



# Estratégia Brasileira de Inteligência Artificial (EBIA)

## Eixo IV

Qualificação para um futuro digital



# Composição do EIXO IV

Coordenação: **Brasscom**

## Membros



# Ações Prioritárias para 2022

## Ação 32

Conceber e propor, no âmbito da educação básica (Ensino Fundamental e Médio), conceitos e componentes curriculares relacionados à Cultura e Cidadania Digital, Introdução à Big data e à Inteligência Artificial.



Ação 32.1: Conceber e propor objetos de conhecimento e habilidades do Ensino Fundamental voltados à Cultura e Cidadania Digital.

**Atualização:** A ação está em fase de elaboração. (Jan/23)



Ação 32.2: Conceber e propor uma unidade curricular de Cultura e Cidadania Digital a ser cursada no Ensino Médio.



Ação 32.3: Conceber e propor um 5º itinerário formativo, com dois possíveis perfis de egresso, um em Programação na Web e outro em Introdução à Big data e Inteligência Artificial.



Ação 32.4: Conceber e propor, no âmbito do Ensino Médio Profissionalizante, formação técnica em tecnologia da informação em Programação Web Mobile, Big data e Inteligência Artificial.

**Atualização:** O currículo referência de Programação Web Mobile está em processo de validação final. (Nov/22)  
O currículo de referência de Big data está na fase de elaboração da matriz. (Dez/22)  
O currículo de referência de Inteligência Artificial está em fase de ideação. (Jan/23)

## Ação 37

Conceber e propor itinerários formativos para professores do Ensino Básico (Ensino Fundamental e Médio) dos componentes curriculares de Cultura e Cidadania Digital, Big data e Inteligência Artificial.



Ação 37.1: Conceber e propor itinerários formativos em Cultura e Cidadania Digital para professores do Ensino Fundamental e Médio.



Ação 37.2: Conceber e propor itinerários formativos para professores do Ensino Médio em Metodologias Ativas; Metodologias Ágeis; Programação na Web; Big data e Inteligência Artificial.

**Atualização:** A ação está em fase de ideação. (Fev/23)