



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

DÉCIMO TERMO ADITIVO AO CONTRATO DE GESTÃO CELEBRADO ENTRE A UNIÃO, POR INTERMÉDIO DO MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - MCTI E O INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA - IMPA-OS, NA FORMA ABAIXO.

A **UNIÃO**, por intermédio do **MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - MCTI**, com sede no Distrito Federal, inscrito no CNPJ/MF sob o nº 03.132.745/0001-00, neste ato representado por seu titular, Excelentíssima Sra. Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação, **LUCIANA BARBOSA DE OLIVEIRA SANTOS**, nomeada pelo Decreto Presidencial de 01 de janeiro de 2023, publicado no Diário Oficial da União, Edição Especial, Seção 2, página 1, de 01 de janeiro de 2023 doravante denominado simplesmente **ÓRGÃO SUPERVISOR**, com o **INSTITUTO DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA - IMPA**, associação civil qualificada como Organização Social pelo Decreto nº 3.605 de 20/09/2000, complementado pelo Decreto nº 3.073, de 27 de dezembro de 2000, registrada no Cartório de registro Civil de Pessoa Jurídica sob a matrícula nº 177819 do Livro nº A-43, datada de 21/08/2000, com sede na Estrada Dona Castorina nº 110, Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320, inscrita no CNPJ/MF sob o nº 03.447.568/0001-43, doravante denominada IMPA-OS, neste ato representada por seu Diretor Geral, **MARCELO MIRANDA VIANA DA SILVA**, empossado como Diretor Geral do IMPA para o período de 2023 a 2027, conforme deliberado pelo Conselho de Administração do IMPA em sua 88ª Reunião Ordinária, realizada aos 06/10/2023, residente e domiciliado na Cidade do Rio de Janeiro, com fundamento na Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998,

RESOLVEM, com fundamento na Lei n.º 9.637, de 15 de maio de 1998, firmar o presente TERMO ADITIVO ao Contrato de Gestão assinado em 30 de junho de 2021, mediante as cláusulas e condições a seguir enunciadas:

CLÁUSULA PRIMEIRA: DO OBJETO E DA FINALIDADE

O presente Termo Aditivo tem por finalidade repassar recursos financeiros ao IMPA-OS, no exercício de 2024, para a continuidade do fomento das atividades, ações, programas e projetos conduzidos pela ORGANIZAÇÃO SOCIAL voltadas à pesquisa científica, à formação de recursos humanos qualificados, ao desenvolvimento tecnológico e à inovação a partir do emprego de conhecimentos das ciências matemáticas, em consonância com os objetivos estratégicos fixados na Cláusula Segunda do Contrato de Gestão celebrado entre as partes.

SUBCLÁUSULA ÚNICA - Integra o presente instrumento, independentemente de transcrição, o Programa de Trabalho assim compreendido como:

- I - ANEXO I - Plano de Ação 2024 - Estimativa de Custo Detalhado;
- II - ANEXO II.1 - Plano de Ação das atividades 2024- Fomento;
- III - ANEXO II.2 - Plano de Ação das atividades 2024 - SEPPE;
- IV - ANEXO II.3 - Plano de Ação das atividades 2024 - Emenda;
- V - ANEXO III - Quadro de Indicadores e Metas de Desempenho (QIM), com sua respectiva memória técnica; e
- VI - ANEXO IV - Cronograma de Desembolso.

CLÁUSULA SEGUNDA: DOS RECURSOS FINANCEIROS

O ÓRGÃO SUPERVISOR repassará, no exercício de 2024 e com base neste TERMO ADITIVO, ao IMPA-OS, recursos financeiros no montante de R\$ 40.393.100,00 (quarenta milhões, trezentos e noventa e três mil e cem reais), distribuídos da seguinte forma:

- a) R\$ 39.848.100,00 (Trinta e nove milhões oitocentos e quarenta e oito mil e cem reais), conforme Plano de Ação (Anexo II), à conta do Programa de Trabalho nº 19.571.23085.212H.0001 - Manutenção de Contrato de Gestão com Organizações Sociais (Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998) - PO 0001 - Pesquisa, Desenvolvimento e Disseminação da Matemática na Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA-OS, conforme Nota de Empenho 2024NE0000227;
- b) R\$ 45.000,00 (quarenta e cinco mil reais) relativos ao Lançamento do Prêmio conjunto - Elas na Matemática, conforme Plano de Ação (Anexo II.2), à conta do Programa de Trabalho nº 19.571.2308.212H.0001 - Manutenção de Contrato de Gestão com Organizações Sociais (Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998) - PO 0001 - Pesquisa, Desenvolvimento e Disseminação da Matemática na Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada - IMPA-OS, conforme Nota de Empenho 2024NE0000247; e
- c) R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais) conforme Plano de Ação (Anexo II.3), à conta do Programa de Trabalho nº 19.571.2308.212H.0001 - Manutenção de Contrato de Gestão com Organizações Sociais (Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998) - PO 0000 - Manutenção de Contrato de Gestão com Organizações Sociais (Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998) - Despesas Diversas, referente à Emenda Parlamentar Individual nº 41320008/2024, de autoria da Deputada Federal Tabata Amaral (PSB/SP), conforme Nota de Empenho 2024NE0000204.

CLÁUSULA TERCEIRA: DOS SALDOS FINANCEIROS

Ficam ajustados e reprogramados os saldos financeiros das ações iniciadas em exercícios anteriores no montante de R\$ 214.065.813,76 (duzentos e quatorze milhões, sessenta e cinco mil, oitocentos e treze reais, e setenta e seis centavos), apurados em 31 de dezembro de 2023, da seguinte forma:

- O valor de R\$ 17.827.151,03 (dezessete milhões, oitocentos e vinte e

sete mil, cento e cinquenta e um reais e três centavos), correspondente às ações iniciadas em exercícios anteriores e continuadas no exercício de 2024; e

- O valor de R\$ 44.609.310,49 (quarenta e quatro milhões, seiscentos e nove mil trezentos e dez reais e quarenta e nove centavos), correspondente às ações iniciadas em exercícios anteriores e já com seus saldos empenhados e comprometidos, referente a expansão física, que serão continuadas no exercício de 2024.

- O valor de R\$ 16.184.764,24 (dezesseis milhões, cento e oitenta e quatro mil, setecentos e sessenta e quatro reais e vinte e quatro centavos), correspondente à Reserva Técnica Trabalhista aprovada pelo Conselho de Administração para o exercício de 2024.

- O valor de R\$ 135.444.588,00 (cento e trinta e cinco milhões e quatrocentos e quarenta e quatro mil, quinhentos e oitenta e oito reais), correspondente à Reserva Técnica Financeira estabelecida para o exercício de 2024.

CLÁUSULA QUARTA - DA PUBLICIDADE

O presente instrumento será publicado, no prazo legal, pelo órgão supervisor, em extrato, no Diário Oficial da União e, em sua íntegra, no sítio que mantém na Internet.

CLÁUSULA QUINTA - DA VIGÊNCIA

O presente Termo Aditivo tem vigência a partir da sua assinatura.

CLÁUSULA SEXTA - DA RATIFICAÇÃO

Ficam ratificadas todas as demais cláusulas e condições estabelecidas no Contrato de Gestão que ora se adita, compatíveis e não alteradas pelo presente instrumento.

E por estarem assim, justas e acordadas, firmam as partes o presente Termo Aditivo.

LUCIANA BARBOSA DE OLIVEIRA SANTOS

Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação

MARCELO VIANA

Diretor Geral da Associação Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo miranda viana da silva (E), Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082390** e o código CRC **0723D7F8**.

Referência: Processo nº 01245.009140/2020-95

SEI nº 12082390



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

ANEXO I - PLANO DE AÇÃO - ESTIMATIVA DE CUSTO DO 10º TA

Pesquisa e pós-graduação

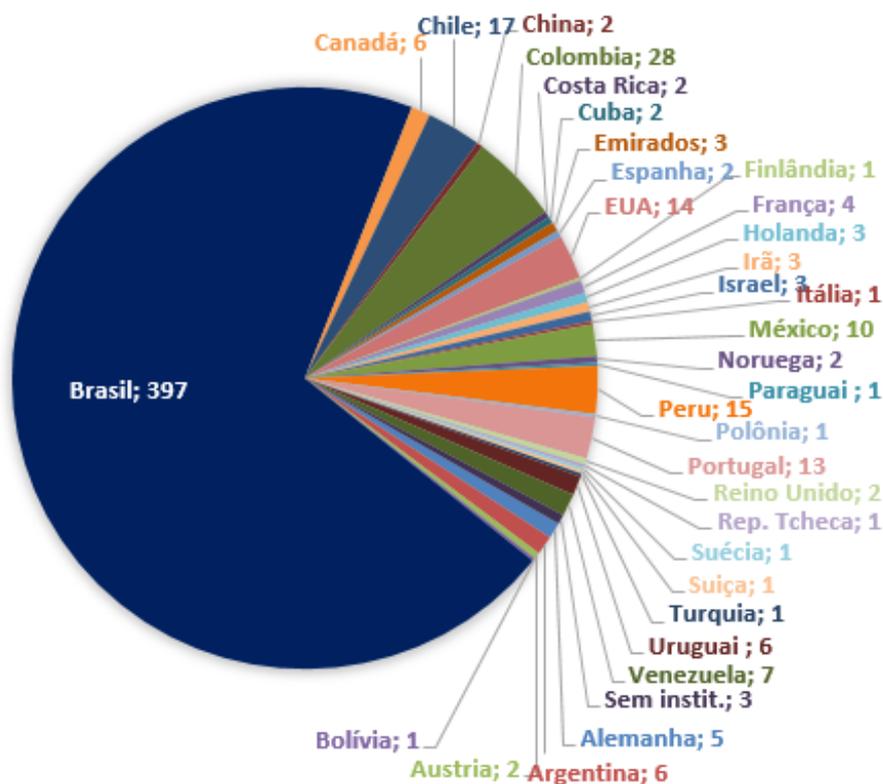
Por sua produção científica, o IMPA ocupa um lugar de destaque entre as instituições internacionais mais renomadas, conforme evidencia a tabela abaixo, onde são contabilizados os artigos científicos publicados, ponderados por seu respectivo fator de impacto.

 PRODUÇÃO CIENTÍFICA – MÉDIA POR INSTITUIÇÃO – 2021			
Instituição	Publicação	Pesquisador	Média
BERKELEY	111	57	1,95
CAMBRIDGE	108	55	1,96
HARVARD	43	20	2,15
IMPA	75	43	1,74
MIT	114	55	2,07
PARIS-ORSAY	159	158	1,01
PRINCETON	97	38	2,55
STANFORD	108	32	3,38
USP	162	164	0,99

A Academia Brasileira de Ciências conta entre seus membros eleitos com 18 pesquisadores atuais do IMPA, alguns dos quais são também membros de diversas academias de ciências estrangeiras. Pesquisadores do IMPA recebem regularmente importantes prêmios e distinções acadêmicas, e já proferiram 22 palestras no Congresso Internacional de Matemáticos, quatro delas plenárias.

O IMPA é o mais importante centro latino-americano de ensino de pós-graduação em Matemática, com forte projeção nacional e internacional. O seu Programa de Pós-Graduação, sempre avaliado pela CAPES com a nota máxima, é responsável pela formação de professores que atuam em grande número de universidades em todo o Brasil e no exterior. O programa de mestrado acadêmico do Instituto foi projetado de modo a permitir o rápido acesso ao programa de doutorado, que tem por finalidade a formação de pesquisadores ativos que contribuam para o desenvolvimento global da Matemática no nosso país e outras partes do mundo. O Programa de Pós-Graduação já formou mais de 900 mestres e 550 doutores oriundos de quase toda a América Latina e de países da Europa, Ásia e África.

DOUTORES POR PAÍS



Há mais de meio século acontece anualmente no IMPA o Programa de Verão. Durante os meses de janeiro e fevereiro são oferecidas atividades para pesquisadores e alunos de outras instituições, paralelamente à programação regular do Instituto. São ministrados cursos, minicursos e seminários nos níveis de iniciação científica, mestrado e doutorado, cujos temas abrangem diversas áreas da Matemática. O Programa de Verão é gratuito e aberto a todos os alunos que queiram se matricular nele.

Este programa visa a busca de novos talentos matemáticos entre os jovens estudantes e o intercâmbio entre alunos e pesquisadores dos vários cursos de pós-graduação em Matemática existentes no país. Ele conta com a participação de 600 a 700 alunos a cada ano. Os bolsistas são selecionados entre candidatos de todo o Brasil e também de outros países, sobretudo da América Latina.

O IMPA também promove regularmente muitas outras reuniões científicas de abrangência internacional, em diferentes áreas da pesquisa atual. Suas atividades principais são transmitidas ao vivo e disponibilizadas na internet.

Quadro Custos - Pesquisa e pós-graduação	
ANO - 2024	(em R\$)
PESSOAL (CLT E BOLSISTAS)	2.830.012
ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	2.253.012
MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	1.635.366
DIÁRIAS E PASSAGENS	1.251.230
TOTAL do período	7.969.620

Interação com o Setor Produtivo

O Centro Pi é o centro de projetos e inovação em matemática aplicada que integra o IMPA. Nele são realizadas pesquisas e aplicação de tecnologias de ponta em Inteligência Artificial (IA).

Sua missão é buscar soluções inovadoras para desafios em diversas áreas, promovendo a interação entre a academia, o setor produtivo, organizações governamentais e não governamentais.

Seja através do desenvolvimento de tecnologias emergentes ou na busca de soluções para problemas complexos, o Centro Pi destaca-se como um catalisador de inovação e progresso científico, contribuindo com soluções que impactam positivamente a sociedade.

Principais objetivos:

- Transferência de conhecimento: aproximar a academia do setor produtivo e de outras instituições com o intuito de colaborar com a transferência de tecnologias e conhecimento científico com potencial de aplicação prática, gerando benefícios tangíveis para a sociedade;
- Estímulo à inovação: promover um ambiente propício para o surgimento de ideias inovadoras e criar soluções que vão além do convencional, impulsionando o progresso tecnológico e econômico;
- Desenvolvimento de talentos: oferecer oportunidades de aprendizado para estudantes e pesquisadores, permitindo que eles trabalhem em projetos relevantes e se preparem para os desafios práticos;
- Impacto social: contribuir para a formulação de políticas públicas mais eficientes e para a implementação de conhecimentos práticos que impactam diretamente na solução de desafios socioambientais;
- Promoção da matemática: enfatizar as ciências matemáticas como ferramenta útil e necessária para o desenvolvimento científico e tecnológico do país.

O IMPA conta também com dois laboratórios dedicados às aplicações da Matemática e suas interações com o setor produtivo e as ciências experimentais: FLUID – Laboratório de Dinâmica dos Fluidos: voltado para as aplicações da matemática na indústria do petróleo, no estudo da dinâmica de ondas marinhas, e na modelagem de fenômenos turbulentos; VISGRAF – Visão e computação gráfica: dedicado ao estudo da visão computacional e da computação gráfica, com aplicações multimídia de vanguarda.

Quadro Custos - Interação com o setor produtivo	
ANO - 2024	(em R\$)
PESSOAL (CLT E BOLSISTAS)	1.839.508
ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	1.464.458
MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	1.062.988
DIÁRIAS E PASSAGENS	813.300
TOTAL do período	5.180.253

PAPMEM - Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio

Na área educacional, o IMPA contribui para a melhoria do ensino promovendo o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio.

São cursos intensivos de curta duração nos meses de janeiro e julho direcionados a professores de Matemática do Ensino Médio atuantes no Estado do Rio de Janeiro, nos demais estados brasileiros e no Distrito Federal.

Os projetos são orientados objetivamente para a melhoria do ensino da Matemática, com o detalhamento resumido de sua amplitude, alcance e resultados.

O módulo realizado em janeiro de 2023 ocorreu de forma híbrida, onde na inscrição o professor escolheu entre programa totalmente remoto ou programa semi-presencial, no qual deve realizar prova. Este módulo teve a participação de mais de 2.100 professores de todo o país.

PROLÍMPICO - Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos

Com sua primeira edição realizada em janeiro de 2020, o PROLÍMPICO tem como meta capacitar professores em todo o Brasil, abordando assuntos relativos às olimpíadas de matemática do Ensino Básico e oferecendo treinamento gratuito para professores de matemática de todo o país. Na primeira edição, totalizamos a participação de 509 professores.

No ano de 2023, no mês de janeiro, o 6º PROLÍMPICO ocorreu de forma totalmente virtual. Foi feito um amplo trabalho de melhoria nos sistemas de apoio e metodologia no curso para adaptar as aulas ao formato 100% remoto sem perda de qualidade do curso.

A 6ª edição foi oferecida em 4 níveis, contando com Nível A, voltado para professores do Ensino Fundamental dos 3º ao 5º anos; Nível 1, voltado a professores do Ensino Fundamental dos 6º e 7º anos, Nível 2, voltado a professores do Ensino Fundamental dos 8º e 9º anos, e Nível 3, voltado a professores do Ensino Médio. Esta edição contou com mais de 2.400 inscritos.

Programa de Formação de Professores da OBMEP

O programa de formação de professores da OBMEP visa oferecer formação complementar e continuada ao professor da Educação Básica para a prática pedagógica da disciplina Matemática em escolas municipais e estaduais na rede de ensino público.

Contribui fortemente com a melhoria da qualidade do ensino em Matemática, estimulando a adoção em sala de aula de novas práticas pedagógicas e do material didático produzido pelo IMPA para a OBMEP, e incentivando a criação de atividades extraclasse vinculadas às provas da Olimpíada. Professores de todo o país são habilitados e preparados para desenvolver essa atividade em suas escolas ou em escolas vizinhas.

O Planejamento Acadêmico do Programa de Formação de Professores da OBMEP de 2023 é constituído por 8 ciclos de 4 semanas cada, sendo o primeiro

realizado em abril.

Os dois primeiros ciclos consistem em um curso de formação organizado do seguinte modo: 4 encontros semanais síncronos de 2 horas de duração e a realização de duas tarefas a cada 15 dias.

Nos 4 ciclos seguintes, serão desenvolvidos estudos sobre um conteúdo específico, ficando cada um desses ciclos organizado do seguinte modo:

1ª Semana	2ª Semana	3ª Semana	4ª Semana
Encontro de formação entre o Coordenador Orientador e os Professores da Educação Básica.	aula presencial de 4 horas que cada professor da Educação Básica ministra para a sua turma.	período destinado para estudo dos alunos e preparação dos professores.	aula presencial de quatro horas que cada professor da Educação Básica ministra para a sua turma.

Os alunos de graduação que fazem parte do programa de formação participam através de encontros semanais com os Coordenadores.

Programa de Iniciação Científica Jr. - PIC

Destinado aos alunos medalhistas da OBMEP, o PIC é realizado por meio de uma rede nacional de professores em polos espalhados pelo país, e também no fórum virtual. Tem como objetivos despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas. Ao longo de suas edições, a OBMEP já ofereceu a mais de 79 mil alunos a oportunidade de estudar Matemática por 1 ano, com bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e mais de 17 mil alunos participaram do programa como ouvintes.

O PIC é composto pelas seguintes atividades:

- Encontros presenciais ou virtuais (para alunos do PIC a distância);
- Avaliações para os alunos de turmas presenciais e a distância do PIC;
- Tarefas para serem executadas no Portal do PIC;
- Discussões virtuais no Fórum Hotel de Hilbert - HH;
- Atividades no Portal da Matemática.

Biblioteca de Matemática

Para suprir a falta de bons livros com problemas de Matemática para alunos do Ensino Básico, o IMPA criou uma coleção de traduções relevantes para as atividades da OBMEP. Já foram lançados quatro livros, e outros dois estão sendo

traduzidos.

A coleção Círculos de Matemática da OBMEP conta com 4 volumes que propõem problemas de contagem, aritmética e álgebra.

Quadro Custos - Atuação na Educação Básica	
ANO - 2024	(em R\$)
PESSOAL (CLT E BOLSISTAS)	1.556.507
ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	1.239.156
MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	899.451
DIÁRIAS E PASSAGENS	688.177
TOTAL do período	4.383.291

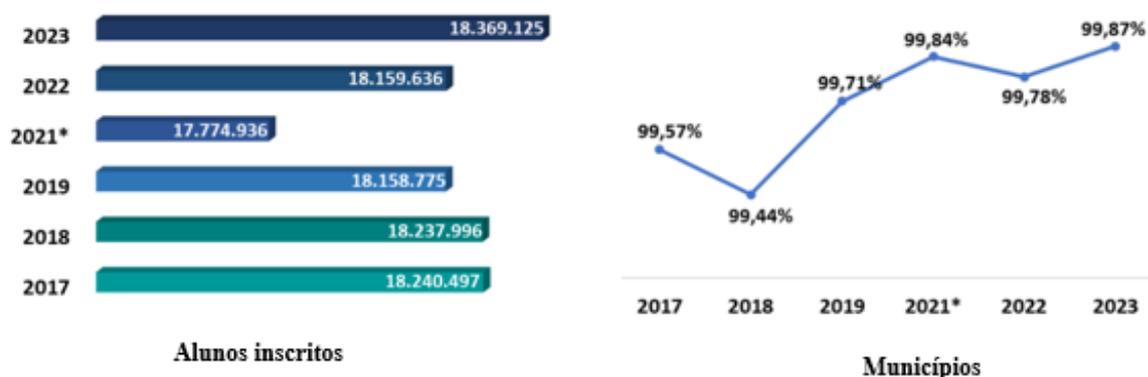
Divulgação da Matemática

OBMEP Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas -

O compromisso do Instituto com a promoção de competições escolares adquiriu nova magnitude em 2005, com a criação da OBMEP – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, cuja organização está a cargo do IMPA desde o início. A abrangência e capilaridade nacional do projeto são evidentes, na medida em que alcança a quase totalidade dos municípios brasileiros.

Desde 2017, a OBMEP está aberta a todas as escolas, públicas ou particulares, que atuam nos segmentos do ensino fundamental II ou do ensino médio.

Na edição de 2023 foram inscritas 55.383 escolas, sendo 49.975 públicas e 5.408 privadas, de 99,87% dos municípios do Brasil, totalizando 18.369.125 alunos na 1ª fase da OBMEP.



Números de Medalhistas

	Ouro 	Prata 	Bronze 	Menção honrosa
2017	576	1.727	5.188	44.386
2018	575	1.725	5.175	46.646
2019	579	1.746	5.183	48.163
2021*	576	1.732	5.191	49.558
2022	586	1.730	5.184	48.483
2023	até 650	até 1.950	até 5.850	até 51.000

Olimpíada Mirim - OBMEP

O IMPA criou, em 2018, a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP NÍVEL A, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), sendo ela voltada para alunos dos 4º e 5º anos do Ensino Fundamental regularmente matriculados em escolas públicas municipais, estaduais e federais brasileiras. Em todas as edições, o IMPA elaborou e disponibilizou para download o material de provas e de correção para ser distribuídos pelas Secretarias de Educação e representantes das escolas federais às escolas inscritas.

Dado o sucesso da OBMEP Nível A, e visando expandir o estímulo ao ensino e ao estudo da Matemática no Brasil para alunos dos anos iniciais do ensino fundamental, o IMPA idealizou a Olimpíada Mirim - OBMEP, dedicada a alunos dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do ensino fundamental, ampliando o público alvo da OBMEP Nível A e incluindo alunos ainda mais novos de escolas públicas federais, estaduais e municipais.

A 1ª edição da Olimpíada Mirim - OBMEP foi realizada em 2022 e contou com a adesão de 18.961 escolas alcançando 3.007 municípios e totalizou 2.704.760 alunos inscritos. O processo de inscrição na Olimpíada Mirim - OBMEP, diferentemente do processo da Nível A, pode ser realizado tanto pela escola quanto pelas Secretarias de Educação.

Em 2023, foi realizada a 2ª edição da Olimpíada Mirim - OBMEP, contando com a adesão de 29.657 escolas, alcançando 3.961 municípios e totalizando 4.211.300 alunos inscritos. Nesta edição, o projeto passou a incluir também inscrições de escolas privadas em todo território nacional.

Portal da OBMEP

O Portal da OBMEP oferece material de ensino de Matemática e de Física gratuito e on-line a todos os alunos e professores do país. Esse material abrange o currículo do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. O Portal dispõe de videoaulas, exercícios resolvidos, caderno de exercícios,

material teórico, interativo e testes. Além dos 1.920 videoaulas, alunos e professores encontram no portal cadernos de exercícios (285), apostilas teóricas (397) e aplicativos (155) que explicam de forma visual conceitos de matemática, testes para verificar se o aluno compreendeu o assunto da aula (77.663 perguntas com respostas numéricas ou em múltipla escolha) e problemas resolvidos (2.680).

Os vídeos são gravados e editados no IMPA, e estão disponíveis no YouTube.

O portal Quebra-cabeças de Matemática, que integra o Portal da OBMEP, oferece um acervo de desafios matemáticos, ilustrados de maneira atraente, para alunos do 4º ao 6º ano do Ensino Fundamental. Os desafios, divididos em dois níveis de dificuldade, estão acompanhados de discussões sobre a solução, orientações pedagógicas e arquivos digitais para impressão de materiais que facilitem seu aproveitamento em sala de aula ou em outros espaços educativos. Até o momento foram apresentados 235 desafios.

Todo o material está disponível em portaldaubmep.impa.br.

Festival Nacional da Matemática

O Festival Nacional da Matemática é um evento gratuito e aberto ao público. Criado para disseminar, popularizar e desmistificar a matemática no Brasil, o evento é realizado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada. A cada edição busca trazer uma temática e um formato diferente.

Sua primeira edição fez parte do Biênio da Matemática 2017-2018, lei federal instituída em prol do fomento e desenvolvimento da educação no país, e teve como ideia principal o conceito “A matemática está em tudo”, explorado para ampliar a matemática da sala de aula para o setor de eventos e entretenimento, sendo realizada entre 27 e 30 de abril de 2017, na cidade do Rio de Janeiro, e contando com a participação de mais de 18 mil visitantes.

A segunda edição, que teve lugar na Mariana da Glória, de 29 de setembro a 01 de outubro de 2022, contou com a participação de 167 escolas públicas e particulares e mais de 14 mil visitantes, e teve como tema “A matemática é para todas e todos”.

A terceira edição está prevista para realizar entre os dias 5 e 7 de setembro de 2024 com o conceito “Matemática é inovação”, *explorando* a inovação e a tecnologia. Serão 3 dias de experiências realizadas através de exposições, Cineclube, palestras, mesas redondas, jogos, robótica, teatro, espaços de experimentação e outros. Será um verdadeiro convite a vivenciar e descomplicar a matemática por meio de aplicações lúdicas, fáceis e criativas. Perfeito para estimular a educação, o pensamento e criar conexões produtivas com o mundo que nos cerca.

IMPA Portas Abertas

Em dias especialmente designados, o IMPA abre suas portas à visita de todos que buscam conhecer melhor as atividades do Instituto, especialmente alunos e professores da educação básica, com o objetivo de aproximar o público externo, proporcionando oportunidades de participação em atividades relacionadas à matemática. O programa inclui palestras e oficinas com pesquisadores e alunos do Instituto, facultando aos participantes experiências diferentes e inovadoras.

Prêmio - Elas na Matemática

Com o objetivo de reconhecer e valorizar o trabalho de pesquisadoras na área, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) lança o prêmio “Elas na Matemática”, em parceria com o Instituto de Matemática Aplicada (IMPA) e o Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI). A premiação já tem data e local definidos: entre 2 e 4 de outubro na Universidade Estadual de Maringá (UEM).

O prêmio “Elas na Matemática” é o reconhecimento da excelência da participação da mulher na solução dos desafios da pesquisa no âmbito científico.

O Encontro do Hotel de Hilbert

O Encontro do Hotel de Hilbert é uma atividade acadêmica, que acontece desde 2009, para alunos do Programa de Iniciação Científica Jr da OBMEP que se destacam pelo seu desempenho acadêmico.

Nesse encontro, de abrangência nacional, são oferecidas atividades desafiadoras em Matemática adequadas aos diferentes níveis acadêmicos de alunos, em diversos formatos como: palestras, oficinas, minicursos e gincanas. Os participantes ficam hospedados em um hotel que oferece alimentação, centro de convenções para as aulas e área de lazer.

O encontro estimula a troca de experiências acadêmicas entre estudantes de Ensino Fundamental II e Ensino Médio da rede de ensino pública, além de integrar os participantes do PIC oriundos de todo o território nacional.

O Encontro do Hotel de Hilbert vem apresentando excelentes resultados no aprendizado matemático de alunos participantes do Programa de Iniciação Científica da OBMEP, proporcionando melhoria no desempenho acadêmico em Matemática e, principalmente, motivando a busca por atividades acadêmicas ou profissionais relacionadas à área de Ciências Exatas.

Quadro Custos - Divulgação da Matemática	
ANO - 2024	(em R\$)
PESSOAL (CLT E BOLSISTAS)	3.679.016
ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	2.928.915
MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	2.125.976
DIÁRIAS E PASSAGENS	1.626.599
Lançamento do Prêmio conjunto - Elas na Matemática	45.000
Emenda Parlamentar Individual nº 41320008/2024, de autoria da Deputada Federal Tabata Amaral	500.000
TOTAL do período	10.905.506

Fortalecimento Institucional

Biblioteca

A Biblioteca do IMPA é referência em Matemática Pura e Aplicada no Brasil. Ela está entre as mais completas do mundo. Além de um notável acervo de livros clássicos e modernos, recebe regularmente cerca de 385 dos mais importantes periódicos de Matemática e áreas científicas afins. O acervo é composto de 139.770 volumes de livros e periódicos que estão à disposição da comunidade científica. O IMPA realizou nos últimos anos a ampliação e modernização da Biblioteca com as seguintes ações:

- identificação biométrica para acesso;
- sistema automatizado de empréstimo de livros;
- digitalização de conteúdo com definição e metadados;
- incorporação de eBooks ao acervo.

Desenvolvimento tecnológico

No cumprimento de sua missão de contribuir para o desenvolvimento da ciência e tecnologia, o IMPA vem situando nosso país na vanguarda do conhecimento matemático e seus projetos se enquadram plenamente na política de prioridades de desenvolvimento tecnológico nacional. Do crescimento do intercâmbio científico resultam crescentes demandas de conectividade e interatividade, que necessitam de cada vez mais recursos computacionais, particularmente de altas taxas de transferência de dados e de servidores de maior desempenho. Para contribuir para o sucesso dessa missão, o IMPA vem desenvolvendo sistemas de informação próprios, integrando tecnologias de ponta em Web, experiência do usuário (UX), banco de dados e infraestrutura, que facilitam a conexão e acesso a todos os trabalhos científicos, colocando-os disponíveis a todos os estudantes e à comunidade científica brasileira e estrangeira.

Projeto do novo campus

A atual sede do IMPA, inaugurada em 1981 no bairro do Jardim Botânico no Rio de Janeiro, tem área construída de 12.000 m², a qual está ocupada com as atividades da instituição. Em 2014 o Instituto recebeu em doação privada terreno de 251.824,72 m², adjacente àquele ocupado pela sede existente, explicitamente destinado para a construção de um novo campus do Instituto. Com infraestrutura comparável à dos principais centros mundiais de pesquisa, o novo espaço vai atrair os melhores pesquisadores do mundo e permitirá substancial ampliação das atividades do IMPA, particularmente no que tange à formação de alunos, à disseminação do conhecimento matemático e à realização de projetos de cooperação técnica com o setor produtivo e o poder público.

Serão quatro pavilhões livres, estruturados em blocos pré-fabricados, estreitos e paralelos sobre o terreno inclinado. A área edificada (8.762,76m²) corresponde a apenas 3,48% da extensão do terreno e inclui auditórios, gabinetes de pesquisadores e alunos, biblioteca, salas de aula, refeitório e dormitórios. Ela facultará ao Instituto os recursos técnicos de infraestrutura para ampliar em muito a sua atuação e contribuição à sociedade, particularmente na formação de recursos humanos, colaboração com o setor produtivo e o poder público e

popularização da Matemática. Além disso, as condições de trabalho e de acomodação oferecidas pelo novo campus tornarão os estudos no IMPA ainda mais atraentes para jovens talentosos do Brasil e de todo o mundo, contribuindo em muito para melhorar ainda mais o nível de nossos alunos de pós-graduação.

Quadro Custos - Fortalecimento Institucional	
ANO - 2024	(em R\$)
PESSOAL (CLT E BOLSISTAS)	4.245.018
ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	3.379.517
MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	2.453.049
DIÁRIAS E PASSAGENS	1.876.846
TOTAL do período	11.954.430

IMPA Tech - Programa de Graduação do IMPA

Em atenção a uma necessidade nacional, e também como um passo natural em sua trajetória de crescimento estratégico, o IMPA inaugurou em abril de 2024, um novo curso de graduação em Matemática - o IMPA Tech. Além de consolidar o vínculo crescente do instituto com o setor produtivo, o projeto conectará, ainda, a Educação Básica e a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP) à pós-graduação. Gratuito e inovador, o curso de ensino superior será financiado pelo Governo Federal por meio do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC), oferecendo até 100 vagas por ano no modelo presencial e em horário integral.

Graças a uma parceria com a Prefeitura do Rio de Janeiro, a graduação está sediada no Porto Maravalle - hub de tecnologia na região portuária da cidade. O IMPA Tech funcionará junto a startups e grandes empresas do setor de tecnologia em um galpão de 10 mil m², unindo o ambiente acadêmico ao mercado de trabalho.

O novo ensino superior tem como objetivo oferecer a jovens dos mais variados cantos do Brasil uma educação com a qualidade já característica do IMPA dentro de uma proposta de vanguarda, em convívio direto com o setor produtivo em tecnologia e inovação, para formar profissionais capazes de utilizar a matemática como ferramenta poderosa no desenvolvimento econômico e na geração de riqueza.

Com quatro anos de duração, o novo bacharelado formará profissionais com conhecimentos sólidos na área, altamente capacitados para se inserirem rapidamente e de forma efetiva no mercado da tecnologia e da inovação. Sua grade curricular foi pensada para atender as diferentes áreas de interesse da matemática, apresentando um ciclo básico de quatro períodos letivos e, em seguida, com as seguintes ênfases:

- Matemática
- Ciência da Computação
- Ciência de Dados
- Física



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo miranda viana da silva (E), Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082723** e o código CRC **1123EEC7**.

01245.009140/2020-95

12082723v3



ANEXO II.1 - PLANO DE AÇÃO DA ATIVIDADES - FOMENTO 10º TA

Pesquisa e pós-graduação								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
I. Ampliar as áreas de pesquisa em matemática no IMPA e no Brasil, visando o avanço global da área e de suas aplicações no país.								
II. Promover a cooperação nacional e internacional, realçando a posição do Brasil no cenário mundial da matemática e visando atrair e reter pesquisadores de excelência.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Atividades Científicas e Gerência de Ensino								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
1 - Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.								
2 - Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.								
3 - Índice de sucesso do programa de doutorado.								
4 - Índice de sucesso do programa de mestrado.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Avanço da fronteira do saber em Matemática								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Pesquisa e pós-graduação	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	1, 2, 3 e 4	Produção Científica e Formação de Mestres e Doutores	1,9u., 80%, 85% e 85%	2.830.012	2.253.012	1.635.366	1.251.230	7.969.620
SUBTOTAL								
Interação com o setor produtivo								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
III. Instalar no IMPA um centro de inovação em matemática industrial, voltado para o desenvolvimento de projetos em parceria para a solução de problemas matemáticos do setor produtivo.								
IV. Aumentar a oferta de capacitação no campo das ciências matemáticas voltada para as indústrias e a gestão pública.								
Indicadores.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Coordenação de Inovação e Pesquisa (Centro P.I)								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
5 - Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.								
6 - Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Intensificação da interação com o setor produtivo								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Interação com o setor produtivo	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	5 e 6	Instalar no IMPA um centro de inovação em matemática industrial, voltado para o desenvolvimento de projetos em parceria para a solução de problemas matemáticos do setor produtivo.	10u. e 5u.	1.839.508	1.464.458	1.062.988	813.300	5.180.253
SUBTOTAL								
Atuação na Educação Básica								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
VI. Colaborar com a elaboração e execução de políticas públicas no âmbito da educação.								
VII. Contribuir para a melhoria do ensino de matemática por meio da formação de professores e alunos, e de iniciativas que promovam a inovação no ambiente escolar.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Gerência de Ensino								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
7 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica.								
8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Ampliação da atuação na educação básica								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Atuação na Educação Básica	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	8 e 9	Fortalecimento e melhoria do ensino de matemática através da formação professores e alunos.	250mil H. e 330 mil H.	1.556.507	1.239.156	899.451	688.177	4.383.291
SUBTOTAL								
Divulgação da Matemática								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
V. Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado.								
VIII. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, realizando iniciativas e eventos que promovam a disseminação da cultura matemática na sociedade.								
IX. Adotar novas tecnologias e linguagens de comunicação e interação para alcançar as gerações mais jovens.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Coordenação de captação de recursos e divulgação da Matemática								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.								
10 - Número de acessos ao Portal da OBMEP no ano.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Popularização e divulgação da ciência no campo da Matemática								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Divulgação da Matemática	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	10 e 11	Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, promovendo a disseminação da cultura matemática na sociedade.	20,0 Milhões U. e 1,8 Milhões U.	3.679.016	2.928.915	2.125.976	1.626.599	10.360.506
SUBTOTAL								
Fortalecimento Institucional								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
VIII. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, realizando iniciativas e eventos que promovam a disseminação da cultura matemática na sociedade.								
IX. Adotar novas tecnologias e linguagens de comunicação e interação para alcançar as gerações mais jovens.								
X. Implantar o projeto de expansão da infraestrutura física e de atividades, centrado na construção do novo campus								
XI. Aprimorar a infraestrutura de informática e comunicação, bem como os sistemas internos de governança e gestão.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de T.I, Gerência de Informação Científica, Gerência Administrativa e Gerência Financeira								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
11 - Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.								
12 - Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.								
13 - Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração.								
14 - Porcentagem de investimento em melhorias estruturais e segurança.								
15 - Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Fortalecimento Institucional								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Fortalecimento Institucional	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	12, 13, 14 e 15	Administração de atividades operacionais e de expansão do IMPA	800 u., 130 u., <30 e 8,51%	4.245.018	3.379.517	2.453.049	1.876.846	11.954.430
SUBTOTAL								
TOTAL LOA								
39.848.100								

 Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (f)**, **Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082746** e o código CRC **B7CA0524**.



ANEXO II.2 - PLANO DE AÇÃO DA ATIVIDADES - SEPPE 10º TA

Divulgação da Matemática								
OBJETIVO ESTRATÉGICO:								
V. Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado.								
VIII. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, realizando iniciativas e eventos que promovam a disseminação da cultura matemática na sociedade.								
IX. Adotar novas tecnologias e linguagens de comunicação e interação para alcançar as gerações mais jovens.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Coordenação de captação de recursos e divulgação da Matemática								
PRODUTOS / SERVIÇOS:								
9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas.								
10 - Número de acessos ao Portal da OBMEP no ano.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Popularização e divulgação da ciência no campo da Matemática								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Divulgação da Matemática	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024		Lançamento do Prêmio conjunto - Elas na Matemática			30.000		15.000	45.000
SUBTOTAL								
TOTAL LOA								45.000

 Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva (E), Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082754** e o código CRC **6F43AF49**.



ANEXO II.3- PLANO DE AÇÃO DA ATIVIDADES - EMENDA 10º TA

Divulgação da Matemática								
OBJETIVO ESTRATÉGICO: V. Universalizar a olimpíada de matemática no ambiente escolar brasileiro público e privado. VIII. Ampliar as estratégias de comunicação com a sociedade, realizando iniciativas e eventos que promovam a disseminação da cultura matemática na sociedade. IX. Adotar novas tecnologias e linguagens de comunicação e interação para alcançar as gerações mais jovens.								
UNIDADE RESPONSÁVEL: Gerência de Programas Especiais e Coordenação de captação de recursos e divulgação da Matemática								
PRODUTOS / SERVIÇOS: 9 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas. 10 - Número de acessos ao Portal da OBMEP no ano.								
IMPACTOS ESTIMADOS OU POTENCIAIS: Popularização e divulgação da ciência no campo da Matemática								
FORMA DE DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS: Através dos relatórios semestrais e anuais de gestão e da página na internet: www.impa.br								
PRAZO DE CONCLUSÃO: Dezembro 2024								
CRONOGRAMA FÍSICO E FINANCEIRO:								
ANO	INDICADOR	Divulgação da Matemática	META PROPOSTA	PESSOAL (CELETISTAS E BOLSISTAS)	ESPECÍFICAS DOS PROGRAMAS	MATERIAL (PERMANENTE E CONSUMO)	DIÁRIAS E PASSAGENS	TOTAL
2024	10.11	Emenda Parlamentar Individual nº 41320008/2024, de autoria da Deputada Federal Tabata Amaral	20,0 Milhões U. e 1,8 Milhões U.		500.000			500.000
SUBTOTAL								
TOTAL LOA								500.000

 Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Miranda Viana da Silva** (E), **Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos**, **Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

 A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082764** e o código CRC **DA467C96**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
 Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
 CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

ANEXO II.3- PLANO DE AÇÃO DA ATIVIDADES - EMENDA 10º TA

Macroprocesso	Indicador	Tipo	Unid.	Peso	Contratada
A. Pesquisa e pós-graduação	1 - Número médio de artigos publicados no ano por cada pesquisador em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores.	Efetividade	U	1	1,9
	2 - Porcentagem de pesquisadores com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq.	Eficiência	%	1	80
	3 - Índice de sucesso do programa de doutorado.	Eficiência	%	1	85
	4 - Índice de sucesso do programa de mestrado.	Eficiência	%	1	85
B. Interação com o setor produtivo	5 - Número de publicações técnicas e lançamentos de protótipos e softwares resultantes de pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias.	Eficácia	U	1	12
	6 - Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico.	Eficácia	U	1	15
	7 - Número de alunos matriculados no ano no curso de graduação (IMPA Tech).	Eficácia	U	0	90
C. Atuação na educação básica	8 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a professores da educação básica.	Efetividade	H	1	250 mil
	9 - Horas de formação e treinamento oferecidas no ano a alunos da educação básica.	Efetividade	H	1	330 mil
	10 - Número de alunos inscritos na OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas	Eficácia	U Mi	1	20

D. Divulgação da matemática	Públicas.				
	11 - Número de acessos ao Portal da Matemática OBMEP e ao Portal da Física OBMEP através do canal do YouTube no ano.	Eficácia	U Mi	1	1,8
E. Fortalecimento institucional	12 - Número de livros e assinaturas de revistas científicas incorporados ao acervo bibliográfico no ano.	Eficácia	U	1	800
	13 - Número de novas funcionalidades incorporadas aos sistemas institucionais de gestão no ano.	Eficácia	U	1	130
	14 - Porcentagem do orçamento anual dedicado a gastos de infraestrutura e administração no ano.	Economicidade	%	1	≤ 30
	15 - Porcentagem da construção do novo campus executada no ano.	Desafio	%	0	8,51

NOTAS EXPLICATIVAS SOBRE INDICADORES E METAS - 2024

A escolha e definição dos indicadores e metas busca abranger o espectro de atividades do IMPA nas suas diversas vertentes, em termos de eficácia da atuação, economicidade no uso dos recursos e efetividade na persecução dos objetivos. Trata-se de um processo dinâmico, que tem conduzido a graduais refinamentos das formulações dos indicadores, visando adequá-los a uma visão ampla da atuação do IMPA. São considerados atualmente 15 indicadores, distribuídos em 5 macroprocessos.

Definições e metodologias de cálculo

Indicador 1: Número de artigos de pesquisa publicados no ano por pesquisadores do IMPA em revistas de circulação internacional e alto padrão científico com corpo de consultores (*peer review*), dividido pelo número de pesquisadores do IMPA.

Indicador 2: Porcentagem de pesquisadores do IMPA com bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq vigente no ano. Não são contabilizados os pesquisadores em licença sem vencimento e os recém-contratados.

Indicador 3: Índice de sucesso do doutorado = número de títulos concedidos a bolsistas nos quatro últimos anos, multiplicado por 48 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos quatro anos precedentes à obtenção do grau.

Indicador 4: Índice de sucesso do mestrado = número de títulos concedidos a bolsistas nos dois últimos anos, multiplicado por 24 e dividido pelo número de meses de bolsas concedidas nos dois anos precedentes à obtenção do

grau.

Indicador 5: Número de novos produtos técnicos ou tecnológicos desenvolvidos no ano, entendendo-se por tal, relatórios e pareceres técnicos, protótipos, provas de conceito, plataformas tecnológicas, novas versões de softwares científicos, experimentos computacionais e métodos numéricos, entre outros.

Indicador 6: Número de estagiários e bolsistas em treinamento técnico nos laboratórios de matemática aplicada ou por meio de outras iniciativas voltadas para as aplicações da Matemática.

Indicador 7: Número de novos alunos matriculados no ano no IMPA Tech, o curso de graduação do IMPA.

Indicador 8: Número total de horas oferecidas em programas de formação continuada de professores, tais como o PAPMEM – Programa de Aperfeiçoamento para Professores do Ensino Médio, o PROLÍMPICO – Programa de Aperfeiçoamento de Professores Olímpicos e o Programa de Formação de Professores da OBMEP, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

Indicador 9: Número total de horas oferecidas em programas de formação de alunos, PIC – Programa de Iniciação Científica, multiplicado pelo número de participantes em cada um desses programas.

Indicador 10: Número total de alunos inscritos na Olimpíada nos níveis 1, 2, 3 e Olimpíada Mirim nos níveis 1 e 2.

Indicador 11: Número de acessos, no ano, aos vídeos do canal do portal de matemática OBMEP e ao canal do portal da física OBMEP através do YouTube.

<https://www.youtube.com/@portalmatematicaobmep>

<https://www.youtube.com/@portalfisicaobmep>

Indicador 12: Soma do número de títulos de livros incorporados ao acervo e do número de assinaturas de periódicos especializados adquiridas.

Indicador 13: Número de novas funcionalidades tecnológicas incorporadas aos sistemas institucionais de gestão, relativas aos vários setores do Instituto, incluindo Ensino, Eventos, Visitantes, Administração, Popularização, Comunicação e Olimpíadas, entre outros.

Indicador 14: Porcentagem dos gastos em administração e infraestrutura relativamente ao orçamento total do ano. Os demais gastos correspondem a atividades finalísticas, conforme as diretrizes estratégicas institucionais.

Indicador 15: Porcentagem da obra de construção do campus executada no ano, estimada com base no cronograma de obras e na estimativa orçamentária das diferentes etapas.



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo miranda viana da silva (E), Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira**



Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082770** e o código CRC **25831632**.

01245.009140/2020-95

12082770v3



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
Esplanada dos Ministérios, Bloco E, Sala 424 - Bairro Zona Cívico-Administrativa,
CEP 70067-900, Brasília - DF - <http://www.gov.br/mcti>

ANEXO IV - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 10º TA

MCTI - MACROPROCESSOS	Ano: 2024								
	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro	TOTAL
Pesquisa e pós-graduação	-	-	-	3.984.810	-	3.984.810	-	-	7.969.620
Interação com o setor produtivo	-	-	-	2.590.127	-	2.590.127	-	-	5.180.253
Atuação na Educação Básica	-	-	-	2.191.646	-	2.191.646	-	-	4.383.291
Divulgação da Matemática	-	-	-	5.452.753	-	5.452.753	-	-	10.905.506
Fortalecimento Institucional	-	-	-	5.977.215	-	5.977.215	-	-	11.954.430
TOTAL	-	-	-	20.196.550	-	20.196.550	-	-	40.393.100



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo miranda viana da silva (E), Usuário Externo**, em 08/07/2024, às 16:45 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luciana Barbosa de Oliveira Santos, Ministra de Estado da Ciência, Tecnologia e Inovação**, em 08/07/2024, às 17:25 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **12082774** e o código CRC **B4F53777**.