



**MINISTÉRIO DE DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE À FOME
SECRETARIA DE INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA**

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 6/2024

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO E ASSISTÊNCIA SOCIAL, FAMÍLIA E COMBATE À FOME - MDS.**

Nome da autoridade competente: **PAULO PENHA DE LIMA**

Número da Matrícula: **666939**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Secretaria de Inclusão Socioeconômica - SISEC Apoio à Inserção no Trabalho – DAIT**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **550018/00001 - SECRETARIA DE INCLUSÃO SOCIOECONÔMICA - SISEC/MDS**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **550018/00001 - Secretaria de Inclusão Socioeconômica - Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate a Fome - MDS.**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí**

Nome da autoridade competente: **PAULO BORGES DA CUNHA**

Número da Matrícula: **1288003**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí - IFPI**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: **158146-Reitoria/IFPI**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: **158146- Reitoria/IFPI**

3. OBJETO: Promover a capacitação de pessoas em situação de vulnerabilidade no Município de Teresina (Bairros de Santa Maria da Codipi, Acarape, São Cristóvão Central), inscritas no Cadastro Único de Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, com vistas à empregabilidade ou ao empreendedorismo, possibilizando a inserção socioeconômica.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

METAS	ETAPAS (Atividades)	Valor (R\$)	Início	Término
Meta 1 - Realizar capacitações técnicas na área de refrigeração, estampador, modelagem de vestuário, formação de professores em Dislexia e outros transtornos de aprendizagem para 200 pessoas em situação de vulnerabilidade social.	Etapa 1.1 - Planejar, Executar e Monitorar as ações/atividades do Projeto. Produto da Etapa 1.1 - Plano de Ação detalhado do projeto incluindo um Relatório de definição dos locais das aulas; Relatório de número de matrículas e número de certificados; Avaliações periódicas da proficiência do aluno; Relatórios bimestrais da Gestão Física do Projeto. Documentos de contratação de P.F e de P.J. do projeto.	R\$ 119.294,66	nov/24	nov/25
	Etapa 1.2 - Divulgar e sensibilizar a comunidade em relação ao desenvolvimento do projeto e realizar o cadastramento dos beneficiários. Produto da Etapa 1.2 - Relatório bimestral de realização de eventos de divulgação e de sensibilização social tais como palestras, debates, seminários, workshops com o objetivo de reunir pessoas da comunidade interessadas nos cursos, promover o diálogo e a troca de ideias, contendo relato das atividades, carga horária, fotos, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone) e vídeos.	R\$ 6.000,00	nov/24	nov/25

	<p>Etapa 1.3 - Estruturar os Espaços de capacitação, com equipamentos necessários para realização dos cursos</p> <p>Produto da Etapa 1.3 - Relatórios sobre os espaços de capacitação com seus respectivos equipamentos necessários para realização dos cursos contendo vídeos e fotos do espaço e equipamentos, bem como dos documentos comprobatórios de locação dos espaços.</p>	R\$ 100.078,18	nov/24	nov/25
	<p>Etapa 1.4 - Realizar Curso de Refrigeração para 50 pessoas, distribuídas em 2 turmas com 25 alunos em cada turma, com carga horária de 80h cada curso, na cidade de Teresina – Santa Maria da Codipi.</p> <p>Produto da Etapa 1.4 - 50 pessoas capacitadas no curso de refrigeração, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos etc.), listas de presença (contendo CPF de cada participante, e- mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação.</p>	R\$ 50.581,05	nov/24	nov/25
	<p>Etapa 1.5 - Realizar de curso de estampador para 50 pessoas, distribuídas em 2 turmas com 25 alunos em cada turma, com carga horária de 80h cada curso, na cidade de Teresina -Acarape.</p> <p>Produto da Etapa 1.5 - 50 pessoas capacitadas no curso de estampador, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos etc.), listas de presença (contendo CPF de cada participante, e- mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação.</p>	R\$ 50.690,24	nov/24	nov/25
	<p>Etapa 1.6 - Realizar Realização de Curso de modelagem de vestuário para 50 pessoas, distribuídas em 2 turmas com 25 alunos em cada turma, com carga horária de 80h cada turma, na cidade de Teresina- São Cristóvão.</p> <p>Produto da Etapa 1.6 - 50 pessoas capacitadas no curso de modelagem de vestuário, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos etc.), listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação.</p>	R\$ 50.822,20	nov/24	nov/25
	<p>Etapa 1.7 - Realização de Curso de formação de professores em Dislexia e outros transtornos de aprendizagem para 50 pessoas, distribuídas em 2 turmas com 25 alunos em cada turma, com carga horária de 80h cada turma, na cidade Teresina – Campus Teresina Central.</p> <p>Produto da Etapa 1.7 - 50 pessoas capacitadas no curso de Dislexia e outros transtornos de aprendizagem, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos etc., listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação.</p>	R\$ 51.216,50	nov/24	nov/25
	<p>Etapa 1.8 - Realizar o Workshop de empreendedorismo para 200 pessoas, distribuídas em 4 turmas com 50 alunos em cada turma, com carga horária de 4 horas, na cidade Teresina.</p> <p>Produto da Etapa 1.8 - Workshop de empreendedorismo para 200 pessoas, com carga horária de 4 horas, na cidade Teresina, comprovados por meio de Relatórios, contendo Relato das atividades, carga horária, materiais didáticos utilizados, fotos, etc, listas de presença (contendo CPF de cada participante, e-mail e telefone), vídeos, fotos e pesquisa de satisfação.</p>	R\$ 9.000,00	nov/24	nov/25
VALOR TOTAL		R\$ 437.682,83	-	-

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:**5.1. Caracterização dos Interesses recíprocos:**

Os desafios enfrentados pela população em vulnerabilidade social e econômica no estado do Piauí são complexos e exigem análise aprofundada das situações e perpetuam a desigualdade, o estado embora rico em recursos naturais e culturais, enfrenta disparidades persistentes, refletidas em índices alarmantes de pobreza e acesso a serviços básicos. As favelas e comunidades de baixa renda, destacam-se como epicentros desses desafios, onde a ausência de infraestrutura, e oportunidades limitadas perpetuam o ciclo de vulnerabilidade. Neste sentido a qualificação profissional surge como ferramenta estratégica e transformador de desigualdades sociais, de forma a oferecer oportunidades de treinamento e capacitação, bem como atuando como agente de emancipação, permitindo que indivíduos vulnerabilidade adquiram habilidades específicas e ampliar suas perspectivas de empregabilidade, combatendo a exclusão social e contribuindo para a construção equitativa e promover a inclusão produtiva e o empreendedorismo.

5.2. Público-Alvo:

Famílias com pessoas com Dislexia, em situação de vulnerabilidade social, com idade entre 18 a 65 anos, inscritas no Cadastro Único para Programas Sociais (CadÚnico).

5.3. Problema a ser resolvido:

O problema a ser resolvido com o projeto "Semeando Oportunidades" é a falta de oportunidades de geração de renda e capacitação profissional para os familiares dislexia e outros transtornos de aprendizagem que são beneficiários do programa Bolsa Família. Essas famílias muitas vezes enfrentam dificuldades financeiras e necessidade de cuidar de pessoas com dislexia e outros transtornos de aprendizagem, o que pode resultar em falta de acesso a empregos ou capacitação profissional. Essa situação cria um ciclo de desvantagem socioeconômica, no qual essas famílias têm dificuldade em encontrar emprego ou criar fontes alternativas de renda, o que negativamente sua qualidade de vida e o bem-estar da pessoa com dislexia e outros transtornos de aprendizagem. Portanto, o projeto busca resolver esse problema de capacitação adaptados às necessidades e habilidades dos participantes, além de criar oportunidades concretas de geração de renda por meio do empreendedorismo e mercado de trabalho. Ao fazer isso, o projeto visa empoderar essas famílias, proporcionando-lhes as ferramentas necessárias para alcançar a independência financeira e desenvolvimento econômico e social de suas comunidades.

5.4. Resultados Esperados:

a) Capacitação Profissional: Espera-se que os participantes adquiram habilidades e conhecimentos relevantes por meio dos cursos oferecidos, aumentando suas chances de emprego ou iniciar seus próprios empreendimentos.

b) Geração de Renda: O programa visa criar oportunidades concretas de geração de renda para os participantes, seja por meio do empreendedorismo ou da inserção no mercado de trabalho, ajudando assim a melhorar a situação financeira das famílias.

c) Autonomia Financeira: Ao fornecer capacitação e apoio para o desenvolvimento de fontes de renda sustentáveis, espera-se que o programa promova a autonomia financeira das famílias participantes, reduzindo sua dependência de programas assistenciais.

d) Desenvolvimento Econômico Local: O programa pode contribuir para o desenvolvimento econômico local, estimulando o empreendedorismo e fortalecendo a comunidade por meio da criação de novos negócios e empregos.

e) Inclusão Social: Espera-se que o programa promova a inclusão social das famílias participantes, oferecendo oportunidades de capacitação e geração de renda para pessoas que muitas vezes são marginalizadas ou excluídas.

f) Melhoria da Qualidade de Vida: Ao fornecer recursos e apoio para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, o programa pode contribuir para a melhoria da qualidade de vida das famílias envolvidas.

g) Impacto nas Pessoas com Dislexia e outros Transtornos de Aprendizagem: Indiretamente, espera-se que o programa tenha um impacto positivo nas pessoas com transtornos de aprendizagem, fornecendo um ambiente familiar mais estável e promovendo o bem-estar geral da família.

5.5. Relação entre a proposta e os objetivos e diretrizes do programa:

O projeto "Semeando Oportunidades" está intimamente relacionado ao programa de inclusão produtiva, pois visa justamente promover a inclusão socioeconômica de pessoas em situação de vulnerabilidade, capacitando-as e fornecendo oportunidades concretas de geração de renda.

O programa de inclusão produtiva busca criar condições para que pessoas em situação de pobreza e vulnerabilidade social possam superar suas dificuldades e desenvolver fontes de renda sustentáveis no mercado de trabalho ou no empreendedorismo. Nesse sentido, o projeto "Semeando Oportunidades" está alinhado com os objetivos desse programa de capacitação profissional adaptada às necessidades e habilidades dos participantes e criando oportunidades para que eles possam desenvolver fontes de renda sustentáveis.

Ao fornecer cursos de capacitação nas áreas como refrigeração, estampagem de tecidos, modelagem de vestuário e formação de professores em dislexia e outros transtornos de aprendizagem, o projeto ajuda os beneficiários a adquirirem habilidades práticas e conhecimentos relevantes para ingressar no mercado de trabalho ou iniciar seus próprios negócios.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

(X) Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

(X) Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas ou organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

Nº Meta	Nº Etapas	Itens de despesa para realizar a etapa	Código do Elemento de Despesa	Unidade	Quantidade	Valor Unitário (R\$)	Valor Total (R)
1.	1.1 Planejar, Executar e Monitorar as ações/atividades do Projeto	1.1.1 Serviços de gerenciamento administrativo e financeiro do	33.90.39	unidade	1	32.059,46	32.059,46

	projeto realizado pela Fundação de Apoio					
	1.1.2 Contratação de Coordenador Geral	33.90.39	hora	240	75,00	18.000,00
	1.1.3 Contratação de Coordenador Adjunto	33.90.39	hora	240	75,00	18.000,00
	1.1.4 Contratação de Apoio de Secretaria	33.90.39	hora	240	27,00	6.480,00
	1.1.5 Contratação de Apoio de Acadêmico	33.90.3	hora	240	27,00	6.480,00
	1.1.6 Contratação de Coordenador de Eixo 1	33.90.3	hora	240	54,00	12.960,00
	1.1.7 Contratação de Coordenador de Eixo 2	33.90.3	hora	240	54,00	12.960,00
	1.1.8 Auxílio combustível para deslocamento da equipe de Instrutores (SEI nº 16107372)	33.90.39	km	2.080	5.94	12.355,20
Total Etapa 1.1						119.294,66
1.2 Divulgar e sensibilizar a comunidade com relação ao desenvolvimento do Projeto e realizar o cadastramento dos beneficiários.	1.2.1 Serviços de construção da identidade visual dos cursos, material gráfico, anúncios on line, elaboração de conteúdos para redes sociais e site.	33.90.30	unidade	1	6.000,00	6.000,00
Total Etapa 1.2						6.000,00
1.3 Estruturar os Espaços de capacitação, com equipamentos necessários para realização dos cursos	1.3.1 Locação de equipamentos para estruturação dos espaços Didáticos (SEI nº 16107372).	33.90.39	unidade	1	100.078,18	100.078,18
Total Etapa 1.3						100.078,18
1.4 Realizar curso de refrigeração na cidade Teresina - Santa Maria da Codipi.	1.4.1 Aquisição de Kit aluno, composto por: Apostila, Caderno, Lápis, Canetas, Borracha, Pastas, camiseta.	33.90.39	unidade	55	102,26	5.621,00
	1.4.2 Aquisição de material gráfico - Certificados	33.90.39	unidade	55	3,50	192,50
	1.4.3 Vale transporte para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	2.200	4,00	8.800,00
	1.4.4 Lanche para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	1.100	12,00	13.200,00
	1.4.5 Instrutor	33.90.39	horas	160	50,00	8.000,00
	1.4.6 Insumos para os participantes do curso de refrigeração, conforme descritos em planilha anexa (SEI nº 16107372).	33.90.39	unidade	1	14.767,55	14.767,55
Total Etapa 1.4						50.581,05
1.5 Realizar curso de estampador na cidade de Teresina - Acarape.	1.5.1 Aquisição de Kit aluno, composto por: Apostila, Caderno, Lápis, Canetas, Borracha, Pastas, camiseta.	33.90.39	unidade	55	102,26	5.621,00
	1.5.2 Aquisição de material gráfico - Certificados	33.90.39	unidade	55	3,50	192,50
	1.5.3 Vale transporte para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	2.200	4,00	8.800,00
	1.5.4 Lanche para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	1.100	12,00	13.200,00
	1.5.5 Instrutor	33.90.39	horas	160	50,00	8.000,00
	1.5.6 Insumos para os participantes do curso de estampagem, conforme descritos em planilha anexa (SEI nº 16107372).	33.90.39	unidade	1	14.876,74	14.876,74
Total Etapa 1.5						50.690,24
1.6 Realizar curso de modelagem de vestuário na cidade de Teresina- São Cristóvão.	1.6.1 Aquisição de Kit aluno, composto por: Apostila, Caderno, Lápis, Canetas, Borracha, Pastas, camiseta.	33.90.39	unidade	55	102,26	5.621,00
	1.6.2 Aquisição de material gráfico - Certificados	33.90.39	unidade	55	3,50	192,50
	1.6.3 Vale transporte para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	2.200	4,00	8.800,00
	1.6.4 Lanche para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	1.100	12,00	13.200,00
	1.6.5 Instrutor	33.90.39	horas	160	50,00	8.000,00
	1.6.6 Insumos para os participantes do curso de modelagem de vestuário, conforme descritos em planilha anexa (SEI nº 16107372).	33.90.39	unidade	1	15.008,70	15.008,70

Total Etapa 1.6						50.822,20
1.7 Realizar curso de formação de professores em Dislexia e outros transtornos de aprendizagem na cidade Teresina – Campus Teresina Central.	1.7.1 Aquisição de Kit aluno, composto por: Apostila, Caderno, Lápis, Canetas, Borracha, Pastas, camiseta.	33.90.39	unidade	55	102,26	5.621,00
	1.7.2 Aquisição de material gráfico - Certificados	33.90.39	unidade	55	3,50	192,50
	1.7.3 Vale transporte para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	2.200	4,00	8.800,00
	1.7.4 Lanche para os participantes dos cursos	33.90.39	unidade	1.100	12,00	13.200,00
	1.7.5 Instrutor	33.90.39	horas	160	50,00	8.000,00
	1.7.6 Insumos para os participantes do curso de formação de professores em Dislexia e outros transtornos de aprendizagem, conforme descritos em planilha anexa (SEI nº 16107372)	33.90.39	unidade	1	15.403,00	15.403,00
Total Etapa 1.7						51.216,50
1.8 Realizar o Workshop de empreendedorismo para 200 pessoas, na cidade Teresina.	1.8.1 Realização de workshop de empreendedorismo	33.90.39	unidade	1	9.000,00	9.000,00
Total Etapa 1.8						9.000,00
TOTAL DO PROJETO						437.682,83

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Parcela	MÊS/ANO	VALOR
Única	novembro/2024	R\$ 437.682,83
TOTAL DO DESEMBOLSO		R\$ 437.682,83

***Observações:**

- A) Os beneficiários diretos receberão os certificados de conclusão do curso somente se alcançarem o mínimo de 75% de frequência dos cursos, com no máximo 20%
 B) Há etapas do Cronograma Físico-Financeiro que estão detalhadas em Planilha de Custos do Projeto (SEI nº 16107309).

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

DESCRIÇÃO DO ITEM	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
33.90.39 - Serviços de Terceiros- Pessoa Jurídica	Não	R\$ 405.623,37
33.90.39 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica - Custos operacionais.	Sim	R\$ 32.059,46
TOTAL DO PROJETO		R\$ 437.682,83

12. PROPOSIÇÃO

Teresina - PI, na data de assinatura do documento.

PAULO BORGES DA CUNHA
 Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí
 Unidade Descentralizada

13. APROVAÇÃO

Brasília - DF, na data de assinatura do documento.

PAULO PENHA DE LIMA
 Diretor do Departamento de Apoio à Inserção no Trabalho - Substituto - DAIT/SISEC/MDS
 Unidade Descentralizadora

Observações:

1. Em atenção ao disposto no § 2º do art. 15 do Decreto nº 10.426, de 2020, as alterações no Plano de Trabalho que não impliquem alterações do valor global e da vigência do TED poderão ser realizados por meio de apostila ao termo original, sem necessidade de celebração de termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado, desde que sejam previamente aprovadas pelas Unidades Descentralizadora e Descentralizada.
2. A elaboração do Plano de Trabalho poderá ser realizada pela Unidade Descentralizada ou pela Unidade Descentralizadora.



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Borges da Cunha, Usuário Externo**, em 05/11/2024, às 08:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



Documento assinado eletronicamente por **Paulo Penha de Lima, Diretor(a), Substituto(a)**, em 05/11/2024, às 17:20, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020 da Presidência da República. .



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.cidadania.gov.br/sei-autenticacao>, informando o código verificador **16108120** e o código CRC **6C65113A**.