

INVENTÁRIO PARTICIPATIVO

Fichas dos Bens Culturais por Categorias

SABERES:

Identificação

- Nome:

(Escrevam o nome mais comum do saber e outros nomes pelos quais é conhecido)

- Imagem:



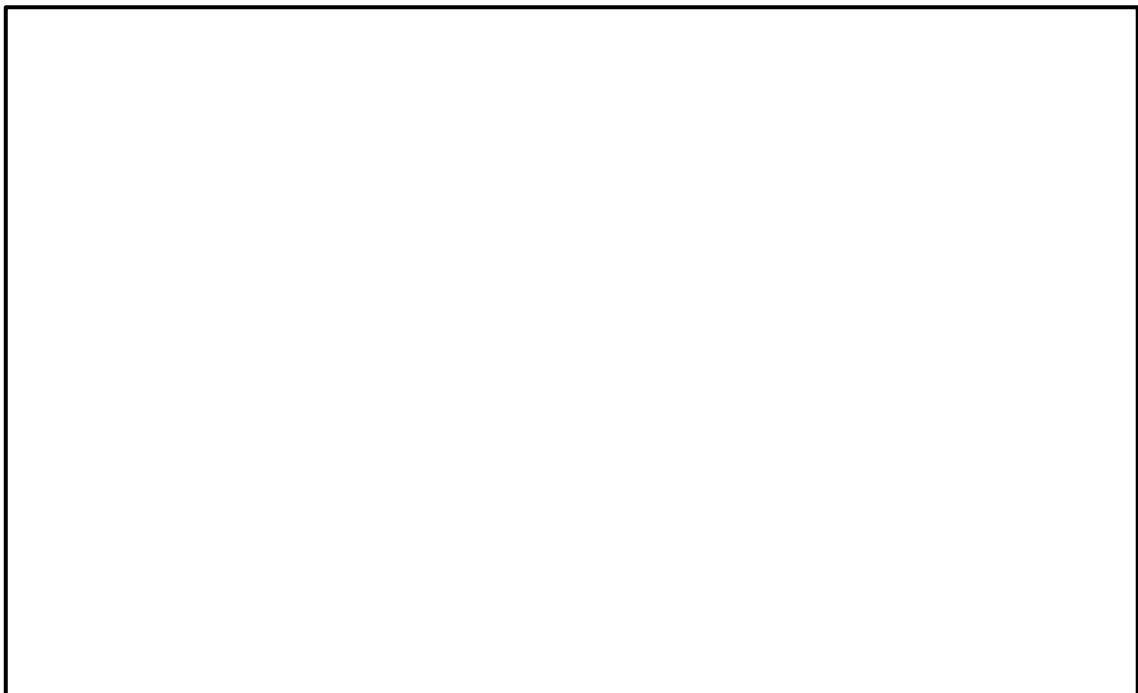
No quadro de imagem, insiram fotos ou façam um desenho do saber.

- O que é:

(Contem de forma resumida quais são as características desse saber e de que forma ele pode ser transmitido)

- Onde está:

- Imagem:



(Localizem o saber a partir das referências mais conhecidas)

- [illegible]

- História:

(Contem sobre as origens e transformações do saber ao longo do tempo)

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

- [illegible]

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

-
- This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Identifiquem quais são os materiais necessários para esse saber)

- Imagens:



(Identifiquem com imagens os materiais necessários para esse saber)

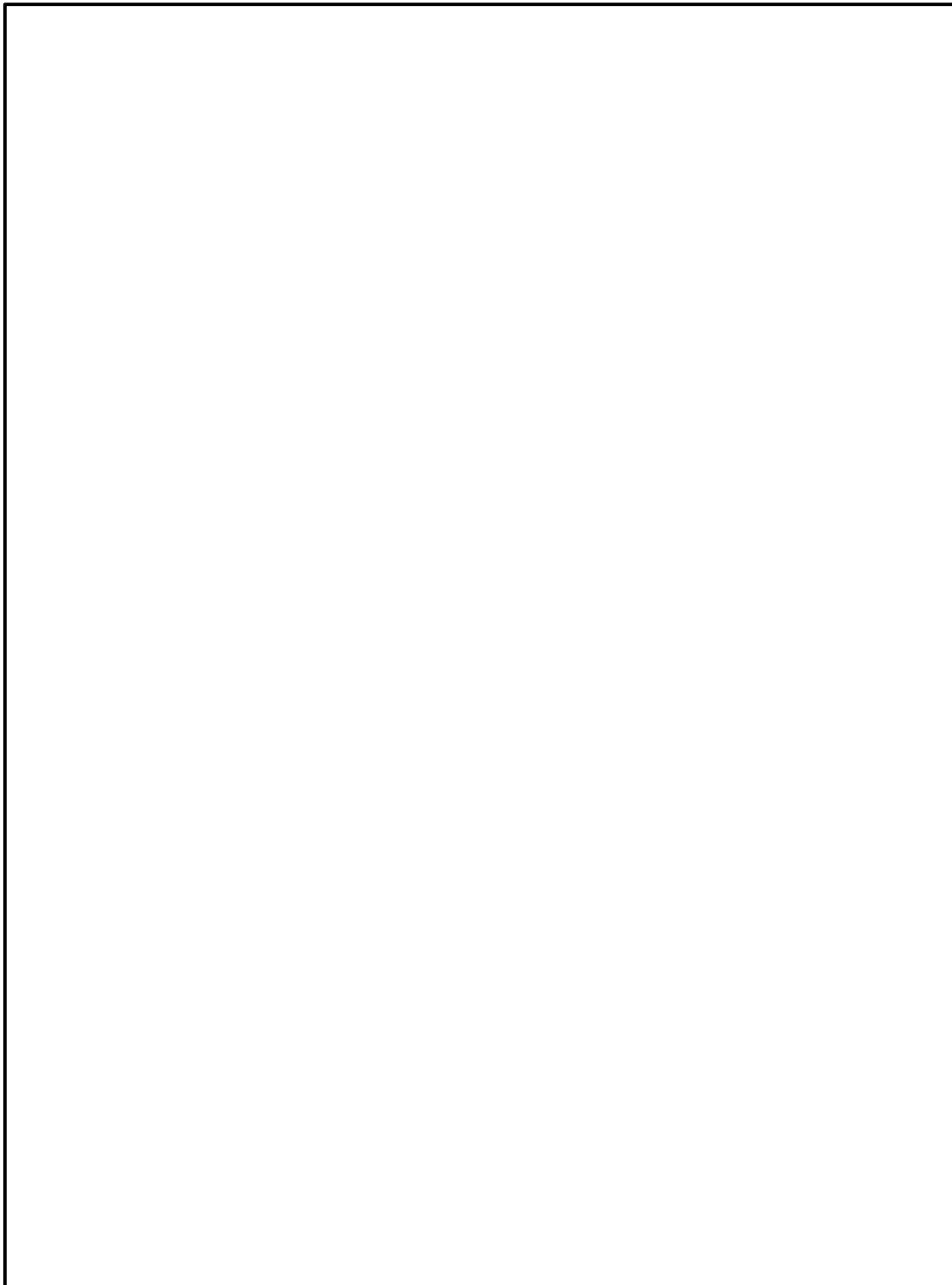
- Expressões orais (músicas, orações e outras formas de oralidade):

(Informem se há músicas, cânticos, orações e outras formas de expressão oral próprias do saber. Se sim, quais são eles? Digam quando são realizadas e quem são os responsáveis por fazê-los)

- Objetos importantes (ferramentas, instrumentos utilizados):

(Informem se há e quais são os objetos necessários ao saber)

- Imagens:



(Informem se há e quais são os objetos necessários ao saber)

- [illegible]

- [illegible]

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Procurem descobrir como se aprende e se ensina esse saber)

- Avaliação:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Indiquem os principais aspectos para que o saber continue sendo uma referência cultural e quais podem interferir para seu desaparecimento)

-
- This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(Indiquem o que pode ser feito para a preservação do saber)