

EXTRATO**TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA****Processo nº:** 01245.015611/2023-47**Partes:** Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI e a Universidade Federal do Cariri – UFCA**Espécie:** Termo de Execução Descentralizada**Objeto:** *"Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES)."*

Funcional Programática: 19.571.2204.215L.0001 - Fomento à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Nacional

Fonte 1000 - PO 000D - PTRES 172531 - 3.3.90.39 - R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais);

Crédito Orçamentário: Fonte 1000 - PO 000R - PTRES 204519 - 3.3.90.39 - R\$ 500.000,00 (quinhentos mil reais).

Funcional Programática: 19.572.2208.20UP.0001 - Apoio à Projetos de Tecnologia Social e Assistiva.

3.3.90.39 - R\$ 647.938,50 (seiscentos e quarenta e sete mil novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos).

Data da assinatura: 20 de outubro de 2023**Vigência:** 20 de outubro de 2023 a 19 de setembro de 2025**Signatários:** **INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA** - Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI e **SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR** - Reitor da Universidade Federal do Cariri.

Documento assinado eletronicamente por **Joao Barnabe da Silva Junior, Chefe da Divisão de Análise e Execução Orçamentária e Financeira das Transferências**, em 23/10/2023, às 13:05 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11460037** e o código CRC **BCFFFA48**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED)

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI

Nome da autoridade competente: Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

Número do CPF: ***.507.523-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social/Departamento de Tecnologia Social, Economia Solidária e Tecnologia Assistiva-DEPTS/Coordenação-Geral de Tecnologia Social e Economia Solidária – CGES

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: [Portaria MCTIC nº 2.860, de 11.06.2019](#), vide Parecer nº 00187/2023/CONJUR-MCTI/CGU/AGU (11200078).

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que descentralizará o crédito: 240305/00001 - Coordenação-Geral de Transferências Voluntárias - CGTV

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 240317/00001 - Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social - SEDES/MCTI

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal do Cariri – UFCA

Nome da autoridade competente: Silvério de Paiva Freitas Júnior

Número do CPF: ***.067.257-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Reitor da UFCA

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que receberá o crédito: 158719/26449 - Universidade Federal do Cariri - UFCA

Número e Nome da Unidade Gestora-UG responsável pela execução do objeto do TED: 156446/26449
– Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA

3. OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA:

Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES).

4. OBRIGAÇÕES E COMPETÊNCIAS DOS PARTICIPES

- I - analisar e aprovar a descentralização de créditos;
- II - analisar, aprovar e acompanhar a execução do Plano de Trabalho;
- III - descentralizar os créditos orçamentários;
- IV - repassar os recursos financeiros em conformidade com o cronograma de desembolso;
- V - aprovar a prorrogação da vigência do TED ou realizar sua prorrogação, de ofício, quando necessário;
- VI - aprovar as alterações no TED;
- VII - solicitar Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto ou outros documentos necessários à comprovação da execução do objeto, quando necessário;
- VIII - analisar e manifestar-se sobre o Relatório de Cumprimento do Objeto apresentado pela Unidade Descentralizada;
- IX - solicitar à Unidade Descentralizada que instaure a tomada de contas especial, ou promover diretamente a instauração, quando cabível;
- X - emitir certificado de disponibilidade orçamentária;
- XI - registrar no SIAFI o TED e os aditivos, mantendo atualizada a execução até a conclusão;
- XII - prorrogar de ofício a vigência do TED quando ocorrer atraso na liberação de recursos, limitado ao prazo do atraso;
- XIII - publicar os extratos do TED e termos aditivos no sítio eletrônico oficial, bem como disponibilizar a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial;
- XV - instaurar tomada de contas especial, quando cabível e a unidade descentralizada não o tenha feito no prazo para tanto; e
- XVI - suspender as descentralizações, na hipótese de verificação de indícios de irregularidades durante a execução do TED, com a tomada das providências previstas no art. 19 do Decreto nº 10.426/2020.

4.1 Unidade Descentralizadora

- I - analisar e aprovar a descentralização de créditos;

- II - analisar, aprovar e acompanhar a execução do Plano de Trabalho;
- III - descentralizar os créditos orçamentários;
- IV - repassar os recursos financeiros em conformidade com o cronograma de desembolso;
- V - aprovar a prorrogação da vigência do TED ou realizar sua prorrogação, de ofício, quando necessário;
- VI - aprovar as alterações no TED;
- VII - solicitar Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto ou outros documentos necessários à comprovação da execução do objeto, quando necessário;
- VIII - analisar e manifestar-se sobre o Relatório de Cumprimento do Objeto apresentado pela Unidade Descentralizada;
- IX - solicitar à Unidade Descentralizada que instaure a tomada de contas especial, ou promover diretamente a instauração, quando cabível;
- X - emitir certificado de disponibilidade orçamentária;
- XI - registrar no SIAFI o TED e os aditivos, mantendo atualizada a execução até a conclusão;
- XII - prorrogar de ofício a vigência do TED quando ocorrer atraso na liberação de recursos, limitado ao prazo do atraso;
- XIII - publicar os extratos do TED e termos aditivos no sítio eletrônico oficial, bem como disponibilizar a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial;
- XV - instaurar tomada de contas especial, quando cabível e a unidade descentralizada não o tenha feito no prazo para tanto; e
- XVI - suspender as descentralizações, na hipótese de verificação de indícios de irregularidades durante a execução do TED, com a tomada das providências previstas no art. 19 do Decreto nº 10.426/2020.

4.2 Unidade Descentralizada

- I - elaborar e apresentar o Plano de Trabalho;
- II - apresentar a Declaração de Capacidade Técnica necessária à execução do objeto;
- III - apresentar a Declaração de Compatibilidade de Custos;
- IV - executar os créditos orçamentários descentralizados e os recursos financeiros recebidos;
- V - aprovar as alterações no TED;
- VI - encaminhar à Unidade Descentralizadora:
 - a) Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto, quando solicitado; e
 - b) o Relatório final de Cumprimento do Objeto;
- VII - zelar pela aplicação regular dos recursos recebidos e assegurar a conformidade dos documentos, das informações e dos demonstrativos de natureza contábil, financeira, orçamentária e operacional;
- VIII - citar a Unidade Descentralizadora quando divulgar dados, resultados e publicações referentes ao objeto do TED, quando necessário;
- IX - instaurar tomada de contas especial, quando necessário, e dar conhecimento dos fatos à Unidade Descentralizadora;
- X - devolver à Unidade Descentralizadora os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados e os recursos financeiros não utilizados, conforme disposto no § 1º do art. 7º do Decreto

nº 10.426, de 16 de julho de 2020;

XI - devolver os créditos orçamentários e os recursos financeiros após o encerramento do TED ou da conclusão da execução do objeto, conforme disposto no § 2º do art. 7º do Decreto nº 10.426, de 2020;

XII - disponibilizar no sítio eletrônico oficial a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;

XIII - devolver para a Unidade Descentralizadora os rendimentos de aplicação financeira auferidos em parcerias celebradas com recursos do TED, nas hipóteses de restituição previstas na legislação específica;

XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial; e

XV - disponibilizar, mediante solicitação, documentos comprobatórios da aplicação regular dos recursos aos órgãos de controle e à unidade descentralizadora.

5. VIGÊNCIA

O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será de 24 (vinte e quatro) meses, contados a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado de acordo com o disposto no art. 10 do Decreto nº 10.426, de 2020.

6. VALOR DO TED:

R\$ 1.647.938,50 (Um milhão seiscentos e quarenta e sete mil, e novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos), dos quais R\$ 1.000.000,00, crédito orçamentário, correrão à conta da Ação orçamentária: 19.571.2204.215L.0001 - Fomento à Pesquisa e ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Nacional, sendo R\$ 500.000,00 do **Plano Orçamentário: 000D - *Apoio à Pesquisa em Desenvolvimento Social - PTRES 172531** e R\$ 500.000,00 **Plano Orçamentário: 000R - Fomento a Tecnologias Aplicadas em Tecnologia Social - PTRES 204519**. O restante dos recursos, ou seja, R\$ 647.938,50 serão descentralizados do orçamento de 2024, Programa: N1FE - Ciência, Tecnologia e Inovação para o Desenvolvimento Social; Ação Orçamentária: 19.572.2208.20UP.0001 - Apoio à Projetos de Tecnologia Social e Assistiva. Quanto ao desembolso dos recursos deve seguir o que consta no item 10 do Plano de Trabalho, ou seja, o recurso a ser disponibilizado para a UFCA em 2023 é de R\$ 357.938,50.

7. CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL PROGRAMÁTICA:

3.3.90.39 – Outros serviços de terceiros – Pessoa Jurídica

8. BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

() Sim

(X) Não

9. DAS ALTERAÇÕES

Ficam os partícipes facultados a alterar o presente Termo de Execução Descentralizada ou o respectivo Plano de Trabalho, mediante termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado.

As alterações no plano de trabalho que não impliquem alterações do valor global e da vigência do TED poderão ser realizadas por meio de apostila ao termo original, sem necessidade de celebração de termo

aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado, desde que sejam previamente aprovados pelas unidades descentralizadora e descentralizada.

10. DA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

A Unidade Descentralizada apresentará relatório de cumprimento do objeto conforme previsto no art. 23 do decreto nº 10.426, de 2020, cuja análise ocorrerá pela Unidade Descentralizadora nos termos do art. 24 do mesmo normativo.

Rejeitado total ou parcialmente o relatório de cumprimento do objeto pela Unidade Descentralizadora, deverá a unidade descentralizada instaurar tomada de contas especial para apurar eventuais danos ao erário e respectivos responsáveis para fins de recomposição do erário público.

11. DA DENÚNCIA OU RESCISÃO

11.1 Denúncia

O Termo de Execução Descentralizada poderá ser denunciado a qualquer tempo, hipótese em que os partícipes ficarão responsáveis somente pelas obrigações pactuadas e auferirão as vantagens do período em que participaram voluntariamente do TED.

11.2 Rescisão

Constituem motivos para rescisão do presente TED:

I - o inadimplemento de qualquer das cláusulas pactuadas;

II - a constatação, a qualquer tempo, de irregularidades na execução do TED; e

III - a verificação de circunstâncias que ensejem a instauração de tomada de contas especial; ou

IV - a ocorrência de caso fortuito ou de força maior que, mediante comprovação, impeça a execução do objeto.

12. SOLUÇÃO DE CONFLITO

Para dirimir quaisquer questões de natureza jurídica oriundas do presente Termo, os partícipes comprometem-se a solicitar o auxílio da Câmara de Conciliação e Arbitragem da Administração Federal da Advocacia-Geral da União - CCAF/AGU.

13. PUBLICAÇÃO

O TED e seus eventuais termos aditivos, que impliquem em alteração de valor ou, ainda, ampliação ou redução de prazo para execução do objeto, serão assinados pelos partícipes e seus extratos serão publicados no sítio eletrônico oficial da Unidade Descentralizadora, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura, conforme disposto no art. 14 do Decreto nº 10.426, de 2020.

As Unidades Descentralizadora e Descentralizada disponibilizarão a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado em seus sítios eletrônicos oficiais no prazo a que se refere o caput.

14. ASSINATURA

(Assinatura Eletrônica)

INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA

Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

*(Assinatura Eletrônica)***SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR**
Reitor da Universidade Federal do Cariri

Documento assinado eletronicamente por **SILVERIO DE PAIVA FREITAS JUNIOR (E), Usuário Externo**, em 20/10/2023, às 17:04 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda, Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social**, em 20/10/2023, às 18:54 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11452682** e o código CRC **11B2F9A4**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA SEI Nº 11452682

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA**a) Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI

Nome da autoridade competente: Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

Número do CPF: ***.507.523-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social/Departamento de Tecnologia Social, Economia Solidár

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: [Portaria MCTIC nº 2.860, de 11.06.2019](#), vide Parecer nº 00187/2023/CONJUR-MCTI/CGU/AGU (11200078).

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 240305/00001 - Coordenação-Geral de Transferências Voluntárias - CGTV

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 240317/00001 - Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social - SEDES/MCTI

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal do Cariri – UFCA

Nome da autoridade competente: Silvério de Paiva Freitas Júnior

Número do CPF: ***.067.257-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que receberá o crédito: 158719/26449 - Universidade Federal do Cariri - UFCA

Número e Nome da Unidade Gestora-UG Responsável pela execução do objeto do TED: 156446/26449 – Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA

3. OBJETO: Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES).

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

4.1 Vagas e perfil do público

Serão destinadas ao preenchimento através deste TED, 120 vagas do curso EESIGS, na modalidade à distância. Este número de vagas correspondente ao TED, eventualmente poderá vir a se somar a outro conjunto de vagas ofertadas para o curso EESIGS enquadrando-as todas as vagas em uma só turma. As orientações para o preenchimento serão oportunamente estabelecidas através de chamada de seleção de candidatos.

Os públicos preferenciais destas vagas serão os gestores públicos - nomeadamente - de órgãos públicos com foco na economia solidária e os dirigentes, lideranças e profissionais que atuam em projetos e empreendimentos de economia solidária. Não obstante, pessoas que não pertençam a estes dois grupos, mas que tenham interesse na temática poderão - se selecionadas - preencherem as vagas para o curso, conforme estabelece a chamada para seleção.

Entretanto, já se adianta que, obrigatoriamente, os candidatos devem possuir formação de graduação concluída. A formação superior de graduação pode ser de qualquer modalidade, tipo e área do conhecimento. Os 120 selecionados, a partir da oferta oriunda deste TED, receberão um kit composto por 5 livros (A fábrica da emancipação; Uma economia para a sociedade; Solidariedade e organizações; Políticas da dádiva; Segundo manifesto convivialista) que serão de obrigatória leitura, uma vez que serão explorados nas disciplinas como literatura básica do curso EESIGS. Os livros serão adquiridos junto ao Atelier de Humanidades Editorial, que também é uma instituição associada para realização do curso. Estas 05 obras têm como autoria os principais organizadores e coordenadores do curso EESIGS que são também referências reconhecidas nos temas principais do curso.

4.2 Modalidade, tempo de duração e carga horária total

O curso EESIGS será na modalidade de educação a distância. As aulas síncronas acontecerão nos dias a serem definidos em cronograma específico, através das plataformas ConferenceWeb - da Rede Nacional de Pesquisa (RNP) - e Zoom - do Atelier de Humanidades. Já as atividades assíncronas serão realizadas através da plataforma Moodle do Centro de Educação a Distância (CEaD/UFCA), mesmo ambiente virtual de aprendizagem onde outros materiais didáticos-pedagógicos do curso estarão disponíveis e as aulas para assistir em formato gravado.

Esse curso internacional à distância de Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) terá suas disciplinas distribuídas em 360h/a e realizadas em 18 meses considerando também as atividades descritas nos componentes curriculares do subitem 4.8. A entrega do trabalho de conclusão de curso poderá se estender em até mais 04 meses, devendo o prazo extra ser aprovado pelas coordenações pedagógicas e coordenação científica do curso. As disciplinas serão ministradas por professores/as, pesquisadores/as, especialistas, gestores/as e profissionais dos empreendimentos de economia solidária, do Brasil e da França. Os/as estudantes serão acompanhados por tutores durante 15 meses, do começo do curso até a entrada em cena dos/as orientadores/as nos meses finais do curso. Os/as tutores/as acompanharão grupos de 20 estudantes.

4.3 Trabalho de conclusão do curso

O trabalho de conclusão de curso (TCC) desta Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) é exigido como parte obrigatória para a certificação do/a estudante participante. O TCC será um trabalho individual em um tema escolhido pelo estudante, dentre as temáticas do curso EESIGS, sob a forma de um artigo científico - ou relato de experiência - que reflita um caso da sua prática, ou ainda um relatório técnico de uma ação, projeto e intervenção. Cada estudante terá um orientador/a. Por sua vez, cada orientador/a deverá se responsabilizar pela orientação de no máximo 10 estudantes.

O caráter de aplicação dos conteúdos das disciplinas que formam um dos elementos relevantes deste curso, terá também reflexos no TCC. Além de se esperar a produção de um TCC de perspectiva mais aplicada e que apoiem ou se apoiem no desenvolvimento de tecnologias sociais, o trabalho de conclusão do curso EESIGS estará acompanhado de outros produtos para fomentar a difusão do conhecimento gerado pelos/as estudantes. A difusão será multimídia, pois será editado um livro coletivo, publicado pelo Ateliê de Humanidades, com os 10 melhores TCCs a partir do aprofundamento do conteúdo do curso. Outrossim, com o suporte do Ateliê de Humanidades também serão produzidos vídeos e podcasts com os estudantes tendo o propósito de exercitar a apropriação dos conteúdos tratados ao longo do curso e a exposição coletiva sobre os TCC em construção ou finalizados. Desta forma, para que o curso EESIGS possa alcançar mais que os 120 participantes contemplados pelo recurso do TED e assim tenha a sua competência maior de promover a aplicação dos conhecimentos discutidos e co-criados para o desenvolvimento social e o fomento às tecnologias sociais, os TCCs estarão disponíveis em formato de livro impresso e através de mídia digital escrita (os TCCs em si, os vídeos e os podcasts).

4.4 Língua oficial

O curso EESIGS terá os professores/as franceses do Cnam e outros convidados franceses convidados pelo Cnam que ministrarão suas aulas em francês, bem como terão os seus materiais da disciplina nesta língua. Entretanto, no acordo com a UFCA para a oferta do curso ficou determinado que a língua portuguesa será a língua oficial do curso. Dessa forma, haverá tradução das aulas e dos conteúdos elaborados pelos professores estrangeiros.

4.5 Avaliação de conteúdos nas disciplinas

Os procedimentos de avaliação da aprendizagem em um curso com pelo menos 120 alunos por disciplina e na modalidade a distância gera importantes desafios operacionais. Do ponto de vista pedagógico, o curso EESIGS tem uma proposta que se funda no constante envolvimento dos/as estudantes nas atividades das disciplinas e na relação de aproximação e troca de conhecimentos científicos e saberes oriundos da experiência e da prática entre professores e estudantes. Esta mesma diretriz de participação, cooperação e valorização dos saberes dos estudantes como orientação de construção do saber será aplicada nos processos de avaliação. Assim, nas avaliações dos conteúdos das disciplinas utilizaremos uma tecnologia educacional que se apoia nas metodologias ativas de aprendizagem.

A tecnologia educacional para avaliação de conteúdos com esta perspectiva que contaremos no curso EESIGS será a plataforma Arbo Academy. Com a plataforma Arbo Academy, a metodologia ativa se aplica na correção em pares (peer assessment), o que permitirá que o processo avaliativo seja um momento adicional de aprendizado e retenção de conhecimentos. Em outros termos, os/as estudantes estarão em cooperação no processo de avaliação e poderão apreender a partir do conjunto de acertos e faltas cometidas por si e pelos seus colegas. Isso se dará em uma plataforma online que vai ao encontro da proposta de um curso em que a cooperação, a solidariedade, a troca de saberes é basilar. Portanto, a Arbo Academy se integra a proposta pedagógica e metodológica do curso EESIGS e facilitará o processo de avaliação da aprendizagem dos conteúdos das disciplinas. Ao final da aplicação da avaliação e da correção entre e pelos/as estudantes, o professor da disciplina poderá retomar para um balanço final em que reforçará as explicações nos conteúdos das questões que mais provocaram incertezas e

imprecisões junto aos/às estudantes. Além dos professores, os tutores já estarão presentes A plataforma ainda disponibilizará um rol de soluções com acesso aos recursos extras, como grupos e moderadores e a gestão acadêmica do curso.

4.6 Componentes curriculares

A estrutura do curso EESIGS é composta de cinco grupos de componentes curriculares: a componente de disciplinas obrigatória; a componente que abriga disciplinas optativas; a componente de conteúdos de preparação, apropriação para a pesquisa; a componente de desenvolvimento e acompanhamento da pesquisa para o TCC; e a componente de qualificação e apresentação do TCC.

a) A componente de disciplinas obrigatórias é composta por 05 disciplinas que juntas compreendem 64 h/a do curso EESIGS. As 05 disciplinas obrigatórias cobrem a essencialidade dos conteúdos necessários para que os estudantes possam se inserir no curso para melhor aplicarem nas suas pesquisas e prática para o desenvolvimento dos empreendimentos e das políticas de economia solidária. As disciplinas deste componente são: Economia e sociedade (16h/a); Solidariedade e gestão (16h/a); Gestão, inovação, economia plural e ação política (16h/a); Políticas públicas de economia solidária (8h/a); e Marco legal da economia solidária (8h/a).

b) A componente de disciplinas optativas tem como propósito agrupar disciplinas do curso EESIGS com conteúdo de temáticas mais específicas e diversificadas. A linha pedagógica adotada neste componente é privilegiar mais conteúdos práticos e aplicados. Pela soma dos dois elementos (especificidade temática e conteúdos mais práticos com aplicação aos interesses de uns/umas e não de outros/as estudantes), os/as estudantes podem selecionar 04 disciplinas optativas no elenco das disciplinas ofertadas. Assim, fariam as quatro disciplinas que mais se aproximam dos seus interesses e práticas na Economia Solidária, Inovação Social e Gestão Social. O/A estudante tem que somar em seu currículo 32h/a de disciplinas deste componente. As disciplinas a serem ofertadas neste componente são: Comunicação e promoção na economia solidária (8h/a); Economia solidária e desenvolvimento territorial (8h/a); Economia solidária e transição ecológica (8h/a); Finanças solidárias (8h/a); Formas e significados do trabalho na economia solidária (8h/a); Gestão social (8h/a); Incubação de empreendimentos solidários (8h/a); Intervenção social (8h/a); Inovação e tecnologia social (8h/a); Métodos de educação popular e pedagogia da autogestão (8h/a); Plataformas digitais cooperativas (8h/a); Produção agropecuária solidária, coletiva e familiar (8h/a); Turismo comunitário, turismo social e turismo solidário (8h/a); e Economia criativa, projetos culturais coletivos e emancipação (8h/a).

c) A terceira componente do curso EESIGS é dedicada a preparação e apropriação de conteúdos visando o Trabalho de Conclusão do Curso, o apoio a pesquisa de desenvolvimento social e o fomento a intervenções aplicadas em tecnologias sociais. Neste componente serão trabalhados os desenhos metodológicos que apoiem os TCC dos/as estudantes e também serão tratadas formas de enquadramento dos conteúdos das disciplinas das duas componentes anteriores aos projetos de pesquisa e práticas dos/as estudantes. Os/As tutores/as terão uma participação mais intensa no acompanhamento durante esta componente. Neste componente, também haverá a indicação dos orientadores de TCC. Qualquer professor/a listado no corpo do curso poderá orientar estudante. Os/as estudantes deverão cumprir 164h/a de atividades neste componente do curso EESIGS.

d) A quarta componente do curso EESIGS compreende 100 h/a de atividades direcionadas a implementação de conteúdos metodológicos de pesquisa aplicada no TCC. Estas horas também contabilizam os momentos de acompanhamento do desenvolvimento do TCC. Neste momento, a expectativa é que os Trabalhos de Conclusão de Curso estejam em elaboração e os/as orientadores/as guiem a fase final de redação dos TCC. Neste momento, deverão ser realizados os vídeos e podcast pelo Atelier de Humanidades.

e) A quinta e última componente do curso EESIGS corresponde ao momento de qualificação e apresentação do TCC. A qualificação e a apresentação do TCC de um/a estudante poderão acontecer em qualquer momento a partir do 16 mês de curso, até mesmo em paralelo com as atividades gerais da quarta componente. Desde o 16 mês, os momentos de qualificação e apresentação do TCC dependerão

mais da autorização e reconhecimento do orientador de que o TCC está finalizado e que há agenda que permita a apresentação (já com o vídeo ou podcast gravados).

4.7 Corpo docente

O corpo docente do curso EESIGS é formado por professores/as, pesquisadores/as, especialistas, gestores/as e profissionais dos empreendimentos de economia solidária, do Brasil e da França, com reconhecida competência acadêmica-científica e/ou técnica profissional nos conteúdos que irá ministrar. A UFCA irá participar com 10 docentes, todos doutores, vinculados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas: Beatriz Gondim Matos, Eduardo Vivian da Cunha, Francisco Raniere Moreira da Silva, Ives Romero Tavares do Nascimento, Jeová Torres Silva Júnior, João Adolfo Ribeiro Bandeira, Milton Jarbas Rodrigues Chagas, Polliana de Luna Nunes Barreto, Rebeca da Rocha Grangeiro e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar. O Cnam, co-realizador internacional do curso EESIGS, participará com 03 docentes dos seus quadros: Anne Salmon, Elisabetta Bucolo e Jean-Louis Laville. A instituição de ensino superior associada como parceira para realização do curso é a UFBA e atuará com 03 docentes que tem um reconhecimento referencial nas temáticas de suas disciplinas. São eles/as: Ariádne Scalfoni Rigo, Andréa Cardoso Ventura e Genauto de Carvalho França Filho. Já a segunda instituição associada à UFCA e ao Cnam para a melhor organização e execução do curso é o Atelier de Humanidades que aportará com 01 docente: André Ricardo do Passo Magnelli.

Em função da diretriz pedagógica e metodológica do curso EESIGS na valorização de saberes que sejam co-construídos entre praticantes e acadêmicos, em apresentar ferramentas de gestão e organização dos empreendimentos de economia solidária ancoradas em uma lógica e racionalidade próprias a elas, e compreender o quadro contextual internacional atual para o desenvolvimento da economia solidária no país, a UFCA e o Cnam convidaram outros professores/as e profissionais dos empreendimentos e do poder público para compor a equipe de docentes. Os docentes convidados pelo Cnam são 03: Gilles Caire (Université de Poitiers), Marie-Catherine Henry (Cose Comune) e Philippe Eynaud (IAE Paris - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Já os docentes e profissionais brasileiros convidados pela UFCA para serem professores no curso EESIGS são 10 (oriundos das 05 regiões do país): Airton Cardoso Cançado (Universidade Federal do Tocantins - UFT, na Região Norte), André Pereira Reinert Tokarski (Centro Universitário Alves Faria - UNIALFA, na Região Centro-Oeste), Antonio Joelmir Pinho (Escola de Políticas Públicas e Cidadania Ativa - EPUCA, na Região Nordeste), Daniel Francisco Nagao Menezes (Centro de Investigação e Pesquisa em Economia Pública e Social - CIRIEC Brasil, na Região Sudeste), Dayvid Souza Santos (Coordenação de Tecnologia Social e Economia Solidária/Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI, na Região Centro-Oeste), João Joaquim Melo Neto Segundo (Instituto E-dinheiro Brasil, na Região Nordeste), Luiz Inácio Gaiger (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, na Região Sul), Milton Barbosa de Almeida Filho (Fundação Bahiana Para o Desenvolvimento da Ciência - FBDC, na Região Nordeste), Naldeir dos Santos Vieira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, na região Sudeste) e Raoni Fernandes Azeredo (Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, na região Norte).

4.8 Ementário das disciplinas e atividades

Os conteúdos das disciplinas e atividades do curso EESIGS estão expostos a seguir. As disciplinas e atividades estão distribuídas nos seus respectivos componentes, com as indicações dos/as seus/uas potenciais docentes.

4.8.1 Componente de disciplinas obrigatória (64h/a):

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS.

- Economia e sociedade (16h/a).

Conteúdos: Política e invenção democrática; Economia e invenção solidária; Restabelecer o fio associacionista; Democracia e associacionismo solidário; Capitalismo e moralização dos pobres; Estado social e economia social; A solidariedade democrática redefinida; Autogestão e alternativa;

Reestruturação e recuperação de empresas; A redescoberta da economia popular; Iniciativas locais e internacionais; Novo associacionismo e ação pública; O terceiro setor; A economia social; A economia solidária; Realidades empíricas e propostas teóricas; A economia para lá do mercado; O político para lá do Estado; Problematicar a economia social e solidária.

Docente: Jean-Louis Laville (Cnam, França) e Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil).

- Solidariedade e gestão (16h/a)

Conteúdos: A gestão no centro dos problemas contemporâneos; Da economia solidária à gestão solidária; A solidariedade: um inconsciente da teoria das organizações?; Solidariedade e história da gestão: um percurso de desencontros; Pode a revolução gerencial ser solidária?; A compatibilidade entre solidariedade e organização; A profissionalização gestonária das cooperativas; Gestão do bem viver e pensamento anticolonial; Gestão e economia popular; Refazer a história da gestão a partir de uma perspectiva solidária; (Re)organizar a solidariedade; Organizar a solidariedade repensando sua economia; A economia não se reduz ao mercado; A proposta de uma economia substantiva; Organizar a solidariedade pela busca do pluralismo; Desenhando uma proposta: esboço de uma política de gestão solidária de territórios; Por uma gestão solidária, sustentável e em comum.

Docentes: Genauto Carvalho de França Filho (UFBA, Brasil) e Philippe Eynaud (IAE - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, França).

- Gestão, inovação, economia plural e ação política (16h/a)

Conteúdos: Re-solidarizar as organizações através da inovação social; Da banalização da inovação social à sua renovação Características da inovação social na economia solidária; Em busca de uma outra gestão; A gestão social e o espaço público; A gestão social e a ação pública; A gestão e a governança dos bens comuns; Economia solidária e novos comuns; Em direção a uma síntese pluralista; As formas de economia e a noção (ou enfoque) de pluralidade econômica; Os princípios socioeconômicos e a reciprocidade; Reciprocidade e economia solidária.

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil) e Luiz Inácio Gaiger (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, Brasil).

- Políticas públicas de economia solidária (8h/a)

Conteúdos: Contexto de origem da economia solidária; Como se transformou em movimento e como vem se constituindo em políticas públicas no Brasil; Definição de economia solidária e política pública; Marcos temporais importantes; Os tipos de atores, suas formas organizacionais, princípios e práticas de políticas de economia solidária; Políticas públicas nacionais, estaduais e municipais notórias em economia solidária.

Docentes: Ariádne Scalfoni Rigo (UFBA, Brasil) e Milton Barbosa de Almeida Filho (Fundação Bahiana Para o Desenvolvimento da Ciência - FBDC, Brasil).

- Marco legal da economia solidária (8h/a)

Conteúdo: Arranjos jurídicos institucionais a Economia Social e Solidária do global ao local; As recentes normas internacionais, especialmente ONU e OIT; Trinta leis nacionais existentes em nível global e nos textos oficiais das principais organizações internacionais (ONU, OIT, OCDE, UE, UA). As tentativas de regulação no Mercosul e, a situação no cenário nacional, envolvendo as legislações estaduais e municipais; Os conceitos teóricos de Economia Social e Solidária contidos nas legislações existentes; O conceito jurídico de empreendimento social e solidário serve de base para outras discussões de políticas públicas de Economia Social e Solidária; Pontos comuns que estabelecem as bases de uma cultura jurídica global para a Economia Social e Solidária; A necessidade de adaptar as estruturas jurídicas ao contexto específico de cada país.

Docentes: Daniel Francisco Nagao Menezes (Faculdades Campinas - FACAMP e Centro de Investigação e Pesquisa em Economia Pública e Social - CIRIEC Brasil) e Gilles Caire (Université de Poitiers, França).

4.8.2 Componente de disciplinas optativas (32h/a)

O/A estudante deverá escolher 4 disciplinas de 8h/a cada, dentre as que constam no elenco de optativas ofertadas. As disciplinas optativas terão no máximo 25 alunos e a ordem de antecedência da proposição de candidatura para a disciplina, garantirá a preferência na matrícula da mesma até completar o total limite de vagas disponíveis.

- Comunicação e promoção na economia solidária (8h/a)

Conteúdos: Informação, identidade visual e comunicação; Marketing e vendas aplicados aos Empreendimentos Econômicos Solidários; Formação de preço e canais de distribuição; Promoção e comercialização; Comércio justo e solidário; Sustentabilidade e consumo responsável e consciente. Ações de consumo responsável.

Docente: Airton Cardoso Cançado (Universidade Federal do Tocantins - UFT, Brasil).

- Economia solidária e desenvolvimento territorial (8h/a)

Conteúdos: Conceitos de desenvolvimento; O território e o local; Os conceitos de território e as relações de proximidade; Desenvolvimento local e economia solidária; Redes como estrutura organizativa; A organização das economias locais; Metodologias de desenvolvimento endógeno.

Docente: Eduardo Vivian da Cunha (UFCA, Brasil).

- Economia solidária, convivialismo e transição ecológica (8h/a)

Conteúdos: Releitura dos fenômenos econômicos a partir das contribuições de sociologia e da antropologia econômica; Sustentabilidade, solidariedade e a visão da economia solidária; Humanismo, convivialismo e transição ecológica; O convivialismo por um mundo pós-neoliberal; O Manifesto Convivialista e as propostas econômicas, sociais, ecológicas, éticas, culturais e políticas para a construção de uma sociedade mais convivial.

Docentes: Genauto Carvalho de França Filho (UFBA, Brasil) e André Ricardo do Passo Magnelli (Atelier de Humanidades, Brasil).

- Finanças solidárias (8h/a)

Conteúdos: Conceitos de finanças solidárias; Porque as finanças solidárias existem e em quais elas formas elas pode se efetivar; Os tipos e características das finanças solidárias, notadamente no Brasil; Como as finanças solidária podem se articular com outras práticas de economia solidária; As finanças solidárias como instrumentos de políticas públicas; Os Bancos Comunitários de Desenvolvimento (BCDs) e no uso de moedas sociais por grupos e comunidades; As moedas sociais e seus recentes processos de digitalização no Brasil.

Docentes: Ariádne Scalfoni Rigo (UFBA, Brasil) e João Joaquim Melo Neto Segundo (Instituto E-dinheiro Brasil).

- Formas e significados do trabalho na economia solidária (8h/a)

Conteúdos: As conceituações correntes sobre o informal; Economia informal, popular e solidária: diferenças e interconexões; A economia solidária além da questão do trabalho: as limitações da abordagem ortodoxa de trabalho em relação à economia solidária adotada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) e pela visão clássica da sociologia do trabalho; Duas práticas que expõem o quanto economia solidária não pode ser reduzida a dimensão econômica de modo de produção e das relações de trabalho e que existe uma dimensão política emancipadora inerente a ela, nos casos do Conjunto Palmeiras (Brasil) e do movimento das Régies de quartier (França).

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil), Jean-Louis Laville (Cnam, França) e Luiz Inácio Gaiger (UNISINOS, Brasil).

- Gestão social (8h/a)

Conteúdos: Gestão social: epistemologias e metodologias para uma outra gestão; Os instrumentos e as ferramentas de gestão social; Gestão social enquanto prática; Gestão social e economia solidária; Gestão social, governabilidade e sustentabilidade; Gestão participativa e autogestão; A co-produção do bem público nas políticas de economia solidária.

Docente: Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil)

- Incubação de empreendimentos solidários (8h/a)

Conteúdos: Características dos empreendimentos de economia solidária; O processo de intervenção em empreendimentos de economia solidária; As incubadoras universitárias e as incubadoras públicas de empreendimentos de economia solidária; Metodologias e etapas da incubação de empreendimentos economia solidária; Diagnóstico e planejamento participativo; Indicadores de incubação de empreendimentos economia solidária.

Docente: Naldeir dos Santos Vieira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Brasil).

- Intervenção social (8h/a)

Conteúdos: Mudanças teóricas na intervenção social em nome do público para a intervenção social com o público; A crítica à ciência clássica e seus fundamentos epistemológicos sobre o serviço social contemporâneo; A teoria crítica e a exigência democrática: a participação cidadã e emancipação; A ação social engajada com as pessoas e não para as pessoas em uma função dupla de apoio social e educação.

Docentes: Anne Salmon (Cnam, França) e Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

- Inovação e tecnologia social (8h/a)

Conteúdos: Inovação tecnológica e inovação social: genealogia de um conceito; As associações reinventam a inovação; A inovação social: do ganho individual ao benefício coletivo; Inovação social e os desafios da sua disseminação; Qual relação entre ciência, tecnologia e inovação?; Conceito e características da tecnologia social; As tecnologias sociais e a economia solidária.

Docentes: Elisabetta Bucolo (Cnam, França), Andrea Cardoso Ventura (UFBA, Brasil) e Dayvid Souza Santos (Coordenação de Tecnologia Social e Economia Solidária - MCTI, Brasil).

- Métodos de educação popular e pedagogia da autogestão (8h/a)

Conteúdos: Educação e poder: Paulo Freire e a educação popular; Aspectos históricos da educação popular no Brasil; Pressupostos teóricos-metodológicos da educação popular; Educação popular como instrumento de emancipação; Gestão social e a pedagogia da autogestão; Educação popular e economia solidária.

Docente: Antonio Joelmir Pinho (Escola de Políticas Públicas e Cidadania Ativa - EPUCA, Brasil).

- Plataformas digitais cooperativas (8h/a)

Conteúdos: Plataformas digitais cooperativas: Plataformas colaborativas para materializar a cooperação de grupos heterogêneos; A governança nas plataformas digitais cooperativas; A lógica de compartilhamento dos bens comuns digitais; As plataformas digitais cooperativas e os imperativos da sustentabilidade social e ambiental; Plataformas digitais cooperativas em direção a pluralidade dos princípios econômicos e criando vínculos com as iniciativas de economia solidária. e dos bens comuns digitais.

Docente: Philippe Eynaud (IAE - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, França)

- Produção agropecuária solidária, coletiva e familiar (8h/a)

Conteúdos: Histórico da cooperação no meio rural; Associativismo e Cooperativismo no meio rural brasileiro; Produção agropecuária solidária; Redes e cadeias produtivas no meio rural brasileiro; Gestão coletiva dos empreendimentos agropecuários solidários; Sustentabilidade e tendências da produção agropecuária no Século 21.

Docente: Raoni Fernandes Azeredo (Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, Brasil)

- Turismo comunitário, turismo social e turismo solidário (8h/a)

Conteúdos: Associações de turismo social na Europa com o objetivo de democratizar as práticas de turismo; O turismo acessível a todos os grupos etários, de renda, sociais, deficiências e culturais; O turismo solidário, que tem como objetivo reunir turismo por meio de viagens Norte-Sul e Norte-Norte

Global; As plataformas cooperativas de turismo como alternativa às principais plataformas multinacionais capitalistas; Turismo comunitário; Distinções entre turismo convencional, turismo solidário, turismo social e turismo comunitário; Experiências de turismo comunitário no Brasil.

Docentes: Gilles Caire (Université de Poitiers) e Diana Rôde de Lima (Rede de Turismo Comunitário - BATUC, Brasil).

- Economia criativa, projetos culturais coletivos e emancipação (8h/a)

Conteúdos: Cultura comum e cultura como bem comum da humanidade; Co-construção de projetos culturais; O papel da cultura em prol da emancipação; Projetos culturais coletivos apoiados e incorporados pela economia solidária; Economia criativa no seio da economia solidária em uma dinâmica de valorização das diversidades econômica, da transição ecológica e do empoderamento democrático; O protagonismo juvenil através da ação cultural.

Docentes: Marie-Catherine Henry (Cose Comune, França), Beatriz Gondim Matos (UFCA, Brasil) e Fabiana Pereira Barbosa (Fundação Casa Grande Memorial do Homem Kariri - FCGMHK, Brasil).

4.8.3 Componente de conteúdos de preparação e apropriação para a pesquisa (164h/a)

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS destinadas ao apoio a pesquisa de desenvolvimento social e o fomento a intervenções aplicadas em tecnologias sociais. Os/As tutores/as terão uma participação mais intensa no acompanhamento durante este componente.

- Desenho metodológico orientados a projetos de pesquisa e intervenção (80h/a)

Conteúdos: Metodologia de pesquisa; A escrita científica: normas para redação de textos científicos; O levantamento de fontes; O projeto de pesquisa: fases e composição; Elaboração de um projeto de pesquisa; Preparação dos projetos de pesquisa ou intervenção; Planejamento da ação de pesquisa ou intervenção.

Docentes: Rebeca da Rocha Grangeiro (UFCA, Brasil) e Ives Romero Tavares do Nascimento (UFCA, Brasil).

- Aproximação e apropriação dos conteúdos teóricos e de pesquisa com o campo da prática (84h/a)

Conteúdos: Enquadramento dos conteúdos das disciplinas das duas componentes anteriores do curso EESIGS e da disciplina de desenho metodológicos aos projetos de pesquisa e intervenção dos/as estudantes; Retomada de conceitos fundamentais das disciplinas para o TCC; As metodologias de aproximação com o campo da prática e da pesquisa científica; Definição dos públicos e formas de atuação; Estabelecimento da orientação.

Docentes: Francisco Raniere Moreira da Silva (UFCA, Brasil) e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

4.8.4 Componente de conteúdos de desenvolvimento e acompanhamento da pesquisa (100h/a)

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS destinadas ao desenvolvimento e acompanhamento de sua pesquisa ou intervenção aplicadas às tecnologias sociais. Os TCC já devem entrar em elaboração com os/as orientadores/as guiando a fase final de redação dos documentos.

- Percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção (50h/a)

Conteúdos: Metodologia de pesquisa; Revisão do projeto; Desenvolvimento da ação de pesquisa ou intervenção; Discussão sobre o andamento dos TCC.

Docentes: Rebeca da Rocha Grangeiro (UFCA, Brasil) e Ives Romero Tavares do Nascimento (UFCA, Brasil).

- Trabalho de conclusão de curso (50h/a)

Conteúdos: Enquadramento dos conteúdos das disciplinas das três componentes anteriores do curso EESIGS e da disciplina de percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção dos/as

estudantes; Acompanhamento da redação dos TCCs e da realização dos vídeos e podcast pelo Atelier de Humanidades.

Docentes: Francisco Raniere Moreira da Silva (UFCA, Brasil) e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

4.8.5 Componente de conteúdos da qualificação e apresentação do TCC

Este componente do curso EESIGS corresponde aos momentos de qualificação e apresentação do TCC e os/as estudantes devem cumprir integralmente estas atividades.

- Qualificação e apresentação do trabalho de conclusão de curso (0 h/a).

Conteúdos: A qualificação e a apresentação do TCC de um/a estudante poderão acontecer em qualquer instante a partir do 16 mês de curso, até mesmo em paralelo com as atividades gerais da quarta componente. No entanto, a qualificação depende que a disciplina 'Percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção' esteja concluída e o/a estudante tenha sido aprovado/a. Assim, o/a orientador/a poderá sinalizar que o TCC está qualificado e pode ser preparada a apresentação final do TCC. A apresentação consiste no ato do/a estudante entregar seu trabalho de conclusão de curso com uma exposição de 10 a 15 minutos sobre o seu conteúdo. A nota da atividade será a nota atribuída pelo orientador/a ao TCC. Entretanto, mesmo após a apresentação final, a validação da atividade e do TCC dependerá da confirmação da participação do/a estudante nos vídeos e/ou podcast realizados pelo Atelier de Humanidades.

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil) e Jean-Louis Laville (Cnam, França).

4.9 Coordenação

A coordenação geral do curso EESIGS será feita a partir de uma tríade de coordenadores que ocuparão a coordenação pedagógica, a coordenação científica e a coordenação interinstitucional. A coordenação pedagógica do curso EESIGS tem a função primordial de gestão e acompanhamento didático-pedagógico do curso. Ela será exercida pela professora Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar, vinculada ao LIEGS/CCSA/UFCA. A profa. Waléria Menezes será a responsável designada pela UFCA para gestão acadêmica do curso EESIGS. Já a coordenação científica do curso EESIGS tem a função do acompanhamento metodológico, gestão dos componentes e dos aspectos relacionados ao TCC. Ela será ocupada pelo professor Jeová Torres Silva Júnior, vinculado ao LIEGS/CCSA/UFCA. O prof. Jeová Torres fará também a gestão administrativa-financeira do curso. Por sua vez, a coordenação interinstitucional tem a função de gestão da relação de cooperação internacional e interinstitucional entre o Cnam e a UFCA para o desenvolvimento do curso EESIGS. Esta coordenação ficará a cargo do professor Jean-Louis Laville, vinculado ao Cnam. Por fim, esta tríade de coordenadores terá um auxílio necessário e constante de três outros profissionais das organizações parceiras associadas (UFBA e Ateliê de Humanidades) para os aspectos pedagógicos, científicos, de conteúdo e metodológico do curso EESIGS: os professores Ariádne Scalfoni Rigo e Genauto de Carvalho França Filho, ambos pela UFBA, e André Ricardo do Passo Magnelli - pelo Atelier de Humanidades Editorial.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Este Curso Internacional EaD de Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) se insere e, ao mesmo tempo, é impulsionado pelo contexto de retomada no Brasil das políticas públicas nacionais no domínio temático da economia solidária, a partir de janeiro de 2023. Novamente, o governo federal brasileiro constitui no âmbito do Ministério do Trabalho e Emprego uma secretaria orientada à economia popular e solidária. Da mesma forma, vinculada ao Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, foi criada a secretaria especial de agricultura familiar e do cooperativismo. Ainda que tenha havido uma interrupção de mais de seis anos dos investimentos do governo federal em torno da economia solidária, registram-se ações governamentais e órgãos vocacionados para esta temática nas estruturas de vários governos estaduais e municipais, de modo continuado durante os últimos 20 anos. A rede de gestores públicos de economia solidária é uma importante representação dos profissionais do setor público que atuam neste campo. Mesmo que muitos deles já tenham uma titulação elevada e uma destacada experiência, reconhece-se que a

formação acadêmica específica e orientada ao debate da economia solidária para profissionalização destes gestores não é algo comum e corrente em qualquer época.

Por sua vez, mesmo sem o suporte de um órgão nacional, o Brasil continuou com uma quantidade significativa de projetos e experiências de economia solidária, sejam em ações voltadas às finanças solidárias, produção associativa, agricultura familiar, associações de moradores, entre outras. Nestas estruturas de economia solidária atuam profissionais pagos e voluntários que têm um conhecimento oriundo de suas práticas, mas carecem do diálogo e troca com outros saberes que podem qualificar a forma de realizarem suas atividades. Neste sentido, há uma carência no país de cursos e formações ao nível de especialização, mestrado e doutorado em economia solidária. Ao mesmo tempo, existem cursos que apresentam ferramentas de gestão para os empreendimentos de economia solidária, mas que são baseadas em uma lógica de organizações de mercado. O curso EESIGS pretende suprir um pouco a carência de cursos de formação de pós-graduação em economia solidária, ao mesmo tempo que pretende apresentar ferramentas de gestão e organização dos empreendimentos de economia solidária ancoradas em uma lógica e racionalidade próprias a elas.

Ademais, outro marco que se revela para a proposição desta especialização é a imperativa necessidade de se reconhecer que os seis anos (2016 - 2022) de ausência do Brasil no debate internacional sobre economia solidária deixou estes gestores públicos e os trabalhadores dos empreendimentos desvinculados do contexto atual de mobilização mundial em torno do tema. Nos últimos anos, instituições e organismos multilaterais internacionais estão voltando seus esforços para a compreensão, o fomento, a dinamização e o investimento na economia solidária. A Força Tarefa Inter-Agências da ONU sobre Economia Social e Solidária (UNTFSSSE), a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Comité Económico e Social Europeu (CESE) e a Coalizão internacional da Economia Social e Solidária (CIESS) tem produzido ações de modo consistente desde 2019 neste sentido. Em junho de 2022, a OCDE adotou uma recomendação sobre economia social e solidária e inovação social para encorajar a disseminação de políticas destas temáticas em seus estados membros outrossim, no mesmo momento, a OIT adotou uma resolução que não só reconhece o papel da economia social e solidária no trabalho decente.

O ato mais recente aconteceu em 18 de abril de 2023, quando a Assembléia Geral das Nações Unidas (ONU) adotou uma resolução sobre a "promoção da economia social e solidária para o desenvolvimento sustentável". Lamentavelmente, o Brasil esteve ausente de todo este movimento internacional recente em economia solidária e ficou para trás mesmo de países latino-americanos, como o México em matéria de políticas públicas, a Costa Rica em termos de contas nacionais e a Colômbia em relação ao marco legal. Torna-se assim fundamental para o estado brasileiro (a união e os outros entes da federação) investir no seu quadro de servidores e profissionais e apoiar os empreendimentos deste campo temático. Neste momento de reação democrática e cidadã do Brasil, é preciso compreender o quadro contextual internacional do momento que se apresenta favorável ao desenvolvimento da economia solidária, para que o país não se insira sem reflexão, apropriação e plano de ação construídos pelos gestores públicos e os trabalhadores da economia solidária.

É, portanto, por todos estes argumentos justificativos que a Universidade Federal do Cariri (UFCA) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam) propõem, em associação com a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e o Ateliê de Humanidades, este curso EESIGS. Conhecendo todos estes componentes de contexto nacional e internacional, este curso de especialização se ampara em aspectos que convergem para a originalidade desta proposta que estão expostos nos pontos a seguir.

5.1 Diferenciais que tornam este curso EESIGS original e essencial

Entendemos que 05 aspectos se articulam como diferenciais para que este curso EESIGS persiga e promova-se como original:

- a) Articulação regional, nacional e internacional entre professores, pesquisadores e especialistas da prática de alto nível de conhecimento teórico e experiência prática nos temas;
- b) Abordagem metodológica de apresentação de ferramentas de gestão para os empreendimentos de economia solidária construídas a partir de uma base teórica que enfatiza a economia solidária, a inovação social e a gestão social;

c) Conteúdos elaborados e aulas que colocarão em relação direta a aproximação de conhecimentos científicos e saberes oriundos da experiência e da prática;

d) Cooperação internacional inédita que pretende a partir deste piloto no Brasil, realizar outras especializações deste tipo no país e no exterior e finalmente constituir um mestrado profissional internacional em economia solidária, inovação social e gestão social entre a UFCA e o Cnam.

5.2 As instituições proponentes-organizadoras

Este curso EESIGS como já dito é fruto da cooperação internacional entre a UFCA (Brasil) e o Cnam (França) que articularam seus respaldos institucionais e a capacidade de suas equipes técnicas:

- A UFCA é uma instituição federal de ensino superior (IFES), localizada no sul do Ceará (a 460 km da capital, Fortaleza), ela é composta por cinco campi (Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Brejo Santo e Icó), a Universidade baseia suas ações sobre o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Cultura. Cerca de 70% dos seus quase 4 mil estudantes são oriundos de famílias com baixos rendimentos da região do Cariri cearense. A UFCA foi oficialmente criada como IFES em 2013. Apesar da curta trajetória, a instituição já soma, 25 graduações presenciais e 06 graduações à distância; 07 especializações presenciais (seis deles em Residência Médica) e 07 especializações à distância, 04 mestrados e 01 doutorado. A UFCA tem professores e pesquisadores qualificados para abordarem as três temáticas-chaves do curso, sendo que em gestão social a UFCA é uma das instituições de referência para o tema. A UFCA executará o curso através do Laboratório Interdisciplinar Estudos em Gestão Social (LIEGS), núcleo de pesquisa e extensão vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), em articulação com o Centro de Educação a Distância (Cead). Mais sobre a UFCA em: <https://www.ufca.edu.br/>

- Por seu turno, amparado no acordo de cooperação com a UFCA, o Cnam de Paris será uma das instituições realizadoras do curso. O Cnam é uma instituição de ensino superior e pesquisa francesa do tipo "Grandes Escolas" que tem sua fundação no final do século XVIII. O Cnam abriga um amplo espectro de graduações, mestrados e doutorados, em mais de 500 percursos de formação distintos nas diversas áreas do conhecimento, além de 22 laboratórios de pesquisa. O Cnam tem em seus quadros professores e pesquisadores que são reconhecidos como referência em economia solidária e inovação social no território francês e em nível internacional. O escopo internacional do Cnam foi definido como uma parte essencial do desenvolvimento da instituição. O Cnam já oferece cursos de mestrado, certificados de especialização e participam de projetos em caráter internacional, através de parcerias com governos e instituições de ensino superior nas Américas, África, Ásia e Europa. Toda esta experiência internacional agora estará inserida no convênio que proporcionará este curso de especialização com a UFCA. Mais sobre o Cnam em: <https://www.cnam.fr/>

5.3 As instituições associadas

Além das instituições organizadoras principais, a realização do curso EESIGS passa pela articulação institucional da UFCA e do Cnam com duas outras instituições que serão fundantes para o desenvolvimento da sua metodologia e da sua pedagogia. Assim, são parceiros institucionais associados a UFBA e o Atelier de Humanidades Editorial.

A parceria com a UFBA, na temática proposta para este curso, ocorre sobretudo através dos professores e pesquisadores do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial. O NOUS e a ITES são dois núcleos de extensão e pesquisa vinculados à Escola de Administração da UFBA. A colaboração institucional que envolve pesquisadores desses centros de estudos da UFBA e núcleos de pesquisa da UFCA, como o LIEGS e a ITEPS, já tem mais de 15 anos de trabalho em ações desenvolvidas nos temas da economia solidária, do cooperativismo popular e da gestão social. Deste modo, é evidente que a UFBA, através do NOUS e da ITES, seria uma parceira imediata para se associar a UFCA e ao Cnam na proposição deste curso. Mais sobre a EAUFBa em: <https://ea.ufba.br/>.

O Ateliê de Humanidades é uma instituição em rede de livre estudo, pesquisa, escrita e formação, voltada à produção e publicação de conhecimento em filosofia e ciências humanas, constituindo-se como uma iniciativa ao mesmo tempo alternativa e complementar ao sistema formal de ensino superior. O Ateliê de Humanidades Editorial mantém séries especializadas na publicação de estudos em filosofia e ciências humanas e sociais. A relação institucional proporcionada para este curso, prevê o Ateliê de

Humanidade como entidade técnica de suporte na produção e difusão dos produtos escritos e audiovisuais, em formato de vídeo e/ou podcasts, enquanto parte da avaliação dos estudantes, nas redes sociais e site da instituição. Mais sobre o Ateliê de Humanidades em: <https://atelièdehumanidades.com/>.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

- Pagamento da taxa de administração da fundação de apoio, referentes aos serviços operacionais de gestão financeira dos recursos oriundos do TED, no valor de R\$ 143.299,00 (cento e quarenta e três mil e duzentos e noventa e nove reais) e o

- Ressarcimento à UFCA, no valor de R\$ 71.649,50 (setenta e um mil, seiscentos e quarenta e nove reais e cinquenta centavos).

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Planejamento do Curso	Mês	2	2.000,00	4.000,00	Out/2023	Out/2023
PRODUTO	Trâmites interno para aprovação do curso EESIGS e contratação da Fundação de Apoio.						
META 2	Selecionar os candidatos para o início do curso.	Mês	2	23.969,25	47.938,50	Out/2023	Nov/2023

PRODUTO	Trâmites interno para aprovação do curso EESIGS e contratação da Fundação de Apoio.						
META 3	Início das aulas, realização das demais disciplinas e atividades dos componentes curriculares, orientação, elaboração e apresentação dos TCCs, gravação e publicação dos podcasts e vídeos dos TCC do curso EESIGS.	1	20	77.500,00	1.550.000,00	Dez/2023	Set/2025
PRODUTO	Certificar os alunos.						
META 4	Elaborar o Relatório Técnico Final do curso EESIGS.	2	2	23.000,00	46.000,00	Jul/2025	Set/2025
PRODUTO	Finalização do Processo.						

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
10/2023	R\$ 357.938,50 (trezentos e cinquenta e sete mil novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos)
03/2024	R\$ 342.000,00 (trezentos e quarenta e dois mil reais)
08/2024	R\$ 474.000,00 (quatrocentos e setenta e quatro mil reais)
02/2025	R\$ 474.000,00 (quatrocentos e setenta e quatro mil reais)

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3.3.90.39 Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Não	R\$ 1.432.990,00 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois e novecentos e noventa mil reais)
3.3.90.39 Despesas Operacionais e Administrativas da Fundação de Apoio	Sim	R\$ 143.299,00 (cento e quarenta e três mil e duzentos e noventa e nove reais)
3.3.90.39 Ressarcimento à UFCA	Sim	R\$ 71.649,50 (setenta e um mil, seiscentos e quarenta e nove reais e cinquenta centavos).

12. PROPOSIÇÃO

(Assinatura Eletrônica)
SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR
 Reitor da Universidade Federal do Cariri

13. APROVAÇÃO

(Assinatura Eletrônica)
INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA

Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação



Documento assinado eletronicamente por **SILVERIO DE PAIVA FREITAS JUNIOR (E)**, **Usuário Externo**, em 20/10/2023, às 17:04 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda**, **Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social**, em 20/10/2023, às 18:53 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11452680** e o código CRC **64D6FC49**.

Referência: Processo nº 01245.015611/2023-47

SEI nº 11452680

EXTRATO**ADITIVO AO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA PORTAL TRANSFEREGOV.BR
Nº 947949**

Processo nº: 01245.015611/2023-47

Partes: Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI e a Universidade Federal do Cariri – UFCA

Espécie: Termo de Execução Descentralizada

Objeto: Prorrogação do Prazo de vigência do projeto *"Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES)."*

Data assinatura: da 27 de fevereiro de 2024

Vigência: 20 de outubro de 2023 a 19 de fevereiro de 2026

Signatários: **INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA** - Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação e **SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR** - Reitor da Universidade Federal do Cariri.



Documento assinado eletronicamente por **Joao Barnabe da Silva Junior, Chefe da Divisão de Análise e Execução Orçamentária e Financeira das Transferências**, em 27/02/2024, às 18:12 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11746955** e o código CRC **6E5F891A**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

TERMO ADITIVO AO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA (TED) Nº 947949/2023**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA****a) Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI

Nome da autoridade competente: Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

Número do CPF: ***.507.523-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social/Departamento de Tecnologia Social, Economia Solidária e Tecnologia Assistiva-DEPTS/Coordenação-Geral de Tecnologia Social e Economia Solidária – CGES

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: [Portaria MCTIC nº 2.860, de 11.06.2019](#), vide Parecer nº 00187/2023/CONJUR-MCTI/CGU/AGU (11200078).

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que descentralizará o crédito: 240305/00001 - Coordenação-Geral de Transferências Voluntárias - CGTV

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 240317/00001 - Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social - SEDES/MCTI

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal do Cariri – UFCA

Nome da autoridade competente: Silvério de Paiva Freitas Júnior

Número do CPF: ***.067.257-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Centro de Ciências Agrárias e da Biodiversidade - CCAB

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Reitor da UFCA

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que receberá o crédito: 158719/26449 - Universidade Federal do Cariri - UFCA

Número e Nome da Unidade Gestora-UG responsável pela execução do objeto do TED: 156446/26449 – Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA

3. OBJETO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA:

Prorrogação da vigência do Termo de Execução Descentralizada nº **947949/2023**, cujo Objeto é a "Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES)".

4. OBRIGAÇÕES E COMPETÊNCIAS DOS PARTICIPANTES

- I - analisar e aprovar a descentralização de créditos;
- II - analisar, aprovar e acompanhar a execução do Plano de Trabalho;
- III - descentralizar os créditos orçamentários;
- IV - repassar os recursos financeiros em conformidade com o cronograma de desembolso;
- V - aprovar a prorrogação da vigência do TED ou realizar sua prorrogação, de ofício, quando necessário;
- VI - aprovar as alterações no TED;
- VII - solicitar Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto ou outros documentos necessários à comprovação da execução do objeto, quando necessário;
- VIII - analisar e manifestar-se sobre o Relatório de Cumprimento do Objeto apresentado pela Unidade Descentralizada;
- IX - solicitar à Unidade Descentralizada que instaure a tomada de contas especial, ou promover diretamente a instauração, quando cabível;
- X - emitir certificado de disponibilidade orçamentária;
- XI - registrar no SIAFI o TED e os aditivos, mantendo atualizada a execução até a conclusão;
- XII - prorrogar de ofício a vigência do TED quando ocorrer atraso na liberação de recursos, limitado ao prazo do atraso;
- XIII - publicar os extratos do TED e termos aditivos no sítio eletrônico oficial, bem como disponibilizar a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial;
- XV - instaurar tomada de contas especial, quando cabível e a unidade descentralizada não o tenha feito no prazo para tanto; e
- XVI - suspender as descentralizações, na hipótese de verificação de indícios de irregularidades durante a execução do TED, com a tomada das providências previstas no art. 19 do Decreto nº 10.426/2020.

4.1 Unidade Descentralizadora

- I - analisar e aprovar a descentralização de créditos;
- II - analisar, aprovar e acompanhar a execução do Plano de Trabalho;

- III - descentralizar os créditos orçamentários;
- IV - repassar os recursos financeiros em conformidade com o cronograma de desembolso;
- V - aprovar a prorrogação da vigência do TED ou realizar sua prorrogação, de ofício, quando necessário;
- VI - aprovar as alterações no TED;
- VII - solicitar Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto ou outros documentos necessários à comprovação da execução do objeto, quando necessário;
- VIII - analisar e manifestar-se sobre o Relatório de Cumprimento do Objeto apresentado pela Unidade Descentralizada;
- IX - solicitar à Unidade Descentralizada que instaure a tomada de contas especial, ou promover diretamente a instauração, quando cabível;
- X - emitir certificado de disponibilidade orçamentária;
- XI - registrar no SIAFI o TED e os aditivos, mantendo atualizada a execução até a conclusão;
- XII - prorrogar de ofício a vigência do TED quando ocorrer atraso na liberação de recursos, limitado ao prazo do atraso;
- XIII - publicar os extratos do TED e termos aditivos no sítio eletrônico oficial, bem como disponibilizar a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial;
- XV - instaurar tomada de contas especial, quando cabível e a unidade descentralizada não o tenha feito no prazo para tanto; e
- XVI - suspender as descentralizações, na hipótese de verificação de indícios de irregularidades durante a execução do TED, com a tomada das providências previstas no art. 19 do Decreto nº 10.426/2020.

4.2 Unidade Descentralizada

- I - elaborar e apresentar o Plano de Trabalho;
- II - apresentar a Declaração de Capacidade Técnica necessária à execução do objeto;
- III - apresentar a Declaração de Compatibilidade de Custos;
- IV - executar os créditos orçamentários descentralizados e os recursos financeiros recebidos;
- V - aprovar as alterações no TED;
- VI - encaminhar à Unidade Descentralizadora:
 - a) Relatórios parciais de Cumprimento do Objeto, quando solicitado; e
 - b) o Relatório final de Cumprimento do Objeto;
- VII - zelar pela aplicação regular dos recursos recebidos e assegurar a conformidade dos documentos, das informações e dos demonstrativos de natureza contábil, financeira, orçamentária e operacional;
- VIII - citar a Unidade Descentralizadora quando divulgar dados, resultados e publicações referentes ao objeto do TED, quando necessário;
- IX - instaurar tomada de contas especial, quando necessário, e dar conhecimento dos fatos à Unidade Descentralizadora;
- X- devolver à Unidade Descentralizadora os saldos dos créditos orçamentários descentralizados e não empenhados e os recursos financeiros não utilizados, conforme disposto no § 1º do art. 7º do Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020;

- XI - devolver os créditos orçamentários e os recursos financeiros após o encerramento do TED ou da conclusão da execução do objeto, conforme disposto no § 2º do art. 7º do Decreto nº 10.426, de 2020;
- XII - disponibilizar no sítio eletrônico oficial a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura;
- XIII - devolver para a Unidade Descentralizadora os rendimentos de aplicação financeira auferidos em parcerias celebradas com recursos do TED, nas hipóteses de restituição previstas na legislação específica;
- XIV - designar os agentes públicos federais que atuarão como gestores titulares e suplentes do TED, no prazo de vinte dias, contado da data da celebração do TED, devendo o ato de designação ser publicado no sítio eletrônico oficial; e
- XV - disponibilizar, mediante solicitação, documentos comprobatórios da aplicação regular dos recursos aos órgãos de controle e à unidade descentralizadora.

5. VIGÊNCIA

O prazo de vigência deste Termo de Execução Descentralizada será prorrogado de 20 de setembro de 2025 a 19 de fevereiro de 2026, nos termos da solicitação constante do Ofício nº 31/2024/GR/UFCA (11712853 e 11712857), analisado pelo Parecer Técnico nº 172/2024/SEI-MCTI (11712737) e ainda, de acordo com o [Decreto nº 10.426, de 16 de Julho de 2020](#).

6. VALOR DO TED:

R\$ 1.647.938,50 (Um milhão seiscentos e quarenta e sete mil, e novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos)

7. CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL PROGRAMÁTICA: 19.572.2304.20UP.0001 - Apoio à Projetos de Tecnologia Social e Assistiva

Plano Orçamentário (PO): 000M - Apoio a projetos de P&D para tecnologias sociais, extensão tecnológica e de inovação para inclusão social e desenvolvimento sustentável.

Plano de Trabalho Resumido (PTRES): 233700

8. BENS REMANESCENTES

O Objeto do Termo de Execução Descentralizada contempla a aquisição, produção ou construção de bens?

() Sim

(X) Não

9. DAS ALTERAÇÕES

Ficam os partícipes facultados a alterar o presente Termo de Execução Descentralizada ou o respectivo Plano de Trabalho, mediante termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado.

As alterações no plano de trabalho que não impliquem alterações do valor global e da vigência do TED poderão ser realizadas por meio de apostila ao termo original, sem necessidade de celebração de termo aditivo, vedada a alteração do objeto aprovado, desde que sejam previamente aprovados pelas unidades descentralizadora e descentralizada.

10. DA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS

A Unidade Descentralizada apresentará relatório de cumprimento do objeto conforme previsto no art. 23 do decreto nº 10.426, de 2020, cuja análise ocorrerá pela Unidade Descentralizadora

nos termos do art. 24 do mesmo normativo.

Rejeitado total ou parcialmente o relatório de cumprimento do objeto pela Unidade Descentralizadora, deverá a unidade descentralizada instaurar tomada de contas especial para apurar eventuais danos ao erário e respectivos responsáveis para fins de recomposição do erário público.

11. DA DENÚNCIA OU RESCISÃO

11.1 Denúncia

O Termo de Execução Descentralizada poderá ser denunciado a qualquer tempo, hipótese em que os partícipes ficarão responsáveis somente pelas obrigações pactuadas e auferirão as vantagens do período em que participaram voluntariamente do TED.

11.2 Rescisão

Constituem motivos para rescisão do presente TED:

- I - o inadimplemento de qualquer das cláusulas pactuadas;
- II - a constatação, a qualquer tempo, de irregularidades na execução do TED; e
- III - a verificação de circunstâncias que ensejem a instauração de tomada de contas especial; ou
- IV - a ocorrência de caso fortuito ou de força maior que, mediante comprovação, impeça a execução do objeto.

12. SOLUÇÃO DE CONFLITO

Para dirimir quaisquer questões de natureza jurídica oriundas do presente Termo, os partícipes comprometem-se a solicitar o auxílio da Câmara de Conciliação e Arbitragem da Administração Federal da Advocacia-Geral da União - CCAF/AGU.

13. PUBLICAÇÃO

O TED e seus eventuais termos aditivos, que impliquem em alteração de valor ou, ainda, ampliação ou redução de prazo para execução do objeto, serão assinados pelos partícipes e seus extratos serão publicados no sítio eletrônico oficial da Unidade Descentralizadora, no prazo de vinte dias, contado da data da assinatura, conforme disposto no art. 14 do Decreto nº 10.426, de 2020.

As Unidades Descentralizadora e Descentralizada disponibilizarão a íntegra do TED celebrado e do Plano de Trabalho atualizado em seus sítios eletrônicos oficiais no prazo a que se refere o caput.

14. ASSINATURA

(Assinatura Eletrônica)

INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA

Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação

(Assinatura Eletrônica)

SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR

Reitor da Universidade Federal do Cariri



Documento assinado eletronicamente por **SILVERIO DE PAIVA FREITAS JUNIOR (E)**, **Usuário Externo**, em 26/02/2024, às 14:55 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda**, **Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social**, em 27/02/2024, às 15:29 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11738782** e o código CRC **40C04278**.



MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

APOSTILA AO PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA PORTAL
TRANSFREGOV.BR Nº 947949**1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA****a) Unidade Descentralizadora e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI

Nome da autoridade competente: Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda

Número do CPF: ***.507.523-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social/Departamento de Tecnologia Social, Economia Solidár

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: [Portaria MCTIC nº 2.860, de 11.06.2019](#), vide Parecer nº 00187/2023/CONJUR-MCTI/CGU/AGU (11200078).

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 240305/00001 - Coordenação-Geral de Transferências Voluntárias - CGTV

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 240317/00001 - Secretaria de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social - SEDES/MCTI

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA**a) Unidade Descentralizada e Responsável**

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Universidade Federal do Cariri – UFCA

Nome da autoridade competente: Silvério de Paiva Freitas Júnior

Número do CPF: ***.067.257-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Centro de Ciências Sociais Aplicadas - CCSA

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora -UG que receberá o crédito: 158719/26449 - Universidade Federal do Cariri - UFCA

Número e Nome da Unidade Gestora-UG Responsável pela execução do objeto do TED: 156446/26449 – Centro de Ciências Sociais Aplicadas – CCSA

3. OBJETO: Realização de um curso de Especialização - na modalidade à distância e amparado em cooperação internacional - em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) visando a qualificação dos profissionais dos empreendimentos e gestores públicos de economia solidária, através da apresentação e debate de conceitos que estimulem o desenvolvimento social e sobretudo na aplicação de ferramentas de gestão e organização para o fomento ao desenvolvimento de tecnologias sociais. O curso EESIGS será realizado pela Universidade Federal do Cariri (UFCA, Brasil) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam, França). Outras duas instituições têm um papel destacado neste curso na condição de instituições parceiras associadas: o Ateliê de Humanidades Editorial e a Universidade Federal da Bahia (UFBA) - através do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial (ITES).

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

4.1 Vagas e perfil do público

Serão destinadas ao preenchimento através deste TED, 120 vagas do curso EESIGS, na modalidade à distância. Este número de vagas correspondente ao TED, eventualmente poderá vir a se somar a outro conjunto de vagas ofertadas para o curso EESIGS enquadrando-as todas as vagas em uma só turma. As orientações para o preenchimento serão oportunamente estabelecidas através de chamada de seleção de candidatos.

Os públicos preferenciais destas vagas serão os gestores públicos - nomeadamente - de órgãos públicos com foco na economia solidária e os dirigentes, lideranças e profissionais que atuam em projetos e empreendimentos de economia solidária. Não obstante, pessoas que não pertençam a estes dois grupos, mas que tenham interesse na temática poderão - se selecionadas - preencherem as vagas para o curso, conforme estabelece a chamada para seleção.

Entretanto, já se adianta que, obrigatoriamente, os candidatos devem possuir formação de graduação concluída. A formação superior de graduação pode ser de qualquer modalidade, tipo e área do conhecimento. Os 120 selecionados, a partir da oferta oriunda deste TED, receberão um kit composto por 5 livros (A fábrica da emancipação; Uma economia para a sociedade; Solidariedade e organizações; Políticas da dádiva; Segundo manifesto convivialista) que serão de obrigatória leitura, uma vez que serão explorados nas disciplinas como literatura básica do curso EESIGS. Os livros serão adquiridos junto ao Atelier de Humanidades Editorial, que também é uma instituição associada para realização do curso. Estas 05 obras têm como autoria os principais organizadores e coordenadores do curso EESIGS que são também referências reconhecidas nos temas principais do curso.

4.2 Modalidade, tempo de duração e carga horária total

O curso EESIGS será na modalidade de educação a distância. As aulas síncronas acontecerão nos dias a serem definidos em cronograma específico, através das plataformas ConferenceWeb - da Rede Nacional de Pesquisa (RNP) - e Zoom - do Atelier de Humanidades. Já as atividades assíncronas serão realizadas através da plataforma Moodle do Centro de Educação a Distância (CEaD/UFCA), mesmo ambiente virtual de aprendizagem onde outros materiais didáticos-pedagógicos do curso estarão disponíveis e as aulas para assistir em formato gravado.

Esse curso internacional à distância de Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) terá suas disciplinas distribuídas em 360h/a e realizadas em 18 meses considerando também as atividades descritas nos componentes curriculares do subitem 4.8. A entrega do trabalho de conclusão de curso poderá se estender em até mais 04 meses, devendo o prazo extra ser aprovado pelas coordenações pedagógicas e coordenação científica do curso. As disciplinas serão ministradas por professores/as, pesquisadores/as, especialistas, gestores/as e profissionais dos empreendimentos de economia solidária, do Brasil e da França. Os/as estudantes serão acompanhados por tutores durante 15 meses, do começo do curso até a entrada em cena dos/as orientadores/as nos meses finais do curso. Os/as tutores/as acompanharão grupos de 20 estudantes.

4.3 Trabalho de conclusão do curso

O trabalho de conclusão de curso (TCC) desta Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) é exigido como parte obrigatória para a certificação do/a estudante participante. O TCC será um trabalho individual em um tema escolhido pelo estudante, dentre as temáticas do curso EESIGS, sob a forma de um artigo científico - ou relato de experiência - que reflita um caso da sua prática, ou ainda um relatório técnico de uma ação, projeto e intervenção. Cada estudante terá um orientador/a. Por sua vez, cada orientador/a deverá se responsabilizar pela orientação de no máximo 10 estudantes.

O caráter de aplicação dos conteúdos das disciplinas que formam um dos elementos relevantes deste curso, terá também reflexos no TCC. Além de se esperar a produção de um TCC de perspectiva mais aplicada e que apoiem ou se apoiem no desenvolvimento de tecnologias sociais, o trabalho de conclusão do curso EESIGS estará acompanhado de outros produtos para fomentar a difusão do conhecimento gerado pelos/as estudantes. A difusão será multimídia, pois será editado um livro coletivo, publicado pelo Ateliê de Humanidades, com os 10 melhores TCCs a partir do aprofundamento do conteúdo do curso. Outrossim, com o suporte do Ateliê de Humanidades também serão produzidos vídeos e podcasts com os estudantes tendo o propósito de exercitar a apropriação dos conteúdos tratados ao longo do curso e a exposição coletiva sobre os TCC em construção ou finalizados. Desta forma, para que o curso EESIGS possa alcançar mais que os 120 participantes contemplados pelo recurso do TED e assim tenha a sua competência maior de promover a aplicação dos conhecimentos discutidos e co-criados para o desenvolvimento social e o fomento às tecnologias sociais, os TCCs estarão disponíveis em formato de livro impresso e através de mídia digital escrita (os TCCs em si, os vídeos e os podcasts).

4.4 Língua oficial

O curso EESIGS terá os professores/as franceses do Cnam e outros convidados franceses convidados pelo Cnam que ministrarão suas aulas em francês, bem como terão os seus materiais da disciplina nesta língua. Entretanto, no acordo com a UFCA para a oferta do curso ficou determinado que a língua portuguesa será a língua oficial do curso. Dessa forma, haverá tradução das aulas e dos conteúdos elaborados pelos professores estrangeiros.

4.5 Avaliação de conteúdos nas disciplinas

Os procedimentos de avaliação da aprendizagem em um curso com pelo menos 120 alunos por disciplina e na modalidade a distância gera importantes desafios operacionais. Do ponto de vista pedagógico, o curso EESIGS tem uma proposta que se funda no constante envolvimento dos/as estudantes nas atividades das disciplinas e na relação de aproximação e troca de conhecimentos científicos e saberes oriundos da experiência e da prática entre professores e estudantes. Esta mesma diretriz de participação, cooperação e valorização dos saberes dos estudantes como orientação de construção do saber será aplicada nos processos de avaliação. Assim, nas avaliações dos conteúdos das disciplinas utilizaremos uma tecnologia educacional que se apoia nas metodologias ativas de aprendizagem.

A tecnologia educacional para avaliação de conteúdos com esta perspectiva que contaremos no curso EESIGS será a plataforma Arbo Academy. Com a plataforma Arbo Academy, a metodologia ativa se aplica na correção em pares (peer assessment), o que permitirá que o processo avaliativo seja um momento adicional de aprendizado e retenção de conhecimentos. Em outros termos, os/as estudantes estarão em cooperação no processo de avaliação e poderão apreender a partir do conjunto de acertos e faltas cometidas por si e pelos seus colegas. Isso se dará em uma plataforma online que vai ao encontro da proposta de um curso em que a cooperação, a solidariedade, a troca de saberes é basilar. Portanto, a Arbo Academy se integra a proposta pedagógica e metodológica do curso EESIGS e facilitará o processo de avaliação da aprendizagem dos conteúdos das disciplinas. Ao final da aplicação da avaliação e da correção entre e pelos/as estudantes, o professor da disciplina poderá retomar para um balanço final em que reforçará as explicações nos conteúdos das questões que mais provocaram incertezas e

imprecisões junto aos/às estudantes. Além dos professores, os tutores já estarão presentes A plataforma ainda disponibilizará um rol de soluções com acesso aos recursos extras, como grupos e moderadores e a gestão acadêmica do curso.

4.6 Componentes curriculares

A estrutura do curso EESIGS é composta de cinco grupos de componentes curriculares: a componente de disciplinas obrigatória; a componente que abriga disciplinas optativas; a componente de conteúdos de preparação, apropriação para a pesquisa; a componente de desenvolvimento e acompanhamento da pesquisa para o TCC; e a componente de qualificação e apresentação do TCC.

a) A componente de disciplinas obrigatórias é composta por 05 disciplinas que juntas compreendem 64 h/a do curso EESIGS. As 05 disciplinas obrigatórias cobrem a essencialidade dos conteúdos necessários para que os estudantes possam se inserir no curso para melhor aplicarem nas suas pesquisas e prática para o desenvolvimento dos empreendimentos e das políticas de economia solidária. As disciplinas deste componente são: Economia e sociedade (16h/a); Solidariedade e gestão (16h/a); Gestão, inovação, economia plural e ação política (16h/a); Políticas públicas de economia solidária (8h/a); e Marco legal da economia solidária (8h/a).

b) A componente de disciplinas optativas tem como propósito agrupar disciplinas do curso EESIGS com conteúdo de temáticas mais específicas e diversificadas. A linha pedagógica adotada neste componente é privilegiar mais conteúdos práticos e aplicados. Pela soma dos dois elementos (especificidade temática e conteúdos mais práticos com aplicação aos interesses de uns/umas e não de outros/as estudantes), os/as estudantes podem selecionar 04 disciplinas optativas no elenco das disciplinas ofertadas. Assim, fariam as quatro disciplinas que mais se aproximam dos seus interesses e práticas na Economia Solidária, Inovação Social e Gestão Social. O/A estudante tem que somar em seu currículo 32h/a de disciplinas deste componente. As disciplinas a serem ofertadas neste componente são: Comunicação e promoção na economia solidária (8h/a); Economia solidária e desenvolvimento territorial (8h/a); Economia solidária e transição ecológica (8h/a); Finanças solidárias (8h/a); Formas e significados do trabalho na economia solidária (8h/a); Gestão social (8h/a); Incubação de empreendimentos solidários (8h/a); Intervenção social (8h/a); Inovação e tecnologia social (8h/a); Métodos de educação popular e pedagogia da autogestão (8h/a); Plataformas digitais cooperativas (8h/a); Produção agropecuária solidária, coletiva e familiar (8h/a); Turismo comunitário, turismo social e turismo solidário (8h/a); e Economia criativa, projetos culturais coletivos e emancipação (8h/a).

c) A terceira componente do curso EESIGS é dedicada a preparação e apropriação de conteúdos visando o Trabalho de Conclusão do Curso, o apoio a pesquisa de desenvolvimento social e o fomento a intervenções aplicadas em tecnologias sociais. Neste componente serão trabalhados os desenhos metodológicos que apoiem os TCC dos/as estudantes e também serão tratadas formas de enquadramento dos conteúdos das disciplinas das duas componentes anteriores aos projetos de pesquisa e práticas dos/as estudantes. Os/As tutores/as terão uma participação mais intensa no acompanhamento durante esta componente. Neste componente, também haverá a indicação dos orientadores de TCC. Qualquer professor/a listado no corpo do curso poderá orientar estudante. Os/as estudantes deverão cumprir 164h/a de atividades neste componente do curso EESIGS.

d) A quarta componente do curso EESIGS compreende 100 h/a de atividades direcionadas a implementação de conteúdos metodológicos de pesquisa aplicada no TCC. Estas horas também contabilizam os momentos de acompanhamento do desenvolvimento do TCC. Neste momento, a expectativa é que os Trabalhos de Conclusão de Curso estejam em elaboração e os/as orientadores/as guiem a fase final de redação dos TCC. Neste momento, deverão ser realizados os vídeos e podcast pelo Atelier de Humanidades.

e) A quinta e última componente do curso EESIGS corresponde ao momento de qualificação e apresentação do TCC. A qualificação e a apresentação do TCC de um/a estudante poderão acontecer em qualquer momento a partir do 16 mês de curso, até mesmo em paralelo com as atividades gerais da quarta componente. Desde o 16 mês, os momentos de qualificação e apresentação do TCC dependerão

mais da autorização e reconhecimento do orientador de que o TCC está finalizado e que há agenda que permita a apresentação (já com o vídeo ou podcast gravados).

4.7 Corpo docente

O corpo docente do curso EESIGS é formado por professores/as, pesquisadores/as, especialistas, gestores/as e profissionais dos empreendimentos de economia solidária, do Brasil e da França, com reconhecida competência acadêmica-científica e/ou técnica profissional nos conteúdos que irá ministrar. A UFCA irá participar com 10 docentes, todos doutores, vinculados ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas: Beatriz Gondim Matos, Eduardo Vivian da Cunha, Francisco Raniere Moreira da Silva, Ives Romero Tavares do Nascimento, Jeová Torres Silva Júnior, João Adolfo Ribeiro Bandeira, Milton Jarbas Rodrigues Chagas, Polliana de Luna Nunes Barreto, Rebeca da Rocha Grangeiro e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar. O Cnam, co-realizador internacional do curso EESIGS, participará com 03 docentes dos seus quadros: Anne Salmon, Elisabetta Bucolo e Jean-Louis Laville. A instituição de ensino superior associada como parceira para realização do curso é a UFBA e atuará com 03 docentes que tem um reconhecimento referencial nas temáticas de suas disciplinas. São eles/as: Ariádne Scalfoni Rigo, Andréa Cardoso Ventura e Genauto de Carvalho França Filho. Já a segunda instituição associada à UFCA e ao Cnam para a melhor organização e execução do curso é o Atelier de Humanidades que aportará com 01 docente: André Ricardo do Passo Magnelli.

Em função da diretriz pedagógica e metodológica do curso EESIGS na valorização de saberes que sejam co-construídos entre praticantes e acadêmicos, em apresentar ferramentas de gestão e organização dos empreendimentos de economia solidária ancoradas em uma lógica e racionalidade próprias a elas, e compreender o quadro contextual internacional atual para o desenvolvimento da economia solidária no país, a UFCA e o Cnam convidaram outros professores/as e profissionais dos empreendimentos e do poder público para compor a equipe de docentes. Os docentes convidados pelo Cnam são 03: Gilles Caire (Université de Poitiers), Marie-Catherine Henry (Cose Comune) e Philippe Eynaud (IAE Paris - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne). Já os docentes e profissionais brasileiros convidados pela UFCA para serem professores no curso EESIGS são 10 (oriundos das 05 regiões do país): Airton Cardoso Cançado (Universidade Federal do Tocantins - UFT, na Região Norte), André Pereira Reinert Tokarski (Centro Universitário Alves Faria - UNIALFA, na Região Centro-Oeste), Antonio Joelmir Pinho (Escola de Políticas Públicas e Cidadania Ativa - EPUCA, na Região Nordeste), Daniel Francisco Nagao Menezes (Centro de Investigação e Pesquisa em Economia Pública e Social - CIRIEC Brasil, na Região Sudeste), Dayvid Souza Santos (Coordenação de Tecnologia Social e Economia Solidária/Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação - MCTI, na Região Centro-Oeste), João Joaquim Melo Neto Segundo (Instituto E-dinheiro Brasil, na Região Nordeste), Luiz Inácio Gaiger (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, na Região Sul), Milton Barbosa de Almeida Filho (Fundação Bahiana Para o Desenvolvimento da Ciência - FBDC, na Região Nordeste), Naldeir dos Santos Vieira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, na região Sudeste) e Raoni Fernandes Azeredo (Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, na região Norte).

4.8 Ementário das disciplinas e atividades

Os conteúdos das disciplinas e atividades do curso EESIGS estão expostos a seguir. As disciplinas e atividades estão distribuídas nos seus respectivos componentes, com as indicações dos/as seus/uas potenciais docentes.

4.8.1 Componente de disciplinas obrigatória (64h/a):

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS.

- Economia e sociedade (16h/a).

Conteúdos: Política e invenção democrática; Economia e invenção solidária; Restabelecer o fio associacionista; Democracia e associacionismo solidário; Capitalismo e moralização dos pobres; Estado social e economia social; A solidariedade democrática redefinida; Autogestão e alternativa;

Reestruturação e recuperação de empresas; A redescoberta da economia popular; Iniciativas locais e internacionais; Novo associacionismo e ação pública; O terceiro setor; A economia social; A economia solidária; Realidades empíricas e propostas teóricas; A economia para lá do mercado; O político para lá do Estado; Problematicar a economia social e solidária.

Docente: Jean-Louis Laville (Cnam, França) e Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil).

- Solidariedade e gestão (16h/a)

Conteúdos: A gestão no centro dos problemas contemporâneos; Da economia solidária à gestão solidária; A solidariedade: um inconsciente da teoria das organizações?; Solidariedade e história da gestão: um percurso de desencontros; Pode a revolução gerencial ser solidária?; A compatibilidade entre solidariedade e organização; A profissionalização gestonária das cooperativas; Gestão do bem viver e pensamento anticolonial; Gestão e economia popular; Refazer a história da gestão a partir de uma perspectiva solidária; (Re)organizar a solidariedade; Organizar a solidariedade repensando sua economia; A economia não se reduz ao mercado; A proposta de uma economia substantiva; Organizar a solidariedade pela busca do pluralismo; Desenhando uma proposta: esboço de uma política de gestão solidária de territórios; Por uma gestão solidária, sustentável e em comum.

Docentes: Genauto Carvalho de França Filho (UFBA, Brasil) e Philippe Eynaud (IAE - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, França).

- Gestão, inovação, economia plural e ação política (16h/a)

Conteúdos: Re-solidarizar as organizações através da inovação social; Da banalização da inovação social à sua renovação Características da inovação social na economia solidária; Em busca de uma outra gestão; A gestão social e o espaço público; A gestão social e a ação pública; A gestão e a governança dos bens comuns; Economia solidária e novos comuns; Em direção a uma síntese pluralista; As formas de economia e a noção (ou enfoque) de pluralidade econômica; Os princípios socioeconômicos e a reciprocidade; Reciprocidade e economia solidária.

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil) e Luiz Inácio Gaiger (Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS, Brasil).

- Políticas públicas de economia solidária (8h/a)

Conteúdos: Contexto de origem da economia solidária; Como se transformou em movimento e como vem se constituindo em políticas públicas no Brasil; Definição de economia solidária e política pública; Marcos temporais importantes; Os tipos de atores, suas formas organizacionais, princípios e práticas de políticas de economia solidária; Políticas públicas nacionais, estaduais e municipais notórias em economia solidária.

Docentes: Ariádne Scalfoni Rigo (UFBA, Brasil) e Milton Barbosa de Almeida Filho (Fundação Bahiana Para o Desenvolvimento da Ciência - FBDC, Brasil).

- Marco legal da economia solidária (8h/a)

Conteúdo: Arranjos jurídicos institucionais a Economia Social e Solidária do global ao local; As recentes normas internacionais, especialmente ONU e OIT; Trinta leis nacionais existentes em nível global e nos textos oficiais das principais organizações internacionais (ONU, OIT, OCDE, UE, UA). As tentativas de regulação no Mercosul e, a situação no cenário nacional, envolvendo as legislações estaduais e municipais; Os conceitos teóricos de Economia Social e Solidária contidos nas legislações existentes; O conceito jurídico de empreendimento social e solidário serve de base para outras discussões de políticas públicas de Economia Social e Solidária; Pontos comuns que estabelecem as bases de uma cultura jurídica global para a Economia Social e Solidária; A necessidade de adaptar as estruturas jurídicas ao contexto específico de cada país.

Docentes: Daniel Francisco Nagao Menezes (Faculdades Campinas - FACAMP e Centro de Investigação e Pesquisa em Economia Pública e Social - CIRIEC Brasil) e Gilles Caire (Université de Poitiers, França).

4.8.2 Componente de disciplinas optativas (32h/a)

O/A estudante deverá escolher 4 disciplinas de 8h/a cada, dentre as que constam no elenco de optativas ofertadas. As disciplinas optativas terão no máximo 25 alunos e a ordem de antecedência da proposição de candidatura para a disciplina, garantirá a preferência na matrícula da mesma até completar o total limite de vagas disponíveis.

- Comunicação e promoção na economia solidária (8h/a)

Conteúdos: Informação, identidade visual e comunicação; Marketing e vendas aplicados aos Empreendimentos Econômicos Solidários; Formação de preço e canais de distribuição; Promoção e comercialização; Comércio justo e solidário; Sustentabilidade e consumo responsável e consciente. Ações de consumo responsável.

Docente: Airton Cardoso Cançado (Universidade Federal do Tocantins - UFT, Brasil).

- Economia solidária e desenvolvimento territorial (8h/a)

Conteúdos: Conceitos de desenvolvimento; O território e o local; Os conceitos de território e as relações de proximidade; Desenvolvimento local e economia solidária; Redes como estrutura organizativa; A organização das economias locais; Metodologias de desenvolvimento endógeno.

Docente: Eduardo Vivian da Cunha (UFCA, Brasil).

- Economia solidária, convivialismo e transição ecológica (8h/a)

Conteúdos: Releitura dos fenômenos econômicos a partir das contribuições de sociologia e da antropologia econômica; Sustentabilidade, solidariedade e a visão da economia solidária; Humanismo, convivialismo e transição ecológica; O convivialismo por um mundo pós-neoliberal; O Manifesto Convivialista e as propostas econômicas, sociais, ecológicas, éticas, culturais e políticas para a construção de uma sociedade mais convivial.

Docentes: Genauto Carvalho de França Filho (UFBA, Brasil) e André Ricardo do Passo Magnelli (Atelier de Humanidades, Brasil).

- Finanças solidárias (8h/a)

Conteúdos: Conceitos de finanças solidárias; Porque as finanças solidárias existem e em quais elas formas elas pode se efetivar; Os tipos e características das finanças solidárias, notadamente no Brasil; Como as finanças solidária podem se articular com outras práticas de economia solidária; As finanças solidárias como instrumentos de políticas públicas; Os Bancos Comunitários de Desenvolvimento (BCDs) e no uso de moedas sociais por grupos e comunidades; As moedas sociais e seus recentes processos de digitalização no Brasil.

Docentes: Ariádne Scalfoni Rigo (UFBA, Brasil) e João Joaquim Melo Neto Segundo (Instituto E-dinheiro Brasil).

- Formas e significados do trabalho na economia solidária (8h/a)

Conteúdos: As conceituações correntes sobre o informal; Economia informal, popular e solidária: diferenças e interconexões; A economia solidária além da questão do trabalho: as limitações da abordagem ortodoxa de trabalho em relação à economia solidária adotada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) e pela visão clássica da sociologia do trabalho; Duas práticas que expõem o quanto economia solidária não pode ser reduzida a dimensão econômica de modo de produção e das relações de trabalho e que existe uma dimensão política emancipadora inerente a ela, nos casos do Conjunto Palmeiras (Brasil) e do movimento das Régies de quartier (França).

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil), Jean-Louis Laville (Cnam, França) e Luiz Inácio Gaiger (UNISINOS, Brasil).

- Gestão social (8h/a)

Conteúdos: Gestão social: epistemologias e metodologias para uma outra gestão; Os instrumentos e as ferramentas de gestão social; Gestão social enquanto prática; Gestão social e economia solidária; Gestão social, governabilidade e sustentabilidade; Gestão participativa e autogestão; A co-produção do bem público nas políticas de economia solidária.

Docente: Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil)

- Incubação de empreendimentos solidários (8h/a)

Conteúdos: Características dos empreendimentos de economia solidária; O processo de intervenção em empreendimentos de economia solidária; As incubadoras universitárias e as incubadoras públicas de empreendimentos de economia solidária; Metodologias e etapas da incubação de empreendimentos economia solidária; Diagnóstico e planejamento participativo; Indicadores de incubação de empreendimentos economia solidária.

Docente: Naldeir dos Santos Vieira (Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Brasil).

- Intervenção social (8h/a)

Conteúdos: Mudanças teóricas na intervenção social em nome do público para a intervenção social com o público; A crítica à ciência clássica e seus fundamentos epistemológicos sobre o serviço social contemporâneo; A teoria crítica e a exigência democrática: a participação cidadã e emancipação; A ação social engajada com as pessoas e não para as pessoas em uma função dupla de apoio social e educação.

Docentes: Anne Salmon (Cnam, França) e Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

- Inovação e tecnologia social (8h/a)

Conteúdos: Inovação tecnológica e inovação social: genealogia de um conceito; As associações reinventam a inovação; A inovação social: do ganho individual ao benefício coletivo; Inovação social e os desafios da sua disseminação; Qual relação entre ciência, tecnologia e inovação?; Conceito e características da tecnologia social; As tecnologias sociais e a economia solidária.

Docentes: Elisabetta Bucolo (Cnam, França), Andrea Cardoso Ventura (UFBA, Brasil) e Dayvid Souza Santos (Coordenação de Tecnologia Social e Economia Solidária - MCTI, Brasil).

- Métodos de educação popular e pedagogia da autogestão (8h/a)

Conteúdos: Educação e poder: Paulo Freire e a educação popular; Aspectos históricos da educação popular no Brasil; Pressupostos teóricos-metodológicos da educação popular; Educação popular como instrumento de emancipação; Gestão social e a pedagogia da autogestão; Educação popular e economia solidária.

Docente: Antonio Joelmir Pinho (Escola de Políticas Públicas e Cidadania Ativa - EPUCA, Brasil).

- Plataformas digitais cooperativas (8h/a)

Conteúdos: Plataformas digitais cooperativas: Plataformas colaborativas para materializar a cooperação de grupos heterogêneos; A governança nas plataformas digitais cooperativas; A lógica de compartilhamento dos bens comuns digitais; As plataformas digitais cooperativas e os imperativos da sustentabilidade social e ambiental; Plataformas digitais cooperativas em direção a pluralidade dos princípios econômicos e criando vínculos com as iniciativas de economia solidária. e dos bens comuns digitais.

Docente: Philippe Eynaud (IAE - Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, França)

- Produção agropecuária solidária, coletiva e familiar (8h/a)

Conteúdos: Histórico da cooperação no meio rural; Associativismo e Cooperativismo no meio rural brasileiro; Produção agropecuária solidária; Redes e cadeias produtivas no meio rural brasileiro; Gestão coletiva dos empreendimentos agropecuários solidários; Sustentabilidade e tendências da produção agropecuária no Século 21.

Docente: Raoni Fernandes Azeredo (Universidade Federal do Oeste do Pará - UFOPA, Brasil)

- Turismo comunitário, turismo social e turismo solidário (8h/a)

Conteúdos: Associações de turismo social na Europa com o objetivo de democratizar as práticas de turismo; O turismo acessível a todos os grupos etários, de renda, sociais, deficiências e culturais; O turismo solidário, que tem como objetivo reunir turismo por meio de viagens Norte-Sul e Norte-Norte

Global; As plataformas cooperativas de turismo como alternativa às principais plataformas multinacionais capitalistas; Turismo comunitário; Distinções entre turismo convencional, turismo solidário, turismo social e turismo comunitário; Experiências de turismo comunitário no Brasil.

Docentes: Gilles Caire (Université de Poitiers) e Diana Rôde de Lima (Rede de Turismo Comunitário - BATUC, Brasil).

- Economia criativa, projetos culturais coletivos e emancipação (8h/a).

Conteúdos: Cultura comum e cultura como bem comum da humanidade; Co-construção de projetos culturais; O papel da cultura em prol da emancipação; Projetos culturais coletivos apoiados e incorporados pela economia solidária; Economia criativa no seio da economia solidária em uma dinâmica de valorização das diversidades econômica, da transição ecológica e do empoderamento democrático; O protagonismo juvenil através da ação cultural.

Docentes: Marie-Catherine Henry (Cose Comune, França), Beatriz Gondim Matos (UFCA, Brasil) e Fabiana Pereira Barbosa (Fundação Casa Grande Memorial do Homem Kariri - FCGMHK, Brasil).

4.8.3 Componente de conteúdos de preparação e apropriação para a pesquisa (164h/a)

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS destinadas ao apoio a pesquisa de desenvolvimento social e o fomento a intervenções aplicadas em tecnologias sociais. Os/As tutores/as terão uma participação mais intensa no acompanhamento durante este componente.

- Desenho metodológico orientados a projetos de pesquisa e intervenção (80h/a).

Conteúdos: Metodologia de pesquisa; A escrita científica: normas para redação de textos científicos; O levantamento de fontes; O projeto de pesquisa: fases e composição; Elaboração de um projeto de pesquisa; Preparação dos projetos de pesquisa ou intervenção; Planejamento da ação de pesquisa ou intervenção.

Docentes: Rebeca da Rocha Grangeiro (UFCA, Brasil) e Ives Romero Tavares do Nascimento (UFCA, Brasil).

- Aproximação e apropriação dos conteúdos teóricos e de pesquisa com o campo da prática (84h/a).

Conteúdos: Enquadramento dos conteúdos das disciplinas das duas componentes anteriores do curso EESIGS e da disciplina de desenho metodológicos aos projetos de pesquisa e intervenção dos/as estudantes; Retomada de conceitos fundamentais das disciplinas para o TCC; As metodologias de aproximação com o campo da prática e da pesquisa científica; Definição dos públicos e formas de atuação; Estabelecimento da orientação.

Docentes: Francisco Raniere Moreira da Silva (UFCA, Brasil) e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

4.8.4 Componente de conteúdos de desenvolvimento e acompanhamento da pesquisa (100h/a)

O/a estudante deverá cumprir a totalidade de disciplinas e atividades ofertadas neste componente do curso EESIGS destinadas ao desenvolvimento e acompanhamento de sua pesquisa ou intervenção aplicadas às tecnologias sociais. Os TCC já devem entrar em elaboração com os/as orientadores/as guiando a fase final de redação dos documentos.

- Percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção (50h/a).

Conteúdos: Metodologia de pesquisa; Revisão do projeto; Desenvolvimento da ação de pesquisa ou intervenção; Discussão sobre o andamento dos TCC.

Docentes: Rebeca da Rocha Grangeiro (UFCA, Brasil) e Ives Romero Tavares do Nascimento (UFCA, Brasil).

- Trabalho de conclusão de curso (50h/a).

Conteúdos: Enquadramento dos conteúdos das disciplinas das três componentes anteriores do curso EESIGS e da disciplina de percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção dos/as

estudantes; Acompanhamento da redação dos TCCs e da realização dos vídeos e podcast pelo Atelier de Humanidades.

Docentes: Francisco Raniere Moreira da Silva (UFCA, Brasil) e Waleria Maria Menezes de Moraes Alencar (UFCA, Brasil).

4.8.5 Componente de conteúdos da qualificação e apresentação do TCC

Este componente do curso EESIGS corresponde aos momentos de qualificação e apresentação do TCC e os/as estudantes devem cumprir integralmente estas atividades.

- Qualificação e apresentação do trabalho de conclusão de curso (0 h/a).

Conteúdos: A qualificação e a apresentação do TCC de um/a estudante poderão acontecer em qualquer instante a partir do 16 mês de curso, até mesmo em paralelo com as atividades gerais da quarta componente. No entanto, a qualificação depende que a disciplina 'Percurso metodológico de projetos de pesquisa e intervenção' esteja concluída e o/a estudante tenha sido aprovado/a. Assim, o/a orientador/a poderá sinalizar que o TCC está qualificado e pode ser preparada a apresentação final do TCC. A apresentação consiste no ato do/a estudante entregar seu trabalho de conclusão de curso com uma exposição de 10 a 15 minutos sobre o seu conteúdo. A nota da atividade será a nota atribuída pelo orientador/a ao TCC. Entretanto, mesmo após a apresentação final, a validação da atividade e do TCC dependerá da confirmação da participação do/a estudante nos vídeos e/ou podcast realizados pelo Atelier de Humanidades.

Docentes: Jeová Torres Silva Júnior (UFCA, Brasil) e Jean-Louis Laville (Cnam, França).

4.9 Coordenação

A coordenação geral do curso EESIGS será feita a partir de uma tríade de coordenadores que ocuparão a coordenação pedagógica, a coordenação científica e a coordenação interinstitucional. A coordenação pedagógica do curso EESIGS tem a função primordial de gestão e acompanhamento didático-pedagógico do curso. Ela será exercida pela professora Waléria Maria Menezes de Moraes Alencar, vinculada ao LIEGS/CCSA/UFCA. A profa. Waléria Menezes será a responsável designada pela UFCA para gestão acadêmica do curso EESIGS. Já a coordenação científica do curso EESIGS tem a função do acompanhamento metodológico, gestão dos componentes e dos aspectos relacionados ao TCC. Ela será ocupada pelo professor Jeová Torres Silva Júnior, vinculado ao LIEGS/CCSA/UFCA. O prof. Jeová Torres fará também a gestão administrativa-financeira do curso. Por sua vez, a coordenação interinstitucional tem a função de gestão da relação de cooperação internacional e interinstitucional entre o Cnam e a UFCA para o desenvolvimento do curso EESIGS. Esta coordenação ficará a cargo do professor Jean-Louis Laville, vinculado ao Cnam. Por fim, esta tríade de coordenadores terá um auxílio necessário e constante de três outros profissionais das organizações parceiras associadas (UFBA e Ateliê de Humanidades) para os aspectos pedagógicos, científicos, de conteúdo e metodológico do curso EESIGS: os professores Ariádne Scalfoni Rigo e Genauto de Carvalho França Filho, ambos pela UFBA, e André Ricardo do Passo Magnelli - pelo Atelier de Humanidades Editorial.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

Este Curso Internacional EaD de Especialização em Economia Solidária, Inovação e Gestão Social (EESIGS) se insere e, ao mesmo tempo, é impulsionado pelo contexto de retomada no Brasil das políticas públicas nacionais no domínio temático da economia solidária, a partir de janeiro de 2023. Novamente, o governo federal brasileiro constitui no âmbito do Ministério do Trabalho e Emprego uma secretaria orientada à economia popular e solidária. Da mesma forma, vinculada ao Ministério do Desenvolvimento Agrário e Agricultura Familiar, foi criada a secretaria especial de agricultura familiar e do cooperativismo. Ainda que tenha havido uma interrupção de mais de seis anos dos investimentos do governo federal em torno da economia solidária, registram-se ações governamentais e órgãos vocacionados para esta temática nas estruturas de vários governos estaduais e municipais, de modo continuado durante os últimos 20 anos. A rede de gestores públicos de economia solidária é uma importante representação dos profissionais do setor público que atuam neste campo. Mesmo que muitos deles já tenham uma titulação elevada e uma destacada experiência, reconhece-se que a

formação acadêmica específica e orientada ao debate da economia solidária para profissionalização destes gestores não é algo comum e corrente em qualquer época.

Por sua vez, mesmo sem o suporte de um órgão nacional, o Brasil continuou com uma quantidade significativa de projetos e experiências de economia solidária, sejam em ações voltadas às finanças solidárias, produção associativa, agricultura familiar, associações de moradores, entre outras. Nestas estruturas de economia solidária atuam profissionais pagos e voluntários que têm um conhecimento oriundo de suas práticas, mas carecem do diálogo e troca com outros saberes que podem qualificar a forma de realizarem suas atividades. Neste sentido, há uma carência no país de cursos e formações ao nível de especialização, mestrado e doutorado em economia solidária. Ao mesmo tempo, existem cursos que apresentam ferramentas de gestão para os empreendimentos de economia solidária, mas que são baseadas em uma lógica de organizações de mercado. O curso EESIGS pretende suprir um pouco a carência de cursos de formação de pós-graduação em economia solidária, ao mesmo tempo que pretende apresentar ferramentas de gestão e organização dos empreendimentos de economia solidária ancoradas em uma lógica e racionalidade próprias a elas.

Ademais, outro marco que se revela para a proposição desta especialização é a imperativa necessidade de se reconhecer que os seis anos (2016 - 2022) de ausência do Brasil no debate internacional sobre economia solidária deixou estes gestores públicos e os trabalhadores dos empreendimentos desvinculados do contexto atual de mobilização mundial em torno do tema. Nos últimos anos, instituições e organismos multilaterais internacionais estão voltando seus esforços para a compreensão, o fomento, a dinamização e o investimento na economia solidária. A Força Tarefa Inter-Agências da ONU sobre Economia Social e Solidária (UNTFSSSE), a Organização Internacional do Trabalho (OIT), a Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE), o Comité Económico e Social Europeu (CESE) e a Coalizão internacional da Economia Social e Solidária (CIESS) tem produzido ações de modo consistente desde 2019 neste sentido. Em junho de 2022, a OCDE adotou uma recomendação sobre economia social e solidária e inovação social para encorajar a disseminação de políticas destas temáticas em seus estados membros outrossim, no mesmo momento, a OIT adotou uma resolução que não só reconhece o papel da economia social e solidária no trabalho decente.

O ato mais recente aconteceu em 18 de abril de 2023, quando a Assembléia Geral das Nações Unidas (ONU) adotou uma resolução sobre a "promoção da economia social e solidária para o desenvolvimento sustentável". Lamentavelmente, o Brasil esteve ausente de todo este movimento internacional recente em economia solidária e ficou para trás mesmo de países latino-americanos, como o México em matéria de políticas públicas, a Costa Rica em termos de contas nacionais e a Colômbia em relação ao marco legal. Torna-se assim fundamental para o estado brasileiro (a união e os outros entes da federação) investir no seu quadro de servidores e profissionais e apoiar os empreendimentos deste campo temático. Neste momento de reação democrática e cidadã do Brasil, é preciso compreender o quadro contextual internacional do momento que se apresenta favorável ao desenvolvimento da economia solidária, para que o país não se insira sem reflexão, apropriação e plano de ação construídos pelos gestores públicos e os trabalhadores da economia solidária.

É, portanto, por todos estes argumentos justificativos que a Universidade Federal do Cariri (UFCA) e o Conservatoire National des Arts et Métiers (Cnam) propõem, em associação com a Universidade Federal da Bahia (UFBA) e o Ateliê de Humanidades, este curso EESIGS. Conhecendo todos estes componentes de contexto nacional e internacional, este curso de especialização se ampara em aspectos que convergem para a originalidade desta proposta que estão expostos nos pontos a seguir.

5.1 Diferenciais que tornam este curso EESIGS original e essencial

Entendemos que 05 aspectos se articulam como diferenciais para que este curso EESIGS persiga e promova-se como original:

- a) Articulação regional, nacional e internacional entre professores, pesquisadores e especialistas da prática de alto nível de conhecimento teórico e experiência prática nos temas;
- b) Abordagem metodológica de apresentação de ferramentas de gestão para os empreendimentos de economia solidária construídas a partir de uma base teórica que enfatiza a economia solidária, a inovação social e a gestão social;

c) Conteúdos elaborados e aulas que colocarão em relação direta a aproximação de conhecimentos científicos e saberes oriundos da experiência e da prática;

d) Cooperação internacional inédita que pretende a partir deste piloto no Brasil, realizar outras especializações deste tipo no país e no exterior e finalmente constituir um mestrado profissional internacional em economia solidária, inovação social e gestão social entre a UFCA e o CNAM.

5.2 As instituições proponentes-organizadoras

Este curso EESIGS como já dito é fruto da cooperação internacional entre a UFCA (Brasil) e o Cnam (França) que articularam seus respaldos institucionais e a capacidade de suas equipes técnicas:

- A UFCA é uma instituição federal de ensino superior (IFES), localizada no sul do Ceará (a 460 km da capital, Fortaleza), ela é composta por cinco campi (Juazeiro do Norte, Crato, Barbalha, Brejo Santo e Icó), a Universidade baseia suas ações sobre o Ensino, a Pesquisa, a Extensão e a Cultura. Cerca de 70% dos seus quase 4 mil estudantes são oriundos de famílias com baixos rendimentos da região do Cariri cearense. A UFCA foi oficialmente criada como IFES em 2013. Apesar da curta trajetória, a instituição já soma, 25 graduações presenciais e 06 graduações à distância; 07 especializações presenciais (seis deles em Residência Médica) e 07 especializações à distância, 04 mestrados e 01 doutorado. A UFCA tem professores e pesquisadores qualificados para abordarem as três temáticas-chaves do curso, sendo que em gestão social a UFCA é uma das instituições de referência para o tema. A UFCA executará o curso através do Laboratório Interdisciplinar Estudos em Gestão Social (LIEGS), núcleo de pesquisa e extensão vinculado ao Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA), em articulação com o Centro de Educação a Distância (Cead). Mais sobre a UFCA em: <https://www.ufca.edu.br/>

- Por seu turno, amparado no acordo de cooperação com a UFCA, o CNAM de Paris será uma das instituições realizadoras do curso. O CNAM é uma instituição de ensino superior e pesquisa francesa do tipo "Grandes Escolas" que tem sua fundação no final do século XVIII. O Cnam abriga um amplo espectro de graduações, mestrados e doutorados, em mais de 500 percursos de formação distintos nas diversas áreas do conhecimento, além de 22 laboratórios de pesquisa. O Cnam tem em seus quadros professores e pesquisadores que são reconhecidos como referência em economia solidária e inovação social no território francês e em nível internacional. O escopo internacional do Cnam foi definido como uma parte essencial do desenvolvimento da instituição. O Cnam já oferece cursos de mestrado, certificados de especialização e participam de projetos em caráter internacional, através de parcerias com governos e instituições de ensino superior nas Américas, África, Ásia e Europa. Toda esta experiência internacional agora estará inserida no convênio que proporcionará este curso de especialização com a UFCA. Mais sobre o Cnam em: <https://www.cnam.fr/>

5.3 As instituições associadas

Além das instituições organizadoras principais, a realização do curso EESIGS passa pela articulação institucional da UFCA e do Cnam com duas outras instituições que serão fundantes para o desenvolvimento da sua metodologia e da sua pedagogia. Assim, são parceiros institucionais associados a UFBA e o Atelier de Humanidades Editorial.

A parceria com a UFBA, na temática proposta para este curso, ocorre sobretudo através dos professores e pesquisadores do Núcleo de Estudos Aplicados a Organizações de Utilidade Social (NOUS) e da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial. O NOUS e a ITES são dois núcleos de extensão e pesquisa vinculados à Escola de Administração da UFBA. A colaboração institucional que envolve pesquisadores desses centros de estudos da UFBA e núcleos de pesquisa da UFCA, como o LIEGS e a ITEPS, já tem mais de 15 anos de trabalho em ações desenvolvidas nos temas da economia solidária, do cooperativismo popular e da gestão social. Deste modo, é evidente que a UFBA, através do NOUS e da ITES, seria uma parceira imediata para se associar a UFCA e ao Cnam na proposição deste curso. Mais sobre a EAUFBA em: <https://ea.ufba.br/>.

O Ateliê de Humanidades é uma instituição em rede de livre estudo, pesquisa, escrita e formação, voltada à produção e publicação de conhecimento em filosofia e ciências humanas, constituindo-se como uma iniciativa ao mesmo tempo alternativa e complementar ao sistema formal de ensino superior. O Ateliê de Humanidades Editorial mantém séries especializadas na publicação de estudos em filosofia e ciências humanas e sociais. A relação institucional proporcionada para este curso, prevê o Ateliê de

Humanidade como entidade técnica de suporte na produção e difusão dos produtos escritos e audiovisuais, em formato de vídeo e/ou podcasts, enquanto parte da avaliação dos estudantes, nas redes sociais e site da instituição. Mais sobre o Ateliê de Humanidades em: <https://ateliedehumanidades.com/>.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

O pagamento será destinado aos seguintes custos indiretos, até o limite de 20% do valor global pactuado:

- Pagamento da taxa de administração da fundação de apoio, referentes aos serviços operacionais de gestão financeira dos recursos oriundos do TED, no valor de R\$ 143.299,00 (cento e quarenta e três mil e duzentos e noventa e nove reais) e o

- Ressarcimento à UFCA, no valor de R\$ 71.649,50 (setenta e um mil, seiscentos e quarenta e nove reais e cinquenta centavos).

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
META 1	Planejamento do Curso	Mês	2	2.000,00	4.000,00	Fev/2024	Mar/2024
PRODUTO	Trâmites interno para aprovação do curso EESIGS e contratação da Fundação de Apoio.						
META 2	Selecionar os candidatos para o início do curso.	Mês	2	23.969,25	47.938,50	Mar/2024	Abr/2024

PRODUTO	Elaboração e Lançamento do edital e seleção dos candidatos.						
META 3	Início das aulas, realização das demais disciplinas e atividades dos componentes curriculares, orientação, elaboração e apresentação dos TCCs, gravação e publicação dos podcasts e vídeos dos TCC do curso EESIGS.	Mês	20	77.500,00	1.550.000,00	Mai/2024	Dez/2025
PRODUTO	Certificar os alunos.						
META 4	Elaborar o Relatório Técnico Final do curso EESIGS.	Mês	2	23.000,00	46.000,00	Jan/2026	Fev/2026
PRODUTO	Finalização do Processo.						

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

MÊS/ANO	VALOR
03/2024	R\$ 474.000,00 (quatrocentos e setenta e quatro mil reais)
09/2024	R\$ 474.000,00 (quatrocentos e setenta e quatro mil reais)
03/2025	R\$ 357.938,50 (trezentose cinquenta e sete mil, novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos)
09/2025	R\$ 342.000,00 (trezentos e quarenta e dois mil reais)

11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD

CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA	CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO
3.3.90.39 Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	Não	R\$ 1.432.990,00 (um milhão, quatrocentos e trinta e dois e novecentos e noventa mil reais)
3.3.90.39 Despesas Operacionais e Administrativas da Fundação de Apoio	Sim	R\$ 143.299,00 (cento e quarenta e três mil e duzentos e noventa e nove reais)
3.3.90.39 Ressarcimento à UFCA	Sim	R\$ 71.649,50 (setenta e um mil, seiscentos e quarenta e nove reais e cinquenta centavos).
TOTAL		R\$1.647.938,50 (um milhão, seiscentos e quarenta e sete reais, novecentos e trinta e oito reais e cinquenta centavos)

12. PROPOSIÇÃO

(Assinatura Eletrônica)
SILVÉRIO DE PAIVA FREITAS JÚNIOR
 Reitor da Universidade Federal do Cariri

13. APROVAÇÃO

(Assinatura Eletrônica)

INÁCIO FRANCISCO DE ASSIS NUNES ARRUDA

Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação



Documento assinado eletronicamente por **SILVERIO DE PAIVA FREITAS JUNIOR (E)**, **Usuário Externo**, em 26/02/2024, às 14:56 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Inácio Francisco de Assis Nunes Arruda**, **Secretário de Ciência e Tecnologia para o Desenvolvimento Social**, em 27/02/2024, às 15:30 (horário oficial de Brasília), com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.mcti.gov.br/verifica.html>, informando o código verificador **11734761** e o código CRC **4DFD7CE7**.

Referência: Processo nº 01245.015611/2023-47

SEI nº 11734761