



2613907



00135.226548/2021-95



MINISTÉRIO DA MULHER, DA FAMÍLIA E DOS DIREITOS HUMANOS
COORDENAÇÃO-GERAL DO TRABALHO E PROJEÇÃO ECONÔMICA DA MULHER
PLANO DE TRABALHO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº 01/2021

"IFB + MULHERES QUALIFICADAS"

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

1. Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): **Secretaria Nacional de Políticas para as Mulheres**

Nome da autoridade competente: **Cristiane Rodrigues Britto**

Número do CPF: **786.131.595-91**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **Departamento de Políticas das Mulheres e Relaç**

2. UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: **UG 810012**

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: **GESTÃO 00001**

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

1. Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: **Instituto Federal de Brasília (IFB)**

Nome da autoridade competente: **Luciana Miyoko Massukado**

Número do CPF: **005.396.809-31**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: **Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**

2. UG SIAFI

UG Receptora: **158143 / IFB – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Brasília (IFB) – CNPJ: 10.791.831/0001-82.**

3. OBJETO:

Oferta de cursos, palestras e visitas culturais para mulheres, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, que residam nas Regiões Administrativas do Di:

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

O projeto será desenvolvido no mínimo em 05 (cinco) *campi* do IFB, localizados em Regiões Administrativas distintas no DF, em diferentes eixos de atuação tecnológ de cada *campus*.

Desta forma, os cursos a serem ofertados ocorrerão em até 5 (cinco) dos seguintes eixos:

- Controle e Processos Industriais;
- Desenvolvimento Educacional e Social;
- Gestão de Negócios;
- Informação e Comunicação;
- Infraestrutura;
- Produção Alimentícia;
- Produção Cultural e Design;
- Produção Industrial;
- Recursos Naturais;
- Turismo, Hospitalidade e Lazer.

Beneficiárias: O projeto irá beneficiar mulheres, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, residentes nas Regiões Administrativas do Distrito Feder cento) por mulheres cadastradas no CADÚnico do Governo Federal e mulheres vítimas de violência.

Público-alvo: Mulheres maiores de 18 anos, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, com pouca ou nenhuma escolaridade, e que habitem no Dist renda per capita seja baixa, por exemplo, Estrutural, Fercal, Itapoã e Paranoá. A seleção das candidatas será realizada por meio de editais publicados no *site* do IF proposta.

Metas:

O projeto é composto por quatro metas com as seguintes ações/produtos:

Meta 1: Planejamento geral para oferta dos cursos

Etapas:

Planejamento da execução do projeto, reunião de alinhamento e elaboração de cronograma;

Elaboração e divulgação dos editais de inscrição para cursos de qualificação e/ou capacitação de mulheres; e

Elaboração e divulgação dos editais de seleção de propostas para ofertas dos cursos de extensão a serem ofertados pelo IFB.

- Período de execução: dez./21 a mar./22

Meta 2: Planejamento de cada *campus* para oferta dos cursos

Etapas:

Solicitação de pagamento das bolsas para os monitores;

Treinamento e formação das equipes locais (professores, técnicos e monitores) e organização dos cursos;

Definição de materiais necessários para oferta dos cursos;

Solicitação de compra dos materiais para oferta dos cursos; e

Elaboração e divulgação dos editais de seleção de estudantes para os cursos ofertados.

Análise das inscrições das candidatas às vagas e período de matrícula.

- Período de execução: mar./22 a abr./22

Meta 3: Aquisição de materiais e contratação de serviços terceirizados para oferta dos cursos

Etapas:

Aquisição de materiais para oferta dos cursos; e

Contratação de serviços terceirizados para oferta dos cursos.

Período de execução: mai./22 a jun./22

Meta 4: Oferta dos cursos

Etapas:

Convocação das candidatas para realização dos cursos;

Realização de Aula Inaugural, com apoio da Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres;

Realização de palestras no contexto do projeto Salve Uma Mulher;

Oferta dos cursos em cada *campus* de acordo com o cronograma de atividades.

Período de execução: jul./22 a mar./23

Meta 5: Avaliação e monitoramento do projeto (oferta dos cursos)

Etapas:

Monitoramento mensal do projeto, por meio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREX) do IFB e da Secretaria Nacional de Políticas para as Mulheres (MMFDH);

Avaliação final do projeto: verificação de cumprimento de metas e de desembolso, conforme cronogramas de atividades e financeiro, por meio da Secretaria Nacional de Políticas para as Mulheres (SNPM) do MMFDH.

Realização de reuniões bimestrais com a SNPM para acompanhamento das ações previstas no programa.

Período de execução: jan./22 a mai./23

Meta 6: Encerramento do projeto (oferta dos cursos)

Etapas:

Realização de eventos de encerramento dos cursos, por *campus*, ou unificados, com entrega de certificados;

Elaboração e entrega de relatórios finais; e

Realização de prestação de contas final.

Período de execução: abr./23 a mai./23

METODOLOGIA

Para melhor entendimento desta proposta, faz-se necessária a apresentação, de maneira descritiva, da metodologia, em conformidade com as metas qualificar e/ou capacitar mulheres, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, que residam nas Regiões Administrativas do Distrito Federal, por meio de

Meta 1: Planejamento geral para oferta dos cursos

Serão realizadas reuniões com os gestores, docentes e técnicos da Reitoria e dos *campis* envolvidos nas ofertas dos cursos, para alinhar as metas etapa será realizada a definição dos cursos a serem ofertados, e respectivos *campis*, bem como quantitativo das equipes de trabalho. A partir dessa definição, ser as ementas, carga horária, as listas de materiais de consumo, os serviços a serem contratados e o quantitativo de mulheres a serem qualificadas/capacitadas por elaborar e divulgar os editais de inscrição para os cursos e de monitoria para os alunos do IFB, para auxiliarem os docentes na execução dos cursos.

Meta 2 e 3: Planejamento de cada *campus* e aquisição de materiais e contratação de serviços terceirizados para oferta dos cursos

Nessas etapas, os coordenadores dos cursos, nos *campi* que oferecerão a qualificação/capacitação, juntamente com sua equipe de docentes e técnicos monitores para auxiliarem na execução dos cursos, incluindo a solicitação para pagamento de bolsas desses monitores. Nessas etapas também serão feitas as contratações de serviços terceirizados necessários à execução das atividades descritas nos cronogramas, além da convocação para realização de matrícula das mulheres. A mobilização para participação das mulheres das ações de capacitação será feita através de publicação de Edital pelo IFB, com divulgação pelos canais da instituição.

Meta 4: Oferta dos cursos

Nessa etapa, os coordenadores dos cursos, nos campi que oferecerão a qualificação/capacitação, juntamente com sua equipe de docentes, técnico conforme cronograma. Os cursos deverão iniciar suas atividades com o acolhimento das alunas, mediante palestras na modalidade presencial sobre Direitos das unificados ou individualizados por campus, para as mulheres inscritas nos cursos de qualificação/capacitação ofertados pelo IFB, nas regiões de abrangência do pr serão realizadas presencialmente nos campi do IFB que tiverem propostas aprovadas em edital. A Secretaria Nacional de Políticas para Mulheres – SNPM particip cursos deverão acontecer visitas culturais, pertinentes à formação das mulheres, no intuito de ampliar suas percepções de mundo, estimulando o gosto pela arte e capacidade de observação dessas mulheres, incluindo palestras sugeridas pela SNPM, por exemplo sobre o conteúdo do Projeto Salve Uma Mulher. Ao final dos atividades, com entregas de certificados e participação da SNPM.

Meta 5 e 6: Avaliação, monitoramento e encerramento do projeto (oferta dos cursos)

Na etapa de avaliação e monitoramento deverão ser elaborados pelos coordenadores de cada curso e enviados à PREX, os relatórios parciais de fun frequência das alunas matriculadas e dos monitores, bem como a descrição das atividades para a análise e avaliação do cumprimento de metas estabelecidas deverão ser elaborados os relatórios finais e realizada a prestação de contas final. Durante a execução do projeto, reuniões bimestrais de acompanhamento entre c – SNPM.

Ao término do projeto, são esperados que sejam qualificadas e/ou capacitadas mulheres, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social, que residam nas Regiõ cursos de extensão de curta duração.

Quadro – Relação entre metas, indicadores e resultados esperados

Meta	Especificação	Indicador	
1	Planejamento geral para oferta dos cursos	Elaboração de proposta para oferta dos cursos	Organização de equipe financeiro
2	Planejamento de cada <i>campus</i> para oferta dos cursos	Apresentação de proposta de curso por pelo menos 5 (cinco) <i>campi</i> , localizados em RA distintas do DF	Participação de pelo m
3	Aquisição de materiais e contratação de serviços terceirizados para oferta dos cursos	Materiais adquiridos e serviços contratados de acordo com o planejamento e cronograma de atividades e financeiro de cada <i>campus</i>	Uso dos materiais e sei cronograma de ativida
4	Oferta dos cursos	400 (quatrocentas) vagas nos cursos ofertados	Mulheres qualificadas
5	Avaliação e monitoramento do projeto (oferta dos cursos)	Elaboração e entrega de relatórios parciais	Cumprimento de meta financeiro de cada <i>cam</i>
6	Encerramento do projeto (oferta dos cursos)	Encerramento dos cursos, com realização de eventos e entrega de certificados	Prestação de contas fin

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Ao verificar os dados nacionais sobre a ocupação dos postos de trabalho, percebe-se uma significativa desigualdade entre homens e mulheres. De acordo com os núm Aplicada (IPEA), feitos no primeiro e segundo trimestre do ano de 2019, é possível constatar que o desemprego de longo prazo atinge mais fortemente as mulheres. E menos dois anos, contra 20,3% dos homens desempregados na mesma situação. Ainda, segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a lacuna de oportunic diminuiu nos últimos 27 anos: em 2018, a probabilidade de uma mulher trabalhar foi 26% inferior à de um homem, uma melhoria de apenas 1,9% com relação a 1991 Atrelado às informações sobre as desigualdades no mundo do trabalho, tem-se os alarmantes dados de violência contra a mulher. Essa marginalização das mulheres nc as assolam de maneira cotidiana, criam um cenário de grande vulnerabilidade social. Nesse contexto, a implementação de políticas públicas que visem a mudança des

Ao considerarmos especificamente o Distrito Federal, foco desta proposta, a Companhia de Planejamento do Distrito Federal (Codeplan) demonstrou em 2019 que a p de 32,5%, contra 19% dos homens chefes de famílias monoparentais. Segundo Carvalho (1998), nas camadas mais pobres da população, as famílias chefiadas por mul vulnerabilidade econômica, uma vez que a mulher, como único membro adulto do domicílio, é sua provedora, além de assumir funções domésticas e o cuidado com o remunerados em tempo parcial ou intermitente, gerando maiores dificuldades para garantir a subsistência da própria família.

Com base nessa breve explanação, o presente projeto propõe oferecer uma formação que impulse significativa mudança de qualidade de vida para as mulheres, priu vulnerabilidade social, sobretudo chefes de família, que vivem nas Regiões Administrativas do DF, de forma que elas superem lacunas de conhecimentos estruturais e inserção no mundo do trabalho. A lei de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia define como um dos objetivos da instituição a promoção de processos educativos voltados à emancipação dos cidadãos numa perspectiva de desenvolvimento socioeconômico local e regional (BRASIL, 2008).

Diante desse contexto, o atendimento de mulheres, principalmente as que se encontram em situação de vulnerabilidade social, tem o objetivo de promover a qualificaç socioproductiva, e pode ser definida como uma das frentes de atuação a ser seguida pela instituição. É importante destacar que o IFB possui uma estrutura *multicampi* e territorialidade, seus *campi* estão localizados nas regiões periféricas do DF. Assim, por mais que o Distrito Federal apresente um dos maiores Produto Interno Bruto de suas periferias refletem a marca das desigualdades econômica, social, racial e entre homens e mulheres. É essa população que a presente proposta visa atender, uma ve no mapeamento de demandas locais. Nesse sentido, o objetivo desta ação é ofertar 400 vagas em cursos de qualificação para mulheres, prioritariamente em situação de do trabalho, por meio da oferta de cursos de extensão de curta duração.

É importante acrescentar que o programa tem interesse recíproco da Secretaria Nacional de Políticas para as Mulheres, considerando as competências regimentais da S

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília (IFB) é uma autarquia federal de ensino profissionalizante, técnico e tecnológico, responsável pela c formação inicial e continuada (FIC), passando pelo ensino médio concomitante com o ensino técnico, até a pós-graduação. Criado em 2008 pela Lei nº 11.892, tem co qualidade, por meio da inovação, produção e difusão de conhecimentos, contribuindo para a formação cidadã e o desenvolvimento sustentável, comprometidos com a Atualmente, o IFB está organizado em 10 (dez) *campi* distribuídos em Regiões Administrativas do Distrito Federal (RA/DF), colaborando, desse modo, para o enriquec qualificação dos cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacio O IFB, desde a sua concepção, vem promovendo ações que proporcionam a formação profissional e cidadã de mulheres, principalmente as que se encontram em situa objetivo trabalhar questões relacionadas à inserção ou reinserção dessas mulheres no mercado de trabalho, contribuindo com o resgate de autoestima e com o combate A capacidade técnica e operacional do IFB pode ser comprovada mediante os projetos concluídos ou em andamento, propostos pelos gestores, docentes e técnicos adm em Regiões Administrativas do DF, levam em consideração, na elaboração de suas propostas, a realidade da região, a demanda por formação profissional e o arranjo p A seguir, apresenta-se uma contextualização dos eixos de atuação dos *campi*, em suas realidades dentro dos arranjos produtivos locais de cada RA/DF.

- Brasília: a vocação desse *campus* foi definida por meio de consultas à sociedade, tendo como base dados socioeconômicos da região. A unidade atua em quatro Informação, Hospitalidade e Lazer e Artes na área de Dança. São oferecidos cursos técnicos, superiores, de Formação Inicial e Continuada (FIC), projetos de ex e externo. O prédio definitivo conta com quatro blocos de salas de aula entregues e em funcionamento. Nos blocos estão as salas de aulas, salas de apoio estudai técnicos e superiores, auditório, biblioteca, ginásio poliesportivo e área para lanchonete. O Plano Piloto atualmente possui uma população de 217.073 habitantes
- Ceilândia: o *campus* Ceilândia tem capacidade para atender até 1.200 estudantes, com um quadro de pessoal estimado em 100 servidores públicos e 20 funcioná oportunidades de capacitação profissional, beneficiando a comunidade local. Atualmente, o *campus* atua com foco nos cursos técnicos de Equipamentos Biomé duração de Formação Inicial e Continuada (FIC), curso superior de Licenciatura em Letras, além de cursos de extensão. Essas ofertas podem variar ao longo do tecnológico central da instituição, que é na área de Eletrônica, possibilitando uma capacidade de adaptação às demandas da sociedade. Já foram oferecidos pelo para Construção Civil, Gestão e Práticas Empreendedoras para Micro e Pequenas Empresas e Espanhol para a Terceira Idade. Além desses cursos, em parceria c *campus* Ceilândia ofereceu, nos anos de 2013 e 2014, cursos profissionalizantes nas áreas de Cuidador de Idosos, Operador de Computadores, Recepcionista, C Turísticos, Inglês e Espanhol Aplicados aos Serviços Turísticos, Técnico em Infraestrutura Escolar, Técnico em Multimídias Didáticas, Técnico em Secretaria E população de 349.955 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,784.

- **Estrutural:** o *campus* Estrutural funciona numa área de mais 25 mil m², situada na entrada da Cidade do Automóvel. A oferta de cursos visa atender tanto a população moradora das regiões vizinhas de Vicente Pires, Guará e Cruzeiro. A unidade tem capacidade para atender 1.400 alunos divididos nos três turnos de funcionamento tecnológico: Controle e Processos Industriais, Ambiente e Saúde, Gestão e Negócios e Informática e Comunicação. Tais eixos foram definidos com a participação em outubro de 2010. Atualmente, o *campus* oferece cursos de Ensino Médio Integrado, Subsequentes e PROEJA no eixo tecnológico de Controle e Processos Industriais com uma população de 35.801 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,616, sendo a Região Administrativa com a menor renda per capita do Distrito Federal (reais) por habitante.
- **Gama:** o *campus* Gama oferece formação nas áreas de Alimentação, Administração, Química, Logística, Agronegócio e Cooperativismo. A vocação do *campus* como base dados socioeconômicos da região. No *campus* são oferecidos cursos de Licenciatura em Química, Técnicos, Técnicos Integrados ao Ensino Médio, e Ensino a Distância (EaD). Gama atualmente possui uma população de 132.404 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,815.
- **Planaltina:** o *campus* Planaltina foi criado como Escola Agrotécnica Federal de Brasília (EAF) em 1959. Em seus mais de 60 anos de história, o atual *campus* do Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica em 2008, quando a Lei nº 11.892 criou a rede de Institutos Federais. A unidade está voltada à forma Agriindústria, tanto no modelo tradicional quanto no modelo agroecológico. O *campus* funciona em uma estrutura de fazenda, com área total de 2.300 hectares, atualmente possui uma população de 177.540 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,764.
- **Recanto das Emas:** as atividades dessa unidade ocorrem dentro do eixo tecnológico Produção Cultural e Design. Essa área de atuação e seus primeiros cursos foram realizados em setembro de 2016. Atualmente, o *campus* oferta cursos técnicos integrados e técnicos subsequentes presenciais. Na modalidade de Educação a Distância subsequentes. Semestralmente, são oferecidos cursos profissionalizantes de Formação Inicial e Continuada (FIC) que têm curta duração e visam aperfeiçoar os técnicos para mudarem de área profissional. A escola conta com uma equipe pedagógica de 45 professores e professoras graduados, especialistas, mestres e doutores, estudantes e os docentes nas atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, por meio de Técnicos em Assuntos Educacionais, todos com licenciatura; além de pedagogo, jornalista, tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais, assistentes de alunos, assistentes e auxiliares administrativos e auxiliares de biblioteca. O Recanto das Emas atualmente possui uma população de 177.540 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,775.
- **Riacho Fundo:** o *campus* Riacho Fundo é temático no Eixo Tecnológico de Turismo, Hospitalidade e Lazer. O seu planejamento prevê o atendimento de 1.200 alunos no ensino: o Ensino Médio Integrado, Técnico Subsequente, Tecnológico e Licenciatura. Atualmente são ofertados os cursos de Técnico em Cozinha, Técnico em Serviços Integrados ao Ensino Médio nas áreas de Cozinha e Hospedagem, e ainda o curso Técnico em Serviços de Restaurante e Bar na modalidade PROEJA. Possui também doutores e possui espaço destinados aos laboratórios de Cozinha Quente, Cozinha Fria, Habilidades Básicas, Serviços de Bar e Restaurante, Laboratório de Panificação atualmente possui uma população de 42.022 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,826.
- **Samambaia:** O *campus* Samambaia oferece formação técnica nas áreas de Construção Civil, Meio Ambiente e Produção Moveleira, além de Licenciatura em Educação Superior. A vocação desse *campus* foi definida através de consultas à sociedade e tendo como base dados socioeconômicos da região. Os cursos técnicos são oferecidos em nível médio quanto para os estudantes que ainda estão no ensino médio, na modalidade integrada em curso PROEJA na área de edificações e Ensino Médio Integrado oferecidos cursos Técnicos, de Formação Inicial e Continuada (FIC), projetos de extensão, Programa Certific - para a certificação de saberes - e cursos de idiomas para mestres e doutores. Samambaia atualmente possui uma população de 231.942 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,781.
- **São Sebastião:** após análise dos dados socioeconômicos da região, e por meio de consultas públicas, definiu-se que o *campus* São Sebastião tem vocação para o Ensino Técnico de Apoio Educacional, Ambiente, Saúde e Segurança. Atualmente, o *campus* oferece formação em Licenciatura em Letras Português, Licenciatura em Secretariado de Ensino Infantil, cursos técnicos em Secretaria Escolar e Secretariado, Técnicos Integrados ao Ensino Médio e cursos diversos de extensão, nas modalidades presencial e EaD. O IFB possui uma área total de 26.216 m², com 5.939,48 m² de área construída. A estrutura é dividida em 5 blocos, sendo um bloco administrativo/pedagógico com atividades administrativas da instituição, o Registro Acadêmico, Protocolo, Assistência Estudantil e todas as coordenações e direções do *Campus*. No térreo tem capacidade para estudo simultâneo de 30 usuários, laboratórios de química e 2 laboratórios de informática equipados com 26 máquinas cada e projetor multimídia. Demais blocos são: bloco de laboratórios especiais, bloco de convivência, um ginásio poliesportivo e um auditório com 144 assentos, com espaços reservados para professores e alunos. Já no bloco de laboratórios especiais, há 4 laboratórios de informática com 31 computadores cada, 1 laboratório de multimeios didáticos, 1 laboratório de secretariado, 1 miniauditório com capacidade para 60 pessoas. O *Campus* é totalmente acessível, com rampas de acesso em todos os blocos; a biblioteca possui um elevador para pessoas com deficiência; o sistema de águas pluviais possibilita o aproveitamento da água da chuva para irrigação das áreas verdes. A entrada do campus conta com uma entrada para veículos. Toda a área é cercada com vigilância 24 horas. O estacionamento interno possui 120 vagas para veículos automotores. Todos os blocos possuem banheiros especiais com dimensões apropriadas. São Sebastião atualmente possui uma população de 92.750 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,750.
- **Taguatinga:** O *campus* Taguatinga atua nas áreas de Vestuário, Eletromecânica, Informática e Licenciatura em Física. Na unidade, são oferecidos cursos técnicos realizados mediante projetos de extensão. O *campus* conta com professores especialistas, mestres e doutores e possui laboratórios de software, hardware, informática, modelagem, corte e costura. Os cursos ofertados são de Técnico Subsequente em Eletromecânica, Técnico Subsequente em Manutenção e Suporte em Informática, Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletromecânica, Técnico PROEJA em Artesanato, Bacharel em Ciência da Computação, Licenciatura em Informática, Licenciatura em Física, Licenciatura em Física Industrial, Tecnologia em Design de Moda e cursos técnicos na modalidade EaD. Taguatinga atualmente possui uma população de 210.142 habitantes e Índice de Desenvolvimento Humano – IDH de 0,750.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

Sim

Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

Sim

Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

Despesas administrativas e operacionais da Fundação de Apoio, no percentual de 7% do valor do projeto, totalizando R\$ 30.000,00 (trinta mil reais). O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro formalizará parceria com a Fundação, para gestão administrativa e financeira do projeto. A contratação possui fundamento na Lei 8.666/93, Lei nº 8.958/94 e Decreto nº 7.093/2003.

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO POR META/PRODUTO

Quadro – Relação entre metas e cronograma financeiro

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Total	
META 1	Planejamento geral para oferta dos cursos	Unidade	1	R\$ 32.400,00	Contrata
PRODUTO	Edital de Seleção de propostas para cursos				Pagamen
META 2	Planejamento de cada <i>campus</i> para oferta dos cursos	Unidade	5	R\$ 17.400,00	Pagamen
PRODUTO	Plano de Curso de Extensão				
META 3	Aquisição de materiais e contratação de serviços terceirizados para oferta dos cursos	Solicitações de Aquisição	5	R\$ 328.500,00	Aquisição
PRODUTO	Entrega de materiais para os cursos				Pagamen
META 4	Oferta dos cursos	Quantidade de vagas ofertadas	400	R\$ 21.700,00	Pagamen
PRODUTO	Oferta de vagas e cursos de capacitação				
META 5	Avaliação e monitoramento do projeto (oferta dos cursos)	Unidade	1		
PRODUTO	Relatório Parcial				
META 6	Encerramento do projeto (oferta dos cursos)	Unidade	1		
PRODUTO	Relatório Final				

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

O cronograma de desembolso será realizado em parcela única em dezembro de 2021, conforme mostra a tabela abaixo:

MÊS/ANO	Valor Total
Dezembro/2021	R\$ 400.000,00 (quatrocentos mil reais)

§ 1º Os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados e os recursos financeiros não utilizados serão devolvidos à unidade descentralizadora at do exercício financeiro.

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD**Plano de aplicação detalhado**

Meta	Tipo de despesa	Descrição	Natureza da aquisição	Unidade
1 a 6	Serviço	DOA - Despesa Operacional Administrativa – Contratação de Fundação de Apoio	Contratação	1
1 a 6	Bolsas	Bolsa de Gestor de Projetos - em consonância com a Portaria SETEC/MEC nº 58/2014 e com a Resolução Normativa nº 016/2010 do CNPq – proporcional a 08 (oito) horas semanais de dedicação	Contratação	14 meses
2 a 6	Bolsas	Bolsas de Extensionista - em consonância com a Portaria SETEC/MEC nº 58/2014 e com a Resolução Normativa nº 015/2013 do CNPq – 20 (vinte) horas semanais de dedicação	Contratação	5 meses
4	Bolsas	Bolsas de Extensionista - em consonância com a Portaria SETEC/MEC nº 58/2014 e com a Resolução Normativa nº 016/2010 do CNPq – 20 (vinte) horas semanais de dedicação	Contratação	5 meses
3	Bens	Aquisição de insumos para oferta dos cursos	Aquisição	1
		Total		

Código da Natureza de Despesa	Custo Indireto (Sim/Não)
3.3.90.39	Não
	Sim – DOA – Despesa Operacional Administrativa – Contratação de Fundação de Apoio

A natureza de despesa 339039 - outros serviços de pessoa jurídica - justifica-se pela necessidade de contratação dos serviços da Fundação de Apoio (FAU) do IFB par contratação possui fundamento na Lei 8.666/93, Lei nº 8.958/94 e Decreto 10.426/2020.

12. PROPOSIÇÃO

Brasília, 29 de novembro de 2021

Luciana Miyoko Massukado

Reitora
Instituto Federal de Brasília

13. APROVAÇÃO

Brasília, 29 de novembro de 2021

Cristiane Rodrigues Britto

Secretária Nacional de Políticas para as Mulheres
Ministério da Mulher, da Família e dos Direitos Humanos

Em 19 de novembro de 2021.



Documento assinado eletronicamente por **LUCIANA MIYOKO MASSUKADO**, Usuário Externo, em 29/11/2021, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



Documento assinado eletronicamente por **Cristiane Rodrigues Britto**, Secretário(a) Nacional de Políticas para Mulheres, em 29/11/2021, às 16:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no § 3º do art. 4º do Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mdh.gov.br/autenticidade>, informando o código verificador **2613907** e o código CRC **8FEDD608**.