mestrado concedidas pela CAPES, no País.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0820 Apoio com recursos de custeio e capital às atividades de formação, pesquisa e extensão no âmbito de programas de pós-graduação (PPGs) que possuem somente o curso de mestrado. | <p>9771 Número de PPGs apoiados.</p> <p>06DJ META Aumentar o quantitativo de programas de pós-graduação (PPG) que recebem apoio da CAPES.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0821 Apoio a editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas. | <p>9772 Número de bolsas de mestrado nos editais publicados.</p> <p>06DK META Aumentar o quantitativo de bolsas de mestrado concedidas pela CAPES, no País, por meio de editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas.</p> |
| Objetivo Específico 0358 (Pós-graduação - doutorado) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0358 Apoiar a formação em nível de doutorado para a melhoria e fortalecimento da ciência, das artes, da cultura, da tecnologia e da inovação e suas estruturas, incluindo ações indutoras para o enfrentamento das desigualdades regionais e vulnerabilidades sociais para o desenvolvimento sustentável do país.</p> | <p>9703 Número de titulados em doutorado por 100 mil habitantes.</p> <p>06DL META Aumentar o número de titulados em nível de doutorado por 100 mil habitantes.</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0823 Apoio à mobilidade acadêmica internacional por meio de concessão de bolsas de doutorado. | <p>9775 Número de bolsistas de doutorado em mobilidade internacional.</p> <p>06E0 META Aumentar o quantitativo de bolsistas de doutorado em mobilidade internacional.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0826 Apoio à formação em nível de doutorado com a concessão de bolsas no país. | <p>9778 Número de bolsas de doutorado concedidas no país.</p> <p>06E1 META Aumentar o quantitativo de bolsas de doutorado concedidas pela CAPES, no País.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0827 Apoio à fixação de doutores em instituições de ensino superior localizadas em municípios com até 500 mil habitantes, priorizando as regiões Norte, Nordeste e Centro-Oeste, bem como as localidades de fronteira com os parceiros do Mercosul e da Organização do Tratado de Cooperação Amazônica (OTCA), por meio da concessão de bolsas de pós-doutorado no país e no exterior. | <p>9781 Número bolsas de pós-doutorado concedidas.</p> <p>06E4 META Aumentar o quantitativo de bolsas de pós-doutorado concedidas em instituições de ensino superior localizadas em municípios com até 500 mil habitantes.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0831 Apoio com recursos de custeio e capital às atividades de formação, pesquisa e extensão no âmbito de programas de pós-graduação (PPGs) que possuem curso de doutorado. | <p>9784 Número de PPGs apoiados.</p> <p>06E6 META Aumentar o quantitativo de programas de pós-graduação (PPG) apoiados.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0832 Apoio à disseminação do conhecimento mediante a disponibilização do acesso online à informação científica internacional de alto nível à comunidade acadêmica, por meio do Portal de Periódicos com vistas à redução de desigualdades e assimetrias. | <p>9787 Número de acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos.</p> <p>06E9 META Aumentar a quantidade de acessos ao conteúdo do Portal de Periódicos.</p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0835 Apoio a editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas | <p>9791 Número de bolsas de doutorado em editais publicados.</p> <p>06EA META Aumentar o quantitativo de bolsas de doutorado concedidas pela CAPES, no País, por meio de editais que contemplem a incorporação de políticas de ações afirmativas.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0359 (Internacionalização da educação superior)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0359 Promover o fortalecimento da internacionalização da educação superior por meio do desenvolvimento de ações que promovam uma perspectiva global, intercultural e de cooperação e que contribuam com a melhoria da qualidade e da relevância do ensino, da pesquisa, da extensão e da inovação desenvolvidas pelas instituições de educação superior (IES).</p> | <p>10400 Número de IES apoiadas.</p> <p>06NG META Aumentar o número de IES apoiadas no âmbito do fortalecimento da internacionalização da educação superior.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1320 Apoio a iniciativas relacionadas à proficiência em idiomas estrangeiros, incluindo o português como língua estrangeira. | <p>10402 Número de IES apoiadas.</p> <p>06NL META Aumentar o número de IES apoiadas com iniciativas relacionadas à proficiência em idiomas estrangeiros.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1323 Fomento à cooperação técnico-científica e cultural entre os países com os quais o Brasil mantenha acordos educacionais ou culturais no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G). | <p>10406 Número de bolsas ofertadas.</p> <p>06NN META Aumentar o número de bolsas ofertadas no âmbito do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G).</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1324 Apoio ao intercâmbio de estudantes, docentes, pesquisadores e gestores dos cursos acreditados pelo Sistema de Acreditação Regional de Cursos de Graduação (Arcu-Sul). | <p>10410 Número de bolsas ofertadas.</p> <p>06NO META Aumentar o número de bolsas ofertadas no âmbito do Programa MARCA.</p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1329 Apoio a iniciativas relacionadas ao desenvolvimento da inserção e da visibilidade internacional das IES brasileiras. | <p>10416 Número de IES beneficiadas.</p> <p>06NQ META Aumentar o número de IES beneficiadas com iniciativas relacionadas ao desenvolvimento da inserção e da visibilidade internacional.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 1333 Apoio à implementação da política de revalidação e reconhecimento de diplomas estrangeiros | <p>10418 Número de processos tramitados para reconhecimento e revalidação de diplomas.</p> <p>06NT META Aumentar o número de processos tramitados para reconhecimento e revalidação de diplomas.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0360 (interação com setor produtivo)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0360 Promover a criação e o fortalecimento de ecossistemas de inovação nas Universidades, com vistas a impulsionar a capacidade de pesquisa, desenvolvimento e empreendedorismo.</p> | <p>9706 Número de projetos apoiados.</p> <p>06O0 META Apoiar projetos para a criação e o fortalecimento de ecossistemas de inovação nas Universidades.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0839 Promoção e fortalecimento da cultura do empreendedorismo e da inovação tecnológica e social nas IFES, com ênfase em empresas juniores, startups e áreas STEAM, em especial, os alinhados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) 2015-2030. | <p>9796 Número de tutores capacitados.</p> <p>06O5 META Capacitar tutores.</p> |
| <p>Objetivo Específico 0361 (Regulação e Supervisão)</p> | <p>Indicador</p> |
| <p>Objetivo específico 0361 Aprimorar as atividades de regulação e supervisão das instituições e cursos da educação superior com vistas a promover a qualidade da educação superior.</p> | <p>9709 Número de normativos vigentes até 31/12/2022 reexaminados e revisados.</p> <p>06EX META Aumentar o número de normativos vigentes reexaminados e revisados.</p> |

| | |
|--|---|
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0842 Tratamento de processos regulatórios em fase de parecer final no âmbito do MEC. | <p>9800 Percentual de tratamento dos processos de regulação em fase de parecer final.</p> <p>06EY META Reduzir a quantidade de processos regulatórios em tramitação.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0845 Tratamento do estoque de processos de supervisão instaurados até 31/12/2022 no âmbito do MEC. | <p>9801 Tratamento do estoque de processos de supervisão.</p> <p>06EZ META Diminuir o estoque de processos de supervisão.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0846 Integração dos sistemas de pós-graduação para ampliação da coleta de dados acerca dos programas de pós-graduação stricto sensu. | <p>9805 Número de novas IES com sistemas integrados à Plataforma Sucupira.</p> <p>06ED META Aumentar as IES com sistemas integrados à Plataforma Sucupira.</p> |
| Objetivo Específico 0362 (Estatísticas) | Indicador |
| <p>Objetivo específico 0362 Realizar estudos, levantamentos estatísticos, exames e avaliações para a Educação Superior, buscando ampliar a representação da diversidade, o aprimoramento contínuo dos instrumentos e a disseminação das informações de forma a oferecer subsídios que contribuam para a indução da melhoria do ensino ofertado.</p> | <p>9713* Percentual de realização dos estudos, <u>levantamentos estatísticos</u>, exames e avaliações da educação superior, conforme planejamento anual. (*Texto alterado no âmbito do Congresso Nacional).</p> <p>9713** Percentual de realização dos estudos, <u>publicações, pesquisas</u>, exames e avaliações da educação superior, conforme planejamento anual. (*Texto Original MEC)</p> <p>06AI META Realizar estudos, publicações, pesquisas, exames e avaliações da educação superior.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0851 Realização de avaliações in loco da educação superior. | <p>9809 Número de avaliações in loco realizadas.</p> <p>06AL META Realizar avaliações in loco da educação superior.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0852 Realização de avaliações internacionais referentes à educação superior. | <p>9812 Número de avaliações in loco internacionais realizadas no âmbito do Arcu-sul.</p> <p>06AN META Realizar avaliações in loco no âmbito do Arcu-sul.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0855 Realização de exames educacionais da Educação Superior. | <p>9815 Número de exames realizados.</p> <p>06AQ META Realizar exames educacionais da Educação Superior.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 0857 Produção e divulgação de informações estatísticas sobre a Educação Superior brasileira. | <p>9819 Censo da Educação Superior realizado.</p> <p>06AR META Realizar o Censo da Educação Superior brasileira.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Entrega 2118 Produção e publicação de estudos e pesquisas referentes à Educação. | <p>11473 Número de publicações disponibilizadas.</p> <p>06AS META Disponibilizar estudos e pesquisas referentes à Educação.</p> |

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ³ (Programa 5113 – Educação Superior) |
|----|--|
| 12 | U/P/D. Fortalecimento da promoção da equidade na Educação Superior, inclusive na pós-graduação, por meio do aperfeiçoamento dos normativos para instituir ações afirmativas para ingresso e permanência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão desse nível de ensino. *MIN Prioritária* |
| 13 | U. Incentivar a mobilidade estudantil nacional e internacional. |
| 14 | U. Regulamentação da oferta de residências em saúde vinculadas à ampliação das vagas em graduação em medicina |
| 15 | U. Mapeamento dos Núcleos de Inovação Tecnológica (NIT) das universidades federais e identificação das IFES com potencial para o seu desenvolvimento. |
| 16 | U. Reconstrução da Política Nacional de Assistência Estudantil para diminuir as taxas de evasão e retenção dos estudantes. |
| 17 | U. Elaboração de política de internacionalização da educação superior incluindo a política linguística. |
| 18 | U. Atualização dos normativos que regem o Programa Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), incluindo o Projeto Milton Santos de Acesso à Educação Superior (Promisaes) |
| 19 | U. Elaboração de normativos internos que versem sobre a atuação do Brasil no Mercosul Educacional - Comissão de Área da Educação Superior. |
| 20 | U. Elaboração de políticas que promovam o acesso de pessoas refugiadas e de acolhida humanitária aos processos de revalidação e de reconhecimento de diplomas estrangeiros de forma gratuita. |
| 21 | U. Apoio à avaliação e à implementação de convenções internacionais que incentivem o reconhecimento de estudos e a mobilidade de pessoas. |
| 22 | U/D. Acompanhamento de egressos das instituições de educação superior, inclusive os egressos das formações específicas do campo, indígena e quilombola |
| 23 | H. Regulamentação sobre dedicação de profissionais da nas atividades de pesquisa e inovação (carga horária) |
| 24 | H. Elaboração do Plano de Gerenciamento de Equipamentos Médico-Hospitalares (PGEMH) para os HUFs da Rede |
| 25 | P. Avaliação e Revisão do processo de internacionalização das IES brasileiras |

³ Medidas Institucionais e Normativas são atividades normativas de caráter regulatório, de melhoria do ambiente de negócios ou de gestão, relevantes para a sociedade.

| Nº | Medidas Institucionais e Normativas ³ (Programa 5113 – Educação Superior) |
|----|--|
| 26 | P. Apoio à interiorização juntamente com a internacionalização da pós-graduação em parceria com as IES |
| 27 | P. Política de aproximação entre a pós-graduação e o setor produtivo extra-acadêmico e gestão pública |
| 28 | P. Construção da Agenda Nacional de Formação de Recursos Humanos de Alto Nível, no âmbito do Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG), em articulação com os Estados e o Distrito Federal. |
| 29 | P. Revisão dos normativos e documentos afetos ao processo de avaliação de entrada e permanência dos programas de pós-graduação |
| 30 | P. Desenvolvimento de soluções digitais para atendimento ao Sistema Nacional de Pós-Graduação |
| 31 | P. Realização do Censo da Pós-Graduação stricto sensu |
| 32 | I. Aprimoramento dos instrumentos de avaliação e coleta de dados para contemplar as diversidades acadêmicas e garantir equidade na educação superior |
| 33 | I. Aprimoramento dos instrumentos de coleta para avaliação da graduação a distância |
| 34 | I. Revisão normativa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) |
| 35 | I. Aprimoramento do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) |
| 36 | I. Reestruturação do Banco Nacional de Itens de forma a fortalecer os instrumentos de avaliação da Educação Superior |
| 37 | I. Fortalecimento de ações relacionadas à internacionalização com vistas a promover a qualidade da educação superior (Arcu-sul e outros) |
| 38 | R. Implantação de novo sistema de acompanhamento de processos de regulação e supervisão da educação superior (Novo e-MEC) |
| 39 | R. Retomada da política de chamamento público para autorização de cursos de graduação de medicina, ofertado por instituição de educação superior privada, estabelecida no âmbito do Programa Mais Médicos. |

