

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Ao sétimo dia do mês de agosto ano de 2023, em atendimento aos Editais de Convocação para as Reuniões Ordinárias do Colegiado de Pós-Graduação (CPG), reuniram-se na webconferencia pela plataforma TEAMS, às 09:00 horas, os Docentes do Programa de Pós-Graduação, bem como o pró-Reitor, SEEMS e representante dos discentes. Documentado no processo SEI: 01343.000046/2023-13.

Docentes Presentes: Ana Cristina de Melo Ferreira, Camila Salata, Carlos Eduardo Bonacossa de Almeida, Carlos José da Silva, Daniel Alexandre Baptista Bonifácio (justificado), Denison de Souza Santos, Eduardo de Paiva, Fernando Carlos Araújo Ribeiro, Francisco Cesar Augusto da Silva, José Guilherme Pereira Peixoto, José Ubiratan Delgado, Lídia Vasconcelos de Sá (justificado), Luiz Antônio Ribeiro da Rosa, Marcus Alexandre Vallim de Alencar, Maria Angélica Vergara Wasserman, Mariza Ramalho Franklin, Pedro Pacheco de Queiróz Filho, , Simone Kodlulovich Renha, Tadeu Augusto de Almeida Silva, Walsan Wagner Pereira e Wanderson de Oliveira Sousa.

Participação Externa a PPG: Aucyone Augusto da Silva (pró-Reitor), Danielle Monegalha Rodrigues (Seens), Pamela Rodrigues Perrotta (Seens), Denise Maurell (SPG) e Regio dos Santos Gomes (rep. Discentes).

Docentes ausentes: Alfredo Lopes Ferreira Filho e Ralph Santos-Oliveira.

1 – Aprovação de Bancas Examinadoras:

1.1 – Defesa Tese Doutorado: Em atendimento aos artigos 81 e 82 do Regimento Interno.

Área de Concentração: Metrologia

Linha de Pesquisa: Metrologia

Projeto de Pesquisa: Dosimetria em raios X, gama elétrons e partículas carregadas utilizando tecnologias 4.0.

Discente: Éric Matos Macedo (1- 2020)

Título do Projeto: Desenvolvimento de um protocolo de comparação interlaboratorial em termos de kerma no ar para radiologia diagnóstica, com base na tecnologia digital twin.

Orientador: Dr. José Guilherme Pereira Peixoto

Segundo Orientador: Dr. Marcus Vinicius Teixeira Navarro (LABPROSAUD/IFBA)

Revisor/Membro Suplente: Dra. Camila Salata

Banca Examinadora:

Dra. Maria da Penha Albuquerque Potiens (IPEN/CNEN), ID Lattes: 2413622335075405

Dr. Luiz Antônio Pereira dos Santos (CRCN_NE/CNEN), ID Lattes: 1168675569547602

Dr. João Henrique Hamann da Silva (PUC/PR), ID Lattes: 7735844702485103

Dr. José Ubiratan Delgado (PPG/IRD)

Dr. Walsan Wagner Pereira (PPG/IRD)

1.2 – Exame de Qualificação: Em atendimento ao artigo 67 do Regimento Interno.

Área de Concentração: Biofísica das Radiações

Linha de Pesquisa: Avaliação de doses e efeitos das radiações ionizantes no indivíduo

Projeto de Pesquisa: Desenvolvimento de simulador antropomórfico para avaliação dosimétrica em tratamentos de braquiterapia prostática.

Discente: Alice Sant'Anna Albuquerque (2- 2020)

Título do Projeto: Avaliação dosimétrica da influência de nanopartículas de ouro em tratamentos de braquiterapia de altas taxas de dose em um fantoma antropomórfico de voxels.

Orientador: Dr. Denison de Souza Santos

Segundo orientador: Luiz Antônio Ribeiro da Rosa

Data 05/09/2023, às 10:00, em sala virtual.

Banca Examinadora:

Dr. Jardel Lemos Thalhofer, ID Lattes: 3033252031544667

Dr. Pedro Pacheco de Queiroz Filho (PPG / IRD)

Dra. Camila Salata (PPG / IRD)

2 – Assuntos Acadêmicos:

2.1 – Aprovado documento “Diretrizes para o processo de Mapeamento dos Egressos da Pós-graduação em Radioproteção e Dosimetria/IRD”, Anexo I.

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

2.2 – Criado Comitê para avaliação do Dr. Alfredo Lopes Ferreira Filho para pertencer à categoria de Professor Permanente do PPG/IRD, conforme Artigo 23 do Regimento Interno. Membros: Daniel Alexandre Baptista Bonifácio, José Guilherme Pereira Peixoto, Mariza Ramalho Franklin e Wanderson de Oliveira Sousa.

2.3 – Solicitado ao Representante dos discentes que entrasse em contato com: Crystian Felipe Griebner, Glauco Corrêa da Silva, Franciele Aquiles dos Anjos Silva, Jonathan Rodrigues da Silva e Jose Augusto Menezes da Silveira Filho para solicitar prorrogação da defesa com justificativa.

3 – **Próxima reunião ordinária:** 21 de agosto de 2023 às 9h Virtual pela plataforma TEAMS.

Nada mais havendo a ser tratado, foram encerrados os trabalhos e determinado a lavratura da presente ata, a qual lida e aprovada.

Rio de Janeiro, 07 de agosto de 2023.

Dr. José Guilherme Pereira Peixoto
Coordenador do Programa de Pós-Graduação (Stricto Sensu)
PPG/IRD/CNEN

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Anexo I

Diretrizes para o processo de Mapeamento dos Egressos da Pós-graduação em Radioproteção e Dosimetria/IRD.

Autores: José Guilherme Pereira Peixoto, José Ubiratan Delgado, Denison de Souza Santos, Alfredo Lopes Ferreira Silva, Ana Cristina de Melo Ferreira

Artigo 1: Introdução

O presente trabalho, tem por objetivo estabelecer um procedimento para o mapeamento dos egressos do Programa Interdisciplinar de Pós-Graduação *Stricto Sensu* do Instituto de Radioproteção e Dosimetria-PPG/IRD. Após uma avaliação da CAPES para o período entre os anos de 2015 e 2019, verificou-se que faltava ao programa um comitê para tratar dos egressos.

Estabeleceu-se então um primeiro comitê que pudesse definir estes procedimentos de avaliação. Além de apresentar um panorama da inserção no mercado destes egressos vamos buscar investigar, igualmente, aspectos como a contribuição do programa para a formação e atuação laboral destes egressos e seu grau de satisfação em relação ao programa e à sua carreira profissional.

O primeiro Comitê de Egressos foi formado em dezembro de 2022 por candidaturas voluntárias, para estabelecer os procedimentos para os próximos comitês. Fazem parte deste primeiro comitê: Dr. José Guilherme Pereira Peixoto (coordenador PPG/IRD); Dr. José Ubiratan Delgado; Dr. Denison de Souza Santos; Dr. Alfredo Lopes Ferreira Silva e Dra. Ana Cristina Melo Ferreira.

Artigo 2: Diretrizes para o Comitê de Egressos – ComEg/PPG/IRD

A política de acompanhamento de egressos do IRD é:

- Avaliar a contribuição que o PPG/IRD dá à sociedade nas áreas de atuação do instituto e identificar outras áreas em que nossos egressos atuem, para consolidar a atuação nas áreas em que haja maior demanda e garantir que todas as nossas áreas de atuação tenham pessoal qualificado no país;
- Obter uma avaliação por parte dos egressos sobre as melhorias que podem ser implementadas em nosso curso atuando continuamente em sua revisão e otimização;

i. Objetivo geral

Estabelecer Procedimentos para o mapeamento dos egressos do PPG/IRD. Importante que estes procedimentos verifiquem itens como empregabilidade, áreas de atuação/inserção e produção científica, além de averiguar a impressão desses egressos a respeito das contribuições do Programa para sua formação, ingresso e progresso no mercado de trabalho.

ii. Objetivos específicos

- Identificar as áreas de atuação (principalmente nível de empregabilidade, destino e atuação) dos egressos em órgãos públicos federais, estaduais e municipais, empresas, entidades e organizações sociais;
- Identificar a inserção em sistemas educacionais (universidades públicas e privadas, institutos federais, secretarias educacionais etc.);
- Identificar a percepção do egresso em relação ao PPG/IRD com vistas a contribuir para a autoavaliação do programa e sua posterior melhoria;
- Verificar a produção científica do egresso e sua contribuição para a produção de conhecimento no campo;
- Verificar a contribuição do Programa para o progresso e o ingresso do egresso no mercado de trabalho;
- Avaliar o grau de satisfação do egresso em relação ao PPG/IRD.

Na tabela 1 podemos acompanhar a descrição dos objetivos, estratégias para alcance dos objetivos e metas a alcançar da Política de Acompanhamento de Egressos do mestrado e doutorado:

iii. Composição da Comitê de Egressos

O Comitê será homologado pelo colegiado, juntamente com o coordenador e vice coordenador e terá como período de mandato o mesmo estabelecido para o coordenador PPG/IRD. Deverá ter pelo menos três participantes/professores.

COLEGIADO DE PÓS GRADUAÇÃO – CPG

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Tabela 1- Descrição dos objetivos, estratégias para alcance dos objetivos e metas a alcançar da Política de Acompanhamento de Egressos do mestrado e doutorado. Adaptado <https://posgraduacao.eean.ufrj.br>.

Objetivos específicos	Estratégias	Metas	Atividades
1 › Manter comunicação permanente com os egressos do PPG e o vínculo institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Criação de email do Comitê de Acompanhamento dos Egressos (CADE). ▶ Criação de grupo de email por ano, dos egressos. ▶ Criação de um café por ano, com os egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Criar para o período avaliativo ▶ Ter grupos de egressos dos últimos cinco anos acompanhados via email. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Criado e-mail da CADE (Comitê Acompanhamento de Egressos). ▶ Estabelecer comunicações com os egressos, conforme ano/turma de formação para o levantamento das informações. ▶ Criado grupo de email para egressos; ▶ Estabelecer comunicação com as turmas dos egressos conforme ano;
2 › Acompanhar a inserção acadêmica, científica e profissional do egresso	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Formulário no formato Google Forms para a coleta, sistematização e análise quanti e qualitativa das informações de inserção dos egressos. ▶ Agregar informações a partir do Currículo registrado na Plataforma Lattes. ▶ Comunicação com egresso através de redes e mídias sociais (whatsapp, Instagram, Facebook) ▶ Entrevista Virtual para preenchimento anual do formulário do egresso. ▶ Na entrega da dissertação/tese preenchimento de um formulário de avaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ter informações da inserção acadêmica, científica e profissional coletadas e sistematizadas de 80% ou mais dos egressos do PPG dos últimos dez anos 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Manter atualizada as informações do formulário de coleta de dados dos Egressos; ▶ Disponibilizar os formulários aos egressos dos últimos dez anos; ▶ Acompanhar os registros do Currículo Lattes dos egressos dos últimos cinco anos; ▶ Estabelecer contato com os egressos via mídias sociais; ▶ Planejar as entrevistas com alunos formados; ▶ Organizar os dados dos egressos;
3 › Selecionar egressos de destaque no PPG e dar visibilidade à sua inserção profissional/produções	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Solicitar informações de destaque dos egressos junto ao orientador e grupos de pesquisa através das reuniões da CPG; ▶ Buscar informações de destaque dos egressos na plataforma lattes e a partir da análise dos formulários dos egressos. Estimular a cultura de trabalho conjunto com egressos; 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Ter de egressos de destaque nas atividades de produção técnico-científica, projeção profissional e social; ▶ Ter em conjunto com os egressos: publicações, participação em congressos, aulas; 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Selecionar ao final de cada quadriênio estes destaques; ▶ Dar visibilidade no site e mídias do PPG, dos egressos de destaque e suas produções/projeções.
4 › Manter comunicação permanente com os docentes a fim de contribuir com a obtenção dos dados dos egressos.	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Reunião no final do semestre com os docentes que possuem egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Garantir a realização da reunião docente de acordo com o cronograma; ▶ Ter informações coletadas sobre os egressos com os docentes anualmente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Iniciar abordagem do acompanhamento dos egressos nas reuniões docentes (CPG); ▶ Coletar informações sobre os egressos com os docentes a partir do relatório de do ano letivo anterior.
5 › Dar visibilidade à produção técnica e científica dos egressos	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Criação de link na página do PPG para inclusão da produção dos egressos e vinculação de teses e dissertações defendidas ao repositório da CNEN (Memória CNEN). ▶ Divulgação da produção técnico-científica do egresso nas redes sociais do programa (Facebook, Instagram, LinkedIn) e site. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Inclusão das informações no site e redes sociais do programa sobre os egressos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Iniciar a modernização do site do PPG e das mídias sociais com vistas a divulgar a produção dos egressos.

Artigo 3: Procedimentos metodológicos

O trabalho do comitê deverá compor uma investigação entre o quantitativo e qualitativo, considerando a complementaridade entre dados objetivos e numéricos. Assim, além do uso de estatística, mediante o levantamento, quantificação e organização de dados objetivos, será desenvolvida uma análise interpretativa desses dados.

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Nesse sentido, como primeiro passo para o trabalho, será realizado um levantamento de todos os egressos que concluíram seus cursos (seja mestrado, doutorado ou pós-doutorado) nos 10 (dez) últimos anos. Após este primeiro levantamento o comitê deverá apresentar um relatório com os dados levantados dos egressos, semestralmente.

Com base no levantamento, deve-se fazer a verificação de seus currículos na Plataforma Lattes. Dando sequência a esse levantamento, deverá ser feita uma análise inicial dos currículos desses egressos e para um estudo preliminar de outros instrumentos desenvolvidos para fins semelhantes: a pesquisa detalhada e abrangente acerca do percurso acadêmico e laboral de egressos da pós-graduação. Dessa forma, foi elaborado um questionário eletrônico na plataforma Google Forms para que dados, os mais informativos e extensivos possíveis, possam ser gerados.

O ComEg, em seus relatórios periódicos, avaliará os índices de desempenho do programa, em acordo com as definições da CAPES. No cálculo destes índices, serão usadas as seguintes definições:

- DP = Número de Docentes Permanentes;
- DiM = Número total de Discentes Matriculados;
- ProdDisEg = Produção Intelectual de Discentes e de Egressos;
- ProdArtDisEg: Produção de Discentes e de Egressos em Artigos;
- ProdLivDisEg: Produção de Discentes e de Egressos em Livros;
- ProdCapDisEg: Produção de Discentes e de Egressos em Capítulos;
- ProdVerDisEg: Produção de Discentes e de Egressos em Verbetes;
- ProdTecDisEg: Produção Técnica e Tecnológica de Discente e de Egressos;
- ProdArtCultDisEg: Produção Artística e Cultural de Discente e de Egressos;

Os seguintes índices constarão dos relatórios periódicos do ComEg:

- Autoria Discente e de Egressos (IndAutDisEg)
- IndAutDisEg = Número de Discentes e Egressos autoresDiM

Para a CAPES n Ficha Interdisciplinar, este cálculo é anual, sendo realizada a média para a avaliação quadrienal.

Serão considerados para o cálculo de discentes e egressos autores, os discentes e egressos de até 5 anos quando autores de artigos, livros, capítulos, trabalhos completos em anais, produção técnica qualificada e produção artística/cultural.

A produção intelectual com participação discente e de egressos autores (ProdDisEg) em relação aos docentes permanentes (DP), definido como PartDisEg. $PartDisEg = (ProdDisEg/DP)$ número total de discentes matriculados no ano + média dois titulados dos últimos 5 anos/DP.

Produção de Discentes e de Egressos em Artigos

- Produção de Discentes e de Egressos em Artigos

$$IndPr odArtDisEg_A = \frac{A1 + 0,875.A2 + 0,75.A3 + 0,625.A4}{DP}$$
$$IndPr odArtDisEg_B = \frac{0,5.B1 + 0,375.B2 + 0,25.B3 + 0,125.B4}{DP}$$

$$IndPr odArtDisEg = IndPr odArtDisEg_A + IndPr odArtDisEg_B$$

- Produção de Discentes e de Egressos em Livros

$$IndPr odLivDisEg = \frac{2.L1 + 1,0.L2 + 1,2.L3 + 0,8.L4 + 0,4.L5}{DP}$$

- Produção de Discentes e de Egressos em Capítulos

$$IndPr odCapDisEg = \frac{C1 + 0,8.C2 + 0,6.C3 + 0,4.C4 + 0,2.C5}{DP}$$

- Produção de Discentes e de Egressos em Verbetes

$$IndPr odVerDisEg = \frac{0,2.V1 + 0,16.V2 + 0,12.V3 + 0,08.V4 + 0,04.V5}{DP}$$

- Produção Técnica e Tecnológica de Discentes e de Egressos

$$IndPr odTecDisEg = \frac{2.T1 + 1,5.T2 + T3 + 0,5.T4 + 0,1.T5}{DP}$$

- Produção Artística e Cultural de Discente e de Egressos

$$IndPr odArtCultDisEg_A = \frac{A1 + 0,875.A2 + 0,75.A3 + 0,625.A4}{DP}$$

$$IndPr odArtCultDisEg_B = \frac{0,5.B1 + 0,375.B2 + 0,25.B3 + 0,125.B4}{DP}$$

$$IndPr odArtCultDisEg = IndPr odArtCultDisEg_A + IndPr odArtCultDisEg_B$$

Anexo : Formulário para acompanhamento de Egressos do IRD, “E ai sumido”

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

Formulário "E aí sumido?"

É uma grande satisfação ter você como egresso do curso de pós-graduação *Stricto Sensu* do Instituto de Radioproteção e Dosimetria. O tempo passa e às vezes a gente se afasta, né?

Queremos saber sua opinião sobre o curso e o que tem feito ultimamente para continuar melhorando o programa e o conteúdo. Responda a esta pesquisa rápida e conte-nos sua opinião. Ajude-nos a manter contato com você e consolide contatos profissionais que fortalecerão sua carreira.

** Indica uma pergunta obrigatória*

1. 1. Nome *

2. Ano de titulação *

Marcar apenas uma oval.

- 2023.1
- 2022.2
- 2022.1
- 2021.2
- 2021.1
- 2020.2
- 2020.1
- 2019.2
- 2019.1
- Opção 10

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

3. Título *

Marcar apenas uma oval.

- Mestrado
 Doutorado

4. Ênfase do mestrado *

Marque todas que se aplicam.

- Metrologia
 Radioecologia
 Biofísica das Radiações
 Física Médica
 N/A

5. Que instituição de fomento lhe deu bolsa no mestrado? *

Marcar apenas uma oval.

- CNPq
 CAPES
 CNEN
 FAPERJ
 AIEA
 Outra
 Não recebi bolsa

6. Orientador *

7. Co-orientador

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSjubm...>

8. Endereço de e-mail principal *

9. Endereço de e-mail secundário

10. Telefone principal (com código de país e estado)

11. Telefone secundário (com código de país e estado)

12. Link para seu currículo na plataforma Lattes *

13. Link para seu currículo na plataforma ORCID

14. Instituição onde atua

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSjubm...>

15. Área de atuação atual *

Marque todas que se aplicam.

- Ensino
- Pesquisa e Desenvolvimento
- Indústria
- Medicina
- Regulatória
- Serviços
- Militar

16. Mantém interação profissional com docentes do IRD? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não

17. Caso tenha respondido "Sim", com que docentes ainda trabalha?

18. O programa contribuiu para sua inserção no mercado de trabalho? De que forma? *

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

19. Você ficou satisfeito com o programa? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Pouco Muito satisfeito

20. O curso foi relevante e útil para seu trabalho? *

Marcar apenas uma oval.

1 2 3 4 5

Pouco Muito útil

21. Quais foram os pontos fortes do programa?

22. Quais foram os pontos fracos do programa?

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

23. Você ficou satisfeito com a infraestrutura? *

1 = Muito insatisfeito 5 = Muito satisfeito

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	N/A
Salas de aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Computadores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso à internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Laboratórios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Acesso ao instituto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Restaurante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Semana inaugural do curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Secretaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Semana da pós-graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

24. Você ficou satisfeito com o corpo docente? *

1 = Muito insatisfeito 5 = Muito satisfeito

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4	5	N/A
Qualificação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Didática	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Qualidade do material didático	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adequação das referências	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Avaliações	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Quais foram as disciplinas mais relevantes?

26. Você recomendaria a pós-graduação do IRD a seus colegas?

Marcar apenas uma oval.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ATA DA 13ª/23 REUNIÃO ORDINÁRIA DO CPG, DE 07 DE AGOSTO DE 2023.

Formulário "E aí sumido?"

<https://docs.google.com/forms/u/0/d/1HV7mxSJubm...>

27. Você é responsável por oferecer algum tipo de treinamento nas áreas de atuação do IRD no seu local de trabalho?

Marcar apenas uma oval.

- Sim
 Não
 Eventualmente

28. Algum comentário adicional sobre o curso como um todo?

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários