

ARTIGO

SILVA, J. C. A. et al. Inclusão escolar de alunos com deficiência através do paradesporto. **Revista Educação & Cultura Contemporânea**, v. 14, n. 36, p. 316-330, 2017.

RESUMO: Este artigo apresenta um caso de inclusão de alunos com deficiência motora em aulas de educação física e prática recreacional, a partir de um projeto na rede pública de ensino de Niterói, cidade do Estado do Rio de Janeiro. Para viabilizar a inclusão foram desenvolvidos recursos pedagógicos, como equipamentos e cartilhas. No desenvolvimento dos equipamentos foram aplicados métodos de análise ergonômica e de projeto de produtos. Foram capacitados dez educadores e 50 agentes multiplicadores; avaliados 30 alunos, com a seleção de 20 para iniciar a prática esportiva; desenvolvidos dois modelos de cadeira de rodas, equipamentos de proteção individual para o esporte, cartilhas de repasse; bem como fabricados e entregues dez conjuntos de equipamentos. A experiência se mostrou bem sucedida, com alunos com deficiência motora incluídos nas aulas de educação física, praticando o esporte integrados com alunos sem nenhuma deficiência e com deficiências de outra natureza. Alguns alunos se aprimoraram no paradesporto a ponto de serem convidados a treinar em clubes, passando para a categoria de esporte de alto rendimento. O projeto também despertou interesse de secretarias de educação de outros municípios, onde deverá ser replicado, e teve ampla repercussão na mídia. O projeto contou com apoio financeiro da FAPERJ.

Mais informações em: <http://biblioteca.int.gov.br/>.